

Studieplan 2022/2023

Språk i spesialpedagogisk teori og praksis

Studiepoeng: 30

Målgruppe

Dette studiet gir innsikt i grunnleggende språk-, lese- og skriveopplæring og betydningen av å disse områdene i sammenheng. Tidlig innsats her kan forebygge utvikling av vansker på flere områder senere, i utdanningsløp og i voksenlivet. Derfor tilbys studiet som etter- og videreutdanning, rettet mot personer som arbeider med barn og unge, fra førskolealder til voksen alder. Studiet passer for de som har pedagogiske oppgaver og veiledende og konsultative oppgaver, m.a. i pp-tjeneste og i veiledningstjenester. Det kan tas som kompetansegivende videreutdanning på masternivå og kan innpasses i masterstudiet i spesialpedagogikk. Studiet kan gjennomføres som frittstående emne, uten å være del av mastergrad. Fagfolk med bred kompetanse fra forskning og praksis deltar i undervisning og veiledning i gjennomføring av undervisningen.

Studiet har en teoretisk og praktisk innretning. Foruten forelesning, seminar, gruppearbeid og individuelle studier, omfatter læringsformen også to mindre feltarbeid for utprøving av kartleggingsverktøy. Første del av studiet tar opp språk og kommunikasjon, som sentralt kunnskapsgrunnlag for andre del, lesing og skriving. Gjennom hele studiet tar en opp både vanlig og uvanlig utviklings- og læringsforløp.

Opptakskrav og rangering

Opptakskrav er bachelorgrad, cand.mag.-grad, annen grad eller yrkesutdanning av minimum 3 års omfang. Krav til opptak er at utdanningen inneholder minimum 80 sp. pedagogikk eller spesialpedagogikk.

Avlagt 3 år av grunnskolelærerutdanning eller barnehagelærerutdanning gir grunnlag for opptak. Bachelor i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie med tilleggsutdanning på minimum 30 sp. pedagogikk eller spesialpedagogikk gir også grunnlag for opptak.

Gjennomsnittskarakteren må være C eller bedre.

Ved oversøking til studiet blir søkerne rangert etter [Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Innlandet](#).

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet går over to semestre og er samlingsbasert.

Kull

2021

Emnebeskrivelse

| Emnekode | Emnets navn | S.poeng | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | |
|-----------|--|---------|--------|--------------------------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) |
| SPE3007/1 | Språk i spesialpedagogisk teori og praksis | 30 | O | 15 | 15 |
| Sum: | | | | 15 | 15 |

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

SPE3007 / 1 Språk i spesialpedagogisk teori og praksis

Emnekode: SPE3007 / 1

Studiepoeng: 30

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Så langt kapasiteten strekker, vil emnet også bli tilbudt som frittstående masteremne. For disse studentene gjelder de samme opptaksregler som til masterstudiet. Det er en fordel med minst to års forutgående praksis fra arbeid med barn/ungdom i barnehage, skole eller andre opplæringstiltak.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten

- har inngående kunnskap om språk- og literacy som fag- og forskningsfelt, nasjonalt og internasjonalt.
- har kunnskap om og ferdigheter i å identifisere og analysere uvanlig utvikling og

- vansker innenfor og i samspillet mellom verbalspråket og skriftspråk
- har kunnskap om begrepsdanning og begrepsutvikling
- har kunnskap om ulike perspektiver på språk og makt i spesialpedagogisk teori og praksis
- har kunnskap om språkets rolle og funksjon i praktisk-pedagogiske og utdanningspolitiske sammenhenger
- har kunnskap om profesjonsetiske og institusjonskritiske aspekter ved språk og makt
- kan analysere ulike aspekter ved språk og språklige prosesser, både på individ-, relasjons- og samfunnsnivå.

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og kritisk reflektere over egne synspunkter og erfaringer, utvikle faglig argumentasjon og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- kan anvende et utvalg av de vanligste metoder og verktøy for kartlegging og samtidig kritisk vurdere anvendelse og forvaltning av både prosesser og resultater
- kan analysere ulike praksiser og selvstendig identifisere og drøfte problemstillinger i lys av teori
- kan identifisere etiske problemstillinger i denne delen av praksisfeltet og behandle disse fra ulike perspektiver

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper til selvstendige og kritiske analyser
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter for å gjennomføre selvstendige arbeidsoppgaver og prosjekter
- kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning

Innhold

Emnet har en teoretisk og praktisk innretning. Foruten forelesning, seminar, gruppearbeid og individuelle studier, omfatter læringsformen også et praktisk samfunnsrettet prosjekt/feltarbeid. Emnet vektlegger en bred tilnærming, der ulike aspekter ved språk og språklige prosesser danner grunnlag for kritisk refleksjon og drøfting av både profesjonsetikk og utdanningspolitikk.

Emnet tar opp:

- Ulike perspektiver på språk – i utdanning og danning
- Ulike teorier om språk og makt

- Ulike metoder for analyse av språk og makt

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet/studiet går over to semestre og er samlingsbasert. For heltidsstudenter er oppstart i første semester av masterstudiet. Deltidsstudentene starter på emnet i tredje semester.

Samlingene inneholder forelesning, seminarer, gruppearbeid med presentasjoner. Veiledning og arbeidskrav legges utenom samlingene. Det er krav til betydelig egenaktivitet både under og mellom samlingene.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Emnets arbeidskrav som må være godkjent før oppmelding til eksamen er:

- 75 % obligatorisk fremmøte og deltakelse i forelesninger og seminar
- Gjennomføre prosjekt/ feltarbeid og utarbeide rapport

Eksamen

Skriftlig individuell hjemmeeksamen (semesteroppgave)

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk