

# Studieplan 2019/2020

## Videreutdanning i pedagogikk for bibliotekarere ved fagbibliotek

**Studiepoeng: 15**

### Studiets nivå og organisering

Studiets nivå er videreutdanning. Studiet tilbys på deltid over to semestre og gjennomføres med i alt 4 samlinger á 2 dager på campus Elverum. Studiet er oppdragsfinansiert.

### Bakgrunn for studiet

Internasjonale studier trekker frem at kunnskap om læringsteorier og undervisningsmetoder er viktige for undervisende bibliotekarere. Denne kompetansen ønsker mange bibliotekarere i fagbibliotek å styrke. I tillegg til å undervise, veileder bibliotekaren brukere med ulik grad av informasjonskompetanse så som student, undervisningspersonell, helsepersonell eller forskere. Det skaper et behov for kunnskap og kompetanse innen veiledning.

Studiet er utviklet gjennom et samarbeid mellom Norsk bibliotekforenings spesialgruppe for medisin og helsefag og Høgskolen i Hedmark.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

**Kunnskaper:**

### *Kandidaten*

- har kunnskap om læring i et sosiokulturelt perspektiv
- har kunnskap om hvordan læring kan planlegges, gjennomføres og evalueres
- har kunnskap om forskjellen mellom undervisning og veiledning
- har kunnskap om ulike veiledningstradisjoner og veiledningsmetoder
- har kunnskap om hvordan bruk av IKT og e-læring kan fremme læring

### **Ferdigheter:**

#### *Kandidaten*

- kan planlegge, gjennomføre, reflektere over og vurdere egen undervisning til ulike målgrupper
- kan anvende varierte arbeidsmetoder som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser
- kan anvende IKT og e-læring i undervisning
- kan anvende ulike veiledningsmetoder
- kan gi tilbakemelding på kollegaers undervisning og veiledning

### **Generell kompetanse:**

#### *Kandidaten*

- kan via faglig innsikt, engasjement og formidlingsevne motivere for læring
- kan reflektere over og utvikle egen pedagogisk virksomhet
- kan bygge gode relasjoner til målgruppene og skape konstruktive og inkluderende læringsmiljø

## **Målgruppe**

Målgruppen er bibliotekarer fortrinnsvis innen medisin og helsefaglige bibliotek.

## **Relevans for arbeidsliv og videre studier**

Utdanning i pedagogikk for bibliotekarer i fagbibliotek gir kompetanse til å undervise og veilede studenter, undervisningspersonale, helsepersonell eller forskere.

## **Opptakskrav og rangering**

Opptakskrav er bachelorgrad i bibliotek- og informasjonsfag, eller tilsvarende.

## Arbeids- og undervisningsformer

I utdanningen benyttes metoder som skal stimulere studentens egenaktivitet, selvstendighet og kritiske tenkning. Erfaringsutveksling mellom studenter vil ha en sentral rolle. Metodene som blir brukt i studiet vil veksle mellom forelesninger, gruppearbeid, øvelser og selvstudium. I selvstudiet kan studentene jobbe i grupper eller enkeltvis. Det legges vekt på at studentene tilegner seg kunnskap gjennom nyere litteratur og forskning.

Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen.

Det beregnes en samlet studieinnsats på totalt 375 – 450 timer for å oppnå forventet læringsutbytte.

## Praksis

Ikke relevant i utdanningen

## Vurderingsformer

### Obligatoriske krav

Det inngår tre obligatoriske arbeidskrav underveis i studiet. Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan gjennomføre eksamen

Studenten må ha deltatt på minimum 80 % av samlingene.

.

### Eksamen

Individuell hjemmeeksamen i form av skriftlig fordypningsoppgave.  
Fordypningsoppgaveoppgaven leveres 10 virkedager etter siste samling.

Eksamen vurderes med karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Internasjonalisering

Ikke aktuelt for dette studiet.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet har følgende delemner:

### 1. Læring og undervisning

- Sosiokulturelt perspektiv på læring og undervisning Læringsteori (kunnskapssyn, læringssyn)
- Didaktikk
- Pedagogisk bruk av IKT og e-læring

### 2. Veiledning

- Veiledning og læring
- Veiledningens mangfold
- Veiledning og relasjon
- Etikk i veiledning

■ Veiledningsstrategier

**Emne**

| Emnekode | Emnets navn                                    | S.poeng                         | O/V *) | Studiepoeng pr. semester |    |
|----------|------------------------------------------------|---------------------------------|--------|--------------------------|----|
|          |                                                |                                 |        | S1                       | S2 |
|          | Pedagogikk for bibliotekarer i<br>fagbibliotek | Studiet omfatter 15 studiepoeng | O      |                          | 15 |
| Sum:     |                                                |                                 |        | 0                        | 15 |

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## Pedagogikk for bibliotekarer i fagbibliotek

**Emnekode:**

**Studiepoeng:** Studiet omfatter 15 studiepoeng

**Semester**

Høst / Vår

Studiet tilbys på deltid, og gjennomføres over to semestre med 4 samlinger á 2 dager ved høgskolen i Hedmark, campus Elverum, Terningen Arena.

**Språk**

Norsk

**Krav til forkunnskaper**

Ingen krav

**Læringsutbytte**

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

**Kunnskaper:**

*Kandidaten*

- har kunnskap om læring i et sosiokulturelt perspektiv
- har kunnskap om hvordan læring kan planlegges, gjennomføres og evalueres
- har kunnskap om forskjellen mellom undervisning og veiledning
- har kunnskap om ulike veiledningstradisjoner og veiledningsmetoder
- har kunnskap om hvordan bruk av IKT og e-læring kan fremme læring

### Ferdigheter:

#### *Kandidaten*

- kan planlegge, gjennomføre, reflektere over og vurdere egen undervisning til ulike målgrupper
- kan anvende varierte arbeidsmetoder som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser
- kan anvende IKT og e-læring i undervisning
- kan anvende ulike veiledningsmetoder
- kan gi tilbakemelding på kollegaers undervisning og veiledning

### Generell kompetanse:

#### *Kandidaten*

- kan via faglig innsikt, engasjement og formidlingsevne motivere for læring
- kan reflektere over og utvikle egen pedagogisk virksomhet
- kan bygge gode relasjoner til målgruppene og skape konstruktive og inkluderende læringsmiljø

## Innhold

Studiet har følgende delemner:

Studiet har følgende delemner:

### 1. 1. Læring og undervisning

- Sosiokulturelt perspektiv på læring og undervisning Læringsteori (kunnskapssyn, læringssyn)

- Didaktikk
- Pedagogisk bruk av IKT og e-læring

## **1. 2. Veiledning**

- Veiledning og læring
- Veiledningens mangfold
- Veiledning og relasjon
- Etikk i veiledning

Veiledningsstrategier

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Metodene som blir brukt i studiet vil veksle mellom forelesninger, gruppearbeid, øvelser og selvstudium. I selvstudiet kan studentene jobbe i grupper eller enkeltvis. Det legges vekt på at studentene tilegner seg kunnskap gjennom nyere litteratur og forskning.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

1. Studenten må ha deltatt på minimum 80 % av samlingene
2. Tre studieoppgaver må være gjennomført og godkjent

## **Eksamen**

Individuell hjemmeksamen over 10 dager

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for folkehelsefag