

Studieplan 2022/2023

Veilederutdanning for praksisveiledere i helse- og velferdstjenesten

Studiepoeng: 10

Studiets nivå og organisering

Studiet er samlingsbasert med 4 samlinger fordelt på et studieår. Studiets nivå er ett emne på masternivå.

Bakgrunn for studiet

Studiet skal sikre, fremme og utvikle studiekvaliteten i praksisstudiene for utdanningene i helse- og velferdstjenesten. I nasjonale veiledende retningslinjer for utdanning og kompetansevurdering av praksisveiledere i helse- og velferdstjenestene henvises det til hvilke krav som bør stilles til praksisveilederes generiske veiledningskompetanse og anbefalte læringsutbytter for praksisveilederutdanning. (Universitets- og Høgskolerådet 2018). Ut fra kravene til kvalitet i praksisstudier tilbyr Høgskolen Innlandet en attraktiv utdanning i praksisveiledning.

Studieprogrammet skal gi formell veiledningskompetanse hos praksisveiledere med ansvaret for studentveiledning og vurdering i praksisfeltet.

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført studium oppnådd følgende læringsutbytte i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om sentrale begreper, teorier, empiri og tradisjoner innen veiledning
- har inngående kunnskap om veileders roller og funksjoner
- har inngående kunnskap om relasjon og kommunikasjon i et veiledningsperspektiv

- har inngående kunnskap om læring og læringsprosesser
- har kunnskap om relevante lover, forskrifter og gjeldende styringsdokumenter, inkludert forskrift om skikkethetsvurdering

Ferdigheter

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre veiledning individuelt og i grupper
- kan tilrettelegge veiledning og læringsaktiviteter i samsvar med praksisperiodens læringsutbyttebeskrivelser og arbeidskrav, og tilpasset studentens læreforutsetninger
- kan planlegge og gjennomføre vurdering av læringsutbytter og vurderingssamtale, samt foreta løpende skikkethetsvurdering
- kan analysere og kritisk reflektere over veiledning som pedagogisk virksomhet
- kan anvende ulike veiledningsmodeller og –metoder, studentaktive læringsformer og veiledningsteknologi

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan kritisk vurdere egen veilederrolle og konteksten for veiledningen
- kan reflektere over egen atferd og kommunikasjon og begrunne egen veiledningspraksis
- kan identifisere og analysere utfordringer og etiske dilemma i veiledning, og drøfte valg av handlingsalternativer
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter i konflikthåndtering og vanskelige samtaler

Målgruppe

Praksisveiledere i helse- og velferdstjenesten med utdanning på minimum bachelornivå.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Praksisveilederutdanningen gir formell veilederkompetanse til veiledning av studenter i praktiske studier i helse- og velferdstjeneste.

Opptakskrav og rangering

Fullført bachelorutdanning innen helse- og velferdstjenesten og 1 års relevant arbeidserfaring etter endt utdanning.

Arbeids- og undervisningsformer

I praksisveilederutdanningen vil det bli benyttet metoder som stimulerer studentens egenaktivitet, selvstendighet og kritiske tenkning. Erfaringsutveksling vil ha en sentral rolle. Undervisningsmetodene som brukes i studiet vil variere fra forelesninger, digitale verktøy, gruppeoppgaver, øvelser i ulike veiledningsmetoder og selvstudie. I selvstudie kan studentene jobbe i grupper eller individuelt. Det legges vekt på at studentene tilegner seg kunnskap gjennom nyere faglitteratur og forskning.

Det vil være arbeidskrav til forberedelser mellom samlingene.

Høgskolen benytter Canvas som læringsplattform i utdanningen.

Vurderingsformer

Studieprogrammet består av ett emne og eksamen som er valgt i dette emnet er individuell fordypningsoppgave.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 10 studiepoeng.

Kull

2021

Emne

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1	S2
PRA3000	<u>Veiledningskompetanse i praktiske studier</u>	10	O	5	5
Sum:				5	5

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

PRA3000 Veiledningskompetanse i praktiske studier

Emnekode: PRA3000

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen krav

Læringsutbytte

Studenten har ved fullført emne oppnådd følgende læringsutbytte i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studente

- har kunnskap om sentrale begreper, teorier, empiri og tradisjoner innen veiledning
- har inngående kunnskap om veileders roller og funksjoner
- har inngående kunnskap om relasjon og kommunikasjon i et veiledningsperspektiv

- har inngående kunnskap om læring og læringsprosesser
- har kunnskap om relevante lover, forskrifter og gjeldende styringsdokumenter, inkludert forskrift om skikkethetsvurdering

Ferdigheter

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre veiledning individuelt og i grupper
- kan tilrettelegge veiledning og læringsaktiviteter i samsvar med praksisperiodens læringsutbyttebeskrivelser og arbeidskrav, og tilpasset studentens læreforutsetninger
- kan planlegge og gjennomføre vurdering av læringsutbytter og vurderingssamtale, samt foreta løpende skikkethetsvurdering
- kan analysere og kritisk reflektere over veiledning som pedagogisk virksomhet
- kan anvende ulike veiledningsmodeller og –metoder, studentaktive læringsformer og veiledningsteknologi

Generell kompetanse

Studenten

- kan kritisk vurdere egen veilederrolle og konteksten for veiledningen
- kan reflektere over egen atferd og kommunikasjon og begrunne egen veiledningspraksis
- kan identifisere og analysere utfordringer og etiske dilemma i veiledning, og drøfte valg av handlingsalternativer
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter i konflikthåndtering og vanskelige samtaler

Innhold

- Sentrale begreper, teorier, empiri og tradisjoner innen veiledning
- Rammer for læring og læring i praksis
- Veiledningstradisjoner
- Veilednings hensikt og veilederrollen
- Ulike veiledningsmetoder
- Kunnskapsbasert praksis
- Informasjonskompetanse, kilde og referanseteknikk
- Formativ og summativ vurderinger i praksis
- Skikkethetsvurderinger
- Veiledning i etiske dilemmaer
- Refleksjon over egen veiledningspraksis

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Praktiske øvelser med veiledningsmetoder
- Plenumsdiskusjoner
- Individuelt og gruppearbeid
- Studentoppgaver

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. 2 studieoppgaver
2. Minimum 80 % deltagelse ved samlinger

Eksamen

Individuell fordypningsoppgave.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap