

# Studieplan 2019/2020

## Master i kroppsøving og idrett

Studiepoeng: 120

### Studiets nivå og organisering

Fullført studium gir graden *Master i kroppsøving og idrett*

Engelsk gradsbetegnelse vil være *Master's Degree in Physical Education and Sport*

Studiet er campusbasert, og tilbys som heltidsstudium med normert studietid på to år.

### Bakgrunn for studiet

Det overordnede målet med Master i kroppsøving og idrett er å utdanne høyt kvalifiserte kandidater med evne til kritisk refleksjon. Kandidatene skal evne å integrere teori og praksis med sikte på å tilrettelegge for læring og utvikling innen kroppsøving og idrett. Studiet har et samfunnsvitenskapelig perspektiv på idrett og kroppsøving på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Det legges vekt på at kandidatene skal ha en helhetlig tilnærming til fysisk aktivitet i kroppsøving og idrett, som bidrar til elever og utøveres fysiske, psykiske og sosiale robusthet og livskvalitet.

I flere meldinger til Stortinget har ulike regjeringer lagt vekt på betydningen av fysisk aktivitet gjennom hele livsløpet. Grunnlag for en fysisk aktiv livsstil legges i barne- og ungdomsårene. Kroppsøvingfaget og idretten er de arenaene hvor flest barn og unge i Norge møter organisert fysisk aktivitet og læring. I styringsdokumenter for både kroppsøvingfaget og idretten rettes det fokus på at elever og utøveres utvikling og læring oppnås gjennom erfaring, opplevelse, mestring og samarbeid i fysisk aktivitet. I dette studiet utdanner vi kandidater som skal bidra til helhetlig utvikling og læring for elever og utøvere i kroppsøving og idrett, på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

## Kunnskap

### Kandidaten:

- har avansert kunnskap om kroppsøving og idrett i et samfunnsvitenskapelig perspektiv på individ-, gruppe- og samfunnsnivå (K1)
- har inngående kunnskap om samfunnsvitenskapelige teorier, metoder og prosesser tilpasset forskning og problemstillinger innen kroppsøving og idrett (K2)
- kan anvende kunnskapen til å analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i kroppsøvingfaget og idrettens egenart og plass i samfunnet (K3)
- kan anvende kunnskapen i endrings- og innovasjonsprosesser for å oppnå helhetlig tilnærming til læring og utvikling innen kroppsøving og idrett (K4)
- har avansert innsikt i utvikling av praksisteori (K5)
- har spesialisert innsikt i faglige og etiske problemstillinger i kroppsøving eller idrett (K6)

## Ferdigheter

### Kandidaten:

- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder, samt analysere empiriske data for å strukturere og formulere faglige resonnementer innen kroppsøving og idrett (F1)
- kan analysere og forholde seg kritisk til eksisterende samfunnsvitenskapelige teorier, metoder og fortolkninger innenfor kroppsøving og idrett, samt anvende denne kunnskapen i praktisk og teoretisk problemløsning (F2)
- kan bruke relevante forskningsbaserte metoder på en selvstendig måte for å legge til rette for endringsprosesser innen kroppsøving og idrett på individ-, gruppe- og samfunnsnivå (F3)
- kan relatere problemstilling, kontekst og data til metodevalg, samt gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt innenfor valgt fordypning i kroppsøving eller idrett i tråd med gjeldende forskningsetiske normer (F4)

## Generell kompetanse

### Kandidaten:

- kan analysere og forstå relevante fagetiske og forskningsetiske problemstillinger innen kroppsøving og idrett (G1)

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i arbeidet med en helhetlig tilnærming til læring og utvikling innen kroppsøving og idrett, alene og i fellesskap med andre (G2)
- kan formidle omfattende selvstendig arbeid og beherske uttrykksformene innen kroppsøving og idrett (G3)
- kan kritisk vurdere og diskutere faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innen fagområdene kroppsøving og idrett (G4)
- kan bidra til nytenkning, og i endrings- og innovasjonsprosesser, i arbeidet med helhetlig tilnærming til læring og utvikling innen kroppsøving- og idrettskontekster (G5)

## Målgruppe

Målgruppen for dette studiet er personer som ønsker å arbeide med en helhetlig tilnærming til læring og utvikling innen kroppsøving og idrett, på individ- gruppe og samfunnsnivå.

Studiet passer også som videreutdanning for lærere eller skoleledere som har kroppsøving/idrett i fagkretsen.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet kvalifiserer for stillinger innen idretts- og utdanningssektoren i offentlig, privat og frivillig virksomhet. Studentene vil få kompetanse i helhetlig tilnærming til læring og utvikling innen kroppsøving og idrett. Etter endt utdanning kan kandidaten, enten alene eller sammen med andre, bidra i endrings- og innovasjonsprosesser i for eksempel skolen, idretten, og offentlig forvaltning som for eksempel lærere, trenere, ledere, og rådgivere på ulike nivå.

Studiet vil kunne kvalifisere for opptak til PhD-studier ved norske utdanningsinstitusjoner.

For studenter uten lærerkompetanse gir studiet lektorkompetanse om de i tillegg tar praktisk-pedagogisk utdanning.

## Opptakskrav og rangering

Bachelorgrad, Cand.mag.-grad, eller tilsvarende av minimum tre års omfang med fordypning på minimum 80 studiepoengs omfang, innen kroppsøving, idrett eller folkehelse.

Det faglige minstekravet er karakter C av vektet gjennomsnittskarakter.

## Arbeids- og undervisningsformer

Masterstudiet bygger på en tradisjon som setter studentens læring i sentrum og hvor kunnskap betraktes som konstruksjoner av virkeligheten. Innenfor dette læringssynet blir lærerens rolle å være «et stillas» i studentens konstruksjon av kunnskap, snarere enn formidlere av kunnskap.

I tråd med et slik læringssyn legger masterstudiet vekt på vurdering underveis som en sentral del av studentenes utvikling og læringsprosess.

I dette studiet benytter vi en kombinasjon av gruppearbeid, seminarer, veiledning, feltarbeid, forelesninger, dialog, samt muntlige og skriftlige oppgaver og presentasjoner.

Arbeids- og undervisningsformene skal stimulere til å utvikle evne til analyse og kritisk refleksjon, og å kunne gi og motta konstruktive tilbakemeldinger.

## Vurderingsformer

Studiet har varierte vurderingsformer hvor studenten evalueres gjennom skole- og hjemmeeksamener, skriftlige og muntlige, inkludert større oppgaver som strekker seg over tid. I de obligatoriske kravene inngår skriftlige innleveringer, muntlige presentasjoner og feltarbeid, både individuelt og i gruppe. Studentene skal oppnå teoretisk kunnskap og kunnskap om hvordan denne kan anvendes. Vurderingsformene gjenspeiler dette, og er valgt ut ifra emnenes egenart og mål for å sikre at overordnet læringsutbytte for studiet blir vurdert.

Det benyttes graderte bokstavkarakterer, A-F, der E er laveste beståtte karakter, i alle eksamener bortsett fra på skriftlig prosjektbeskrivelse som vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Vurderingsformen for hvert emne er angitt i emnebeskrivelsen.

## Forskningsbasert undervisning

Undervisere og veiledere på studiet tilhører et forskningsaktivt miljø, og all undervisning bygger på kunnskap fra forskningsfronten. Opplæring i forskningsmetode,

arbeidsformer og holdninger står sentralt. Studentene vil møte forskningsmetodiske utfordringer koblet til fagspesifikke emner gjennom studiet, og vil kunne delta i pågående forsknings- og utviklingsprosjekter.

## Internasjonalisering

Studentene kan ta ett til to semestre som utvekslingsstudent i 3. og/eller 4. semester.

Emner ved utenlandsk institusjon må velges slik at studiets overordnede læringsutbytte nås. Studenter som planlegger å avlegge deler av sin grad i utlandet, må få det planlagte oppholdet godkjent på forhånd.

Internasjonalisering er en viktig del av en masterutdanning. Undervisningen i studiet vil i de fleste emner skje på norsk eller andre skandinaviske språk, men mye av pensumlitteraturen er engelskspråklig og hentet fra internasjonale tidsskrifter. Enkelte emner eller deler av emner vil undervises på engelsk.

Utvekslingsstudenter vil kunne kombinere disse emnene med andre engelskspråklige emner på masternivå ved avdelingen til ett helt semester. Det vil være mulig å skrive masteroppgaven på engelsk.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet har en samfunnsvitenskapelig profil som bygger på sentrale akademiske perspektiver innen sosiologi, pedagogikk og psykologi i sin tilnærming til læring og utvikling i kroppsøving og idrett. De ulike fagspesifikke og forskningsmetodiske emnene i studiet, og sammenhengen mellom disse, skal gjøre kandidatene i stand til å være kritisk reflekterende innovatører og endringsagenter i idretts- og utdanningssektoren. I dette inngår også evne til å utvikle og gjennomføre et selvstendig avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt.

Teoretiske og fagspesifikke emner i kroppsøving og idrett utgjør et tyngdepunkt i undervisningen første og andre semester, og dermed en faglig bredde. Dette legger grunnlag for at studentene i tredje semester skal velge fordypning, enten Fordypning i kroppsøving og kroppsøvingsetikk eller Fordypning i idrett og idrettsetikk. Kandidatens retning på fordypning vil også komme til uttrykk i valg av tematikk på masteroppgaven. Emnet Masteroppgave påbegynnes tredje semester og avsluttes fjerde semester.

I studiet er det lagt opp til en nær sammenheng i undervisningsforløpet mellom emner i forskningsmetode og emner av mer fagspesifikk art. Helt konkret vil studentene møte slik sammenheng i første semester mellom emnene Vitenskapsteori og forskningsmetode og Kroppsøving og idrett i dagens samfunn, og i andre semester

mellom Anvendt forskningsmetode og Pedagogikk og psykologi i kroppsøving og idrett.

## Kull

2018

### Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
KI3101	Vitenskapsteori og forskningsmetode	10	O	10			
KI3102	Kroppsøving og idrett i dagens samfunn	20	O	20			
KI3103	Anvendt forskningsmetode	10	O		10		
KI3104	Pedagogikk og psykologi i kroppsøving og idrett	15	O		15		
KI3105	Prosjektbeskrivelse	5	O		5		
KI3106	Fordypning i kroppsøving og kroppsøvingsetikk	15	V			15	
KI3107	Fordypning i idrett og idrettsetikk	15	V			15	
KI3900	Masteroppgave	45	O				45
Sum:				30	30	15	45

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## KI3101 Vitenskapsteori og forskningsmetode

Emnekode: KI3101

Studiepoeng: 10

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om vitenskapsteori (k1)
- har inngående kunnskap om forskningsprosessen (k2)
- har kunnskap om forskningsetikk (k3)
- har inngående kunnskap om relevante kvalitative og kvantitative forskningsdesign

som er hensiktsmessige for idrett og kroppsøving (k4)

## Ferdigheter

### Studenten

- kan gjennomføre systematisk litteratursøk og sammenstille dette innen fagområdet idrett, kroppsøving eller andre relevante områder (f1)
- kan bruke hensiktsmessige begrep, teorier og perspektiv kritisk i utforming av en problemstilling innenfor fagområdet idrett og kroppsøving (f2)
- kan planlegge og begrunne metodisk et kvalitativt og kvantitativt forskningsprosjekt med forankring i relevant idretts- og kroppsøvings-litteratur (f3)

## Innhold

- Vitenskapsteori
- Forskningsprosessen
- Kritisk evaluering og gjennomgang av forskningslitteratur
- Design og prosess i kvalitative studier
- Grunnleggende datainnsamling i kvalitativ metode
- Oversikt over kvalitative forskningsmetoder og teknikker for analyser innen fagområdet idrett og kroppsøving
- Design og prosess i kvantitative studier
- Grunnleggende datainnsamling i kvantitativ metode
- Grunnleggende analyse av kvantitative data
- Grunnleggende analyse og innføring i statistikk analyse programmer
- Begreper for kvalitetsvurdering av metoder og forskning generelt
- Forskningsetikk

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiets arbeids- og undervisningsformer vil i hovedsak bygge på studentaktive arbeidsformer, og er en kombinasjon av

- feltarbeid; observasjoner i kroppsøving og idrett
- veiledning
- gruppearbeid
- forelesninger
- selvstudium
- oppgaveskriving



## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Skriftlig individuell observasjonsrapport, basert på en observasjon i skole eller idrett. Observasjonen gjennomføres enten i emnet *Vitenskapsteori og forskningsmetode* eller i *Kroppsøving og idrett i dagens samfunn*.

Rapporten skal leveres parallelt i emnene [emnekode] *Vitenskapsteori og forskningsmetode* og [emnekode] *Kroppsøving og idrett i dagens samfunn*.

Observasjonsrapporten består totalt av fem deler; a) Gjennomføre systematisk litteratursøk, b) Metode planlegging, c) Tematisk planlegging, d) Beskrivelse av observasjon, e) Diskusjon

Samlet omfang for hele observasjonsrapporten: 3000 ord

Følgende tre deler av observasjonsrapporten er obligatoriske krav i emnet *Vitenskapsteori og forskningsmetode*:

- a) Gjennomføre systematisk litteratursøk
- b) Metode planlegging
- d) Beskrivelse av observasjon

## Eksamen

4 timers individuell skriftlig skoleeksamen.

Vurderes med bokstavkarakterer fra A til F, med E som laveste ståkarakter.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Bøker og forelesningsnotater, kalkulator (ingen tilgang til telefon eller internett under eksamen)

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

# KI3 102 Kroppsøving og idrett i dagens samfunn

Emnekode: KI3 102

Studiepoeng: 20

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om hva kroppsøving er og skal være i dagens flerkulturelle skole nasjonalt og internasjonalt (k1)
- har kunnskap om hva idrett er og skal være i dagens flerkulturelle Norge og flerkulturelle verden (k2)
- har kunnskap om kroppsøvingslærerens- og trenerens rolle, funksjon og utfordringer i dagens samfunn (k3)
- har inngående kunnskap om kropp og helse i kroppsøving og idrett (k4)
- har inngående kunnskap om kjønn, sosial klasse, ungdomskultur og etnisitet i kroppsøving og idrett (k5)

- har kunnskaper om relevante sosiologiske teorier for å forstå kroppsøving og idrett på individ, gruppe, organisasjons og samfunnsnivå (k6)
- har kunnskap om og forståelse for aktuelle utfordringer i idrett og kroppsøving i et sosiologisk perspektiv (k7)

## Ferdighet

### Studenten

- kan, med utgangspunkt i styringsdokumenter, og forsknings- og erfaringsbasert kunnskap, kritisk analysere, reflektere og drøfte relevante problemstillinger om kroppsøving og idrett i dagens samfunn, skriftlig og muntlig (f1)
- kan gjennom intervju- og/eller observasjonsarbeid i skolen og idretten identifisere relevante problemstillinger knyttet til tematikk om kroppsøving og idrett i dagens samfunn, og kritisk analysere, reflektere og drøfte disse skriftlig og muntlig (f2)
- kan anvende relevante sosiologiske teorier til å reflektere og drøfte, muntlig og skriftlig, problemstillinger innenfor idrett og kroppsøving i dagens samfunn(f3)
- kan anvende relevante sosiologiske teorier til å analysere det som foregår innen kroppsøving og idrett på individ-, gruppe- og samfunnsnivå på en vitenskapelig hensiktsmessig måte (f4)

## Generell kompetanse

### Studenten

- har forståelse for hvordan man gjennom å integrere teoretisk og praktisk kunnskap best kan påvirke elevens og utøverens læring og utvikling i kroppsøving og idrett (g1)
- kan diskutere relevante problemstillinger knyttet til kroppsøving og idrett i samfunnet, både muntlig og skriftlig (g2)
- kan diskutere *Den norske idrettsmodellen* (g3)

## Innhold

- Relevante nasjonale og internasjonale styringsdokumenter i kroppsøving
- Relevante nasjonale og internasjonale idrettspolitiske dokumenter
- Helseperspektiver i kroppsøving og idrett
- Sosial ulikhet og inkludering i kroppsøving og idrett
- Den observerende og reflekterende kroppsøvingslærer og trener
- Relevante sosiologiske teorier i kroppsøving og idrett

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiets arbeids- og undervisningsformer vil i hovedsak bygge på studentaktive arbeidsformer, og er en kombinasjon av:

- veiledning
- gruppearbeid og debatt
- oppgaveskriving
- forelesninger
- selvstudium

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Skriftlig individuell observasjonsrapport basert på en observasjon i skole eller idrett. Observasjonen gjennomføres enten i emnet [emnekode] *Vitenskapsteori og forskningsmetode* eller i [emnekode] *Kroppsøving og idrett i dagens samfunn*.

Rapporten skal leveres parallelt i emnene [emnekode] *Kroppsøving og idrett i dagens samfunn* og [emnekode] *Vitenskapsteori og forskningsmetode*.

Observasjonsrapporten består totalt av fem deler; a) Gjennomføre systematisk litteratursøk, b) Metode planlegging, c) Tematisk planlegging, d) Beskrivelse av observasjon, e) Diskusjon

Samlet omfang for hele observasjonsrapporten: 3000 ord

Følgende to deler av observasjonsrapporten er obligatoriske krav i emnet *Kroppsøving og idrett i dagens samfunn*:

c) Tematisk planlegging

e) Diskusjon

2. Delta på forarbeid til og gjennomføring av plenumsdebatt om helse og kropp i kroppsøving og idrett (gruppeoppgave).

3. Ett individuelt essay som skal inneholde tre deler;

- a) introduksjon
- b) sosiologisk teori
- c) diskusjon

Omfang: 3000 ord.

4. Skrive kronikk innen tematikk om kroppsøving eller idrett i dagens samfunn (individuelt eller i gruppe på 2-3 studenter). Omfang: 700 ord.

## Eksamen

- 3-dagers individuell skriftlig hjemmeeksamen
- Muntlig eksamen i gruppe med individuell vurdering

Ved eksamen vektes individuell skriftlig hjemmeeksamen 60%, mens muntlig eksamen vektes 40% av total karakteren. Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F med E som laveste ståkarakter.

Det forutsettes at begge deleksamener er bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

# KI3103 Anvendt forskningsmetode

**Emnekode: KI3103**

**Studiepoeng: 10**

**Semester**

Vår

**Språk**

Norsk (engelsk ved behov)

**Krav til forkunnskaper**

Anbefalte forkunnskaper: Emnet (kode) Vitenskapsteori og forskningsmetode

**Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om kvalitative og kvantitative metoder for innsamling av data innen idrett og kroppsøving (k1)
- har inngående kunnskap om kvalitative og kvantitative metoder for analyse av forskningsdata innen idrett og kroppsøving (k2)

Ferdigheter

Studenten

- kan samle inn og analysere data, tolke og formidle resultat av kvalitativ og kvantitativ forskning i idrett og kroppsøving (f1)

- kan planlegge og gjennomføre datainnsamling
- kan planlegge og gjennomføre dataanalyse
- kan tolke og drøfte kvalitative og kvantitative funn i fagområdets perspektiv

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan kritisk vurdere forskningslitteratur (g1)
- kan forstå og kritisk reflektere over forskningsetiske prinsipper, retningslinjer og lover i et forskningsprosjekt (g2)

## Innhold

- Kvalitativ forskning i idrett og kroppsøving: Datainnsamling, analyse, tolkning presentasjon og drøfting av funn
- Kvantitativ forskning i idrett og kroppsøving: Datainnsamling, analyse, tolkning, presentasjon og drøfting av funn
- Kvalitetsvurdering av kvalitativ og kvantitativ forskning
- Forskningsetikk og -lovverk
- Formidling av forskning gjennom akademisk skriving

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiets arbeids- og undervisningsformer vil i hovedsak bygge på studentaktive arbeidsformer, og er en kombinasjon av

- feltarbeid; observasjoner i kroppsøving og idrett
- gruppearbeid og debatt
- forelesninger
- selvstudium
- veiledning
- oppgaveskriving

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Skriftlig individuell forskningsrapport, som baserer seg på gjennomført datainnsamling

(f.eks. ett eller to intervjuer, mindre undersøkelse eller observasjon) innen kroppsøving eller idrett. Datainnsamlingen gjennomføres enten i emnet [emnekode] *Anvendt forskningsmetode* eller i emnet [emnekode] *Pedagogikk og psykologi i kroppsøving og idrett*.

Forskningsrapporten leveres parallelt i emnene [emnekode] *Anvendt forskningsmetode* og [emnekode] *Pedagogikk og psykologi i kroppsøving og idrett*.

Forskningsrapporten skal bestå av følgende fire deler: a) Introduksjon, b) Teoretisk rammeverk, c) Metode, d) Diskusjon.

Samlet omfang for hele forskningsrapporten: 4000 ord.

Følgende to deler av forskningsrapporten er obligatoriske krav i [emnekode] *Anvendt forskningsmetode*:

- a) Introduksjon
- c) Metode

## Eksamen

48 timers skriftlig individuell hjemmeksamen. Vurderes med bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag



# KI3104 Pedagogikk og psykologi i kroppsøving og idrett

Emnekode: KI3104

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: Vitenskapsteori og forskningsmetode og Kroppsøving og idrett i dagens samfunn

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om relevante pedagogiske og psykologiske teorier for forståelse av menneskers utvikling, læring og dannelse på individ-, gruppe-, og samfunnsnivå (k1)
- har inngående kunnskap om hvordan relevante pedagogiske og psykologiske teorier kan anvendes i en helhetlig tilnærming til læring og utvikling i kroppsøving og idrett (k2)
- har kunnskap om og forståelse for aktuelle utfordringer og innhold i kroppsøving og idrett fra både et pedagogisk og et psykologisk perspektiv (k3)

- har avansert kunnskap om utviklingsarbeid, profesjonsutøvelse, praksisteori, profesjonskulturer, og fag- og kunnskapsutvikling, fra både et pedagogisk og et psykologisk perspektiv (k4)

## Ferdigheter

### Studenten

- kan anvende relevante pedagogiske og psykologiske teorier til å analysere det som foregår innen kroppsøving og idrett på en vitenskapelig relevant måte (f1)
- kan reflektere rundt bruk av ulike pedagogiske og psykologiske teorier i kroppsøving og idrett (f2)
- kan anvende relevante pedagogiske og psykologiske teorier til å reflektere over hvordan en kan påvirke en helhetlig tilnærming til læring og utvikling innen kroppsøving og idrett (f3)

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan diskutere og kritisk reflektere over utfordringer i dretts- og kroppsøvingkontekst i et pedagogisk og et psykologisk perspektiv (g1)
- kan kritisk reflektere rundt hensiktsmessigheten og anvendelsen av pedagogiske og psykologiske teorier innen kroppsøving og idrett på individ-, gruppe-, og samfunnsnivå i arbeidet med helhetlig tilnærming til læring og utvikling (g2)

## Innhold

- Sosiokulturelle læringsteorier
- Psykologiske teorier, ferdigheter og teknikker
- Selvoppfyllende profetier i idrett og kroppsøving
- Relasjonsbygging i idrett og kroppsøving
- Kroppsøvingslærerens og trenerens selvbevissthet for utvikling av praksisteori

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiets arbeids- og undervisningsformer vil i hovedsak bygge på studentaktive arbeidsformer, og er en kombinasjon av

- gruppearbeid og debatt

- selvstudium
- seminarer
- veiledning
- oppgaveskriving
- forelesninger

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Skriftlig individuell forskningsrapport som baserer seg på gjennomført datainnsamling (f.eks. ett eller to intervjuer, mindre undersøkelse eller observasjon). Datainnsamlingen gjennomføres enten i emnet [emnekode] *Anvendt forskningsmetode* eller i emnet [emnekode] *Pedagogikk og psykologi i kroppsøving og idrett*.

Forskningsrapporten skal leveres parallelt i emnene og [emnekode] *Pedagogikk psykologi i kroppsøving og idrett* og [emnekode] *Anvendt forskningsmetode*.

Forskningsrapporten skal bestå av følgende fire deler: a) Introduksjon, b) Teoretisk rammeverk, c) Metode, d) Diskusjon.

Samlet omfang for hele forskningsrapporten: 4000 ord.

Følgende to deler av forskningsrapporten er obligatoriske krav i [emnekode] *Pedagogikk og psykologi i kroppsøving og idrett*:

b) Teoretisk rammeverk

d) Diskusjon

2. Deltagelse på to seminarer, ett i pedagogisk teori og ett i psykologisk teori, med skriftlig individuell innlevering i ett av dem. Omfang: 2000 ord.

3. Studenten skal gi skriftlig tilbakemelding på en medstudents skriftlige innlevering (obligatorisk krav 2). Omfang: 3-400 ord.

## Eksamen

- 48 timers skriftlig individuell hjemmeeksamen

- Individuell muntlig eksamen med utgangspunkt i en av de skriftlige innleveringene

Ved eksamen vektes skriftlig individuell hjemmeeksamen med 50%, og individuell muntlig eksamen med 50%. Begge eksamener vurderes med bokstavkarakterer fra A-F, med E som laveste ståkarakter

Det forutsettes at begge deksamener er bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for folkehelsefag

# KI3105 Prosjektbeskrivelse

**Emnekode: KI3105**

**Studiepoeng: 5**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

Norsk (engelsk ved behov)

## **Krav til forkunnskaper**

Emne Vitenskapsteori og forskningsmetode [emnekode] eller tilsvarende, må være bestått. Anbefalte forkunnskaper: Anvendt forskningsmetode [emnekode]

## **Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om styrker og svakheter ved ulike design og metoder brukt innen forskning på idrett og kroppsøving (k1)

Ferdigheter

Studenten

- kan utvikle og planlegge et selvstendig forskningsprosjekt innen idrett og/eller kroppsøving (f1)
- kan begrunne valg av forskningsdesign og metode i eget og andres

forskningsprosjekt (f2)

- kan imøtekomme utfordringer i planleggingen av eget forskningsprosjekt (f3)

Generell kompetanse

Studenten

- kan diskutere og kritisk reflektere over metodiske problemstillinger innen forskning på idrett og kroppsøving (g1)

## Innhold

- Forskningsprosessen
- Forskningsetikk
- Litteratursøk og litteratur-review
- Forskningsspørsmål
- Metodevalg
- Prosjektplan

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiets arbeids- og undervisningsformer vil i hovedsak bygge på studentaktive arbeidsformer, og er en kombinasjon av

- veiledning
- forelesninger
- selvstudium

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Innlevering av veiledningsdokument
2. En individuell veiledningstime

## Eksamen

Individuell skriftlig prosjektbeskrivelse. Omfang: 3000 ord

Vurdering: Bestått/Ikke bestått

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for folkehelsefag

# KI3106 Fordypning i kroppsøving og kroppsøvingsetikk

Emnekode: KI3106

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Emnet Kroppsøving og idrett i dagens samfunn eller tilsvarende må være bestått.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om innovative undervisning- og arbeidsformer i kroppsøvingsfaget (k1)
- har inngående kunnskap om vurdering og karaktersetting i kroppsøving (k2)
- har inngående kunnskap om og forståelse for hvilken rolle etikk spiller i kroppsøving og i kroppsøvingundervisning (k3)
- har inngående kunnskap om demokratiske prosesser i kroppsøvingsfaget (k4)
- har inngående kunnskap om håndtering av etiske problemstillinger i kroppsøving (k5)



## Ferdigheter

### Studenten

- kan kritisk analysere, reflektere og drøfte relevante fagdidaktiske problemstillinger og demokratiske prosesser i kroppsøving, med utgangspunkt i styringsdokumenter og forsknings- og erfaringsbasert kunnskap (f1)
- kan gjennom feltarbeid i skolen, identifisere relevante fagdidaktiske problemstillinger, og demokratiske prosesser i kroppsøvingsfaget, og kritisk analysere, reflektere og drøfte disse skriftlig og muntlig (f2)
- kan identifisere fagdidaktiske problemstillinger relevante for helhetlig tilnærming til læring og utvikling i kroppsøving (f3)
- kan gjenkjenne god etisk praksis og uetiske forhold i kroppsøving, og diskutere og argumentere for og mot disse (f4)

### Generell kompetanse

- kan diskutere og kritisk reflektere over fagdidaktiske og etiske problemstillinger som kan oppstå i kroppsøving (g1)
- kan debattere og kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor kroppsøving i arbeidet med helhetlig tilnærming til læring og utvikling (g2)
- er bevisst og kan begrunne etiske forhold som underbygger praksisteori (g3)

## Innhold

- Undervisningsmetoder
- Formativ og summativ vurdering
- Demokratisering og elevinvolvering
- Etikk i kroppsøving og kroppsøvingundervisning
- Etiske problemstillinger innen kroppsøving; rolleforståelse og -bevissthet
- Etiske retningslinjer for lærere
- Profesjonskultur innen kroppsøving

## Arbeids- og undervisningsformer

Arbeids- og undervisningsformer i emnet vil i hovedsak bygge på studentaktive arbeidsformer, og er en kombinasjon av

- gruppearbeid og debatt
- selvstudium

- seminarer
- veiledning
- oppgaveskriving
- feltarbeid
- forelesninger

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Observasjon i gruppe av kroppsøving i skolen
2. Skriftlig individuelt refleksjonsnotat. Refleksjonsnotatet skal bestå av følgende tre deler:
  - a) Etisk dilemma
  - b) Etske retningslinjer
  - c) RefleksjonOmfang: 2000 ord.
3. Gruppevis planlegge og gjennomføre halvdags fagseminar med fokus på undervisning og arbeidsmåter, og/eller vurderingsformer og karaktersetting i kroppsøving.

## Eksamen

- 24-timers skriftlig individuell hjemmeeksamen.
- Individuell muntlig eksamen, basert på refleksjonsnotat spesifisert i obligatoriske krav.

Ved eksamen vektes skriftlig individuell hjemmeeksamen med 30 %, mens individuell muntlig eksamen vektes med 70 % av total karakter. Begge eksamener vurderes med bokstavkarakter fra A-F, med E som laveste ståkarakter.

Det forutsettes at begge deksamener er bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Hjemmeeksamen: Alle

Muntlig eksamen: Refleksjonsnotatet

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for folkehelsefag

# KI3107 Fordypning i idrett og idrettsetikk

Emnekode: KI3107

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

English

## Krav til forkunnskaper

Emnet Kroppsøving og idrett i dagens samfunn eller tilsvarende, må være bestått.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om idrettsledelse, trenerrollen og ulike modeller for en helhetlig utøverutvikling (k1)
- har inngående kunnskap om utvikling av utøvere, seleksjon, og konsekvenser (k2)
- har inngående kunnskap om utøveres moralske utvikling, og demokratiske prosesser i idretten (k3)
- har inngående kunnskap om og forståelse for hvilken rolle etikk spiller i idrett (k4)
- har inngående kunnskap om håndtering av etiske problemstillinger i idrett (k5)

## Ferdigheter

### Studenten

- kan kritisk analysere, reflektere og drøfte relevante problemstillinger knyttet til trenerrollen og utøverutvikling i idretten med utgangspunkt i styringsdokumenter, og forsknings- og erfaringsbasert kunnskap (f1)
- kan gjennom feltarbeid i idretten identifisere relevante problemstillinger knyttet til trenerrollen og demokratiske prosesser (medbestemmelse), og kritisk analysere, reflektere og drøfte disse skriftlig og muntlig (f2)
- kan identifisere relevante problemstillinger knyttet til trener-utøver-relasjonen innen idretten (f3)
- kan gjenkjenne god etisk praksis og uetiske forhold i idrett, og diskutere og argumentere for og mot disse (f4)

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan diskutere og kritisk reflektere over faglige og etiske problemstillinger som kan oppstå i idrett (g1)
- er bevisst og kan begrunne etiske forhold som underbygger praksisteori (g2)
- kan debattere og kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor idrett i arbeidet med helhetlig tilnærming til læring og utvikling (g3)

## Innhold

- Trenerrollen og utøverutvikling
- Idrettsledelse
- Utvikling av utøvere, seleksjon, og konsekvenser
- Barne- og ungdomsidrett, bredde- og toppidrett
- Integritet og korrupsjon i idrett
- Utøvers moralske utvikling
- Rolleforståelse og etiske retningslinjer for trenere og ledere i idrett
- Profesjonskultur innen idrett

## Arbeids- og undervisningsformer

Arbeids- og undervisningsformer i emnet vil i hovedsak bygge på studentaktive arbeidsformer, og er en kombinasjon av

- gruppearbeid og debatt
- selvstudium
- seminarer
- veiledning
- oppgaveskriving
- feltarbeid
- forelesninger

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Observasjon i gruppe i idretten

2. Skriftlig individuelt refleksjonsnotat. Refleksjonsnotatet skal bestå av følgende tre deler:

a) Etisk dilemma

b) Etske retningslinjer,

c) Refleksjon

Omfang: 2000 ord.

3. Gruppevis planlegge og gjennomføre halvdags fagseminar om idrett med fokus på utøverutvikling, seleksjon, og konsekvenser.

## Eksamen

- 24-timers skriftlig individuell hjemmeeksamen.
- Individuell muntlig eksamen, basert på refleksjonsnotat spesifisert i obligatoriske krav.

Ved eksamen vektes skriftlig individuell hjemmeeksamen med 30 %, mens individuell muntlig eksamen vektes med 70 % av total karakter. Begge eksamener vurderes med bokstavkarakterer fra A - F, med E som laveste stå karakter.

Det forutsettes at begge deleksamener er bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Hjemmeeksamen: Alle

Muntlig eksamen: Refleksjonsnotatet

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for folkehelsefag

# KI3900 Masteroppgave

**Emnekode: KI3900**

**Studiepoeng: 45**

## **Semester**

Høst / Vår

## **Språk**

Norsk (engelsk ved behov)

## **Krav til forkunnskaper**

Emnene Anvendt forskningsmetode [emnekode], Pedagogikk og psykologi i kroppsøving og idrett [emnekode], Prosjektbeskrivelse [emnekode] eller tilsvarende, må være bestått. Anbefalte kunnskaper: Fordypning i kroppsøving og kroppsøvingsetikk [emnekode] eller Fordypning i idrett og idrettsetikk [emnekode].

## **Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående oversikt over forskningsstatus innenfor valgt tematikk innen kroppsøving og/eller idrett (k1)
- har inngående kunnskap om faglige og etiske problemstillinger i valgt fordypning (k2)

Ferdigheter



## Studenten

- kan konstruktiv og kritisk vurdere andres forskning (f1)
- kan gjennomføre et selvstendig og avgrenset forskningsprosjekt knyttet til et emne innen sitt fagområde (f2)
- skal kunne formidle forskningsresultater skriftlig og muntlig, og kunne diskutere hvilke implikasjoner dette har innen kroppsøving og idrett (f3)
- kan systematisk og kritisk analysere gjennomføringen av eget prosjekt, og formidle og drøfte dette skriftlig og muntlig (f4)

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan ivareta forskningsetiske prinsipper, retningslinjer og lover, i et forskningsprosjekt (g1)
- kan formidle egen og andres fag- og forskning i aktuelle fora (g2)

## Innhold

Masteroppgaven er en vitenskapelig avhandling over et tema, der studenten skal vise både bredde og dybde. Omfanget på masteroppgaven i antall sider kan variere etter form og tema. Det kan enten være en monografi eller en vitenskapelig artikkel som oppfyller vanlige krav til vitenskapelig arbeid. Det totale omfanget skal normalt ikke overstige 25 000 ord. Om en velger å levere en vitenskapelig artikkel må en i tillegg skrive en kappe (som kontekstualiserer artikkelens tema til eget felt, viser til tidligere forskning innen feltet og synliggjør metodisk refleksjoner).

Det er utarbeidet retningslinjer for masteroppgaven som skal følges ved gjennomføringen av oppgaven.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studentene skal skrive en individuell masteroppgave. Studenten tildeles veileder, og det skal utarbeides en veiledningskontrakt mellom veileder og student med en plan for arbeidet. I kontrakten skal det fremkomme hvor mye veiledning studenten har krav på. For å sikre kvalitet ved innsamling og behandling av data, samt at dette foregår innenfor forskningsetiske retningslinjer, er to timer av veiledningen obligatorisk.

Studenten kan delta i større pågående forskningsprosjekter ledet av en eller flere av de ansatte ved Høgskolen i Innlandet, men masteroppgaven skal være et selvstendig

arbeid.

Underveis i skriveperioden arrangeres det obligatorisk oppgaveseminar hvor studentene skal legge frem sine prosjekter til kritisk drøfting for medstudenter, samt være opponert for en medstudents presentasjon.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

1. Levere veiledningsgrunnlag og delta i en individuell veiledning på forberedelse til datainnsamling
2. Levere veiledningsgrunnlag og delta i en individuell veiledning på forberedelse til dataanalyse
3. Deltagelse på ett seminar med individuelt fremlegg av eget masterprosjekt, og være opponert på medstudents fremlegg 3 -5 uker før innlevering

## **Eksamen**

Individuell masteroppgave.

Det benyttes gradert karakterskala fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for folkehelsefag