

Studieplan 2022/2023

Spesialpedagogisk rådgivning og endringsarbeid

Studiepoeng: 30

Bakgrunn for studiet

Studiet/emnet har en teoretisk og praktisk innretning. Temaene omhandler ulike perspektiver på spesialpedagogisk rådgivning og endringsarbeid. Disse blir belyst og drøftet i relasjon til ulike arenaer for spesialpedagogisk arbeid. Det kan være barnehage, grunnskole, videregående skole, PPT og voksenopplæring, og dekker individ-, gruppe- og systemnivå.

Studiet/emnet tar opp:

- Teorier og metoder for rådgivning, veiledning og innovasjon
- Krefter og prosesser som bidrar til konstituering av spesialpedagogiske tiltak
- Praktiske problemstillinger knyttet til ulike arenaer for rådgivning og endringsarbeid
- Metoder for kartlegging, planlegging av tiltak
- Planlegging og gjennomføring av rådgivnings- og endringsprosesser
- Etske utfordringer i rådgiverrollen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten

- har inngående kunnskap om spesialpedagogisk rådgivning og endringsarbeid som fag- og forskningsfelt, basert på nasjonal og internasjonal litteratur.
- har kunnskap om rådgiverrollen og rådgiverfunksjonen, med vekt på opplærings- og omsorgsfeltet.

- har innsikt i forskjellige former for kunnskap som analytisk felt i rådgivning
- har avansert kunnskap om grunnleggende egenskaper som er viktige for rådgivningsoppgaver.
- har kunnskap om kartleggings-, informasjons- og rådgivningsarbeid.

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende ulike strategier og metoder for endringsarbeid, rådgivning og innovasjon på individ-, gruppe- og systemnivå.
- har ferdigheter i rådgivning og veiledning som didaktisk prosess
- har utviklet egne ferdigheter i rådgivningsarbeid gjennom praktiske øvelser.
- kan utøve etisk refleksjon

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper til selvstendige og kritiske analyser
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter for å gjennomføre selvstendige arbeidsoppgaver og prosjekter
- kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning

Opptakskrav og rangering

Opptakskrav er en bachelorgrad eller tilsvarende fullført utdanning med minst 80 studiepoeng innen pedagogikk. Fullført minimum 3-årig lærerutdanning gir også grunnlag for opptak.

Bachelor i barnevern, sosialt arbeid, vernepleie eller psykologi sammen med minst 30 sp. pedagogikk eller spesialpedagogikk i tillegg gir også grunnlag for opptak.

Gjennomsnittskarakter må være C eller bedre.

Studiets oppbygging og innhold

Emnet går over to semestre og er samlingsbasert.

Kull

2021

Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
SPE3008/1	Spesialpedagogisk rådgiving og <u>endringsarbeid</u>	30	O	15	15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

SPE3008/1 Spesialpedagogisk rådgiving og endringsarbeid

Emnekode: SPE3008/1

Studiepoeng: 30

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten

- har inngående kunnskap om spesialpedagogisk rådgiving og endringsarbeid som fag- og forskningsfelt, basert på nasjonal og internasjonal litteratur.
- har kunnskap om rådgiverrollen og rådgiverfunksjonen, med vekt på opplærings- og omsorgsfeltet.
- har avansert kunnskap om grunnleggende egenskaper som er viktige for

- rådgivningsoppgaver.
- har kunnskap om kartleggings-, informasjons- og rådgivningsarbeid.

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende ulike strategier og metoder for endringsarbeid, rådgivning og innovasjon på individ-, gruppe- og systemnivå.
- har ferdigheter i rådgivning og veiledning som didaktisk prosess
- har utviklet egne ferdigheter i rådgivningsarbeid gjennom praktiske øvelser.
- kan identifisere etiske problemstillinger i rådgivningsfeltet og behandle disse fra ulike perspektiver

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper til selvstendige og kritiske analyser
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter for å gjennomføre selvstendige arbeidsoppgaver og prosjekter
- kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning

Innhold

Emnet har en teoretisk og praktisk innretning med en kritisk reflekterende holdning til etablerte "sannheter". Temaene omhandler ulike perspektiver på spesialpedagogisk rådgivning og endringsarbeid. Disse blir belyst og drøftet i relasjon til ulike arenaer for spesialpedagogisk arbeid. Det kan være barnehage, grunnskole, videregående skole, PPT, voksenopplæring og annet, og dekker individ-, gruppe- og systemnivå. Emnet retter oppmerksomhet mot marginaliseringsprosesser barn og unge kan bli utsatt for.

Studiet/emnet tar opp:

- Teorier og metoder for rådgivning, veiledning og innovasjon
- Krefter og prosesser som bidrar til konstituering av spesialpedagogiske tiltak
- Praktiske problemstillinger knyttet til ulike arenaer for rådgivning og endringsarbeid
- Metoder for kartlegging, planlegging av tiltak

- Planlegging og gjennomføring av rådgivnings- og endringsprosesser
- Etske utfordringer i rådgiverrollen

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesning, seminarer, gruppearbeid, veiledning, kasusdrøftinger, samt evaluering av kartlegging og utprøving. Det forventes betydelig egenaktivitet under og mellom samlingene.

Gjennom emnet gis frivillige arbeidsoppgaver med relevans for eksamen, med tilbud om veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

75 % obligatorisk fremmøte og deltakelse i forelesning og seminar

Eksamen

Skriftlig, individuell hjemmeksamen

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk