

Studieplan 2020/2021

Videreutdanning i identitet, kroppsbilde og seksuell helse i skole og barnehage

Studiepoeng: 15

Studiets nivå og organisering

Identitet, kroppshelse og seksuell helse i barnehage og skole er et videreutdanningstilbud på masternivå for barnehagelærere og lærere i grunn- og videregående skole, samt for ansatte i PP-tjenester.

Bakgrunn for studiet

Videreutdanningen er relevant for alle som ønsker å heve egen undervisnings- og veiledningskompetanse innenfor temaet identitet, kroppsbilde og seksuell helse. I Helse- og omsorgsdepartementets strategi for seksuell helse *Snakk om det!* (2017-2022) fremmes en forventning om styrket seksualundervisning i skolen, samt at barnehagelærere skal jobbe for at barn utvikler god seksuell helse. Seksuell helse for barn innebærer at de forstår, aksepterer og mestrer følelser og er trygg på egen kropp og identitet. I Fagfornyelsen 2020 er områder som seksualitet og kjønn, mediebruk, å sette grenser, samt å håndtere tanker, følelser og relasjoner del av det tverrfaglige emnet *Folkehelse og livsmestring*. Emnet skal dekkes i hele grunnopplæringen, inkludert videregående opplæring. I tillegg er det behov for kompetanse blant lærere og spesialpedagoger i tilpasset seksualundervisning for elever med kronisk sykdom og nedsatt funksjonsevne.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:

kandidaten

- har kunnskap om seksuell utvikling, identitet og kroppsbilde
- har kunnskap om sårbarhetsfaktorer knyttet til negativt kroppsbilde, seksuell utvikling, vold og seksuelle overgrep
- har kunnskap om kroppens funksjoner (anatomi, fysiologi, nevrofysiologisk utvikling)
- har kunnskap om seksuell helse
- har kunnskap om aktuelt lovverk knyttet til vold i nære relasjoner og seksuelle overgrep.

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan anvende kunnskap om identitet, kroppsbilde og seksuell utvikling til å fremme seksuell helse hos barn og unge med ulike forutsetninger og kulturell bakgrunn.
- Kan identifisere, kommunisere og samarbeide tverrfaglig ved mistanke om seksualrelatert problematikk.
- Kan anvende kunnskap fra fag-, læreplaner og rammeplaner til å planlegge og gjennomføre tverrfaglig seksualveiledning og -undervisning.

Generell kompetanse:

Kandidaten

- er bevisst egne holdninger, etikk og verdier knyttet til kroppsbilde og seksualitet, samt har forståelse for mangfold

kan støtte barn og unge i å forstå, akseptere og mestre sine egne følelser, sette grenser for seg selv og respektere andres, og i å bli trygg på egen kropp.

Målgruppe

Barnehagelærere, lærere i grunn- og videregående skole, ansatte i PP-tjenesten

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Videreutdanningen er relevant for alle som arbeider med barn og unge i barnehage, grunnskole og videregående skole, og som ønsker å heve egen undervisnings- og veiledningskompetanse innenfor temaet identitet, kroppsbilde og seksuell helse. I strategi for seksuell helse *Snakk om det!* (2017-2022) fremmes en forventning om styrket seksualundervisning i skolen, samt at barnehagelærere skal jobbe for at barn utvikler god seksuell helse. Seksuell helse for barn innebærer at de forstår, aksepterer og mestrer sine egne følelser og er trygg på egen kropp. Fagfornyelsen 2020 er *Folkehelse og livsmestring* et tverrfaglig tema, og fagområdene seksualitet og kjønn, mediebruk, mellommenneskelige relasjoner, å kunne sette grenser og respektere andres, og å kunne håndtere tanker, følelser og relasjoner skal dekkes i hele grunnopplæringen. I tillegg er det behov for kompetanse blant lærere og spesialpedagoger i tilpasset seksualundervisning for elever med kronisk sykdom og nedsatt funksjonsevne. Utdanningen vil være spesielt egnet for ansatte som arbeider med eller har ønske om å arbeide med seksualundervisning og seksuell veiledning i barnehager og skoler, og ansatte i PP-tjenester som veileder personale i skoler og barnehager. Videreutdanningen vil også gi faglig innsikt som kan benyttes i videre studier, for eksempel i en masteroppgave.

Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er fullført minimum 3-årig lærer- eller barnehagelærerutdanning, eller bachelorgrad eller tilsvarende fullført utdanning med minimum 60 studiepoeng pedagogikk/spesialpedagogikk (f.eks. PPU). Bachelor i barnevern, sosialt arbeid, spesialpedagogikk eller vernepleie med minimum 30 studiepoeng i pedagogikk eller spesialpedagogikk gir også grunnlag for opptak.

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er samlingsbasert

Første samling vil foregå på campus, mens de tre neste samlingen blir holdt som nettseminar.

Vurderingsformer

Studiet vil ha ulike vurderingsformer i form av arbeidskrav og eksamen. Arbeidskravene må være bestått for å kunne gå opp til eksamen. Eksamen er 48-timers individuell, skriftlig hjemmeeksamen, som vurderes til bestått/ikke bestått.

Forskningsbasert undervisning

Undervisningen vil være forskningsbasert. Ansattes forskning vil knyttes til undervisningen, samtidig som undervisningen ellers vil ta utgangspunkt i relevant nasjonal og internasjonal forskningslitteratur på området.

Internasjonalisering

Gjennom studiet vil studentene bli gjort kjent med internasjonale perspektiver på kompetanse, livslang læring og arbeidsliv. Det vil også benyttes internasjonal forskning og litteratur som bakgrunn for den pedagogiske tenkingen.

Det er ikke aktuelt med utenlandsopphold i dette studiet.

Studiets oppbygging og innhold

- Barn- og ungdommers seksuelle helse, kroppsilde og identitetsutvikling
- Seksualpedagogikk og seksualpolitikk
- Tverrfaglig undervisning i seksualitet og seksualatferd
- Bekymringsfull seksuell atferd hos barn og unge
- Seksualitet i barne- og ungdomslitteraturen og i media
- Ulike kulturer og seksuell folkeskikk
- Planleggingskompetanse for seksualveiledning og -undervisning i skole og barnehage
- Etske problemstillinger knyttet til seksualveiledning og -undervisning

Kull

2021

Kull 2020

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
IKS1001	Identitet, kroppsbilde og seksuell helse i barnehage og skole	15	O						
Sum:				15	0	0	0	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

IKS1001 Identitet, kroppsbilde og seksuell helse i barnehage og skole

Emnekode: IKS1001

Studiepoeng: 15

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:

kandidaten

- har kunnskap om seksuell utvikling, identitet og kroppsbilde
- har kunnskap om sårbarhetsfaktorer knyttet til negativt kroppsbilde, seksuell

- utvikling, vold og seksuelle overgrep
- har kunnskap om kroppens funksjoner (anatomi, fysiologi, nevrofysiologisk utvikling)
- har kunnskap om seksuell helse
- har kunnskap om aktuelt lovverk knyttet til vold i nære relasjoner og seksuelle overgrep.

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan anvende kunnskap om identitet, kroppsbilde og seksuell utvikling til å fremme seksuell helse hos barn og unge med ulike forutsetninger og kulturell bakgrunn.
- Kan identifisere, kommunisere og samarbeide tverrfaglig ved mistanke om seksualrelatert problematikk.
- Kan anvende kunnskap fra fag-, læreplaner og rammeplaner til å planlegge og gjennomføre tverrfaglig seksualveiledning og -undervisning.

Generell kompetanse:

Kandidaten

- er bevisst egne holdninger, etikk og verdier knyttet til kroppsbilde og seksualitet, samt har forståelse for mangfold kan støtte barn og unge i å forstå, akseptere og mestre sine egne følelser, sette grenser for seg selv og respektere andres, og i å bli trygg på egen kropp.

Innhold

- Barn- og ungdommers seksuelle helse, kroppsbilde og identitetsutvikling
- Seksualpedagogikk og seksualpolitikk
- Tverrfaglig undervisning i seksualitet og seksualatferd
- Bekymringsfull seksuell atferd hos barn og unge
- Seksualitet i barne- og ungdomslitteraturen og i media
- Ulike kulturer og seksuell folkeskikk

- Planleggingskompetanse for seksualveiledning og -undervisning i skole og barnehage
- Etske problemstillinger knyttet til seksualveiledning og -undervisning

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er samlingsbasert

Første samling vil foregå på Campus, mens de tre neste samlingen blir holdt som nettseminar.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 75% oppmøte til undervisning/nettseminar
- Et skriftlig individuelt arbeidskrav og et skriftlige arbeidskrav i gruppe

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeksamen over 48 timer over gitt tema, med omfang på 3000-3500 ord.

Prestasjonen vurderes med bestått/ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk