

Studieplan 2022/2023

Bachelor i internasjonale studier

Studiepoeng: 180

Studiets nivå og organisering

Fullført studium gir tittelen Bachelor i internasjonale studier. Studiet er et treårig studieprogram i statsvitenskapelige og historiske emner som gir totalt 180 studiepoeng. Studieprogrammet er sammensatt av en rekke emner som undervises delvis sekvensielt og delvis parallelt. Studiet er organisert som et campusbasert heltidsstudium, med ukentlig undervisning på dagtid ved campus Lillehammer.

Bakgrunn for studiet

Bachelor i internasjonale studier setter deg i stand til å forstå viktige politiske og økonomiske globale trender. Studiet anvender en flerfaglig tilnærming hovedsakelig basert på statsvitenskap og historie.

Som student får du fagkompetanse til å forstå de største internasjonale utfordringene som preger vår tid, for eksempel:

- Hvordan oppstår samarbeid og hvorfor blir det konflikt?
- Hva er årsakene til utfordringer for det internasjonale samfunnet, som kriger, ulik fordeling av godene, klimakrise – og hvordan kan de avverges?
- Hvilke utfordringer står nasjonalstaten overfor, for eksempel når det gjelder forsvar av demokrati og velferdsstat?

Ved fullført grad vil du ha lært å systematisk vurdere slike spørsmål. Studiet gir deg kunnskaper og analytiske evner som er et godt utgangspunkt for videre masterstudier blant annet i statsvitenskap og historie, i tillegg til deltakelse i et internasjonalisert arbeidsliv.

Høgskolen i Innlandet tilbyr et studiemiljø med tett kontakt mellom studenter. Dette fører til et unikt fagmiljø med sterkt faglig og sosialt samhold. Ved Høgskolen i Innlandet jobber fagansatte i statsvitenskap og historie nært sammen. Dette gir studentene en

helhetlig forståelse av verden slik den fremstår i dag.

Som student ved internasjonale studier har du mulighet å velge mellom et bredt spektrum av valgemner innen filosofi, juss, økonomi og krisehåndtering.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon vil ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innen internasjonale relasjoner.
- har bred kunnskap om internasjonale relasjoners historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnsforskning- og diskusjon.
- har bred kunnskap om viktige globale historiske prosesser og hendelser som har preget internasjonal samfunnsutvikling.
- har bred kunnskap om fagområdet historie sin historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnsforskning- og diskusjoner.
- har bred kunnskap om sentrale teorier og begreper innen det statsvitenskapelige fagområde, spesielt innen politisk teori, komparativ politikk og internasjonal politikk, samt politisk økonomi.
- har bred kunnskap om statsvitenskapens historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnsforskning- og diskusjoner.
- kjenner til filosofiens historie, filosofiske tema, teorier og problemstillinger som epistemologi og vitenskapsfilosofi, normativitet, språk og argumentasjon.
- har kunnskap om ulike kvantitative og kvalitative metoder.
- har kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid innenfor studiets fagområder.
- kan oppdatere sin kunnskap innen internasjonale relasjoner, statsvitenskap og historie.

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende faglig kunnskap og resultater på praktiske og teoretiske problemstillinger om internasjonale forhold.
- kan foreta begrunnede valg av teorier, begreper og metoder innen fagområdene

internasjonale relasjoner, statsvitenskap og historie i møte med praktiske og teoretiske problemstillinger og fremstille de begrunnede valgene på en klar og velordnet måte.

- kan bruke kvalitative- og grunnleggende kvantitative metoder.
- kan finne frem til faglitteratur for å tilegne seg kunnskap om internasjonale studier, samt kritisk vurdere denne.
- kan utforme faglig relevante problemstillinger og skrive analytiske tekster.
- kan utvise kildekritikk og følge faglige normer for henvisningsskikk.
- kan reflektere over og vurdere egne og andres arbeid innen fagområdene internasjonale relasjoner, statsvitenskap og historie, samt justere egen faglig utøvelse under veiledning.

Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i sentrale forskningsetiske spørsmål som er relevant for samfunnsvitenskapene.
- kan planlegge og gjennomføre selvstendige akademiske arbeider.
- kan samarbeide om faglige oppgaver, gjøre vurderinger av og gi konstruktive tilbakemeldinger på andres muntlig og skriftlige arbeider, samt revidere eget arbeid ut fra andres vurderinger.
- kan reflektere historisk, statsvitenskapelig og filosofisk over temaer og spørsmål i internasjonale studier.
- kan formidle sentrale vitenskapelige teorier, problemstillinger og løsninger skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer.
- kan utveksle synspunkter og erfaringer og arbeide tverrfaglig med andre fag- og yrkesgrupper.
- respekterer faglige, individuelle og kulturelle ulikheter og bidrar til likeverd for alle grupper i samfunnet, og gjennom dette bidra til utvikling av god faglig praksis.
- kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser slik de har fremstått i fagområdets historie.

Målgruppe

Studiet retter seg primært mot personer med generell studiekompetanse. Målgruppen er dem som ønsker å arbeide med internasjonale problemstillinger i privat eller offentlig sektor, eller ønsker videre studier innen dette og tilknyttede fagområder.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Samfunnet vi lever i er påvirket av internasjonale og globale forhold. Vi møter dem på

alle områder og i alle livets faser. Bachelor i internasjonale studier gir deg de nødvendige kunnskapene og analytiske redskapene til dette.

- Arbeidslivet trenger unge mennesker med analytiske evner, både med hensyn til å kunne anvende eksisterende kunnskap og sette seg raskt inn i nye saksfelt.
- Du må vite hva som er troverdige kunnskapskilder, hvordan du kan nyttiggjøre deg slike kilder og skille viktige poeng fra mindre viktige.

Studiet åpner opp for mange ulike veier inn i yrkeslivet.

- Noen bygger videre på kompetansen til å bli journalister eller annet arbeid i mediebransjen.
- Mange begynner å jobbe i det offentlige eller i private organisasjoner, nasjonalt eller internasjonalt.
- Enkelte sikter seg inn mot arbeid i høyere utdanning og forskning.

En bachelor i internasjonale studier er også et godt utgangspunkt for flere ulike studier på mastergradsnivå, både i Norge og utenlands. Ved Høgskolen i Innlandet vil fagfolk og studieveiledere bistå deg i å legge planer som kan føre deg i riktig retning.

- Masterprogrammer innen internasjonale relasjoner, historie eller statsvitenskap kan være aktuelle veier videre.
- Slike studieprogram finnes ved de største universitetene i Norge. Noen av disse kommer du direkte inn på, mens andre kan kreve innpassing ved å ta eventuelle studieemner som ikke er dekket gjennom Bachelor i internasjonale studier. I utlandet er det mange studietilbud.
- Tidligere studenter har gått videre med studier for eksempel i Sverige, Tyskland, Sveits og England.

Noen eksempler på studier du kan søke deg direkte inn på:

- [Master i innovasjon](#), ved Høgskolen i Innlandet (spesialisering i økonomi/ ledelse og organisering/ hovedmodell).
- *Master i offentlig ledelse og styring*, ved Høgskolen i Innlandet.
- [Modern International and Transnational History \(master's two years\)](#), ved Universitetet i Oslo
- [Master of Science in International Relations](#), ved NMBU.
- [Master i European Studies](#), ved NTNU
- [Master i Peace and Conflict Transformation](#), ved Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet
- [Master i Statsvitenskap](#), ved NTNU. Ta kontakt med studieveileder ved NTNU for

oppdatert informasjon om krav til tilleggsemner før opptak.

Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er [generell studiekompetanse](#) eller opptak på grunnlag av godkjent realkompetanse. Søkerne blir rangert i henhold til [Forskrift om opptak til høgre utdanning](#).

Søkere med Årsstudium i internasjonale studier kan få vurdert innpass på bakgrunn av tidligere beståtte emner. Søking skjer på ordinær måte gjennom Samordna opptak, og man konkurrerer på lik linje med andre søkere. Vi gjør oppmerksom på at det kan være begrensede plasser på 2. studieår.

- [Les mer om søknad og opptak](#)
- [Poengberegning og poenggrenser](#)

Arbeids- og undervisningsformer

Et heltidsstudium innebærer at en student må regne med en arbeidsinnsats på omtrent 40 timer per uke og at undervisningen foregår normalt på campus på dagtid. Et grunnleggende prinsipp bak studiets arbeids- og undervisningsformer er at læring skjer gjennom deltakelse og i dialog med andre mennesker, innen rammene av et flerkulturelt læringsfellesskap. Studentaktive læringsformer gir studentene ansvar for egen og medstudenters faglige utvikling.

Studiet har derfor varierte studie- og arbeidsformer, som for eksempel:

- forelesninger
- seminarer
- muntlig og skriftlig fremstilling av fagstoff, blant gjennom obligatoriske arbeidskrav
- kritisk refleksjon og tilbakemeldinger på andre studenters arbeid
- studentstyrte kollokviegrupper
- ulike former for gruppearbeid
- selvstudium
- kunnskapsdeling om forskningsprosjekter som de fagansatte jobber med

Detaljert informasjon om undervisningsformer er gitt i emneplanen for det enkelte emnet.

Praksis

Det er ikke lagt inn praksis i studiet.

Vurderingsformer

Vurderingsformene skal gi støtte og motivasjon i studentenes læringsprosess og dokumentere studentens læringsutbytter. Gjennom varierte kombinasjoner av ulike typer arbeidskrav og eksamensformer vil studentene ha muligheten til å gå dypere inn i stoffet, og læringsutbyttet vil dermed også øke. Vurderingsformene er beskrevet nærmere i de ulike emnebeskrivelsene.

Arbeidskrav

Det er lagt inn obligatoriske arbeidskrav i alle emner. Disse vil variere i form eller innhold.

- Skriftlige innleveringer på de fleste emner og muntlige presentasjoner eller innlegg på noen emner.
- Individuelle oppgaver på noen emner og gruppeoppgaver på andre emner. Det siste med sikte på læring i samarbeid, å være kritiske til egne og andres innspill/tekst, samt å melde tilbake på andre studenters arbeid.
- Oppgaver på flerfaglige emner utformes for å lære å se sammenhenger mellom ulike fagområder.

Eksamen

Eksamensformer vil variere etter de ulike læringsmålene i de ulike emner.

- **Skoleeksamen:** For vurdering av noen læringsmål er det mest hensiktsmessig at studentene blir testet gjennom skoleeksamen under tilsyn.
- **Individuell hjemmeeksamen:** I andre emner vil det bli gjennomført individuell hjemmeeksamen med lengre tid til å utarbeide helhetlige akademiske tekster.
- **Muntlig eksamen:** Det vil være eksamener som er muntlige for å gi studentene trening i å fremstille fagstoff muntlig.
- **Kombinerte eksamener:** Kombinasjoner av muntlig og lengre skriftlige arbeider.

Ordinær eksamen avholdes i det semesteret undervisningen i emnet avsluttes. Ny og utsatt eksamen (kontinuasjoneksamen) arrangeres normalt senest i løpet av påfølgende semester.

Forskningsbasert undervisning

- Faglærerne er aktive forskere som tar med seg forskningen inn i undervisningen. Slik får studentene innblikk i aktuelle forskningsprosjekter innen studiets ulike

emner.

- Arbeidsformene på studiet er bygd opp slik at studentene trenes gradvis i forskningsarbeid og skriving.
- I arbeidet med BA-oppgaven får studentene veiledere med høy faglig kompetanse innen området som gir råd og tilbakemeldinger under forskningsprosessen.

Internasjonalisering

Som studiets navn tilsier, fokuserer det nettopp på internasjonale forhold. Undervisning, vurderingsformer og pensum er preget av et internasjonalt og globalt perspektiv.

Pensum er i hovedsak på engelsk, og mange emner undervises på engelsk.

- I førsteåret er undervisningen hovedsakelig på norsk, men emnet i “International Politics” er på engelsk.
- På andreåret er emnet Examen facultatum på norsk, mens de fleste valgemner er på engelsk.
- På tredjeåret er Metode og statistikk på norsk, mens alle andre emner er på engelsk. Bacheloroppgaven kan skrives på norsk eller engelsk.

Internasjonalisering i praksis

Praksis i fremmedspråk og praktisk kjennskap til internasjonale forhold blir stadig viktigere. Studiet legger derfor til rette for praksis med hensyn til både “internationalization at home” og “internationalization abroad”.

- Studiemiljøet blir mer flerkulturelt og internasjonalt ved at mange innreisende utenlandske studenter søker seg til de engelskspråklige emnene som tilbys.
- Studietur utenlands vil normalt bli arrangert i løpet av studiet.
- Vårsemesteret på 2. året er tilrettelagt for studier i utlandet.

Høgskolen i Innlandet har avtaler med universiteter over hele verden, blant annet i Europa, Canada, USA, Mexico, Australia, New Zealand, Korea, Japan, Peru, Chile og Sør-Afrika.

- For å se hvor du kan reise, [sjekk ut vår destinasjonsoversikt](#).

Hvorfor bør du dra på utveksling?

Gjennom utveksling får du muligheten til å øke utbyttet av utdanningen din faglig, karrieremessig, sosialt og personlig.

- **Økt utbytte av utdanningen:** Studentene opplever ulike tilnærminger til fagstoff og

forskning som åpner for nye innfallsvinkler til, og ny og dypere forståelse av, faget. Oppholdet i et annerledes akademisk miljø med en annen type undervisning gjør en mer bevisst på hvordan en studerer og tilegner seg fagstoff.

- **Språklig utvikling og kulturell kompetanse:** Lengre opphold i andre land med studier på et annet språk gir en dypere språklig og kulturell kompetanse.
- **Karrierefordeler:** [Erasmus Impact Study](#) viser at utveksling har en positiv effekt på jobbmuligheter fordi studentene tilegner seg personlige egenskaper som toleranse, selvtillit, nysgjerrighet og evne til problemløsning. Dette gjør dem til attraktive arbeidstakere som får mer ansvar av arbeidsgiver. Utenlandsopphold vurderes positivt av arbeidsgivere og henger sammen med et høyere lønnsnivå, ifølge en [NIFU-rapport](#).
- **Internasjonalt nettverk:** Et utenlandsopphold kan gi deg en ny vennekrets og mange får venner for livet. I tillegg vil du ha nytte av dette nettverket i jobbsammenheng senere i livet.
- **Personlig utvikling:** I løpet av et studieopphold i utlandet vil du bli bedre kjent med deg selv. [Erasmus Impact Study](#) peker i samme retning: studenter på utveksling utvikler positive egenskaper som toleranse, selvtillit, nysgjerrighet og evne til problemløsning.

Ta kontakt med en internasjonal koordinator ved ditt studiested for ytterligere informasjon om studieopphold i utlandet.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet gir kunnskap om sentrale internasjonale forhold. Studentene lærer å stille og analysere praktiske og teoretiske spørsmål på bakgrunn av metoder innen historie, statsvitenskap og filosofi.

Gjennom studiet blir stadig nye dimensjoner av internasjonale forhold belyst.

- Den faglige utviklingen i bachelorstudiet i internasjonale studier går i første studieår fra filosofisk teori om erkjennelse, vitenskap og etikk og politikk (Examen philosophicum) til en historisk innføring i internasjonale forhold til deretter grunnleggende statsvitenskapelige og metodologiske emner.
- På andre og tredje studieår gis studentene valgfrihet ved at det tilbys ulike emner innen historie, statsvitenskap og filosofi. Dette må også forstås som en type fordypning, etter som det samlet gir en bedre helhetsforståelse av internasjonale forhold og vitenskapelige studier av disse forholdene.
- Studiet legger dessuten opp til en fordypning ved at metode undervises i to bolker. Først som en del av Examen facultatum på andre året. Deretter på tredje studieår,

hvor de ulike problemstillingene utdypes nærmere. Metode vil også være innbakt i den undervisningen som gis i de andre emnene. Slik utvikler studentene gradvis en bevisst og fortrolig holdning til metodespørsmål.

Studiet er bygget av en rekke emner som er obligatoriske eller valgbare.

- Emnene som undervises på første år, gir en grunnleggende innføring i filosofi, historie og statsvitenskap.
- Obligatoriske emner på andre studieår er innen metode og statsvitenskap som kombineres med enten fire valgemner eller ett valgemne etterfulgt av utveksling.
- Tredje studieår består av valgemner, Metode og statistikk, samt BA-oppgave.
- Kombinasjonen av emnevalg gir muligheter til kvalifisering for videre masterstudier innenfor enten statsvitenskap eller historie.

Kull

2022

Emneoversikt Bachelor i internasjonale studier:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
INT1009/1	<u>Examen philosophicum for internasjonale studier</u>	10	O	10						
INT1012	<u>Global historie I, 1453-1945</u>	20	O	20						
INT1013	<u>Global historie II, 1945-i dag</u>	10	O		10					
INT1014	<u>Politisk teori</u>	10	O		10					
INT1015	<u>International Politics</u>	10	O		10					
INT1016	<u>Examen Facultatum for Internasjonale studier og FPØ</u>	10	O			10				
INT1017	<u>Comparative Politics</u>	10	O			10				
INT1018	<u>The Politics and Institutions of Human Rights</u>	10	V			10		10		
INT1019	<u>Internasjonal politisk økonomi: teori og historie</u>	10	V					10		
FIL1003	<u>Nature in Crisis: Ethical and Philosophical Problems</u>	10	V			10		10		
INT2008	<u>Media and Politics</u>	10	V					10		
FIL2001	<u>Welfare and Equality</u>	10	V			10		10		
FIL1004	<u>Language and Communication</u>	10	V				10			
FIL1001/1	<u>Etikk og moralske problemer</u>	15	V					15		
INT2007	<u>War and Peace</u>	10	V				10			
INT1024	<u>History and Politics of Climate Change</u>	10	V				10			
FIL1005	<u>Ethical Theories</u>	10	V				10			
INT2012	<u>Global Crises: War, Poverty and Migration</u>	10	V				10			
INT2011	<u>Bacheloroppgave i internasjonale studier</u>	20	O						20	
INT2009	<u>Kvalitative metoder i historie og samfunnsvitenskap</u>	10	V						10	
INT2010	<u>Samfunnsvitenskapelige metoder og statistikk</u>	10	V						10	
*I 6. semester velger man enten INT2009 Kvalitative metoder i historie og samfunnsvitenskap eller INT2010 Samfunnsvitenskapelige metoder og statistikk.										
Det kan forekomme mindre justeringer i studieplanen med hensyn til hvilke valgemner som tilbys, rekkefølge på valgemner og i emnebeskrivelser.										
				Sum:	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

INT1009/1 Examen philosophicum for internasjonale studier

Emnekode: INT1009/1

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om sentrale teorier fra filosofiens historie om metafysikk, etikk, politisk teori, sinnsfilosofi, epistemologi og vitenskapsfilosofi.
- har kunnskap om oppbygning og krav som stilles til akademiske tekster.
- har kunnskap om argumenters bestanddeler og oppbygning.

Ferdigheter

Studenten

- kan lese argumenterende tekster grundig, analytisk og kritisk.
- kan identifisere konklusjon og premisser i en argumenterende tekst.
- kan avdekke tause premisser i et argument.
- kan vurdere argumenters gyldighet og sunnhet.
- kan skrive akademiske tekster.

Generell kompetanse

Studenten

- forstår hvordan filosofiske temaer er til stede i vitenskapene og i større samfunnsdiskusjoner.
- har kompetanse i å analysere filosofiske tekster og å evaluere filosofiske argumenter.
- har kompetanse i å argumentere for filosofiske påstander og syn.
- har kompetanse i å skrive akademiske essays om komplekse temaer.

Innhold

Emnet Examen Philosophicum for internasjonale studier består av en innføring i filosofihistorie, med fokus på epistemologi, etikk og politisk filosofi. Gjennom studiet av disse tekstene gir emnet en innføring i nærlesing og argumentanalyse.

Emnet omfatter følgende tema:

- argumentanalyse
- filosofiens historie med vekt på
 - etikk
 - politisk filosofi
 - økonomi
 - metafysikk
 - epistemologi

Arbeids- og undervisningsformer

Gjennom å følge forelesninger, delta i seminarer, samt levere inn skriftlige arbeider og egenstudium utvikler studenten både analytiske og kritiske etiske evner samtidig som hen både får generell kunnskap om emnets temaer og fordypninger på enkelte områder.

Det legges vekt på skriftlige arbeider og studentdeltagelse i forelesninger og seminarer for at studentens individuelle kunnskaper og evner skal utvikles.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Ett individuelt skriftlig arbeidskrav. Det individuelle arbeidskravet utvikler studentens dybdekunnskap om utvalgte temaer fra emnet og studentens analytiske og kritiske evner innen filosofisk refleksjon.
- Flervalgsprøve, minst 12 av 20 spørsmål må være korrekt besvart.

Eksamen

Hjemmeeksamen over 4 arbeidsdager.

Ved oppstart av eksamen vil studenten få beskjed om at det innleverte skriftlige individuelle arbeidskravet skal revideres og leveres som eksamen. Til eksamen kan det bli stilt tilleggsspørsmål, eller krav, som vil gjelde for eksamensinnleveringen og som ikke gjaldt for arbeidskravet.

Ved gjentak av eksamen må studentene forholde seg til gjeldende eksamensoppgave, og det er ikke sikkert at tidligere arbeidskrav er relevante for denne. Studentene må derfor påregne å skrive nye tekster i forbindelse med eksamen. Tekstene leveres som eksamensbesvarelse, og skal ikke godkjennes som arbeidskrav på forhånd.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1012 Global historie I, 1453-1945

Emnekode: INT1012

Studiepoeng: 20

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om sentrale politiske, økonomiske og sosiale prosesser og begivenheter som formet verden fra 1453 fram til 1945.
- har kunnskap om sentrale teoretiske begreper og argumenter som benyttes i historisk og politisk analyse og problemstillinger knyttet til begrepsdefinisjoner.
- har kunnskap om kildekritikk og sentrale begreper i historiske metoder.
- kan oppdatere egen faglig kunnskap om global historie.

Ferdigheter

Studenten

- kan sammenligne og drøfte ulike faglige synspunkter.

- kan bruke faglige begreper og teorier til å analysere historiske begivenheter og sette samtidige hendelser i historisk kontekst.
- kan orientere seg i relevant faglitteratur, utvise kildekritikk og følge faglige henvisningsnormer.
- kan bygge opp sammenhengende og velstrukturerte tekster som tilfredsstillende krav for akademisk skriving og følger regler om kildehenvisninger.
- kan gjennomføre søk i biblioteksdata-baser.
- kan vurdere og analysere både primær- og sekundærkilder.
- kan faglig reflektere over og vurdere egne og andres arbeider.
- kan justere egen faglig utøvelse under veiledning.

Generell kompetanse

Studenten

- har evnen til å reflektere historisk over sentrale spørsmål i internasjonal politikk og politisk økonomi.
- kan planlegge og gjennomføre selvstendig akademiske arbeider.
- kan samarbeide om faglige oppgaver, gjøre vurderinger av og gi konstruktive tilbakemeldinger på andres arbeid og forbedre eget arbeid ut fra andres vurderinger.
- kan formidle faglig kunnskap på en etterrettelig, selvstendig og problemorientert måte.
- kan strukturere faglige framstillinger muntlig.
- har evnen til kritisk bruk av faglige begreper og uttrykk.
- kan kritisk og selvstendig forholde seg til faglitteratur.

Innhold

Emnet tar for seg verdenshistorie fra Konstantinopels fall og europeernes "opdagelse" av Amerika opptil andre verdenskrigs slutt i 1945. Ved å ta et langt historisk perspektiv analyserer studentene sentrale utviklingstrekk og prosesser i global historie.

Dette emnet gir en introduksjon til både års- og bachelorprogrammet i Internasjonale studier, og har tre hovedmål:

1. Studentene skal bli kjent med hovedlinjer i global historie i perioden fra det 15. århundret til andre verdenskrig.
2. Studentene skal bli fortrolig med noen sentrale begreper i internasjonal politisk og historisk analyse.
3. Studentene skal bli kjent med arbeidsformer, oppgavetekniske krav og visse metodologiske utfordringer som er typiske for studier innen samfunnsvitenskap og

humaniora.

Blant temaer som dekkes i pensum og undervisning er:

- Økonomiske, sosiale, politiske og kulturelle perspektiver i historisk analyse.
- Imperier, maktforhold og handel i tidlig moderne tid.
- Framveksten av den moderne stat og det internasjonale statssystemet.
- Begrepene imperium, stat, nasjon, suverenitet, legitimitet, makt og anarki – og deres historiske forhold til hverandre.
- Industrialiseringsprosessen og dens virkninger.
- Modernisering som begrep og som historisk prosess.
- Revolusjonsbegrepet, de politiske revolusjonene i Amerika og Europa, og framveksten av ideologiske hovedretninger: liberalisme, konservatisme og sosialisme.
- Demokrati og demokratisering.
- Nasjonalismen som samlende og splittende kraft.
- Imperialismen før og etter 1850 – europeiskledet globalisering?
- Globalisering, handel og pengepolitikk i første halvdel av det 20. århundret.
- Årsaker til og konsekvenser av den første verdenskrig.
- Kommunismens og fascismens fremgang i mellomkrigstiden.

Arbeids- og undervisningsformer

Læringen foregår gjennom fem typer av læringsaktivitet:

- Selvstendig arbeid med pensumlitteraturen.
- Kollokviegrupper, det vil si grupper som uformelt diskuterer det som tas opp i pensum og/eller undervisning.
- Forelesninger: Her presenterer og problematiserer studieprogrammets lærere og eventuelt gjesteforelesere det sentrale kunnskapsstoffet knyttet til emnets pensum.
- Seminarer: Her skal studentene muntlig presentere og diskutere faglige problemstillinger med bruk av presentasjonsverktøy. Presentasjonene forberedes og gjennomføres gruppevis, med noe veiledning.
- Oppgaveskriving: Studentene pålegges å skrive korte faglige tekster, dels i samarbeid med andre studenter, dels individuelt.

De to første læringsaktivitetene er helt og holdent basert på studentens eget initiativ, mens de tre siste er lærerstyrt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Fire individuelle skriftlige innleveringer.
- To gruppeframlegg i seminar.
- Oppmøte i minst 75% av seminarene på emnet

Alle arbeidskravene må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamen

Mappe bestående av 3 av de 4 individuelle skriftlige oppgavene. Oppgavene kan forbedres før de leveres inn som eksamen.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1013 Global historie II, 1945-i dag

Emnekode: INT1013

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefales å ha bestått INT1012 Global historie I, 1453-1945

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om sentrale begivenheter, prosesser og trender i global historie fra 1945 til i dag.
- kjenner til teoretiske problemstillinger og samfunnsvitenskapelige teorier som kan brukes i analyse av global historie.
- har grunnleggende kunnskap om historiografiske debatter og ulike fortolkninger av etterkrigshistorie.
- har bred kunnskap om kildekritikk og kvalitative historiske metoder.

Ferdigheter

Studenten

- kan diskutere og analysere historiske hendelser siden 1945 på en faglig ansvarlig måte.
- kan kritisk bruke historiske begreper og ta stilling til viktige historiografiske debatter i etterkrigshistorie.
- kan skrive korte tekster med korrekt bruk av kilder og teoretiske problemstillinger, samt artikulere og klart forklare faglige argumenter.
- kan lese både primær- og sekundærkilder og forstå argumenter, forklare logikken bak argumentene, og vurdere bevis på en kritisk måte.

Generell kompetanse

Studenten

- kan diskutere komplekse problemstillinger om historiske hendelser både skriftlig og muntlig.
- kan bruke begreper, teorier og problemstillinger fra global historie og internasjonale relasjoner i møte med praktiske og teoretiske problemstillinger om internasjonalt forhold.
- kan kritisk lese primær- og sekundærkilder og bygge opp sine egne argumenter basert på dem.
- har evne til å forstå komplekse argumenter, artikulere dem på en presis og klar måte og kritisk ta stilling til dem.
- har evne til å sette enkelte hendelse i både historisk og global kontekst og å generalisere fra lokale hendelser til globale prosesser og trender.

Innhold

Emnet inngår i bachelorstudiet i internasjonale studier med historie. Studentene forventes å skaffe seg en oversikt over sentrale begivenheter og utviklingstrekk i verden etter 2. verdenskrig. Det legges vekt på trening i kildekritikk og skriving, kombinert med mer inngående studium av følgende temaer:

Den globale kalde krigen, 1945-1991

- Hva var den kalde krigen?
- Hvorfor ble den til, hvordan (og hvor) utviklet den seg, og hvorfor endte den plutselig?
- Forholdet mellom USA og Sovjetunionen analyseres som en konkurranse mellom både politiske og økonomiske systemer og kamp om makt og innflytelse i «den tredje verden» -- Asia, Afrika, og Latin-Amerika.
- Forsøk på å finne en «tredje vei» mellom kapitalisme og kommunisme, blant annet bevegelsen av alliansefrie stater, andre økonomiske utviklingsmodeller, og den

mislykkete «nye internasjonale økonomiske ordenen».

Avkolonisering

- Historien til avkolonisering siden 1940-tallet, med høydepunkt på 1950- og 1960-tallet der dusinvis av tidligere kolonier fikk uavhengighet fra vestlige kolonimakter.
- Sporene etter, den ofte voldelige, avkoloniseringsbevegelsen i flere verdensdeler som førte til organiseringen av «uavhengige stater» i en blokk som støttet andre uavhengighetsbevegelser og krevde forandringer i internasjonale økonomiske og politiske strukturer.
- Analyser av de politiske, sosiale, og intellektuelle røttene til avkoloniseringsbevegelsen, hvordan land i Afrika og Asia ble uavhengige, avkoloniseringens følger opptil i dag.

Økonomisk utvikling, globalisering og ulikhet

- Hvordan prøvde stater å industrialisere og utvikle seg i etterkrigsperioden?
- Hvilke strategier fungerte og hvilke mislyktes?
- Hvordan kan vi forklare Øst-Asias raske utvikling og særlig Kinas fremvekst siden 1970-tallet?
- Hvordan er makt og formue fordelt i verden, og hvordan har globalisering påvirket nasjonal og internasjonal ulikhet?
- Emnet kombinerer en historisk tilnærming til disse spørsmålene med teorier fra politisk økonomi og internasjonale relasjoner. Fra dette perspektivet analyseres industrialisering og avindustrialisering globalt, og ulikhet innenfor og mellom land.

Hegemoni

- Hva er et regionalt og globalt hegemoni og hva er de teoretiske og praktiske konsekvensene av hegemoni?
- Historiske følger av amerikansk hegemoni i perioden etter slutten på den kalde krigen, med Kinas og regionale makters fremgang.

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet består av forelesninger og seminarer. Forelesningene gir oversikt over sentrale begreper, teorier og hendelser i global historie siden 1945. I seminarene øves studentenes evne til å identifisere og oppsummere hovedargumentene i pensumslitteratur, og å foreta kritiske vurderinger av argumentene.

Emnet krever at studentene deltar i alle forelesninger, leser all pensumslitteratur og

deltar aktivt i seminarer hvor pensumslitteratur blir analysert og diskutert.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Tre korte individuelle skriftlige innleveringer på ca. 800-1000 ord hver.

Eksamen

Skriftlig skoleeksamen på 4 timer.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen hjelpemidler.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1014 Politisk teori

Emnekode: INT1014

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger og begreper innenfor politisk teori.
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor politisk teori.
- har kunnskap om den politisk teoriens historie og egenart.
- kan oppdatere egen faglig kunnskap om politisk teori.

Ferdigheter

Studenten

- har forståelse for hvordan temaer fra politisk teori er til stede i vitenskapene og i større samfunnsdiskusjoner.

- kan analysere og bruke normativ argumentasjon.
- kan innta faglig begrunnede standpunkter til spørsmål, problemstillinger og teorier innen politisk teori ved å vurdere styrker og svakheter ved ulike teorier og argumenter.
- kan fremstille de begrunnede valgene på en klar og velordnet måte.
- kan orientere seg i relevant faglitteratur, utvise kildekritikk og følge faglige henvisningsnormer.
- Kan forstå og evaluere primær- og sekundærlitteratur innen politisk teori.
- kan skrive normativt argumenterende tekster om gitte eller selvvalgte problemstillinger innenfor politisk teori.
- kan faglig reflektere over og vurdere egne og andres arbeider.
- kan justere egen faglig utøvelse under veiledning.

Generell kompetanse

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre selvstendige akademiske arbeider.
- kan sette seg inn i komplekse problemstillinger i skjæringspunktet mellom politisk teori og samfunnet.
- kan kritisk og selvstendig forholde seg til faglitteratur.
- kan ta stilling til og begrunne svar på komplekse spørsmål på en klar og velordnet måte.
- kan diskutere komplekse problemstillinger skriftlig og muntlig.
- kan samarbeide om faglige oppgaver, gjøre vurderinger av og gi konstruktive tilbakemeldinger på andres arbeid og forbedre eget arbeid ut fra andres vurderinger.
- kan reflektere filosofisk over samspillet mellom filosofi og samfunn.
- kan formidle sentrale politisk teoretiske, problemstillinger og løsninger skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer.
- respekterer profesjonelle, individuelle og kulturelle forskjeller og bidrar til inkludering og diversitet for å utvikle god akademisk praksis.
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser slik de har fremstått i fagets historie.

Innhold

Emnet gir en innføring i:

- Sentrale begrep i politisk teori som: frihet, likhet, rettferdighet og autoritet.
- Større debatter i politisk teori som:
 - Kan statsmakten legitimeres og i så fall hvordan?

- Hva er rettferdig fordeling av goder og byrder i et samfunn?
- Bør demokratiske prinsipper kunne oppheves for å løse klimakrisen?
- Hva er forholdet mellom det offentlige og det private?
- Mellom etikk og politikk? Mellom demokrati og menneskerettigheter?
- Hovedfigurer i politiske tenkning som: Platon, Aristoteles, Machiavelli, Hobbes, Kant, Mill, Marx, Arendt, Rawls, Habermas og Nussbaum.

Arbeids- og undervisningsformer

Læringen foregår gjennom selvstudier, skriftlige innleveringer, seminarer og forelesninger

- Forelesningene vil være teoretisk orienterte med empiriske eksempler.
- I seminarene skal studentene samarbeide om gitte faglige oppgaver, oppsøke relevante kunnskapskilder, presentere og diskutere fagstoff og øve på oppgaveskriving under veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- To individuelle skriftlige arbeidskrav. Hver innlevering skal ha lengde mellom 800 og 1200 ord.
- En muntlig gruppepresentasjon.

Eksamen

Skriftlig individuell skoleeksamen på 4 timer.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Nærmere informasjon om tillatte hjelpemidler blir gitt ved oppstart av undervisningen.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1015 International Politics

Emnekode: INT1015

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

None

Læringsutbytte

Learning outcomes

Having passed the course, the student has gained the following learning outcome:

Knowledge

The student

- knows central perspectives and concepts within the study of international politics.
- knows the significant actors and institutions in international politics.
- knows relevant sources for the study of international politics.
- knows how to update their knowledge within the subject.

Skills

The student

- can outline theoretical perspectives in international politics and the differences between them, especially regarding the relations between actor and structure.

- can analyse international politics applying using concepts such as sovereignty, power, interests, identity, risk and security.
- can evaluate different interpretations of events in international politics.
- can critically assess sources of information on international politics and be updated on recent developments.
- is aware of and can discuss the significance of their own values regarding choice of analytical perspective.
- can critically evaluate their own views on international politics, which is a basic competence for further studies.
- can apply their knowledge of international politics to other (professional and public) debates.
- can orient themselves in the relevant literature, both primary and secondary, and follow standard professional norms of attribution and reference.
- can write an academic essay about a chosen topic in international politics.
- can adjust their professional practice in response to feed-back and supervision.

General competence

The student

- can plan and complete team-based academic projects.
- can both individually and in a team develop and deliver efficient presentations on complex topics and address challenging oral questions at short notice.

Innhold

Course content

The course introduces theories and relevant themes in international politics.

- Theoretical traditions on how states and other actors, including international organizations and interest groups, shape international policy.
- Discussions about the importance of structures and institutions in international politics.
- The structure of theories of international politics, what and who international politics study, as well as use of evidence and sources.
- Application of theory to analyse and discuss developments in international politics, including analysis and assessment of current events.
- International risk and security, as well as the challenges and development of international cooperation to manage risk and security.
- The defence of universal human rights and protecting state sovereignty as a constant dilemma in international politics.

- What is legitimate in international politics in the management of risks, humanitarian crises, and violent conflict?

Arbeids- og undervisningsformer

Teaching and working methods

The course comprises lectures and seminars.

- The lectures summarize concepts, theories and developments in key institutions, supplemented with selected cases for discussion.
- Topics from lectures are elaborated in the seminars through active student participation, such as oral or written presentations and discussions.
- The syllabus literature includes textbooks, supported by selected articles and book chapters.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Coursework requirements

There are two coursework requirements, both written assignments based on previous group presentations at seminars:

- A short essay.
- Short answers to a set of questions covering relevant topics.

Eksamen

Examination

4-hour on-site written exam.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Examination support material

None.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1016 Examen Facultatum for Internasjonale studier og FPØ

Emnekode: INT1016

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende trekk ved vitenskapelig arbeid og vitenskapelig kunnskap.
- har kunnskap om hypotetisk-deduktiv metode, falsifikasjon og verifikasjon.
- har kunnskap om viktige grunnleggere, begreper, konflikter og teorier i samfunnsvitenskapenes historie.
- har kunnskap om hovedtyper av samfunnsvitenskapelige modeller av mennesket og menneskelig handling.
- har kunnskap om ulike typer vitenskapelig forklaring og metodologi i samfunnsvitenskapene – for så vel kvantitative som kvalitative design.
- har kunnskap om forskningsetiske normer som gjelder innad i forskerfelleskapet.

- har kunnskap om forskningsetiske normer som angår forskerens relasjon til de som er gjenstand for forskningen.

Ferdigheter

Studenten

- kan identifisere strukturen i fremstillinger av vitenskapelige resultater og forholde seg kritisk til slike framstillinger.
- kan identifisere og reflektere over de vitenskapshistoriske og – filosofiske tema som reiser seg omkring vitenskap og metodevalg.
- kan identifisere og reflektere over forskningsetiske problemstillinger som reiser seg i forbindelse med egen og andres forskning.
- kan gjøre rede for og kjenne igjen ulike former for vitenskapelige forklaringer.
- kan orientere seg og evaluere relevant faglitteratur, utvise kildekritikk og følge faglige henvisningsnormer.
- kan skrive analytiske og argumenterende tekster om gitte eller selvvalgte problemstillinger innenfor samfunnsvitenskapenes filosofi.
- kan faglig reflektere over og vurdere egne og andres arbeider.
- kan justere egen faglig utøvelse under veiledning.

Generell kompetanse

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre selvstendige akademiske arbeider.
- kan sette seg inn i komplekse problemstillinger i skjæringspunktet mellom vitenskap og filosofi.
- kan kritisk og selvstendig forholde seg til faglitteratur.
- kan ta stilling til og begrunne svar på komplekse spørsmål på en klar og velordnet måte.
- kan diskutere komplekse problemstillinger skriftlig og muntlig.

Innhold

Examen Facultatum for Internasjonale Studier og PFØ er en innføring i samfunnsvitenskapelige grunnlagsspørsmål, og en orientering i samfunnsvitenskapenes metoder, forklaringsformer og skoleretninger. Disse tema studeres dels direkte, og dels gjennom lesing og diskusjon av utvalgte klassiske og innflytelsesrike enkeltverk. Emnet tar også opp etiske spørsmål som angår forskning generelt og forskning på mennesker spesielt.

Tema som undersøkes inkluderer:

- Hypotetisk-deduktiv metode
- Verifikasjon og falsifikasjon
- Samfunnsvitenskapenes historie
- Samfunnsvitenskapelige forklaringsmodeller
- Kvantitative og kvalitative forskningsdesign
- Forskningsetikk

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminar
- Oppgaveløsning
- Selvstudium

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Studenten skriver og leverer en skriftlig oppgave over oppgavetema fra pensum, for kommentar og godkjenning. I tillegg til arbeid med pensummaterialet skal den skriftlige oppgaven tjene til å gi øvelse i å innfri krav til tone, saklighet og kildebruk/ referanser i akademisk og vitenskapelig tekst.

Dette arbeidskravet må være godkjent for å få rett til å gå opp til eksamen.

Arbeidskravet kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Eksamen

4-timers skriftlig skoleeksamen.

Eksamen kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1017 Comparative Politics

Emnekode: INT1017

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

None.

Læringsutbytte

Learning Outcomes

Having passed the course, the student has gained the following learning outcome:

Knowledge

The student

- knows key questions, concepts and theories from comparative politics.
- knows the major differences between different regime types and forms of government, and how these differences matter.
- knows how and why institutions and actors differ and change, and with what consequences.

Skills

The student

- can understand national political systems and compare different elements of

political systems across countries, as well as assess effects of differences between political systems.

- can describe and explain the rise and variation in different regime types, forms of government and political institutions.
- can describe and explain variation in different forms of participation and organized collective political action.

General competency

The student

- has general analytical skills to critically compare theoretical arguments and evaluate empirical evidence.
- knows how to apply conceptual and theoretical knowledge on empirical cases.
- knows how to discuss key analytical questions based on multiple sources in writing and with fellow students.

Innhold

Course Content

The course introduces the following:

- Comparative politics, one of the major sub-disciplines of political science, studying politics primarily within states and other political systems.
- Internal political structures, actors, and processes. These are analysed empirically by describing, explaining, and predicting their variety across political systems.
- The major theories and questions in comparative politics, including empirical knowledge relevant for these theories and questions.
- The analytical tools necessary to reflect critically on these topics.
- The political institutions of democratic systems.
- Alignment and behaviour of voters and parties.
- Interest groups, social movements and collective protest.
- Political regimes and transitions between regimes, such as various forms of democracy, autocracy, and dictatorship.
- Revolutions and civil war.
- Variations in public policies.

Arbeids- og undervisningsformer

Teaching and working methods

The course comprises lectures and seminars.

- The lectures summarize concepts, theories, and developments in comparative, supplemented with selected cases for discussion.
- Topics from lectures are elaborated in the seminars through active student participation, such as oral or written presentations and discussions.
- The syllabus literature includes textbooks, supported by selected articles and book chapters.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Coursework requirements

There are two coursework requirements, both written assignments based on previous group presentations at seminars.

- A short essay.
- Short answers to a set of questions covering relevant topics.

Eksamen

An exam essay, which will be a further development of the short essay coursework requirement. The length of the exam essay will be announced at the beginning of the semester.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1018 The Politics and Institutions of Human Rights

Emnekode: INT1018

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

None.

Læringsutbytte

Learning Outcomes

Having passed the course, the student has gained the following learning outcome:

Knowledge

The student

- knows the evolution of global and regional human rights regimes and the major differences between them as to design and compliance mechanisms.
- knows how states incorporate international human rights conventions in national legal systems.
- knows why human rights conventions are implemented differently and the possibilities and limitations of compliance mechanisms.
- knows how to update their knowledge about the subject matter.

Skills

The student

- can explain how different human rights regimes have evolved and what their main differences consist in today.
- can explain reasons why states implement human rights differently and its consequences for the citizens.
- can discuss and evaluate advantages and shortcomings of different kinds of compliance mechanisms.
- can articulate and defend their own viewpoints and positions regarding central problems about the politics and institutions of human rights.
- can apply their knowledge about the politics and institutions of human rights to other (professional and public) debates.
- can orient themselves in the relevant literature and follow standard professional norms of attribution and reference.
- can adjust their professional practice in response to feed-back and supervision.
- can write an academic essay on a given topic related to the politics and institutions of human rights.

General competence

The student

- can plan and carry out independent academic projects.
- can plan and carry out team-based academic projects.
- can discuss central academic questions related to the politics and institutions of human rights, both orally and in writing.
- can individually and in a team develop and deliver presentations on central topics in the course and address oral questions at short notice.

Innhold

Course Content

This course examines the politics and institutions of international human rights law. It addresses the emergence of global and regional human rights treaties, the powers and competences of monitoring mechanisms, key features of substantive human rights provisions, and challenges surrounding implementation at the domestic level. This includes:

- The evolution of international human rights as legal rights and human rights institutions since 1945.

- The functions and powers of UN treaty bodies.
- The ECHR system, the jurisdiction and legitimacy of the European Court of Human Rights.
- The design, interpretation and application of civil and political rights.
- The design, interpretation and application of economic, social and cultural rights.
- Ratification, national implementation and compliance with international human rights law.
- Regime type and human rights compliance.
- Hindrances for the realisation of human rights.

Arbeids- og undervisningsformer

The course comprises lectures and seminars.

- The lectures summarise basic concepts, theories and developments in the politics and institutions of human rights.
- Topics from lectures are elaborated in the seminars through active student participation in the form of group work and discussions of written assignments.
- The syllabus literature includes textbooks supported by selected articles and book chapters.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Coursework requirements

A written group assignment and a written individual assignment.

Eksamen

Examination

Individual oral exam. The student will present one of their course works, then central themes from the course will be discussed with the examiners.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Examination support material

None.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1019 Internasjonal politisk økonomi: teori og historie

Emnekode: INT1019

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om globale markeder i historisk perspektiv
- har historisk og teoretisk kunnskap om statsgjeld og finanskriser
- har kunnskap om handelsteori, handelspolitikk, pengepolitikk og andre grunnleggende elementer i internasjonal makroøkonomi og politisk økonomi
- kjenner til sentrale institusjoner i internasjonal politisk økonomi og deres funksjoner

Ferdigheter

Studenten

- kan kritisk anvende teori og empiri om internasjonal økonomisk historie og politisk økonomi
- kan analysere sammenhenger innenfor internasjonal politisk økonomi
- kan forstå og vurdere tidligere og nåtidige hendelser i internasjonal finans- og pengepolitikk
- kan tilpasse sin faglige praksis i møte med tilbakemeldinger og veiledning
- kan anvende kunnskapen om internasjonal politisk økonomi i andre (faglige og offentlige) diskusjoner
- kan skrive en akademisk tekst om internasjonal politisk økonomi
- kan orientere seg i relevant litteratur, både primær- og sekundærlitteratur, og følge faglige normer for referanser

Generell kompetanse:

Studenten

- har kunnskap om hvordan forhold innen internasjonal politisk økonomi henger sammen med større samfunnsforhold og -diskusjoner
- kan på kompetent vis diskutere forholdet mellom økonomi og politikk i internasjonale relasjoner gjennom både muntlige og skriftlige presentasjoner
- kan kritisk vurdere forhold av sentral betydning for internasjonal politisk økonomi, som for eksempel staters betalingsbalanse og valutakursregimer
- kan planlegge og gjennomføre selvstendig akademisk arbeid innenfor internasjonal politisk økonomi
- kan skrive velargumenterte og sammenhengende tekster basert på akademisk litteratur

Innhold

Emnet er en innføring det internasjonale økonomiske systemet siden det 18. århundre. Emnet gir en innføring i hvordan europeiske og globale markeder har fungert historisk og hvordan de fungerer i dag, og dekker sentrale teorier om forholdet mellom stat (-er) og marked (-er). Studentene gis en innføring i historikken og teoriene bak internasjonal handel, valuta, handelsbalanser og renter. Kurset vektlegger også forståelsen av hvordan finanskriser, inkludert den globale finanskrisen i 2007-08 og følgene av koronapandemien fra 2020, har oppstått historisk, samt tilgjengelige verktøy for å hankses med dem.

- Hvordan har global økonomisk integrasjon påvirket nasjonal handlefrihet i den økonomiske politikken?
- Hvordan fungerer sentralbanker, og hvordan koordineres den økonomiske politikken mellom sentralbanker og stater/regjeringer?
- Hvordan oppstår kriser i den internasjonale økonomien og hvordan kan de håndteres politisk?
- Hvordan oppsto sentrale internasjonale økonomiske institusjoner historisk, og hvordan fungerer de idag?

Internasjonal politisk økonomi er preget av sammensatte årsaksforhold. I dette emnet får studentene en grunnleggende forståelse av disse årsaksforholdene basert på innsikt i økonomi, statsvitenskap og økonomisk historie.

Arbeids- og undervisningsformer

Arbeidsformen er forelesninger, seminarer, skriftlige og muntlige oppgaver, samt selvstudium. Forelesningene dekker de grunnleggende konseptene, samt gir historisk og teoretisk kontekst og bakgrunn. Seminarene har til hensikt at studentene skal få artikulere og utdype det de har lest. Skriftlige oppgaver forsterker teori og empiri fra både forelesninger og seminarer. Arbeid med gruppeoppgave øver faglig forståelse og skriftlig og muntlig framstillingsemne.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Obligatorisk frammøte på minst tre av fem seminar.
- En muntlig gruppepresentasjon på seminar.
- En individuell skriftlig oppgave, lengde mellom 1000 og 1200 ord.

Eksamen

4 timers skoleeksamen.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen hjelpemidler tillatt.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

FIL1003 Nature in Crisis: Ethical and Philosophical Problems

Emnekode: FIL1003

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

None.

Læringsutbytte

Learning Outcomes

Having passed the course, the student has gained the following learning outcome:

Knowledge

The student

- has knowledge of central issues and problems in environmental philosophy.
- has knowledge of prominent theories and arguments to address these problems.
- is familiar with current research in environmental philosophy.
- is familiar with central methods used in environmental philosophy.
- is familiar with selected classical texts in environmental philosophy.
- is familiar with the history of environmental philosophy.
- has knowledge of how environmental philosophy is distinguished from other philosophical traditions.

Skills

The student

- can explain central questions and problems in environmental philosophy, and can discuss and evaluate different solutions to them.
- can articulate and defend their own viewpoints, positions and proposed solutions regarding such questions and problems.
- can write an analytic and argumentative text in environmental philosophy.
- can apply their knowledge of environmental ethics to other (professional and public) debates.
- can adjust their professional practice in response to feedback and supervision.
- can orient themselves in the relevant literature, both primary and secondary, and follow standard professional norms of attribution and reference.

General competency

The student

- understands how ethical issues concerning humanity's relation to nature are present both in concrete everyday situations and in societal debates.
- can plan and carry out independent academic work.
- can address and justify answers to complex questions in a clear and well-ordered manner.
- can discuss complex problems, both orally and in writing.
- can analyze philosophical texts and evaluate philosophical arguments.
- respects professional, individual and cultural differences and contributes to inclusion and diversity in order to develop good academic practice.

Innhold

Course Content

- *Climate change*: Who is morally responsible for the climate crisis? Who should bear the costs of mitigating the crisis? What are our duties to people afflicted by the climate crisis? What are our duties to future generations?
- *Species and extinction*: The extinction rate of wild species is alarming. More than 99 % of all species that have existed have already gone extinct. Is extinction a bad thing? If so, why? Is it only because of the death of individual animals or is it particularly bad when a species goes extinct? What is the value of biodiversity?
- *Animal ethics*: Humans rear and kill an enormous amount of animals for food production and medical research. What is the moral status of these animals? Can

these practices be justified? What are our obligations towards these animals?

Arbeids- og undervisningsformer

Teaching and working methods

- Lectures
- Seminars
- Essay writing
- Self-study

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Coursework requirements

Three mandatory written pieces of coursework. The two first pieces are shorter (length to be determined in class) exercises or response papers while the last is a longer piece (length to be determined in class) that is intended to be preparatory for the exam essay.

Eksamen

Examination

Paper on a topic approved by the course instructor. Often, but not necessarily, this paper will be a further development of the third mandatory written assignment. The length of the exam paper will be announced at the beginning of class.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT2008 Media and Politics

Emnekode: INT2008

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

We recommend that students taking this course have passed INT1015 International Politics and INT1017 Comparative Politics.

Læringsutbytte

Learning Outcomes

Having passed the course, the student has gained the following learning outcome:

Knowledge

The student

- knows key questions, concepts, and theories from media- and political science, focusing on the relation between media and politics.
- knows recent developments in media and politics within states and at the international level.
- knows the major differences between media systems and important developments of media systems over time.
- knows that differences between media systems and that important developments of media systems over time matter for national and international politics.
- knows how political actors, such as parties, social movements and states control or

try to adapt to the media.

- knows the significance of narratives and framing in the representation of politics and political actors.
- knows how to update their knowledge on the study area.

Skills

The student

- can critically assess theoretical arguments and evaluate empirical evidence.
- can apply conceptual and theoretical knowledge on empirical cases.
- can explain central problems and debates about the relation between media and politics.
- can discuss and evaluate different solutions to these problems in a critical and analytic manner and make informed decisions.
- can articulate and defend their own viewpoints and positions regarding these problems.
- can apply their knowledge of the relation between media and politics to other (professional and public) debates.
- can orient themselves in the relevant literature, both primary and secondary, and follow standard professional norms of attribution and reference.
- can write an argumentative essay on a chosen topic in study area.
- can adjust their professional practice in response to feedback and supervision.

General competence

The student

- can plan and complete team-based academic projects.
- can both individually and in a team develop and deliver efficient presentations on complex topics and address challenging oral questions at short notice, using available media technology.
- can use academic English in teamwork, discussions and presentations.

Innhold

Course Content

The subject of the course is the complex and changing relationship between politics and the media.

- Whether the media simply reflect politics at the national and international level – or change politics profoundly.

- How power relationships and political identities are affected, within as well as across and between states.
- How the media functions during periods of crisis, when states collapse or are in transition, during civil wars and interstate wars or terrorist attacks.
- Developments in the post-cold war period, such as the effects of global communication networks based on internet and satellite technology, are of particular interest.
- How recent advances in digital technology, such as social media and artificial intelligence, affect national and international politics.

Addressing such topics, the course comprises three blocks:

- Core theories and concepts of media and politics.
- Comparative Political Communication.
- War, terrorism, and the media.

Arbeids- og undervisningsformer

Teaching and working methods

The course comprises lectures, seminars, and screenings of film.

- The lectures summarize concepts, theories and recent developments in media and politics, supplemented with selected cases for discussion.
- Topics from lectures are elaborated in the seminars through active student participation, such as presentations, quizzes, and discussions.
- The syllabus literature includes textbooks, supported by selected articles, book chapters and films.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Coursework requirements

All students must take part in two group assignments during the course:

- Produce and deliver a presentation for the seminar on a subject from the course contents.
- Present the answers for a quiz on the course contents during the seminars.

Both assignments must also be handed in and approved by the person with course responsibility. The format for the presentation may vary from traditional presentation

software to blogs, podcasts, and videos. The format must be approved by the person with course responsibility when groups have chosen their assignments.

Eksamen

Examination

Individual examination consisting of

- A 20-minute (maximum) presentation based on an assignment given a week before. The presentation will be evaluated in terms of demonstration of academic knowledge, as well as ability of effective communication of a complex material.
- An oral examination of no more than 20 minutes covering the curriculum in general, to adjust the final grading. The oral examination will be held immediately after the presentation.

Both the presentation and oral examination will be in English

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Examination support material

Short notes on paper (no more than a single A4 page) to support the presentation are allowed. Personal PCs or literature are not allowed during any part of the examination.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

FIL2001 Welfare and Equality

Emnekode: FIL2001

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Recommended that the students have completed the courses Makroøkonomi (course code to be determined) and either Ethical Theories (FIL1005) or INT1014 Politisk teori

Læringsutbytte

Learning Outcomes

Upon course completion, the student will have achieved the following learning outcome:

Knowledge

The student

- knows central issues and findings in social choice theory.
- knows central issues and findings in welfare economics.
- knows central issues and findings in population ethics.
- is familiar with key methods used in these fields.
- is familiar with selected classical texts in these fields.

Skills

The student

- can prove a selection of central results from social choice theory, welfare economics and population ethics, such as (the selection may vary from year to year):
 - Condorcet's jury theorem
 - Condorcet's paradox
 - Arrows' theorem
 - The equivalence of the arithmetic definition and the geometric (Lorenz-curve) definition of the Gini coefficient
 - The Repugnant Conclusion
 - Arrhenius's impossibility proofs
- can critically discuss the real-world applicability of formal results such as those above.
- can critically assess views about just and unjust decision procedures, resource distributions and population policies for large societies.
- can orient themselves in the relevant literature, both primary and secondary, and follow standard professional norms of attribution and reference.
- can adjust their professional practice in response to feedback and supervision.

General competency

The student

- can understand and critically assess formal work at the interface between economics and philosophy.
- can explain central problems and debates that are at the interface between economics and philosophy.
- can identify and discuss methodological issues that arise in attempts to formalize ethical issues.
- can discuss, orally and in written form, difficult questions in a clear and well-ordered manner.
- can plan and carry out independent academic work.
- is familiar with novel ideas and innovation processes at the interface between economics and philosophy.

Innhold

Course Content

The course is an introduction to debates and research that lie at the interface between Economics and Philosophy. It begins with a study of work conducted around the time of the French Revolution, when thinkers such as Condorcet tried to find democratic voting

procedures that could aggregate voter preferences in a fair and rational way (spoiler alert: they discovered that this is extremely difficult). The course then follows the expansion of this debate into the general question of how to assess different welfare distributions as better or worse, from an impartial point of view (second spoiler: also extremely difficult). It examines different ways economists have proposed to measure inequality and philosophical discussions about whether, and if so, why, equality should be an ethical and political goal. Finally, it examines questions of justice between generations, including some particularly vexed questions that arise when one generation has to decide how numerous the next generation is going to be.

Topics thus include:

- Election systems
- Welfare economics
- Measures of inequality
- Distributive justice
- Population Ethics

Arbeids- og undervisningsformer

Teaching and working methods

- Lectures
- Seminars
- Coursework
- Independent study

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Coursework requirements

Two written assignments during the semester. They are graded as Pass or Fail, and the student must pass both assignments in order to take the exam.

Eksamen

Examination

4 hour on-site written exam, with questions selected from a list of potential exam questions, which is distributed at the beginning of the semester

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Examination support material

None.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

FIL1004 Language and Communication

Emnekode: FIL1004

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

None.

Læringsutbytte

Learning Outcomes

A student who passes this course is expected to have the following learning outcome:

Knowledge

The student

- has knowledge of central areas and problems in the philosophy of language concerning language, meaning and communication, such as what meaning is and how it is determined; the relation between meaning, truth, and the world; the difference between literal and intended meaning.
- has knowledge of prominent theories and arguments to address these problems.
- is familiar with central methods used in the philosophy of language.
- is familiar with selected classical texts in the philosophy of language.
- has knowledge of selected important and currently debated issues concerning language, meaning and/or communication.
- has knowledge of selected important issues concerning how language and/or

communication relate to larger societal debates.

Skills

The student

- can explain central problems and debates in philosophy concerning language, meaning and communication.
- can discuss and evaluate different solutions to these problems.
- can articulate and defend their own viewpoints and positions regarding these problems.
- can adjust their professional practice in response to feedback and supervision.
- can apply their knowledge in the philosophy of language to other (professional and public) debates.
- can write an analytic and argumentative text in the philosophy of language.
- can orient themselves in the relevant literature, both primary and secondary, and follow standard professional norms of attribution and reference.

General competency

The student

- understands how philosophical issues concerning language, meaning and communication relate to larger societal debates.
- can discuss complex problems, both orally and in writing.
- can plan and carry out independent academic work.
- is familiar with novel ideas and innovation processes in philosophy.
- respects professional, individual and cultural differences and contributes to inclusion and diversity in order to develop good academic practice.

Innhold

Course Content

Language allows us to gain information about the world and interact with other people. This course asks questions such as: What is language and meaning? In what sense are words about things in the world? What determines the meanings of words? What is it to communicate with language and to understand it? How can language be used to achieve goals, such as promising, commanding, making vows or declaring a pandemic? How can language be misused in a society, for example in media or politics?

This course introduces key areas in the philosophy of language – also drawing on resources from linguistics and psychology – that concern language, meaning and

communication, and discusses more in-depth some selected topics.

The first part of the course focuses on:

- What language is.
- What meaning is and how it is determined.
- The relation between meaning, truth and the world.
- The difference between literal and intended meaning.
- The role of context in communication.
- How language can be used to imply things beyond what was said and to achieve goals beyond communicating.

An in-depth introduction to one or several selected areas (may be subject to change from one year to another):

- The relation between language and mind.
- Language as a foundation for thinking and rationality.
- How language can be misused in a society, looking at selected linguistic phenomena of high social importance, such as hate speech or propaganda.
- How we experience language and the speaker.
- The role of trust in communication.

Arbeids- og undervisningsformer

Teaching and working methods

The course comprises lectures, seminars, student presentation and essay writing.

- The lectures introduce and explain problems, theories and arguments in the philosophy of language concerning language, meaning and communication.
- Topics from lectures are elaborated in the seminars through active student participation, exercises, presentations and discussions.
- The syllabus literature includes textbooks, supported by book chapters and selected academic and newspaper articles.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Coursework requirements

All students must complete three mandatory assignments during this course:

- One written assignment is a short (length to be determined in class) exercise or response paper based on lectures and/or readings.
- One in-class presentation on a topic chosen in consultation with the course instructor.
- The last assignment is longer (length to be determined in class) and intended as a preparation for the exam essay.

All assignments must be accepted by the course instructor.

Eksamen

Examination

Paper on a topic approved by the course instructor. Often, but not necessarily, this paper will be a further development of the last mandatory written assignment. The length of the exam paper will be announced at the beginning of class.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

FIL1001/ 1 Etikk og moralske problemer

Emnekode: FIL1001/1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kunnskap

Etter gjennomført emne har studenten tilegnet seg grunnleggende kunnskaper om

- sentrale moralfilosofiske posisjoner og tradisjoner i den vestlige filosofiske tradisjonen.
- sentrale diskusjoner innen verditeori, normativ etikk, metaetikk og moralpsykologi i den vestlige tradisjonen og i vår samtid.
- praktisk øvelse i og erfaring med å diskutere konkrete, aktuelle problemstillinger og dilemmaer av moralsk art.

Ferdigheter

Etter gjennomført emne har studenten

- fått forståelse og blikk for hvordan etiske problemer er til stede både i konkrete dagliglivssituasjoner og i større spørsmål av betydning for samfunnsutvikling og verdier

- utviklet sine analytiske ferdigheter og evne til kritisk etisk refleksjon over slike spørsmål.

Generell kompetanse

Etter gjennomført emne har studenten oppnådd generell kompetanse om

- noen grunnleggende moralfilosofiske temaer.
- etisk refleksjon over konkrete tilfeller.

Innhold

Hvordan bør jeg leve livet mitt? Hva er godt? Hva er dårlig? Hvordan bør jeg handle? Hva er bra for meg? Hva er bra for samfunnet? Er min moral et produkt av min kultur? Er mine moralske oppfatninger objektive eller er de subjektive? Dette er spørsmål som mennesker har stilt, i ulike versjoner, gjennom hele sin historie og som er like aktuelle i dag.

Disse og flere beslektede spørsmål tilhører den delen av filosofien som kalles etikk, eller moralfilosofi. Moralfilosofien er en videreutvikling av den refleksjonen som de fleste mennesker har over moralske oppfatninger og valg, og er således viktig både for individet og samfunnet: moralske oppfatninger og valg er sentrale i det som gir mening og struktur til våre liv og identitet, og samtidig er de sentrale i vår omgang med andre mennesker og institusjoner.

I dette introduksjonsemnet gir vi en systematisk innføring i etiske temaer og vi reflekterer praktisk over konkrete moralske problemer og dilemmaer. Emnet legger vekt på et samspill, og gjensidig berikelse, mellom den systematiske teorien og refleksjonen over de konkrete moralske problemene. Emnet er delt i to hovedbolker:

1. Denne bolken omhandler temaer innen det som kalles (a) verdi teori, (b) normativ etikk og (c) metaetikk. I første del av kurset, (a) diskuterer vi spørsmål om hva som gjør livet godt å leve i sammenheng med ulike typer av verdier. Vi går deretter (b) over til å diskutere teorier om hvordan vi bør handle. Vi ser på forholdet mellom religion og etikk. Vi ser på de klassiske tankeretningene som utilitarisme, pliktetikk, kontraktetikk, etisk pluralisme og dydsetikk. I denne delen diskuterer vi også et sett med moralfilosofiske teorier som er kritiske til moralen som et samfunns fenomen, hos tenkere som for eksempel Nietzsche og representanter for feministisk etikk. Innen (c) metaetikken stiller vi først og fremst spørsmål omkring moralske påstander, om disse er objektive eller subjektive og om etisk relativisme – er moralske påstander og råd kultur- og situasjonsavhengige? Underveis i hele denne bolken ser vi på moralpsykologiske temaer som går på menneskesyn, som for

eksempel forholdet mellom følelser og rasjonalitet. I denne bolken blir de ulike temaene diskutert med bakgrunn i noen klassiske tekster fra etikkens historie samt flere av de nyeste bidragene til debattene. Eksempler på moralske problemer og dilemmaer blir flittig brukt i diskusjonen. Denne bolken utgjør 2/3 av emnet.

2. Den siste 1/3 av emnet går nærmere inn på utvalgte konkrete moralske problemer og valgsituasjoner, noen av dem dilemmaer der ingen løsning eller handlingsvalg byr seg fram som det åpenbart riktige. Den etiske refleksjonen vil her være praktisk rettet og ta for seg aktuelle etiske problemstillinger knyttet til for eksempel miljø og fattigdom, vår behandling av dyr, idrett, juss og psykologi. Hvilke konkrete problemstillinger som diskuteres vil variere, blant annet ut fra hvilke som til enhver tid er aktuelle i samfunnsdebatten. Forskjellen fra diskusjonen av moralske problem og dilemmaer i bolk 1. er fortrinnsvis at vi her går mer dyptgående inn i de utvalgte moralske problemene og dilemmaene.

Arbeids- og undervisningsformer

Gjennom å følge forelesninger, delta i veiledninger, samt levere inn skriftlige arbeider og egenstudium utvikler studenten både analytiske og kritiske etiske evner samtidig som hun både får generell kunnskap om emnets temaer og fordypninger på enkelte områder. Det legges vekt på skriftlige arbeider og student deltagelse i forelesninger for at studentens individuelle kunnskaper og evner skal utvikles.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det kreves innlevering av tre individuelle skriftlige arbeidskrav for godkjenning. De individuelle arbeidskravene utvikler studentens dybdekunnskap om utvalgte temaer fra emnet og studentens analytiske og kritiske evner innen etisk refleksjon.

- De to første individuelle skriftlige arbeidskravene skal hver ha en lengde på ca. 400 ord.
- Det tredje individuelle skriftlige arbeidskravet skal ha en lengde på mellom 2000 og 2800 ord.

Eksamen

Hjemmeeksamen: Studenten skriver et essay med lengde mellom 4000 og 4800 ord om et tema og en problemstilling som er valgt i samråd med underviser og som emneansvarlig godkjenner.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT2007 War and Peace

Emnekode: INT2007

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

INT1015 International Politics

Læringsutbytte

Learning Outcomes

Having passed the course, the student has gained the following learning outcome:

Knowledge

The student

- has knowledge of the central areas and problems concerning international peace such as the different, and often conflicting, ideas of international peace, the legal and moral principles governing resorting to war (jus ad bellum), regulating warfare (jus in bello), and creating justice after war (jus post bellum), the history and functioning of international organizations such as the UN and the contemporary challenges to peace, peacekeeping, and peacebuilding.
- has knowledge of prominent theories and arguments to address these areas and problems.
- is familiar with central methods used in the study of international peace.
- has knowledge of selected important and currently debated issues concerning

international peace.

Skills

The student

- can explain and evaluate different theories of peace and how these were translated into specific practices and institutions.
- can articulate and defend their own viewpoints and positions regarding these theories.
- can evaluate current international developments in light of issues in international war and peace.
- can collaborate and give and receive peer-to-peer feedback.
- can adjust their professional practice in response to feedback and supervision.
- can apply their knowledge of international peace theory to other (professional and public) debates.
- can write an academic text about international peace drawing on sources from different academic disciplines.
- can orient themselves in the relevant literature, both primary and secondary, and follow standard professional norms of attribution and reference.

General competency

The student

- has understanding of how issues concerning international peace relate to larger societal debates.
- is familiar with how to work in an interdisciplinary fashion, combining methods and findings from history, philosophy, political science, and other fields.
- can discuss complex problems, both orally and in writing.
- can plan and carry out an academic project both independently and in a group.
- is familiar with novel ideas and innovation processes as they have emerged in the study of international peace.
- respects professional, individual and cultural differences and contributes to inclusion and diversity in order to develop good academic practice.

Innhold

Course Content

The course examines how thinkers, political actors, and institutions have responded to the problem of war. It asks:

- How has our current understanding of international peace evolved from the Enlightenment onwards?
- What are the laws of war and how have they evolved over time?
- How can we build a stable and fair society after war?
- Can interventions aimed at preventing large-scale violations of human rights be legally and morally justified?

Arbeids- og undervisningsformer

Teaching and working methods

The course comprises of lectures and seminars

- The lectures introduce students to the historical developments and theories related to the study of international peace.
- The seminars elaborate on the lectures through active student participation and prepare students for their written assignments.
- The syllabus literature includes books, selected articles, and book chapters.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Coursework requirements

- One submitted essay that is related to the course material.
- An original research proposal developed by the student.

Both assignments must be handed in and approved by the person with course responsibility. The student will receive feedback on both assignments in preparation for the oral exam.

- Each student must participate in a group presentation on a specific theme from the course.

The format for the presentations may vary from traditional presentation software to blogs, podcasts, and videos. The format must be approved by the person with course responsibility when groups have chosen their assignments.

Eksamen

Examination

Individual oral examination. The examination will be held as follows:

- A 20-minute oral examination where the student presents and defends one of the two assignments.
- The presentation will be evaluated in terms of demonstration of academic knowledge, as well as ability of effective communication of a complex material.
- The final grading is decided after an examination with short questions from the curriculum.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Examination support material

Students may not use personal computers or literature during the examination. Brief notes (no more than one A4 page) to support the presentation are allowed.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1024 History and Politics of Climate Change

Emnekode: INT1024

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

None.

Læringsutbytte

Learning Outcomes

Having passed the course, the student has gained the following learning outcome:

Knowledge

The student

- knows central debates in economic history about industrialization since the Industrial Revolution.
- knows basic concepts and theories within political science and political economy pertaining to climate and global warming.
- is familiar with global climate politics over the last 50 years.
- is familiar with discussions and debates regarding measures for combating and dealing with climate change presently and in the future.

Skills

The student

- can explain political and economic causes of global warming, how and why carbon emissions began and why the climate problem is so difficult to solve.
- can use basic concepts and analytical approaches within history and political science to discuss and analyse central questions related to climate policy.
- can use social scientific arguments based on both qualitative and quantitative data.
- can orient themselves in the relevant literature, both primary and secondary, and follow standard professional norms of attribution and reference.
- can write an analytic and argumentative text about the history and politics of climate change.
- can adjust their professional practice in response to feedback and supervision.

General competence

The student

- can understand, critically analyse, and discuss topics, both orally and in writing, related to climate change.
- can put present debates over climate change mitigation in a historical perspective and using social scientific concepts to understand and evaluate proposals and arguments regarding climate policy.
- has experience with reading both scholarly and journalistic texts related to climate change.
- can construct and articulate their own arguments.
- can discuss complex problems, both orally and in writing.
- can plan and carry out independent academic work.

Innhold

Course Content

This course gives students a general introduction to the history and social science of climate change.

- How did global warming begin?
- Could anthropogenic climate change have been avoided?
- Why is climate change such a difficult problem to solve?

- How much must societies and economies be changed to reduce climate gas emissions?

The course is divided into three sections. The first part analyses the history behind climate change. The course looks at the industrial revolution beginning in the late 18th century and the subsequent spread and development of new technologies up to the present including the second industrial revolution and the Great Acceleration in emissions and human environmental impact after World War II. It also considers the debate around and implications of the Anthropocene.

The second section covers international climate politics, including the history of climate conferences and protocols from Stockholm in 1972 to Paris in 2015.

- Why have some agreements met with success while others have failed?
- How have geopolitics, economic interests, and climate politics interacted?
- Central concepts and theories in environmental and climate politics will be taken up.

The course's final part considers climate politics and policy in the present and future.

- What sorts of policies and agreements at the international level have the potential to mitigate potential warming?
- What do various plans for Green New Deals entail in Europe, the United States and worldwide?
- Can and should finance and central banks become 'greener'?
- What are the roles that states and markets can play?
- Is geoengineering a real possibility?
- Can carbon capture and storage be a solution?

Arbeids- og undervisningsformer

Teaching and working methods

Lectures, participation in seminars, one written essay, and one oral presentation together with self-study help students develop a historical understanding to the climate crisis and abilities to discuss contemporary climate politics analytically and critically.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Coursework requirements

One written individual assignment and one group oral presentation.

Eksamen

Examination

Individual four-hour written on-site exam.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Examination support material

None.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

FIL1005 Ethical Theories

Emnekode: FIL1005

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

None.

Læringsutbytte

Learning Outcomes

Having passed the course, the student has gained the following learning outcome:

Knowledge

The student

- has knowledge of the central issues and problems in normative ethics, metaethics and value theory, such as what makes an action right or wrong, whether moral knowledge can be objective and what can have value in itself.
- has knowledge of prominent theories and arguments to address these problems.
- is familiar with selected classical texts in ethics.
- is familiar with a variety of analytical methods used in normative ethics, metaethics, and value theory.
- knows how to independently expand and update their knowledge in these areas.

Skills

The student

- can explain central problems and debates in normative ethics, metaethics, and value theory.
- can discuss and evaluate different solutions to these problems in a critical and analytic manner.
- can articulate and defend their own viewpoints and positions regarding these problems.
- can apply their knowledge of ethics to other (professional and public) debates.
- can adjust their professional practice in response to feedback and supervision.
- can orient themselves in the relevant literature, both primary and secondary, and follow standard professional norms of attribution and reference.
- Can write an argumentative essay on a chosen topic in ethics.

General competency

The student

- understands how ethical issues are present both in concrete everyday situations and in larger questions about the values and development of society.
- can analyse philosophical texts and evaluate philosophical arguments.
- can write academic essays on complex issues.
- can plan and carry out independent academic work.
- can discuss complex problems, both orally and in writing.
- is familiar with novel ideas and innovation processes in philosophy.

Innhold

Course Content

- Which actions are right, and which are wrong? What *makes it the case* that an action is right or wrong? How should one act? What has value in itself? Can there be moral facts? If so, are such facts objective?
- Normative ethics, metaethics, and value theory attempt to provide systematic answers to these important questions.
- This course will provide a thorough introduction to the most prominent ethical theories, including the theory of right and wrong behavior, the theory of value (goodness and badness), and the theory of virtue and vice.
- We will investigate competing answers to the above questions and critically engage with them to examine their strengths and weaknesses.
- Other topics, such as distributive justice, may also be covered.

Arbeids- og undervisningsformer

Teaching and working methods

- Lectures
- Seminars
- Essay writing
- Self-study

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Coursework requirements

Three mandatory written pieces of coursework. The two first pieces are shorter (length to be determined in class) exercises or response papers while the last is a longer piece (length to be determined in class) that is intended to be preparatory for the exam essay.

Eksamen

Examination

Paper on a topic approved by the course instructor. Often, but not necessarily, this paper will be a further development of the third mandatory written assignment. The length of the exam paper will be announced at the beginning of class.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT2012 Global Crises: War, Poverty and Migration

Emnekode: INT2012

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Recommended prerequisites: We recommend that students taking this course have passed INT1015 International Politics or INT1014 Politisk teori.

Læringsutbytte

Learning Outcomes

Upon passing the course, the student has achieved the following learning outcome:

Knowledge

The student

- knows the central ethical issues and problems raised by war, poverty and migration.
- is familiar with the debate between cosmopolitans and nationalists over the conditions of world order.
- knows the prominent theories and arguments to address these problems.
- is familiar with selected classical texts that address these issues.
- is familiar with a variety of analytical methods used in moral philosophy and

political theory.

- knows how to independently expand and update their knowledge in these areas.

Skills

The student

- can explain central problems and debates in political theory and moral philosophy to analyse ethical dilemmas related to war, poverty and migration.
- can discuss and evaluate different solutions to these problems in a critical and analytic manner.
- can articulate and defend their own viewpoints and positions regarding these problems.
- can apply their knowledge of moral philosophy and political theory to other (professional and public) debates.
- can adjust their professional practice in response to feedback and supervision.
- can orient themselves in the relevant literature, both primary and secondary, and follow standard professional norms of attribution and reference.
- can write an argumentative essay on a chosen topic in moral philosophy and political theory.

General competence

The student:

- understands how issues from moral philosophy and political philosophy are present both in concrete everyday situations and in larger questions about the value and development of society.
- can analyse philosophical texts and evaluate philosophical arguments.
- can write academic essays on complex issues.
- can plan and carry out independent academic work.
- can discuss complex problems, both orally and in writing.
- is familiar with novel ideas and innovation processes in philosophy.
- can evaluate normative arguments.

Innhold

Course Content

The course provides an introduction to normative issues that transcend national borders, with a focus on migration, war and poverty. What moral responsibility do we

have for people in other states or societies? How should we act in the face of global problems such as war, poverty and migration? What does a just world order look like?

The course is usually divided into four main parts:

War and terrorism

- Can war be defended morally, if so, under what conditions?
- Are the laws of war fair?
- Is terrorism always wrong?

Migration and refugees

- What rules should regulate the movement of people across national borders?
- What is the difference between a migrant and a refugee, and is it morally relevant?
- Should climate refugees be recognized as a separate category - and do some states have more responsibility for receiving these than others?

Poverty and inequality

- How much should prosperous states and individuals sacrifice to fight poverty?
- Should we have different ideals for fair distribution of wealth within countries and between countries?
- Do countries have a special responsibility to remedy suffering they themselves have contributed to?

A just world order

In the last part of the course, students will learn about possible ways in which the world community could be organized, ranging from global anarchy to a global world state. In this part we discuss questions such as

- How do different world orders affect our ability to solve global problems relating to war, poverty and migration?
- How do different world orders affect our ability to safeguard values such as national sovereignty, human rights and welfare?

Arbeids- og undervisningsformer

Teaching and working methods

- Lectures
- Seminars

- Essay writing
- Self-study

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Coursework requirements

Three mandatory written pieces of coursework. The two first pieces are shorter (length to be determined in class) exercises or response papers while the last is a longer piece (length to be determined in class) that is intended to be preparatory for the exam essay.

Eksamen

Examination

The exam consists of an essay, which can be a further development of the third written mandatory coursework requirement.

The length of the exam paper will be announced at the beginning of class.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT2011 Bacheloroppgave i internasjonale studier

Emnekode: INT2011

Studiepoeng: 20

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier, INT1012 Global historie I, 1453-1945, INT1013 Global historie II, 1945-i dag, INT1014 Politisk teori, INT1015 International Politics, INT1016 Examen Facultatum for Internasjonale studier og FPØ, INT1017 Comparative Politics

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om et selvvalgt tema innenfor studiets fagområde.
- kan finne fram til og vurdere relevant litteratur og datakilder.
- kjenner styrkene og svakhetene knyttet til metodevalg.

Ferdighet

Studenten

- kan utarbeide en selvvalgt problemstilling.
- kan velge en metodisk fremgangsmåte som er hensiktsmessig for oppgavens problemstilling og omfang.
- kan gjennomføre en analyse ut fra oppgavens problemstilling.
- kan vurdere eget og gi konstruktive forbedringsforslag til andres arbeid.
- kan følge vanlig standard for henvisningsskikk.

Generell kompetanse

Studenten

- kan gjennomføre et selvstendig arbeid innenfor en gitt frist.
- kan skrive innenfor akademiske normer om etterrettelighet.
- kan gjøre selvstendige utredninger innen avgrensede tema.

Innhold

- Valg av tema med faglig relevans for ett eller flere av studieprogrammets emner.
- Utforming av gjennomførbar problemstilling.
- Søk etter relevant litteratur og data.
- Redegjørelse for og begrunnelse av metodevalg i oppgaven.
- Gjennomføre selvstendig analyse og drøfting.
- Utskriving av tekst.

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningsformen er seminarer, gruppearbeid og veiledning.

- I seminarene arbeider studentene med oppgavetekniske spørsmål og metodespørsmål knyttet til selvvalgt tema og problemstilling.
- I gruppearbeidet gir studentene hverandre kommentarer for å avgrense problemstillingen, fatte velbegrunnede metodevalg og forbedre egen tekst.
- Det blir gitt kollektiv og individuell veiledning i seminarene.
- Individuell veiledning blir gitt under skriveprosessen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse i 4-6 seminarer

- 2-3 skriftlige innleveringer
- Muntlige og skriftlige kommentarer til medstudenters skriftlige arbeider

Detaljer om oppmøtekrav og skriftlige innleveringer blir gitt ved emnets oppstart.

Eksamen

Bacheloroppgave med justerende muntlig. Oppgaven skal være på rundt 10 000 ord.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt i arbeidet med oppgaven . Utskrift av oppgaven kan tas med på muntlig eksamen.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT2009 Kvalitative metoder i historie og samfunnsvitenskap

Emnekode: INT2009

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om ulike kvalitative samfunnsvitenskapelige og historiske metoder.
- kjenner til styrkene og svakhetene knyttet til metodevalg for ulike forskningsspørsmål.
- har kunnskap om datainnsamlingsmetoder (intervju, observasjon og arkivforskning).
- har kunnskap om sentrale forskningsetiske spørsmål.

Ferdigheter

Studenten

- forstår både teoretisk og praktisk sammenhengen mellom teori og empiri i samfunnsvitenskap og historie.
- forstår og kan gjennomføre valg av forskningsstrategi, valg av enhet og forskningsnivå og avgrensning av forskningsprosjekter.
- kan foreta kildekritiske analyser og grunnleggende tekstanalyse.
- kan innta faglig begrunnede standpunkter til spørsmål, problemstillinger og teorier om kvalitative metoder.
- kan fremstille de begrunnede valgene på en klar og velordnet måte.
- kan orientere seg i relevant faglitteratur, utvise kildekritikk og følge faglige henvisningsnormer.
- kan faglig reflektere over og vurdere egne og andres arbeider.
- kan justere egen faglig utøvelse under veiledning.

Generell kompetanse

Studenten

- kan sette seg inn i komplekse kvalitative metodologiske problemstillinger.
- kan planlegge og gjennomføre grunnleggende forskningsprosjekter basert på kvalitative metoder i historie og statsvitenskap.
- kan kritisk og selvstendig forholde seg til faglitteratur.
- kan ta stilling til og begrunne svar på komplekse spørsmål på en klar og velordnet måte.
- kan diskutere komplekse problemstillinger skriftlig og muntlig.
- kan samarbeide om faglige oppgaver, gjøre vurderinger av og gi konstruktive tilbakemeldinger på andres arbeid og forbedre eget arbeid ut fra andres vurderinger.
- kan reflektere metodologisk over kvalitative metoder i historie og statsvitenskap.
- kan formidle sentrale teorier, problemstillinger og løsninger skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer.

Innhold

Emnet gir en praktisk innføring i gjennomføring av forskningsopplegg basert på kvalitative data og metoder innen statsvitenskap og historie. Dette inkluderer:

- Øvelse i å utarbeide faglige problemstillinger.
- Øvelse i å velge metodestrategier som egner seg for ulike forskningsspørsmål.
- Utforming av presise og avgrenset problemstillinger.
- Teori som analyseverktøy.
- Utvalg av enheter.
- Innhenting av data fra intervjuer, observasjon og arkiver.

- Kritisk tilnærming til kilder og årsakssammenhenger.

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningsformen vil være forelesninger og oppgaveseminarer der studentene arbeider i grupper og individuelt. I forelesningene presenteres sentrale temaer fra deler av pensumtekstene. I seminarene har studentene mulighet til å diskutere og å øve seg i praktiske anvendelse av temaer fra forelesningene. Det gis kollektiv veiledning i seminarene.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Obligatorisk deltakelse i minst 8 av 10 oppgaveseminarer.
- 2-3 skriftlige innleveringer i forlengelse av oppgaveseminarene.

Eksamen

4-timers individuell skriftlig skoleeksamen.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT2010 Samfunnsvitenskapelige metoder og statistikk

Emnekode: INT2010

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten

- kan ulike samfunnsvitenskapelige og historiske metoder – så vel kvalitative som kvantitative design.
- kjenner til styrkene og svakhetene knyttet til metodevalg for ulike forskningsspørsmål.
- er familiær med kvantitative metoder for samfunnsvitenskap.

Ferdigheter

Studenten

- forstår både teoretisk og praktisk sammenheng mellom teori og empiri i samfunnsvitenskap og historie.
- forstår og kan gjennomføre valg av forskningsstrategi, valg av enhet og forskningsnivå og avgrensning av forskningsprosjekter.
- forstår og kan presentere deskriptiv statistikk.
- har evne til å gjennomføre og kritisk vurdere grunnleggende resultater fra regresjonsanalyse.
- kan bruke R på et basisnivå for databehandling og gjennomføring av kvantitative analyser.
- kan foreta kildekritiske analyser og grunnleggende tekstanalyse.
- kan innta faglig begrunnede standpunkter til metodologiske spørsmål, problemstillinger og teorier.
- kan fremstille de begrunnede valgene på en klar og velordnet måte.
- kan orientere seg i relevant faglitteratur, utvise kildekritikk og følge faglige henvisningsnormer.
- kan faglig reflektere over og vurdere egne og andres arbeider.
- kan justere egen faglig utøvelse under veiledning.

Generell kompetanse

Studenten

- kan sette seg inn i komplekse kvantitative og kvalitative metodologiske problemstillinger.
- kan planlegge og gjennomføre grunnleggende forskningsprosjekter basert på kvalitative og kvantitative metoder i statsvitenskap og historie.
- kan kritisk og selvstendig forholde seg til faglitteratur.
- kan ta stilling til og begrunne svar på komplekse spørsmål på en klar og velordnet måte.
- kan diskutere komplekse problemstillinger skriftlig og muntlig.
- kan samarbeide om faglige oppgaver, gjøre vurderinger av og gi konstruktive tilbakemeldinger på andres arbeid og forbedre eget arbeid ut fra andres vurderinger.
- kan reflektere metodologisk over kvantitative og kvalitative metoder i historie og statsvitenskap.
- kan formidle sentrale teorier, problemstillinger og løsninger skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer.

Innhold

Emnet gir en praktisk innføring i gjennomføring av forskningsopplegg basert både på kvalitative og kvantitative data og metoder innen statsvitenskap. Dette inkluderer:

- Øvelse i å utarbeide faglige problemstillinger.
- Øvelse i å velge metodestrategier som egner seg for ulike forskningsspørsmål.
- Utforming av presise problemstillinger.
- Teori som analyseverktøy.
- Utvalg av enheter og å innhente data.
- Årsakssammenhenger.
- Statistisk analyse.
- Bruk av det statistiske programmeringsspråket R.

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningsformen vil være forelesninger og seminarer der studentene arbeider i grupper og individuelt. I forelesningene presenteres sentrale temaer fra deler av pensumtekstene. I seminarene har studentene mulighet til å diskutere og å øve seg i praktisk anvendelse av temaer fra forelesningene. Det gis kollektiv veiledning i seminarene.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Obligatorisk deltakelse i minst 8 av 10 oppgaveseminarer.
- 2-3 skriftlige innleveringer i forlengelse av oppgaveseminarene.

Eksamen

4-timers individuell skriftlig skoleeksamen.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap