

# Studieplan 2022/2023

## Bachelor i tannpleie

**Studiepoeng: 180**

### Studiets nivå og organisering

Bachelor i tannpleie er et heltidsstudium på 180 studiepoeng med normert studietid på tre år.

### Bakgrunn for studiet

Tannpleiere har en betydningsfull rolle i tannhelsetjenesten gjennom sitt arbeid med barn, voksne og eldre både i og utenfor institusjon. De gode tannhelseresultatene i Norge kan tyde på at det systematiske forebyggende arbeidet, og det målrettede samarbeidet tannhelsetjenesten har med kommunenes helse- og sosialtjenester om helsefremmende tiltak, har hatt effekt. På landsbasis utgjør tannhelsetjenestens helsefremmende- og forebyggende arbeid en viktig del av folkehelsearbeidet.

Den orale helsen i den norske befolkningen er hovedsakelig god, men til tross for gode gjennomsnittresultater for oral helse er det fortsatt stor ulikhet i oral helse hos barn og ungdom. I hovedtrekk følger dette sosiale og kulturelle ulikheter i helse. Den orale helsen hos den voksne befolkningen er dårligst hos grupper med lav sosial og økonomisk status. Derfor kreves mye ressurser til å følge opp de med dårligst oral helse ved individuelle forebyggende tiltak og folkehelserettede tiltak.

Politiske strategier for å møte dagens utfordringer i oral helse er rettet mot folkehelsearbeid. Økt kompetanse innen folkehelsearbeid innbefatter kunnskap og bevissthet om hvilke strategier og verdier som legges til grunn for å møte enkeltindividet og befolkningens behov. Dette kan gjøres gjennom tverrprofesjonelt samarbeid for å oppnå felles mål. Tannhelsetjenesten har i flere år arbeidet med etablering av samarbeidspartnere i den hensikt å bedre den orale helsen i befolkningen.

Utdanningen skal kvalifisere kandidaten til å fremme oral helse og livskvalitet. Dette gjelder både funksjonsfriske og personer med nedsatt fysisk og/eller psykisk funksjonsevne i alle aldre. Utdanningen skal vektlegge tannpleieren som

folkehelsearbeider, der helsefremmende og forebyggende arbeid står sentralt, jf. Forskrift om nasjonal retningslinje for tannpleie (2020).

## Læringsutbytte

### Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innen tannpleievitenskapelige fagområder
- har bred kunnskap innen relevante odontologiske, biomedisinske - og samfunnsvitenskapelige emner
- har bred kunnskap om tannpleiefagets historie, tradisjon og egenart
- har kunnskap om forskning og utviklingsarbeid innen tannpleie
- har kunnskap om velferdsstaten, rammer for tjenesteutøvelsen og tannhelsetjenestens bidrag til helse- og velferdstjenesten
- har kunnskap om nasjonale og globale helseutfordringer knyttet til oral helse

### Ferdigheter

Studenten

- kan beherske faglig forsvarlig tannpleie
- kan finne og vurdere risikofaktorer av individuell og miljømessig karakter,
- kan beherske kommunikasjon med, og veiledning av pasienter og pårørende
- kan beherske relevante instrumenter, teknikker, prosedyrer og kommunikasjonsformer
- kan anvende resultater fra relevant forskning og fagutviklingsarbeid

### Generell kompetanse

Studenten

- har innsikt i ivaretagelse av pasientens behov for orale helsetjenester
- har innsikt i tverrprofesjonell samhandling for å skape et koordinert, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud
- har innsikt i innovasjon og endringsprosesser, og kan knytte dette opp mot ledelse i tannpleiefaget og tannpleieryrket
- har innsikt i pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning
- har innsikt i begrepet livslang læring, kan arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i tannpleiefaget og tannhelsetjenesten
- kan planlegge og gjennomføre relevante helsefremmende og forebyggende tiltak

- kan formidle tannpleiefaglige teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig
- kjenner til nytenkning og innovasjon innenfor tannhelsetjenestens fagområder
- har innsikt i tannpleieprofesjonens betydning i faglige og etiske diskusjoner i offentlige debatter om tannhelsehelsepolitiske spørsmål

## Målgruppe

Studiet retter seg mot personer som ønsker å arbeide i nær kontakt med mennesker i alle aldre. Tannpleie er en profesjon som gir muligheter for varierte arbeidsoppgaver både på tannklinikken, i kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten, innenfor privat sektor og i lokalmiljøet. Tverrfaglig samarbeid er en viktig del av arbeidet.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Gjennomført og bestått studie gir rett til graden bachelor i tannpleie som gir grunnlag for å søke om autorisasjon som tannpleier i henhold til Lov om helsepersonell. Studiet gir grunnlag for opptak til videreutdanning i tannpleie og helsefremmende arbeid, og til å søke ulike mastergradsløp, blant annet master i folkehelsevitenskap ved Høgskolen i Innlandet.

## Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er [generell studiekompetanse](#), eller opptak på grunnlag av godkjent realkompetanse.

Ved oppstart må studenter legge frem gyldig politiattest.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er basert på en forståelse om at studenter og lærere har et felles ansvar for å utvikle kunnskap og gjøre hverandre bedre. Et grunnleggende prinsipp er at læring skjer gjennom deltakelse i et sosialt og kulturelt læringsfellesskap, i stadig samhandling med andre. Praktiske handlinger og teoretisk kunnskap flettes sammen gjennom hele studiet. Det tilstrebes en læringskultur som preges av et tydelig faglig fokus, refleksjon og engasjement både individuelt og i grupper.

Gjennom utdanningen skal studentene lære å arbeide kunnskapsbasert, utvikle tannpleiefaglig forståelse og evne til skriftlig og muntlig fagformidling.

Det blir benyttet varierte arbeids- og undervisningsformer som for eksempel:

forelesninger, gruppearbeid, veiledning, muntlig og skriftlig framstilling av fagstoff, læringsløype med refleksjon og argumentasjon, nettbasert undervisning, kritisk refleksjon og tilbakemeldinger, praktiske øvelser og praktiske studier. Studentene tar i tillegg del i fagutviklings- og forskningsprosjekter i samarbeid med skolens lærere og/ eller praksisfelt.

Det benyttes den digitale læringsplattformen Canvas.

## Praksis

Praksis utgjør en stor del av studiet. I hvert semester foregår det praktiske øvelser i skolens øvingsklinikk. I første semester består en stor del av undervisningen av praktisk øving på fantomhoder og på medstudent.

Praksisstudiene foregår på offentlige tannklinikker, hovedsakelig i Innlandet, men også i andre fylker. Praksis er i 2. semester i hovedsak rettet mot barn og unge, i 3. semester mot voksne personer, i 5. semester mot eldre og i 6. semester mot personer med behov for tilrettelagte tannhelsetjenester. Praksisperiodene er på 6 uker og studentene får veiledning av klinikkens tannpleiere.

I tillegg vil det være observasjonspraksis av kortere varighet i barnehage, kommunehelsetjenesten og/eller spesialisthelsetjenesten. Det er krav om minimum 90% oppmøte i praksis. Studentene må påregne reise- og boustgifter i forbindelse med praksis.

## Vurderingsformer

Det benyttes både prosessorienterte og kunnskapstestende eksamensformer i studiet for å stimulere og sikre kvalitet på læreprosessene. Emnene vurderes til Bestått/Ikke bestått, eller med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter foregår gjennom hele studiet, og inngår i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som tannpleier (Lov om universiteter og høyskoler av 01.04.2005 nr. 15, § 4-10,- og Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning av 14.07.2006).

## Forskningsbasert undervisning

I undervisning møter studenten den nyeste forskningen innen tannpleie. I de ulike emnene vil studenten opparbeide seg en forståelse for hvordan kunnskap fremstilles, få erfaring med å gjennomføre eksperimenter, forske på egen praksis og gjennomføre prosjekter etter vitenskapelige metoder.

## Internasjonalisering

Høgskolen legger vekt på internasjonalisering slik at studentene skal erverve seg internasjonal kunnskap og erfaring. Målet er å kunne møte utfordringene i et stadig mer internasjonalt orientert arbeidsliv, og få et forbedret faglig perspektiv og økt forståelse for kulturelle ulikheter.

Høgskolen har som mål å legge til rette for at alle studenter får mulighet å velge delstudier i utlandet i 2. studieår ved en av våre samarbeidsskoler. Delstudier i utlandet må godkjennes på forhånd av Høgskolen.

En viktig samarbeidspartner for Høgskolen er Akademia Keperawatan Ibnu Sina i Aceh, Indonesia. Studentene kan delta på en fire ukers prosjektperiode i emnet Folkehelse. Der jobber de med å kartlegge helsesituasjonen i en utvalgt del av befolkningen gjennom datainnsamling. En del av prosjektperioden er besøk på lokale sykehus og helsestasjoner. Under oppholdet samarbeider studentene med de indonesiske studentene, utveksler erfaringer og lærer om hverandres kulturer.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet er delt inn i 14 obligatoriske emner hvorav 4 emner er praktiske studier, se emnetabell.

## Kull

2021

## Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
1FHLS01	<u>Folkehelse, livsstil og samfunn</u>	5	O	5					
TAN1001	<u>Grunnleggende tannpleie</u>	15	O	15					
TAN1002	<u>Oral biologi, fysiologi og tannmorfologi</u>	15	O	10	5				
TAN1003	<u>Tannpleie for barn og unge med fokus på pedagogikk og psykologi</u>	15	O		15				
TAN1004	<u>Praksis: Tannpleie for barn og unge</u>	10	O		10				
TAN2001	<u>Tannpleie for voksne med fokus på odontologiske fag</u>	20	O			20			
TAN2002	<u>Praksis: Tannpleie for voksne</u>	10	O			10			
TAN2003	<u>Folkehelse og Eldretannpleie</u>	20	O				20		
TAN2004	<u>Innovasjon og ledelse i tannpleiefag og -funksjon</u>	10	O				10		
1FOM02	<u>Forskningsmetode</u>	5	O					5	
TAN2005	<u>Praksis: Tannpleie for eldre</u>	10	O					10	
TAN2006	<u>Tilrettelagte tannhelsetjenester</u>	20	O					15	5
TAN2900	<u>Bacheloroppgave</u>	15	O						15
TAN2007	<u>Praksis: Tilrettelagte tannhelsetjenester</u>	10	O						10
Sum:				30	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 1FHLS01 Folkehelse, livsstil og samfunn

Emnekode: 1FHLS01

Studiepoeng: 5

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om sammenhengen mellom livsstil, folkehelse og helse
- har kunnskap om den historiske utviklingen av tannpleierfunksjonen, tannhelsen, tannhelsetjenesten og folkehelsen
- har kunnskap om sammenhengen mellom oral helse, helse og folkehelse
- har kunnskap om hvordan samfunn former yrkespraksis
- kjenner til hvordan sosial ulikhet former yrkespraksis
- kjenner til hvordan politikk former yrkespraksis

- har kunnskap om hvordan yrkespraksis formes av og former de sosiale aspektene ved fysisk aktivitet og kosthold

## Ferdigheter

Studenten

- behersker grunnleggende informasjonskompetanse og kan anvende kilder i utarbeidelse av skriftlige arbeider

## Innhold

Med et utgangspunkt i samfunnsvitenskapelige disipliner behandler emnet hvordan nåtidig folkehelse, livsstil og samfunn former yrkespraksis. Emnet gir en grunnleggende innføring i sentrale samfunnsfaglige begreper som kan brukes til å forstå og utøve yrkespraksis. Kurset berører følgende hovedtema:

- Folkehelse og helse
- Samfunnsdynamikk
- Politikk og makt
- Sosial ulikhet
- Fysisk aktivitet
- Kosthold
- Helsefremmende og forebyggende arbeid

## Arbeids- og undervisningsformer

Gjennom seminaraktivitet, obligatoriske oppgaver og eksamen knyttes emnets overordnede kunnskapsmål til yrkesspesifikk kunnskap. Kombinasjonen av fellesforelesninger og yrkesretting skal stimulere til diskusjoner om muligheter for og problemer med å nyttiggjøre emnets kunnskapsmål i det enkelte praksisfelt.

- Forelesning
- Seminarer
- Gruppearbeid

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på minst 1 av 2 seminardager
- 1 muntlig fremlegg i gruppe



Det gjennomføres to studiespesifikke obligatoriske seminar med arbeidsform gruppearbeid. Gruppene består av inntil fire studenter og alle i gruppa er ansvarlig for alt innhold. Det muntlige fremlegget skal presenteres i form av en Power-Point med referanser i brødtekst og en referanseliste. Studentene skal nyttiggjøre seg av en vitenskapelig artikkel i tillegg til pensumlitteratur. Powerpoint skal leveres inn før klokken 12:00 dagen før presentasjon. Fremlegget skal godkjennes i henhold til APA standard og vare maks 10 minutter.

## **Eksamen**

Skoleeksamen i form av en Multiple Choice test av pensum og forelesningstematikk. Eksamen vurderes med karakter (A-F)

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# TAN1001 Grunnleggende tannpleie

Emnekode: TAN1001

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om taushetsplikt for helsepersonell
- har kunnskap om tannpleiers yrkesetiske retningslinjer
- har bred kunnskap om helsepersonells dokumentasjonsplikt og krav til pasientjournal
- har bred kunnskap om smittevern og hygieniske prinsipper i klinisk praksis
- kjenner til grunnleggende faktorer som påvirker den orale helsen
- har kunnskap om mikrobiologi i klinisk praksis
- har kunnskap om unit, utstyr og instrumenter som benyttes av tannpleier i klinisk arbeid
- har kunnskap om ergonomi på arbeidsplassen
- har kunnskap om relevante rutiner for beredskap og håndtering av stikkskader
- har kunnskap om faresymboler på kjemikalier og bruk av datasikkerhetsblad

- kjenner til sikker avfallshåndtering av odontologiske materialer og kjemikalier
- kjenner til kunnskapsbasert praksis i tannpleie

## Ferdigheter

### Studenten

- kan anvende hygieniske prinsipper ved utøvelse av kliniske praktiske ferdigheter
- kan beherske klinisk og røntgenologisk undersøkelse av tenner på fantomhode
- kan anvende relevant utstyr og instrumenter i pasientbehandling
- kan anvende ergonomiske prinsipper
- kan anvende grunnleggende journalsystemer som benyttes i tannhelsetjenesten
- kan beherske basal hjerte- og lungeredning
- kan beherske grunnleggende informasjonskompetanse og kan anvende relevante kilder i utarbeidelse av skriftlige arbeider

## Innhold

- Etikk: Autonomi, Yrkesetiske retningslinjer
- Lovverk: Taushetsplikt, opplysningsplikt og dokumentasjonsplikt. Rett til medvirkning og informasjon og rett til journalinnsyn
- Grunnleggende kliniske tannpleieferdigheter
- Grunnleggende mikrobiologi
- Smittevern og hygieniske prinsipper
- Introduksjon: Plakk, karies, gingivitt og periodontitt
- Oppdekking til pasient
- Klinisk undersøkelse av tenner og munnhule
- Radiologisk undersøkelse
- Scaling og profesjonell tannrengjøring
- Registrering i elektronisk journalsystem
- Basal hjerte- lungeredning
- Kunnskapsbasert praksis
- Skrive- og referanseteknikk

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Selvstudier
- Veiledning på studentklinikk
- Studieoppgaver i gruppe

- Praktiske øvelser

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på minimum 9 praktiske øvelser i øvingsklinikken
- Deltagelse på undervisning om taushetsplikt og underskrevet erklæring
- 3 skriftlige oppgaver hvorav en skal godkjennes etter riktig referanse- og henvisningsteknikk
- 2 dagers observasjonspraksis i tannklinikk
- Motivasjonssamtale

## Eksamen

- Individuell 4 timers skriftlig eksamen, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.
- Individuell praktisk-muntlig prøve med som vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Det forutsettes at begge deleksamener er bestått for at emnet skal vurderes til bestått

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# TAN1002 Oral biologi, fysiologi og tannmorfologi

Emnekode: TAN1002

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst / Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten:

- har bred kunnskap om tennenes morfologi
- har bred kunnskap om anatomiske og fysiologiske forhold i munnhulen og tilliggende vev og strukturer
- har bred kunnskap om og kan beskrive tannvevenes mikroskopiske struktur
- har kunnskap om hovedtrekk i menneskets anatomiske oppbygging
- har kunnskap om relevante organsystemer og hvordan de fungerer i forhold til hverandre
- har kunnskap om normal tannutvikling

### Ferdigheter

## Studenten

- kan beherske identifisering av humane tenner
- kan anvende FDI-systemet for å betegne tennene

## Innhold

- Grunnleggende biokjemi
- Fra celler til organisme
- Blod og immunsystemet
- Hjerte og karsystemet
- Respirasjonssystemet
- Fordøyelsessystemet
- Sanser
- Endokrine systemet: glukoseregulerende hormoner
- Stadier i tannutviklingen
- Normalt tannfrembrudd, tannfelling
- Tannvevene
- Periodontiet
- Munnhulens anatomi
- Munnslimhinne og spyttkjertler
- Nervesystemets oppbygging
- Muskler og skjelett
- Blodårer og lymfesystem i hode og hals
- Kraniets knokler, med vekt på overkjeve- og underkjeveknokkel
- Kjeveleddet

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Flervalgstester
- Emneoppgaver

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Praktisk prøve i tannmorfologi
- 6 flervalgstester

- 2 emneoppgaver

## **Eksamen**

Individuell skriftlig eksamen over 6 timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# TAN1003 Tannpleie for barn og unge med fokus på pedagogikk og psykologi

Emnekode: TAN1003

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

### Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om friske forhold i munnhulen
- har kunnskap om oral helseatferd
- har kunnskap om samfunnsodontologi knyttet til barn og unge i Norge
- har kunnskap om teorier og metoder knyttet til barns utvikling og læring
- har kunnskap om ulike former for kommunikasjon
- har kunnskap om ulike pedagogiske veiledningsmetoder
- har kunnskap om gjeldende nasjonale faglige retningslinjer for tannpleie
- har kunnskap om tannhelsetjenestens samarbeidspartnere i arbeidet med barn og unge
- har kunnskap om de vanligste avvikene i tannfrembrudd, og de vanligste bitt- og tannstillingsfeil, samt de vanligste tantraumer
- har kunnskap om konvensjoner og lover som bidrar til vern av barn og unge



- har kunnskap om når det skal henvises til tannlege, kjeveortoped eller annet relevant helsepersonell
- kjenner til de vanligste orale sykdommer som kan oppstå
- kjenner til barn og unges rett til medvirkning, og tjenester som ivaretar deres behov og rettigheter, deriblant samiske barns rettigheter til eget språk

## Ferdigheter

### Studenten

- kan beherske kommunikasjon med barn og unge
- kan anvende kunnskap for å ivareta barn og unges rett til medvirkning
- kan anvende kunnskap om oral helse på tannpleiefaglige problemstillinger, og begrunne valg av tiltak

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan planlegge og gjennomføre oral helseundervisning for barn

## Innhold

- Etikk
- Tannhelsestatus hos barn og unge i Norge
- Levekår, kultur og etnisitets betydning for barn og unges orale helse
- Utviklingspsykologi
- Pusseteknikker
- Tannpleiemidler
- Kosthold og ernæring
- Karies
- Gingivitt og periodontitt
- Slimhinneavvik
- Erosjoner
- Kjeveortopedi Tanntraumer
- De viktigste medfødte misdannelser i ansiktet
- Helsefremmende og forebyggende tannhelsearbeid i samarbeid med f.eks. helsestasjon, barnehage og skole
- Utvikling og læringsteorier
- Motivasjons- og endringsteorier

- Samfunnsodontologi
- Kunnskapsbasert praksis

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Selvstudier
- Gruppearbeid
- Praktiske øvelser
- Praksis i barnehage

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 3 dagers praksis i barnehage
- 2 praktiske øvelser i øvingsklinikken
- Prosjektarbeid i gruppe

## Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen på 4 dager. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# TAN1004 Praksis: Tannpleie for barn og unge

Emnekode: TAN1004

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Praktisk prøve i tannmorfologi må være godkjent. Praktisk-muntlig eksamen i Grunnleggende tannpleie og Folkehelse, livsstil og samfunn må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Ferdigheter

Studenten

- kan anvende hygieniske prinsipper i tannklinikken
- kan anvende kunnskap om registrering og diagnostisering av karies
- kan anvende relevante pedagogiske veiledningsmetoder i helsefremmende- og forebyggende arbeid rettet mot barn, i og utenfor tannklinik
- kan beherske klinisk undersøkelse og opptak av bitewing
- kan finne og vurdere de vanligste bittfeil hos barn
- kan beherske å gi relevant informasjon til pasient og pårørende
- kan beherske registrering og diagnostisering av de vanligste sykdommer i munnhulen hos barn

- kan beherske registrering av grunnleggende elementer i pasientjournal i henhold til gjeldende lovverk
- kan vurdere når pasienten bør henvises
- kan beherske kommunikasjon tilpasset alder, utvikling, kultur og etnisitet
- kan vurdere behov for ikke-operativ behandling av karies
- kan beherske taushetsplikten
- kan reflektere over tverrfaglig samarbeid rundt målgruppen barn og unge
- kan reflektere over eget møte med pasient, pårørende og kollegaer, og justere måten å møte disse på etter veiledning

## Generell kompetanse

### Studenten

- har innsikt i hvordan barn og pårørende skal møtes med profesjonalitet, empati og respekt
- kan formidle individuelt tilpasset oral helseinformasjon gjennom dialog
- kan planlegge, gjennomføre og evaluere tilrettelagt oral helseundervisning

## Innhold

- Hygiene i tannklinikk
- Helsefremmende og forebyggende tilnærminger
- Ikke-operativ behandling av karies
- Klinisk undersøkelse
- Radiologisk undersøkelse ved bruk av bitewings
- Klinisk og radiologisk vurdering og diagnostisering av karies og tannfrembrudd
- Helsefremmende tiltak på klinikk
- Utadrettet folkehelseiltak
- Dokumentasjon
- Etikk
- Kommunikasjon
- Taushetsplikt

## Arbeids- og undervisningsformer

6 ukers veiledet praksis i offentlig tannklinikk. Det er krav om 90% deltakelse i praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav

## **Eksamen**

Praksis vurderes til bestått/ ikke bestått.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for folkehelsefag

# TAN2001 Tannpleie for voksne med fokus på odontologiske fag

Emnekode: TAN2001

Studiepoeng: 20

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Grunnleggende tannpleie, Folkehelse, livsstil og samfunn, Oral biologi, fysiologi og tannmorfologi og Praksis tannpleie for barn og unge må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om normale forhold i munnhulen
- har bred kunnskap om periodontale sykdommer
- har bred kunnskap om gjeldende lovverk om strålevern og strålevernrutiner
- har bred kunnskap om kariologi
- har bred kunnskap om legemidler til spesiell bruk i odontologisk praksis
- har kunnskap om oral røntgendiagnostikk
- har kunnskap om grunnleggende røntgenfysikk og oral røntgenanatomi

- har kunnskap om relevante refusjonsordninger i HELFO
- har kunnskap om hvordan oral helse og generell helse gjensidig påvirker hverandre
- har kunnskap om generell farmakologi
- har kunnskap om de vanligste orale sykdommer og tilstander
- har kunnskap om forebyggende og ikke-operativ behandling av oral sykdom
- kjenner til ulike former for tannfyllinger og tannrestaureringer

## Ferdigheter

### Studenten

- kan reflektere over sammenhengen mellom kunnskapsbasert praksis og pasientsikkerhet
- kan anvende metoder og prosedyrer for bruk av infiltrasjonsanestesi under veiledning
- kan beherske hjerte- og lungeredning, samt førstehjelp ved anafylaktisk sjokk
- kan beherske å sette opp håndinstrumenter til scaling
- kan anvende klinisk fotografering som dokumentasjon
- kan anvende kunnskap om pasienters rettigheter og autonomi
- kan anvende kunnskap om strålevern
- kan anvende relevante radiologiske opptaksteknikker
- kan beherske relevant oral radiologisk diagnostikk
- kan vurdere normale og patologiske forhold i munnhulen
- kan beherske rekvirering av relevante legemidler

## Generell kompetanse

### Studenten

- har innsikt i sammenhengen mellom pasientautonomi, pasientrettigheter og tannpleierens etiske og juridiske plikter til å ivareta dette området
- har innsikt i rekvirering av legemidler i henhold til gjeldende lovverk
- kan planlegge og gjennomføre radiologisk undersøkelse etter gjeldende lovverk
- har innsikt i forebyggende tiltak og behandling mot karies og periodontitt

## Innhold

- Samfunnsodontologi

- Forekomst av orale sykdommer i den voksne befolkning
- Kosthold og ernæring
- Strålevern
- Strålingsbiologi
- Radiologiske opptaksteknikker
- Radiologisk diagnostisering
- Kariologi, periodonti
- Oral patologi
- Fyllinger og tannrestaureringer
- Sammenheng mellom oral helse og generell helse
- Forebygging og ikke-operativ behandling
- Scaling med håndinstrumenter
- Oppsetting av håndinstrumenter
- Klinisk fotografering
- Kurs i infiltrasjonsanestesi
- Rettigheter for gruppe F-pasienter
- Etske prinsipper i helselovverket
- Kunnskapsbasert praksis
- Generell farmakologi og spesiell legemiddellære

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Prosjektarbeid
- Selvstudier
- Gruppearbeid
- Flervalgstester
- Praktiske øvelser

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- gjennomføre undervisningsopplegg for 1. års studentene
- kurs i infiltrasjonsanestesi
- 3 praktiske øvelser
- 4 teoretiske oppgaver
- 4 flervalgstester

## Eksamen



Individuell skriftlig eksamen på 6 timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# TAN2002 Praksis: Tannpleie for voksne

Emnekode: TAN2002

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

4PTABU10 Praksis i tannpleie for barn og unge, Grunnleggende tannpleie og folkehelse og Oralbiologi og tannmorfologi må være fullført og bestått

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Ferdighet

Studenten

- kan anvende kunnskap om kommunikasjon i tverrfaglig samarbeid
- kan anvende motiverende intervju som metode for atferdsendring
- kan anvende yrkesetiske retningslinjer i pasientarbeid
- kan beherske registrering og diagnostisering av karies
- kan beherske vurdering av periodontale forhold, og stille periodontale diagnoser
- kan beherske supragingival depurasjon
- kan beherske ulike røntgenologiske opptaksteknikker og vurdere røntgenbilder
- kan beherske rekvirering av legemidler til bruk i tannpleiepraksis
- kan planlegge og gjennomføre helsefremmende tiltak og behandling i tråd med nasjonale faglige retningslinjer
- kan reflektere over hvordan egne holdninger og handlinger kan påvirke

samhandling

## Generell kompetanse

Studenten

- har innsikt i pasientens rett til autonomi og selvbestemmelse

## Innhold

- Klinisk undersøkelse, vurdering og diagnostikk
- Røntgenundersøkelse og –diagnostikk, vurdering og tiltak
- Legemidler
- Depurasjon med håndinstrumenter og maskinelle verktøy
- Pasientautonomi
- Veiledning, endringsarbeid og samarbeid
- Tannhelsetjenestens mål og verdigrunnlag
- Kunnskapsbasert praksis

## Arbeids- og undervisningsformer

6 ukers praktiske studier på tannklinikk i den offentlige tannhelsetjenesten. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav

## Eksamen

Praksisperioden vurderes til bestått/ikke bestått.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# TAN2003 Folkehelse og Eldretannpleie

**Emnekode: TAN2003**

**Studiepoeng: 20**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

Tannpleie for barn og unge, Praksis: Tannpleie for voksne må være fullført og bestått

## **Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- har kunnskap om folkehelsens opprinnelse og historisk utvikling nasjonalt og internasjonalt
- kjenner til nasjonale og globale helseutfordringer i befolkningen
- har bred kunnskap om relevant lovverk og offentlige føringer som gjelder den eldre befolkningen
- har kunnskap om prinsipper for oral helserelatert livskvalitet
- har bred kunnskap om hvordan oral helse og generell helse gjensidig påvirker hverandre
- har kunnskap om sammenheng mellom oral helse, levekår og utdanning
- har kunnskap om begrepet helsekompetanse
- har kunnskap om oral helsetilstand hos de eldre i befolkningen
- har kunnskap om fysiologisk, psykologisk og sosial aldring

- har kunnskap om aldringsprosessens påvirkning på oral helse
- har kunnskap om kosthold og betydningen for oral helse, samt munn- og tannhelsens betydning for å kunne ha et godt kosthold
- har bred kunnskap om karies og kariesutvikling hos eldre
- har bred kunnskap om de vanligste orale sykdommer og tilstander hos eldre

## Ferdigheter

### Studenten

- kan anvende kunnskap om brukermedvirkning på praktiske og teoretiske problemstillinger
- kan anvende kunnskap om helsefremming og forebygging for å bedre folkehelsen
- kan anvende kunnskap om motivasjon og endringsarbeid i opplæring og veiledning av relevant helsepersonell
- kan anvende folkehelsestatistikker og forskning for å belyse problemstillinger knyttet til oral helse
- kan vurdere pasienters og brukeres samtykkekompetanse og grunnlag for tvangsvedtak
- kan anvende kunnskapsbaserte metoder for å veilede, motivere og ivareta brukere, pasienter og pårørende som er i lærings-, mestrings og endringsprosesser
- kan beherske munnstell på pleietrengende og pasienter i terminal fase

## Generell kompetanse

### Studenten

- har innsikt i hvilken betydning god oral helse har for den eldres livskvalitet
- har innsikt i andre helseprofesjonsutdanninger som arbeider med de eldre, og hvordan samhandle med disse
- kan reflektere over etiske problemstillinger i møte med eldre
- har innsikt i helse- og sosialpolitiske føringer og lovverk
- har innsikt i tannpleierens rolle i nasjonalt og globalt folkehelsearbeid
- kan planlegge og gjennomføre et helsefremmende prosjekt, og vurdere verdien for befolkningens helse

## Innhold

- Biologisk, psykologisk og sosial aldring

- Oral patologi hos eldre
- Samfunnsodontologi
- Oral helse og livskvalitet hos eldre
- Kost og ernæring hos eldre
- Aldersrelaterte endringer som påvirker evnen til egenomsorg
- Kognitiv svikt og demenssykdom
- Kommunikasjon med eldre
- Brukermedvirkning
- Tverrfaglig samhandling
- Informasjon og veiledning til helsepersonell
- Verktøy for vurdering av oral helsetilstand hos pasienter i pleie- og omsorgstjenesten
- Materiallære – fyllingsmaterialer
- Protetikk – stell og vedlikehold av protetiske arbeider
- Etikk: Konsekvensetikk
- Aktuelle lover
- Samtykkekompetanse
- Tvangsvedtak
- Den historiske utviklingen i generell og oral helse
- Motiverende intervju
- Munnstell hos pleietrengende
- Kunnskapsbasert praksis; Forskning og fagutvikling innen området

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid
- Prosjektpraksis
- Praktiske øvelser
- Veiledning

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på 2 praktiske ferdigheter i øvingsklinikken
- Samhandlingspraksis i sykehjem
- Prosjektpraksis knyttet til folkehelse

## Eksamen

Mappevurdering i gruppe på 2-3 studenter. Det er 3 arbeider i mappen. 1 oppgave trekkes ut til vurdering. Oppgaven vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# TAN2004 Innovasjon og ledelse i tannpleiefag og -funksjon

Emnekode: TAN2004

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

**Krav til forkunnskaper**

Tannpleie for barn og unge med fokus på pedagogikk og psykologi, og Praksis tannpleie for voksne må være fullført og bestått

**Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

**Kunnskap**

Studenten

- har bred kunnskap om organiseringen av tannhelsetjenesten i Norge
- har bred kunnskap om tannhelsetilbudet som tilbys befolkningen i Norge
- har kunnskap om relevant forsknings- og utviklingsarbeid
- kjenner til grunnleggende organisasjons- og ledelsesteori
- har kunnskap om betydningen av personlig utvikling, læring og refleksjon i tannpleierollen og i nyskappingsarbeid
- kjenner til grunnleggende innovasjonsteori
- har kunnskap om innovasjonsarbeid og entreprenørskap i tannhelsetjenesten
- har kunnskap om utarbeiding av prosjektplan for et fagutviklingsprosjekt og en



teoretisk oppgave

## Ferdigheter

Studenten:

- kan reflektere over tannpleierprofesjonens plass og muligheter i tannhelsetjenesten og samfunnet
- kan anvende kreativitet og refleksjon i idéutvikling og nyskappingsarbeid
- kan anvende kunnskap om innovasjon, entreprenørskap og samarbeid i utviklingsarbeid og prosjekter

## Generell kompetanse

Studenten:

- kan planlegge et innovativt oralt helsefremmende prosjekt
- har innsikt i hvordan man tilegner seg ny kunnskap, holder seg faglig oppdatert og utvikler kvalitet i tannpleiefaget
- har innsikt i betydningen av et godt arbeidsmiljø, og hvordan man bidrar til dette

## Innhold

- Organisering av offentlig og privat tannhelsetjeneste
- Privat tannpleiepraksis
- Tannhelsetjenestens tilbud
- Arbeidsmiljø
- Relevante lover og offentlige føringer
- Organisasjons- og ledelsesteori
- Personlig utvikling
- Kunnskapsbasert tannpleie
- Kreativitet og metoder for idéutvikling og problemløsning
- Grunnleggende innovasjonsteori
- Prosjekt- og teamarbeid

## Arbeids- og undervisningsformer

- forelesning

- gruppearbeid
- selvstudium
- prosjektarbeid
- observasjon

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En kronikk med valgfritt tema knyttet til oral helse.
- Prosjektplan innovasjon
- Observasjonspraksis i privat tannhelsetjeneste

## Eksamen

- Hjemmeeksamen i gruppe på 2-3 studenter over 5 dager. Alle gruppemedlemmene står ansvarlig for alt innhold i besvarelsen. Eksamen vurderes med gradert bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# 1FOM02 Forskningsmetode

**Emnekode: 1FOM02**

**Studiepoeng: 5**

## **Semester**

Høst

## **Språk**

Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

## **Læringsutbytte**

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

### **Kunnskaper**

Studenten

- har grunnleggende forståelse for vitenskapsteori
- har kunnskap om ulike forskningsmetoder

### **Ferdigheter**

Studenten

- har evne til å gjøre forskningsmetodiske vurderinger
- har evne til å gjøre forskningsetiske vurderinger
- kan utvikle en problemstilling
- kan finne frem til, forstå, kritisk vurdere og formidle vitenskapelig litteratur relevant for eget fagområde.

## Innhold

- Vitenskapsteori
- Etikk
- Kvalitative metoder
- Kvantitative metoder
- Litteraturstudier
- Gangen i et forskningsprosjekt

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Seminar
- Veiledning

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Presentasjon knyttet til å finne frem til, forstå, kritisk vurdere og formidle vitenskapelig litteratur relevant for eget fagområde.
- Presentasjon knyttet til utvikling av en problemstilling

## Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen, 3 timer, vurderes med graderte karakterer A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# TAN2005 Praksis: Tannpleie for eldre

Emnekode: TAN2005

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Tannpleie for voksne med fokus på odontologiske fag og Praksis tannpleie for voksne må være fullført

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Ferdighet

Studenten

- kan anvende helse- og sosialpolitiske føringer og lovverk i klinisk praksis
- kan beherske munnstell på pleietrengende eldre
- kan beherske ulike verktøy for vurdering av oral helsetilstand hos pasienter i helse- og omsorgstjenesten
- kan anvende oral infiltrasjonsanestesi under veiledning
- kan anvende tverrprofesjonelt samarbeid for å skape et koordinert og helhetlig tjenestetilbud
- kan beherske subgingival depurasjon
- kan beherske brukermedvirkning
- kan reflektere over faktorer som kan påvirke pasientens autonomi og rettigheter
- kan vurdere pasienters forutsetninger for å ivareta egen oral helse

## Generell kompetanse

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre undervisning og veiledningstiltak rettet mot helsepersonell
- kan planlegge og gjennomføre systematisk periobehandling
- kan formidle kunnskap om oral helse i et folkehelseperspektiv
- har innsikt i sammenhenger mellom diagnose, medisinbruk og oral helsetilstand

## Innhold

- Klinisk undersøkelse, vurdering og diagnostikk
- Munnstell på eldre i institusjon
- Oral patologi
- Depurasjon
- Systematisk periobehandling
- Helfo
- Infiltrasjonsanestesi
- Utadrettet folkehelseiltak
- Kommunikasjon og tverrprofesjonelt samarbeid
- Undervisning og veiledning av relevant helsepersonell
- Helsefremmende og forebyggende tilnærming på ulike tjenestenivå

## Arbeids- og undervisningsformer

6 ukers praktiske studier på tannklinikk i den offentlige tannhelsetjenesten. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav

## Eksamen

Praksisperioden vurderes til bestått/ikke bestått.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# TAN2006 Tilrettelagte tannhelsetjenester

Emnekode: TAN2006

Studiepoeng: 20

## Semester

Høst / Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Tannpleie for voksne med fokus på odontologiske fag, Praksis tannpleie for voksne, Folkehelse og Eldretannpleie, og Innovasjon og ledelse i tannpleiefag og- funksjon må være fullført og bestått

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om hvordan oral helse kan påvirke livskvalitet
- har kunnskap om relevant lovverk som ivaretar personer med spesielle behov
- har kunnskap om oral helsetilstand og oral sykdomsforekomst hos personer med psykiske lidelser, rusavhengighet og psykisk funksjonshemming
- har kunnskap om psykiske lidelser, rusavhengighet og psykisk funksjonshemming
- har kunnskap om interaksjoner mellom rusmidler og legemidler
- har kunnskap om ulike former for spiseforstyrrelser og konsekvenser for oral helse
- har kunnskap om vold, omsorgssvikt og overgrep mot barn



- har bred kunnskap om tannpleiers opplysningsplikt til barnevern og nødetater
- har kunnskap om hvordan man samtaler med barn om vanskelige temaer som vold, overgrep og omsorgssvikt
- har kunnskap om sjeldne medisinske tilstander som påvirker oral helse
- har kunnskap om ulike kulturer og kulturelle forskjeller i oral helse
- har kunnskap om bruk av tolketjenester i odontologisk praksis
- har kunnskap om tannhelsetjenestens nasjonale TOO-team

## Ferdigheter

### Studenten

- kan vurdere og tilpasse oral helsehjelp med utgangspunkt i individuelle behov
- kan reflektere over barn og unges sårbarhet og tilknytningsbehov
- kan reflektere over hvordan kommunikasjonsmetoder kan skape tillit
- kan vurdere behov for bruk av tolk
- kan reflektere over ulike etiske, juridiske og faglige utfordringer som tannpleieren møter i sin yrkesutøvelse

## Generell kompetanse

### Studenten

- har innsikt i betydningen av brukermedvirkning som verdi, rettighet og strategi
- har innsikt i andre helseprofesjonsutdanninger som arbeider med personer som har behov for tilrettelagte tjenester, og hvordan samhandle med disse
- kan planlegge og gjennomføre tverrfaglig samarbeid for å ivareta pasienter og brukere med behov for tilrettelagte helsetjenester
- kan formidle relevant kunnskap om oral helse til studenter på lavere utdanningsnivå

## Innhold

- Psykiske lidelser og rusavhengighet
- Psykisk utviklingshemming
- Odontofobi
- Tolketjenesten
- Kulturelle forskjeller i forståelsen av oral helse
- Samers rettigheter og status som urfolk
- Spiseforstyrrelser

- Omsorgssvikt, vold og overgrep
- Tilbud om tannhelsetjenester i ulike institusjoner
- Sjeldne medisinske tilstander som medfører orale helseproblemer
- Tilrettelegging av oral helsehjelp
- Relevant utstyr i tannklinikken
- Brukermedvirkning på individ- og gruppenivå
- Tverrprofesjonell samhandling
- Samtykke til helsehjelp
- Helsehjelp til personer uten samtykkekompetanse
- Ethiske, juridiske og faglige utfordringer

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Selvstudier
- Gruppearbeid
- Observasjonspraksis
- Prosjektpraksis
- Flervalgstest
- Praktiske øvelser
- Skriftlige oppgaver

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 1 kommunikasjonsøvelse
- 2 øvelser i samhandling
- Flervalgstest om lovverket
- HLR-sertifisering
- Skriftlig oppgave knyttet til etiske vurderinger
- Observasjonspraksis hos spesialist i tannhelsetjenesten
- Prosjektpraksis ved dagtilbud, bofellesskap, fengsel eller andre institusjoner som er relevante for emnet
- Deltatt på undervisning i tema-uke og gruppearbeid med fremføring relatert til TAKO-senteret

## Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 5 dager. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# TAN2900 Bacheloroppgave

**Emnekode: TAN2900**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

Alle emner til og med 2. studieår samt forskningsmetode må være fullført og bestått.

## **Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- har bred kunnskap om og kan vurdere tannpleiefaglig relevans i en gitt problemstilling
- Har kunnskap om kritisk tenkning i forskning og akademisk virksomhet i tannpleie

### **Ferdigheter**

Studenten

- kan utforme en prosjektbeskrivelse og beherske akademisk skriving
- kan beherske akademisk skrive og referanseteknikk
- kan finne, vurdere og anvende relevante fag- og forskningsartikler
- kan anvende relevante forskningsresultater for å belyse en tannpleiefaglig

- problemstilling
- kan anvende forskningsetiske prinsipper
- kan reflektere over egen erfart praksis, profesjonsidentitet og vise etisk bevissthet

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan planlegge og gjennomføre et selvstendig arbeid ut fra en problemstilling som har relevans for tannpleiefag- og praksis
- har innsikt i ulike vitenskapsteoretiske retninger
- har innsikt i kunnskapsbasert praksis
- kan formidle relevant fagstoff både skriftlig og muntlig med en trygt forankret profesjonsidentitet
- kan formidle erfaringer og synspunkter i faglige diskusjoner med medstudenter

## Innhold

- Litteraturstudie
- Vitenskapsteori
- Kvalitative/kvantitative forskningsmetoder
- Sjekklistor for vurdering av forskningsartiklers relevans for problemstilling
- Forskningsetikk
- Skrive og referanseteknikk
- Relevante teorier og modeller
- Tannpleierprofesjonen
- Fagutvikling
- Kunnskapsbasert praksis og forbedringsarbeid
- Kritisk vurdering, diskusjon og argumentasjon

## Arbeids- og undervisningsformer

- Gruppearbeid
- Veiledning
- Seminar
- Medstudentrespons
- Muntlig presentasjon

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan

## avlegges

- 3 veiledninger
- Muntlig presentasjon av bacheloroppgave i forkant av innlevering

## Eksamen

Bacheloroppgaven skrives i gruppe på to studenter. Begge studentene er ansvarlig for innholdet i besvarelsen. Bacheloroppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# TAN2007 Praksis: Tilrettelagte tannhelsetjenester

Emnekode: TAN2007

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

**Krav til forkunnskaper**

Folkehelse og Eldretannpleie, og Praksis tannpleie for eldre må være fullført og bestått

**Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

**Ferdigheter**

Studenten

- kan beherske kariesdiagnostikk
- kan beherske intraoral infiltrasjonsanestesi
- kan anvende relevante maskinelle verktøy i pasientbehandling
- kan anvende faglig kunnskap som kan fremme god oral helse hos pasienter med ulike utfordringer
- kan beherske veiledning og undervisning av pasienter, pårørende og relevant helsepersonell
- kan beherske undersøkelse og behandling av pasienter med ulike utfordringer
- kan beherske kommunikasjon med barn og unge i vanskelige livssituasjoner, og vurdere behov for videre oppfølging av relevant fagpersonell

- kan reflektere over etiske dilemma sammen med pasient, pårørende og relevant helsepersonell, og ut ifra dette ta begrunnede valg
- kan reflektere over tannpleiefaglige problemstillinger, og bidra til samarbeid for å styrke pasientens mestring av orale helsefremmende tiltak
- kan gjenkjenne forandringer i munnhulen som kan skyldes spiseforstyrrelser og overgrep

## Generell kompetanse

### Studenten

- har innsikt i sammenhengen mellom generell helse og oral helsetilstand
- kan planlegge og gjennomføre relevante helsefremmende tiltak og/eller henvise til tannlege/spesialisttannlege

## Innhold

- pasientbehandling
- brukermedvirkning og mestring
- behandlingsplanlegging
- helsefremmende tiltak i klinisk praksis
- dokumentasjon
- infiltrasjonsanestesi
- vurdering, prioritering og evaluering av helsefremmende og forebyggende tiltak
- tverrfaglig samarbeid
- utadrettet helsefremmende og forebyggende arbeid
- etiske utfordringer

## Arbeids- og undervisningsformer

6 ukers praktiske studier på tannklinikk i den offentlige tannhelsetjenesten. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav.

## Eksamen



Praksis vurderes til bestått/ikke bestått.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for helse- og sosialvitenskap