

Studieplan 2020/2021

Master i avansert klinisk sykepleie i kommunehelsetjenesten

Studiepoeng: 120

Studiets nivå og organisering

Fullført studium gir tittelen Master i avansert klinisk sykepleie i kommunehelsetjenesten.

Studiet er et ordinært campusstudium som tilbys på deltid, normert studietid er 3 år.

Bakgrunn for studiet

Overordnet mål for Master i avansert klinisk sykepleie er å utdanne høyt kompetente kandidater som kan arbeide klinisk og personsentrert, gjennomføre fag- og utviklingsarbeid og utvikle sykepleietjenesten i kommunene. Kandidatene skal kunne gjøre gode prioriteringer ved å vurdere pasienter, pårørende og familien helhetlig, og samhandle tverrfaglig til det beste for pasientene. En avansert klinisk sykepleier er:

«En autorisert sykepleier som har tilegnet seg kunnskaper på ekspertnivå, ferdigheter i kompleks beslutningstaking, samt klinisk kompetanse til en utvidet funksjon som utformes av konteksten og/eller autorisasjonskrav i det aktuelle land» (ICN, 2004).

Demografiske forhold i samfunnet med økt antall eldre, mer kroniske lidelser og komplekse sykdommer i befolkningen, barn og unge med psykiske helseproblemer og en økning av innvandrere med alternativ helseforståelse og traumatiske livshendelser medfører nye utfordringer. Medisinsk-teknologisk utvikling gir flere og nye behandlingsmuligheter og stiller nye krav til helsetjenester.

Samhandlingsreformen trådte i kraft 1. januar 2012. Hensikten med reformen er at den skal bedre folkehelsen og styrke samhandlingen mellom spesialist- og kommunehelsetjenesten for sikre koordinerte helse- og omsorgstjenester av god kvalitet. I Stortingsmelding 26, Fremtidens primærhelsetjeneste (2014-2015) beskrives en kommunehelsetjeneste med nye brukergrupper med krevende og komplekse

medisinske, psykiske og psykososiale behov, som medfører nye og utvidede roller for helsepersonell og økt behov for sykepleiere med avansert klinisk kompetanse. Kompetanseområder som særskilt trekkes frem som fremtidens kompetansekrav til yrkesutøvere i helsetjenesten, er samhandlings- og koordineringskompetanse på tvers av fag- og tjenestenivåer, velferdsteknologisk kompetanse, samt forbedrings- og utviklingskompetanse.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om begreper og teorier som utgjør et faglig grunnlag for forståelse, vurdering og anvendelse av sykepleie som fag, profesjon og vitenskap (K1)
- har inngående kunnskap om vitenskapsteori, metode og forskningsetikk som er relevant for videreutvikling av avansert klinisk sykepleie (K2)
- har spesialisert innsikt i patofysiologi, sykdomslære og farmakologi for å utøve avansert klinisk sykepleie (K3)
- har avansert kunnskap om personorientert sykepleie til voksne pasienter med akutte og langvarige helseproblemer, og deres pårørende (K4)
- kan anvende kunnskap i endrings- og implementeringsarbeid innen kommunehelsetjenesten (K5)
- har inngående kunnskap om anvendelse av aktuelt lovverk, forskrifter og retningslinjer av betydning for akutte og langvarige helsebehov innen kommunehelsetjenesten (K6)
- kan identifisere og analysere behov for helsefremmende og forebyggende tiltak hos personer som er friske, utsatte for helsesvikt eller syke (K7)
- kan analysere sykepleiens mandat i lys av verdigrunnlag og samfunnets behov (K8)

Ferdigheter

Kandidaten

- kan bidra til å utvikle en kunnskapsbasert sykepleietjeneste (F1)

- kan kritisk analysere egen rolle som avansert klinisk sykepleier og dra nytte av tverrfaglig kompetanse i sykepleiefaglig ledet team (F2)
- kan analysere og ta i bruk ulike kommunikasjonsmetoder og samarbeidsformer i møte med voksne pasienter med akutte og langvarige helseproblemer, og deres pårørende (F3)
- kan ut fra etiske og personsentrerte perspektiver analysere pasientens behov for velferdsteknologi (F4)
- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike teorier og informasjonskilder, og anvende disse til faglige vurderinger og begrunnelser i kliniske pasientsituasjoner (F5)
- kan gjennomføre et selvstendig og avgrenset utviklings- og/eller forskningsprosjekt i avansert klinisk sykepleie, med hensiktsmessig vitenskapelig metode under veiledning, og i tråd med gjeldende forskningsetiske retningslinjer (F6)
- kan utfra et helhetsperspektiv utføre helsevurdering og iverksette avansert klinisk sykepleie i medvirkning med pasient, pårørende og familien (F7)

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan syntetisere ulike former for kunnskap og ferdigheter til å gjennomføre avansert klinisk sykepleie i kliniske pasientsituasjoner (G1)
- kan lede og koordinere pasientrettede aktiviteter som bidrar til å sikre sammenhengende og trygge pasientforløp i egen enhet og på tvers av tjenestenivåer i kommunehelsetjenesten (G2)
- kan kritisk reflektere over, vurdere og utvikle egen rolle i tverrfaglig team, og vurdere den samlede tjenestens fagutøvelse (G3)
- kan analysere betydningen av egen og den samlede sykepleietjenestens kompetanseutvikling for å sikre høy kvalitet på eget klinisk arbeid (G4)
- kan analysere kommunale rammefaktorer innvirkning på helsetjenester og foreslå nødvendige endringer som ivaretar sykepleiefaglige verdier og utvikler kvalitet på tjenesten (G5)
- kan analysere og formidle egen og andres forskning innen sykepleie og tilgrensende fagområder, og delta i faglige og helsepolitiske diskusjoner som bidrar til innsikt i helsetjenesten (G6)
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter på faglige problemstillinger, som bidrar til endring, nytenkning og innovasjon i sykepleietjenesten (G7)
- kan identifisere, analysere og fremme etiske problemstillinger i kommunehelsetjenesten og forskningsetiske utfordringer i et forskningsprosjekt (G8)

Målgruppe

Studiet retter seg mot sykepleiere som ønsker å styrke sin kliniske vurderings – og handlingskompetanse, og som ønsker å bidra til å håndtere fremtidige utfordringer i en kommunehelsetjeneste i endring. Studiet retter seg både mot nyutdannede sykepleiere og sykepleiere med arbeidserfaring.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

En kandidat med Master i avansert klinisk sykepleie i kommunehelsetjenesten vil med sin kompetanse kvalifisere for nye, selvstendige og avanserte kliniske funksjoner innen kommunehelsetjenesten, i tråd med nasjonale føringer. Sykepleiere med avansert klinisk kompetanse skal møte pasienters og familiers akutte og langvarige helsebehov i kommunehelsetjenesten. Avanserte kliniske sykepleiere kan forbedre kvaliteten på og tilgangen til helsetjenester, utvikle nye løsninger som kan møte individuelle behov og effektivisere dagens helsetjenester. Profesjonsutøvelsen er basert på forskningsbasert kunnskap, erfaringskunnskap og pasientkunnskap. Studieprogrammet bygger på sykepleievitenskap og andre relevante kunnskapsområder.

Relevante arbeidsområder er for eksempel hjemmesykepleie, intermedieære avdelinger, sykehjem og andre kommunale helseinstitusjoner.

Master i avansert klinisk sykepleie i kommunehelsetjenesten er en master etter § 3 i Forskrift om krav til mastergrad. Studiet kvalifiserer for videre doktorgradsstudier innen fagområdet både i norske og utenlandske utdanningsinstitusjoner.

Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er en Bachelorgrad i sykepleie og autorisasjon som sykepleier.

Ved oversøking til studiet blir søkerne rangert, jamfør [Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Innlandet](#).

Ved opptak må søkere legge frem gyldig politiattest.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet veksler mellom teoretiske og kliniske emner, samt studier i klinisk praksis. For oppnå programmets læringsutbytter kreves et sett av forskjellige undervisnings- og arbeidsformer: Forelesninger vil bidra til formidling av ny og oppdatert kunnskap.

Gruppearbeid, workshops, seminarer og rollespill vil fremme diskusjon, refleksjon og presentasjon av egne synspunkter og vurderinger i sykepleie og av egen rolle som avansert klinisk sykepleier. Øvelser og simulering vil være viktig for utvikling av praktiske/tekniske ferdigheter og klinisk trygghet. Kliniske studier vil bidra til integrering av teori og praksis, til å gjøre studiet praksisnært og samtidig gi rom for innovasjon. Dette vil bidra til utvikling av selvstendige og endringsdyktige sykepleiere gjennom integrasjon av kunnskaper fra fag og forskning.

Studiet er på 120 studiepoeng og gjennomføres på deltid over tre år. Det er beregnet en arbeidsbelastning på 1000 - 1500 timer per år. Dette innebærer både aktiviteter organisert av høgskolen, og den innsats den enkelte student legger ned i form av selvstudier. I kliniske praksisstudier vil studentene ha 30 timer per uke i praksis, og en studiedag i uken som benyttes til selvstudium, skriving av fagnotater og oppgaver relatert til praksis.

Studentene vil møte digitale verktøy relevante for senere yrkesutøvelse. Dette vil innebære for eksempel ulike kartleggingsverktøy.

Praksis

Kliniske studier er en sentral læringsform der studentene skal utvikle praktisk, kommunikativ og analytisk kompetanse, samt endringskompetanse i møte med ulike pasientgrupper og deres pårørende i kommunehelsetjenesten. Forberedelse til kliniske studier vil foregå i høgskolens øvingsavdeling for sykepleie.

Aktuelle arenaer for kliniske studier kan være hjemmesykepleie, sykehjem, omsorgsbolig, legekontor, intermedier enhet og akuttenheter i kommunehelsetjenesten, samt distriktpspsykiatrisk senter, distriktsmedisinsk senter og avdelinger i spesialisthelsetjenesten.

Kliniske studier er veiledet og blir vurdert av faglærer fra høgskolen og klinisk veileder. De kliniske studier er organisert som syv ukers veiledede studier som gjennomføres fleksibelt innenfor en periode på 12 uker i første studieår. En dag i uken er studiedag.

De kliniske studier organiseres av høgskolen. Det er utarbeidet egen plan for de kliniske studier.

3 ukers ikke veiledet praksis gjennomføres andre studieår.

Vurderingsformer

Det er valgt ulike vurderingsformer for å teste ulike typer av kompetanse, for eksempel

skoleeksamen for å teste kunnskap innen naturvitenskapelig temaer, essay, hjemmeeksamen og masteroppgave for å teste analytisk og refleksjonskunnskap i temaer i sykepleie, klinisk praksis og praktiske øvelser for å teste praktiske ferdigheter og helhetlig kompetanse. Det er valgt gruppeeksamen i første emne for å fremme refleksjons- og samhandlingskompetanse.

Vurderingsformen for hvert emne er angitt i emnebeskrivelsen.

Forskningsbasert undervisning

Studiet er tilknyttet et fagmiljø med mange forskere, og undervisningen bygger på forskningsbasert kunnskap, som innebærer vitenskapelig, erfarings- og brukerkunnskap. Studentene vil få grundig opplæring i vitenskapsteori, forskningsmetoder og det å arbeide kunnskapsbasert.

Forskning og det å arbeide kunnskapsbasert vil være tema gjennom hele studiet, og det vil være mulig å delta i pågående forsknings- og utviklingsprosjekter.

Internasjonalisering

Utveksling vil passe best i 4. semester, knyttet til tematikk fra emnet Avansert klinisk sykepleie i kommunehelsetjenesten. Det vil også kunne tilrettelegges for utveksling i 6. semester, i forbindelse med skriving av masteroppgaven.

Studenter som planlegger å avlegge deler av sin grad i utlandet må få det planlagte oppholdet godkjent av høgskolen på forhånd.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet har en klinisk fagprofil som innebærer en veksling mellom teoretiske og praktiske emner.

Emnene skal gjøre kandidatene i stand til å være utviklingsorienterte, arbeide kunnskapsbasert, kunne samhandle og koordinere, samt arbeide systematisk med klinisk bedømming.

Studiet starter med en introduksjon til avansert klinisk sykepleie hvor studentene skal få en forståelse av den klinisk avanserte sykepleiers funksjonsområde og mandat. Deretter kommer emnet Helsevurdering, som skal bidra til inngående kunnskap om kropp, sykdom, medikamenter, undersøkelse og kartleggingsverktøy. Videre vil dette bli utdypet i kliniske studier der studentene skal gjennomføre individuelle helsevurderinger av pasienter.

I Personentrert sykepleie vil det være fokus på brukermedvirkning, kommunikasjon og veiledning, hverdagsmestring og pårørendes rolle. Pasientens helseutfordringer vil være i fokus, med vurdering av ulike pasientforløp.

De kliniske studier vil foregå i helsetjenesten i mellomstore kommuner hvor hensikten er å utøve reelle helsevurderinger av enkeltpasienter og deres familie, kartlegge kommunenes samlede helsetilbud til befolkningen og vurdere mulige endringer.

I Avansert klinisk sykepleie i kommunehelsetjenesten er det fokus på organisasjon og ledelse, sykepleieren som endrings- og samfunnsagent, kommunehelsetjenesten nå og fremover, samhandling og velferdsteknologi, hvor studentene skal analysere kommunenes helsetilbud og endringspotensialer.

Vitenskapelige emner er fordelt over de tre studieårene, og vil følge en progresjon der læringsutbyttene skal arbeides videre med i andre teoretiske og praktiske emner. Det hele vil benyttes videre i en avsluttende masteroppgave.

Kull

2020

Master i avansert klinisk sykepleie innen kommunehelsetjenesten

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
KS4101	Avansert klinisk sykepleie	10	O	10					
KS4102	Helsevurdering	15	O	15					
KS4103	Vitenskapsteori, forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis	10	O		10				
KS4104	Personentrert sykepleie	15	O			15			
KS4105	Kliniske studier	10	O		10				
KS4106	Anvendte forskningsmetoder	10	O					10	
KS4107	Avansert klinisk sykepleie i kommunehelsetjenesten	20	O				20		
KS4900	Masteroppgave	30	O						30
Sum:				25	20	15	20	10	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

KS4101 Avansert klinisk sykepleie

Emnekode: KS4101

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om den avanserte kliniske sykepleierens mandat og egenart, dens sykepleievitenskapelige grunnlag og kompetanseområder (k1)
- har kunnskap om hvordan avansert klinisk sykepleie kan bidra til å fremme helse og lindre lidelse på individ, gruppe og samfunnsnivå (k2)
- har kunnskap om den avanserte sykepleiers rolle som samfunnsaktør (k3)
- har inngående kunnskap om profesjonens etiske retningslinjer (k4)
- har kunnskap om hvordan eget og andres verdigrunnlag påvirker utøvelse av

sykepleien og behandlingen (k5)

- har inngående kunnskap om kommunehelsetjenestens rammevilkår, relevante helsepolitiske føringer, lover og forskrifter (k6)

Ferdighet

Studenten

- kan reflektere kritisk over sentrale sykepleiefaglige problemstillinger i kommunehelsetjenesten med utgangspunkt i faktorer som kan ha betydning for kvaliteten på sykepleietjenesten (f1)
- kan reflekterer kritisk over eksisterende teorier som omhandler pasienter og pårørendes sammensatte behov for sykepleiefaglige og medisinske tjenester (f2)
- kan reflektere over relevante etiske problemstillinger i tilknytning til ivaretagelse av pasientens behov for avansert klinisk sykepleie og medisinsk behandling (f3)

Generell kompetanse

Studenten

- kan reflektere kritisk over det sykepleievitenskapelige grunnlaget og problemstillinger i avansert klinisk sykepleie ut fra rammebetingelser for pasientomsorgen i kommunen (g1)

Innhold

- ICN's beskrivelse av avansert klinisk sykepleie
- Vitenskapsfilosofi og teoretisk grunnlag i et sykepleieperspektiv
- Aktuelle teorier og begreper innen sykepleiefagets domener
- Sykepleiefagets verdi- og grunnlagstenkning
- Kunnskap og forståelse for avansert klinisk sykepleie
- Rollen som avansert klinisk sykepleier
- Rollen som samfunnsaktør
- Avansert klinisk sykepleiers nivå- og kompetanseområder
- Kunnskapsbasert sykepleiepraksis

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Seminarer
- Selvstudium
- Gruppearbeid
- Workshop

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Skriftlig gruppeoppgave med refleksjon om rollen som avansert klinisk sykepleier i kommunehelsetjenesten

Eksamen

Hjemmeeksamen i gruppe på to studenter, over 3 dager. Prestasjonen vurderes med Bestått/Ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

KS4102 Helsevurdering

Emnekode: KS4102

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om anatomi og fysiologi og normale forandringer hos voksne og eldre (k1)
- har spesialisert kunnskap om sentrale tegn på patofysiologiske endringer, sykdomstilstander og helseproblemer i stabile og akutte situasjoner (k2)
- har kunnskap om kliniske metoder og teknikker for å identifisere normale og patofysiologiske endringer (k3)
- har inngående kunnskap om begrep og uttrykk brukt for å identifisere pasientens helsetilstand (k4)
- har inngående kunnskap om de mest sentrale legemiddelgrupper (k5)
- har spesialisert kunnskap om uheldig og uhensiktsmessig medikamentbruk (k6)
- har inngående kunnskap om vurdering av den helhetlige helsetilstand og helsefremmende, forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende tiltak

(k7)

Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre en systematisk og dialogbasert kartlegging av pasientens helsehistorie (f1)
- kan vurdere, analysere, tolke og dokumentere den helhetlige helsetilstanden (f2)
- kan foreslå aktuelle undersøkelser og/eller laboratorieprøver som bør utføres, og analysere og tolke disse forsvarlig som grunnlag for å iverksette kunnskapsbasert behandling eller utredning (f3)
- kan identifisere ugunstige medikamentkombinasjoner (f4)

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende kunnskap fra anatomi, fysiologi, patofysiologi og farmakologi for å utføre adekvat delegert medisinsk behandling i samarbeid med leger og annet helsepersonell (g1)
- kan syntetisere kunnskap fra ulike fagområder for å identifisere helseproblemer (g2)

Innhold

- Normalutvikling hos voksne og eldre
- Fysiologi, patofysiologi og sykdomslære knyttet til organsystemene (kardiologiske, respiratoriske, endokrine, neurologiske, blod- og immunsystem, muskel og skjelett, nyrer og urinveier, fordøyelsessystemet, sanseapparatet, smerte og stress)
- Kliniske prøver og undersøkelser for ulike tilstander
- Klinisk undersøkelsesmetodikk inkludert «inspeksjon, palpasjon, perkusjon og auskultasjon»
- Kartleggingsverktøy og samtalemetodikk
- Bruk av klinisk blikk
- Ulike perspektiv på helse og sykdom
- Helsefremmende, forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende tiltak
- Farmakologi; virkningsmekanismer, effekter, anvendelsesområder og bivirkninger samt interaksjoner på de mest vanlige legemiddelgrupper

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Nettbasert undervisning
- Øvelse - klinisk undersøkelse i øvingsavdeling
- Simulering
- Rollespill
- Gruppearbeid
- Kunnskapstest
- Selvstudium

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Minimum 80 % deltakelse i øvelser i øvingsavdeling
2. 2-4 flervalgstester

Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen (digital) over 6 timer. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F hvor E er laveste ståkarakter.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det høst 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Den nye eksamensformen er 6 timers hjemmeeksamen.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

KS4103 Vitenskapsteori, forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis

Emnekode: KS4103

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om vitenskapsteori (k1)
- har inngående kunnskap om relevante kvalitative og kvantitative forskningsdesign (k2)
- har inngående kunnskap om hva det innebærer å arbeide kunnskaps- og verdibasert (k3)
- har inngående kunnskap om forskningsprosessen (k4)
- har inngående kunnskap om forskningsetikk innen sykepleievitenskap (k5)

Ferdigheter

Studenten

- kan formidle forsknings- og fagutviklingsarbeid (f1)
- kan bruke relevante begrep og teorier kritisk i utforming av en problemstilling innen sykepleieforskning (f2)
- kan under veiledning, planlegge og begrunne et forskningsprosjekt i sykepleie (f3)
- kan lage søkestrategi og gjennomføre systematiske litteratursøk (f4)

Generell kompetanse

Studenten

- kan kritisk vurdere forskningsresultater og andre kunnskapskilder (g1)
- kan ivareta forskningsetiske prinsipper i planlegging av fagutviklingsprosjekter (g2)
- kan integrere forskningsbasert kunnskap sammen med erfarings – og brukerkunnskap (g3)

Innhold

- Ulike vitenskapssyn
- Sentrale begreper i vitenskapsteori
- Forskningsdesign
- Brukermedvirkning i fagutviklings – og forskningsprosjekter
- Sentrale kvalitative og kvantitative forskningsmetoder
- Forskningsetikk
- Systematisk litteratursøk
- Forskningsprosessen med spesiell vekt på utforming av problemstilling og kritisk vurdering av forskning

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Selvstudium
- Seminar
- Skrivekurs

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan

avlegges

1. Design av et utviklingsprosjekt i en kommune, basert på oppgitte data
2. Presentasjon av utviklingsprosjektet i seminar

Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen over 4 timer. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2021 gjort endringer i eksamensform på emnet. Den nye eksamensformen er 4 timers hjemmeeksamen.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

KS4104 Personsentrert sykepleie

Emnekode: KS4104

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Avansert klinisk sykepleie må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om fundament og rammer for personsentrert sykepleie (k1)
- har forskningsbasert kunnskap om pasientopplevelser/erfaringer ved ulike helseproblemer (k2)
- har kunnskap om og respekt for kulturelle forskjeller i syn på helse og sykdom, liv og død (k3)
- har inngående kunnskap om helsefremmende og forebyggende helsearbeid (k4)
- har kunnskap om ulike mestringsteorier ved komplekse helseproblemer (k5)
- har inngående kunnskap om de generelle menneskerettighetene og pasient/brukerrettigheter (k6)
- har kunnskap om faktorer i fagmiljøet med betydning for å utvikle pasientsentrert sykepleie (k7)

- har inngående kunnskap om pasientsikkerhetsarbeid (k8)

Ferdigheter

Studenten

- mestrer ulike kommunikasjonsmetoder i møte med pasienter og pårørende (f1)
- kan analysere pasientens helsetjenestebehov og nytte av velferdsteknologi (f2)
- kan tilrettelegge for og støtte pasientens mestringsstrategier (f3)
- kan analysere og anvende kunnskapsbasert sykepleie (f4)

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende kunnskap fra ulike fagområder sammen med pasient, pårørende og familien for å gjøre prioriteringer og ta beslutninger om helsetjenester (g1)
- kan initiere og tilrettelegge for brukermedvirkning (g2)

Innhold

- Teoretiske og filosofiske rammer for personsentrert sykepleie (Pasientens perspektiv, sykepleierens forutsetninger, rammevilkår)
- Menneskerettigheter og pasient- og brukerrettigheter
- Syn på helse og sykdom i ulike kulturer
- Helse, sykdom og aldring i et kjønnsperspektiv
- Samvalg og pasient-bruker medvirkning
- Autonomi og faglig skjønn
- Kommunikasjon og informasjon
- Undervisning og veiledning
- Utfordringer ved velferdsteknologi

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Seminar
- Pasientcase
- Selvstudium
- Gruppearbeid
- Rollespill
- Simulering
- Undervisning /veiledning av andre studenter

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Minimum 80 % deltagelse på seminar
2. Minimum 3 pasientcase

Eksamen

Et individuelt essay. Prestasjonen vurderes med gradert karakter fra A- F der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

KS4105 Kliniske studier

Emnekode: KS4105

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Avansert klinisk sykepleie og Helsevurdering må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten

- har inngående kunnskap om utvalgte kartleggingsinstrumenter som anvendes for å vurdere helse -og funksjonssvikt (k1)

Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre helhetlig klinisk undersøkelse av pasient for å identifisere helse- og sykdomsrelaterte endringer (fysiologiske, psykologiske og psykososiale)(f1)
- kan vurdere, analysere, tolke og dokumentere den helhetlige helsetilstanden ut fra kunnskapsbasert refleksjon (f2)
- kan kritisk vurdere pasientens medikamentbruk, identifisere ugunstige

- medikamentkombinasjoner og vurdere behov for medikamentell behandling (f3)
- kan reflektere over og mestre ulike kommunikasjonsmetoder som utvikler samhandling med pasienter i komplekse situasjoner og deres pårørende (f4)
- kan analysere spesifikke utfordringer i sykepleietjenesten i kommunen (f5)
- kan analysere og forholde seg kritisk til politiske føringer om kommunehelsetjenesten (f6)

Generell kompetanse

Studenten

- kan i samarbeid med annet helsepersonell analysere pasientens behov og iverksette relevante tiltak på bakgrunn av kunnskap fra ulike fagområder (g1)
- kan kritisk vurdere avviksbehandling i kommunen relatert til personsentrert sykepleie (g2)
- kan ta ansvar for å fremme pasienter og pårørendes rett til brukermedvirkning og samvalg i helsetjenesten (g3)
- bidrar til faglig nytenkning innen sykepleie i kommunehelsetjenesten (g4)
- kan vise selvstendighet i utøvelse av avansert klinisk sykepleie (g5)
- kan kritisk vurdere systemfaktorer i organisasjonen som påvirker pasientmedvirkning og en respektfull behandling av pasienter og pårørende (g6)

Innhold

- Individuelt intervju
- Observasjoner
- Undersøkellesmetodikk
- Opplysninger fra pårørende – muligheter og begrensninger
- Vurdering av fysisk, psykososial og kognitiv funksjonsstatus
- Medikamentell status
- Forslag til justering, tilrettelegging og endring av helsetiltak
- Samhandling med lege, spesialsykepleier og andre helseprofesjoner
- Kartlegging av kommunens samlede helsetjenestetilbud
- Utfordringer innen kommunehelsetjenesten
- Sykepleiefaglige, medisinske og helsepolitiske beslutninger
- Forskjellige beslutningsfora i kommunen

Arbeids- og undervisningsformer

7 ukers praksis i en kommune med 3 forskjellige fokus:

- Personsentrert sykepleie
- Organisering av kommunehelsetjenesten
- Pasienten, pårørende og familie

Det er obligatorisk tilstedeværelse i praksis og maksimalt 10% fravær godkjennes.

Det er utarbeidet en egen plan for kliniske studier med spesifikke arbeidskrav for å kunne bestå praksis

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen

Eksamen

Praksisperioden vurderes til Bestått/Ikke bestått av fagtilsatt ved høgskolen og praksisveileder i respektive kommune i henhold til vurderingskriteriene i plan for kliniske studier

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

KS4106 Anvendte forskningsmetoder

Emnekode: KS4106

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Vitenskapsteori, forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten

- har inngående kunnskap om kvalitative og kvantitative metoder for innsamling og analyse av data i sykepleieforskning (k1)
- har kunnskap om vitenskapelig publisering (k2)

Ferdigheter

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre datainnsamling og dataanalyse (f1)
- kan tolke og drøfte kvalitative og kvantitative resultater i et sykepleiefaglig perspektiv (f2)

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende forskningsetiske prinsipper, lover og retningslinjer i et forskningsprosjekt (g1)
- kan formidle forskning både muntlig og skriftlig (g2)
- kan kritisk vurdere forskningslitteraturens kvalitet og anvendbarhet (g3)
- kan designe et forskningsprosjekt (g4)

Innhold

- Innsamlingsmetoder, analyse og tolkning av forskningsdata
- Kvalitetsvurdering av forskning generelt
- Valg av forskningsmetoder
- Gjennomføring og publisering av forskning (Validitet og reliabilitet/troverdighet)
- Formidling av forskning
- Utdyping av fasene i arbeidsprosessen for fagutviklings- og forskningsprosjekter

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Selvstudium
- Seminar
- Workshop: Oppgaver med bruk av statistisk analyse i et analyseprogram og/eller bruk av kvalitative analysemetoder

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Minimum 80% deltakelse på seminarer
2. Muntlig presentasjon av utkast til prosjektplan
3. Deltakelse på 1 veiledning på prosjektplan

Eksamen

Prosjektplan for masteroppgaven. Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

KS4107 Avansert klinisk sykepleie i kommunehelsetjenesten

Emnekode: KS4107

Studiepoeng: 20

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Avansert klinisk sykepleie, Helsevurdering og Personsentrert sykepleie må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskaper om samhandlingsreformens intensjoner og hvilke tjenester kommunen er pålagt å yte (k1)
- har inngående kunnskap om faktorer som påvirker minoritets- og innvandrerbefolkningens helsetilstand (k2)
- har avansert kunnskap om beslutningsprosesser i sykepleietjenesten (k3)
- har inngående kunnskap om velferdsstaten og dens utfordringer (k4)
- har inngående kunnskap om pasientene og pårørendes rett til å klage (k5)
- har inngående kunnskap om etisk og forsvarlig bruk av ny teknologi (k6)
- kan identifisere og analysere behov for helsefremmende og forebyggende tiltak

(k7)

- har inngående kunnskap om komplekse og sammensatte lidelser hos eldre pasienter(k8)

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere ulike pasientsituasjoner og beslutte sykepleietiltak av forebyggende, behandlende, lindrende og rehabiliterende art (f1)
- kan initiere og delta aktivt i tverrfaglig og flerfaglig samarbeid (f2)
- kan reflektere kritisk over og utvikle egen rolle i tverrfaglig team (f3)
- kan delta i vurderingen og beslutningen om bruk av velferdsteknologiske hjelpemidler (f4)
- kan initiere og utvikle samarbeid med frivillige og pårørende (f5)
- kan analysere hvilke konsekvenser politiske føringer har for kommunehelsetjenesten (f6)
- kan bruke anerkjente og relevante metoder for faglig utviklingsarbeid på en selvstendig måte i utøvelsen av avansert klinisk sykepleie (f7)

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere den samlede sykepleietjenestens kompetansebehov for å sikre høy kvalitet på tjenesten (g1)
- kan anvende kunnskaper om endringsprosesser og implementeringsmetoder for å bidra til kontinuerlig endringsarbeid, forbedring og oppfølging (g2)
- kan analysere kommunale rammefaktors innvirkning på helsetjenester og foreslå nødvendige endringer som ivaretar sykepleiefaglige verdier og utvikler kvalitet (g3)
- kan analysere sin rolle som samfunnsaktør i helsepolitiske debatter (g4)
- kan prioritere pasientrettede aktiviteter ut fra tilgjengelige ressurser og etiske refleksjoner (g5)
- kan analysere avvikhåndtering i kommunehelsetjenesten (g6)
- kan identifisere og analysere etiske problemstillinger i kommunehelsetjenesten (g7)
- kan anvende kunnskaper om pasient, tjenestetilbud og rammefaktorer for å trygge pasientforløp i egen enhet og mellom tjenestenivåer (g8)

Innhold

- Ulike pasientgrupper i kommunehelsetjenesten
- Komplekse og sammensatte lidelser hos eldre
- Migrasjon og helse
- Pasientforløp og sømløs samhandling mellom tjenestenivåene
- Helsefremmende og forebyggende tiltak
- Pårørende og frivillige som samarbeidspartnere
- E-helse
- Vedtak og klage
- Kommunalkunnskap
- Organisasjonsteori
- Evalueringskunnskap
- Tverrfaglig og flerfaglig samarbeid
- Endring og implementering
- Makt og avmakt
- Ansvar og kompetanse

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Kunnskapstest
- Seminarer
- Skriftlig oppgave
- Selvstudium
- Refleksjonsnotat
- Læringsplattform Fronter
- Ikke veiledet praksis over 12 dager med fokus på:
 - Vurdering av pasienter og pårørendes behov for helsetjenester
 - Vurdering av rammefaktorer og beslutningsprosesser i sykepleietjenesten
 - Pasientforløp og tverrfaglig samarbeid

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Kunnskapstest
2. Minimum 80 % deltagelse i seminarer
3. Rapport etter gjennomført ikke veiledet praksis
4. Refleksjonsnotat om endringsarbeid og implementering

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen (caseoppgave) over 5 virkedager. Vurderes med graderte bokstavkarakterer A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

KS4900 Masteroppgave

Emnekode: KS4900

Studiepoeng: 30

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Alle emner i 1. studieår og Spesifikk metode fra 2. år må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne skal studenten ha oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om sykepleieforskningens metoder (k1)
- har inngående kunnskap innen et avgrenset område i avansert klinisk sykepleie (k2)

Ferdigheter

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre et avgrenset og selvstendig forskningsprosjekt innen sykepleie under veiledning (f1)

Generell kompetanse

Studenten

- kan kritisk vurdere metodevalg relatert til problemstilling (g1)
- kan kritisk vurdere datamateriale, dataanalyse og forskningsresultater (g2)
- kan analysere og kommunisere forskning innen fagområdet skriftlig og muntlig både på en vitenskapelig og populærvitenskapelig måte (g3)
- kan vurdere og utvikle endrings- og innovasjonsstrategier i sykepleietjenesten (g4)

Innhold

Studenten skal skrive en individuell masteroppgave som kan være i form av en monografi eller som en publiserbar artikkel med en utdypende refleksjonsoppgave. Omfanget på oppgaven vil variere.

Studenten kan delta i større pågående forskningsprosjekter ledet av en eller flere av de fagtilsatte ved Høgskolen i Hedmark, men masteroppgaven skal være et selvstendig arbeid.

Det er utarbeidet retningslinjer for masteroppgaven som skal følges ved gjennomføring av oppgaven.

Arbeids- og undervisningsformer

Studenten får oppnevnt en veileder på bakgrunn av valgt problemstilling og metode. Det skal utarbeides en veilederkontrakt mellom veileder og student med en plan for arbeidet. I kontrakten skal det fremkomme hvor mange timer veiledning studenten har krav på. Deler av veiledningen vil være obligatorisk.

Det vil bli arrangert oppgaveseminar der sentrale emner relatert til arbeidet med masteroppgavene diskuteres. Studentene skal her presentere og diskutere egne og hverandres oppgaver. Alle studentene skal både legge fram eget mastergradsarbeid og være opponent for en medstudents arbeid.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Levere veiledningsgrunnlag i forkant av hver veiledning
2. Delta på minimum 4 veiledninger
3. Delta på ett oppgaveseminar med individuelt fremlegg av eget masterprosjekt, og delta som opponent på medstudents fremlegg

Eksamen

Individuell masteroppgave. Det vil være muntlig høring og forsvar av den skriftlige oppgaven med justering av karakteren inntil 1 grad opp eller ned.

Prestasjonen vurderes med bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag