

# Studieplan 2022/2023

## Videreutdanning i eldreomsorg med vekt på psykisk helse

**Studiepoeng: 60**

### Studiets nivå og organisering

Studiet er en nett- og samlingsbasert videreutdanning som har et omfang på 60 studiepoeng, og er organisert som deltidsstudium over 2 år.

### Bakgrunn for studiet

Fagplanen er basert på Rammeplan og forskrift for Videreutdanning i Aldring og eldreomsorg fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 1. desember 2005.

"Videreutdanning i eldreomsorg med vekt på psykisk helse" er en tverrfaglig videreutdanning som bidrar til å møte de komplekse hjelpebehovene til en stadig aldrende befolkning i regionen og landet forøvrig. Samhandlingsreformen ( St.meld. nr. 47, 2008-2009) krever at helse- og omsorgstjenestene arbeider for felles mål, samt gjennomfører de ulike oppgavene på en koordinert og rasjonell måte. Dette krever blant annet et tverrfaglig samarbeid hvor ulike grupper bidrar med sin fagkompetanse for å belyse og iverksette tiltak på et bredt grunnlag. Utdanningen er et studium med fokus på eldre menneskers spesielle situasjon og hjelperens ansvar og funksjon i forhold til denne aldersgruppen.

Avdelingen har en overordnet folkehelseprofil. Folkehelsearbeid betyr å ha fokus på å fremme helse og forebygge sykdom, samt å fokusere på en jevnere fordeling av faktorer som påvirker helsen i befolkningen. Kompetanse i folkehelsearbeid og bevissthet på strategier som velges og verdier som legges til grunn for folkehelsearbeidet er av stor betydning for å arbeide sammen mot felles mål. Psykiske lidelser og demens sykdommene er blant de store folkehelseutfordringene i Norge. Med den kommende økningen i antall eldre, er kompetanse i folkehelsearbeid av stor betydning. I Omsorgsplan 2015 (St. meld. nr 25, 2005 – 2006) pekes det på fremtidens omsorgsutfordringer. Økningen i andelen eldre over 80 år vil gi økt antall gamle

mennesker med kroniske sykdommer og funksjonssvikt. Nye generasjoner brukere av omsorgstjenester forventes å kreve et mer mangfoldig tjenestetilbud. Samtidig vil flere friske gamle kunne nyttiggjøre seg avansert behandling når sykdom rammer. Realiseringen av målsettingen for norsk eldreomsorg krever personell med gode fagkunnskaper og med fordypningskunnskap knyttet til eldre generelt og gruppen syke gamle og deres behov spesielt. Utdanningen er basert på det fremste innen forskning og erfaringskunnskap innen fagfeltet.

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte:

### Kunnskap:

Kandidaten

- har inngående kunnskap om Eldres helse og mestring i eldre år
- har inngående kunnskap og forståelse for hvordan ulike former for sårbare, belastninger og sosiokulturelle faktorer kan påvirke psykisk helse hos eldre
- har inngående kunnskap om gerontologi, og naturlig aldring
- kan beskrive de spesielle utfordringene som knytter seg til medikamentell behandling av eldre
- har grundig kunnskap om de meste brukte vitenskapelige metoder for datainnsamling og analyse innen kvalitativ og kvantitativ forskning

### Ferdigheter:

Kandidaten

- kan drive helsefremmende og forebyggende arbeid ved å vurdere og påvirke ulike faktorer som virker inn på Eldres livssituasjon
- kan iverksette rehabiliterende tiltak på person- og samfunnsplan, i samarbeid med andre yrkesgrupper
- kan drøfte og anvende kunnskaper om gerontologi og geriatri i behandling, omsorg og veiledning av eldre og deres pårørende.
- kan vurdere, og anvende ulike metoder og verktøy for utredning av geriatriske problemstillinger og psykiske lidelser hos eldre, herunder demens.
- kan gjøre rede for, og anvende ulike former for miljøbehandling i demensomsorgen
- har evne til tverrfaglig samarbeid ved å anerkjenne og gjøre bruk av andre faggruppers kompetanse og frivillige medarbeidere på en hensiktsmessig og fleksibel måte

- kan planlegge og dokumentere egen virksomhet
- har avansert kompetanse i kildesøk, og kan kritisk vurdere og anvende forskningsresultater i arbeid med faglige problemstillinger

### Generell kompetanse:

#### Kandidaten

- har evne til å sette seg inn i det enkelte menneskets opplevelser og konsekvenser av sykdom i eldre år.
- har forståelse og respekt for de eldres livserfaring og livssituasjon
- har innsikt i, og forståelse for ulike perspektiver i møte med personer med demens og deres pårørende
- har evne til kritisk og etisk refleksjon i arbeid med eldre mennesker
- kan begrunne sine vurderinger og beslutninger på et rettslig og etisk holdbart grunnlag og være kritisk til egen yrkesrolle
- kan analysere og handle i samsvar med de rammebetingelser og offentlige føringer som til en hver tid styrer helse- og sosialpersonells yrkesutøvelse
- kan delta i utformingen av helsetjenestetilbud og omsorgstilbud til eldre ved å ivaretar forebygging, helsefremming, behandling og rehabilitering
- kan tale eldres sak og påvirke i beslutningsprosesser i offentlig og privat sektor

## Målgruppe

Videreutdanningen er rettet mot en tverrfaglig målgruppe fra helse- og sosialtjenesten på kommunalt, fylkeskommunalt og statlig nivå. Utdanningen forutsetter at studentene møter eldre mennesker i sitt daglige arbeid og/eller har erfaring fra arbeid med helsetjenester for eldre.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet kvalifiserer for stillinger på ulike nivå i statlig, fylkeskommunal og kommunal virksomhet, hvor arbeid med utfordringer i møte med syke eldre, og eldre med psykiske helseproblemer er sentralt. Dette omfatter forebyggende og rehabiliterende helsearbeid, behandling av syke eldre i kommune- og spesialisthelsetjenesten, pleie og omsorg til eldre i institusjon og eget hjem og lindrende omsorg ved livets slutt. Utdanningen gir kandidaten kompetanse til å delta i planlegging av et variert og tilpasset omsorgstilbud til eldre mennesker. Studiet skal dessuten øke kandidatens forutsetninger for å delta i kvalitetsutvikling på eget arbeidssted.

*Fullført og bestått "Videreutdanning i eldreomsorg med vekt på psykisk helse" gir grunnlag for å søke om å få godkjent 60 studiepoeng i Master i psykisk helsearbeid.*

## Opptakskrav og rangering

Bachelor innen helse- og omsorgsfag samt minst 1 års relevant yrkespraksis på heltid etter fullført grunnutdanning. Søkere med annen relevant utdanning på tilsvarende nivå og omfang kan tas opp etter individuell vurdering.

## Arbeids- og undervisningsformer

Arbeidsformene i studiet skal ivareta mangfold, personlig uttrykksform og faglig forståelse for å fremme den enkelte kandidats yrkes- og samhandlingskompetanse innen eldreomsorg. Som overordnet prinsipp for læring vektlegges tverrfaglighet, samarbeid, refleksjoner, erfaringslæring og studentaktive arbeidsformer.

Læringsmodellen er nettbasert og desentralisert. Studiet består av 2 samlinger a 2 dager pr. semester; En samling på Campus Elverum og en samling på det lokale studiestedet. På samlingene vil det skje utveksling av kunnskap og erfaring mellom medstudenter, lærere og veiledere, det vil være gruppediskusjoner og grupperefleksjoner. Mellom samlingene arbeider studentene med studieoppgaver, flervalgsoppgaver, refleksjonsoppgaver, case, setter seg inn i kunnskap som legges ut på video, stream, leser pensum, deltar på diskusjonsforum og i arbeidsgrupper. En time hver annen uke på kveldstid vil lærer være tilgjengelig på nett. Denne timen er fast og benyttes til undervisning, spørsmål mm.

Et obligatorisk krav i utdanningen er å delta på veiledningsgrupper 4 ganger pr. semesteret. Gruppene ledes av fagpersoner fra praksisfeltet som er godkjent av høgskolen.

Mellom samlingene, og for å oppnå erfaringsutveksling, har studentene et medansvar for å følge opp de obligatoriske arbeidskravene i de ulike emnene (se emnebeskrivelsene).

## Vurderingsformer

Det brukes ulike vurderingsformer. Vurderingsarbeidet har blant annet som formål at studentene skal få tilbakemelding på egen utvikling i forhold til studiets målsetninger. Godkjente obligatoriske arbeidskrav er en forutsetning for å kunne gå opp til eksamen i samtlige emner. Omfang, antall og form varierer mellom emnene. Hovedvekten er på skriftelige innleveringer, men arbeidskrav kan også være i form av presentasjoner. I noen tilfelle kan arbeidskrav innebære obligatorisk tilstedeværelse.

Hjemmeeksamen er valgt i emner der man ønsker å gi kandidaten større mulighet til å vise faglig forståelse og modenhet ved en flere dagers hjemmeeksamen enn ved en skoleeksamen.

## Internasjonalisering

Utenlandsopphold og utveksling er ikke relevant for dette studiet. I undervisningen og litteraturen legges det vekt på internasjonal forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.

## Studiets oppbygging og innhold

"Videreutdanning i eldreomsorg med vekt på psykisk helse" er organisert i seks emner. Det enkelte emne er beskrevet nærmere under emnebeskrivelsene.

Det er lagt vekt på å utvikle en sammenheng i studiet med en klar progresjon som forutsetter at hvert emne tas i den rekkefølge som er skissert i tabellen. Grunnlagstenkingen skal relateres både til individ-, gruppe- og systemnivå i utviklingen av en faglig og vitenskapelig reflektert forståelse av eldreomsorg.

Studentene skal i løpet av studiet gis forutsetninger for å kunne bidra til en bevisstgjort faglig og etisk yrkespraksis. Videre skal studenten settes i stand til å arbeide kunnskapsbasert. Dette skal synliggjøres i fordypningsoppgaven.

## Kull

2021

### Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
4EIPSH1	<u>Innføring i psykisk helsearbeid med vekt på eldre</u>	15	O	15			
4EHFM1	<u>Helse, funksjonssvikt og mestring i eldre år</u>	10	O		10		
4EEM1	<u>Etikk og menneskesyn</u>	5	O		5		
4EORG1	<u>Organisering og kommunikasjon</u>	10	O			10	
4EVIT1	<u>Vitenskapsteori og metode</u>	10	O			5	5
4EFOR1	<u>Fordypning i eldreomsorg med vekt på psykisk helse</u>	10	O				10
Sum:				15	15	15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 4EIPSH1 Innføring i psykisk helsearbeid med vekt på eldre

Emnekode: 4EIPSH1

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Ved fullført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om sentrale historiske, politiske og ideologiske utviklingslinjer knyttet til psykisk helsearbeid
- kan redegjøre for grunnlags tenkningen i psykisk helsearbeid

- kan redegjøre for sammenhenger mellom oppvekstmiljø, beskyttende og belastende faktorer og sårbarhet for utvikling av psykisk uhelse på ulike nivå: individ, gruppe, lokalmiljø, samfunn
- har inngående kunnskap om gerontologiske begrep og naturlig aldring
- kan redegjøre for ulike aldringsteorier og perspektiv på aldring, og hvordan dette påvirker samfunnets syn og helsepersonells syn på eldre og eldreomsorg

## Ferdigheter

### Studenten

- behersker søk i databaser og referansehandtering
- kan redegjøre for sammenhenger mellom tilknytningmønstre, oppvekstmiljø, og konsekvenser for livsmestring
- kan reflektere kritisk over betydningen av kunnskapsbasert praksis i lys av ulike kunnskapsformer
- kan drøfte ulike aspekter ved eldre menneskers livssituasjon ut ifra individuelle, samfunnsmessige og kulturelle rammer og perspektiver
- kan anvende kunnskap om hvordan fysiologisk, psykologisk og sosial aldring påvirker dagligliv og helsetilstand

## Generell kompetanse

### Studenten

- viser en undersøkende og kritisk holdning til de faglige og yrkesetiske krav som stilles i utøvelse av egen yrkespraksis
- kan perspektivere og problematisere egen praksis i lys av ny kunnskap
- kan redegjøre for brukerperspektivet og betydningen av brukerens erfaringskunnskap relatert til ulike teoretiske perspektiver
- har forståelse for hvordan eldre menneskers livshistorie, kjønn, etnisitet og sosioøkonomiske forhold påvirker deres opplevelser og mestring i alderdommen.

## Innhold

- Historiske og ideologiske perspektiver på utviklingen fra psykiatri til psykisk helsearbeid
- Grunnleggende begreper og perspektiver innen folkehelse, salutogenese, psykisk uhelse og psykiske lidelser, stigma, utenforskap og sosial eksklusjon.
- Betydningen av arbeid for sosial inklusjon og sosial integrering

- Inside- brukerperspektivet på psykiske helseproblemer
- Utviklingspsykologiske teorier og modeller
- Kunnskapsbasert praksis og informasjonskompetanse

### **Gerontologi:**

- Naturlig aldring, inkludert grunnlagsbegrep og aldringsteorier
- Livshistoriens betydning for alderdommen
- Flerkulturelt perspektiv på aldring og helse
- Roller og rolleending i alderdommen
- Evne til omstilling og mestring
- Eldres levekår og livskvalitet

## **Arbeids- og undervisningsformer**

- Refleksjoner
- Diskusjoner
- Forelesninger
- Studieoppgaver
- Selvstudier
- Diskusjonsforum
- Flervalgstester
- Video / stream
- Veiledning

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Tre skriftlige oppgaver, individuelt eller i gruppe

75% tilstedeværelse på samlinger

## **Eksamen**

Eksamen er en individuell hjemmeksamen over 10 dager.

Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer A-F der E er laveste ståkarakter.



## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# 4EHFM1 Helse, funksjonssvikt og mestring i eldre år

Emnekode: 4EHFM1

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

**Krav til forkunnskaper**

Anbefalt: Gjennomført Innføring i psykisk helsearbeid med vekt på eldre (emnekode 4EIPSH1)

**Læringsutbytte**

Ved fullført emne har studenten følgende læringsutbytte:

**Kunnskaper:**

Studenten

- kan redegjøre for de vanligste psykiske og somatiske lidelsene som rammer eldre
- har inngående kunnskap om miljøtiltak i demensomsorg og psykisk helsearbeid med eldre
- har inngående kunnskap om de spesielle utfordringene knyttet til medikamentell behandling av eldre
- har inngående kunnskap om at sykdom hos eldre kan utløses av ulike faktorer som påvirker hverandre, og fører til komplekse sykdomsbilder

- har inngående kunnskap om mestring og mestringsstrategier

### Ferdigheter:

- kan vurdere, og anvende ulike metoder og verktøy for utredning av geriatriske problemstillinger og psykiske lidelser hos eldre, herunder demens.
- kan anvende kunnskap om ulike former for demens, og differensial diagnostiske tilstander i sitt arbeid med eldre
- kan planlegge og iverksette relevante miljøtiltak rettet mot personer med demens og eldre med psykisk lidelse

### Generell kompetanse:

- har inngående kunnskap om, og forståelse for ulike perspektiv i møte med personer med demens og deres pårørende
- har forståelse for hvordan helsesvikt og sykdom kan oppleves av eldre

## Innhold

### Fysisk helse og sykdom hos eldre

- Akutte og kroniske sykdommer og lidelser hos eldre, herunder sansesvikt
- Ernæring i forhold til helse og sykdom
- Smerter og smertevurdering
- Omsorg ved livets slutt
- Mestring

### Psykiske lidelser hos eldre, - differensialdiagnoser.

- Angst og depresjon
- Kartlegging og utredning av psykiske lidelser hos eldre
- Progredierende og kroniske sykdommer, diagnostikk og behandlingsprinsipper
- Eldre og medikamentbruk, inkludert rusavhengighet

### Demenssykdommene, - ulike aspekter og perspektiver ved demens:

- Demografisk utvikling og forekomst
- Utvikling av demenssykdommene – biologiske, psykologiske og sosiale aspekter
- Kartlegging og utredning av demenssykdommene
- Omsorg for personer med demens og deres pårørende
- Prinsipper og teorier for behandling og omsorg av personer med demenssykdom med spesiell vekt på helsefremmende strategier

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Studieoppgaver
- Diskusjoner
- Refleksjoner
- Selvstudier
- video / stream
- Flervalgstester

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

To skriftlige oppgaver, individuelt eller i gruppe

75 % tilstedeværelse på samlinger

## Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 10 dager. Besvarelsen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# 4EEM1 Etikk og menneskesyn

Emnekode: 4EEM1

Studiepoeng: 5

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Anbefalt: 4EIPSH1 Innføring i psykiskhelsearbeid, og 4EHFM1 helseutfordringer i eldre år er gjennomført.

## Læringsutbytte

Ved fullført emne har studenten følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- kan redegjøre for omsorgsideologi og yrkesetikk
- kan redegjøre for ulike sentrale deskriptive og normative etiske teorier
- kan redegjøre for etiske refleksjonsmodeller og etiske kriterier

### Ferdigheter

Studenten

- kan identifisere og klargjøre etiske dilemmaer og drøfte disse i lys av ulike teoretiske perspektiver samt klargjøre og begrunne handlingsalternativer
- kan gjøre rede for og drøfte maktdimensjonen relatert til omsorgsfaget og

omsorgsrollen

- kan redegjøre for situasjoner og handlinger som både kan krenke og beskytte personen mot unødig krenkelse

## Generell kompetanse

Studenten kan

- kan reflektere kritisk over sammenhengen mellom etikk, menneskesyn og etiske tradisjoner
- kan skille mellom ulike etiske tradisjoner
- kan vise en etisk sensitivitet i møte med praktiske utfordringer i fagfeltet

## Innhold

- Grunnleggende etiske aspekter relatert til arbeid med mennesker med psykiske lidelser
- Omsorgsideologier i psykisk helsearbeid
- Etiske dilemma i psykisk helsearbeid
- Sammenheng mellom etikk, menneskesyn og omsorgsideologi
- Prinsippbasert og ikke-prinsippbasert yrkesetikk
- Humanistisk og ikke-humanistisk menneskesyn

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Arbeid i grupper
- Studieoppgave
- Video/Stream
- Selvstudier
- Case
- Refleksjoner/diskusjoner

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

En skriftlig, individuell oppgave

75 % tilstedeværelse på samlinger

## **Eksamen**

Skriftlig hjemme-eksamen i gruppe (2 -3 personer) over 10 dager. Oppgaven vurderes til Bestått/ ikke Bestått

Ved gruppe-eksamen står alle deltakere i gruppa til ansvar for alt innhold i oppgaven/produktet/prestasjonen.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# 4EORG1 Organisering og kommunikasjon

Emnekode: 4EORG1

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Gjennomført og bestått emne 4EIPSH1 Innføring i psykisk helsearbeid med vekt på eldre og 4EHFM1 Helse, funksjonssvikt og mestring i eldre år

## Læringsutbytte

Ved fullført emne har kandidaten følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- kan analysere og se sammenhenger mellom lover, faglige retningslinjer og organisering av tjenestene rettet mot eldre
- har inngående kunnskap om betydningen av å videreutvikle organisering og arbeidsformer i lys av brukeres behov
- har inngående kunnskap om relasjonens forutsetninger og betydning for psykisk helse
- har inngående kunnskap om relasjonelle utfordringer og betydningen av en bevisst videreutvikling av relasjonskompetanse
- har grundig kunnskap om veiledningsteori og veiledningsmodeller



## Ferdigheter

### Studenten

- kan kritisk reflektere og diskutere konsekvenser av ulike måter å organisere tjenestene på
- kan avdekke og anvende brukeres perspektiv og erfaringskunnskap i samarbeid, involvering, og tjenesteutvikling
- kan reflektere kritisk over egne og andres kommunikasjonsmåter og prøve ut nye tilnærminger i videreutviklingen av relasjonell kompetanse
- kan planlegge, gjennomføre og presentere eget prosjektarbeid relatert til organisering
- viser evne til å nyttiggjøre seg veiledning

## Generell kompetanse

### Studenten

- forstår samspillet mellom brukerens hverdag og tjenestetilbudets form og innhold
- har forklarende og redegjørende kunnskap om egen kommunikasjon og samhandling
- tar initiativ til å reflektere systematisk over egen og andres kommunikasjonsform og tar praktiske grep for å videreutvikle egen relasjonskompetanse
- benytter relevant kunnskap for å forstå konflikter, bidrar til konfliktløsning og gode endringsstrategier
- forstår betydningen av veiledning i sin personlige og profesjonelle utvikling

## Innhold

- Ulike organiseringsformer av tjenestetilbudet
- Sentrale føringer og faglige retningslinjer, rettssikkerhet og lovgivning
- Individuell plan, oppsøkende team og brukerstyrte tjenester
- Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid
- Relasjon i tilknytning til makt/ avmakt, tvang og kontrolltiltak
- Relasjonens betydning og forutsetninger
- Kommunikasjon, samhandlingsteorier og relasjonskunnskap
- Konflikt og konflikthåndtering
- Veiledningsteori og veiledningsmodeller

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Arbeid i grupper
- Studieoppgave
- Video/Stream
- Nettmøter
- Selvstudier
- Refleksjoner/diskusjoner

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Et arbeidskrav knyttet til veiledning

Et arbeidskrav i kommunikasjon

75% tilstedeværelse på samlinger

## **Eksamen**

En gruppeoppgave innen organisering.

Vurderes til Bestått/ikke Bestått.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# 4EVIT1 Vitenskapsteori og metode

Emnekode: 4EVIT1

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst / Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

4EIPSH1 Innføring i psykisk helsearbeid, 4EHFM1 Helse,- funksjonssvikt og mestring i eldre år, og 4EEM1 Etikk og menneskesyn må være gjennomført og bestått. Anbefalt: 4EORG1 Organisering og kommunikasjon er gjennomført.

## Læringsutbytte

Ved fullført emne har studenten følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- kan redegjøre for vitenskapsteoretiske retninger og konsekvenser for valg av metoder for innsamling og analyse av empirisk materiale
- har grundig kunnskap om de mest brukte vitenskapelige metoder for datainnsamling og analyse innen kvalitativ forskning
- har grundig kunnskap om de mest brukte vitenskapelige metoder for datainnsamling og analyse innen kvantitativ forskning

### Ferdigheter

Studenten

- kan vurdere holdbarhet og relevans av ulike informasjonskilder og vitenskapelige publikasjoner ut fra anerkjente kriterier
- kan planlegge en selvstendig avgrenset empirisk undersøkelse, som vektlegger forskningsmetodiske elementer og er i tråd med forskningsetiske prinsipper
- kan planlegge, og gjennomføre et selvstendig litteratursøk i ulike databaser i tråd med rådende kriterier, og kunne kritisk vurdere egen framgangsmåte og holdbarhet av funn

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan reflektere kritisk over konsekvenser den vitenskapsteoretiske tilnærming og metode har for kunnskapstilgangen i eget fagfelt
- har en grundig forståelse av vitenskapsteori og metode relatert til kravene innen kunnskapsbasert praksis
- kan på en systematisk måte formidle kunnskap fra fagutviklings- og forskningsprosjekter

## Innhold

- Vitenskapsteoretiske retninger, kunnskapsformer, og diskurser
- Kvalitativ tilnærming, dets perspektiv og metodiske implikasjoner
- Kvantitativ tilnærming, dets perspektiv og metodiske implikasjoner
- Forskningsprosessen
- Analyse og presentasjon av data
- Informasjonskompetanse

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Stream
- flervalgstester
- litteratursøk
- Feltarbeid

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En gruppeoppgave hvor studentene utvikler en prosjektbeskrivelse,
- Ett individuelt arbeidskrav knyttet til litteratursøk.

## **Eksamen**

Individuell hjemme eksamen over 5 timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# 4EFOR1 Fordypning i eldreomsorg med vekt på psykisk helse

Emnekode: 4EFOR1

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Kandidaten må ha gjennomført og bestått 4EIPSH1 Innføring i psykisk helsearbeid med vekt på eldre, 4EHFM1 Helse, funksjonssvikt og mestring i eldre år, 4EEM1 Etikk og menneskesyn, 4EORG1 Organisering og kommunikasjon. Anbefalt gjennomført: 4EVIT1 Vitenskapsteori og metode.

## Læringsutbytte

Ved fullført emne har studenten følgende læringsutbytte:

### Kunnskap:

Studenten

- har inngående kunnskap om Eldres fysiske og psykiske helse
- har inngående kunnskap om lokalsamfunnets betydning for Eldres livssituasjon
- har avansert kunnskap om de spesielle utfordringene som ligger i kommunikasjon og samhandling med personer med demens
- har selvstendig forståelse for konsekvensene av ulike vitenskapelige tilnæringer i kunnskapsdannelse, og i valg av strategier for samhandling og behandling

## Ferdigheter:

### Studenten

- kan redegjøre for og begrunne relevante tiltak som bidrar til å bedre eldre med fysiske og psykiske lidelser, demens og deres pårørendes livssituasjon
- har avansert kompetanse i kildesøk, og kan kritisk vurdere, og anvende forskningsresultater i arbeid med faglige problemstillinger
- kan planlegge, og gjennomføre et selvstendig faglig teoretisk arbeid med relevans for det kliniske felt
- kan legge fram eget arbeid på en åpen og reflektert måte og gi konstruktive tilbakemeldinger på medstudenters faglige arbeid

## Generell kompetanse:

### Studenten

- kan begrunne sine faglige vurderinger og beslutninger på et juridisk og etisk holdbart grunnlag, og være kritisk til egen yrkesrolle
- kan gi opplæring og koordinere nødvendige helse og omsorgstjenester til eldre og pårørende i kommune- og i spesialisthelsetjenesten.
- kan formidle faglige diskusjoner og relevante forskningsresultater innen eldreomsorg til pasienter, pårørende og andre naturlige samarbeidspartnere
- kan analysere og drøfte faglige og praktiske problemstillinger knyttet til eldreomsorg på en kunnskapsbasert og etisk reflektert måte

## Innhold

- Kunnskapsformer
- Kunnskapsbasert praksis
- Litteratursøk
- Anvendelse, og kritikk av, forsknings- og erfaringsbasert kunnskap relatert til en valgt problemstilling
- Krav om akademisk redelighet, form og innhold knyttet til et skriftlig utviklingsarbeid
- Psykisk helsearbeid med eldre
- Pårørendesamarbeid
- Eldre og overgrep
- Kommunikasjon og samhandling
- Veiledning
- Nettverk og sosial støtte
- Undervisning, rådgivning og personalveiledning

- Prosjektplanlegging- og gjennomføring

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Video/stream
- Selvstudier
- Nettmøter
- Refleksjoner/diskusjoner
- Veiledning på fordypningsoppgaven i inntil 4 timer

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- To skriftlige individuelle oppgaver
- To timer veiledning på fordypningsoppgaven
- 75% tilstedeværelse på samlinger

## Eksamen

Fordypningsoppgave individuelt eller i gruppe på 2 personer. Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakter A- F der E er laveste ståkarakter. Ved gruppeeksamen står alle deltakere i gruppa til ansvar for alt innhold i oppgaven/produktet/prestasjonen

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap