

# Studieplan 2021/2022

## Master i avansert klinisk allmennsykepleie

**Studiepoeng: 120**

### Studiets nivå og organisering

Fullført studium gir tittelen Master i avansert klinisk allmennsykepleie.

Studiet er et ordinært campusstudium som tilbys på deltid, normert studietid er 3 år.

### Bakgrunn for studiet

Høgskolen i Innlandet tilbyr masterstudium i avansert klinisk allmennsykepleie i tråd med Forskrift om nasjonale retningslinjer for avansert klinisk allmennsykepleie av 01.02.20 <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2020-01-03-45>. Ved fullført studium oppnås graden Master i Avansert klinisk allmennsykepleie (120 studiepoeng).

Overordnet mål for Master i avansert klinisk allmennsykepleie er å utdanne høyt kompetente kandidater som kan arbeide klinisk og personsentrert, gjennomføre fag- og utviklingsarbeid og utvikle sykepleietjenesten i kommunene. Kandidatene skal kunne gjøre gode prioriteringer ved å vurdere pasienter, pårørende og familien helhetlig, og samhandle tverrfaglig til det beste for pasientene. Utdanningen er i tråd med anbefalinger fra International Council of Nurses (ICN) for utdanning til Advanced Nurse Practitioner, samt internasjonale og nordiske erfaringer. En avansert klinisk allmennsykepleier er: «En autorisert sykepleier som har tilegnet seg kunnskaper på ekspertnivå, ferdigheter i kompleks beslutningstaking, samt klinisk kompetanse til en utvidet funksjon som utformes av konteksten og/eller autorisasjonskrav i det aktuelle land» (ICN, 2004).

Masterutdanningen i avansert klinisk allmennsykepleie skal bidra til å styrke kvaliteten på helse og omsorgstjenestene i kommunene. Målgruppen for de som er utdannet innen Avansert klinisk allmennsykepleie er pasienter i alle aldre med helseutfordringer og sykdommer. Utdanningen omfatter avansert sykepleie ved både akutte, kortvarige og

kroniske sykdommer og pasienter med flere og sammensatte tilstander, bl. annet med både somatiske, psykiske og rusrelaterte helseutfordringer og sykdommer.

Avansert klinisk allmennsykepleie er en yrkesutøvelse med utvidet og avansert sykepleierolle i helse og sosialtjenesten i samsvar med myndighetenes satsingsområde for å imøtekomme økt kompetansebehov i helsetjenesten generelt og kommunehelsetjenesten spesielt for å ivareta befolkningens komplekse og sammensatte helsetilstander. En Avansert klinisk allmennsykepleier (AKS) er en sykepleier med breddekompetanse og klinisk fordypning som kan yte helhetlig helsehjelp i en selvstendig rolle og funksjon. AKS arbeider personsentrert og kunnskapsbasert. Profesjonsutøvelsen er basert på forskningsbasert kunnskap, erfaringskunnskap og pasientkunnskap og vil sikre helhetlige pasientforløp gjennom samhandling, koordinering og sømløse tjenester mellom organisasjons- og tjenestenivåene.

Den avanserte kliniske allmennsykepleier vil ha kompetanse innen følgende fire områder:

- Klinisk vurderings-, beslutnings- og handlingskompetanse
- Helsekompetanse, pasientopplæring og veiledning
- Faglig ledelse og koordinering
- Kunnskapsbasert fagutvikling, tjenesteforbedring og innovasjon

AKS sine funksjons- og ansvarsområder omfatter direkte klinisk praksis, etisk beslutningstaking, coaching og veiledning, konsultasjon, samarbeid, case management, forskning og utvikling og lederskap.

Demografiske forhold i samfunnet med økt antall eldre, mer kroniske lidelser og komplekse sykdommer i befolkningen, barn og unge med psykiske helseproblemer og en økning av innvandrere med alternativ helseforståelse og traumatiske livshendelser medfører nye utfordringer. Medisinsk-teknologisk utvikling gir flere og nye behandlingsmuligheter og stiller nye krav til helsetjenester. Samhandlingsreformen trådte i kraft 1. januar 2012. Hensikten med reformen er at den skal bedre folkehelsen og styrke samhandlingen mellom spesialist- og kommunehelsetjenesten for sikre koordinerte helse- og omsorgstjenester av god kvalitet. I Stortingsmelding 26, Fremtidens primærhelsetjeneste (2014-2015) beskrives en kommunehelsetjeneste med nye brukergrupper med krevende og komplekse, medisinske, psykiske og psykososiale behov, som medfører nye og utvidede roller for helsepersonell og økt behov for sykepleiere med avansert klinisk kompetanse. Kompetanseområder som særskilt trekkes

frem som fremtidens kompetansekrav til yrkesutøvere i helsetjenesten, er samhandlings- og koordineringskompetanse på tvers av fag- og tjenestenivåer, velferdsteknologisk kompetanse, samt forbedrings- og utviklingskompetanse.

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskap

Kandidaten:

- har avansert kunnskap om begreper, teorier og verdigrunnlag som utgjør et faglig grunnlag for forståelsen av den avanserte kliniske allmennsykepleiers rolle, funksjon og mandat i lys av sykepleie som vitenskap og profesjon, og i forhold til samfunnets behov
- har inngående kunnskap om vitenskapsteori, metode og forskningsetikk som er relevant for videreutvikling av avansert klinisk allmennsykepleie
- har spesialisert innsikt i patofysiologi, sykdomslære, mikrobiologi og farmakologi for å utøve avansert klinisk allmennsykepleie og fremme pasientsikkerhet og trygge pasientforløp
- har inngående kunnskap om smitte, resistensutvikling og infeksjonsforebyggende tiltak
- har avansert kunnskap om bruk av teknologi og systematiske kliniske undersøkelsesmetoder og standardiserte vurderingsverktøy og kan gjennomføre en systematisk og dialogbasert kartlegging av pasientens helsehistorie
- har inngående kunnskap om veiledning, helsepedagogikk og forhold som påvirker helsekompetanse
- har avansert kunnskap om brukermedvirkning og personorientert sykepleie til voksne pasienter med akutte og langvarige helseproblemer, og deres pårørende
- kan anvende kunnskap i endrings- og implementeringsarbeid innen kommunehelsetjenesten
- har inngående kunnskap om anvendelse av aktuelt lovverk, forskrifter og retningslinjer av betydning for akutte og langvarige helsebehov innen kommunehelsetjenesten
- har avansert kunnskap om hvordan levekår, sosioøkonomiske og kulturelle forhold påvirker helse, sykdom, behandling og sykepleie
- kan identifisere og analysere behov for helsefremmende, forebyggende og lindrende tiltak hos personer som er utsatt for helsesvikt eller er syke
- har inngående kunnskap om innvandrerbefolkningen, minoritets- og samers rettigheter og helsetilstand, og deres syn på helse, sykdom, behandling og pleie

## Ferdigheter

Kandidaten:

- kan utføre kunnskapsbasert sykepleietjeneste utfra et helhetsperspektiv, utføre helsevurdering og iverksette avansert klinisk allmennsykepleie i medvirkning med pasient, pårørende og familien
- kan analysere og kritisk forholde seg til egen rolle som avansert klinisk allmennsykepleier og dra nytte av tverrfaglig kompetanse i sykepleiefaglig ledet team
- kan analysere og ta i bruk ulike kommunikasjonsmetoder og samarbeidsformer i møte med voksne pasienter med akutte og langvarige helseproblemer, og deres pårørende
- kan bruke relevante metoder for å gjennomføre helhetlig klinisk sykepleiefaglige undersøkelser av pasient for å identifisere pasientens helsetilstand og sykdomsrelaterte endringer (fysiologiske, psykologiske og psykososiale), iverksette medikamentell behandling og relevante sykepleie- og behandlingstiltak
- kan analysere og forholde seg kritisk til kunnskap, ulike teorier og informasjonskilder, og anvende disse til faglige vurderinger og begrunnelser i kliniske pasientsituasjoner
- kan bruke relevante metoder for å støtte pasientens mestring og helsekompetanse
- kan analysere pasienters levevaner, ressurser, mestringsevne og sosiale situasjon
- kan bruke relevant kunnskap for å begrunne faglig forsvarlige prioriteringer av helsehjelp i lys av nytte, tilgjengelige ressurser og alvorlighetsgrad
- kan gjennomføre et selvstendig og avgrenset utviklings- og/eller forskningsprosjekt i avansert klinisk allmennsykepleie, med hensiktsmessig vitenskapelig metode under veiledning, og i tråd med gjeldende forskningsetiske retningslinjer
- kan ut fra etiske og personsentrerte perspektiver analysere pasientens behov for velferdsteknologi

## Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan analysere betydningen av egen og den samlede sykepleietjenestens egenart, kompetanseområder og kompetanseutvikling, og anvende ulike former for kunnskap og ferdigheter til å gjennomføre avansert klinisk allmennsykepleie med høy kvalitet i eget klinisk arbeid
- kan analysere og reflektere over egen rolle i tverrfaglig team, og vurdere den samlede tjenestens fagutøvelse
- kan analysere kommunale system- og rammefaktorerens innvirkning på

helsetjenester og foreslå nødvendige endringer som ivaretar sykepleiefaglige verdier og utvikler kvalitet på tjenesten

- kan anvende sine kunnskaper til å lede og koordinere pasientrettede aktiviteter som bidrar til å sikre pasientmedvirkning, sammenhengende og trygge pasientforløp i egen enhet og på tvers av tjenestenivåer i kommunehelsetjenesten
- kan designe et forskningsprosjekt, analysere og formidle egen og andres forskning innen sykepleie og tilgrensende fagområder, og delta i faglige og helsepolitiske diskusjoner som bidrar til innsikt i helsetjenesten
- kan anvende erfarings-, – brukerkunnskaper og ferdigheter på faglige problemstillinger, som bidrar til endring, nytenkning og innovasjon i sykepleietjenesten
- kan identifisere, analysere og fremme etiske problemstillinger i kommunehelsetjenesten og forskningsetiske utfordringer i fagutvikling- og forskningsprosjekter
- kan kommunisere kunnskap om faktorer som omhandler minoritets- og innvandrerbefolkningens helsetilstand
- kan anvende pedagogiske prinsipper i undervisning og veiledning av pasienter, pårørende og studenter for å styrke deres helsekompetanse og mestring

## Målgruppe

Studiet retter seg mot sykepleiere som ønsker å styrke sin kliniske vurderings- og handlingskompetanse, og som ønsker å bidra til å håndtere fremtidige utfordringer i en kommunehelsetjeneste i endring. Studiet retter seg både mot nyutdannede sykepleiere og sykepleiere med arbeidserfaring.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

En kandidat med Master i avansert klinisk allmennsykepleie vil med sin kompetanse kvalifisere for nye, selvstendige og avanserte kliniske funksjoner innen kommunehelsetjenesten, i tråd med nasjonale føringer. Sykepleiere med avansert klinisk kompetanse skal møte pasienters og familiers akutte og langvarige helsebehov i kommunehelsetjenesten. Avanserte kliniske allmennsykepleiere kan forbedre kvaliteten på og tilgangen til helsetjenester, utvikle nye løsninger som kan møte individuelle behov og effektivisere dagens helsetjenester. Profesjonsutøvelsen er basert på forskningsbasert kunnskap, erfaringskunnskap og pasientkunnskap. Studieprogrammet bygger på sykepleievitenskap og andre relevante kunnskapsområder. Relevante arbeidsområder er for eksempel hjemmesykepleie, intermediære avdelinger, sykehjem og andre kommunale helseinstitusjoner. Master i avansert klinisk allmennsykepleie er en

master etter § 3 i Forskrift om krav til mastergrad. Studiet kvalifiserer for videre doktorgradsstudier innen fagområdet både i norske og utenlandske utdanningsinstitusjoner.

## Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er en Bachelorgrad i sykepleie og autorisasjon som sykepleier.

Ved oversøkning til studiet blir søkerne rangert, jamfør [Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Innlandet](#).

Ved opptak må søkere legge frem gyldig politiattest.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiet veksler mellom teoretiske og kliniske emner, samt studier i klinisk praksis. For å oppnå programmets læringsutbytter kreves et sett av forskjellige undervisnings- og arbeidsformer: Forelesninger vil bidra til formidling av ny og oppdatert kunnskap. Gruppearbeid, workshops, seminarer og rollespill vil fremme diskusjon, refleksjon og presentasjon av egne synspunkter og vurderinger i sykepleie og av egen rolle som avansert klinisk allmennsykepleier. Øvelser og simulering vil være viktig for utvikling av praktiske/tekniske ferdigheter og klinisk trygghet. Kliniske studier vil bidra til integrering av teori og praksis, å gjøre studiet praksisnært og samtidig gi rom for innovasjon. Dette vil bidra til utvikling av selvstendige og endringsdyktige sykepleiere gjennom integrasjon av kunnskaper fra fag og forskning. Studiet er på 120 studiepoeng og gjennomføres på deltid over tre år. Det er beregnet en arbeidsbelastning på 900 - 1200 timer per år. Dette innebærer både aktiviteter organisert av høgskolen, og den innsats den enkelte student legger ned i form av selvstudier.

## Praksis

Praksis og analytisk kompetanse, samt endringskompetanse i møte med ulike pasientgrupper og deres pårørende i kommunehelsetjenesten. Forberedelse til kliniske studier vil foregå i høgskolens øvingsavdeling for sykepleie. Aktuelle arenaer for kliniske studier kan være hjemmesykepleie, sykehjem, omsorgsbolig, legekontor, intermedisær enhet og akuttenheter i kommunehelsetjenesten, samt distriktpsikiatrisk senter, distriktsmedisinsk senter og avdelinger i spesialisthelsetjenesten.

Hoveddelen av de kliniske studiene er veiledet og blir vurdert av faglærer fra høgskolen og klinisk veileder. De kliniske studier er organisert som åtte ukers veiledede studier som gjennomføres fleksibelt innenfor en periode på 12 uker i første studieår. De kliniske

studier organiseres av høgskolen, og det er utarbeidet egen plan for de kliniske studier. Fire ukers ikke veiledet praksis gjennomføres andre studieår på valgfritt, relevant praksissted.

## Vurderingsformer

Studiet har ulike vurderingsformer for å teste ulike typer av kompetanse for eksempel essay, hjemmeeksamen og masteroppgave. De forskjellige eksamener vil teste forskjellig analytisk og refleksjonskunnskap som er viktig for utøvelse av sykepleie. Eksamensformene er både gruppeeksamen og individuell eksamen. Vurderingsformen for hvert emne er angitt i emnebeskrivelsen.

## Forskningsbasert undervisning

Studiet er tilknyttet et fagmiljø med mange forskere, og undervisningen bygger på forskningsbasert kunnskap, som innebærer vitenskapelig, erfarings- og brukerkunnskap. Studentene vil få undervisning i vitenskapsteori, forskningsmetoder og det å arbeide kunnskapsbasert. Forskning og det å arbeide kunnskapsbasert vil være tema gjennom hele studiet, og det vil være mulig å delta i pågående forsknings- og utviklingsprosjekter.

## Internasjonalisering

Det legges til rette for internasjonal utveksling i løpet av studiet. Det vil passe best i 4. semester knyttet til emnet Avansert klinisk allmennsykepleie i kommunehelsetjenesten. Det vil også legges til rette for utveksling i 6 semester i forbindelse med skriving av masteroppgaven.

Studenter som planlegger å avlegge deler av sin grad i utlandet må få det planlagte oppholdet godkjent av høgskolen på forhånd.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet har en klinisk fagprofil som innebærer en veksling mellom teoretiske og

praktiske emner. Emnene skal gjøre kandidatene i stand til å være utviklingsorienterte, arbeide kunnskapsbasert, kunne samhandle og koordinere, samt arbeide systematisk med klinisk bedømming. Studiet starter med en introduksjon til **avansert klinisk allmennsykepleie** hvor studentene skal få en forståelse av den klinisk avanserte allmennsykepleiers funksjonsområde og mandat. Deretter kommer emnet **Helsevurdering**, som skal bidra til inngående kunnskap om kropp, sykdom, medikamenter, undersøkelse og kartleggingsverktøy. Videre vil dette bli utdypet i kliniske studier der studentene skal gjennomføre individuelle helsevurderinger av pasienter. I **Personsentrert sykepleie** vil det være fokus på brukermedvirkning, kommunikasjon og veiledning, hverdagsmestring og pårørendes rolle. Pasientens helseutfordringer vil være i fokus, med vurdering av ulike pasientforløp. De **kliniske studier** vil foregå i helsetjenesten i kommuner hvor hensikten er å utøve reelle helsevurderinger av enkeltpasienter og deres familie, kartlegge kommunenes samlede helsetilbud til befolkningen og vurdere mulige endringer. I **Avansert klinisk allmennsykepleie i kommunehelsetjenesten** er det fokus på organisasjon og ledelse, sykepleieren som endrings- og samfunnsagent, kommunehelsetjenesten nå og fremover, samhandling og velferdsteknologi, hvor studentene skal analysere kommunenes helsetilbud og endringspotensialer. **Vitenskapelige emner** er fordelt over de tre studieårene, og vil følge en progresjon der læringsutbyttene skal arbeides videre med i andre teoretiske og praktiske emner. Det hele vil benyttes videre i en **avsluttende masteroppgave**.

## Kull

2021



### Emner i Master i avansert klinisk allmennsykepleie

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
KS4108	Avansert klinisk allmennsykepleie	5	O	5					
KS4102	Helsevurdering; klinisk vurdering, - beslutning, - og handlingskompetanse	15	O	15					
KS4105	Kliniske studier	10	O		10				
KS4103	Vitenskapsteori, forskningsmetode og kunnskapsbasert fagutvikling, tjenesteforbedring og innovasjon	10	O		10				
KS4109	Palliasjon	5	V			5			
KS4110	Psykisk helsearbeid	5	V			5			
KS4104	Persontentrert sykepleie med fokus på helsekompetanse, pasientopplæring og veiledning	15	O			15			
KS4107	Avansert klinisk sykepleie i kommunehelsetjenesten	20	O				20		
KS4106	Metoder for kunnskap og forskningsbasert fagutvikling	10	O					10	
KS4900	Masteroppgave	30	O					10	20
Sum:				20	20	20	20	20	20

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## KS4108 Avansert klinisk allmennsykepleie

Emnekode: KS4108

Studiepoeng: 5

### Semester

Høst  
1

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

- har inngående kunnskap om den avanserte kliniske allmennsykepleierens mandat og egenart, dens sykepleievitenskapelige grunnlag og kompetanseområder
- har inngående kunnskap om hvordan avansert klinisk allmennsykepleie kan bidra til å fremme helse og lindre lidelse på individ, gruppe og samfunnsnivå

- har inngående kunnskap om den avanserte allmennsykepleiers rolle som samfunnsaktør
- har inngående kunnskap om profesjonens etiske retningslinjer
- har inngående kunnskap om sykepleiens historie og om sykepleiens og helsetjenestens utvikling
- har inngående kunnskap om hvordan eget og andres verdigrunnlag påvirker utøvelse av sykepleie og behandling
- har inngående kunnskap om kommunehelsetjenestens rammevilkår, relevante helsepolitiske føringer, lover og forskrifter

### Ferdigheter

- kan analysere sentrale sykepleiefaglige problemstillinger i kommunehelsetjenesten med utgangspunkt i faktorer som kan ha betydning for kvaliteten på sykepleietjenesten
- kan analysere og forholde seg kritisk til eksisterende kunnskap som omhandler pasienter og pårørendes sammensatte behov for sykepleiefaglige og medisinske tjenester
- kan analysere relevante etiske problemstillinger i tilknytning til ivaretagelse av pasientens behov for avansert klinisk allmennsykepleie og medisinsk behandling
- kan analysere likestilling og fordeling av helsetjenester

### Generell kompetanse

- kan anvende sine kunnskaper om den avanserte kliniske allmennsykepleierens mandat og egenart, dens sykepleievitenskapelige grunnlag og kompetanseområder
- kan anvende sine kunnskaper om hvordan avansert klinisk allmennsykepleie kan fremme helse og lindre lidelse på individ-, samfunns- og gruppenivå
- kan kommunisere den avanserte kliniske allmennsykepleiers rolle som samfunnsaktør
- Kan kommunisere kunnskap om profesjonens etiske retningslinjer i samarbeid med de andre yrkesprofesjonene
- kan anvende kunnskaper om endringsprosesser og implementeringsmetoder for å bidra til kontinuerlig endringsarbeid, forbedring og oppfølging

### Innhold

- ICNs beskrivelse av avansert klinisk sykepleie
- Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i avansert klinisk allmennsykepleie
- Vitenskapsfilosofi og teoretisk grunnlag i et sykepleieperspektiv

- Aktuelle teorier og begreper innen sykepleiefagets domener
- Sykepleiefagets verdi- og grunnlagstenkning
- Kunnskap og forståelse for avansert klinisk allmennsykepleie
- Helse og sykdom i et kjønns- og likestillingsperspektiv
- Rollen som avansert klinisk allmennsykepleier
- Rollen som samfunnsaktør
- Avansert klinisk allmennsykepleiers nivå- og kompetanseområder
- Kunnskapsbasert sykepleiepraksis

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Seminarer
- Selvstudium
- Gruppearbeid
- Workshop

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Skriftlig gruppeoppgave med refleksjon om rollen som avansert klinisk sykepleier i kommunehelsetjenesten

## Eksamen

Hjemmeeksamen i gruppe på to studenter, over 3 dager. Prestasjonen vurderes med Bestått/Ikke bestått.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

# KS4102 Helsevurdering; klinisk vurdering, - beslutning, - og handlingskompetanse

Emnekode: KS4102

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst  
1

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap:

- har inngående kunnskap om anatomi og fysiologi og normale forandringer hos voksne og eldre
- har kunnskap om anatomi og fysiologi og normal utvikling hos barn
- har spesialisert kunnskap om sentrale tegn på patofysiologiske endringer, sykdomstilstander og helseproblemer i stabile og akutte situasjoner
- har inngående kunnskap om smittestoffer, smitterisiko, resistensutvikling og infeksjonsforebyggende tiltak

- kan anvende kunnskap fra ulike fagområder for å identifisere helseproblemer
- kan anvende kunnskaper om pasient, tjenestetilbud og rammefaktorer for å trygge pasientforløp i egen enhet og mellom tjenestenivåer
- har inngående kunnskap om de mest sentrale legemiddelgrupper
- har spesialisert kunnskap om uheldig og uhensiktsmessig medikamentbruk
- kan identifisere og analysere ugunstige medikamentkombinasjoner
- har kunnskap om kliniske metoder og teknikker for å identifisere normale og patofysiologiske endringer
- kan analysere eksisterende kunnskap om utvalgte kartleggingsinstrumenter som anvendes for å vurdere helse -og funksjonssvikt
- kan analysere, identifisere og ta beslutninger om forebyggende, helsefremmende, lindrende, rehabiliterende sykepleie
- har inngående kunnskap om sosiokulturelle og økonomiske forhold som kan påvirke, identifisere og dokumentere pasientens helhetlige helsetilstand

### Ferdigheter

- kan gjennomføre en systematisk og dialogbasert kartlegging av pasientens helsehistorie
- kan analysere og dokumentere den helhetlige helsetilstanden
- kan analysere pasientens helsetjenestebehov og nytte av velferdsteknologi
- kan analysere og anvende kunnskapsbasert sykepleie
- kan bruke relevante metoder og kunnskap fra anatomi, fysiologi, patofysiologi og farmakologi for å utføre adekvat delegert medisinsk behandling i samarbeid med leger og annet helsepersonell
- kan analysere og foreslå aktuelle undersøkelser og/eller laboratorieprøver som bør utføres, og analysere og tolke disse forsvarlig som grunnlag for å iverksette kunnskapsbasert behandling eller utredning
- kan gjennomføre helhetlig klinisk undersøkelse av pasient for å identifisere helse og sykdomsrelaterte endringer (fysiologiske, psykologiske og psykososiale)
- kan gjennomføre nødvendig helsehjelp og foreslå oppfølgingstiltak i samarbeid med andre faggrupper, profesjoner og tjenester

### Generell kompetanse

- kan anvende sine kunnskaper i avansert klinisk sykepleie, og kan bidra til å fremme helse og lindre lidelse på individ, gruppe og samfunnsnivå
- kan anvende sine kunnskaper om profesjonens etiske retningslinjer i utøvelsen av sykepleie
- kan analysere og støtte pasientens muligheter og mestringsstrategier
- kan analysere sammensatte, akutte og komplekse pasientsituasjoner for på en sikker og trygg måte kunne planlegge og gjennomføre helhetlig sykepleie

- kan analysere og forholde seg kritisk til kunnskap om faktorer som påvirker minoritets- og innvandrerbefolkningens helsetilstand, herunder urbefolkning/samer

## Innhold

- Normalutvikling hos voksne og eldre
- Normalutvikling hos barn og vanlige akuttmedisinske problemstillinger
- Fysiologi, patofysiologi og sykdomslære knyttet til organsystemene (kardiologiske, respiratoriske, endokrine, nevrologiske, blod- og immunsystem, muskel og skjelett, nyrer og urinveier, fordøyelsessystemet, sanseapparatet, smerte og stress)
- Kliniske prøver og undersøkelser for ulike tilstander
- Klinisk undersøkelsesmetodikk inkludert «inspeksjon, palpasjon, perkusjon og auskultasjon»
- Kartleggingsverktøy og samtalemetodikk
- Bruk av klinisk blikk
- Ulike perspektiv på helse og sykdom
- Helsefremmende, forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende tiltak
- Farmakologi; virkningsmekanismer, effekter, anvendelsesområder og bivirkninger samt interaksjoner på de mest vanlige legemiddelgrupper

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Nettbasert undervisning
- Øvelse - klinisk undersøkelse i øvingsavdeling
- Simulering
- Rollespill
- Gruppearbeid
- Kunnskapstest
- Selvstudium

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Minimum 80 % deltakelse i øvelser i øvingsavdeling
2. 4 flervalgstester
3. 1 fagnotat
4. 1 praktisk ferdighetstest

## Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen (digital) over 6 timer. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F hvor E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag



# KS4105 Kliniske studier

Emnekode: KS4105

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Avansert klinisk sykepleie og Helsevurdering må være fullført og bestått

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskaper

Studenten

- har inngående kunnskaper i anatomi, fysiologi, mikrobiologi og psykologi for å vurdere pasientens helse og sykdomssituasjon (k5)
- har kunnskap om kulturelle og sosiale forhold som kan påvirke helse og livskvalitet (k1)
- har inngående kunnskap om aktuelle kartleggingsinstrumenter som anvendes for å

vurdere helse -og funksjonssvikt (k5)

### Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre helhetlig klinisk undersøkelse av pasient for å identifisere helse og sykdomsrelaterte endringer (fysiologiske, psykologiske og psykososiale)
- kan analysere og dokumentere den helhetlige helsetilstanden ut fra kunnskapsbasert refleksjon
- kan analysere og vurdere pasientens medikamentbruk, identifisere ugunstige medikamentkombinasjoner og vurdere behov for medikamentell behandling
- kan bruke ulike kommunikasjonsmetoder som utvikler samhandling med pasienter i komplekse situasjoner og deres pårørende
- kan undervise pasienter og pårørende for å fremme helse og mestring
- kan analysere spesifikke utfordringer i sykepleietjenesten i kommunen
- kan analysere og forholde seg kritisk til politiske føringer om kommunehelsetjenesten

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan analysere pasientens behov og iverksette relevante tiltak på bakgrunn av kunnskap fra ulike fagområder i samarbeid med annet helsepersonell
- kan analysere og forholde seg kritisk til avvik i behandling og sykepleie i kommunen
- kan anvende sine kunnskaper for å fremme pasienter og pårørendes rett til brukermedvirkning og samvalg i helsetjenesten
- bidrar til faglig nytenkning innen sykepleie i kommunehelsetjenesten
- kan kommunisere selvstendighet i utøvelse av avansert klinisk allmennsykepleie
- kan analysere og vurdere systemfaktorer i organisasjonen som påvirker pasientmedvirkning og en respektfull behandling av pasienter og pårørende

## Innhold

- Individuelt intervju
- Observasjoner
- Undersøkelses- og kartleggingsmetodikk
- Opplysninger fra pårørende – muligheter og begrensninger
- Vurdering av fysisk, psykisk, psykososial. eksistensiell og kognitiv funksjonsstatus
- Medikamentell status
- Forslag til justering, tilrettelegging og endring av helsetiltak
- Samhandling med lege, spesialsykepleier og andre helseprofesjoner
- Kartlegging av kommunens samlede helsetjenestetilbud
- Utfordringer innen kommunehelsetjenesten
- Sykepleiefaglige, medisinske og helsepolitiske beslutninger

- Forskjellige beslutningsfora i kommunen

## Arbeids- og undervisningsformer

Praksis utgjør 12 uker, hvorav 8 uker er veiledet praksis i kommunehelsetjenesten, og 4 uker er selvvalgt praksis.

Veiledet praksis har 3 forskjellige fokus:

- Personsentrert sykepleie
- Organisering av kommunehelsetjenesten
- Pasienten, pårørende og familie

Det er 30 timer obligatorisk tilstedeværelse i praksis pr. uke og maksimalt 10% fravær godkjennes. Det er utarbeidet en egen plan for kliniske studier med spesifikke arbeidskrav for å kunne bestå praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen

## Eksamen

Praksisperioden vurderes til Bestått/Ikke bestått av fagtilsatt ved høgskolen og praksisveileder i respektive kommune i henhold til vurderingskriteriene i plan for kliniske studier.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# KS4103 Vitenskapsteori, forskningsmetode og kunnskapsbasert fagutvikling, tjenesteforbedring og innovasjon

Emnekode: KS4103

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om vitenskapsteori
- har inngående kunnskap om relevante kvalitative og kvantitative forskningsdesign
- har inngående kunnskap om hva det innebærer å arbeide kunnskaps- og verdibasert
- har inngående kunnskap om forskningsprosessen
- har inngående kunnskap om forskningsetikk innen sykepleievitenskap

- har inngående kunnskap om brukermedvirkning i forskning
- har inngående kunnskap om hva det innebærer å arbeide kunnskaps- og verdibasert

## Ferdigheter

### Studenten

- kan formidle forsknings- og fagutviklingsarbeid
- kan bruke relevante begrep og teorier kritisk i utforming av en problemstilling innen sykepleieforskning
- kan gjennomføre et systematisk litteratursøk og lage søkestrategi
- kan analysere og forholde seg kritisk til publisert forskning

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan formidle forsknings- og fagutviklingsarbeid
- kan analysere forskningsresultater og andre kunnskapskilder
- kan bruke relevant kunnskap i vurdering av forskningsetiske prinsipper i fagutviklings- og forskningsprosjekter
- kan anvende forskningsbasert kunnskap sammen med erfarings – og brukerkunnskap

## Innhold

- Ulike vitenskapssyn
- Sentrale begreper i vitenskapsteori
- Forskningsdesign
- Brukermedvirkning i fagutviklings – og forskningsprosjekter
- Sentrale kvalitative og kvantitative forskningsmetoder
- Forskningsetikk
- Systematisk litteratursøk
- Forskningsprosessen med spesiell vekt på utforming av problemstilling og kritisk vurdering av forskning

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger

- Gruppearbeid
- Veiledning
- Selvstudium
- Seminar
- Skrivekurs

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Design av et utviklingsprosjekt i en kommune, basert på oppgitte data
2. Presentasjon av utviklingsprosjektet i seminar

## Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen over 4 timer. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# KS4109 Palliasjon

Emnekode: KS4109

Studiepoeng: 5

## Semester

Høst  
3

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

### Kunnskaper

- har avansert kunnskap om sentrale verdier og føringer innen palliativ omsorg, samt helhetlig symptomlindring, gjennom sykdomsforløpet og i livets siste fase
- har avansert kunnskap om den sammensatte gruppen pasienter i palliativ fase og deres komplekse, sammensatt behov og pasientforløp
- har avansert kunnskap om åndelige/eksistensielle behov og reaksjoner ved krise, tap og sorg hos pasienter og pårørende

### Ferdigheter

- kan planlegge og organisere palliativ behandling, pleie og omsorg gjennom pasientforløpet og i livets slutfase
- kan bruke relevante metoder til å kartlegge og ivareta barn som pårørende og gjennomføre relevante tiltak

### Generell kompetanse

- kan bidra til personsentrert, familiesentrert, tverrfaglig og kunnskapsbasert palliativ behandling og omsorg.
- bidra til å sikre forsvarlig og sammenhengende pasientforløp mellom tjenestesteder og på tvers av tjenestenivå
- kan formidle trygghet og tillit samt overveie etiske dilemma i relasjoner med pasienter og deres pårørende

## Innhold

- Sentrale verdier, føringer og faglige retningslinjer
- Prinsipper for helhetlig palliativ symptomlindring
- Systemisk klinisk undersøkelse og vurdering i palliasjon/kartleggingsverktøy
- Livets slutfase og hjemmedød
- Person- og familiesentrert tilnærming i palliasjon
- Pasientgrupper i palliativ fase og deres komplekse, sammensatte behov og pasientforløp
- Åndelige/eksistensielle behov og reaksjoner ved krise, tap og sorg hos pasienter og pårørende
- Barn som pårørende
- Etiske dilemmaer innen palliasjon

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger

Individuelt arbeid

Gruppearbeid

Simulering og ferdighetstrening

Selvstudium

**Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan**



## avlegges

80% deltagelse på samling

1 fagnotat i gruppe

## Eksamen

Individuell hjemmeksamen over 3 dager, vurderes med bestått/ ikke bestått

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# KS4110 Psykisk helsearbeid

Emnekode: KS4110

Studiepoeng: 5

## Semester

Høst  
3

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle

## Læringsutbytte

### Læringsutbytte

Ved bestått emne har kandidaten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskaper:

Kandidaten

- har inngående kunnskap om sentrale perspektiv på psykiske lidelser og psykisk helsearbeid, herunder brukerperspektivet
- har inngående kunnskap om lovverk og retningslinjer knyttet til psykisk helsearbeid
- har inngående kunnskap om aktuelle samarbeidspartnere og modeller for samhandling
- har inngående kunnskap om relasjonskompetanse i psykisk helse

### Ferdigheter:

## Kandidaten

- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å identifisere psykiske lidelser
- kan kritisk reflektere over den psykiske helsearbeiders ansvarsområder, herunder samarbeid med pårørende og aktuelle fagpersoner
- kan kritisk reflektere over egne og andres kommunikasjonsmåter og bidra til helsefremmende tilnærminger

## Generell kompetanse:

### Kandidaten

- kan anvende kunnskaper om organisering av psykisk helsearbeid og betydningen av samhandling
- kan analysere og drøfte konsekvenser psykiske lidelser kan ha i hverdagen og formidle hvilke handlinger som kan bidra til bedringsprosesser
- kan anvende kommunikasjon og samhandling for å videreutvikle egen relasjonskompetanse
- kan anvende etisk refleksjon for å sikre bruker- og pårørendes rettigheter

## Innhold

- Sentrale perspektiv på psykiske lidelser og psykisk helsearbeid.
- Brukerperspektivet
- Psykiske lidelser, opplevelser og konsekvenser for hverdagen.
- Organiseringen av psykisk helsevern
- Lovverk, retningslinjer, sentrale reformer og handlingsprogram knyttet til psykisk helsearbeid
- Psykisk helsearbeiders ansvars-, funksjons- og arbeidsområde innen kommunalt psykisk helsearbeid
- Behandlingstilnærminger
- Samhandling for å sikre helhetlig behandling
- Etikk, makt og tvang
- Etisk refleksjon
- Relasjonens betydning for psykisk helse og psykisk helsearbeid
- Kommunikasjon og videreutvikling av relasjonell kompetanse

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Individuelt arbeid
- Gruppearbeid
- Selvstudium

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 80 % deltakelse på samling
- 1 fagnotat i gruppe

## Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 3 dager, vurderes med bestått/ ikke bestått

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# KS4104 Personsentrert sykepleie med fokus på helsekompetanse, pasientopplæring og veiledning

Emnekode: KS4104

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Avansert klinisk sykepleie må være fullført og bestått

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om pasientopplevelser/erfaringer ved ulike helseproblemer
- har avansert kunnskap om kulturelle forskjeller i syn på helse og sykdom, liv og død
- har inngående kunnskap om faktorer som påvirker minoritets- og samers rettigheter som urfolk, samt innvandrerbefolkningens helsetilstand
- har inngående kunnskap om de generelle menneskerettigheter og brukerrettigheter
- har avansert kunnskap om ulike kommunikasjonsmetoder som utvikler

- samhandling med pasienter i komplekse situasjoner og deres pårørende
- har inngående kunnskap om helsepedagogikk
- har inngående kunnskap om hvordan helsekompetanse påvirker ulike pasient- og brukergrupperes forståelse for egen helse
- har inngående kunnskap om fundamentet og rammer for avansert sykepleie
- kan anvende kunnskap som tilrettelegger for og støtter pasientens mestringsstrategier

## Ferdigheter

### Studenten

- kan kritisk vurdere avvik i kommunen relatert til personsentrert sykepleie
- kan kritisk vurdere systemfaktorer i organisasjonen som påvirker pasientmedvirkning og en respektfull behandling av pasienter og pårørende
- kan bruke relevante metoder for å støtte pasientens mestringsstrategier
- kan gjennomføre en individuell tilnærming som vektlegger det unike ved den enkelte pasient
- kan analysere og forstå situasjonen ut fra pasientens perspektiv og ut fra pasientens alder, kjønn og verdsett

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan anvende ulike kommunikasjons- og samhandlingsmetoder i møte med pasienter og pårørende
- kan anvende forskningsbasert kunnskap sammen med erfarings – og brukerkunnskap
- kan analysere og anvende kunnskapsbasert sykepleie
- kan kritisk vurdere avviksbehandling i kommunen relatert til personsentrert sykepleie
- kan kommunisere om faglige problemstillinger, veilede og støtte pasientens mestring i spørsmål knyttet til seksualitet
- kan anvende kunnskap fra ulike fagområder sammen med pasient, pårørende og familien for å gjøre prioriteringer og ta beslutninger om helsetjenester
- kan anvende kunnskaper for å etablere et støttende miljø i gjennomføringen av personsentrert sykepleie

## Innhold

- Teoretiske og filosofiske rammer for personsentrert sykepleie (Pasientens

- perspektiv, sykepleierens forutsetninger, rammevilkår)
- Menneskerettigheter og pasient- og brukerrettigheter
- Syn på helse og sykdom i ulike kulturer
- Helse, sykdom og aldring i et kjønnsperspektiv
- Samvalg og pasient-bruker medvirkning
- Autonomi og faglig skjønn
- Kommunikasjon og informasjon
- Undervisning og veiledning
- Utfordringer ved velferdsteknologi

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Seminar
- Pasientcase
- Selvstudium
- Gruppearbeid
- Øvelser og simulering
- Undervisning /veiledning av andre studenter

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Minimum 80 % deltagelse på seminar
2. Minimum 3 pasientcase

## Eksamen

Et individuelt essay. Prestasjonen vurderes med gradert karakter fra A- F der E er laveste ståkarakter.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# KS4107 Avansert klinisk sykepleie i kommunehelsetjenesten

Emnekode: KS4107

Studiepoeng: 20

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Avansert klinisk sykepleie, Helsevurdering og Personsentrert sykepleie må være fullført og bestått

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskaper om hvilke tjenester kommunen er pålagt å yte i forhold til helse og omsorgstjenestenes oppbygging, organisering, rammer, styring og relevante lovverk
- har avansert kunnskap om beslutningsprosesser i sykepleietjenesten
- har inngående kunnskap om etisk og forsvarlig bruk av teknologi generelt og velferdsteknologi spesielt
- har inngående kunnskaper om pasient, tjenestetilbud og rammefaktorer for å trygge pasientforløp i egen enhet og mellom tjenestenivåer
- har inngående kunnskap om velferdsstaten og dens utfordringer



- har inngående kunnskap og kan analysere kommunale rammefaktorerers innvirkning på helsetjenester og foreslå nødvendige endringer som ivaretar sykepleiefaglige verdier og utvikler kvaliteten
- kan anvende kunnskap om pasientrettede aktiviteter ut fra tilgjengelige ressurser og etiske refleksjoner
- har inngående kunnskap om pedagogiske prinsipper for veiledning og ulike metoder for samarbeidsmodeller
- har inngående kunnskap om pasientsikkerhetsarbeid
- har avansert kunnskap om sykepleiefaglig veiledning og ledelse
- har inngående kunnskap om pasient- og pårørendes forutsetninger for undervisning og veiledning
- har inngående kunnskaper om studenters – og kollegers forutsetninger for å motta undervisning og veiledning
- har kunnskap om den avanserte sykepleiers rolle som samfunnsaktør
- har kunnskap om hvordan eget og andres verdigrunnlag påvirker utøvelse av sykepleien og behandlingen
- har inngående kunnskap om kommunehelsetjenestens rammevilkår, relevante helsepolitiske føringer, lover og forskrifter

## Ferdigheter

### Studenten

- kan analysere og kritisk vurdere systemfaktorer i organisasjon som påvirker pasientmedvirkning og respekten for pasient og pårørende
- kan bruke relevante kommunikasjonsmetoder som fremmer samhandling med pasienter i komplekse situasjoner og deres pårørende
- kan analysere og reflektere kritisk over sentrale sykepleiefaglige problemstillinger i kommunehelsetjenesten med betydning for kvaliteten på sykepleietjenesten
- kan formidle og forholde seg til kunnskap om pasienters og pårørendes rett til å klage
- kan ta ansvar for å fremme pasienter og pårørendes rett til brukermedvirkning og samvalg i helsetjenesten
- kan veilede og undervise pasienter for å fremme deres funksjon og helse slik at de kan mestre hverdagen i hjemmet lengst mulig
- kan veilede og undervise studenter og medarbeidere for å styrke den faglige kvaliteten på tjenestene

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan i samarbeid med annet helsepersonell analysere pasientens behov og

- iverksette relevante tiltak på bakgrunn av kunnskap fra ulike fagområder
- Kan anvende kunnskaper om pasient, tjenestetilbud og rammefaktorer og koordinere disse for å trygge pasientforløp i egen enhet og mellom tjenestenivåer
- kan kommunisere ulike problemstillinger og løsninger og utvikle samarbeid med frivillige og pårørende
- kan analysere og reflektere kritisk over og utvikle egen rolle i tverrfaglig team
- kan bidra og delta aktivt i tverrfaglig og flerfaglig samarbeid
- kan analysere over det sykepleievitenskapelige grunnlaget og problemstillinger i avansert klinisk ut fra rammebetingelser for pasientomsorgen i kommunen
- kan anvende kunnskap fra anatomi, fysiologi, patofysiologi og farmakologi for å utføre delegert medisinsk behandling i samarbeid med lege og annet helsepersonell
- kan bidra til faglig nytenkning innen sykepleie i kommunehelsetjenesten
- kan analysere kommunale rammefaktorerers innvirkning på helsetjenester og foreslå nødvendige endringer som ivaretar sykepleiefaglige verdier og utvikler kvalitet
- kan formidle og prioritere pasientrettede aktiviteter utfra tilgjengelige ressurser og etiske refleksjoner
- kan i samarbeid med annet helsepersonell analysere pasientens behov og iverksette relevante tiltak på bakgrunn av kunnskap fra ulike fagområder
- kan bidra aktivt i aktivt i tverrfaglig, flerfaglig og tverrsektorielt samarbeid

## Innhold

- Ulike pasientgrupper i kommunehelsetjenesten
- Komplekse og sammensatte lidelser hos eldre
- Migrasjon og helse
- Pasientforløp og sømløs samhandling mellom tjenestenivåene
- Helsefremmende og forebyggende tiltak
- Pårørende og frivillige som samarbeidspartnere
- E-helse
- Vedtak og klage
- Kommunalkunnskap
- Organisasjonsteori
- Evalueringskunnskap
- Tverrfaglig og flerfaglig samarbeid
- Endring og implementering
- Makt og avmakt
- Ansvar og kompetanse

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Kunnskapstest
- Seminarer
- Skriftlig oppgave
- Selvstudium
- Refleksjonsnotat
- Læringsplattform Canvas
  - Vurdering av pasienter og pårørendes behov for helsetjenester
  - Vurdering av ramme faktorer og beslutningsprosesser i sykepleietjenesten
  - Pasientforløp og tverrfaglig samarbeid

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

1. Kunnskapstest
2. Minimum 80 % deltagelse i seminarer
3. Rapport etter gjennomført ikke veiledet praksis
4. Refleksjonsnotat om endringsarbeid og implementering

## **Eksamen**

Individuell hjemmeeksamen (caseoppgave) over 5 virkedager. Vurderes med graderte bokstavkarakterer A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Alle

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# KS4106 Metoder for kunnskap og forskningsbasert fagutvikling

Emnekode: KS4106

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Vitenskapsteori, forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis må være fullført og bestått

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskaper

Studenten

- har inngående kunnskap om kvalitative og kvantitative metoder for innsamling og analyse av data i sykepleieforskning
- har kunnskap om vitenskapelig publisering
- har inngående kunnskap om hvordan innhente, utvikle og implementere ny kunnskap i sykepleie og helsetjeneste

Studenten

- kan analysere aktuelle metoder for datainnsamling og dataanalyse for

- gjennomføring av eget forskningsprosjekt
- kan analysere kvalitative og kvantitative resultater i et sykepleiefaglig perspektiv
- kan bruke anerkjente og relevante metoder for faglig utviklingsarbeid på en selvstendig måte i utøvelsen av avansert klinisk sykepleie
- kan gjennomføre datainnsamling og dataanalyse
- kan analysere forskningsresultater i et sykepleiefaglig perspektiv
- kan analysere og drøfte kvalitative og kvantitative resultater i et sykepleiefaglig perspektiv
- kan anvende forskningsetiske prinsipper, lover og retningslinjer i et forskningsprosjekt

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan anvende forskningsetiske prinsipper, lover og retningslinjer i et forskningsprosjekt
- kan formidle forskning både muntlig og skriftlig
- kan analysere og forholde seg kritisk til forskningslitteraturens kvalitet og anvendbarhet
- kan designe et forskningsprosjekt
- kan anvende forskningsbasert kunnskap sammen med erfarings- og brukerkunnskap og implementere dette i praktisk handling
- kan analysere og utvikle endrings- og innovasjonsstrategier i sykepleietjenesten
- kan anvende anerkjente og relevante metoder for faglig utviklingsarbeid på en selvstendig måte i utøvelsen av avansert klinisk sykepleie
- kan analysere forskningslitteraturens kvalitet og anvendbarhet

## Innhold

- Innsamlingsmetoder, analyse og tolkning av forskningsdata
- Kvalitetsvurdering av forskning generelt
- Valg av forskningsmetoder
- Gjennomføring og publisering av forskning (Validitet og reliabilitet/troverdighet)
- Formidling av forskning
- Utdyping av fasene i arbeidsprosessen for fagutviklings- og forskningsprosjekter

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid

- Veiledning
- Selvstudium
- Seminar
- Workshop: Oppgaver med bruk av statistisk analyse i et analyseprogram og/eller bruk av kvalitative analysemetoder

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

1. Minimum 80% deltakelse på seminarer
2. Muntlig presentasjon av utkast til prosjektplan
3. Deltakelse på 1 veiledning på prosjektplan

## **Eksamen**

Prosjektplan for masteroppgaven. Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Alle

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# KS4900 Masteroppgave

**Emnekode: KS4900**

**Studiepoeng: 30**

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Alle emner i 1. studieår og emnet Metoder for kunnskap og forskningsbasert fagutvikling fra 2. år må være fullført og bestått

## Læringsutbytte

Ved bestått emne skal studenten ha oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om sykepleieforskningens metoder
- har inngående kunnskap innen et valgt og avgrenset område av avansert klinisk allmennsykepleie

### Ferdigheter

Studenten

- kan under veiledning bruke relevante metoder for fagutvikling og forskning i et avgrenset og selvstendig forskningsprosjekt relevant for klinisk allmennsykepleie

### Generell kompetanse

## Studenten

- kan analysere og anvende metoder relevant til problemstilling
- kan analysere datamateriale, dataanalyse og forskningsresultater
- kan analysere og kommunisere forskning innen fagområdet skriftlig og muntlig både på en vitenskapelig og populærvitenskapelig måte
- kan analysere og kommunisere endrings- og innovasjonsstrategier i sykepleietjenesten

## Innhold

Masteroppgaven er en forskningsarbeid som skrives til slutt i studiet, og den skal oppfylle vanlige krav til vitenskapelig arbeid. Dette betyr at oppgaven skal bygge på en presis problemstilling, at studenten skal gjøre begrunnede og selvstendige metodevalg og identifisere egnet teori.

Masteroppgaven er et prosjekt der studentene med støtte i teori og metode de har tilegnet seg i løpet av utdanningen analyserer problemstillinger med relevans for xxxxx. Tema for oppgaven kan være både empiriske, teoretiske og normative spørsmål relatert til problemstillinger relevant for avansert klinisk allmennsykepleie. Studentene er selv ansvarlige for valg av tema for oppgaven, undersøkelsesopplegg og gjennomføring.

Emnet skal gi studentene trening og erfaring i å gjennomføre et forsknings- og utredningsarbeid, hvilke begrensninger det er underlagt samt trening i bruk av og kritisk gransking av andres vitenskapelige arbeider. Studentene skal på en konstruktiv måte kunne delta i diskusjoner i et vitenskapelig forum.

Det er utarbeidet egne retningslinjer for masteroppgaven.

## Arbeids- og undervisningsformer

Masteroppgaven kan skrives individuelt eller i gruppe på 2 studenter. Studentene får oppnevnt veileder på bakgrunn av valgt problemstilling og metode. Det utarbeides en veilederkontrakt mellom veileder og student(er) med plan for arbeidet.

Studentene får veiledning i forbindelse med oppgavearbeidet, enten i form av individuell veiledning eller veiledningsseminar. På seminar vil sentrale temaer relatert til arbeidet med masteroppgaven diskuteres. Alle studenter skal både legge frem eget arbeid og være opponert for medstudenters arbeid.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan



## avlegges

1. Levere veiledningsgrunnlag i forkant av hver veiledning
2. Delta på minimum 4 veiledninger
3. Delta på ett oppgaveseminar med fremlegg av eget masterprosjekt, og delta som opponert på medstudents fremlegg

## Eksamen

Masteroppgave, individuelt eller i gruppe på 2 studenter. Det vil være muntlig høring og forsvar av den skriftlige oppgaven med justering av karakteren inntil 1 grad opp eller ned.

Prestasjonen vurderes med bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag