Høgskolen i Innlandet

Studieplan 2022/2023

Bachelor i sykepleie, deltid

Studiepoeng: 180

Studiets nivå og organisering

Bachelor i sykepleie deltid er et fleksibelt nett- og samlingsbasert studieprogram over fire år (75% studie). Studie er totalt 180 studiepoeng hvor ferdighetstrening og praktiske studier utgjør 90 studiepoeng.

Fleksibel studium innebærer at undervisning foregår via webinar og bruk av digitale læringsplattformer. Det gir en fleksibilitet for deg som student.

Det vil også være obligatoriske samlinger på campus, hvor du møter lærere og medstudenter.

Bakgrunn for studiet

Studieplanen for bachelorstudiet i sykepleie bygger på forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15.03.19 med hjemmel i lov av 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 3-2, andre ledd.

Studieplanen bygger i tillegg på forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger av 06.09.17 nr. 1353 med ikrafttredelse fra og med opptak til studieåret 2020-2021 og direktiv 2005/36/EF om godkjenninger av yrkeskvalifikasjoner med endringer herunder direktiv 2013/55/EU.

Høgskolen i Innlandet har som mål å utdanne modige, stolte og endringsdyktige sykepleiere med høy kompetanse og med en tydelig profesjonsidentitet.

Sykepleie og fremtidens samfunnsutfordringer

Helsetjenesten og sykepleierutdanningen utvikles som en følge av at samfunnet utvikler seg. Det kreves kunnskap om sammenheng mellom helse og sykdom i et individ- og samfunnsperspektiv, forståelse av risikofaktorer, erfaring med helsefremmende- og forebyggende arbeid, og tverrfaglig og tverretatlig samarbeid.

Sykepleier har ansvar for en sykepleiepraksis som fremmer helse og forebygger sykdom samt fremmer pasientens mulighet til å ta selvstendige avgjørelser ved å gi tilstrekkelig tilpasset informasjon og forsikre seg om at informasjonen er forstått. Tjenestene utvikles i tråd med at flere lever med kroniske sykdommer og voksende utfordringer innen psykisk helse og rus. Sykepleiere har en etisk forpliktelse til å bidra til utvikling av likeverdige helsetjenester – uavhengig av kjønn, seksualitet, religion, etnisitet, alder, funksjonsnivå, økonomisk og sosial status (Norges sykepleierforbund, 2019).

Pleie, omsorg og behandling er deler av sykepleierens kjernekompetanse. Sykepleierutdanningen bidrar til at studentene skal bli kompetente til å utøve sykepleie i samarbeid med pasienter og pårørende i et tverrprofesjonelt samarbeid. Sykepleie utøves basert på observasjon og faglige vurderinger. Kandidatene skal kunne informere, undervise og veilede pasienter og pårørende, medarbeidere og andre studenter. I tillegg skal kandidatene ha grunnleggende kunnskap om forskning og fagutvikling og vise evne til å organisere og lede sykepleietjenesten på ulike nivå.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført bachelorutdanning i sykepleie skal ha følgende totale læringsutbytte;

Kunnskap

Kandidaten

- Har bred kunnskap om menneskets grunnleggende behov og menneskekroppens anatomi og fysiologi
- Har bred kunnskap om sykepleierens helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende funksjon
- Har bred kunnskap om sentrale verdier og begreper i sykepleie
- Har bred kunnskap om kommunikasjon i møte med pasienter, pårørende, medstudenter, veiledere og andre yrkesgrupper i helsetjenesten
- Har kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetode
- Har kunnskap om hvordan man kan oppdaterer sin fagkunnskap
- Har kunnskap om ledelse og organisering av helsetjenesten
- Kjenner til verktøy og metoder for å drive innovasjonsprosesser, implementering og kontinuerlig forbedringsarbeid
- Har kunnskap om teknologi og digitale løsninger i helsetjenesten

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan anvende faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov
- Kan anvende relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse i møte med brukere, pasienter og pårørende
- Kan anvende faglig kunnskap og relevante resultat fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og kan treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis
- Kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen
- Kan anvende teknologi og digitale løsninger i den hensikt å understøtte pasienters og pårørendes ressurser, mestringsmuligheter og medvirkning

Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan planlegge og gjennomføre sykepleie til akutt og kritisk syke, kronisk syke og mennesker med sammensatte og komplekse behov i primær- og spesialisthelsetjenesten.
- Kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhåndtering
- Har innsikt i sykepleiens yrkesetiske retningslinjer
- Kjenner til globale helseutfordringer og sykepleieutøvelsen i et internasjonalt perspektiv
- Kan planlegge og gjennomføre prosjekter
- Kan lede og prioritere oppgaver i sykepleietjenesten
- Har innsikt i utvikling og bruk av teknologi og digitale løsninger på individ- og systemnivå
- Kan planlegge og gjennomføre tjenesteutvikling

Målgruppe

Sykepleie deltid retter seg mot den voksne studenten som velger å kombinere studium med arbeid og hjem. Det å følge fleksibelt nett- og samlingsbasert studium krever god struktur og disiplin i hverdagen og god dialog med eventuell arbeidsgiver.

Studentene må kunne ha redusert stilling i studietiden og permisjon mens praktiske perioder pågår.

Studiet retter seg mot personer som ønsker å arbeide med mennesker i alle aldre som har behov for sykepleie. Sykepleie er en profesjon som gir muligheter for varierte arbeidsoppgaver både i kommune-helsetjenesten, i spesialisthelsetjenesten og innenfor privat sektor.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Fullført studium gir graden Bachelor i sykepleie og gir grunnlag for å søke om autorisasjon som sykepleier i henhold til Lov om helsepersonell (1999).

Fullført studium kan gi grunnlag for å søke opptak til ulike videreutdanninger og mastergradsløp, f.eks. Master i avansert klinisk sykepleie i kommunehelsetjenesten ved Høgskolen i Innlandet.

Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er generell studiekompetanse og i tillegg må alle søkere dokumentere:

- gjennomsnittskarakteren 3 eller bedre i norsk (393 timer) og
- gjennomsnittskarakteren 3 eller bedre i matematikk (224 timer)

Du dekker karakterkravet i matematikk hvis du har bestått ett av følgende programfag: S1, S2, R1 eller R2.

Ved oppstart må studenter legge frem gyldig politiattest.

Søkere blir rangert iht Forskrift om opptak til høgre utdanning.

Arbeids- og undervisningsformer

Det blir benyttet varierte arbeids- og undervisningsformer.

Eksempelvis: webinar, forelesninger, innlevering av obligatorisk skriftlig arbeid, individuelt- og i gruppe med veiledning og tilbakemelding digitalt- og på campus. Fremlegg digitalt- og på campus. Praktiske øvelser og kliniske studier.

De ulike arbeids- og undervisningsformene vil bidra til at de totale læringsutbyttene oppnås.

Forventet studieinnsats i 75% studie tilsvarer en arbeidsinnsats på 24-33 timer pr. uke.

Praksis

Praksis utgjør 50% av studiet. Studenten skal forholde seg til kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse som samlet skal gi et grunnlag for å benytte sykepleieprosessen i møte med pasienter, pårørende, medstudenter og andre yrkesgrupper i praksis.

I tre av emnene inngår praksisprosjekter hvor teori og praksis kobles sammen i oppgaver ute på relevante og selvvalgte praksissteder. Disse prosjektene gir uttelling for praksis uker.

I flere emner er det i tillegg til teori, ferdighetstrening, simulering og forberedelse til praksis.

På all ferdighetstrening er det 90 - 100 % tilstedeværelse og dette er spesifisert i emnebeskrivelsen.

Praksisperiodene utover selvvakte, organiseres i området Hedmark i tett samarbeid mellom høgskolen og det kliniske praksisfelt.

I praksisperiodene følger studentene turnus for de ulike praksisstedene, som innebærer dag, kveld, natt og helg.

Praksis utgjør i gjennomsnitt 30 timer pr. uke, og avvikles primært slik at studenten har en ukentlig studiedag, og det er ikke anledning til oppsamling av studiedager i perioden. Gyldig fravær som overstiger 10 % må tas igjen i løpet av praksisperioden. Det er studentens ansvar å gjøre seg kjent med og overholde fraværsreglementet.

Lov om helsepersonell regulerer virksomheten til sykepleiere, og gjelder også for studenter i praksis, jfr. § 3. Før første praksisperiode starter, må alle studenter undertegne taushetsløfte, Jfr. Lov om helsepersonell, kap. 5, §§ 21-29.

Vurderingsformer

Vurderingene gjennomføres i henhold til lov om universiteter og høyskoler og forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Innlandet. Det benyttes både prosessorienterte og kunnskapsprøvende vurderingsordninger i studiet for å stimulere og sikre kvalitet på læreprosessen.

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter foregår gjennom hele studiet, og inngår i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne arbeide som sykepleier (Lov om universiteter og høgskoler av 01. 04.2005 nr. 15, § 4-10,- og Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning av 14.07.2006).

Forskningsbasert undervisning

Undervisningen er forskningsbasert og gjennom studiet skal studenten tilegne seg handlingskompetanse til å søke, kritisk vurdere og anvende relevante forskningsresultater.

Handlingskompetansen oppnås ved å finne frem til og knytte relevant forskning til arbeidskrav i flere av emnene, samt at det stilles krav om anvendelse av forskning og utviklingsarbeider i vurderingsformen ved enkelte emner.

Ansattes forsknings- og utviklingsarbeider inngår i studiets pensumlitteratur, samt at det legges til rette for at studenter kan delta i dette arbeidet under utdanningen.

Internasjonalisering

Høgskolen legger vekt på internasjonalisering. Studentene får internasjonal kunnskap og erfaringer. For deltidsstudenter er det muligheter for opphold i Norden.

Studiets oppbygging og innhold

Studieplanen er organisert slik at emnene bygger på hverandre for å ivareta den sykepleiefaglige progresjonen i studiet.

Studiet er delt inn i 13 obligatoriske emner, - hvorav 5 emner er praktiske studier. De praktiske studiene er fordelt på områdene:

- generell medisin og medisinske spesialiteter
- generell kirurgi og kirurgiske spesialiteter
- psykisk helse og psykiatri
- eldreomsorg og geriatri
- svangerskaps- og barselomsorg
- barnesykepleie og pediatrisk sykepleie
- hjemmesykepleie

Gjennomgående temaer i utdanningen er etikk, pasientsikkerhet, kommunikasjon, samhandling og ledelse.

Vår utdanning bygger på kompetanseområdene;

Helse, sykdom og sykepleie, sykepleierprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling, vitenskapsteori og forskningsmetode, faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet, tjenesteutvikling, innovasjon, teknologi og digital kompetanse.

Kompetanseområdene dekkes gjennom læringsutbyttene i ulike emnene i studieplanen.

Godkjenning

NOKUT.

Kull

2021

Emnetabell Bachelor i sykepleie, deltid

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester							
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)
SYD1001	Anatomi, fysiologi og biokjemi	12	O	12							
SYD1002	Grunnleggende sykepleie	18	O	11	7						
SYD1004	Sykepleie til eldre	15	O		10	5					
SYD1003	Praksis i sykehjem	15	O		5	10					
SYD2005	Sykepleie til akutt syke pasienter	15	O			5	10				
SYD2001	Praksis i generell medisin og medisinske spesialiteter/generell kirurgi og kirurgiske spesialiteter 1	12	O			3	9				
SYD2006	Sykepleie til pasienter med sammensatte omsorgsbehov	9	O					9			
SYD2004	Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser	15	O					10	5		
SYD2002	Praksis i generell medisin og medisinske spesialiteter/ generell kirurgi og kirurgiske spesialiteter 2	12	O					3	9		
SYD2008	Praksis i psykisk helsearbeid	12	O						12		
SYD2009	Praksis i hjemmesykepleie	18	O							18	
SYD2007	Folkehelse	12	O							4	8
SYD2900	Bacheloroppgave i sykepleie	15	O								15
			Sum:	23	22	23	19	22	26	22	23

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Høgskolen i Innlandet

Emneoversikt

SYD1001 Anatomi, fysiologi og biokjemi

Emnekode: SYD1001

Studiepoeng: 12

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne i anatomi, fysiologi og biokjemi vil studenten ha bred kunnskap om kroppens anatomiske strukturer, oppbygning av organer og deres fysiologiske prosesser. I tillegg vil studenten ha bred kunnskap om hvordan de enkelte organene og organsystemene fungerer selvstendig og i et samspill med hverandre, slik at den friske kroppen fungerer som en helhet. Emnet danner et grunnlag for sykepleierens evne til observasjon og vurdering.

Ved bestått emne skal studenten ha oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studenten

- kan navngi anatomiske strukturer og organer i menneskekroppen
- kan beskrive organers beliggenhet i forhold til hverandre
- kan beskrive anatomisk oppbygning i betydningen
  - makroanatomisk: organ og organsystem
  - mikroanatomisk: celler og vev
- kan beskrive ulike organer og organsystemers oppgaver i kroppen
- kan gjøre rede for normal fysiologi i de ulike organene og organsystemene
- kan gjøre rede for reguleringsmekanismer og homeostase i den friske kroppen

Ferdigheter:

Studenten

- kan formidle grunnleggende kunnskap om menneskekroppens anatomi og organsystemer, samt fysiologiske og biokjemiske prosesser

Generell kompetanse:

Studenten

- erkjenner at kunnskap i emnet har betydning for utøvelse av faglig forsvarlig sykepleie

Innhold

- Cellebiologi
- Nervesystemet
- Sansene
- Sirkulasjonssystemet
- Respirasjonssystemet
- Nyrene og urinveiene
- Fordøyelsessystemet
- Endokrinologi
- Blodet
- Immunsystemet
- Temperaturregulering
- Reproduksjon
- Bevegelsesapparatet
- Syre, base og elektrolytter
- Grunnleggende biokjemi

Arbeids- og undervisningsformer

- Digital nettforelesning på MedEasy
- Selvstudier
- Digital veiledning
- Webinar
- Skriftlige oppgaver individuelle- og gruppeoppgaver
- Flervalgstester

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Individuelle flervalgstester
- Innlevering av skriftlige oppgaver
- Deltagelse på digitale veiledninger

Eksamen

Individuell skriftlig nasjonal eksamen over 4 timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SYD1002 Grunnleggende sykepleie

Emnekode: SYD1002

Studiepoeng: 18

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Emnet gir en grunnleggende teoretisk og praktisk innføring i sykepleierens kjernekompetanse. Studenten skal utvikle sin kunnskap om menneskets grunnleggende behov. Studenten skal lære å anvende grunnleggende ferdigheter i observasjon og kommunikasjon i møte med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere. Emnet gir en innføring i verdier og tradisjoner som er sentrale for sykepleie.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om menneskets grunnleggende behov
- har kunnskap om sykepleierens ansvarsområder og funksjoner
- kjenner til verdier, begreper og teorier i sykepleie
- har kunnskap om sykepleiens historiske utvikling og dens betydning for profesjons- og tjenesteutøvelse
- kjenner til vitenskapsteori og forskningsmetode

- kjenner til risikofaktorer i helsetjenesten, prinsipp og tiltak for å redusere pasientskader
- har kjennskap til lover, regelverk og nasjonale retningslinjer i sykepleieutøvelse
- har kjennskap til teknologi og digitale løsninger i helsetjenesten

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende sykepleieprosessen for å ivareta pasientens grunnleggende behov
- kan utøve HLR og HHLR
- ivaretar hygieniske prinsipper og pasientens sikkerhet ved utøvelse av praktiske ferdigheter
- kan anvende kunnskap om helsefremmende, forebyggende og arbeidsinkluderende tiltak for pasienter studenten møter i praksisprosjekt
- kan ivareta taushetsplikten og informasjonssikkerhet i sykepleieutøvelsen
- kan anvende korrekt kildebruk- og referanseteknikk
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig

Generell kompetanse:

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre helsefremmende og forebyggende sykepleie
- har innsikt i sykepleiens yrkesetiske retningslinjer
- kan reflektere over betydningen av tverrprofesjonelt samarbeid
- har innsikt i kvalitetsindikatorer og standard terminologi i dokumentasjon av sykepleie
- kan reflektere over erfaringer med gruppeprosesser og kommunikasjon

Innhold

- Sykepleie som fag, profesjon og tjeneste gjennom tidene
- Sykepleierens funksjoner og ansvarsområder
- Faktorer som påvirker helse og egenomsorg
- Menneskesyn og verdigrunnlag
- Yrkesetiske retningslinjer
- Taushetsplikt
- Grunnleggende mikrobiologi og hygiene
- Sykepleieprosessen
- Grunnleggende behov

- Praktiske ferdigheter i hygiene/smittekjeden, sirkulasjon, respirasjon, eliminasjon, injeksjoner, kommunikasjon og basal hjerte og lungeredning
- Sykepleiedokumentasjon
- Pasientsikkerhet
- Kommunikasjon
- Legemiddelhåndtering
- Studentrollen
- Introduksjon til vitenskapsteori, referanse og henvisningsteknikk
- Førstehjelp
- Praksisprosjekt i helsefremmende/forebyggende sykepleie

Arbeids- og undervisningsformer

- Webinar
- Digitale læringsverktøy
- Nettforelesninger
- Praktiske øvelser
- Veiledning på nett- og campus
- Individuelle- og gruppeoppgaver
- Hverandrevurdering
- Prosjektarbeid
- Fremlegg

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på alle praktiske øvelser og webinarer
- 3-5 skriftlige oppgaver hvorav 1 skal godkjennes iht. riktig referanse og henvisningsteknikk, og 1 skal presenteres i fremlegg
- Praksisprosjekt i gruppe på 2 - 4 deltakere med skriftlig rapport og fremlegg

Eksamen

- Individuell praktisk-muntlig eksamen som vurderes til Bestått/Ikke bestått
- Individuell 3 timers hjemmeeksamen, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Begge deleksamener må være bestått for å få endelig karakter i emnet.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SYD1004 Sykepleie til eldre

Emnekode: SYD1004

Studiepoeng: 15

Semester

Vår / Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Emnet har hovedvekt på aldringsprosessen, personsentrert sykepleie og eldres særegne behov i en institusjon. Pasientsikkerhet vektlegges ved fokus på kunnskap om farmakologi og legemiddelhåndtering. Studenten arbeider med å videreutvikle kunnskap om de vanligste sykdommene og observasjoner, vurdering, beslutning og handling knyttet til eldre pasienter i en institusjon.

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om aldringsprosessen og eldres særegne behov
- har kunnskap om de mest vanlige sykdommer hos eldre
- har kunnskap om farmakologi relatert til sykepleierens funksjons og ansvarsområde
- har kunnskap om forskriftsmessig legemiddelhåndtering
- har kunnskap om personsentrert sykepleie
- har kunnskap om sentrale verdier og begrep i sykepleie

- har kunnskap om kommunikasjon
- har kunnskap om aktuelle lover og forskrifter
- har kunnskap om teknologi og digitale løsninger

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om helse og sykdom og anvende sykepleieprosessen
- kan anvende relevante fag og forskningsartikler i sykepleiefaglige problemstillinger
- kan utføre sykepleie på en kunnskapsbasert, forsvarlig og omsorgsfull måte til pasienter på sykehjem/i en institusjon
- kan reflektere og kritisk vurdere etiske og juridiske ved bruk av teknologi og digitale løsninger
- kan reflektere over etiske problemstillinger

Generell kompetanse:

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhåndtering, herunder legemiddelregning og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk
- kan planlegge og gjennomføre målrettede tiltak for å redusere uønskede hendelser i helsetjenesten
- har innsikt i teknologi og digitale løsningers påvirkning på tjenesteutøvelsen
- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon, samhandling og samarbeidsprosesser, for å forebygge og/eller løse konflikter

Innhold

- Eldre, aldring og endring i livssituasjonen
- Grunnleggende behov
- Den multisyke sykehjemspasienten
- Sykepleie til eldre med hovedvekt på pleie, omsorg, behandling, helsefremmende/forebyggende arbeid
- Dokumentasjon, elektronisk
- Velferdsteknologi og digitale løsninger
- Generell patologi
- Kunnskap om utregningsmetoder relatert til legemiddelregning
- Generell farmakologi og medikamentenes virkning hos eldre mennesker
- Legemiddelhåndtering og pasientsikkerhet
- Hyppig forekommende sykdommer hos eldre som f.eks. kols, diabetes II,

hjertesvikt, hjerneinfarkt, demens
- Kommunikasjon i møte med eldre, pårørende og helsepersonell
- Sykepleie ved livets slutt
- Etiske utfordringer i eldreomsorgen
- Lover, forskrifter og retningslinjer
- Kunnskapsbasert praksis

Arbeids- og undervisningsformer

- Nettforelesninger
- Selvstudier
- Skriftlige oppgaver individuell- og gruppeoppgaver med innlevering
- Fremlegg
- Læringsti
- Praksis

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 3 - 4 oppgaver som baserer seg på kunnskap studenten har innhentet i praksis i sykehjem
- Digital læringssti i legemiddelhåndtering
- Fremlegg

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager (72 timer). Arbeidet vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A- F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SYD1003 Praksis i sykehjem

Emnekode: SYD1003

Studiepoeng: 15

Semester

Vår / Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Praktisk-muntlig eksamen i SYD1002 Grunnleggende sykepleie må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

I emnet skal studenten utøve respektfull og faglig forsvarlig sykepleie til den eldre pasienten på sykehjem. Studenten skal reflektere over og videreutvikle sin kunnskap om menneskets grunnleggende behov, aldringsprosessen, sykdom og behov for sykepleie. I møte med en pasientgruppe med nedsatt funksjonsevne, kroniske sykdommer og/eller et komplekst sykdomsbilde skal studenten anvende sykepleieprosessen, administrere legemidler forskriftsmessig og samarbeide med pasienter, pårørende, medstudenter og helsepersonell.

Ved bestått emne skal studenten ha oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om menneskets grunnleggende behov
- har kunnskap om sykepleierens rolle og funksjon i sykehjemmet med vekt på forebygging, helsefremming, behandling, lindring, rehabilitering knyttet til

pasientgruppen du møter i praksis sykehjem
- kan beskrive normal utviklings- og aldringsprosess og hvordan menneskers behov endres med alder og helsesvikt
- har grunnleggende kunnskap om verdighet i langtidshjem
- har kunnskap om ledelse og organisering av helsetjenesten

Ferdigheter:

Studenten

- anvender kunnskap om aldringsprosessen og sykdom hos eldre i sykepleiefaglige vurderinger
- kan ivareta grunnleggende behov hos pasienter på sykehjem ved å samle data, faglig vurdere, iverksette sykepleietiltak, og synliggjøre disse i pasientjournal
- kan iverksette helsefremmende og forebyggende tiltak for å styrke pasientens ressurser og fremme mestring
- kan anvende kunnskap om hygieniske prinsipper i pleie og praktiske ferdigheter
- kan gjennomføre stell av pasienter med et godt håndlag, ivareta integritet og verdighet
- anvender kunnskap i generell farmakologi og medikamenthåndtering
- kan anvende taushets- og dokumentasjonsplikt
- kan planlegge og utøve sykepleie til en liten gruppe pasienter
- kan anvende kulturkompetanse og kulturforståelse i vurdering, planlegging, gjennomføring og evaluering av sykepleie
- kan vurdere situasjoner som kan utvikle seg truende for pasienter og ansatte, og kan iverksette tiltak for å forebygge slike hendelser
- kan anvende teknologi og digitale løsninger i den hensikt å understøtte pasienters og pårørendes ressurser, mestringsmuligheter og medvirkning

Generell kompetanse:

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med pasienter, pårørende og andre tjenesteutøvere
- viser gode samarbeidsevner
- kan reflektere over faglige og etiske problemstillinger i sykehjem
- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet
- har kunnskap om sykepleierens yrkesetiske retningslinjer
- kan reflektere over egen evne til å utføre omsorgsfull og forsvarlig sykepleie
- kan vise respekt for pasient, pårørende og medarbeidere
- kjenner til kvalitetsindikatorer og standard terminologi i dokumentasjon av

sykepleie
- kjenner til språklige utfordringer og ulik kulturell bakgrunn som utfordrer ivaretakelsen av kvalitet og pasientsikkerhet og bruk av tolk

Innhold

- Ivaretakelse av grunnleggende behov
- Pasienters opplevelse av sin livssituasjon på sykehjem med fokus på mestring, identitet og medbestemmelse
- Sykehjem som en helsefremmede arena
- Sykepleie til eldre og eldre i livets sluttfase
- Sykepleie til og behandling av pasienter med sykdommer som hjertesvikt, hjerneinfarkt, kols, diabetes type II, demens, muskel- og skjelettsykdommer og parkinson
- Eldre og medikamenter
- Legemiddelhåndtering
- Dokumentasjon
- Pasientsikkerhet
- Etikk
- Det gode stellet
- Kommunikasjon med pasienter, pårørende, veiledere, andre yrkesgrupper
- Taushetsplikt
- Tverrprofesjonelt samarbeid
- Praktiske ferdigheter
- Ledelse og organisering
- Yrkesetiske retningslinjer
- Kunnskapsbasert praksis

Arbeids- og undervisningsformer

Total 10 ukers praksis i sykehjem. Første 4 ukene dekkes på vårsemesteret (2. sem.) i tilknyttning med emnet sykepleie til eldre (SYD1004) på et selvvalgt praksisted. De resterende 6 ukene gjennomføres som en veiledet praksisperiode i høstsemesteret (3. sem.) ved høgskolens avtalefestede praksissteder. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 4 ukers praksis

Eksamen

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/ Ikke bestått

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SYD2005 Sykepleie til akutt syke pasienter

Emnekode: SYD2005

Studiepoeng: 15

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

SYD1002 Grunnleggende sykepleie og SYD1001 Anatomi, fysiologi og biokjemi må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Emnet har hovedvekt på somatiske sykdommer hos alvorlig og akutt syke pasienter, og studenten tilegner seg klinisk vurderingskompetanse som systematiske observasjoner, vurderinger og iverksettelse av sykepleietiltak til akutt syke pasienter. Det vil også være fokus på aktuelle legemidler knyttet til ulike somatiske sykdommer og sykepleierens ansvarsområde. Ved introduksjon til emnet er det vektlagt kunnskap om kommunikasjon ved kriser og krisereaksjoner hos pasienter og deres pårørende. Barn på sykehus er et temaområde i emnet.

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om de vanligste somatiske sykdommer; forekomst, patologi, årsaker, symptomer, behandling ved akutt sykdom
- har kunnskap om hvordan akutt sykdom påvirker pasientens grunnleggende behov

- har kunnskap om kommunikasjon ved kriser og krisereaksjoner hos pasienter og pårørende ved alvorlig og akutt sykdom
- har bred kunnskap om farmakologi relatert til sykepleierens funksjons- og ansvarsområde hos alvorlig og akutt syke pasienter
- har kunnskap om infeksjonsforebyggende tiltak, bruk av antibiotika og resistensutvikling
- har kunnskap om barn og unges normale utvikling og særegne behov ved akutt sykdom
- har kunnskap om kvalitetssystemer og pasientsikkerhet

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak
- kan anvende kunnskap for å iverksette tiltak ved subakutte og akutte hendelser, samt utøve hjerte-lungeredning med hjertestarter
- kan oppdatere sine fagkunnskaper ved å søke aktuell forskning og vise til faglige argumentasjoner

Generell kompetanse:

Studenten

- kan reflektere over sykepleierens ansvar i planlegging og faglig vurdering til akutt og kritisk syke pasienter og deres pårørende
- kjenner til tiltak for å bevare liv og helse ved storulykker og i krise- og katastrofesituasjoner

Innhold

- Sykepleie, omsorg og behandling ved akutt og kritisk sykdom
- Egenomsorg ved helsesvikt
- Pasienters opplevelse av akutt sykdom samt smerter, kvalme og fatigue
- Legemiddelhåndtering og legemidler relatert til aktuelle sykdommer; virkning, bivirkning, interaksjoner, holdbarhet, oppbevaring og administrasjonsmåter
- Patologi, sykdomslære, sykepleie og behandling ved:
  - Infeksjonssykdommer, resistens, smitteregime
  - Sykdommer/skader i sirkulasjonssystemet
  - Sykdommer/skader i respirasjonssystemet
  - Endokrine sykdommer

    - Sykdommer i fordøyelsessystemet
    - Sykdommer i urin- og kjønnsorganer
    - Sykdommer/skader i nervesystemet
    - Sykdommer/skader i skjelett, muskel og bindevev
    - Kreft og kreftbehandling
    - Ernæring ved sykdom
    - Barn på sykehus
- Dokumentasjon

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Skriftlige oppgaver
- Flervalgstester
- Gruppearbeid
- Fremlegg
- Praktiske øvelser/simulering
- Selvstudium

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 90% deltagelse på praktiske øvelser og simulering
- Flervalgstester
- Digital læringssti i legemiddelhåndtering
- Temaoppgaver
- Gruppearbeid med fremlegg

Eksamen

Individuell 5 timers skriftlig eksamen, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SYD2001 Praksis i generell medisin og medisinske spesialiteter/generell kirurgi og kirurgiske spesialiteter 1

Emnekode: SYD2001

Studiepoeng: 12

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

SYD1003 Praksis i sykehjem, SYD1002 Grunnleggende sykepleie og SYD1001 Anatomi, fysiologi og biokjemi må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Emnet omhandler kompetanseområdet helse, sykdom og sykepleie i møte med kirurgiske/medisinske pasienter. Studenten vil tilegne seg kompetanse om hva sykepleieprofesjonen innebærer i møte med mennesker med akutt, kronisk og kritisk sykdom. Det vektlegges kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse innen samhandling, etikk og kommunikasjon.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytter:

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om de vanligste sykdommer/skader, symptomer, behandling og aktuelt sykdomsforløp
- kjenner til risikofaktorer i helsetjenesten, prinsipper og tiltak for å redusere pasientskader

Ferdigheter:

Studenten

- kan ivareta grunnleggende behov til pasienter med akutt og kritisk sykdom/skade
- kan anvende kunnskap i farmakologi og forklare virkning og bivirkning av de mest brukte medikamenter på aktuelt praksissted og håndtere medikamenter forskriftsmessig under veiledning
- kan anvende hygieniske prinsipper og infeksjonsforebyggende tiltak
- kan anvende kunnskap om helsefremmende, forebyggende arbeid for å fremme pasientens ansvar og mestring etter akutt og kritisk sykdom
- kan anvende kunnskap om kriser og krisereaksjoner, og viser innsikt i pasienter og pårørendes opplevelser og reaksjoner ved akutt og kritisk sykdom
- kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr, relevante faglige verktøy, teknikker og prosedyrer under veiledning
- kan anvende kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen

Generell kompetanse:

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til akutt og kritisk syke
- Kan planlegge og gjennomføre sykepleie til pasienter før og etter undersøkelser/operasjoner
- har innsikt i sykepleiens yrkesetiske retningslinjer
- har forståelse for pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning
- har kjennskap til målrettede tiltak for å redusere uønskede hendelser

Innhold

- Pasienters opplevelse av akutt sykdom
- Sykepleie, omsorg og behandling ved akutt skade/sykdom
- Ivaretagelse av grunnleggende behov
- Ivaretagelse av grunnleggende behov; observasjoner, vurderinger og tiltak knyttet til aktuelle sykdommer
- Sykepleierens forebyggende, helsefremmende og behandlende funksjon

- Praktiske ferdigheter og prosedyrer knyttet til akutt syke pasienter
- Virkning og bivirkning av medikamenter
- Legemiddelhåndtering
- Intravenøs behandling og ernæringsstøtte
- Isoleringsregimer
- Sykepleiedokumentasjon
- Pasienters rettigheter og helsepersonells plikter
- Etikk: Brukermedvirkning- autonomi/ikke skade prinsippet. Yrkesetiske retningslinjer

Arbeids- og undervisningsformer

8 ukers veiledet praksis med fokus på generell medisin og medisinske spesialiteter eller generell kirurgi og kirurgiske spesialiteter. Det er krav om minimum 90% oppmøte i praksis

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav

Eksamen

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/daglig veileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/ Ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SYD2006 Sykepleie til pasienter med sammensatte omsorgsbehov

Emnekode: SYD2006

Studiepoeng: 9

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Emner fra 1. studieår, SYD1004 Sykepleie til eldre og SYD1003 Praksis i sykehjem

Læringsutbytte

Emnet gir kunnskap om sykepleie til pasienter med kroniske sykdommer, f.eks. pasienter med langvarig, kronisk sykdom i nervesystemet, alvorlig syke og døende og kreftsykdommer hos barn og voksne. Emnet omfatter sykepleieteori med vekt på lidelse og omsorg, krisereaksjoner, sorgprosess og pasientens åndelige og eksistensielle behov, etisk teori og kritisk refleksjon. Studenten får kunnskap om pedagogikk, undervisning og veiledning og skal utarbeide et undervisnings- og/eller veiledningsopplegg.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytter:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om hvordan sykdom og behandling hos barn, unge og voksne med sammensatte omsorgsbehov påvirker deres egenomsorg og mestring
- har kunnskap om kommunikasjon til pasienter med sammensatte omsorgsbehov og deres pårørende
- har bred kunnskap om sentrale etiske verdier og begrep i sykepleie
- har kunnskap om pårørendes rettigheter og behov ved alvorlig sykdom i nære relasjoner
- har kunnskap om metoder for brukermedvirkning på individ- og systemnivå
- har kunnskap om samhandlingsreformen og betydningen av samordnet helhetlig tjeneste for å sikre gode pasientforløp og ivareta pasientsikkerhet
- har kunnskap om relevante undervisnings- og veiledningsmetoder
- har kunnskap om verktøy og metoder for å drive innovasjonsprosesser, implementering og kontinuerlig forbedringsarbeid

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende kunnskap om utredning, behandling og oppfølgning for å understøtte pasientens beslutningsgrunnlag
- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultat fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger
- kan anvende kunnskap om pedagogikk og undervisningslære i planlegging av veiledning og undervisning til pasienter og pårørende

Generell kompetanse:

Studenten

- kan kritisk reflektere over etiske dilemmaer som kan oppstå i møte med barn, unge og voksne med sammensatte omsorgsbehov
- viser evne til kritisk refleksjon ved å anvende sykepleiefaglig kunnskap, søke, vurdere og anvende resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid

Innhold

- Introduksjon til sykepleie til pasienter med sammensatte sykdomsbilder, som for eksempel langvarig kronisk sykdom i nervesystemet, alvorlig syke og døende, og kreftsykdommer hos barn og voksne
- Sykepleieteori med vekt på lidelse og omsorg

- Prioriteringer i helsetjenesten
- Samarbeid mellom spesialist- og kommunehelsetjeneste, og mellom privat og offentlig sektor
- Krisereaksjoner, sorgprosess og pasientens åndelige og eksistensielle behov
- Etisk teori og kritisk refleksjon: Pliktetikk, konsekvensetikk, omsorg/nærhetsetikk
- Palliasjon, symptomlindring, medikamentell og supplerende behandling
- Rehabilitering ved akutt og alvorlig sykdom
- Tverrprofesjonelt samarbeid og gode pasientforløp
- Sykepleierens ansvar for kvalitet, avvik og varsling
- Samarbeid mellom spesialisthelsetjenesten, kommunehelsetjenesten, privat og offentlig sektor
- Pedagogikk og undervisningslære
- Kunnskapsbasert praksis: Sykepleievitenskap, forskning og fagutvikling
- Teknologi og digitale løsninger i hjemmet
- Samvalg i forbindelse med behandling
- Ledelse av eget fagområde
- Sykepleierens ansvar for kvalitet, avvik og varsling

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Studentaktive metoder
- Fremlegg
- Selvstudium

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse ved obligatoriske forelesninger og veiledninger
- Gjennomføre et veilednings- og undervisningsopplegg for medstudenter
- Etisk refleksjonsdag

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 4 dager (96 timer) som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SYD2004 Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser

Emnekode: SYD2004

Studiepoeng: 15

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

SYD1004 Sykepleie til eldre og SYD2005 Sykepleie til akutt syke pasienter må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Studenten får innføring i hovedgruppene av psykiske lidelser og hensikten med emnet er studenten skal tilegne seg kunnskap om psykisk helse og psykiske lidelser, om mennesker i sammensatte og sårbare situasjoner. Nære relasjoners betydning og samfunnets påvirkningskraft til psykisk helse. Emnet omhandler sykepleierkompetanse i psykisk helsearbeid og sammenheng mellom psykisk helse og somatisk sykdom.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Kandidaten

- har bred kunnskap om psykiske lidelser, rus og avhengighet og kjenner til aktuelle og relevante behandlingsmodeller
- har kunnskap om opplevelser, reaksjoner og behov som oppstår hos pasient,

pårørende og familien ved psykisk sykdom og rusavhengighet
- kan gjøre rede for sammenhengen mellom psykisk helse og svikt i pasientens egenomsorg
- har kunnskap om sammenhengen mellom psykisk helse og somatisk sykdom
- har kunnskap om utviklingspsykologi og personlighetspsykologi
- har kunnskap om hovedgrupper av medikamenter og om medikamentell behandling til pasienter med psykiske lidelser
- har kunnskap om psykiatriens historie, lover og nasjonale føringer innen psykisk helsearbeid
- har kunnskap om helse- og sosialpolitikk, inkludert gjeldende myndighetskrav og tvangsbestemmelser

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan anvende sykepleieteorier som tenkningsgrunnlag i sykepleie til pasienter med psykiske lidelser
- kan identifisere faktorer som kan true pasientens rettigheter og autonomi
- kan reflektere over aktuelle kommunikasjonsmetoder som gir tillitsskapende relasjoner og fremmer psykisk helse

Generell kompetanse:

Kandidaten:

- har innsikt i tverrprofesjonelt samarbeid og betydningen av dette omkring utredning, behandling og recovery til pasienter med psykiske lidelser
- kan drøfte ulike etiske, juridiske og faglige utfordringer som sykepleieren møter i sin yrkesutøvelse
- kan anvende relevante resultater av forskning innen psykisk helsearbeid

Innhold

- Interaksjon- og relasjonsteorier i sykepleie
- Psykisk helse hos barn, unge og voksne, pasienter fra ulike kulturer
- Sammenheng mellom psykisk helse og rusmisbruk
- Sammenheng mellom psykisk helse og somatisk sykdom
- Psykologi: Utvikling og personlighetspsykologi
- Sykdomslære i forhold til psykiske lidelser; årsaker, symptomer, kartlegging og behandling
- Legemidler: Psykofarmaka

- Samarbeid, medbestemmelse og medansvar, pasienten som kunnskapsressurs
- Helsefremming, forebygging og recovery
- Pårørende som støttespillere /samarbeid med pårørende /barn som pårørende
- Tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid/ miljøarbeid
- Etiske utfordringer ovenfor sårbare grupper i og utenfor institusjon knyttet til tvang og makt
- Organisering av psykisk helsearbeid i kommune- og spesialisthelsetjenesten
- Lover og handlingsplaner i psykisk helsevern og psykisk helsearbeid
- Psykiatriens historie
- Ulike retninger i psykisk helsevern

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Individuell flervalgstest
- Gruppeveiledninger
- 2- 4 skriftlige oppgaver hvorav 1 med fremlegg på samling

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 4 dager (96 timer). Vurderes med bokstavkarakterer A-F, hvor E er laveste bestått karakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SYD2002 Praksis i generell medisin og medisinske spesialiteter/ generell kirurgi og kirurgiske spesialiteter 2

Emnekode: SYD2002

Studiepoeng: 12

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Alle emner fra 1.studieår, 4SYD1004 Sykepleie til eldre, SYD2001 Praksis i generell medisin og medisinske spesialiteter/generell kirurgi og kirurgiske spesialiteter1.

Læringsutbytte

Studenten skal oppnå kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse om helse, sykdom og sykepleie til akutt og kritisk syke, kronisk syke og mennesker med sammensatte behov i helsetjenesten. Studentene skal lære seg å anvende relasjons- kommunikasjons- og veiledningskompetanse i møte med både pasienter og pårørende. Emnet inneholder pasientsikkerhet, kompetanse og samhandling med andre profesjonsutøvere, refleksjon om etiske utfordringer og hvordan lede og prioritere oppgaver i sykepleietjenesten.

Kunnskaper:

Studenten

- har bred kunnskap om de vanligste symptomer, sykdommer, sykdomsforløp og

behandling

Ferdigheter:

Studenten

- kan systematisk observere pasienters ressurser, problemer og behov, vurdere og iverksette hensiktsmessige sykepleietiltak til akutt og kritisk syke/skadde og evaluere tiltakene
- kan anvende kunnskap om helsefremmende og forebyggende tiltak
- kan anvende relasjons- og kommunikasjonskompetanse i møte med pasienter og pårørende
- kan anvende kunnskap om kriser og krisereaksjoner og vise innsikt i pasienter og pårørendes opplevelser og reaksjoner ved akutt og kritisk sykdom/skade
- kan anvende kunnskap i farmakologi og medikamenthåndtering
- kan lede sykepleien til en gruppe pasienter og prioritere oppgaver
- overholder hygieniske prinsipper og infeksjonsforebyggende tiltak
- behersker kartleggings-, vurderings-, dokumentasjon- og kommunikasjonsverktøy
- kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse
- kan anvende relevante digitale verktøy, prosedyrer og medisinsk teknisk utstyr

Generell kompetanse:

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til akutt og kritisk syke, kronisk syke og mennesker med sammensatte behov i primær- og spesialisthelsetjenesten. Videre skal kandidaten kunne gjennomføre sykepleie til mennesker i palliativ fase
- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til pasienter før og etter undersøkelser/operasjoner
- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet
- har kjennskap til hvordan planlegge og gjennomføre tiltak som sikrer trygg overføring av pasienter mellom ulike enheter og nivåer i helsetjenesten
- kan lede og prioritere oppgaver i sykepleietjenesten
- har kjennskap til hvordan planlegge og gjennomføre tiltak som sikrer trygg overføring av pasienter mellom ulike enheter og nivåer i helsetjenesten

Innhold

- Sykepleie, omsorg og behandling til pasienter med akutt, kronisk og alvorlig

sykdom med sammensatte omsorgsbehov
- Ivaretagelse av grunnleggende behov til akutt, kronisk og alvorlig syke
- Sykepleierens lindrende og undervisende funksjon
- Medisinsk teknisk utstyr/ praktiske ferdigheter
- Legemiddelhåndtering
- Undervisning og veiledning til pasient og pårørende
- Pasienten: Samarbeid, medbestemmelse og medansvar
- Kommunikasjon med mennesker med ulik etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn
- Pårørende som støttespiller
- Tverrprofesjonelt samarbeid og pasientforløp
- Sykepleierens yrkesetiske ansvar i møte med pasienter og pårørende i alle aldre
- Ledelse av eget fagområde
- Kvalitetsforbedringsarbeid i sykepleien
- Sykepleiedokumentasjon
- Pasientsikkerhet
- Lovverk som styrer pasienters rettigheter og helsepersonells plikter knyttet til spesialisthelsetjenesten
- Yrkesetiske retningslinjer

Arbeids- og undervisningsformer

8 ukers praksis med fokus på generell medisin og medisinske spesialiteter eller generell kirurgi og kirurgiske spesialiteter. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav

Eksamen

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/daglig veileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/ Ikke bestått

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SYD2008 Praksis i psykisk helsearbeid

Emnekode: SYD2008

Studiepoeng: 12

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Alle emner fra 1. og 2. studieår, samt SYD2002 Praksis i generell medisin og medisinske spesialiteter/generell kirurgi og kirurgiske spesialiteter må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Praksisperioden omhandler psykisk helsearbeid, relasjonelle ferdigheter og faktorer som fremmer og hemmer psykisk helse for individet og grupper av mennesker. Psykisk helsearbeid omhandler kartlegging, utredning, behandling og sykepleie i et tverrprofesjonelt samarbeid og studenten utvikler en handlingskompetanse i utøvelsen av sykepleie til pasienter med psykiske helseutfordringer.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om psykiske lidelser, symptomer, behandling og sykepleie til pasienter med psykiske lidelser
- kunnskap om hvordan psykoser, personlighetsforstyrrelser, angst, depresjon, stemningslidelse og ruslidelser kan påvirke pasientenes grunnleggende behov og selvforståelse

- har kunnskap om farmakologi relatert til pasienter med psykiske lidelser og eller rusavhengighet
- har kunnskap om hva som hemmer og fremmer kommunikasjon og hvordan uhelse og manglende behovstilfredstillelse har innvirkning på terapeutiske relasjoner
- har innsikt i sosiale og helsemessige problemer inkludert omsorgssvikt, vold, overgrep, rus- og sosioøkonomiske problemer og kan identifisere og følge opp mennesker med slike utfordringer, samt kunne sette inn nødvendige tiltak og/eller behandling, eller henvise videre. Videre ha kunnskap om tema rundt barn og omsorgssvikt, vold og overgrep.

Ferdigheter:

Studenten

- kan ivareta grunnleggende behov hos pasienter med psykiske lidelser og rusmisbruk ved å observere, faglig vurdere, planlegge og iverksette sykepleietiltak, evaluere og dokumenter
- kan anvende kunnskap om somatisk sykdom, psykiske lidelser og rusavhengighet i sykepleiefaglige vurderinger
- kan bidra til å styrke pasientens egenomsorg med fokus på mestring og selvbilde
- kan beherske kommunikasjon i den hensikt å bygge relasjoner til pasienter med psykiske lidelser
- kan anvende kunnskap i farmakologi, tilegner seg ny kunnskap om aktuelle medikamenter til pasienter med psykiske lidelser og håndtere legemidler innen psykisk helsearbeid i tråd med lover og forskrifter
- kan delta aktivt i miljøbehandling og iverksette helsefremmende tiltak
- kan synliggjøre brukermedvirkning gjennom dokumentasjon av sykepleie i pasientens journal
- kan bidra til å ivareta pårørendes behov for informasjon, støtte, håp og mening

Generell kompetanse:

Studenten

- kan reflektere over og diskutere sykepleierens profesjonsidentitet innen psykisk helsearbeid
- kan reflektere over hvordan pasienters rettigheter og brukerperspektiv blir ivaretatt
- kan møte pasienter og pårørende med omsorg, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- kan reflektere og begrunne etiske valg i sykepleien til pasienter og pårørende
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre innenfor relevante fagområder, og bidra til tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid for å sikre helhetlig omsorg for pasienten
- tar ansvar for å sette seg inn i aktuelle lovverk som styrer psykisk helsearbeid i

kommune- og spesialisthelsetjenesten

Innhold

- Pasient og pårørendes opplevelser i forbindelse med psykiske lidelser/ rusmisbruk: selvbilde, nettverk, håp og mening
- Ivaretagelse av pasientens egenomsorg /grunnleggende behov
- Empowerment: Brukerperspektiv – brukermedvirkning – recovery - mestring
- Kommunikasjon: Sykepleie basert på alliansebygging og relasjonskompetanse
- Dokumentasjon med vekt på brukermedvirkning
- Profesjonsidentitet: Sykepleierens ansvar, rolle og funksjon i psykisk helsearbeid
- Miljøbehandling / forebyggende og helsefremmende funksjon
- Tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid
- Etiske utfordringer i psykisk helsearbeid som makt, tvang, integritet, verdighet, medbestemmelse og samarbeid
- Psykofarmaka: Virkning/ bivirkning av medikamenter
- Yrkesetiske retningslinjer

Arbeids- og undervisningsformer

8 ukers veiledet praksis med fokus på pasienter med psykiske lidelser. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav

Eksamen

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/ Ikke bestått

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SYD2009 Praksis i hjemmesykepleie

Emnekode: SYD2009

Studiepoeng: 18

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Alle emner fra 1. og 2. studieår, samt SYD2006 Sykepleie til pasienter med sammensatte omsorgsbehov og SYD2008 Praksis i psykisk helsearbeid og må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Studenten utfører sykepleie til pasienter i private hjem og i en omsorgs- og rehabiliteringskontekst. Det er fokus på kommunikasjon og samhandling med pasienter med sammensatte helseutfordringer og deres pårørende. En videreutvikling av kompetansen til sykepleieren som kliniker og samarbeidspartner. Videreutvikling av sykepleierens ulike roller med fokus på ledelse av eget fag, tverrprofesjonell og tverretatlig samhandling.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om sykepleierens roller og oppgaver i kommunehelsetjenesten og faktorer som påvirker utøvelse av sykepleie i pasientens hjem
- har bred kunnskap om kommunikasjon
- har kunnskap om hvilken betydning kultur- og språkbakgrunn har for

sykdomsforståelse og likeverdige tjenester
- har kunnskap om ledelse og organisering av helsetjenesten
- har kunnskap om kommunens ansvar og tilbud om helsetjenester

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende behandlingsforløp på tvers av virksomhet og nivå
- kan anvende kunnskap om barn og unges behov for behandling og/eller tjenester og kan sikre deres medvirkning og rettigheter
- kan reflektere og kritisk vurdere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger
- kan anvende sykepleierens ulike funksjoner og foreta selvstendige sykepleiefaglige vurderinger av hjemmeboende pasienters behov for sykepleie
- kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhåndtering, herunder legemiddelregning og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk
- kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr
- kan beherske smittevernstiltak for å forhindre spredning av uønskede mikrober

Generell kompetanse:

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til pasienter med sammensatte og komplekse behov i kommunehelsetjenesten, herunder akutt og kronisk syke, og pasienter i palliativ fase
- kan planlegge og gjennomføre selvstendige vurderinger av sykepleiebehovet til mennesker med ulik språklig og kulturell bakgrunn, herunder mennesker med urfolk- og minoritetsbakgrunn, samt kunnskap om bruk av tolk
- kan lede sykepleien til en gruppe pasienter og planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med pasienter, pårørende og andre tjenesteutøvere
- har innsikt i utvikling og bruk av teknologi og digitale løsninger på individ- og systemnivå og har innsikt i teknologi og digitale løsningers påvirkning på tjenesteutøvelsen
- kan anvende faglig skjønn og være løsningsorientert for å ivareta faglig forsvarlig sykepleie
- kan identifisere etiske dilemma som kan oppstå i omsorgen for pasienter og pårørende og reflektere over mulige løsninger
- kan reflektere over sykepleierens særegne funksjon, egen profesjonsidentitet,

arbeide kunnskapsbasert, vise evne og vilje til livslang læring og formidle synspunkter og dele erfaringer med andre innenfor fagområdet og bidra til utvikling av god praksis
- kan sette seg inn i nasjonale føringer for kvalitet og pasientsikkerhet i helsetjenesten og vise innsikt i kommunens kvalitetssikringsarbeid, kjenner til kvalitetsutfordringer på system- og/eller oppgavenivå som krever innovasjon

Innhold

- Sykepleie til hjemmeboende barn, unge, voksne, eldre pasienter
- Gode pasientforløp: Koordinering av tjenester og samarbeid på tvers av yrkesgrupper og tjenestenivå
- Ledelse av sykepleiefaget
- Sykepleiedokumentasjon
- Kommunikasjon og samhandling
- Samarbeid med pårørende, oppgaver, plikt og ansvar
- Forebyggende og helsefremmende sykepleie
- Lindrende sykepleie
- Rehabilitering og hverdagsmestring
- Fag og profesjoner i den kommunale helsetjeneste; profesjonalitet
- Undervisning og veiledning
- Kvalitetssystemer
- Kunnskapsbasert praksis
- Velferdsteknologi
- Kommunens helse- og omsorgstilbud
- Kommunens forebyggende og helsefremmende arbeid knyttet opp mot mor, barn og unge
- Yrkesetiske retningslinjer

Arbeids- og undervisningsformer

11 ukers veiledet praksis med fokus på sykepleie og omsorg for pasienter i hjemmet og i kommunen. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

I forkant av praksis må studenten dokumentere sertifisering i Basal hjerte-lungeredning (BHLR). Denne må være foretatt innen de siste seks måneder før praksis starter

Eksamen

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/ Ikke bestått

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SYD2007 Folkehelse

Emnekode: SYD2007

Studiepoeng: 12

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Alle emner i 1. og 2. studieår samt SYD2006 Sykepleie til pasienter med sammensatte omsorgsbehov

Læringsutbytte

Studenten får kunnskap om hvordan helseutfordringer fordeler seg i befolkningen, nasjonalt og globalt, basert på årsakssammenheng og risikofaktorer knyttet til bl.a. helse, utdanning, arbeid og levekår. Emnet omfatter både helsefremmende og forebyggende sykepleie. Studenten skal få innsikt i helse- og omsorgspolitiske prioriteringer og lover som danner rammer for det helsefremmende og forebyggende arbeidet. Studentene skal utføre et praksisprosjekt over 5 uker som omhandler barn og unge.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om barn og unges normale utvikling og særegne behov, inkludert kunnskap om medvirkning og rettigheter
- har kunnskap om samenes status som urfolk og om samenes rettigheter, særskilt

innenfor helse- og sosialfeltet
- har kjennskap til folkehelsens historiske utvikling nasjonalt og globalt
- har kunnskap om utbredte og tidsaktuelle folkehelseutfordringer nasjonalt og globalt
- har kunnskap om indre og ytre faktorer som påvirker helsen direkte og indirekte
- har kunnskap om motivasjon og endringsarbeid
- har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet
- har innsikt i hvordan helsevaner påvirkes av tradisjoner og trender i familien, blant venner, skole, barnehage og arbeidsliv
- har kunnskap om hvordan makt, roller, kultur, kjønn og sosial ulikhet kan påvirke helsen
- har kunnskap om folkehelsearbeid og helse- og sosialpolitiske føringer i samfunnet og nærmiljøet

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende kunnskap om barn og unges behov for tjenester og kan sikre deres medvirkning og rettigheter
- kan anvende kunnskap om lærings, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning til barn og unge
- kan anvende kunnskap om kulturkompetanse og kulturforståelse
- kan anvende folkehelsestatistikker og forskningsresultater for å belyse problemstillinger
- kan belyse en folkehelseutfordring ved hjelp av resultater av forskningsarbeid
- kan identifisere og reflektere over hvordan en kan iverksette tiltak for å endre vaner i befolkningen, nasjonalt og globalt
- kan planlegge og gjennomføre et prosjektarbeid i praksis som omhandler sykepleie til barn og unge, i tråd med etiske krav og retningslinjer

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i sykepleierens ansvar for folkehelsen lokalt, regionalt, nasjonalt og globalt
- har innsikt i sammenheng mellom helse, utdanning, arbeid og levekår og kan anvende dette i sin tjenesteutøvelse både overfor enkeltpersoner og grupper i samfunnet, for å bidra til god folkehelse og arbeidsinkludering

- kjenner til globale helseutfordringer og sykepleieutøvelse i et internasjonalt perspektiv
- kan utvikle et helsefremmende og/eller forebyggende praksisprosjekt til friske/syke barn og unge, nasjonalt og/eller globalt

Innhold

- Faktorer som påvirker helse
- Folkehelsens historie
- Helse nasjonalt og globalt
- Svangerskap og fødsel
- Epidemiologi
- Folkehelsestatistikk
- Sosial ulikhet i helse
- Menneskerettigheter og folkehelse
- Folkehelsepolitikk
- Ulike strategier i folkehelsearbeid
- Tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid
- Helsefremmende lokalsamfunn
- Empowerment på gruppe og samfunnsnivå
- Helsepedagogikk, motivasjon og endringsteorier
- Sykepleierens rolle i helsefremmende og forebyggende arbeid
- Praksisprosjekt

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Praksisprosjekt
- Selvstudium
- Veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 1-3 skriftlige gruppeoppgaver
- Fremlegg av prosjektbeskrivelse

Eksamen

Praksisprosjekt i gruppe på 2 - 4 studenter over 5 uker. Vurderes til Bestått/ Ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SYD2900 Bacheloroppgave i sykepleie

Emnekode: SYD2900

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Alle emner til og med 3.studieår må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Emnet består av undervisning i vitenskapsteori og forskningsprosessen inkludert forskningsetikk. Kunnskapsbasert praksis, fagutvikling og forbedringsarbeid vektlegges i undervisningen. Studentene vil gruppevis arbeide med bacheloroppgaven og det forventes at studenten anvender kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse fra emnene gjennom hele bachelorperioden. Hensikten med bacheloroppgaven er at studenten skal få erfaring med og behersker det å planlegge og gjennomføre et selvstendig vitenskapelig arbeid.

Etter fullført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskap om og forståelse for sykepleiefagets kunnskapsgrunnlag
- har kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetode
- har bred kunnskap om og kan vurdere sykepleiefaglig relevans i en gitt problemstilling

- har kunnskap om utarbeiding av prosjektplan for et fagutviklingsprosjekt og en teoretisk oppgave
- har kjennskap til betydningen av vitenskapsteoretisk grunnlag for kunnskapsutvikling
- har forståelse for betydningen av kunnskapsbasert praksis, pasientsikkerhet og kvalitet i sykepleie
- har kunnskap om og forståelse for modeller for fagutvikling og innovasjon i sykepleie
- har kunnskap om kritisk tenkning i forskning og akademisk virksomhet i sykepleie

Ferdigheter:

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre et selvstendig arbeid ut fra en problemstilling som har relevans for sykepleiefaget og sykepleiepraksis
- kan utforme en prosjektbeskrivelse samt beherske akademisk skriving
- kan finne, vurdere og anvende vitenskapelig kunnskap i et forsknings- og fagutviklingsprosjekt
- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultat fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og kan treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig i et sykepleieteoretisk perspektiv
- kan presentere, diskutere og reflektere over eget og andres fagutviklingsprosjekt muntlig og skriftlig

Generell kompetanse:

Studenten

- kan anvende ulike sykepleieteorier som tenkningsgrunnlag i teori
- kan kritisk vurdere egen erfart praksis, og kan reflektere over forslag til forbedringer
- kan integrere kunnskap fra sykepleiens kunnskapsområder
- kan anvende forskningsetiske prinsipper
- har forståelse for de ulike trinn i forskning- og fagutviklingsprosesser
- kan drøfte og kritisk vurdere valgte sykepleiefaglige problemstilling på en slik måte at profesjonsidentitet og etisk bevissthet synliggjøres
- kan utveksle erfaringer og synspunkter i faglige diskusjoner med medstudenter og annet helsepersonell og gjennom dette bidra til fagutvikling i praksis

Innhold

- Litteraturstudie
- Vitenskapsteori
- Kvalitative/kvantitative forskningsmetoder
- Sjekklister for vurdering av forskningsartiklers relevans for problemstilling
- Trinnene i forskningsprosessen / fagutvikling- kunnskapsbasert praksis
- Forskningsetikk
- Relevante teorier og modeller for sykepleie
- Sykepleieprofesjonen: Modig, stolt, endringsdyktig og med høy klinisk kompetanse
- Sykepleieren som kliniker, samarbeidspartner, fagutvikler og leder av eget fagområde
- Sykepleiens teoretisk grunnlag for fagutvikling og forskning
- Fagutvikling, kunnskapsbasert praksis og forbedringsarbeid
- Kritisk vurdering, diskusjon og argumentasjon ved opponent- og respondentskap

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Seminar
- Veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Godkjent problemstilling og prosjektplan
- Studenten må ha deltatt på ett seminar og to veiledninger

Eksamen

Bacheloroppgaven skrives i gruppe på to studenter. Bacheloroppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap