

# Studieplan 2018/2019

## Master i psykisk helsearbeid

**Studiepoeng: 120**

### Studiets nivå og organisering

Mastergradsstudiet omfatter 120 studiepoeng i henhold til § 5 i KDs "Forskrifter om krav til mastergrad av 1. desember 2005". Studiet går på deltid over 4 år.

Undervisningen foregår ved Høgskolen i Innlandet, studiested Elverum. De to første årene har studentene samling fast en dag i uka, ca 3 samlingsdager i måneden, totalt ca 10 dager i semesteret. Undervisningen på det 3. året er basert på månedlige samlinger over 2-3 dager. På det 4. studieåret er det lagt opp til 2-dagers seminarer ca annenhver måned. Masteroppgaven (4. år) kan tilrettelegges for gjennomføring på heltid. Det er lagt opp til egenstudier mellom samlingene.

De praktiske studiene foregår i løpet av de to første årene og er ved ulike avdelinger ved Sykehuset Innlandet og i kommunehelsetjenesten. Hvis det er særlig grunn for det, kan også andre praksisplasser benyttes. Etter nærmere retningsligner gis det også mulighet til praksis på egen arbeidsplass og utenlandsstudier.

### Bakgrunn for studiet

Studiet er et erfaringsbasert masterstudium på 120 studiepoeng etter §5 i Forskrift om krav til mastergrad, Lov om universiteter og høyskoler av 2005. De to første årene tilsvarer *Videreutdanning i psykisk helsearbeid* jfr rammeplan og forskrift for videreutdanning i psykisk helsearbeid av 1. desember 2005.

Studiet ble etablert ved Høgskolen i Innlandet (tidligere Høgskolen i Hedmark) i 2005.

Masterstudiet gir teoretisk og klinisk fordypningskompetanse i psykisk helsearbeid. Studiet har en klinisk og praktisk tilnærming hvor helse, lidelse, sykdom, funksjonshindringer og bedring er sentrale tema. Studiet gir innsikt i og forståelse for forhold som fremmer psykisk helse for enkeltindivider, grupper og lokalsamfunn, og hvilke faktorer som kan medvirke til psykisk uhelse, lidelse og sykdom. Videre skal studiet gi en kritisk dimensjon på psykisk helsearbeid slik at fagets samfunnsmessige

sammenheng og forpliktelser aktualiseres. Kunnskapsgrunnlaget er fler- og tverrfaglig med fokus på faktorer og prosesser som fremmer og hemmer menneskers opplevelse av helse og sosial tilhørighet.

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført Master i psykisk helsearbeid har følgende totale læringsutbytte:

### Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om hvordan psykiske problemer og lidelser kan oppstå ut fra ulike perspektiver og i konteksten med det samfunn og kultur mennesket er en del av
- har inngående kunnskap om begreper, teorier, modeller og metoder i utøvelse av psykisk helsearbeid
- har inngående kunnskap om kommunikasjon, samhandling og relasjons- og omsorgsorientert psykisk helsearbeid
- har inngående kunnskap om vitenskapsteoretiske aspekter og forskningsmetodiske tilnærminger med relevans for psykisk helsearbeid
- har inngående kunnskap om handlings- og brukerorientert forskning og evaluering

### Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende og videreutvikle kunnskap innenfor eksisterende og nye fagområder i utøvelse av psykisk helsearbeid
- kan formidle fagområdets kjernekunnskap muntlig og skriftlig, og kan delta i fagkritiske og sosialpolitiske diskusjoner
- kan anvende relevante metoder i forskning og utviklingsarbeid med særlig vekt på praksisnær kunnskapsdannelse

### Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere kritisk relevante faglige og etiske problemstillinger innen psykisk helsearbeid
- kan bidra til innovasjon og gjennomføre selvstendige fag- og utviklingsarbeid med

- brukerinvolvering i psykisk helsearbeid
- kan analysere og kritisk drøfte behov og prioriteringer innen kunnskapsutvikling, sosialpolitikk og fagutvikling
- kan gi undervisning og veiledning innen psykisk helsearbeid
- kan være brukernes talsperson for å ivareta deres rettigheter
- kan formidle egen forsknings- og utviklingsarbeid på en faglig presis måte

## Målgruppe

Studiets målgruppe er yrkesutøvere innen velferdsyrkene som har bachelor/cand.mag. grad i ulike helse- og sosialfaglige utdanninger samt minst to års relevant yrkespraksis etter endt utdanning.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Fullført studium gir rett til tittelen Master i psykisk helsearbeid (Master of Mental Health Care) og kan gi grunnlag for opptak til PhD-studier. Kandidater med mastergrad i psykisk helsearbeid er kvalifisert for kliniske stillinger på avansert nivå på specialist- og kommunehelsetjenestenivå, undervisnings- og fagutviklingsstillinger innen området psykisk helsearbeid (evt. kombinasjonsstillinger i høgskole/klinisk praksis).

Fullført to første studieår (60 studiepoeng) tilsvarer videreutdanning i psykisk helsearbeid.

## Opptakskrav og rangering

Bachelorgrad innen helse- og omsorgsfag, pedagogiske fag, samt 2 års relevant erfaring etter endt grunnutdanning. For søkere med annen relevant utdanning på tilsvarende nivå og omfang gjøres det en individuell vurdering.

Søkere som har fullført og bestått videreutdanning i psykiatrisk sykepleie/psykisk helsearbeid kan søke om direkte opptak til 3. studieår (jf. Opptakskrav/innpassing 3. studieår). Søkere med bestått videreutdanning i Psykisk helsearbeid fra Høgskolen i Innlandet i 2018 eller senere er direkte kvalifisert. Søkere med bestått videreutdanning i *Eldreomsorg med vekt på psykisk helse* eller *Rus, avhengighet og psykisk helse* fra Høgskolen i Innlandet i 2017 eller senere er også direkte kvalifisert. De som ikke er direkte kvalifisert må ta et 10 studiepoengs forkurs i vitenskapelig metode i forkant av studiet. Det kan også her søkes om innpass dersom man kan dokumentere tilsvarende kompetanse fra tidligere. Ved innpassing av andre videreutdanninger kan det også stilles krav om 10 studiepoengs forkurs i vitenskapelig metode i forkant av studiet.

Ved oversøking til studiet blir søkere rangert, jamfør [Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Innlandet](#).

Ved opptak må søkere legge frem gyldig politiattest.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiets erfaringsbaserte karakter ivaretas ved at teoretiske kunnskaper, praktiske ferdigheter og klinisk kompetanse vektlegges. Arbeidsformene i studiet ivaretar mangfold, personlig uttrykksform og faglige forståelse for å fremme den enkelte students yrkes- og samhandlingskompetanse innen psykisk helsearbeid.

Læringsmodellen er interaktiv, og det brukes forelesninger, gruppearbeid, seminarer, prosjektorganisering, individuell- og gruppeveiledning, ferdighetstrening og praksisstudier, og det vektlegges dialog i læringsformene. I og med at studiet fokuserer på psykisk helsearbeid er det viktig å styrke den erfarings- og praksisnære undervisnings- og forskningsprofil. Studiet tar utgangspunkt i handlingsorienterte, aksjonsrettede forskningsstrategier i nært samarbeid med praksisfeltet og ha som mål å produsere praksisrelevant kunnskap.

Studiet tilrettelegges både ved tilstedeværelse på utdanningsinstitusjon og bruk av fleksible, nettbaserte metoder (bl.a. Fronter som informasjons- og læringsverktøy) og videokonferanser.

### *Veiledning*

Gjennom de to første årene av studiet er det avsatt tid til veiledning innen hvert emne, enten i grupper eller individuelt. Hensikten er at studenten skal reflektere over faglige problemstillinger og eget klinisk arbeid, i tillegg til få kunnskap om veiledningsmetoder. Veiledning bidrar til utvikling av egen kompetanse, faglig og personlig vekst. Deltagelse i veiledning er obligatorisk.

## Praksis

I løpet av de to første årene inngår totalt ti uker obligatoriske praksis på heltid (30 timer pr uke). Disse fordeles slik: 1.år: Seks ukers veiledet klinisk praksis knyttet til *Kommunikasjon og utøvelse av relasjonskompetanse*, og 2. år: fire ukers prosjektpraksis knyttet til *Organisering og utøvelse av tjenester i teori praksis*. Praksisperiodene skal samlet ivareta både helsefremmende og forebyggende arbeid innen psykisk helsearbeid, omsorg, administrasjon og undervisning. Det er utarbeidet retningslinjer ved Høgskolen i Innlandet, Avdeling for folkehelsefag, for praksisstudiene

som skal følges ved planlegging og gjennomføring av praksisperiodene. Det kan etter nærmere retningslinjer gis mulighet til praksis på egen arbeidsplass og utenlandsstudier.

## Vurderingsformer

Det benyttes ulike vurderingsformer i de forskjellige emnene for å kvalitetssikre studentenes læringsutbytte. Vurderingsformene er avhengig av mål, faglig innhold, organisering og undervisningsformer. Samtidig er det lagt opp til en variasjon i bruk av vurderingsformer. Vurderingsform presenteres under det enkelte emne.

## Forskningsbasert undervisning

Studiet har en praksisnær forankring som medfører at studentene utvikler kunnskaper og ferdigheter innen handlings-, brukerorientert- og evalueringsforskning for å øke kvaliteten i psykisk helsearbeid. I masterstudiet legges det vekt på en sterk indre sammenheng mellom utdanning og forskning. Forskningsområdet psykisk helse og samfunn ved avdeling for folkehelsefag har gjennom mer enn 20 år hatt en forankring i handlings- og brukerorientert forskning, for og i praksis både lokalt i Norge og internasjonale prosjekter i mellom- og lavinntektsland.

Studiet vektlegger kunnskapsbasert praksis som gjennomgående fundament gjennom utdanningen.

## Internasjonalisering

Høgskolen i Innlandet har avtaler om studentutveksling med høyere utdanningsinstitusjoner i og utenfor Europa, og flere av disse institusjonene er relevante for studieopphold for masterstudentene. Studentutveksling vil i første rekke legges til klinisk praksis 1.utdanningsår. I tillegg til emnene *Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet*, *Psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten* og *Psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre og masteroppgaven*.

## Studiets oppbygging og innhold

Mastergradsstudiet (120 studiepoeng) er organisert i 10 emner av ulikt omfang. Emnene er beskrevet i den enkelte emnebeskrivelse. Det siste emnet består av arbeid med masteroppgaven.

Muligheten til faglig fordypning ivaretas i 3. studieår ved valgfrie emner. Disse fordypningene kan føres videre i masteroppgaven. De valgfrie emnene kan eventuelt

erstattes med studier av tilsvarende omfang ved en annen utdanningsinstitusjon etter avtale og godkjenning av Høgskolen i Innlandet.

## Kull

2018

### Emner

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester									
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)		
4PM10	<u>Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø</u>	10	O	10									
4PM40	<u>Etikk og menneskesyn</u>	5	O	5									
4PM41	<u>Kommunikasjon og utøvelse av relasjonskompetanse i teori og praksis</u>	15	O		15								
4PM42	<u>Vitenskapelig metode</u>	10	O			10							
4PM31	<u>Organisering og utøvelse av tjenester i teori og praksis</u>	10	O			5	5						
4PM100	<u>Fordypningsoppgave i psykisk helsearbeid</u>	10	O				10						
4PM61	<u>Vitenskapsteori</u>	5	O					5					
4PM85	<u>Vitenskapelig metode med fordypning i datainnsamling og analyse</u>	10	O					10					
4PM783	<u>Psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre</u>	10	V						10				
4PM782	<u>Psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten</u>	10	V						10				
4PM781	<u>Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet</u>	10	V						10				
4PM791	<u>Masteroppgave i psykisk helsearbeid</u>	35	O							5	15	15	
Sum:				15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 4PM10 Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø

**Emnekode:** 4PM10

**Studiepoeng:** 10

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

### Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

#### Kunnskaper:

Studenten

- har inngående kunnskap om sentrale historiske, politiske og ideologiske utviklingslinjer knyttet til psykisk helsearbeid
- kan redegjøre for sammenhenger og konsekvenser av ulike perspektiver på psykiske lidelser og psykisk helse
- har inngående forståelse av brukerperspektivet og betydningen av brukerens

erfaringskunnskap.

- kan redegjøre for sammenhenger mellom oppvekstmiljø, beskyttende og belastende faktorer og sårbarhet for utvikling av psykisk uhelse på ulike nivå, individ, gruppe, lokalmiljø, samfunn

### **Ferdigheter:**

Studenten

- kan vurdere å drøfte kritisk hvordan psykiske lidelser beskrives og oppleves
- har oversikt over ulike kunnskapsformer i psykisk helsearbeid

### **Generell kompetanse:**

Studenten

- kan reflektere kritisk over perspektiv og behandlingssideologier og deres relevans for psykisk helsearbeid
- kan vurdere og drøfte hvilke konsekvenser psykiske lidelser kan ha i hverdagen
- kan reflektere kritisk over betydningen av kunnskapsbasert praksis i lys av ulike kunnskapsformer

## **Innhold**

- Sentrale begreper og verdier i psykisk helsearbeid
- Helsefremmende og forebyggende aspekter innen psykisk helsearbeid
- Brukerperspektivet i psykisk helsearbeid
- Utviklings- og personlighetspsykologi
- Psykiske lidelser – klassifikasjoner, uttryksformer og erfaringer
- Ulike perspektiver, teorier og behandlingsmodeller relatert til psykiske lidelser
- Psykisk helse relatert til kultur, livsløp og livshendelser
- Stigma, eksklusjon, utenforskap og integreringsprosesser
- Kunnskapsbasert praksis og informasjonskompetanse
- Veiledning og veiledningstradisjoner

## **Arbeids- og undervisningsformer**

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledningsgrupper
- Oppløvelsesorientert læring



- Ferdighetstrening

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- 1 gruppeoppgave med fremlegg i plenum
- Deltagelse i gruppeveiledning

## **Eksamen**

Individuell hjemmeeksamen over 1 uke. Omfang 3500 ord (+/- 10 %). Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Alle trykte og skrevne ressurser.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for folkehelsefag

# 4PM40 Etikk og menneskesyn

Emnekode: 4PM40

Studiepoeng: 5

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte.

### Kunnskap

Studenten

- Kan redegjøre for og drøfte sammenhengen mellom menneskesyn og ulike etiske teorier
- Kan identifisere og bedømme grunnleggende etiske verdier og prinsipper i egen yrkesprofesjon
- Kan redegjøre inngående for etiske refleksjonsmodeller og etiske kriterier

### Ferdigheter

- Kan identifisere, analysere og drøfte inngående ulike etiske dilemmaer i psykisk helsearbeid
- Kan fremvise avansert refleksjon og argumentasjon over etiske spørsmål og etiske problemstillinger

## Generell kompetanse

- Har redegjørende og bedømmende kunnskap om sammenhengen mellom etiske teorier, verdier og menneskesyn relatert til konkrete situasjoner i praksis
- Kan reflektere inngående over egne holdninger
- Kan anvende avansert etisk kunnskap i møter innen psykisk helsearbeid på en slik måte at det vises respekt og verdighet for liv

## Innhold

- Grunnleggende etiske aspekter relatert til arbeid med mennesker med psykiske lidelser
- Etiske teorier i psykisk helsearbeid
- Etiske dilemma i psykisk helsearbeid (inkl. makt og tvang)
- Sammenhengen mellom etikk, menneskesyn og omsorgsideologi
- Prinsippbasert og ikke-prinsippbasert yrkesetikk med relevans for psykisk helsearbeid
- Humanistisk og ikke-humanistisk menneskesyn – relatert til psykisk helsearbeid

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminar
- Arbeid i grupper

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Deltagelse i gruppeveiledning.

## Eksamen

Skriftlig hjemmeeksamen i gruppe med 2-4 personer over to uker. Omfang: 3000 (ord +/- 10 %). Ved gruppeeksamen står alle deltakerne i gruppa ansvarlig for alt innhold i oppgaven. Oppgaven vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle trykte og skrevne ressurser.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

# 4PM41 Kommunikasjon og utøvelse av relasjonskompetanse i teori og praksis

Emnekode: 4PM41

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Bestått: 4PM10 Mennesket, psykiske lidelser og sosiale miljø.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om relasjonenes forutsetninger og betydning for psykisk helse
- har inngående kunnskap om relasjonelle utfordringer og betydningen av bevisst videreutvikling av egen relasjonskompetanse
- har evne til å drøfte psykisk helsearbeid som et samspill mellom individ, familie, gruppe og samfunn, og bidra til utvikling og endring

### Ferdigheter

Studenten

- kan kritisk reflektere over egne og andres kommunikasjonsmåter og prøve ut nye tilnærminger i videreutvikling av relasjonell kompetanse
- evner å identifisere, forklare, bedømme og prøve ut den psykiske helsearbeiders ansvars-, funksjons- og arbeidsområde både i institusjon og innen lokalbasert psykisk helsearbeid
- kan anvende og drøfte ulike metoder i psykisk helsearbeid
- behersker perspektivbevissthet knyttet til forståelse, samhandling og samarbeid med aktuelle aktører

## Generell kompetanse

### Studenten

- har inngående kunnskap om egen kommunikasjon og samhandling
- tar initiativ til å reflektere systematisk over egen og andres kommunikasjonsform og tar praktiske grep for å videreutvikle relasjonell kompetanse
- benytter relevant kunnskap for å forstå konflikter og bidra til konfliktløsning og gode endringsstrategier
- har en helhetsforståelse av sin yrkesidentitet basert på faglig selvforståelse og evne til tverrfaglig samarbeid
- viser selvstendighet i det å anvende relevante kliniske ferdigheter, arbeidsformer og behersker en moden perspektivbevissthet i ulike kontekster

## Innhold

Dette emnet består av teoretisk undervisning og 6 uker klinisk praksis med spesielt vekt på kommunikasjon og relasjonenes betydning.

- Kommunikasjon, samhandlingsteorier og relasjonskunnskap knyttet til enkeltpersoner med psykiske lidelser, familie, grupper og nettverk
- Forståelse, møte og samhandling med mennesker med ulike psykiske lidelser, uttrykksformer og kriser
- Holdninger, kunnskaper og ferdigheter relatert til ivaretagelse av grunnleggende behov, medikamentell behandling og bruk av tvang
- Relasjon i tilknytning til makt/avmakt, tvang og kontrolltiltak, konflikt og konflikthåndtering
- Ulike handlingsalternativer og metoder i psykisk helsearbeid
- Miljøterapi
- Psykisk helsearbeid i et multikulturelt perspektiv
- Samtidig behandling av rusproblemer og psykiske lidelser
- Pasient/brukerrettigheter bl.a. individuell plan
- Kunnskapsutvikling i praksis

- Helsespedagogikk og livsmestring gjennom læring, aktivitet og arbeid
- Veiledningsteori og erfaring med veiledning

## Arbeids- og undervisningsformer

Teori:

- Forelesninger
- Seminarer
- Veiledning i gruppe
- Kommunikasjonsøvelser i gruppe
- Gruppearbeid

Praksis:

- Individuell praksis (6 uker på heltid, 30 timer pr uke)
- Individuell veiledning i praksisfeltet

Praksis tilpasses kandidatens tidligere erfaring og kunnskapsnivå og tilbys som tre ulike varianter; utenlandsstudier (for studenter som har tidligere praksis erfaring fra psykisk helsearbeid), ordinær praksis i kommuner eller spesialisthelsetjeneste (for studenter uten tidligere erfaring fra psykisk helsearbeid) og utviklingsprosjekt på eget arbeidsted (for studenter som kan dokumentere minst to års praksis med psykisk helsearbeid). Det er utarbeidet egne retningslinjer for praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse i veiledningsgruppe
- Kommunikasjonsøvelser i gruppe
- 2 individuelle refleksjonsnotat i kommunikasjonkunnskap
- 1 digital historiefortelling
- 6 ukers individuell praksis

## Eksamen

Individuell praksisrapport, som vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle trykte og skrevne ressurser.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag



# 4PM42 Vitenskapelig metode

Emnekode: 4PM42

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om vitenskapsteori
- har inngående kunnskap om forskningsprosessen
- har forståelse av forskningsetikk innen det spesifikke fagområdet psykisk helsearbeid
- har inngående kunnskap om relevante kvalitative og kvantitative forskningsdesign

### Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre et systematisk litteratursøk

- kan bruke relevante begrep, teorier og perspektiv kritisk i utforming av en problemstilling innenfor psykisk helsearbeid
- kan planlegge og begrunne både et kvalitativt og kvantitativt forskningsprosjekt med forankring i relevant litteratur
- kan ivareta forskningsetiske prinsipper, retningslinjer og lover, i et forskningsprosjekt

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan anvende relevante metoder i forskning innen psykisk helsearbeid med særlig vekt på praksisnær kunnskapsdannelse
- kan systematisere og formidle forskning innen psykisk helsearbeid

## Innhold

- Vitenskapsteori
- Forskningsprosessen
- Brukermedvirkning i forskning
- Kritisk evaluering og gjennomgang av forskningslitteratur
- Design og prosess i kvalitative og kvantitative studier
- Metoder for datainnsamling for kvalitativ og kvantitativ metode
- Det kvalitative forskningsintervjuet
- Grunnleggende analyse av kvantitative og kvalitative data og bruk av statistikkanalyseprogrammer
- Begreper og metoder for kvalitetsvurdering av metoder og forskning
- Forskningsetikk

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Workshop
- Veiledning
- Gruppearbeid
- Arbeidsoppgaver

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Metodeveiledning i gruppe

- En arbeidsoppgave i gruppe, med fremlegg
- En individuell oppgave knyttet til litteratursøk

## **Eksamen**

Individuell skriftlig skoleeksamen på 4 timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste stå karakter.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ingen.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for folkehelsefag

# 4PM31 Organisering og utøvelse av tjenester i teori og praksis

Emnekode: 4PM31

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst / Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Bestått: 4PM10 Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø, 4PM40 etikk og menneskesyn. Anbefalt krav: 4PM41 Kommunikasjon og utøvelse av relasjonskompetanse i teori og praksis.

## Læringsutbytte

Emnet skal gi studentene en innføring i organisering og samarbeidsformer mellom ulike nivåer i helsetjenesten. I emnet inngår 4 uker prosjektpraksis hvor studentene har ansvar for å organisere eget arbeid i grupper. I løpet av praksisperioden skal studentene planlegge og gjennomføre en undersøkelse av praksisfeltet.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskaper

Studenten

- kan identifisere og reflektere over hvordan samfunnet ved det offentlige, private og frivillige hjelpeapparatet møter og har møtt behov for omsorg og hjelp hos mennesker med psykiske lidelser

- kan drøfte hvordan man kan og bør imøtekomme behov hos mennesker med psykiske lidelser i fremtiden
- har kunnskap om prosjektorganisering og utviklingsarbeid

## Ferdigheter

Studenten

- kan identifisere og forklare ulike yrkesgruppers funksjonsområde i hjelpeapparatet.
- kan benytte kvalitative og kvantitative forskningsmetoder i utforsking av praksisfeltet
- kan kritisk drøfte kunnskap om tverrfaglig samarbeid.

## Generell kompetanse

Studenten

- kan identifisere og har en kritisk drøftende holdning til aktuelle politiske føringer for psykisk helsearbeid
- har innsikt i samfunnets organisering på ulike forvaltningsnivå

## Innhold

- Organisasjonsteori
- Organisasjonspsykologi
- Politiske føringer innen psykisk helsearbeid
- Rettssikkerhet og lovgivning
- Brukerperspektivet: ledelse, deltagelse og samarbeid
- Tverrfaglig samarbeid og samarbeid på tvers av forvaltningsnivåer
- Lokalsamfunnets betydning for psykisk helse
- Prosjektteori
- Videreformidling av kunnskap

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Prosjektpraksis i gruppe
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

Det er utarbeidet egne retningslinjer for prosjektpraksis.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltagelse i veiledningsgruppe
- 4 uker prosjektpraksis
- 2 timer veiledning på prosjektrapport, hvor alle i gruppen må delta
- Fremlegg av prosjektrapport, hvor alle i gruppen må delta

## **Eksamen**

Prosjektrapport i gruppe med 3-5 personer. Omfang: 5000 ord (+/- 10 %). Ved gruppeeksamen står alle deltakerne i gruppa ansvarlig for alt innhold i oppgaven. Vurderes med Bestått/Ikke bestått.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Alle trykte og skrevne ressurser.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for folkehelsefag

# 4PM100 Fordypningsoppgave i psykisk helsearbeid

Emnekode: 4PM100

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Bestått: 4PM40 Etikk og menneskesyn, 4PM41 Kommunikasjon og utøvelse av relasjonskompetanse i teori og praksis, 4PM42 Vitenskapelig metode.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap:

Studenten

- ha inngående kunnskap på et begrenset område innen psykisk helse og psykisk lidelse
- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i relevant kunnskap for fagfeltet
- kan vurdere holdbarhet av forskning og kunnskapsutvikling og bidra til formidling av relevant fagutvikling og forskning

### Ferdigheter:

## Studenten

- kan anvende avansert kompetanse i kildesøk og vurdering av kilders holdbarhet, og relevans i arbeidet med faglig problemstilling
- kan reflektere over og analysere en problemstilling i lys av empirisk og teoretisk kunnskap
- kan gjennomføre et selvstendig arbeid under veiledning
- kan legge frem sitt eget arbeid på en åpen og reflektert måte og kritisk understøtte medstudenters arbeid

## Generell kompetanse:

### Studenten

- har evne til nytenkning og kan anvende sine kunnskaper på nye områder innen psykisk helsearbeid
- kan analysere fag-, yrkes - og forskningsetiske problemstillinger innen psykisk helsearbeid
- kan formidle kunnskap til fagpersonell og brukere/pårørende

## Innhold

Fordypningsoppgaven er en litteraturstudie som relateres til sentrale problemstillinger innen psykisk helsearbeid. Oppgaven kan være en del av forberedende arbeid til masteroppgaven. Det er egne retningslinjer for innhold og gjennomføring av oppgaven.

- Kunnskapsbasert praksis
- Litteratursøk
- Litteraturreview
- Vurdere forskningsresultater relatert til egen problemstilling
- Kunnskapsformidling muntlig og skriftlig

## Arbeids- og undervisningsformer

Studenten skal under veiledning skrive en fordypningsoppgave individuelt eller i gruppe på 2 personer.

- Forelesninger
- Veiledning på oppgaven individuelt eller i gruppe
- Oppgaveseminar med opponentskap
- Workshops



- Arbeid i grupper

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltagelse i veiledningsgruppe
- Utarbeidelse og framlegg av projektskisse for fordypningsoppgaven
- Oppgaveseminar med framlegg av egen oppgave og opponentskap
- Obligatorisk veiledning på oppgaven, 2 timer

## **Eksamen**

Fordypningsoppgave individuelt eller i gruppe på 2 personer. Omfang: 7500 ord (+/- 10 %). Vurderes med graderte bokstaver fra A-F, der E er laveste stå karakter.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Alle trykte og skrevne ressurser.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for folkehelsefag

# 4PM61 Vitenskapsteori

Emnekode: 4PM61

Studiepoeng: 5

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

4PM100 Fordypningsoppgave i psykisk helsearbeid må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Emne i vitenskapsteori skal gi studenten innsikt i vitenskapens filosofiske basis og metoder som er nødvendige for et masterstudium. Kandidaten skal bevisstgjøres om muligheter for kunnskapsdannelse i praksis. Kandidaten oppøver etisk bevissthet i forhold til forskningsetikk. Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte

## Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om ontologi, epistemologi og paradigmebegrepet
- har inngående kunnskap om tradisjonelle og nyere vitenskapelige retninger
- kan vurdere kvaliteten av kunnskapsdannelsen, dens rekkevidde og begrensninger og hvordan
- den kan anvendes i praktisk psykisk helsearbeid
- har inngående kunnskap om sammenheng mellom vitenskapsteoretiske retninger og

- metodologiske tilnærminger innen psykisk helsearbeid

## Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og vurdere ulike vitenskapsteoretiske retninger og deres kunnskapsteoretiske
- grunnlag(anspråk)
- kan relatere ulike vitenskapelige retninger til sentrale problemstillinger innen psykisk helsearbeid

## Generell kompetanse

Studenten

- kan på en kritisk måte vurdere og bruke vitenskapsteoretiske begreper og perspektiver i utvikling av fag - og forskningsprosjekter innen psykisk helsearbeid

## Innhold

- Ontologi, epistemologi
- Paradigmebegrepet
- Rasjonalisme, empirisme, positivisme, hermeneutikk, fenomenologi, etnologi
- Kritisk teori, diskursanalyse, sosial konstruktivisme, fenomenografi
- Sammenhengen mellom vitenskapsteori og metodologi

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen.

## Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over en uke. Omfang 2500 ord (+/- 10 %). Vurderes til

Bestått/Ikke bestått.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for folkehelsefag

# 4PM85 Vitenskapelig metode med fordypning i datainnsamling og analyse

Emnekode: 4PM85

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

4PM42 Vitenskapelig metode må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om kvalitative og kvantitative metoder for innsamling av data
- har inngående kunnskap om kvalitative og kvantitative metoder for dataanalyse
- har kunnskap om aksjonsforskning og praksisnær forskning i psykisk helsearbeid
- har kunnskap om vitenskapelig publisering

### Ferdigheter

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre datainnsamling av kvalitative og kvantitative data
- kan planlegge og gjennomføre dataanalyse av kvalitative og kvantitative data
- kan koble kvantitativ og kvalitativ forskning metodisk (mixed Methods)
- kan tolke, drøfte og formidle kvalitative og kvantitative funn i psykisk helsearbeid

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan kritisk vurdere forskningslitteratur
- kan planlegge og gjennomføre et forskningsarbeid
- kan forstå og anvende forskningsetiske prinsipper, retningslinjer og lover i et forskningsprosjekt

## Innhold

### Kvalitativ metode:

- Datainnsamling og design innen kvalitativ forskning; f.eks. dybdeintervju, fokusgruppeintervju, feltarbeid/etnografi
- Analyse av kvalitative data; f.eks. hermeneutisk - fenomenologisk, narrativ, diskurs, grounded theory
- Tolkning, drøfting og presentasjon av kvalitative funn

### Kvantitativ metode:

- Datainnsamling og design innen kvantitativ forskning; f.eks. observasjonsstudier, intervjuintervjuer
- Analyse av kvantitative data; f.eks. bivariat og multivariat analyse, korrelasjon, regresjon, signifikanstest
- Tolkning, drøfting og presentasjon av kvantitative data

Datakvalitet; f.eks. validitet, reliabilitet, overførbarhet

Aksjonsforskning

Evalueringsforskning

Mixed Methods

Forskningsetikk og lovverk

Formidling av forskning, publisering

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Øvelser
- Gruppearbeid
- Arbeidsoppgaver

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Arbeidsoppgave i kvalitative metoder
- Arbeidsoppgave i kvantitativ metoder

## Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen over 4 timer. Vurderes med bokstavkarakterer fra A-F, med E som laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

# 4PM783 Psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre

Emnekode: 4PM783

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

4PM61 Vitenskapsteori må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Emnet gir studenten spesialisert kunnskap i forhold til omsorg, diagnostisering og behandling av psykiske lidelser i eldre år. Disse kunnskapene skal kunne anvendes i behandling, omsorg og veiledning av eldre og deres pårørende, inkludert eldre med særskilte behov, herunder aldersdemente.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har spesialisert kunnskap om de viktigste psykisk helseutfordringene i eldre år
- har avansert kunnskap om pårørendes betydning og belastninger
- har avansert kunnskap om rehabiliteringsprosessen
- har spesialisert kunnskap om forebyggende arbeid og faktorer som virker inn på de eldres livssituasjon



- har spesialisert kunnskap om eldre menneskers opplevelse av sorg- og krisereaksjoner i forbindelse med endret livssituasjon

## Ferdigheter

### Studenten

- kan kartlegge og vurdere Eldres psykiske problemer og lidelser og eventuelt deres pårørende
- kan iverksette og gjennomføre tiltak om mestring og muligheter for eldre med psykiske problemer og lidelser
- kan anvende kunnskap om mestring og muligheter for pårørendes eventuelle belastninger som omsorgsperson

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan analysere og formidle problemstillinger som er aktuelle for Eldres psykiske helse
- kan gjennomføre selvstendige prosjektoppgaver innen temaet Eldres psykiske helse
- kan formidle selvstendig arbeid og beherske fagfeltets uttryksmåter
- kan være de Eldres talsperson hvis deres rettigheter ikke ivaretas
- kan identifisere og anvende aktuell forskning relatert til psykisk helsearbeid med eldre

## Innhold

- Mestring og tapsreaksjoner i alderdommen
- Omgivelsesrelaterte forhold som kan influere på Eldres helse
- Livsmening og livskvalitet i eldre år
- Kjønnsperspektiv på aldring
- Psykiske lidelser relatert til høy alder
- Hukommelsesproblemer, depressive tilstander, delir og angst, og sammenhengen mellom disse og somatiske sykdommer
- Alderspsykiatri, psykiske sykdommer i eldre år; diagnostikk og behandling
  - Depresjoner hos eldre
  - Forvirringstilstander hos eldre
  - Utvikling av demens; biologiske, psykologiske og sosiale aspekter
- Diagnostiske metoder og differensialdiagnostiske problemer knyttet til psykiske lidelser i eldre år

- Mennesker med aldersdemens; prinsipper for og teorier om behandling og omsorg
- Mestringsstrategier med vekt på muligheter for optimal livskvalitet i eldre år

## Arbeids- og undervisningsformer

- Dialog
- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Individuelle presentasjoner
- Journal Club
- Gruppevis veiledning på eksamensoppgaven

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Akademisk skrivekurs

## Eksamen

- Skriftlig gruppeoppgave (2-4 personer) relatert til en aktuell problemstilling innen lokalsamfunnet. Omfang på 4000 ord (+/- 10 %). Oppgaven skal være levert i forkant av muntlig presentasjon.
- Muntlig presentasjon av gruppeoppgave. Vurderes til Bestått/Ikke bestått. For at eksamen skal kunne vurderes til bestått må alle gruppemedlemmene delta aktivt ved den muntlige presentasjonen.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle trykte og skrevne ressurser.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

# 4PM782 Psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten

Emnekode: 4PM782

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

4PM61 Vitenskapsteori må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Emnet skal gi studenten spesialisert kunnskap og fordypet innsikt i spesialisthelsetjenestens oppgaver og utfordringer i et helhetlig perspektiv på psykisk helsearbeid.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har spesialisert kunnskap om spesialisthelsetjenestens muligheter, oppgaver og utfordringer i et helhetlig perspektiv
- har spesialisert kunnskap om lovverk, organisering og arbeidsformer
- kan analysere faglige problemstillinger innen spesialisthelsetjenesten med utgangspunkt i dens historie, tradisjoner og plass i samfunnet

## Ferdigheter

Studenten

- kan bidra til en verdibevissthet i forhold til grunnlaget for psykiatrisk omsorg og behandling – med brukerdeltagelse som prioritert verdi

## Generell kompetanse

Studenten

- kan ut fra et forskningsbasert, kritisk og granskende perspektiv analysere psykiatrisk omsorg og behandling
- kan bidra til kunnskapsutvikling og praksisfornyelse i spesialisthelsetjenesten

## Innhold

- Spesialisthelsetjenestens funksjon i psykisk helsetjeneste – inkludert samordning og samarbeidsformer institusjonsinternt og mellom nivåer i helsetjenesten for å fremme helhetlige tjenestetilbud for mennesker med psykisk lidelse. Analyse av psykiatriens historiske og samfunnsmessige funksjon. Institusjonssosiologi.
- Spesialisthelsetjenestens oppdrag innen forskning og utviklingsarbeid.
- Utfordringer i psykisk helsearbeid innen spesialisthelsetjenestens kontekst: Å møte ulike lidelsesuttrykk (sykdomslidelse, eksistensiell lidelse, behandlingsslidelse og sosial lidelse), migrasjon og psykiske lidelser, bedring og bedringsprosesser, empowerment og psykiatrisk behandling
- Psykisk intensivbehandling og akuttstabilisering. Perspektiver på farlighet, tvang og skjerming. Menneskerettigheter og brukermedvirkning.
- Modeller for kunnskapsutvikling i psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten – inkludert evidensbasert psykiatrisk praksis versus livsfilosofisk tilnærming/erfaringskunnskap

## Arbeids- og undervisningsformer

- Dialog
- Forelesning
- Gruppearbeid
- Individuelle presentasjoner

**Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Akademisk skrivekurs.

## **Eksamen**

- Skriftlig gruppeoppgave (2-4 personer) relatert til en aktuell problemstilling innen lokalsamfunnet. Omfang på 4000 ord (+/- 10 %). Oppgaven skal være levert i forkant av muntlig presentasjon.
- Muntlig presentasjon av gruppeoppgave. Vurderes til Bestått/Ikke bestått. For at eksamen skal kunne vurderes til bestått må alle gruppemedlemmene delta aktivt ved den muntlige presentasjonen.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Alle trykte og skrevne ressurser.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for folkehelsefag

# 4PM781 Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

Emnekode: 4PM781

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

4PM61 Vitenskapsteori må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har spesialisert kunnskap om globale, nasjonale, regionale og lokale utfordringer innen psykisk helse i et folkehelseperspektiv
- har kunnskaper om de største folkehelseutfordringene innen psykisk helse i lokalsamfunnet (hovedgruppene; barn/ungdom, angst og depresjon, rus og eldre)
- har avansert kunnskap om utbredelse av risikofaktorer for psykiske lidelser og problemer, og hva som virker helsefremmende
- har kunnskap om virksomme intervensjoner relatert til psykiske lidelser i lokal samfunnet
- har inngående kunnskap om aktuelle teorier for lokalsamfunnet med vekt på livskvalitet, mestring og muligheter

## Ferdigheter

Studenten

- kan gjøre kartlegginger og vurderinger av pasienter/bruker og eventuelt deres pårørende
- kan bidra til å iverksette helhetlige behandlingstiltak, både i og utenfor hjemmene
- kan bidra i planlegging av tjenester innenfor psykisk helse utfra befolkningens sammensetning og databaser fra lokalsamfunnet
- kan utøve samhandling på person- og gruppe- og samfunnsnivå

## Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere, anvende og formidle komponentene i det psykisk helsefremmende lokalsamfunnet, både for det generelle sivilsamfunnet og med spesiell vekt på betydningen av bruker- og pårørendeperspektivet
- kan identifisere og anvende aktuell forskning relatert til psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

## Innhold

- Teorier om mestring og livskvalitet
- Lokalt basert psykisk helsearbeid
- Lokalsamfunnets demografi
- Det offentlige og frivilliges tjenestetilbud

## Arbeids- og undervisningsformer

- Dialog
- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Individuelle presentasjoner

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Akademisk skrivekurs

## Eksamen

- Skriftlig gruppeoppgave (2-4 personer) relatert til en aktuell problemstilling innen lokalsamfunnet. Omfang på 4000 ord (+/- 10 %). Oppgaven skal være levert i forkant av muntlig presentasjon.
- Muntlig presentasjon av gruppeoppgave. Vurderes til Bestått/Ikke bestått. For at eksamen skal kunne vurderes til bestått må alle gruppemedlemmene delta aktivt ved den muntlige presentasjonen.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle trykte og skrevne ressurser.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag



# 4PM791 Masteroppgave i psykisk helsearbeid

Emnekode: 4PM791

Studiepoeng: 35

## Semester

Høst /Vår/ Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

4PM85 Vitenskapelig metode med fordypning i datasamling og analyse, samt et av valgemnene 4PM781 Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet, 4PM782 Psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten eller 4PM783 Psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om vitenskapsteori, metodologiske retninger, forskningsdesign, datainnsamlingsmetoder og analysemetoder som er relevant for psykisk helsearbeid
- har inngående oversikt over forskningsstatus i psykisk helsearbeid

### Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre et selvstendig forsknings- og fagutviklingsprosjekt knyttet til et emne innen psykisk helsearbeid og formidle resultatet skriftlig og muntlig
- kan vurdere andres fag- og forskningsprosjekt innen psykisk helsearbeid
- kan systematisk og kritisk analysere gjennomføringen av eget prosjekt og formidle og drøfte dette skriftlig

### Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i fag- og forskningsutvikling for å bidra til innovasjon og fagutvikling innen psykisk helsearbeid
- kan formidle egen og andres fag- og forskning i aktuelle fora

## Innhold

Mastergradsoppgaven kan relateres til sentrale problemstillinger innen psykisk helsearbeid generelt, eller den kan være tilknyttet de valgfrie fordypningsemnene.

Mastergradsoppgaven kan enten være en monografi eller bestå av en artikkel med en rammeberetning og som oppfyller vanlige krav til vitenskapelig arbeid. Dette betyr at oppgaven skal bygge på en presis problemstilling, at studenten skal gjøre begrunnede og selvstendige metodevalg og identifisere egnet teori. Det er utarbeidet retningslinjer for mastergradsoppgaven som skal følges ved gjennomføringen av oppgaven. Omfanget av oppgaven er på 17500 til 24500 ord. (1 side er ca. 350 ord.)

## Arbeids- og undervisningsformer

Studentene skal under veiledning skrive en mastergradsoppgave individuelt eller gruppe. Det gis normalt 12 timers veiledning per student i forbindelse med mastergradsoppgaven. Det utarbeides en veiledningskontrakt mellom veileder og student. Denne skal inneholde plan for arbeidet (inkludert en presisert tidsplan). 4 timer veiledning er obligatorisk, hvorav 2 i starten av skriveperioden og 2 i slutten.

Underveis i skriveperioden arrangeres det obligatoriske oppgaveseminarer. Her skal studentene legge frem sine prosjekter til kritisk drøfting med lærere og medstudenter, og de skal være opponert for en medstudents presentasjon av sin oppgave. Under oppgaveseminarene vil både teoretiske og metodiske spørsmål bli behandlet og relatert til fordypningsområdene.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Prosjektbeskrivelse
- Deltagelse på oppgaveseminarer med fremlegg og opponentskap
- 4 timers individuell veiledning (eventuelt i gruppe), 2 i starten av skriveperioden og 2 i slutten

## Eksamen

Masteroppgaven skrives individuelt eller i gruppe på 2 personer.

Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste stå karakter.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag