

# Studieplan 2022/2023

## Bachelor i psykologi

Studiepoeng: 180

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse

#### Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om menneskets psykologiske utvikling
- har kunnskap om samspillet mellom menneskets tenkning, følelser, intensjoner og adferd
- har kunnskap om menneskelig samspill innenfor grupper, organisasjoner, sosiale og tekniske systemer og med våre økologiske omgivelser
- kan bedømme den faglige og metodiske kvaliteten i faglitteraturen
- har kunnskap om psykologiske mekanismer som påvirker menneskers fungering innen områder som læring, helse, motivasjon, og kognisjon
- kan redegjøre for hvordan individuelle (biologiske, kognitive), sosiale (grupper, samfunnsmessige, kulturelle), og miljømessige (økologiske) faktorer påvirker grupper og individer
- kjenner til viktige etiske problemstillinger tilknyttet fagfeltet

#### Ferdigheter

Kandidaten

- kan drøfte psykologiens relevans for andre faglige og vitenskapelige disipliner
- har grunnleggende ferdigheter i planlegging og gjennomføring av et forskningsprosjekt
- kan gjennomføre undersøkelser/tester på individ- og gruppenivå

- kan analysere og anvende resultater fra gjennomførte undersøkelser/tester
- kan utarbeide tiltak rettet mot individer eller grupper
- kan lese og forstå fagets originallitteratur
- kan formidle/presentere forskningsbasert viten både skriftlig og muntlig

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- har kunnskap om forsknings- og vitenskapsetikk, kjenner til relevante etiske problemstillinger og kan gjøre egne etiske vurderinger.
- har god og selvstendig forståelse og vurdering av faglige, metodiske og forskningsetiske problemstillinger
- har evne til kritisk refleksjon over egne valg, fremgangsmåter og faglige prestasjoner i forhold til områdets teori og empiri
- kan integrere teori, metodikk og data i en helhetlig forståelse og sette dette inn i en faglig sammenheng
- har profesjonelle fagetiske holdninger i faglig og forskningsmessig sammenheng
- kan gi en reflektert, nyansert og kritisk vurdering av teoretisk, metodisk og praktisk kunnskap innen psykologiske fag

## Målgruppe

Psykologi handler om menneskers opplevelser, tanker, følelser og adferd. Vi er individer, men vi opptrer også i sosiale sammenhenger. Som student vil du lære om begge disse sidene ved mennesket.

Høgskolen i Innlandet er den eneste høgskolen i Norge som tilbyr et bachelorstudium i psykologi som tilfredsstillende internasjonale krav til Bachelor of Science in Psychology: En ren psykologiutdanning som dekker alle psykologiske kjernefag og har mye praksisundervisning.

Med den praktiske undervisningen i form av blant annet psykologiske tester og laboratorieøvelser skiller dette psykologistudiet seg fra andre bachelorstudier i psykologi i Norge. Du deltar på 136 timer praktisk seminarundervisning og 512 timer forelesninger. Individuell veiledning kommer i tillegg.

Med en bachelor i psykologi fra Høgskolen i Innlandet får du en mulighet til å arbeide innen det psykologiske fagfeltet på mange ulike områder i samfunnet. For eksempel helse- og sosialarbeid som miljøterapeut, organisasjons- eller markedsarbeid i næringslivet, undervisning eller saksbehandling innen offentlig virksomhet.

Ønsker du å bli psykolog, må du ta profesjonsstudiet ved et universitet eller et masterstudie i klinisk psykologi i utlandet som tilfredsstillende kravene til autorisasjon i Norge (for eksempel kandidatutdannelsen i psykologi i Danmark).

### **Delstudier i utlandet**

Studentene anbefales å ta et studieopphold i utlandet i 5. semester.

### **Videre studier**

Høgskolen i Innlandet tilbyr master i miljøpsykologi.

Du har mulighet til å søke opptak til psykologutdanning i utlandet, bl.a i Danmark og Storbritannia. HINN kan ikke garantere at du får autorisasjon til å praktisere som psykolog i Norge hvis du studerer i utlandet, men EØS-avtalen forplikter norske myndigheter til å gi personer med autorisasjon i et annet EU-/EØS-land autorisasjon også i Norge. Det er derfor veldig viktig at du forsikrer deg om at din utdanning i et EU-/EØS-land gir deg autorisasjon til å praktisere som klinisk psykolog i det landet du tar utdanningen din i. Hvis du studerer utenfor EU-/EØS-området vil norske myndigheter vurdere om utdanningen din er tilstrekkelig lik den norske profesjonsutdanningen. Vi anbefaler i så fall at du holder nær kontakt med de norske profesjonsutdanningene for å forsikre deg om dette. Du kan også søke til masterstudier i psykologi og ulike tverrfaglige masterstudier ved andre norske og utenlandske universiteter og høyskoler.

## **Relevans for arbeidsliv og videre studier**

Bachelorstudiet kan også gi muligheter til videreutdanning innenfor ulike mastergrader i psykologi eller andre fag. Bachelorstudiet kvalifiserer ikke til å praktisere som psykolog.

Bachelor i psykologi og minimum 30 sp. pedagogikk eller spesialpedagogikk gir grunnlag for opptak til master i pedagogikk og spesialpedagogikk ved Høgskolen i Innlandet.

## **Opptakskrav og rangering**

Opptakskravet er [generell studiekompetanse](#) eller opptak på grunnlag av godkjent realkompetanse

Søkerne blir rangert iht [Forskrift om opptak til høgre utdanning](#).

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Bachelorstudiet har disse lære- og undervisningsformene:

**Forelesninger:** Obligatoriske forelesninger og/eller seminarer forekommer i flere emner. Forelesningene er muntlig formidling av fagstoff fra foreleser til større plenumsgrupper. Forelesningene kan være konsentrert til få dager eller fordelt utover flere uker. Til forelesningene kan det også høre øvelser, gruppediskusjoner o.a.

**Problembasert læring og gruppeundervisning:** Dette kan være i form av *gruppeveiledete seminarer*, en dialogisk formidling av fagstoff hvor både faglærer og gruppen selv har delansvar for læreprosessen, eller presentasjon og gruppe-diskusjon av studenters *skriftlige arbeider* og hvor faglærer har et særlig veiledningsansvar. Gruppeundervisningen kan være fordelt over hele semesteret eller konsentrert til perioder. Ferdighets og anvendte aspekter ved psykologien vil naturlig høre hjemme her.

**Prosjektarbeid:** Mindre skriftlig arbeid basert på selvvalgt tema innen hvert emne. Studentene arbeider med dette gjennom hele semesteret og leverer innen fastsatte tidsfrister. Emneansvarlig faglærer spesifiserer nærmere den formelle oppbyggingen av arbeidet. Godkjent prosjektarbeid er et eksamenskrav (mappe; se eksamensformer).

**Veiledning faglærer.** Lærer veileder studenter individuelt eller i grupper. Dette vil vesentlig være skriftlige arbeider og øvelser.

**Studentveiledning:** Studenter veileder medstudenter. En del av prosessen med prosjektarbeidet.

**Nettundervisning:** Undervisning som gis over internett. Canvas er innført som læreprogram ved HINN og alle studenter får tilbud om opplæring i bruk av programmet. Det gis også individuell veiledning/opplæring etter behov. Nettundervisning omfatter forelesninger (notater, bilder, illustrasjoner og lignende), faglærerbasert veiledning individuelt og grupper (elektroniske klasserom), diskusjonsfora, kunnskapsprøver/ tester som ligger på nettet og mye annet fag- og undervisningsrelatert stoff som er lagt ut på Canvas.

### **Semestersyklus**

Semesteret er oppdelt i ulike arbeidssykluser med ulike læringsformer og kan variere noe med de ulike emner. Ordinær semestersyklus er følgende: 1) forelesninger, 2) individuelle studier, PBL-gruppe-undervisning, 3) prosjektarbeid/ veiledning

### **Krav til internprogresjon**

Studiet har forkunnskapskrav. Se de enkelte emnebeskrivelsene for hva slags forkunnskaper som eventuelt kreves.

## **Vurderingsformer**

Det er forskjellige eksamensformer: skriftlig skoleeksamen som kan ha flervalgsoppgaver, kortsvaroppgaver og/eller langsvareoppgaver, muntlig eksamen, hjemmeeksamen og prosjektarbeid.

Det benyttes bokstavkarakter etter følgende skala: A, B, C, D, E og F (ikke bestått). Vurderingsformene kan være noe forskjellig fra emne til emne.

## Internasjonalisering

Studenten kan ta et studieopphold i utlandet i 5. semester. Høgskolen i Innlandet er med i utvekslingsprogrammet Erasmus (for studier i EU-land) og Nordplus (for studier i Norden) og har også andre samarbeidsavtaler innen flere av høgskolens studier. Du kan også reise uavhengig av høgskolens avtaler.

## Studiets oppbygging og innhold

Bachelorstudiet i psykologi er et 3-årig studium som søker å gi en generell og bred innføring i psykologi, faglig og metodisk kunnskap og mer fordypende innsikt i psykologiens basaldisipliner. Sentralt er økt kunnskap om menneskets utvikling, samspillet mellom menneskets tenkning, følelser, intensjoner og adferd og menneskelig samspill innenfor grupper, organisasjoner, sosiale og tekniske systemer og med våre økologiske omgivelser. Det er også viktig å integrere teoretiske og enkelte anvendte aspekter ved psykologi i kombinasjon med grunnleggende metodiske og ferdighetsmessige aspekter.

Kunnskapstilegnelse og oppøvelse i kritisk og selvstendig tenkning er sentralt. Dette gjøres bla.a. gjennom studium og diskusjon av ulike teoretiske og faglige perspektiver på samme fenomen, og gjennom aktivt å søke å anvende ulike perspektiver i analyse og beskrivelse av fenomenene.

Bachelorstudiet har en faglig progresjon. Første studieår gir en generell innføring i faget psykologi, psykologiens historie, generell metodologi og grunnleggende kunnskap om menneskets sosiale samspill i grupper, organisasjoner og kulturer.

Andre året består av en kombinasjon av noen disiplinfag, inkludert grunnleggende ferdighetstrening, samt videreføring av metode.

Tredje og siste studieår består av flere disiplinfag og avsluttes med et større, skriftlig arbeid, bacheloroppgaven.

Bachelor i psykologi over 3 år er sammensatt slik:

1. Første året består av totalt 60 SP; Innføring i generell psykologi og psykologiens

historie (20 SP), Psykologiens forskningsmetoder I (10 SP) og Sosialpsykologi (10 SP). Examen Philosophicum (10 SP) og Examen Facultatum (10 SP). Både Ex.Phil og Ex.fac. er spesielt utviklet for psykologistudiet.

- Andre året består Utviklingspsykologi (15 SP) og Psykologiske forskningsmetoder II (15 SP) på høsten og biologisk psykologi (10 sp), kognitiv psykologi (10 sp) og helse og miljøpsykologi (10 sp) på vårsemesteret.
- Tredje året består av Arbeids- og organisasjonspsykologi (15 sp) og Personlighetspsykologi (15 sp) på høsten og pedagogisk psykologi (10 sp), abnormalpsykologi (10 sp) og bacheloroppgaven (10 sp) på vårsemesteret.

Emner som er forkunnskapskrav for andre emner må være bestått før en kan gå videre i studieløpet. Det vil fremgå av emnebeskrivelsen hvis emnet har forkunnskapskrav.

## Kull

2022

### Bachelor i psykologi: Struktur/emneoppbygging

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
PSY1005/1	<u>Innføring i generell psykologi og psykologiens historie</u>	20	O	20					
PSY1004/2	<u>Examen Philosophicum - for psykologi</u>	10	O	10					
PSY1006/2	<u>Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)</u>	10	O		10				
PSY1007/1	<u>Psykologiske forskningsmetoder I</u>	10	O		10				
PSY1008/1	<u>Social Psychology</u>	10	O		10				
PSY2201/1	<u>Utviklingspsykologi</u>	15	O			15			
PSY2203/1	<u>Psykologiske forskningsmetoder II</u>	15	O			15			
PSY2301/1	<u>Biological psychology</u>	10	O				10		
PSY2302/1	<u>Cognitive psychology</u>	10	O				10		
PSY2303/1	<u>Helse- og miljøpsykologi</u>	10	O				10		
PSY2204/1	<u>Personlighetspsykologi</u>	15	O					15	
PSY2202/1	<u>Arbeids- og organisasjonspsykologi</u>	15	O					15	
PSY2304/1	<u>Pedagogisk psykologi</u>	10	O						10
PSY2305/1	<u>Abnormal psykologi</u>	10	O						10
PSY2306/1	<u>Bacheloroppgave - psykologi</u>	10	O						10
Valgmulighet 3. studieår:									
PSY2010	<u>Bacheloroppgave</u>	15	V					5	10
Sum:				30	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## PSY1005/1 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie

Emnekode: PSY1005/1

Studiepoeng: 20

### Semester

Høst

### Språk

Norsk (engelsk ved behov)

### Krav til forkunnskaper

Ingen

### Læringsutbytte

Gi grunnlag for en reflektert forståelse av psykologisk kunnskap, samtidig som det søker å gi et bilde av de mange muligheter som moderne psykologi gir i arbeid med mennesker gjennom en første innføring i sentrale emner som kognitiv psykologi, biologisk psykologi, personlighetspsykologi, klinisk psykologi og utviklingspsykologi.

### Innhold

Emnet gir en introduksjon i psykologi som fag og vitenskap, dvs. i fagets problemstillinger, teorier og forskningsresultater. Dette betyr at faget skal formidle noen av de viktigste bidrag psykologien har gitt til forståelsen av mennesket, men også til

forståelsen av atferd hos andre organismer. Historiedelen gir en oversikt over psykologiens utvikling som selvstendig vitenskap og faglig disiplin. Innføring i de viktigste teoretiske skoleretninger med de respektive metodiske, faglige, etiske og andre perspektiver er sentralt sammen med omtale av psykologiens relasjon til andre vitenskapsgrener og faglige disipliner. Emnet tilfører også viktig biografisk kunnskap om sentrale enkeltpersoner som har hatt stor betydning for psykologiens utvikling som Wundt, Pavlov, Skinner og Freud.

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nettundervisning, veiledning

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Deltakelse på obligatorisk seminarundervisning (vanligvis fire av fem seminarer) og godkjent innlevering av skriftlig arbeid eller muntlig presentasjon. Nærmere informasjon (om f.eks. antall, omfang, tid, innhold, form) gis av emneansvarlig ved semesterstart.

## Eksamen

Emnet har to deksamener:

- 1) Innføring i psykologi: 4 timers individuell skoleeksamen (teller 60% av samlet karakter)
- 2) Psykologiens historie: 24 timers individuell hjemmeeksamen (teller 40% av samlet karakter)

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Begge deksamener må være bestått for at emnet skal være bestått.

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap



# PSY1004/2 Examen Philosophicum - for psykologi

Emnekode: PSY1004/2

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen

## Læringsutbytte

Emnet skal gi:

- grunnleggende kunnskaper om:
  - menneskesynets historie, inkludert synet på menneskets art som et resultat av evolusjon
  - noen sentrale ideer i utviklingen av vår forståelse av kunnskap, sinn, handling.
- praktiske ferdigheter i
  - å tolke andres utsagn og oppfatninger, særlig skriftlige, selv formulere utsagn og oppfatninger med tanke på god forståelighet og å formulere ulike former for definisjoner,
  - å forstå grunnleggende argumentasjonstyper og å utforme egne argumenter og gi begrunnelser for og reise innvendinger mot oppfatninger i akademisk kontekst,
  - å innfri krav til tone, saklighet og kildebruk i akademisk og vitenskapelig tekst.

## Innhold

Examen philosophicum for psykologi (PSY 1004) er, sammen med Examen facultatum for psykologi (PSY 1006), allmenndannende innføringsemner i filosofiens og psykologiens historie, språk og argumentasjon, vitenskapsfilosofi og etikk, inkludert forskningsetikk.

Examen philosophicum PSY 1004 gir en innføring i filosofiens og psykologiens historie og en innføring i språk og argumentasjon, som omfatter øvelse i å tolke og framstille utsagn og oppfatninger, egne og andres. Videre gis øvelse i å formulere ulike former for definisjoner, i å analysere argumentasjon og utforme egne argumenter ved å gi begrunnelser for og reise innvendinger mot oppfatninger i en akademisk kontekst.

## Arbeids- og undervisningsformer

Arbeidet med emnet består av deltakelse i forelesninger og arbeid med obligatoriske skriftlige innleveringsoppgaver (arbeidskrav—se nedenfor) i seminar og i små grupper eller individuelt. Emnet er lærebokbasert, men kan omfatte en begrenset bruk av originalmateriale.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Studenten skriver og leverer to skriftlige oppgaver på inntil 1400 ord over oppgavetema fra pensum, for kommentar og godkjenning. I tillegg til arbeid med pensummaterialet skal de skriftlige oppgavene tjene til å gi øvelse i å innfri krav til tone, saklighet og kildebruk/ referanser i akademisk og vitenskapelig tekst.

Emneansvarlig kan velge å gi ulike oppgavetekster til ulike deler av kullet. Eksempel på gode besvarelser kan gjøres tilgjengelig for kullet, på Fronter. Mindre justeringer i oppgavetekst før innlevering av godkjent arbeidskrav for evaluering kan forekomme.

For å få gå opp til eksamen kreves:

- to godkjente arbeidskrav /innleveringsoppgaver. Dersom en oppgave ikke godkjennes ved første gangs innlevering skal den bearbeides og leveres på nytt, normalt innen en uke.
- at studenten består en breddetest (flervalgsprøve) i pensummaterialet. Testen bedømmes som godkjent /ikke godkjent. Det gis inntil to forsøk.

## Eksamen

2 ukers hjemmeoppgave, inntil 1500 ord.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Alle, så lenge krav til referanser, kildeliste etc. overholdes

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# PSY1006/2 Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)

Emnekode: PSY1006/2

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Examen facultatum for psykologi gir studenten

- grunnleggende kunnskaper om
  - noen sentrale tema i politisk-filosofiske og etiske teoriers historie
  - sammenhenger mellom generelle tema i etikk og enkelte fagetiske tema i psykologifaget
  - grunnleggende vitenskapsfilosofiske tema som vitenskapelige forklaringer, sentrale modeller for vitenskapelig utvikling, særtrekk ved psykologifaglige tenkemåter og forklaringstyper
- grunnleggende ferdigheter i
  - å identifisere strukturen i fremstillinger av vitenskapelige resultater og til å forholde seg kritisk til slike framstillinger
  - å skille mellom umiddelbare, intuitive tanker om spørsmål av psykologisk natur og psykologifaglige vurderinger

## Innhold

Examen facultatum for psykologi er, sammen med Examen philosophicum for psykologi (PSY 1004), allmenndannende innføringsemner i filosofiens og psykologiens historie, i språk og argumentasjon, vitenskapsfilosofi og etikk, inkludert forskningsetikk.

PSY 1006 gir en innføring i den politiske filosofiens og etikkens historie og i grunnleggende vitenskapsfilosofiske tema som strukturen i vitenskapelige funn, hva som menes med vitenskapelig forklaring og en innføring i kritisk tenkning omkring problemstillinger som er særegne for psykologi som fag og vitenskap.

## Arbeids- og undervisningsformer

Arbeidet med emnet Examen facultatum for psykologi består av deltakelse i forelesninger og arbeid med obligatoriske skriftlige innleveringsoppgaver (arbeidskrav—se nedenfor) i seminar og i små grupper eller individuelt. Emnet er lærebokbasert, men kan omfatte en begrenset bruk av originalmateriale.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Studenten skriver og leverer to skriftlige oppgaver på inntil 1400 ord over oppgavetema fra pensum, for kommentar og godkjenning. I tillegg til arbeid med pensummaterialet skal de skriftlige oppgavene tjene til å gi øvelse i å innfri krav til tone, saklighet og kildebruk/ referanser i akademisk og vitenskapelig tekst.

Emneansvarlig kan velge å gi ulike oppgavetekster til ulike deler av kullet. Eksempel på gode besvarelser kan gjøres tilgjengelig for kullet, på Fronter.

For å få gå opp til eksamen kreves

- to godkjente arbeidskrav /innleveringsoppgaver. Dersom en oppgave ikke godkjennes ved første gangs innlevering skal den bearbeides og leveres på nytt, normalt innen en uke.

## Eksamen

4-timers skriftlig skoleeksamen. Tekstmateriale som grunnlag for eksamensoppgaver kan gjøres tilgjengelig for studentene før eksamen.

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# PSY1007 / 1 Psykologiske forskningsmetoder I

Emnekode: PSY1007 / 1

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

Ingen

## Læringsutbytte

### Kunnskapsmål

Kandidaten skal ha kunnskap til å drøfte:

- Vitenskapsfilosofisk bakgrunn for ulike tilnærminger til forskning
- Forskningsspørsmål, forskningsdesign og utvalg
- Konseptualisering, måling og datainnsamling, samt registrering og transkribering av data
- Kvantitative og kvalitative analysemetoder
- Hypotesetesting, effektstørrelser, konfidensintervall, statistisk signifikans og statistisk styrke
- Forskningskvalitet, etikk, nytteverdi og formidling

### Ferdighetsmål

Kandidaten skal kunne gjennomføre alle faser i et forskningsprosjekt:

- Formulere problemstilling, bestemme populasjon, velge utvalg, velge forskningsdesign og teste hypoteser
- Definere konsepter og operasjonalisere disse, velge metode for datainnsamling og registrere data
- Gjennomføre statistiske analyser med bruk av SPSS, tolke resultater, vurdere implikasjoner, samt formidle dette
- Vurdere forskningskvalitet, forskningsetikk og nytteverdien ved forskning

## Innhold

Emnet gir en generell innføring i både kvantitative og kvalitative psykologiske forskningsmetoder, metodisk tenkemåte og sentrale metodeproblemer. Det legges vekt på forståelse for sammenhengen mellom ulike typer forskningsspørsmål og ulike former for forskningsdesign, samt forutsetninger for anvendelsen av disse. Videre gir emnet kunnskaper om utvalg, måling, datainnsamling og formidling. Emnet gir en kort innføring i kvalitative analysemetoder og en mer omfattende innføring i de mest brukte kvantitative analysemetodene: Beskrivende statistikk, t-test, kji-kvadrat-analyse, enveis variansanalyse, samt korrelasjon og enkel regresjon. I tillegg til generell kunnskap legges det også vekt på tolkning av analyseresultater og praktisk øvelse på analyseferdigheter med bruk av statistikkverktøyet SPSS.

## Arbeids- og undervisningsformer

Forlesninger, seminarier, selvstudier.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Deltakelse på obligatorisk seminarundervisning (vanligvis fire av fem seminarer) og godkjent innlevering av skriftlig arbeid eller muntlig presentasjon. Nærmere informasjon (om f.eks. antall, omfang, tid, innhold, form) gis av emneansvarlig ved semesterstart.

## Eksamen

4 timers skoleeksamen

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap



# PSY1008/ 1 Social Psychology

Emnekode: PSY1008/1

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår

## Språk

English

## Krav til forkunnskaper

Prerequisites: None.

## Læringsutbytte

### Learning outcomes:

Upon course completion, the student will have acquired the following:

### Knowledge

The student

- can reproduce and understand specialist terms and subject perspectives.
- knows central social psychological phenomena, processes and theories.
- can evaluate different research methods and research results within social psychology.

### Skills

The student

- can use theories within social psychology in order to understand and explain social phenomena.

- can plan an empirical study utilizing terms, empirical data and theory from the required readings in order to shed light on a problem statement.
- can collect, process and present data, and relate to relevant theory.
- can give feedback on each other's assignments.

## General competence

The student

- has the basic knowledge about central traditions within social psychology and can discuss strengths and weaknesses as well as critical perspectives.
- can communicate central subject matters in written and oral assignments.

## Innhold

### Course content:

Social psychology concerns social thinking, influence, group processes and processes between people.

- Social thinking: Beliefs and evaluations of self and others, of social situations, identity and attitudes.
- Social influence: Conformity and obedience, persuasion and culture.
- Group processes: Social identity, intergroup relations, conflicts and prejudices.
- Social relations: Helping.

## Arbeids- og undervisningsformer

### Teaching and working methods:

Self-study, lectures, exercises, projects, videos and seminars.

The course is open for exchange students. Language of instruction is English and all course work is in English. The exam will be formulated in both English and Norwegian. Students can decide whether they want to answer the exam in English or Norwegian.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

### Coursework requirements:

Active participation in seminars (students are required to attend at least 80% of

seminars in order to pass the course). Written and oral presentations submitted as work assignments (graded as pass/fail). Further information on content and scope is provided by the course convenor at the start of the course.

## **Eksamen**

### **Examination**

Four hours written exam under attendance.

The exam will be formulated in both English and Norwegian. Students can decide whether they want to answer the exam in English or Norwegian.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

### **Examination support material:**

None.

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# PSY2201/1 Utviklingspsykologi

Emnekode: PSY2201/1

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

Ingen.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- kan gjengi og vise forståelse for sentrale utviklingspsykologiske teorier.
- kan gjøre rede for forhold som påvirker utvikling frem til voksen alder, og har forståelse for det komplekse samspillet mellom individet og det sosiale miljøet.
- kan vurdere ulike forskningsmetoder som brukes innen utviklingspsykologi.
- forstår og kan vurdere moderne utviklingspsykologiske forskningsresultater og anvendelse av disse.

### Ferdighetsmål:

Studenten

- kan bruke teorier innenfor faget til å forstå og forklare barns utvikling og utvikling utfra et livsløpsperspektiv.
- kan drøfte teoriene i lys av empiriske studier.
- kan observere barn i samspill og systematisere informasjonen, og får innføring i ICDP (International Child Development Programme) og andre intervensjonsverktøy.
- kjenner til testing og scoring.

### **Generell kompetanse:**

#### Studenten

- har grunnleggende kunnskap om sentrale tradisjoner innen utviklingspsykologi og kan forholde seg kritisk til disse.
- kan lese og forstå engelsk faglitteratur.
- kan tenke selvstendig rundt utviklingspsykologiske problemstillinger og formidle engelsk fagstoff i en skriftlig oppgave.

## **Innhold**

Utviklingspsykologien gir er innføring i sentrale temaer og aspekter ved normal utvikling hos barn. Viktige temaer er: Menneskets kognitive, personlighetsmessige, biologiske, psykologiske og sosiale utvikling i fasene fra fødsel, via barne- og ungdomstiden til voksen alder. Sentralt i utviklingsperspektivet er kognisjon, persepsjon, personlighet, emosjoner og sosiale relasjoner, og hvordan disse områdene gjensidig påvirker hverandre gjennom livsløpet.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Selvstudier, forelesninger, øvelser, film, observasjonstrening og skriveseminar. Studentaktivitet tillegges stor betydning.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Deltakelse på obligatorisk seminarundervisning (vanligvis fire av fem seminarer) og godkjent innlevering av skriftlig arbeid eller muntlig presentasjon. Nærmere informasjon (om f.eks. antall, omfang, tid, innhold, form) gis av emneansvarlig ved semesterstart.

## Eksamen

4-timers skriftlig skoleeksamen

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# PSY2203/ 1 Psykologiske forskningsmetoder II

Emnekode: PSY2203/1

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

Ingen.Anbefalte forkunnskaper:PSY1007 Psykologiske forskningsmetoder I

## Læringsutbytte

### Kunnskapsmål

Kandidaten skal ha kunnskap til å drøfte:

- Hvordan ulike analysemetoder bygger på forskjellige forutsetninger og passer til ulike typer forskningsspørsmål
- Forskjellige former for innsamling og transkripsjon av kvalitative data
- Forskjellige former for empirisk drevet og teoridrevet kvalitativ analyse
- Forskjellige multivariate statistiske analyser
- Dimensjonalitet og ulike effekter: Lineære og ikke-lineære, direkte og indirekte, samt additive og interaktive
- Kunnskapsoppsummering og formidling av kvalitativ og kvantitativ forskning

### Ferdighetsmål

Kandidaten skal kunne:

- Gjennomføre empirisk drevet og teoretisk drevet kvalitativ analyse med bruk av MAXQDA
- Gjennomføre faktoriell og multivariat varians- og kovariansanalyse, multippel og logistisk regresjonsanalyse, samt odds ratio med bruk av SPSS
- Tolke analyseresultater og vurdere teoretiske og praktiske implikasjoner
- Vurdere forskningskvalitet, samt drøfte egen og andres metodebruk, bl.a. publiserte studier

## Innhold

Emnet bygger på PSY1007 Psykologiske forskningsmetoder I og gir videre kunnskap og ferdigheter innen kvantitative og kvalitative forskningsmetoder. I kvalitativ metode gis det grundigere kunnskap om datainnsamling og etnografi, transkripsjon, dataanalyse, samt formidling. Det gis kunnskap om analysemetodene innholdsanalyse og tematisk analyse, Grounded Theory, fenomenologisk analyse og Interpretative Phenomenological Analysis, narrativ analyse, diskursanalyse og samtaleanalyse. Det gis opplæring og øvelse i empirisk og teoretisk drevet kvalitativ analyse med analyseprogrammet MAXQDA. I kvantitativ metode gis det kunnskap om og øvelse i faktoriell og multivariat varians- og kovariansanalyse, både mellomgruppe-, innengruppe- og blandet analyse, multippel og logistisk regresjonsanalyse, samt odds ratio. I praktiske øvelser benyttes statistikkprogrammet SPSS. Det gis kunnskap om tradisjonelle og systematiske litteraturstudier, meta-analyse og meta-syntese, samt prinsippal komponent- og faktoranalyse. Det legges vekt på tolkning av analyseresultater, samt vurdering av teoretiske og praktiske implikasjoner.

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, praktiske øvelser, gruppearbeid, veiledning

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Deltakelse på obligatorisk seminarundervisning (vanligvis fire av fem seminarer) og godkjent innlevering av skriftlig arbeid eller muntlig presentasjon. Nærmere informasjon (om f.eks. antall, omfang, tid, innhold, form) gis av emneansvarlig ved semesterstart.

## Eksamen

Skoleeksamen 4 timer



## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# PSY2301/1 Biological psychology

Emnekode: PSY2301/1

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår  
4. semester

## Språk

English

## Krav til forkunnskaper

Prerequisites: PSY1005 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie

## Læringsutbytte

Learning outcomes:

### Knowledge

Upon completion of the course, the student will gain in-depth knowledge of the following points:

- Neuroanatomic structure and function
- Genetics and heredity
- Neuroendocrine system and its regulation
- Motor action and control, senses
- Cellular and neuronal mechanisms of learning, neuronal plasticity
- Emotions' functions and their neuronal and neurochemical foundations
- Motivation and the underlying factors of social behavior, aggression, physiological functions and temperature regulation, eating behavior, sleep and circadian rhythms
- Neurobiological foundations of substance addiction and psychoactive substances

- Consciousness, attention and language
- Mental dysfunction and disorders and the underlying genetic, neural and cellular factors

## Skills

The student

- can describe, explain and discuss the meaning of relevant genetic, neuronal, cellular, and psychophysiological aspects of the above mentioned processes and functions

## General competence

The student

- has increased understanding of the relationship between biological and psychological functions and processes
- has improved ability to think scientifically

## Innhold

### Content:

The subject Biological Psychology provides the students with a basic introduction into the biological and physiological foundations and prerequisites of psychological processes such as emotions, motivation, learning, memory, sexuality, behavioral regulation and various forms of mental problems and disorders.

The subject is mainly theoretical and aims to provide students insight into the interplay of biological and psychological processes. Also central is the influence of neurobiological and hormonal factors.

## Arbeids- og undervisningsformer

### Teaching and learning methods:

- Lectures
- Seminars and practical exercises
- Self-studies
- Course works
- Supervision

The course is open for exchange students. Language of instruction is English and all course work is in English. The exam will be formulated in both English and Norwegian. Students can decide whether they want to answer the exam in English or Norwegian.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

### **Required coursework:**

Participation in mandatory seminars (normally four out of five) in addition to submission of written course work or oral presentation, grades as pass/fail. Further information on content and scope is provided by the course convenor at the start of the course.

## **Eksamen**

### **Exam:**

4-hours school exam, short- and long-answer questions and multiple choice.

The exam will be formulated in both English and Norwegian. Students can decide whether they want to answer the exam in English or Norwegian.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

### **Permitted examination support material:**

None.

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# PSY2302/ 1 Cognitive psychology

Emnekode: PSY2302/1

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår  
4. semester

## Språk

English

## Krav til forkunnskaper

Prerequisites: PSY1007 Psykologiske forskningsmetoder (alternatively PSY2203 Psykologiske forskningsmetoder II)

## Læringsutbytte

### Learning outcomes:

Upon passing the course, students have achieved the following learning outcomes:

### Knowledge objectives:

- understand theoretical approaches and explanations of cognitive processes
- measurement and research methods within cognitive psychology
- assessment of specific cognitive functions
- how individual differences, experience, and/or disorders affect cognitive processes

### Skills objectives:

- explain terminology and theoretical approaches within cognitive psychology
- discuss theories and empirical research findings analytically and critically

- develop an understanding and use of measurement tools for cognitive processes
- plan, implement, analyze, and report research findings in cognitive research

#### **General competence:**

- know the basic concepts of Cognitive Psychology
- understand the interplay and interaction between biological, psychological, and social factors on cognitive processes
- be able to communicate in the factors, both physiological and social, that influence cognitive process
- be able to measure and report on specific cognitive functions
- be able to produce research projects within Cognitive Psychology

## **Innhold**

#### **Content:**

The course in Cognitive Psychology offers a general introduction and key topics in cognitive processes that are involved and affected by, among others, perception, attention, memories, and language, and how these processes are distributed in the brain. Major topics include attention, automatic and controlled processes effects on behaviors, memory processes and systems, decision-making, problem solving, language, and cognitive disorders.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

#### **Teaching and learning methods:**

Lectures, seminars, practical exercises and assessments, problem solving, collaborative learning, case-based learning, supervision

The course is open for exchange students. Language of instruction is English and all course work is in English. The exam will be formulated in both English and Norwegian. Students can decide whether they want to answer the exam in English or Norwegian.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

#### **Required coursework:**

Participation in mandatory seminars (normally four out of five) in addition to submission of written coursework or oral presentation, grades as pass/fail. Further information on

content and scope is provided by the course convenor at the start of the course.

## **Eksamen**

### **Exam:**

4-hours written school exam.

The exam will be formulated in both English and Norwegian. Students can decide whether they want to answer the exam in English or Norwegian.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

### **Permitted examination support material:**

None.

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# PSY2303/ 1 Helse- og miljøpsykologi

Emnekode: PSY2303/1

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår  
4. semester

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

PSY1008 Sosialpsykologi

## Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

- Grunnleggende kunnskap om miljøpsykologi som psykologisk fagområde inkludert fagets historikk og status nasjonalt og internasjonalt.
- Innsikt i temaområdene miljøpersepsjon, miljøkognisjon og miljørisiko, personlighet og miljø, personlig rom, boligspørsmål, urban miljøpsykologi, fysisk og psykisk arbeidsmiljø, og grønn miljøpsykologi: Helse, restitusjon og miljøvennlig atferd.

Ferdighetsmål:

- Kjenne til og være i stand til å anvende noen miljøpsykologiske kartleggingsmetoder.
- Kunne presentere og drøfte miljøpsykologiske problemstillinger på en faglig forsvarlig måte.



Generell kompetanse:

- Være i stand til å redegjøre for et psykologisk perspektiv på problemer knyttet til det fysiske miljø.
- God innsikt i miljøpsykologisk kunnskap om viktige sammenhenger mellom fysisk miljø og menneskelig atferd og opplevelse.

## **Innhold**

Emnet gir en grunnleggende forståelse av helse og miljøpsykologien, inkludert historikk og feltets status i dag, samt å frembringe økt forståelse av og forbedring av menneske – helse- miljø relasjoner og å gjøre psykologien mer relevant for dagliglivet. Menneskets respons på naturomgivelsene vil bli gitt særlig vekt, blant annet gjennom evolusjonsteoretiske forklaringsmodeller. Miljøpsykologiens bidrag til estetiske spørsmål og miljøvern vil også bli behandlet.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Forelesninger, øvelser, PBL-gruppeundervisning/seminar, veiledning.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Deltakelse på obligatorisk seminarundervisning (vanligvis fire av fem seminarer) og godkjent innlevering av skriftlig arbeid eller muntlig presentasjon. Nærmere informasjon (om f.eks. antall, omfang, tid, innhold, form) gis av emneansvarlig ved semesterstart.

## **Eksamen**

6 timers individuell skriftlig hjemmeeksamen.

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# PSY2204/ 1 Personlighetspsykologi

Emnekode: PSY2204/ 1

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen

## Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

- Kjennskap til sentrale faglige og metodiske begreper, skoleretninger, teorier og domener innenfor personlighetspsykologi
- Kunne gjøre rede for ulike test- metodiske og andre tilnærminger
- Kjenne til grunnleggende metodiske og psykometriske problemer
- Kunne beskrive ulike anvendelse av personlighetspsykologi og tilhørende metodikk

Ferdighetsmål:

- Kan vurdere metodiske og andre egenskaper ved personlighetstester
- Kan anvende relevant testmetodikk og andre inventorer
- Kan sette sammen testresultater og annen informasjon til beskrivelse og forståelse av en person
- Kan bedømme sosiale, yrkesrelaterte og helsemessige implikasjoner av testfunn og andre resultater
- Kan presentere testresultater og andre funn i en skriftlig rapport
- Kan gjennomføre selvstendige undersøkelser med bruk av personlighetsinventorer

Generell kompetanse:

- Har profesjonelle fagetiske holdninger til bruk av personlighetsinventorier i faglig og forskningsmessig sammenheng
- Kan gi en reflektert, nyansert og kritisk vurdering av teoretisk, metodisk og anvendt kunnskap i personlighetspsykologi
- Kan vurdere betydningen av personlighetspsykologi for andre områder innen psykologi og andre faglige disipliner.

## Innhold

Personlighetspsykologi gir en dypere og bredere presentasjon av ulike teoretiske perspektiver innenfor personlighetspsykologi og med særlig fokus på personlighetens struktur, dynamikk og utvikling. Emnet utdyper de viktigste faglige domener (trekk og taksonomier, biologi, genetikk, motivasjon, intrapsykiske og psykodynamiske prosesser, kognitiv, sosial, kultur, tilpassing, mestring og helse). Emnet gir også en innføring i testmetodikk, vanlige brukte tester og etiske perspektiver knyttet til bruk av personlighetstester. I tillegg vektlegges anvendte perspektiver og implikasjoner for sosial tilpasning, arbeidsliv og helse i bred forstand, herunder personlighetsmessige avvik. Emnet inneholder også en praktisk rettet kursdel med øvelser i bruk av tester og andre metoder for en normalpopulasjon.

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, øvelser, PBL-gruppeundervisning, nettundervisning, veiledning.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Deltakelse på obligatorisk seminarundervisning (vanligvis fire av fem seminarer) og godkjent innlevering av skriftlig arbeid eller muntlig presentasjon. Nærmere informasjon (om f.eks. antall, omfang, tid, innhold, form) gis av emneansvarlig ved semesterstart.

## Eksamen

24 timers individuell skriftlig hjemmeeksamen.

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# PSY2202/ 1 Arbeids- og organisasjonspsykologi

Emnekode: PSY2202/ 1

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

Ingen

## Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studentene:

grunnleggende kjennskap til og kunnskaper om:

- psykologiske teorier og problemstillinger innen Arbeids- og organisasjonspsykologi
- psykososiale aspekter av arbeidslivet
- forskning knyttet til psykologiske aspekter innen organisasjon og arbeidsliv
- arbeidsforhold og påvirkning på mental helse og trivsel
- organisatoriske faktorer for arbeidsroller og arbeids innhold
- organisasjons- kultur, endrings, og rekrutterings prosesser
- individuelle faktorer som påvirke arbeidsforhold og tilpasninger til arbeidslivet

praktiske ferdigheter i

- kritisk analyse av teoretiske og praktiske tilnærminger av problemstillinger i

arbeidslivet

- tolkning og formidling av psykologiske teorier, forskning og praktiske tilnærminger innen arbeids- og organisasjonspsykologi

## **Innhold**

Emnet gir en innføring i teoretisk og kritisk analyse av noe viktigere tema innenfor arbeids- og organisasjons- psykologi. Emnet tar for seg viktige problemstillinger og teorier for å belyse prosesser rundt organisasjonskultur, ledelse, personalarbeid og hvordan miljø, psyko-sosiale og individuelle prosesser påvirker og blir påvirket av arbeidsplassen - gjennom en kritisk gjennomgang av generelle psykologiske teorier og forskning innenfor organisasjon og arbeidsliv.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Forelesninger kombinert med seminar, øvelser og arbeidskrav. Engelsk og Skandinavisk språklig undervisningsmateriale blir benyttet.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Deltakelse på obligatorisk seminarundervisning (vanligvis fire av fem seminarer) og godkjent innlevering av skriftlig arbeid eller muntlig presentasjon. Nærmere informasjon (om f.eks. antall, omfang, tid, innhold, form) gis av emneansvarlig ved semesterstart.

## **Eksamen**

4-timers skriftlig dagseksamen.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ingen

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# PSY2304/ 1 Pedagogisk psykologi

Emnekode: PSY2304/1

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

PSY2302 Kognitiv psykologi

## Læringsutbytte

Formålet med emnet pedagogisk psykologi er forståelse av de grunnleggende utfordringer av psykologisk og tverrfaglig karakter som preger skolen som lærings- og sosialiseringarena, herunder barns psykologiske, læringsmessige, helsemessige og sosiale utvikling.

Bruk av pedagogisk-psykologisk kunnskap til å forbedre læring og undervisning samt bruk av psykologiske metoder for å bygge pedagogisk kunnskap som gjelder aktivitetene i klasserommet.

Etter endt studium skal studentene ha tilegnet seg

### Kunnskaper:

- kunne gjøre rede for forskningens rolle for skolepraksis og forskningsmetoder som anvendes i pedagogisk psykologi
- forstå undervisningen og elevenes læringsprosesser ved hjelp av psykologisk

forskning

- anvende kunnskap fra psykologien (og andre relaterte fag) for å forske på læring og undervisning
- forstå pedagogisk psykologi gjennom andre fagdisipliner som psykologi, pedagogikk og spesialpedagogikk
- ha innsikt i og forståelse for arbeidet innen pedagogisk-psykologisk rådgivning og administrasjon/utredning innen dette feltet
- ha innsikt i skolen og dens funksjoner – undervisningen som skjer i enkelte klasserom og i grupper, klasse- og skolemiljø
- ha innsikt i og forståelse for psykososialt arbeid og arbeid med elever med funksjonshemming av fysisk, psykisk eller sosial karakter.

### Ferdigheter:

- Kunne gjennomføre enkle undersøkelser/tester på individ- og gruppenivå i skolesammenheng under veiledning.
- Kunne bidra til skoleklasser og skolen som system for at de skal fungere mer utviklingsfremmende for samtlige elever.
- Kunne drøfte hvordan lærere kan øke elevenes motivasjon til faglige prestasjoner.
- Kunne drøfte bruk og mål av ulike typer kartlegging/testing og vurdering av elevenes kognitive funksjon og psykososial fungering.
- Kunne drøfte etiske implikasjoner i forhold til samarbeid og kommunikasjon mellom skoleorganisasjonen, hjemmet og andre institusjoner.

## Innhold

Pedagogisk psykologi er et studium om hvordan mennesker lærer i en undervisningssituasjon, psykologien i undervisningen, effekten av pedagogiske tiltak og den sosialpsykologiske rollen til skolen som organisasjon. Pedagogisk psykologi handler om psykologi i forhold til aktiviteter i klasserommet.

Emnet gir en innføring i anvendelse av psykologisk kunnskap i skolen med særlig vekt på barn og ungdoms utvikling relatert til læring, ferdighetsutvikling og mestring.

Det vektlegges samspill med andre fag når det gjelder grunnleggende kunnskap fra psykologiske basisdisipliner som utviklingspsykologi, kognitiv psykologi, abnormal psykologi, personlighetspsykologi, sosialpsykologi, helsepsykologi, pedagogikk og spesialpedagogikk.

## Arbeids- og undervisningsformer



Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, PBL-metode (problembasert læring) og veiledning.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Deltakelse på obligatorisk seminarundervisning (vanligvis fire av fem seminarer) og godkjent innlevering av skriftlig arbeid eller muntlig presentasjon. Nærmere informasjon (om f.eks. antall, omfang, tid, innhold, form) gis av emneansvarlig ved semesterstart.

## **Eksamen**

4-timers skriftlig skoleeksamen

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# PSY2305/ 1 Abnormal psykologi

Emnekode: PSY2305/ 1

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår  
6. semester

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

PSY2301 Biologisk psykologi

## Læringsutbytte

Kunnskapsmål

- Måling og forskningsmetoder
- Diagnostisering
- Teorier og årsaker
- Behandling og forebygging
- Prevalens (utbredelse)
- Forløp (utvikling over tid)
- Assosierte karakteristika og lidelser
- Forskjeller mellom befolkningsgrupper

Ferdighetsmål

- Redegjøre for symptomer og drøfte diagnoser
- Drøfte behandlingsformer og forebyggende tiltak

- Drøfte årsaksteorier og forskning

#### Generell kompetanse

- Vite hva som ligger i begrepene normalt og abnormt, som kategorier og kontinuum
- Forstå spekteret av psykiske lidelser, samt grensene og relasjonene mellom disse
- Forstå samspillet mellom biologiske, psykologiske og sosiale årsaksfaktorer

## Innhold

Emnet Abnormal psykologi gir en generell innføring i psykiske lidelser blant barn og voksne, samt andre tilstander som berører mental helse, trivsel og velvære. Sentralt stoff er de vanligste psykiske lidelser som angst og depresjon, alvorlige sinnslidelser, rusproblematikk, atferdsproblemer, læringsvansker, samt utviklingsforstyrrelser.

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, øvelser, PBL-gruppeundervisning, kasusbasert undervisning, veiledning.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Deltakelse på obligatorisk seminarundervisning (vanligvis fire av fem seminarer) og godkjent innlevering av skriftlig arbeid eller muntlig presentasjon. Nærmere informasjon (om f.eks. antall, omfang, tid, innhold, form) gis av emneansvarlig ved semesterstart.

## Eksamen

24 timers individuell skriftlig hjemmeeksamen.

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# PSY2306/1 Bacheloroppgave - psykologi

Emnekode: PSY2306/1

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst / Vår  
6. semester

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

PSY2203 Psykologiske forskningsmetoder II

## Læringsutbytte

Kunnskapsmål

- Har bred kunnskap og oversikt på et selvvalgt faglig fordypningsområde
- Kan bedømme den faglige og metodiske kvalitet i litteraturlitfanget
- Kjennskap til områdets metodiske og faglige utfordringer
- Har kunnskap om relevant vitenskapelig metodikk og kan anvende denne i bacheloroppgaven

Ferdighetsmål

- Kan innhente faglig og vitenskapelige informasjon gjennom bruk digitaliserte media (databaser litteratursøk)
- Har utviklet faglig og metodisk selvstendighet i bruk av ulike inventorer i datainnsamling (empiriske oppgaver)
- Mestrer nødvendige kvantitative og/eller kvalitative analysemetoder
- Har grunnleggende ferdigheter i planlegging og gjennomføring av et forskningsprosjekt

- Mestrer formelle og faglige krav til et skriftlig vitenskapelig arbeid

#### Generell kompetanse

- Har god og selvstendig forståelse og vurdering av faglige, metodiske og forskningsetiske problemstillinger
- Har utviklet evne til kritisk refleksjon over egne valg, fremgangsmåter og faglige prestasjoner i forhold til områdets teori og empiri
- Kan integrere teori, metodikk og data i en helhetlig forståelse av et selvvalgt fordypningsområde og sette dette inn i en større faglig sammenheng

#### Prevalens (utbredelse)

- Forløp (utvikling over tid)
- Assosierte karakteristika og lidelser
- Forskjeller mellom befolkningsgrupper

#### Ferdighetsmål

- Redegjøre for symptomer og drøfte diagnoser
- Drøfte behandlingsformer og forebyggende tiltak
- Drøfte årsaksteorier og forskning

#### Generell kompetanse

- Vite hva som ligger i begrepene normalt og abnormt, som kategorier og kontinuum
- Forstå spekteret av psykiske lidelser, samt grensene og relasjonene mellom disse
- Forstå samspillet mellom biologiske, psykologiske og sosiale årsaksfaktorer

## Innhold

Bacheloroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid hvor kandidaten fordyper seg i et selvvalgt tema innenfor psykologi. Arbeidet kan enten være teoretisk (litteraturstudie) eller empirisk (innsamlede data). Dette kan være data studenten selv har samlet inn, eller baseres på empirisk materiale som faglærer stiller til rådighet. Det forventes at litteraturomfanget går ut over pensum innenfor faget.

Opgaven skal være et vitenskapelig arbeid med et litteraturtilfang som må gå ut over

pensum innenfor det aktuelle fordypingsområdet. Derfor må det legges ved en selvvalgt pensumliste på minst 300 sider, og som skal omfatte flere forskjellige titler av nyere dato (artikler o.a.) som oppgaven skal bygge på. Det er naturlig at de fleste av disse titlene inngår i referanselisten. Den selvvalgte pensumlitteraturen skal komme i tillegg til annen pensumlitteratur i bachelorgraden, og skal godkjennes av faglærer.

## Arbeids- og undervisningsformer

### Gjennomføring og evaluering

Tema for oppgaven (arbeidstittel) og noen linjer om hvordan oppgaven tenkes gjennomført leveres til emneansvarlig innen fastsatt frist tidlig i 6. semester. Gjennom 6. semester tilbys oppgaveskrivingsseminar, gruppeveiledning og individuell veiledning for arbeidet med bacheloroppgaven.

I tillegg blir det gitt individuell veiledning, totalt 4 timer per student etter avtale med tildelt veileder. Kontakt med veileder bør opprettes så raskt som mulig etter innlevering av tema for oppgaven. En liste over emner de enkelte lærere kan veilede på vil bli gjort tilgjengelig.

Bacheloroppgaven vurderes av intern og ekstern sensor i samsvar med de faglige og formelle kravene som er skissert i disse retningslinjene. Det gis vanlige bokstavkarakter på oppgaven.

## Eksamen

Bacheloroppgaven skal være på ca. 20 maskinskrevne sider med linjeavstand 1,5 (7000 ord, pluss/ minus 10 %), normal margbredde i Word (2,5 cm) og skrifttype Times New Roman 12 pkt. Omslag, innholdsfortegnelse, tabeller, bilder og litteraturliste kommer i tillegg til disse 20 sidene.

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# PSY2010 Bacheloroppgave

Emnekode: PSY2010

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

PSY1007 Innføring i psykologiske forskningsmetoder, samt PSY1016 Kvalitative psykologiske forskningsmetoder eller PSY2003 Kvantitative psykologiske forskningsmetoder

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har god kunnskap og oversikt på et selvvalgt faglig fordypningsområde
- har kunnskap om vitenskapelig metode som er relevant for bacheloroppgaven
- har kjennskap til fordypningsområdets faglige og metodiske utfordringer

### Ferdigheter

Studenten

- kan innhente faglig informasjon, bl.a. ved bruk av digitaliserte media

- kan bedømme den faglige og metodiske kvalitet i litteraturtilfanget
- viser faglig og metodisk selvstendighet i datainnsamling
- mestrer relevante kvantitative og/eller kvalitative analysemetoder
- kan planlegge og gjennomføre et forskningsprosjekt
- oppfyller faglige og formelle krav i et skriftlig vitenskapelig arbeid

## Generell kompetanse

### Studenten

- har god og selvstendig forståelse og vurdering av faglige, metodiske og forskningsetiske problemstillinger
- har evne til kritisk refleksjon over egne valg, fremgangsmåter og faglige prestasjoner i forhold til områdets teori og empiri
- kan integrere teori, metodikk og data i en helhetlig forståelse av et selvvalgt fordypningsområde og sette dette inn i en større faglig sammenheng

## Innhold

Bacheloroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid hvor kandidaten fordyper seg i et selvvalgt tema innenfor psykologi. Det skal legges ved en selvvalgt pensumliste på ca. 1500 sider (pluss/minus 10%), som skal inkludere flere forskjellige titler av nyere dato (artikler o.a.) som oppgaven skal bygge på. Den selvvalgte pensumlitteraturen til bacheloroppgaven skal komme i tillegg til pensumlitteraturen til andre emner i bachelorprogrammet, og skal godkjennes av faglærer/veileder.

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, selvstudium, oppgaveskriving og veiledning.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Innlevering av forslag til problemstilling, samt noen tanker om et mulig forskningsdesign (f.eks. litteraturstudie eller innsamling av kvalitative eller kvantitative data), på ca. 200 ord.

## Eksamen



Bacheloroppgaven er et selvstendig skriftlig arbeid på ca. 10.000 ord (pluss/minus 10 %) som leveres inn til vurdering. Forside, innholdsfortegnelse, tabeller, figurer og litteraturliste teller ikke med i ordgrensen. Bacheloroppgaven skal inneholde et sammendrag med en egen ordgrense på ca. 200 ord. Bacheloroppgaven kan skrives på norsk eller engelsk.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Alle hjelpemidler tillatt.

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap