

Studieplan 2021/2022

Norsk som andrespråk for opplæring av voksne

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Norsk som andrespråk for opplæring av voksne tilbys i to varianter, én for studenter med mindre enn 30 studiepoeng norsk, og én for studenter med 30 studiepoeng eller mer. Norsk som andrespråk for opplæring av voksne, med mer enn 30 studiepoeng i norsk, er et deltidsstudium på bachelornivå med normert studietid på to semestre. Studiet omfatter to emner á 15 studiepoeng. Anslått arbeidsmengde for et deltidsstudium på 30 studiepoeng er 20 timer per uke. Det er mulig å søke opptak til emne 1 «Språk og språkutvikling i et andrespråkperspektiv» og avlegge eksamen i kun dette emnet. Emne 2 «Didaktiske perspektiver på norsk som andrespråk for voksne» forutsetter fullført emne 1 eller tilsvarende kunnskaper.

Bakgrunn for studiet

Økt globalisering fører til at stadig flere i det norske samfunnet har en annen språkbakgrunn enn norsk. Dette krever at samfunnet legger til rette for språkopplæring av voksne. Rapporten *Voksenlæreres kompetanse og kompetansebehov* fra 2015 viser at en stor andel lærere som underviser voksne, ikke har relevant utdanning i norsk som andrespråk og/eller voksenpedagogikk. Integreringsloven stiller krav til formell kompetanse i norsk som andrespråk for lærere som underviser etter Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere. Dette studiet imøtekommer disse kompetansekravene.

Læringsutbytte

En student med fullført studieprogram skal ha følgende totale læringsutbytte definert i

kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om norsk språk i et kontrastivt perspektiv
- har kunnskap om flerspråklighet, andrespråklæring og voksnes tilegnelse av norsk som andrespråk
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor innlærerspråk og didaktisk tilrettelegging av voksnes andrespråklæring på ulike arenaer, inkludert arbeidsliv

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglige kunnskaper til å planlegge, gjennomføre og evaluere begrunnede undervisningsopplegg for utvikling av voksnes andrespråksferdigheter
- kan anvende faglige kunnskaper til å analysere, vurdere og dokumentere voksnes andspråklæring
- kan samarbeide med miljøer, arbeidsliv og institusjoner på læringsstedet som en del av opplæringen

Generell kompetanse

Studenten

- kan bidra til en kunnskaps- og erfaringsbasert opplæring for voksne med norsk som andrespråk

Målgruppe

Studiet retter seg mot lærere som underviser etter Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere, og disse lærerne vil bli prioritert ved opptak. Ved ledig kapasitet kan lærere som underviser voksne innvandrere i norsk i grunnskolen/FVO, videregående opplæring, arbeidsmarkedsbedrifter, studieforbund, Kompetansepluss eller lignende tas opp.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet er relevant for arbeid med norskundervisning etter Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere.

Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er bachelorgrad, cand.mag.-grad, annen grad eller yrkesutdanning av minimum tre års omfang, med minimum 30 studiepoeng i norsk. Søkeren må i tillegg dokumentere tilsetning med undervisning etter Lærerplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere.

Søkere som ikke dekker opptakskravet kan realkompetansevurderes for opptak. Det må i de tilfeller dokumenteres minst 120 studiepoeng fra høyere utdanning og minimum 5 års relevant arbeidserfaring fra arbeid innen norskopplæring, opplæring eller utdanning. Det må også dokumenteres minimum 30 studiepoeng i norsk og tilsetning med undervisning etter Lærerplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere.

Ved oversøkning til studiet blir søkerne rangerte, jamfør utfyllende bestemmelser til Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Innlandet. Det blir gitt tilleggspoeng for høyere utdanning utover opptaksgrunnlaget.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er samlings- og nettbasert. I hvert semester er det tre samlinger á to dager. Mellom samlingene legges det opp til egenstudiet og arbeid med obligatoriske arbeidskrav og nettaktiviteter. Studiet benytter høgskolens digitale læringsplattform Canvas.

Vurderingsformer

Se beskrivelse i den enkelte emneplan.

Forskningsbasert undervisning

Undervisningen er basert på aktuell norsk og internasjonal forskning på relevante fagfelt.

Internasjonalisering

Gjennom studiet vil studentene bli gjort kjent med internasjonale perspektiver på andrespråklæring, blant annet gjennom faglitteratur skrevet av forskere som representerer internasjonale fagmiljøer. Noen av pensumtekstene vil være på engelsk.

Det er ikke aktuelt med utenlandsopphold i dette studiet.

Studiets oppbygging og innhold

Innhold og arbeidsmåter er i stor grad knyttet til studentenes arbeidsplan. Studentene arbeider individuelt, parvis og i grupper både på samlinger og på nettet, og inviteres til drøfting og deling av undervisningserfaringer. Sentralt i studiet er et individuelt prosjekt det studentene får erfaring med å fordype seg i et selvvalgt tema ved å planlegge og

gjennomføre et utviklingsarbeid på egen arbeidsplass. Det gis veiledning av faglærer i tilknytning til prosjektet.

Kull

2021

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
NOAN3001	<u>Språk og språkutvikling i et andrespråkperspektiv</u>	15	O	15	
NOAN3002	<u>Didaktiske perspektiver på norsk som andrespråk for voksne</u>	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

NOAN3001 Språk og språkutvikling i et andrespråksperspektiv

Emnekode: NOAN3001

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten

- har bred kunnskap om norsk språk i kontrastivt perspektiv
- har kunnskap om ulike teorier om andrespråklæring og flerspråklighet
- har kjennskap til nyere teorier om flerspråklighet
- har kjennskap til forskning om karakteristiske trekk ved innlærerspråk
- har kunnskap om relevante voksenpedagogiske prinsipper og voksnes språklæring

på ulike arenaer

Ferdigheter

Studenten

- kan beskrive og analysere norsk språk i kontrastivt perspektiv
- kan analysere muntlig og skriftlig innlærerspråk
- kan vurdere voksnes behov for språkkompetanse på ulike arenaer, inklusive arbeidslivet
- kan bruke kunnskap om norsk språk og språkforhold i Norge som grunnlag for utforming av undervisningsopplegg for ulike grupper av voksne som har norsk som andrespråk

Generell kompetanse

Studenten

- kan utveksle synspunkter og erfaringer innen fagområdet og bidra til en kunnskaps- og erfaringsbasert opplæring for voksne med norsk som andrespråk

Innhold

- Norsk språkstruktur (ordforråd, fonologi, morfologi og syntaks) i et kontrastivt perspektiv
- Språktypologi og språkslektskap
- Flerspråklighetsteori og Norge som flerspråklig samfunn
- Kognitive og sosiokulturelle teorier om voksnes andrespråklæring
- Analyse av muntlig og skriftlig innlærerspråk
- Voksenpedagogiske prinsipper for andrespråksopplæring

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen går over ett semester og er samlings- og nettbasert ved bruk av høgskolens digitale læringsplattform. Digitale arbeidsformer er nettseminarer, nettprøver og gruppearbeid. I tillegg er det tre samlinger á to dager, med forelesninger og seminaraktivitet. Obligatoriske krav spesifiseres mer detaljert i undervisningsplanen ved studiestart.

Studentene skriver individuelle fagtekster med veiledning; to av disse fagtekstene

videreutvikles etter veiledning og leveres som eksamen i emnet.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på inntil tre nettseminarer
- Inntil to individuelle tester på samling eller nett
- To individuelle skriftlige fagtekster

Eksamen

Mappeeksamen. To individuelle skriftlige fagtekster, der det er gitt veiledning på utkast i løpet av semesteret, leveres i en eksamensmappe. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Det er ingen begrensninger på bruk av hjelpemidler under arbeidet med fagtekstene til eksamensmappen.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

NOAN3002 Didaktiske perspektiver på norsk som andrespråk for voksne

Emnekode: NOAN3002

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Studenten må ha gjennomført og bestått emne 1 "Språk og språkutvikling i et andrespråksperspektiv" eller ha tilsvarende kunnskaper før man kan framstille seg til eksamen.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om relevante læreplaner og om analoge og digitale læringsressurser for voksne som har norsk som andrespråk
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid om voksnes lese- og skriveopplæring og utvikling av muntlig språk hos voksne med norsk som andrespråk
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid om arbeidsrettet språkopplæring
- har kunnskap om vurdering av voksnes muntlige og skriftlige andrespråksferdigheter, og kjenner til Det felles europeiske rammeverket for språk

Ferdigheter

Studenten

- kan gi faglig funderte analyser av relevante læreplaner og analoge og digitale læremidler for voksne, som har norsk som andrespråk
- kan legge fram begrunnede undervisningsopplegg for muntlig opplæring for voksne med norsk som andrespråk, inkludert opplegg for utvikling av ord og begreper
- kan presentere begrunnede opplegg for lese- og skriveopplæring for voksne som har norsk som andrespråk, og gi hensiktsmessig tilbakemelding i ulike faser av opplæringen
- kan analysere og vurdere tester, kartleggingsprøver og andre vurderingsformer beregnet på voksne med norsk som andrespråk
- kan bruke deltakernes språklige repertoarer som ressurs i norskopplæringen
- kan benytte digitale verktøy i undervisning og legge til rette for utvikling av digitale ferdigheter hos voksne
- kan involvere miljøer, arbeidsliv og institusjoner på opplæringsstedet som en del av opplæringen

Generell kompetanse

Studenten

- kan bidra til utvikling av kunnskaps- og erfaringsbasert undervisning, muntlig og skriftlig, av voksne med norsk som andrespråk

Innhold

- Læreplaner og læremidler
- Utvikling av produktive og reseptive muntlige ferdigheter
- Utvikling av språklig bevissthet i en flerspråklig kontekst
- Grunnleggende og videre lesing og leseopplæring for voksne med norsk som andrespråk
- Skrivning og skriveopplæring for voksne med norsk som andrespråk
- Vurdering, testing og kartlegging av språkferdigheter
- Andrespråkspedagogiske perspektiver i forskjellige fag
- Sammenhenger mellom språkkompetanse og andrespråklæring

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen går over ett semester og er samlings- og nettbasert ved bruk av høgskolens digitale læringsplattform Canvas. Digitale arbeidsformer er nettseminarer, nettprøver og gruppearbeid. I tillegg er det tre samlinger á to dager, med forelesninger og seminaraktivitet. Obligatoriske krav spesifiseres mer detaljert i undervisningsplanen ved studiestart.

En viktig del av studiet er et praksisorientert utviklingsarbeid som prøver ut ny faglig og fagdidaktisk kunnskap på egen arbeidsplass. Studentene får individuell veiledning til prosjektet, og rapport fra prosjektet utgjør eksamen i emnet.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på inntil tre nettseminarer som spesifisert i semesterplanen
- Prosjektbeskrivelse knyttet til det praksisorienterte utviklingsarbeidet

Eksamen

Individuell skriftlig rapport fra det praksisorienterte utviklingsarbeidet og muntlig eksamen. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er lavest ståkarakter. Hver av eksamenene teller 50% og begge må være vurdert til bestått for at emnet skal være bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Det er ingen begrensninger på bruk av hjelpemidler under arbeidet med den skriftlige rapporten fra det praksisorienterte utviklingsarbeidet. Til muntlig eksamen er det ikke tillatt med hjelpemidler.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk