

Studieplan 2020/2021

Kristendom, religion, livssyn og etikk 1 for 1.-10. trinn

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Studiet er et videreutdanningstilbud på bachelornivå for lærere på 1.-10. trinn. Studiet er et deltidsstudium. Det er organisert i to emner som et rent nettbasert studium over to semestre. Differensiering mellom 1.-7. og 5.-10. trinn knyttes til arbeidskrav og til undervisningen i fagdidaktikk.

Bakgrunn for studiet

Studiet tilbys innenfor rammen av *Kompetanse for kvalitet*. Det gir studentene grunnleggende kunnskap om kristendom, religion, livssyn og etikk. Studiet vektlegger samspillet mellom teoretisk kunnskap, praksiserfaring og didaktisk refleksjon innrettet mot grunnskolen.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om aktuelle fagdidaktiske tilnæringsmåter i arbeidet med ulike faglige emner i KRLE-faget i grunnskolen på 1.-7. eller 5.-10. trinn

- har kunnskap om kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner
- har kunnskap om filosofihistorie og om utfordringer knyttet til arbeidet med filosofiske problemstillinger
- har kunnskap om grunnlagsetikk og grunnlagsettikkens rolle som bakgrunn for å forstå og drøfte etiske problemstillinger

Ferdigheter

Kandidaten

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere KRLE-undervisning på 1.-7. eller 5.-10. trinn
- kan bruke varierte arbeidsmåter som integrerer de grunnleggende ferdighetene
- kan anvende KRLE-faget som ressurs for de tverrfaglige temaene bærekraftig utvikling, folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap
- kan identifisere og håndtere utfordringer og muligheter knyttet til hvordan skolen og elevene møter religions- og livssynsmangfold
- kan anvende etiske grunnlagsteorier på emner fra profesjonsetikk og på elevorientert områdeetikk

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan tilrettelegge for dybdelæring, slik at elevene utvikler forståelse av sentrale elementer og sammenhenger innenfor faget
- kan tilrettelegge for elevenes utforskning av eksistensielle spørsmål og svar i møte med religions- og livssynsmangfoldet
- kan tilrettelegge for at elevene kan utvikle evnen til å ta andres perspektiv
- kan gjøre rede for og ta stilling til aktuelle etiske spørsmål, blant annet knyttet til bærekraftig utvikling, livsmestring og medborgerskap

Målgruppe

Studiet er først og fremst rettet mot lærere som arbeider i grunnskolen.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir økt faglig og didaktisk kompetanse i kristendom, religion, livssyn og etikk for

lærere på 1–7. og 5 –10. trinn i grunnskolen.

Opptakskrav og rangering

Minimum fullført 3-årig lærerutdanning som gir undervisningskompetanse i grunnskolen. En forutsetning for deltakelse i studiet er at studenten har tilgang til en skoleklasse med undervisning i KRLE i grunnskolen.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er nettbasert, med bruk av høgskolens digitale læringsplattform. Undervisningen er bygd opp som en strukturert serie nettleksjoner i en digital læringssti som til en viss grad kan gjennomføres i individuelt tempo. Kontinuerlig arbeid og progresjon sikres gjennom varierte «mellomoppgaver» og gruppebaserte nettseminarer underveis i læringsstien. Studentene vil bli inndelt i basisgrupper, knyttet til arbeid på 1.-7. eller 5.-10. trinn. Gruppene vil være forpliktende og skal legge til rette for samarbeid mellom studentene.

Praksis

Studenter ved studiet vil normalt ha ordinært undervisningsarbeid i grunnskolen. Det er ingen praksis utover dette.

Vurderingsformer

Individuell muntlig eksamen (emne 1) og individuell skriftlig semesteroppgave under veiledning (emne 2).

Forskningsbasert undervisning

Undervisningen gis av lærere fra et forskningsaktivt miljø.

Internasjonalisering

Ikke relevant for dette studiet.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to nettbaserte emner:

- Emne 1: Religioner og ideer i europeisk tradisjon (15 studiepoeng)
- Emne 2: Religionsmangfold og etikk (15 studiepoeng)

Kull

2020

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
KRLE3000	Religioner og ideer i europeisk tradisjon	15	O	15	
KRLE3001	Religionsmangfold og etikk	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

KRLE3000 Religioner og ideer i europeisk tradisjon

Emnekode: KRLE3000

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om begrepene religion og livssyn
- har kunnskap om KRLE-læreplanen i grunnskolen og utviklingen av religions- og livssynsfaget i Norge
- har kunnskap om didaktiske prinsipper og utfordringer som kjennetegner faget og om sentrale fagdidaktiske tilnærminger

- har kunnskap om vitenskapelige metoder og forskningstradisjoner og hvordan disse kommer til uttrykk i KRLE-faget
- har kunnskap om tekster, fortellinger, lære og høytider i kristendommen
- har kunnskap om tekster, fortellinger og praksiser i jødedommen
- har kunnskap om ikke-religiøse livssyn
- har kunnskap om europeisk filosofihistorie og om utfordringene knyttet til arbeidet med filosofiske problemstillinger i faget
- har kunnskap om pluralisering, sekularisering og religions- og livssynskritikk som undervisningstemaer

Ferdigheter

Studenten

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere KRLE-undervisning i samsvar med læreplanen for faget
- kan bruke varierte arbeidsmåter som integrerer digital kompetanse og andre grunnleggende ferdigheter
- kan bruke varierte vurderingsformer som virker utviklende for alle elever
- kan identifisere og håndtere utfordringer knyttet til hvordan skolen og elevene møter religions- og livssynsmangfold
- kan lede filosofiske samtaler som samler elevgrupper i utforskende fellesskap
- kan samarbeide med kolleger, foresatte og aktører i lokalmiljøet

Generell kompetanse

Studenten

- kan tilrettelegge for dybdelæring, slik at elevene utvikler forståelse av sentrale elementer og sammenhenger innenfor faget
- kan tilrettelegge for at elevene kan utvikle evnen til å ta andres perspektiv
- kan tilrettelegge for elevenes utforskning av eksistensielle spørsmål og svar

Innhold

Fagdidaktikk

- KRLE-faget i grunnskolen: Historie, legitimering og formål, oppbygning og innhold
- Prinsipper og verdier i skolens formålsparagraf
- Læreren som kunnskaps-, kultur- og verdiformidler i et flerkulturelt samfunn
- Ulike tilnærminger og forskningstradisjoner i religions- og livssynsdidaktikken
- Planlegging, gjennomføring og vurdering av KRLE-undervisning i grunnskolen, med

varierte arbeidsmåter som integrerer digital kompetanse og andre grunnleggende ferdigheter

- Vurdering, tilpasset opplæring, differensiering og fritak
- KRLE-faget som ressurs for de tverrfaglige temaene bærekraftig utvikling, folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap

Kristendom

- Bibelen som historisk, litterært og religiøst dokument og som kulturelt fenomen
- Skrifter og skriftgrupper i Bibelen. Forholdet mellom Det gamle og Det nye testamentet
- Hovedlinjer og sentrale tekster i 1 og 2 Mosebok, utvalgte tekster fra Salmenes bok, Matteusevangeliet, Lukasevangeliet og Apostelgjerningene
- Sentrale trosbekjennelser i kristen tradisjon
- Hovedtemaer i kristen tro og lære
- Kristne høytider
- Fagdidaktisk arbeid med Bibelen og med kristen tro i grunnskolen

Jødedom

- Hovedtrekk i jødedommens historie, dens utbredelse i verden og i Norge i dag
- Jødedommens viktigste tekstkilder, sentrale fortellinger og grunnleggende trosinnhold
- Religiøs praksis i jødedommen: ritualer og høytider, etikk og leveregler
- Internt mangfold i jødedommen
- Materielle og estetiske uttrykk i jødedommen
- Holocaust og antisemittisme, med utgangspunkt i jøders erfaringer i Europa
- Fagdidaktisk arbeid med jødedom i grunnskolen

Filosofi

- Virkelighetsforståelse, menneskesyn og etikk hos utvalgte tenkere i vestlig filosofihistorie
- Den filosofiske samtalen i klasserommet
- Fagdidaktisk arbeid med filosofi i grunnskolen

Livssyn

- Begrepene religion og livssyn
- Humanismens røtter og historie
- Livssynshumanismen og andre ikke-religiøse livssyn, historisk og aktuelt
- Religions- og livssynskritikk
- Fagdidaktisk arbeid med livssyn i grunnskolen

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er nettbasert, med bruk av høgskolens digitale læringsplattform. Undervisningen er bygd opp som en strukturert serie nettleksjoner i en digital læringssti som til en viss grad kan gjennomføres i individuelt tempo. Kontinuerlig arbeid og progresjon sikres gjennom varierte «mellomoppgaver» underveis i læringsstien. Disse må besvares før neste leksjon blir tilgjengelig. Det gis tilbakemeldinger underveis.

Studentene vil dessuten bli inndelt i basisgrupper, som vil være forpliktende og skal legge til rette for samarbeid mellom studentene. Underveis i kurset vil det være et større nettseminar med veiledning, forankret i basisgruppene og knyttet til en praksisnær gruppeoppgave, for eksempel et undervisningsopplegg. Før seminaret må studentene ha fullført en fastsatt del av læringsstien.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Gjennomføring av samtlige nettleksjoner.
- Deltakelse i ett nettseminar med innlevering av gruppeoppgave.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A–F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

KRLE3001 Religionsmangfold og etikk

Emnekode: KRLE3001

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om aktuelle fagdidaktiske tilnæringsmåter i arbeidet med ulike faglige emner i KRLE-faget i grunnskolen
- har kunnskap om et utvalg av kristne kirkesamfunn og om kristendommens historie
- har kunnskap om tekster, fortellinger og praksiser i islam, hinduisme, buddhisme og sikhisme
- har kunnskap om grunnlagsetikk og grunnlagsetikkens rolle som bakgrunn for å forstå og drøfte etiske problemstillinger
- har kunnskap om menneskerettighetene og om barns rettigheter

Ferdigheter

Studenten

- kan møte utfordringer fra det religiøse, livssynsmessige og etiske mangfoldet i samfunn og skole på en informert og reflektert måte
- kan arbeide med historiske tema i KRLE-undervisningen
- kan gjennom arbeid med religions- og livssynsmangfold og etikk bidra til at barn og unge stimuleres til refleksjon om mening, identitet og virkelighetsbilde
- kan anvende etiske grunnlagsteorier på emner fra profesjonsetikk og på elevorientert områdeetikk

Generell kompetanse

Studenten

- kan tilrettelegge for dybdelæring, slik at elevene utvikler forståelse av sentrale elementer og sammenhenger innenfor faget
- kan tilrettelegge for elevenes utforskning av eksistensielle spørsmål og svar i møte med religions- og livssynsmangfoldet
- kan gjøre rede for og ta stilling til aktuelle etiske spørsmål, blant annet knyttet til bærekraftig utvikling, livsmestring og medborgerskap

Innhold

Kristendom

- Sentrale utviklingstrekk i kristendommens historie i Norge og Europa
- Kristendommen i globalt perspektiv: Utbredelse og utviklingstrekk i verden i dag
- Utvalgte kristne kirkesamfunn og trostradisjoner i Norge
- Religiøse praksiser og materielle og estetiske uttrykk i kristendommen
- Fagdidaktisk arbeid med kristendommens historie, kristne kirkesamfunn og kristen etikk i grunnskolen

Islam

- Utviklingstrekk fra islams historie, dens utbredelse og stilling i verden og Norge i dag
- Islams viktigste tekstkilder, sentrale fortellinger og grunnleggende trosinnhold
- Kjennskap til tematikk fra utvalgte surer i Koranen
- Sentrale religiøse praksiser og materielle og religiøse uttrykk i islam
- Internt mangfold i islam

- Fagdidaktisk arbeid med islam i grunnskolen

Hinduisme, buddhisme og sikhisme

- De religiøse tradisjonenes historie, utbredelse og stilling i verden og Norge i dag
- Viktige tekstkilder, sentrale fortellinger og grunnleggende virkelighetsforståelse
- Sentrale religiøse praksiser og materielle og religiøse uttrykk
- Internt mangfold innenfor de religiøse tradisjonene
- Fagdidaktisk arbeid med hinduisme, buddhisme og sikhisme

Etikk

- Grunnbegreper og ulike tilnæringsmåter i etikken
- Menneskerettigheter og barns rettigheter
- Drøfting av profesjonsetiske og områdeetiske spørsmål, med vekt på oppvekst og ungdomskultur
- Lærerens møte med barn og unge i krise
- Etikkundervisning og verdiformidling i en flerkulturell skole
- Fagdidaktisk arbeid med etikk i grunnskolen

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er nettbasert, med bruk av høgskolens digitale læringsplattform. Undervisningen er bygd opp som en strukturert serie nettleksjoner i en digital læringssti som til en viss grad kan gjennomføres i individuelt tempo. Kontinuerlig arbeid og progresjon sikres gjennom varierte «mellomoppgaver» underveis i læringsstien. Disse må besvares før neste leksjon blir tilgjengelig. Det gis tilbakemeldinger underveis.

Gjennom semestert skal studenten skrive en individuell undervisningsrelatert semesteroppgave knyttet til et av emnets hovedtemaer. Gjennom arbeidet med oppgaven skal studenten utprøve ny kunnskap og dele erfaringer på eget arbeidssted. Det gis veiledning underveis. Denne oppgaven gjelder som eksamen i emnet.

Studentene vil bli inndelt i basisgrupper, som vil være forpliktende og skal legge til rette for samarbeid mellom studentene. Underveis i kurset vil det være et større nettseminar, forankret i basisgruppene. Før seminaret må studentene ha fullført en fastsatt del av læringsstien. Under seminaret legger hver student fram utkast til egen oppgave og gir forberedt respons til en medstudent.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Gjennomføring av samtlige nettleksjoner
- Veiledning på individuell praksisrelatert oppgave
- Deltakelse i ett nettseminar med framlegg av oppgaveutkast og forberedt respons til medstudent

Eksamen

Individuell skriftlig semesteroppgave på 3000-4000 ord. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A–F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk