

# Studieplan 2022/2023

## Klasseledelse, elevkunnskap og pedagogiske metoder

**Studiepoeng: 30**

### Studiets nivå og organisering

Klasseledelse, elevkunnskap og pedagogiske metoder er et nasjonalt videreutdanningstilbud gjennom Utdanningsdirektoratets satsing «Yrkesfaglærerløftet – for fremtidens fagarbeidere».

Dette er et deltidsstudium på bachelornivå og vil gå over ett skoleår. Hele studiet er nettbasert og vil bestå av inntil 12 undervisningsdager, enten organisert som enkeltdager eller samlinger på to dager. Eksamen kommer i tillegg. Undervisningen vil foregå i høgskolen sin digitale plattform.

I høstsemesteret vil oppstart være innen utgangen av september og eksamen avvikles innen medio januar. I vårsemesteret vil oppstart være innen utgangen av februar og eksamen avvikles innen utgangen av juni.

### Bakgrunn for studiet

Yrkesfaglærerløftet skal bidra til muligheter for kompetanseutvikling gjennom relevante etter- og videreutdanningstilbud. Formålet med dette studiet er økt kompetanse i tråd med fagfornyelsen.

## Læringsutbytte

### *Kunnskap*

#### Kandidaten

- har kunnskap om styringsdokumenter og læreplananalyse i videregående opplæring
- har kunnskap om tilpasset opplæring for inkluderende praksis
- har kunnskap om ulike læringsformer som bidrar til tverrfaglig kompetanse
- har kunnskap om ulike kommunikasjonsmodeller
- har kunnskap om anvendelse av digitale verktøy i opplærings situasjoner
- har kunnskap om lærevansker og aktuelle hjelpemidler
- har kunnskap om læringsfremmende vurdering

### *Ferdigheter*

#### Kandidaten

- kan anvende læringsledelse for å skape inkluderende læringsmiljøer
- kan synliggjøre relasjonens betydning for læring
- kan veilede i faglige, sosiale og emosjonelle problemstillinger
- kan anvende digitale verktøy for økt læringsutbytte
- kan videreutvikle egen praksis gjennom profesjonelt læringsfellesskap
- kan anvende ulike vurderingsformer, deriblant egenvurdering
- kan legge til rette for elevmedvirkning

### *Generell kompetanse*

## Kandidaten

- kan bidra til økt kvalitet på fag- og yrkesopplæring med fokus på overordnet del, eksempelvis tverrfaglige temaer, nytt kompetansebegrep og profesjonsfelleskap
- kan bidra til skapende dialog og samarbeid rundt yrkesfaglige utfordringer
- kan legge til rette for bruk av digitale verktøy for økt læringsutbytte
- kan reflektere over egen rolle og bidra til profesjonelt læringsfelleskap

## Målgruppe

Yrkesfaglærere i programfag er hovedmålgruppen. Fellesfaglærere ved yrkesfaglige utdanningsprogram, avdelingsledere, instruktører og faglige ledere i bedrift samt lærere fra friskoler kan også søke.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet vil ivareta endringer som følge av fagfornyelsen. De tverrfaglige temaene, nytt kompetansebegrep og profesjonsfelleskap inngår i studiet. Studiet vil også gi relevant kompetanseheving for alle som har ansvar for lærlinger i bedrifter.

## Opptakskrav og rangering

Fullført lærerutdanning som gir undervisningskompetanse i videregående skole, samt ansettelse i videregående opplæring, yrkesfaglig utdanningsprogram.

Yrkesfaglærere er prioriterte søkere og det åpnes opp for avdelingsledere og fellesfaglærere ved yrkesfaglige utdanningsprogram, instruktører og faglige ledere i bedrift. Lærere fra friskoler kan også søke.

## Arbeids- og undervisningsformer

Hele studiet er nettbasert. Et overordnet mål er å videreutvikle kompetanse gjennom samarbeid. Studentaktivitet vil derfor bli vektlagt. Undervisningsformene skal fremme aktiv deltakelse gjennom refleksjonsoppgaver, gruppearbeid, erfaringsdelinger, fremlegg, forelesninger og individuelt arbeid med fagstoffet.

## Vurderingsformer

Individuell skriftlig hjemmeeksamen og muntlig eksamen.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet Klasseledelse, elevkunnskap og pedagogiske metoder for yrkesfag vil utgjøre 30 studiepoeng over 2 semestre. Hele studiet er nettbasert med inntil 12 undervisningsdager fordelt på to semester. Videreutdanningstilbudet vil bestå av to emner hver på 15 studiepoeng:

- Pedagogiske metoder og yrkesdidaktikk
- Klasseledelse, elevkunnskap og veiledning

## Kull

2021

**Kull 2021**

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
KEP3001	<u>Pedagogiske metoder og yrkesdidaktikk for yrkesfag</u>	15	O	15	
KEP3002	<u>Klasseledelse, elevkunnskap og veiledning</u>	15	O		15
Sum:				0	0

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## KEP3001 Pedagogiske metoder og yrkesdidaktikk for yrkesfag

Emnekode: KEP3001

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle

### Læringsutbytte

*Kunnskap*

Kandidaten

- har kunnskap om styringsdokumenter og læreplananalyse i videregående opplæring
- har kunnskap om ulike læringsformer som bidrar til tverrfaglig kompetanse
- har kunnskap om kommunikasjons- og veiledningskompetanse
- har kunnskap om tilpasset opplæring for inkluderende praksis
- har kunnskap om anvendelse av digitale verktøy i opplærings situasjoner
- har kunnskap om læringsfremmende vurdering

### *Ferdigheter*

#### Kandidaten

- kan videreutvikle egen praksis gjennom profesjonelt læringsfellesskap
- kan anvende ulike vurderingsformer
  
- kan synliggjøre relasjonens betydning for læring

### *Generell kompetanse*

#### Kandidaten

- kan reflektere over egen rolle og bidra i profesjonelt læringsfellesskap
- kan bidra til skapende dialog og samarbeid rundt yrkesfaglige utfordringer

## **Innhold**

### **Innhold**

- styringsdokumenter og læreplananalyse i videregående opplæring
- nytt kompetansebegrep, kjerneelementer og tverrfaglige temaer
- egen rolle i profesjonelt læringsfellesskap
- læringsformer som utvikler elevenes tverrfaglige kompetanse gjennom dybdelæring
- pedagogisk bruk av ny teknologi og profesjonsfaglig digital kompetanse (PfdK)
- tilpasset opplæring for inkluderende praksis

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Hele studiet er nettbasert. Et overordnet mål er å videreutvikle kompetanse gjennom samarbeid studentaktivitet vil derfor bli vektlagt. Undervisningsformene skal fremme

aktiv deltakelse gjennom refleksjonsoppgaver, gruppearbeid, erfaringsdelinger, fremlegg, forelesninger og individuelt arbeid med fagstoffet.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- minst 80 prosent oppmøte på samlinger
- et skriftlig individuelt arbeidskrav om profesjonelt læringsfellesskap på egen arbeidsplass
- to skriftlige arbeidskrav i gruppe gjennom deltagelse og fremlegg på nettseminarer.

## Eksamen

5-dagers individuell hjemmeeksamen som vil telle 50 prosent av samlet, avsluttende bokstavkarakter fra A-F hvor E er laveste beståtte karakter.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk



# KEP3002 Klasseledelse, elevkunnskap og veiledning

Emnekode: KEP3002

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

KEP3001 Pedagogiske metoder og yrkesdidaktikk må være fullført og bestått før studentene kan gå opp til eksamen.

## Læringsutbytte

*Kunnskap*

Kandidaten

- har kunnskap om relasjonens betydning for læring
- har kunnskap om formidlings- og vurderingskompetanse for økt læringsutbytte
- har kunnskap om lærevansker og aktuelle hjelpemidler

*Ferdigheter*

Kandidaten

- kan anvende læringsledelse for å skape inkluderende læringsmiljøer
- kan anvende digitale verktøy for økt læringsutbytte
- kan veilede i faglige, sosiale og emosjonelle problemstillinger
- kan legge til rette for elevmedvirkning

- kan anvende ulike vurderingsformer, deriblant egenvurdering

### *Generell kompetanse*

#### Kandidaten

- kan legge til rette for bruk av digitale verktøy for økt læringsutbytte
- kan bidra til økt kvalitet på fag- og yrkesopplæring med fokus på overordnet del, eksempelvis tverrfaglige temaer, nytt kompetansebegrep og profesjonsfelleskap

## **Innhold**

- klasseledelse for inkluderende læringsmiljø
- relasjoners betydning for læring
- kommunikasjon, veiledning og elevmedvirkning
- læringsfremmende vurdering, deriblant egenvurdering
- tilpasset opplæring og særskilte opplæringsbehov
- lærevansker og digitale hjelpemidler

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Hele studiet er nettbasert. Et overordnet mål er å videreutvikle kompetanse gjennom samarbeid studentaktivitet vil derfor bli vektlagt. Undervisningsformene skal fremme aktiv deltakelse gjennom refleksjonsoppgaver, gruppearbeid, erfaringsdelinger, fremlegg, forelesninger og individuelt arbeid med fagstoffet.

**Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- minst 80 prosent oppmøte på samlinger
- en individuell skriftlig praksisfortelling knyttet til observasjon på egen arbeidsplass
- to skriftlige arbeidskrav i gruppe gjennom deltagelse og fremlegg på nettseminar

## Eksamen

Individuell muntlig eksamen som teller 50% av samlet karakter. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Eventuelle hjelpemidler må være i samsvar med det som er beskrevet i eksamensoppgaven.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk