

Studieplan 2022/2023

Master i miljøpsykologi

Studiepoeng: 120

Studiets nivå og organisering

Master i miljøpsykologi er et toårig campusbasert heltidsstudium som gir 120 studiepoeng.

Fullført studium gir tittelen Master i miljøpsykologi.

Bakgrunn for studiet

Master i miljøpsykologi gir deg fordypning i samspill mellom mennesker og omgivelser. Studiet fokuserer spesielt på hvordan fysiske omgivelser virker inn på menneskers adferd og mentale prosesser, og betydningen av natur og arkitektur. Videre fokuserer det på hvordan mennesker påvirker sitt miljø og klima, og hvordan vi kan fremme miljøvennlig adferd.

Utdanningen representerer en ny type psykologisk ekspertkunnskap og dekker et område innen sosial- og miljømessig bærekraft der det i framtida vil være behov for psykologisk ekspertise. Sentralt i masterstudiet er ulike aspekter ved arbeidshelse og universell utforming. Du studerer utforming av miljøer hvor mennesker ferdes og hvilken påvirkning dette har på mennesket. Særlig vektlegges kompetanse på samspill mellom mennesket og omgivelser/miljø innenfor et bredt spekter av arbeids- og livsområder. Gjennom studiet vil du lære praktiske metoder og verktøy og du vil få trening i rollen som forsker/konsulent i prosjekter for eksterne oppdragsgivere.

Omgivelsene setter betingelsene

Bruk av miljøpsykologisk ekspertise i planlegging kan blant annet sikre at fysiske omgivelser inne eller ute gis en slik utforming at de gir behagelige opplevelser og støtter menneskelig fungering. Herunder hører kunnskap om betingelser for at fysiske omgivelser skal gi restituerende effekter, bidra til gjenhenting fra stress og mental tretthet. Dette er en stadig viktigere problemstilling, ettersom de fleste mennesker i dag bor i byer eller tettbygde strøk med dårlig tilgang til natur og grøntarealer. Kunnskap om

miljøpreferanser og om restituerende sider ved miljøet vil bidra til en bedre forståelse av hva slags miljøer som er gode for mennesker. Studentene vil få trening i å anvende slik kunnskap i arbeid med miljødesign som kan bidra til å bedre enkeltindividers, nabolags og lokalsamfunns sunnhet.

Utforming påvirker menneskelig atferd

Menneskelig atferd er en nøkkel til endring på miljøfeltet, og atferdsfaglig kunnskap er en viktig del av grunnlaget for fysisk planlegging spesielt og bærekraftig utvikling generelt. Det er et stort behov for kompetanse i forhold til utforming og sikring av fysiske miljøer som tilfredsstiller grunnleggende menneskelige behov, og som legger grunnlag trivsel og velferd i medisinsk og psykologisk forstand. Universell utforming innebærer at alle våre omgivelser skal tilrettelegges for alle mennesker – begrepet inkluderer med andre ord både funksjonsfriske og alle typer av funksjonsvekkelser og funksjonshemninger. I studiet vil kandidatene få kjennskap til metoder og verktøy for å jobbe med problemstillinger knyttet til universell utforming.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om miljøpsykologisk teori og forskning.
- har kunnskaper og bevissthet om menneskelige faktorer og ulike brukeres behov og forutsetninger ved utforming av miljøer hvor mennesker ferdes. Dette kan være kontorlandskaper, skole og læringsmiljøer, trafikkmiljøer og uteområder, og i sammenheng med universell utforming.
- har inngående forskningsbasert kunnskap om miljøtilknyttede effekter på psykisk helse, trivsel, og effektiv fungering i ulike settinger fra innendørs til utendørs, i bymiljø og naturomgivelser.
- har kunnskap om by og nærmiljøtiltak, bruk av natur som helsefremmende og trivselsskapende tiltak, planlegging og design slik at studentene blir i stand til selv å planlegge slike tiltak.
- har inngående kunnskap om hjernen, persepsjon og sansning, og kunnskap om grunnleggende perseptuelle fenomener, begreper og metoder innenfor området, samt forståelse for design av menneske-IKT interaksjon.
- har avansert kunnskap om arbeidslivets menneske-miljø tilpasninger, HMS, ergonomi, samt inngående kunnskap om stress (stressorer, reaksjoner, mestring

- og forebygging).
- har inngående kunnskap om gruppepsykologi, ledelse og prosjektstyring, samt grunnlaget for grønne endringer i organisasjoner.
- har avansert kunnskap om arkitekturpsykologi, estetiske preferanser og stedstilknytning.
- har inngående kunnskap om miljøatferd og faktorer som påvirker slik atferd.

Ferdigheter

Kandidaten

- har metodisk og faglig grunnlag for å utføre målinger, registreringer og kartlegginger, og å kunne iverksette forebyggende, atferdsrettede, helse, produktivets og trivselsmessige tiltak.
- kan bruke verktøy for å kartlegge ulike aspekter ved arbeidsmiljø.
- kan gjennomføre kvantitative undersøkelser, har praktisk kompetanse i bruk av programpakker for avanserte statistiske analyser.
- kan gjennomføre kvalitative undersøkelser, har erfaring med transkribering, ulike analyseformer og programvare for analyse.
- kan designe brukermedvirkningsprosesser, med mål om å innhente kunnskap fra ulike brukergrupper, som grunnlag for tiltak og intervensjoner.
- kan presentere fagstoff og case-oppgaver for et publikum, og legge til rette for pedagogiske opplegg som involverer deltagerne.
- har ferdigheter i samarbeid, ledelse og kommunikasjon, har innsikt i egne roller i samarbeid og hvordan skape endring.
- kan designe intervensjoner for å fremme miljøvennlig atferd.
- kan foreslå løsninger for brukergrupper med funksjonshemninger og spesielle behov.

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan gjennomføre målrettet undervisnings og informasjonsarbeid, samt forsknings og utviklingsvirksomhet innenfor feltet både på faglig og tverrfaglig grunnlag.
- kan arbeide som prosjektleder, premissleverandør eller som ekspert på brukskvalitet (f.eks. IKT).
- har en type handlingskompetanse som har relevans både for privat næringsliv og offentlig forvaltning som gir forutsetninger for nyskaping og innovasjon.
- kan jobbe med utgangspunkt i gruppepsykologi, organisasjonsutvikling og ledelse, og har utviklet god, personlig samarbeidskompetanse.
- kan gjennomføre et selvstendig vitenskapelig arbeid, forholde seg kritisk, konstruktivt og analytisk til vitenskapelig arbeid, kan anvende relevant

forskningsmetodikk og være forskningsetisk bevisst.

Målgruppe

Master i miljøpsykologi passer spesielt godt for deg med psykologibakgrunn, og som jobber eller tar sikte på å jobbe med miljøspørsmål, omgivelser som fremmer helse, livskvalitet og produktivitet innen næringsliv og offentlig virksomhet. Kandidatene får en ny type framtidsrettet handlingskompetanse og ekspertise med høy relevans for arbeidsmarkedet både innenfor offentlig og privat sektor.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Kandidatene får en ny type framtidsrettet handlingskompetanse og ekspertise med høy relevans for arbeidsmarkedet både innenfor offentlig og privat sektor. Naturlige samarbeidspartnere vil være arkitekter, by og regionplanleggere, designere, grafiske designere, utviklere av IT systemer, grupper som arbeider med organisasjonsutvikling, HR, personalarbeid, men også grupper som arbeider med forebyggende og helsefremmende virksomhet på systemnivå.

Forskning er en aktuell karrierevei, og mastergraden kvalifiserer til opptak til doktorgradsstudier, både i Norge og utlandet.

Opptakskrav og rangering

Bachelorgrad eller annen tilsvarende avsluttet utdanning med minst 90 studiepoeng innen psykologi.

Gjennomsnittskarakter må være C eller bedre.

Arbeids- og undervisningsformer

Det vil anvendes flere og varierte undervisnings- og arbeidsformer: Forelesninger, seminarer, ekskursjoner, studentkollokvier, individuell veiledning og gruppeveiledning, samt ulike typer av prosjektarbeid. Arbeidsformene vil variere med de enkelte emner.

Praksis

Praksis er bygget inn i ulike emner i form av arbeidskrav for eksterne oppdragsgivere. Studenten har mulighet til å samarbeide med en virksomhet i forbindelse med masteroppgaven.

Vurderingsformer

I studiet gis det formativ vurdering, både skriftlig og muntlig, gjennom ulike former for tilbakemelding på obligatoriske arbeidskrav. Arbeidskravene er tilpasset emnenes egenart og angitt nærmere i emnebeskrivelsen for det enkelte emne.

I studiet benyttes følgende eksamensformer:

- Individuell skoleeksamen
- Individuell muntlig eksamen
- Individuell hjemmeeksamen
- Mappeeksamen
- Masteroppgave, skriftlig rapport

Eksamensformer er valgt med utgangspunkt i emnenes læringsutbytter.

Forskningsbasert undervisning

Høgskolen har et sterkt forskningsmiljø innen miljøpsykologi. Masterstudentene har mulighet til å delta i høgskolens forskningsgruppe innen miljøpsykologi, gjennom å delta på forskningsseminarer, skrive masteroppgaver i samarbeid med forskningsgruppa eller bidra som forskningsassistenter.

Pensumet i studiet er basert på en kombinasjon av konseptuelle og empiriske vitenskapelige artikler og annen forskningsbasert litteratur som brukes aktivt i undervisningen. De vitenskapelig ansattes egne forskningspublikasjoner inngår i pensum der det er relevant og tydeliggjør koblingen mellom fagmiljøets forskningsaktivitet og studiet.

I undervisningen drøftes ulike teoretiske perspektiver, metoder og forskningsresultater. Studentene får erfaring med å gi og ta imot tilbakemelding på sine arbeider, og innlemmes gjennom dette i akademisk kultur. Flere av arbeidskravene og eksamensformene er utformet slik at studentene deltar i undersøkende prosesser gjennom studiet, fram mot gjennomføringen av masteroppgaven hvor studentene utfører et selvstendig arbeid etter vitenskapelige arbeidsmåter og standarder.

Internasjonalisering

Miljøpsykologi er et internasjonalt forskningsfelt, det meste av pensumlitteraturen er på engelsk og hentes fra internasjonale vitenskapelige tidsskrifter. Høgskolen fagmiljø

innen miljøpsykologi deltar i internasjonale nettverk, hvor studentene inviteres inn i ulike sammenhenger (for eksempel en årlig miljøpsykologikonferanse). I studieplanen er det lagt til rette for utveksling i andre semester.

Studiets oppbygging og innhold

Masterstudiet er et toårig heltidsstudium (120 stp). Studiet er sammensatt av emner på 10 studiepoeng samt en masteroppgave på 40 studiepoeng. De første tre semestrene har teoretisk og praktisk undervisning, og består av obligatoriske emner i miljøpsykologi, forskningsmetode, og forprosjekt for masteroppgaven. Det siste semesteret er satt av til arbeid med masteroppgaven, samt seminarer knyttet til akademisk skriving og metode. Det er en progresjon gjennom studiet, og det stilles gradvis større krav.

Godkjenning

NOKUT

Kull

2022

Emnebeskrivelser

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
MPSY3001	Miljøpsykologi - en innføring	10	O	10			
MPSY3002	Hjernen og omgivelsene	10	O	10			
MPSY3003	Arbeidsmiljø og Human Factors	10	O	10			
MPSY3004	Miljøatferd og klimapsykologi	10	O		10		
MPSY3008	Kvalitative metoder	10	O		10		
MPSY3005	Forskningsmetode - avansert analyse av kvantitative data	10	O		10		
MPSY3007	Gruppepsykologi, ledelse og grønne organisasjonsendringer	10	O				10
MPSY3009	Arkitekturpsykologi og miljøestetikk	10	O				10
MPSY3010	Masteroppgave - miljøpsykologi	40	O				10
Sum:				30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

MPSY3001 Miljøpsykologi - en innføring

Emnekode: MPSY3001

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om ulike sider ved miljøpsykologiens historiske utvikling, teori, vitenskapelige metoder.
- har avansert kunnskap om miljøpersepsjon, spatial kognisjon, miljøholdninger og -verdier, stedstilknytning, stedsidentitet, restitusjon og menneskers forhold til naturomgivelser, og miljøpsykologiske perspektiver på urbane problemstillinger.

- har kunnskap om sentrale sider ved begrepet universell utforming knyttet til samferdsel og bygg, by, nærmiljø og uteområder.
- har kunnskap om fysiske miljøbetingelser for helse og livskvalitet.

Ferdigheter

Studenten

- kan identifisere, analysere og foreslå metodiske tilnærming og løsninger på miljøpsykologiske problemstillinger, spesielt rettet mot ute og innemiljø, arkitektur, landskapsutforming og inkludering av perspektiver fra universell utforming.
- kan bruke relevant miljøpsykologisk metodikk til å gjennomføre selvstendige prosjekter og anvende denne metodikken i anvendte og basale FoU-prosjekter som analyse og beskrivelse av landskap, bolig og fritidsområder.
- kan utvikle og analysere ulike miljøpsykologiske problemstillinger og lage selvstendige synteser og vurderinger av teoretiske, metodiske og praktiske problemstillinger.

Innhold

Emnet bygger på bachelorgradens basiskompetanse innenfor sosialpsykologi og helse- og miljøpsykologi eller tilsvarende emner fra andre bachelorgrader i psykologi. Emnet gir en introduksjon til sentrale miljøpsykologiske temaer, og til sentrale teoretiske og metodiske perspektiver. Emnet gir også en introduksjon til universell utforming, som er et sentralt begrep knyttet til samferdsel og bygg, by, nærmiljø og uteområder.

Emnet gir en innføring i en miljøpsykologisk tilnærming til miljødesign på utvalgte områder som miljøpersepsjon, spatial kognisjon, miljøholdninger og –verdier, stedstilknytning, stedsidentitet, restitusjon og menneskers forhold til naturomgivelser, og urbane problemstillinger. Videre gir emnet en innføring i sentrale sider ved begrepet universell utforming: Boligens utforming er sentral for helse og livskvalitet, og vi vil her se på både interiørmessige forhold og kvaliteter ved boligens utearealer. Boligutforming for grupper med spesielle behov vil bli gitt særlig oppmerksomhet. Her foreligger et bredt problemfelt, fra sosial boligbygging til bomiljøer for funksjonshemmede og psykisk utviklingshemmede til boliger for flyktninger og asylsøkere. Emnet vil også gi øvelse i bruk av relevante metodiske tilnærminger.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, øvelser, gruppearbeid, oppgaveseminarer, kollokvier, individuell og

nettbasert veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Gjennomføring av en kasusstudie eller praktisk forskning i gruppe med muntlig fremlegg (godkjent/ikke godkjent).

Eksamen

4 timers skriftlig, individuell skoleeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

MPSY3002 Hjernen og omgivelsene

Emnekode: MPSY3002

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap og forståelse om hjernens organisering, sentrale funksjonsområder, sentrale systemer, styrker og svakheter, livslang utvikling og plastisitet, og individuelle forskjeller.
- har avansert kunnskap og forståelse om sensoriske prosesser, og kompetanse i persepsjon med særlig kjennskap til visuell persepsjon.
- har kunnskap om samspill mellom mennesker, omgivelser og teknologi.
- kan anvende hjerne- og persepsjonskompetanse i prosjekter hvor Universell Utforming-perspektiver inngår.
- kan identifisere, analysere og foreslå løsninger på kognitive og perseptuelle problemstillinger, spesielt i forhold til perseptuelle aspekter ved universell utforming.
- kan utvikle og analysere flerfaglige teoretiske og praktisk rettede problemstillinger

og kan lage selvstendige synteser.

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke relevant hjerne- og perseptuell metodikk for anvendte prosjekter.
- kan gjennomføre selvstendige anvendte konsulentoppdrag og prosjekter.
- kan identifisere, analysere og foreslå metodiske tilnærminger og løsninger særlig knyttet til menneske-IKT interaksjon og kan knytte kognitiv design til implikasjoner for menneskelig adferd i ute og innemiljø, for arkitektur og for flere sider ved menneske-IKT samspill.

Generell kompetanse

Studenten

- kan kommunisere med fagmiljøer, allmennhet og spesialister og anvende hjerne- og persepsjonsforståelsen i avanserte prosjekter og særlig bidra til innovative og brukervennlige tiltak og hjelpemidler som har implikasjoner for menneskelig adferd i ute og innemiljøer.

Innhold

- Emnet bygger på biologisk, kognitiv, og nevropsykologisk kunnskap og forståelsesmodeller.
- Hjernens inndeling, systemer, utvikling/plastisitet, integritet.
- Sanser, sensoriske systemer, persepsjon, perseptuelle systemer, integrasjon.
- Universell utforming sett fra produktivitets, trivsels og helsefremmende perspektiver.
- Samspill mellom mennesker, omgivelser, teknologi, fysisk-tekniske strukturer (IKT-systemer, boliger, skoler, arbeidsplasser, transportsektor, fritidsområder og natur).

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, case-øvelser i konsulentoppdrag, gruppearbeid, oppgaveseminarer, kollokvier, individuell og nettbasert veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse i seminarundervisning (minimum 80%)
- Muntlig fremlegg
- Godkjent innlevering av skriftlig arbeid

Nærmere informasjon (om antall, omfang, tid, innhold, form) gis av emneansvarlig ved emnets oppstart.

Eksamen

Muntlig eksamen (en case-basert, teori-anvendt presentasjon).

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

MPSY3003 Arbeidsmiljø og Human Factors

Emnekode: MPSY3003

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om arbeidsrelatert stressteori og Human Factors historiske, begrepsmessige og metodiske utvikling, til moderne teori og vitenskapelige metoder.
- kan identifisere, analysere og foreslå metodiske tilnærminger og løsninger på problemstillinger knyttet til ute- og innemiljø, fysisk og psykososialt arbeidsmiljø.
- kan kommunisere med fagmiljøer, allmennhet og spesialister, bidra til nytenkning og innovasjon, ikke minst i forhold til utviklings- og planprosesser på arbeidsplasser.

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke relevant verktøy for jobbanalyse, kartlegging av arbeidsmiljø, stressfaktorer (eks. bruk av JSS - Job Stress Survey) og kan gjennomføre selvstendige FoU-prosjekter og anvende denne metodikken i praktiske, problemløsende og innovative tiltak.
- kan utvikle og analysere faglige problemstillinger og kan lage selvstendige synteser og vurderinger av teoretiske, metodiske og praktiske problemstillinger.

Innhold

I dette emnet vil det bli tatt opp psykologiske aspekter knyttet til Human Factors, stressteori, og humanfysiologi, samt hvordan man utnytter disse tverrfaglig i arbeid rettet mot helse miljø sikkerhet og inkluderende arbeidsliv. Dette er et tverrfaglig emne som arbeider for å fremme en helhetlig forståelse av mennesket og menneskelig aktivitet. Fagfeltet prøver å fremme bedre tilpassing mellom mennesket og de aktivitetene personer utfører gjennom å forstå de krav ulike aktiviteten stiller og de forutsetninger (evner og begrensninger) mennesket har for å møte disse kravene. På denne måten søker man å tilpasse arbeidsforhold, oppgaver og miljø til brukeren for på den måten tilrettelegge for utvikling av helse, sikkerhet, livskvalitet og produktivitet. I utviklingen av arbeidsoppgaver, produkter og systemer tar Human Factors utgangspunkt i menneskets evner, begrensninger og behov slik at oppgaver, produkter, miljø og system tilpasses mennesket.

Ut fra kunnskap om menneskelige behov, mentale og psykofysiologiske begrensninger og muligheter bidrar arbeidsrelatert stressteori med kunnskap og forslag til utforming av det psykososiale arbeidsmiljøet og tilpasningen mellom arbeid og øvrige livsroller. Dermed reduseres de negative konsekvenser for mennesker som kan oppstå som et resultat av høy arbeidsbelastning og ugunstige arbeidskrav. Studentene skal lære seg å benytte ulike metodiske tilnærminger og teknikker for å vurdere ulike tiltak i konkrete situasjoner relatert til helseforebygging, sikkerhet, trivsel og produktivitet. Studenten skal gis forutsetninger for å velge hvilke metoder som skal benyttes for å evaluere målet for arbeidsaktiviteten og de krav arbeidsaktiviteten utsetter mennesket for. Studenten skal kunne evaluere anvendelighetene til verktøy som benyttes og utformingen og anvendeligheten av informasjon som er til stede.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, øvelser, gruppearbeid, oppgaveseminarer, kollokvier, individuell og nettbasert veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Et muntlig fremlegg av individuelt tema (godkjent/ikke godkjent).

Eksamen

7 dagers individuell hjemmeksamen (essay).

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

MPSY3004 Miljøatferd og klimapsykologi

Emnekode: MPSY3004

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om teorier og forskning, fagbegreper og temaområder innen miljøatferd og klimapsykologi.
- har oversikt over hvilke typer atferd og aktivitet som har særlig innvirkning på miljø og klima.
- har avansert forståelse for sentrale modeller og teorier for prediksjon og endring av miljøatferd, både atferd som er styrt av vaner og valg som er bevisste.
- har kunnskap om effekten av belønnende intervensjoner kontra effekt av disinentiver og straffende strategier.

- har kunnskap om økosorg og effekter av klimaendringene på mental helse.
- har kunnskap om faktorer som påvirker beslutninger om klimatilpasning og bruk av klimaservice.

Ferdigheter

Studenten

- kan kommunisere med tverrfaglige miljøer, både spesialister og allmennheten, om hvordan påvirke miljøatferd.
- kan identifisere, analysere og foreslå metodiske tilnærminger for å kartlegge miljøatferd og determinanter for miljøatferd.
- kan finne løsninger for å påvirke atferdsrelaterte miljøproblemer eller klimaendringer.
- kan utvikle veiledningsmateriell for miljøatferd og klimatilpasning sammen med brukere av denne kunnskapen.

Generell kompetanse

Studenten

- kan selv initiere, planlegge og gjennomføre intervensjoner for atferdsendring for mer bærekraftige handlingsmønstre.
- kan selv initiere, planlegge og gjennomføre forskning på miljøatferd og klimatilpasning.
- kan selv initiere, planlegge og gjennomføre samproduksjon av veiledningsmateriell for miljøatferd og klimatilpasning.

Innhold

Menneskers atferd har effekter på miljø og klima på ulike nivå, effekter som kan være både gunstige og problematiske. Dette emnet vil fokusere på hvordan miljøpsykologi kan bidra til å løse menneskeskapte miljøproblemer. Det gis en grundig innføring i et miljøpsykologisk perspektiv på miljøatferd og miljøpsykologiens rolle i arbeidet med å motvirke klimaendringer. I tillegg til en grundig teoretisk innføring, vil det bli lagt vekt på at studenten tilegner seg ferdigheter som er nødvendige for å kunne gjennomføre både kartlegging av miljøatferd og intervensjoner rettet mot endring av miljøatferd.

Emnet vil gi en rekke eksempler fra forskning, for eksempel om hvordan man kan påvirke folks transportatferd i retning av tryggere og mer miljøvennlige transportmidler, om sentrale kjennetegn ved ressursdilemma, vanestyrte miljøatferd, samt ulike typer forbrukeratferd og miljøeffektene av denne.

Studentene vil jobbe med et arbeidskrav for å løse en teoretisk/praktisk prosjektoppgave, som munner ut i rapport og presentasjon. I dette arbeidet vil studentene få praktisk erfaring med måling av miljøatferd, med planlegging og gjennomføring av tiltak for å endre miljøatferd.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, øvelser, gruppearbeid, oppgaveseminarer, individuell og nettbasert veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Arbeidskrav (rapport) og en muntlig fremføring av dette (godkjent/ikke godkjent)
- Deltakelse på seminar (minimum 80%)

Eksamen

7 dagers individuell hjemmeeksamen.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

MPSY3008 Kvalitative metoder

Emnekode: MPSY3008

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert forståelse om begreper og kjennetegn med kvalitative metoder, likeså forholdet mellom kvalitative og kvantitative metoder.
- har oversikt over ulike typer kvalitativ metodikk, med særlig dybdekunnskap om intervju.
- har oversikt over ulike kvalitative analyseformer, og særlig dybdekunnskap om to utvalgte, sentrale analyseformer (eks; tematisk analyse og fortolkende fenomenologi).
- har avansert kunnskap om prosedyrer for tolkning, sammenfatning og analyse av kvalitative datasett, særlig for to utvalgte sentrale analytiske tilnærminger.
- har kunnskap om forskningsdesign som ofte brukes ved kvalitative tilnærminger (eks; casestudier, aksjonsforskning, brukermedvirkning).
- har kunnskap og forståelse om etiske problemstillinger og ivaretagelse av

personvern i kvalitativ forskning.

Ferdigheter

Studenten

- kan formulere hensiktsmessige kvalitative forskningsspørsmål, og designe kvalitative undersøkelser, inkludert intervjuguider.
- kan gjennomføre fruktbare intervjuer, både individuelle intervju og fokusgruppeintervju med riktige opptaksprosedyrer, og reflektere over fordeler og ulemper ved ulike typer intervju.
- kan transkribere og analysere kvalitative data etter to sentrale analyseformer, og forholde seg reflektert til transkriberings- og analyseformer.
- kan bruke programvare for kvalitativ analyse (eks. MAXQDA).
- vet hvordan å presentere kvalitative data i rapport- eller artikkelform.
- kan følge GDPR-lovgivning og prosedyrer hos NSD og REK for kvalitativ forskning.
- kan forholde seg kritisk til valg av metode, og veie fordeler og ulemper ved de ulike tilnærmingene mot hverandre.

Generell kompetanse

Studenten

- kan selv initiere, planlegge og gjennomføre kvalitativ forskning/undersøkelser.
- kan rapportere og formidle resultater fra kvalitative studier/undersøkelser.
- kan skrive meldeskjema (med samtykkeerklæring og informasjonsskriv) for personopplysninger til NSD.

Innhold

Emnet gir videregående kunnskaper om kvalitative metoder og analyseformer, og har en praktisk tilnærming for å kunne sørge for at studentene blir selvstendige utøvere av kvalitativ forskning/undersøkelser. Målet er at studentene skal ha vært gjennom alle steg av prosessen, og det legges særlig vekt på refleksjon og en kritisk tilnærming til alle steg. Viktige tema vil bl.a. være:

- Analysemetoder (som tematisk analyse og fortolkende fenomenologi (IPA))
- Casestudier
- Brukermedvirkning
- Intervjuteknikk, opptak, transkribering
- Observasjon
- Aksjonsforskning

- Etikk

Vektingen av ulike tema vil bli forsøkt tilpasset analysebehovene i kulletts masteroppgaver, og arbeidskrav/tema fra andre fag kan bli brukt som case.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, praktiske øvelser, arbeid individuelt og i grupper.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse i seminar og prosjektarbeid (minimum 80%).
- Innleveringer som vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Eksamen

Mappeeksamen som vurderes helhetlig til bestått/ikke bestått. Mappen består av de obligatoriske innleveringene.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

MPSY3005 Forskningsmetode - avansert analyse av kvantitative data

Emnekode: MPSY3005

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om ulike kvantitative statistiske metoder, nærmere bestemt multivariate metoder som multippel regresjon, faktoranalyse, varians og kovariansanalyser og analyser av kovariansmatriser.
- kan analysere en rekke empiriske problemstillinger med utgangspunkt i kvantitativ metode og kan anvende metodikken innenfor et bredt spekter av kvantitative design.

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke ulike statistiske programmer som SPSS, R og statistisk modelleringsverktøy som Amos og Mplus.

Innhold

Emnet gir en første innføring i multivariat analyse, med vekt på multippel regresjon, flerveis varians- og kovariansanalyse og analyse av kovariansmatriser.

Emnet forutsetter aktive forkunnskaper i psykologisk metode og tradisjonell deskriptiv og analytisk statistikk – minst tilsvarende metodekursene i de norske BA-gradene i psykologi. Viktige tema vil bl.a. være:

- Teoretiske modeller som utgangspunktet for dataanalysene
- Målemodeller og bekreftende faktoranalyse (CFA)
- Effekt- og MIMIC-modeller
- Modeller for "growth" eller gjentatte målinger
- Indekser for modell/data-samsvar
- Forholdet til kvalitativ tenkning

Vektingen av ulike tema vil bli forsøkt tilpasset analysebehovene i kulletts masteroppgaver.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, praktiske øvelser (arbeidskrav), arbeid individuelt og i kollokviegrupper.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Arbeidskrav i form av en individuell skriftlig rapport om analyse av et empirisk materiale fra kurset (bestått/ikke bestått).

Eksamen

7 dagers individuell hjemmeeksamen: Skriftlig rapport om analyser av et empirisk materiale og anvendelse av statistiske metoder, gjerne med forventet relevans for masteroppgaven.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

MPSY3007 Gruppepsykologi, ledelse og grønne organisasjonsendringer

Emnekode: MPSY3007

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om sentrale teoretiske perspektiver og fagbegreper innen gruppepsykologi, ledelse og grønne organisasjonsendringer.
- har innsikt i og forståelse for gruppedynamikk, herunder; ledelse, roller i samarbeid, kommunikasjon, konflikthåndtering og effektivitet.

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke teorier til å forstå og forklare endring i organisasjoner, og kan anvende

denne kunnskapen til å designe grønne intervensjoner.

- har praktisk erfaring i prosjektplanlegging, ledelse og samarbeid, samt innsikt i sin egen rolle i en gruppe og hvordan de påvirker andre i rollen som leder.
- kan bruke et teamkartleggingsverktøy til å kartlegge interaksjonsmønstre, og anvende dette som et verktøy for å fasilitere teamarbeid.
- kan bruke teorier til å forstå og forklare gruppeprosesser og ledelse.
- kan skrive akademiske tekster hvor de benytter fagbegreper, empiri og teori fra pensum, samt kan analysere og presentere data som kartlegger egen gruppeprosess.
- kan gi tilbakemelding på hverandres oppgaver/presentasjoner, og gi konstruktive tilbakemeldinger på de andres rolle i samarbeidsprosessen.

Generelle ferdigheter

Studenten

- har kunnskap om sentrale tradisjoner innen gruppepsykologi og grønne organisasjonsendringer, kan diskutere styrker og svakheter, samt kritiske perspektiver.
- har utviklet praktiske ferdigheter i kommunikasjon, samarbeid og ledelse.
- kan lese og forstå forskningslitteratur på engelsk og formidle viktige temaer i faget i en skriftlig oppgave.

Innhold

Emnet skal gi innsikt i gruppedynamikk, hvordan man kan påvirke en samarbeidsprosess og skape endring i en ønsket retning, for eksempel å implementere en grønn strategi. Endringer i organisasjoner involverer ledere og ansatte, og forståelse for den menneskelige dimensjonen i endringsprosesser er vektlagt.

Studentene vil tilegne seg praktiske ferdigheter i samarbeid, prosjektledelse og gruppeprosesser. Vi vektlegger å utforske og utvikle ferdigheter som er nødvendige for å kunne lede et prosjekt på en effektiv måte og det teoretiske fundamentet dette bygger på. Studentene vil jobbe i grupper for å løse teoretiske og praktiske oppgaver. Gruppen er utgangspunkt for observasjon og analyse av samarbeidsprosesser. Her vil studentene jobbe med å utvikle forståelse for eget bidrag i samarbeidet, evne til å observere og forstå hva som foregår i en gruppe og undersøke muligheter for endring.

Studentene vil få praktisk erfaring med bruk av kartleggingsverktøyet SPGR (Systematisere Person-Gruppe Relasjon) som brukes for å analysere roller, gruppen som helhet og gruppekultur. Dette er grunnlag for tilbakemeldinger, refleksjon og utvikling.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, gruppeøvelser, prosjektarbeid og selvrefleksjon.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse i undervisningen og i gruppeaktivitet (minimum 80%).

Eksamen

Mappe bestående av: Refleksjonsrapporter, presentasjon og prosjektrapport, vurderes helhetlig som bestått/ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

MPSY3009 Arkitekturpsykologi og miljøestetikk

Emnekode: MPSY3009

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om betydningen av både bygd miljø og naturens betydning for livskvalitet og helse. Dette inkluderer fysisk miljø i ulik skala, som bygninger i ulike kategorier, nabolag, steder, byer, landskap og natur.
- har kunnskap om historisk og teoretisk utvikling innen miljøestetikk, kilder for estetiske preferanser, og forskjeller mellom eksperters og lekfolks holdninger og preferanser til omgivelser.
- har kunnskap om stedstilknytning - hvordan og hvorfor mennesker knytter seg til steder og bygninger.
- har oversikt over miljøpsykologiske metoder for måling av estetiske preferanser og evaluering av steder og bygninger.

- har innsikt i ulike typer perspektiver på design av omgivelser, som biofilisk design, evidensbasert design og brukerevalueringer av omgivelser.
- har kunnskap om, og kritisk innsikt i, universell utforming av omgivelser og bygninger.
- har kunnskap om enkel bruk av GIS (geografiske informasjonssystemer).

Ferdigheter

Studenten

- kan kommunisere om arkitekturpsykologi og miljøestetikk i en tverrfaglig setting med yrkesgrupper som designer omgivelser.
- kan bruke miljøpsykologiske metoder til evaluering av omgivelser og måling av individers estetiske og holdningsmessige preferanser av landskap, bygninger, natur og miljø.
- kan forholde seg kritisk til valg av miljøpsykologiske evalueringsmetoder, avhengig av tema, nivå og dybde i en miljøpsykologisk undersøkelse.
- kan gjøre brukerevaluering av omgivelser for universell utforming.

Generell kompetanse

Studenten

- kan selv initiere, planlegge og gjennomføre både praktiske arkitekturpsykologiske undersøkelser og forskningsprosjekter om miljøestetikk.
- kan drive praktiskrettet rådgiving og opplæring i arkitekturpsykologi og universell utforming, innenfor både offentlig og privat virksomhet som utvikler bygg, anlegg, miljø, landskap, transport med mer.
- kan forstå GIS (geografiske informasjonssystemer) til bruk i samhandling med andre yrkesgrupper som jobber med stedfestet informasjon i samfunnsplanlegging.

Innhold

Emnet gir en innføring i et miljøpsykologisk perspektiv på hvordan vi påvirkes av både arkitektur og natur, og hvordan denne påvirkningen kan måles og forklares.

Miljøpsykologi innen dette fagfeltet har særlig fokusert på forskning om folk flest sine estetiske opplevelser og preferanser som et viktig supplement til eksperterns preferanser og oppfatninger. Videre fokuseres det på miljøpreferansers opprinnelse, naturens betydning og naturlige materialer i arkitektur og byplanlegging.

Studentene skal lære seg å benytte miljøpsykologiske metoder for måling av opplevelse av omgivelser, for eksempel visuelle landskapspreferanser, fysiske miljøets rekreative

effekter, holdninger og meninger om arkitektur og bymiljø generelt. Vi ser her også på aspekter ved bruk av fotografier kontra å utføre evalueringene i de aktuelle omgivelsene.

Studentene vil jobbe med et arbeidskrav for løse en teoretisk/praktisk prosjektoppgave, som munner ut i rapport og presentasjon. I dette arbeidet vil studentene få praktisk erfaring med evaluering av omgivelser og utprøving av gjennomgåtte metoder for dette.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, øvelser, gruppearbeid, oppgaveseminarer, kollokvier, individuell og nettbasert veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Arbeidskrav (rapport) og en muntlig fremføring av dette (godkjent/ ikke godkjent).
- Deltakelse på seminar (minimum 80%).

Eksamen

7 dagers individuell hjemmeeksamen.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

MPSY3010 Masteroppgave - miljøpsykologi

Emnekode: MPSY3010

Studiepoeng: 40

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Forutgående emner

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om et spesifikt tema innen miljøpsykologien og kan framstille og diskutere dette på en vitenskapelig måte.

Ferdigheter

Studenten

- kan diskutere og utarbeide presise problemstillinger, samt evaluere passende forskningsmetode og teoretisk tilnærming.
- kan forholde seg kritisk, konstruktivt og analytisk til vitenskapelig arbeid.

- kan anvende relevant forskningsmetodikk og være forskningsetisk bevisst.
- kan gjennomføre et selvstendig vitenskapelig arbeid.

Generell kompetanse

Studenten

- kan selv initiere, designe og gjennomføre forskningsstudier, presentere forskningsresultater og referere på en vitenskapelig korrekt måte, både muntlig og skriftlig.

Innhold

Ideer til masteroppgaven kan utvikles i forbindelse med metodekursene. Det konkrete arbeidet med oppgaven starter på høsten 2. året med et forprosjekt til masteroppgaven. Forventet arbeidsinnsats i forprosjektet tilsvarer 10 studiepoeng. Forprosjektet vil foregå i form av masteroppgaveseminarer hvor kandidaten arbeider med temaer, teoristoff, utforming av problemstilling og tar stilling til metodisk fremgangsmåte. Forprosjektet må godkjennes av veileder og avsluttes med en innlevering og muntlig presentasjon. Gjennom forprosjektet vil vi etablere en akademisk kultur hvor vi diskuterer problemstillinger knyttet til teori og metode, og kandidatene gir tilbakemelding på hverandres arbeid.

Selve masteroppgaven er et vitenskapelig arbeid med utgangspunkt i det selvvalgte fordypningsområdet og oppgavens forprosjekt. Masteroppgaven kan både være en teoretisk oppgave eller en empirisk oppgave. En teoretisk oppgave kan være en avgrenset litteraturstudie innenfor et område med fokus på klargjøring av teoretiske eller praktiske/ anvendte aspekter. Det forutsettes ikke at studentene skal komme med nye, originale modeller, men det kreves at man kan anvende eksisterende modeller/ teorier på det aktuelle tema. En empirisk oppgave kan både presentere egne, nye data, men også ta utgangspunkt i ulike typer eksisterende data; eksempelvis løpende forskningsprosjekter i interne eller eksterne fagmiljøer. Studenter kan samarbeide om oppgaven gjennom et forskningsprosjekt, men må levere individuelle oppgaver som er selvstendige arbeider. Det gis egne retningslinjer for lengde og redaksjonell utforming av mastergradsoppgaven (skriftformat, tittelside, forord, referanseliste osv.).

Arbeids- og undervisningsformer

Arbeidet er hovedsakelig individuelt, i tillegg er det seminarer, muntlige presentasjoner, skriftlige innleveringer, og utforming av prosjektplan med milepæler.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Seminarer (minimum 80%)
- Opponentarbeid
- Innleveringer
- Muntlige presentasjoner

Eksamen

Oppgaven vurderes av en komité på to medlemmer, hvorav minst en er ekstern. Det gis en karakter for masteroppgave etter karakterskalaen A-F.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap