

Studieplan 2021/2022

Master i grunnskolefag

Studiepoeng: 120

Studiets nivå og organisering

Master i grunnskolefag har et omfang på 120 studiepoeng. Studiet er lagt opp som et heltidsstudium over to år, men det er også mulig å ta studiet på deltid over inntil fire år. Studiet er på masternivå, og fullført studium gir graden Master i grunnskolefag.

Det er lagt opp til to forskjellige løp, ett for trinn 1-7 og ett for trinn 5-10. Studentene velger sitt masterfag blant følgende undervisningsfag: engelsk, KRLE (kristendom, religion, livssyn og etikk), norsk eller samfunnsfag. Masterfag i samfunnsfag tilbys kun for trinn 5-10.

Undervisningen er samlingsbasert med undervisningssamlinger på studiested Hamar. For studenter som tar studiet på heltid vil det være inntil fem samlinger à fire dager i semesteret.

Deler av undervisningen går sammen med undervisningen for grunnskolelærerstudenter i deres 4. og 5. studieår.

Bakgrunn for studiet

Det stilles i dag økte krav til læreres formelle kompetanse for å undervise. I tillegg til fullført lærerutdanning, stilles det krav om formell utdanning i enkelte undervisningsfag. Dagens grunnskolelærerutdanninger er på masternivå, og nyutdannede lærere vil ha en masterutdanning etter de har fullført studiet. Ved å tilby Master i grunnskolefag, ønsker Høgskolen i Innlandet å styrke videreutdanningstilbudet til lærere som allerede er i arbeid og som ønsker å kvalifisere seg ytterligere ved å ta en masterutdanning.

Master i grunnskolefag er et skolerettet videreutdanningstilbud for lærere i grunnskolen. Samtidig gir studiet studentene innsikt i og erfaring med vitenskapelig tenkning og metode. Studiet er forankret i forskningsbasert kunnskap og kvalifiserer til doktorgradsstudier.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om nasjonalt og internasjonalt forsknings- og utviklingsarbeid i valgt undervisningsfag
- har spesialisert innsikt i et avgrenset fagområde (masteroppgaven)
- har avansert kunnskap om fagspesifikke metodiske tilnærminger, arbeidsmåter og vurdering i masterfaget
- har inngående kunnskap om eget undervisningsfag som skolefag, den historiske utviklingen og nasjonale og internasjonale målinger av elevers kompetanse
- har avansert kunnskap om ulike vitenskapelige perspektiver, begreper, metoder og standarder, samt spesialisert innsikt i vitenskapsteoretiske perspektiver innenfor eget fagområde
- har inngående kunnskap om relevant forskning og teori, samt vitenskapelige tenkemåter, forskningsmetode, forskningsetiske verdier og etiske teorier

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende relevant forskning til å planlegge og reflektere over undervisning i faget
- kan anvende digitale verktøy og vurdere deres relevans i undervisningsfaget
- kan analysere og forholde seg kritisk til nasjonal og internasjonal forskning relatert til masterfaget, og anvende denne kunnskapen til å strukturere og formulere faglige resonnementer
- kan arbeide selvstendig og i samarbeid med andre med metodiske, vitenskapsteoretiske og faglige problemstillinger i masterfaget
- kan bruke relevante metoder fra forsknings- og utviklingsarbeid i gjennomføringen av et avgrenset forskningsprosjekt under veiledning
- kan bruke relevant forskning til å planlegge og evaluere undervisning i masterfaget
- kan analysere og kritisk drøfte etiske problemer, særlig knyttet til det digitale feltet, i lys av etiske teorier

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere og reflektere over relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger innenfor fagområdet og i eget forskningsarbeid
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter og bidra til faglig utvikling innenfor eget undervisningsfag
- kan formidle omfattende selvstendig arbeid innenfor eget fagområde og kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner
- kjenner og kan anvende gjeldende forskningsetiske normer på fagfeltet

Målgruppe

Målgruppen for studiet er lærere som er kvalifisert for undervisningsstillinger i grunnskolen og som ønsker utdanning på masternivå i undervisningsfaget engelsk, KRLE, norsk eller samfunnsfag.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir høyere grads kompetanse innenfor valgt undervisningsfag. Studiet kvalifiserer for tilsetning som lektor i skolen og i andre stillinger i og utenfor skoleverket, som krever høy kompetanse innenfor valgt fagområde.

Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er en fullført lærerutdanning som kvalifiserer for undervisning i skolen og 60 studiepoeng i undervisningsfaget studenten velger som masterfag.

Det tas forbehold om et tilstrekkelig antall studenter innenfor hvert undervisningsfag for at faget skal tilbys som masterfag.

Ved oversøking til studiet blir søkere rangert, jamfør [Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Innlandet](#).

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisnings- og læringsformene som benyttes bygger opp under studiets læringsutbytteformuleringer. Gjennom en kombinasjon av undervisningssamlinger og nettstøtte involveres studenten aktivt i eget læringsarbeid. Samlingene består av forelesninger, seminarer, veiledning og i noen fag praktisk arbeid. Mellom samlinger brukes det nettbaserte studiestøttesystemet aktivt.

Videre blir det lagt til rette for at studentene skal utvikle faglige kunnskaper og ferdigheter gjennom samarbeid. Det stilles krav om 80 % obligatorisk

tilstedeværelse ved undervisningssamlingene. Dette skal sikre at studentene får delta aktivt i faglige samtaler, samarbeide om oppgaver og utvikle praktiske ferdigheter.

Det er knyttet obligatoriske arbeidskrav til hvert emne. De obligatoriske arbeidskravene bidrar til å gi studentene jevn faglig progresjon gjennom semesteret og sikrer at studentene når læringsutbyttene. Arbeidskravene kan være skriftlige rapporter, essays, deltakelse på seminarer og i diskusjonsforum på høgskolens læringsplattform, muntlige prestasjoner eller mer praktiske og praksisnære oppgaver, som utforming av undervisningsopplegg innenfor fagområdet. Arbeidskravene løses individuelt og i grupper.

Praksis

Det er ikke praksis tilknyttet studiet.

Vurderingsformer

Det er knyttet obligatoriske arbeidskrav til alle emner, som må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

Det er lagt vekt på varierte vurderingsformer hvor studenten testes individuelt og i gruppe gjennom kortere skoleeksamener og hjemmeeksamener som strekker seg over tid. Vurderingsformene er valgt ut fra emnets egenart og læringsutbytte. Sammen med obligatoriske arbeidskrav sikrer eksamen samlet sett at overordnet læringsutbytte for studiet blir vurdert.

Alle emner må være bestått før studenten kan levere masteroppgaven.

Hvilke vurderingsformer studentene møter, vil variere noe og avhenge av hvilke emner og hvilket masterfag som er valgt.

I alle emner benyttes graderte bokstavkarakterer fra A til F, der E er laveste ståkarakter. En nærmere redegjørelse for vurderingsordningen for hvert emne er angitt i emnebeskrivelsene.

Forskningsbasert undervisning

Forskning innenfor fagene i lærerutdanningene ved Høgskolen i Innlandet er i hovedsak rettet mot skole og utdanning. I undervisningen møter studentene lærere som er aktive forskere. Dette sikrer at studentene får oppdatert undervisning innen feltet.

Studentene kan skrive masteroppgave tilknyttet aktuelle forsknings- og utviklingsprosjekter ved fakultetet, dersom det finnes aktuelle pågående prosjekter.

Internasjonalisering

Det kan være mulig for studenter å ta ett semester som utvekslingsstudent i 3. semester. Mulighetene vil variere noe og avhenge av hvilket fag studenten har som masterfag. Emner ved utenlandske institusjoner må velges slik at studiets overordnede læringsutbytter nås. Studenter som planlegger å avlegge deler av sin grad i utlandet, må få det planlagte oppholdet godkjent på forhånd.

Internasjonalisering er en viktig del av masterutdanningen. Selv om undervisningen foregår på norsk, vil deler av pensumlitteraturen være engelskspråklig og hentet fra internasjonale fagtidsskrifter. Enkelte emner, eller deler av emner, vil kunne undervises på engelsk i forbindelse med besøk av gjesteforelesere.

Studiets oppbygging og innhold

Master i grunnskolefag består av emner der undervisningsfag og fagdidaktikk er integrert. I tillegg inngår det et valgbart emne på 15 studiepoeng, plassert i 1. semester for heltidsstudenter og 3. semester for deltidsstudenter. Den endelige bekreftelsen på hvilke valgemner som tilbys, blir gitt semesteret før.

Studiet gir mulighet til dybde gjennom kombinerte faglige og fagdidaktiske emner, og gjennom selvstendig arbeid med masteroppgaven. Gjennom studiet får studentene innsikt i valgt undervisningsfag, både som vitenskapsfag og som skolefag. Studentene tilegner seg inngående kunnskap om undervisning og læring i faget og om hvordan de som lærere skal kunne arbeide med elevene for at læring kan skje.

Studiet omfatter et selvstendig fagdidaktisk forskningsarbeid. Dette arbeidet presenteres i masteroppgaven.

Studiet består av

- tre faglige og fagdidaktiske emner i valgt undervisningsfag, hvert på 15 studiepoeng
- ett emne om vitenskapsteori og metode på 15 studiepoeng, felles for alle studenter uavhengig av valgt undervisningsfag
- valgemne på 15 studiepoeng
- masteroppgave på 45 studiepoeng

Studieår	Semester	Fag	Fag
2. studieår	Vår	Masterfag	

		Masteroppgave, 30 sp	
	Høst	Masterfag, emne 3	Masterfag
		Engelsk/KRLE/Norsk/ Samfunnsfag, 15 sp	Masteroppgave, 15 sp
1.studieår	Vår	Vitenskapsteori og metode, den forskende og etisk bevisste lærer	Masterfag, emne 2
		Fellesemne masterstudenter, 15 sp	Engelsk/KRLE/Norsk/ Samfunnsfag, 15 sp
	Høst	Valgemne, 15 sp	Masterfag, emne 1
			Engelsk/KRLE/Norsk/ Samfunnsfag, 15 sp

Emne 1, 2 og 3 har egne navn, som avhenger av hvilket masterfag studentene har valgt.

Kull

2021

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
Obligatoriske emner							
2MAGSFVIT	<u>Den forskende lærer - Vitenskapsteori, metode og etikk</u>	15	O		15		
Valgemne 1. studieår							
2MIT4003	<u>Mangfold og inkludering</u>	15	V	15			
2MIG4001	<u>Veiledning i lærerprofesjonene</u>	15	V	15			
Masterfag 1. studieår for trinn 1-7 Norsk/Engelsk/KRLE							
2MNK171-5	<u>Norsk emne 5: Norsk litteratur med vekt på litteratur for barn og unge</u>	15	V	15			
2MNK171-6	<u>Norsk emne 6: Vitenskapelige teorier og metoder i norskfaget</u>	15	V		15		
2MEN171-5	<u>Engelsk: Cultural Expressions in English</u>	15	V	15			
2MEN171-6	<u>Engelsk: Assessing and researching English</u>	15	V		15		
2MKRLE171-5	<u>KRLE: Flerkulturelt mangfold i utdanning</u>	15	V	15			
2MKRLE171-6	<u>KRLE: Religion, politikk og medier</u>	15	V		15		
Masterfag 1. studieår Trinnrettet 5. - 10. Samfunnsfag/Norsk/KRLE/Engelsk							
2MNK5101-5	<u>Norsk: Norsk litteratur</u>	15	V	15			
2MNK5101-6	<u>Norsk: Vitenskapelige teorier og metoder i norskfaget</u>	15	V		15		
2MEN5101-5	<u>Engelsk: Cultural Expressions in English</u>	15	V	15			
2MEN5101-6	<u>Engelsk: Assessing and researching English</u>	15	V		15		
2MKRLE5101-5	<u>KRLE: Flerkulturelt mangfold i utdanning</u>	15	V	15			
2MKRLE5101-6	<u>KRLE: Religion, politikk og medier</u>	15	V		15		
2MSF5101-5	<u>Samfunnsfag: Utdanning for bærekraftig utvikling</u>	15	V	15			
2MSF5101-6	<u>Samfunnsfag: Demokrati, medborgerskap og flerkulturalitet</u>	15	V		15		
Masterfag 2. studieår Trinnrettet 1. - 7. Norsk/KRLE/Engelsk							
2MNK171-7	<u>Norsk emne 7: Flerspråklighet</u>	15	V				15
2MEN171-7	<u>Engelsk: Making meaning</u>	15	V				15
2MKRLE171-7	<u>KRLE: Dannelse, profesjonsetikk og humanistiske vitenskapstradisjoner</u>	15	V				15
2MASTER17	<u>Masteroppgave</u>	45	V				15 30
Masterfag 2. studieår Trinnrettet 5. - 10. Samfunnsfag/Norsk/KRLE/Engelsk							
2MNK5101-7	<u>Norsk: Flerspråklighet</u>	15	V				15
2MEN5101-7	<u>Engelsk: Making meaning</u>	15	V				15
2MKRLE5101-7	<u>KRLE: Dannelse, profesjonsetikk og humanistiske vitenskapstradisjoner</u>	15	V				15
2MSF5101-7	<u>Samfunnsfag: Global historie</u>	15	V				15
2MASTER510	<u>Masteroppgave</u>	45	V				15 30
				Sum:	30	30	30 30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

2MAGSFVIT Den forskende lærer - Vitenskapsteori, metode og etikk

Emnekode: 2MAGSFVIT

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om sentrale vitenskapsteoretiske problemer i utdanningsforskning
- har inngående innsikt i forskningsmetoder med relevans for utdanningsfeltet
- har inngående kunnskap om aktuelle forskningsetiske problemstillinger
- har inngående kunnskap om aktuelle etiske teorier

Ferdigheter

Studenten

- kan kritisk analysere relevant forskning om læringsarbeid og hvilken betydning denne kan ha for undervisning og elevers læring
- kan reflektere over utviklings- og endringsprosesser i skolen og kritisk vurdere disse
- kan anvende vitenskapsteoretisk og metodisk kunnskap i eget forskningsarbeid
- kan analysere og kritisk drøfte etiske problemer, særlig knyttet til det digitale feltet, i lys av etiske teorier

Generell kompetanse

Studenten

- kan drøfte vitenskapsteoretiske perspektiver og metodiske spørsmål
- kan kritisk analysere og delta i samfunnsdebatter om utdanningsspørsmål
- kan formidle egen og andres forskning på en faglig forsvarlig måte
- kjenner og kan anvende gjeldende forskningsetiske normer på fagfeltet

Innhold

- Sentrale vitenskapsteoretiske tradisjoner
- Ulike forskningsmetoder
- Utdanningsforskning
- Forskningsetiske problemstillinger
- Prinsipiell etikk
- Anvendt etikk, særlig knyttet til det digitale feltet

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen i emnet gis som forelesninger, seminarer og arbeid i mindre grupper, i tillegg til individuelt arbeid. Arbeidsmåtene fremmer studentdeltakelse og utvikler studentenes evne til analyse, samarbeid, drøfting og refleksjon. Emnet krever studentenes aktive deltakelse i seminarvirksomhet, blant annet gjennom presentasjon av forberedt seminarinnlegg og i nettbaserte aktiviteter gjennom semesteret.

Studentene gjøres oppmerksom på at ikke alle emnets temaer kan behandles i forelesninger eller seminarer.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 80 % deltakelse i undervisning. Studentene er selv ansvarlige for å bli registrert og holde oversikt over eget fravær.
- Ett forberedt seminarinnlegg, enten på nett eller på campus, individuelt eller i gruppe
- Inntil to skriftlige individuelle innleveringer som spesifisert i undervisningsplanen

På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2022 gjort endringer i arbeidskrav som omfatter deltakelse i undervisning. Det nye arbeidskravet er: 75 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for at frammøtet registreres.

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager, med gitt oppgave. Omfang: ca 3000 – 3500 ord.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MIT4003 Mangfold og inkludering

Emnekode: 2MIT4003

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om inkluderingsbegrepet og dets historiske røtter og utvikling i nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- har innsikt i inkluderingstenkningens betydning for barnehage og skole
- har inngående kunnskap om grunnlagstenkingen som danner basis for inkluderingsbegrepet

Ferdigheter

Studenten

- kan gjøre rede for og drøfte kjennetegn ved en inkluderende praksis
- kan anvende sine kunnskaper for tilrettelegging av en inkluderende praksis i

- barnehage og skole
- kan drøfte idégrunnlaget til inkluderingstenkningen

Generell kompetanse

Studenten

- kan kritisk analysere anvendelsen av inkluderingsbegrepet
- kan vurdere og respektere de etiske implikasjoner av inkluderingstenkningens verdigrunnlag

Innhold

- Inkludering i et spesialpedagogisk og flerkulturelt perspektiv
- Inkludering i et systemperspektiv
- Inkluderingsbegrepets røtter og utvikling
- Inkludering i et internasjonalt perspektiv
- Normalitet og avvik
- Funksjonshemming og disability studies
- Verdigrunnlag og menneskesyn
- Kriterier for inkluderende praksis
- Selvutvikling og identitetsdannelse

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger og seminar
- Litteraturstudier
- Nettseminarer på nettbasert læringsplattform

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 75 % oppmøte til undervisning
- Aktiv deltakelse i nettseminarer
- To til tre refleksjonsnotater

Eksamen

4-timers individuell skriftlig eksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste

ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MIG4001 Veiledning i lærerprofesjonene

Emnekode: 2MIG4001

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert forskningsbasert kunnskap om lærerprofesjonens kvalifisering, læring, utvikling og etiske utfordringer og dilemma knyttet til arbeidet som lærer i barnehage og skole
- har inngående kunnskap om veiledningstradisjoner, om veiledning som teoretisk og praktisk felt med vekt på dialog, refleksjon, kommunikasjon og relasjonsbygging
- har inngående kunnskap om overgangen fra utdanning til yrke
- har inngående kunnskap om faglige, etiske og pedagogiske prinsipper og perspektiver på veilederrollen
- har inngående kunnskap individuelle og kollektive lærings- og utviklingsprosesser

- har kunnskap om styrker og svakheter ved ulike tilnærminger til veiledning
- har avansert kunnskap om sammenhengen mellom kunnskapssyn, danning og ulike veiledningstradisjoner
- har inngående kunnskap om aksjonsforskningsstrategier for å utvikle eget veiledningsarbeid
- har avansert innsikt i etiske perspektiver og utfordringer knyttet til veiledning og bruk av digitale verktøy

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende forsknings- og erfaringsbasert kunnskap om veiledning og profesjonsutøvelse for å analysere og kritisk reflektere over profesjonsveiledning i utdanning og yrke
- kan planlegge, gjennomføre, kritisk analysere og evaluere veiledningsprosesser med studenter, nyutdannede eller kolleger både individuelt og i gruppe
- kan vurdere studenter ut fra innsikt i læringsutbyttebeskrivelser i praksisemnene
- kan utvikle gode system for veiledning på arbeidsplassen (av nyutdannede)
- kan gjennomføre veiledning i tråd med forskningsetiske normer
- kan anvende aksjonsforskningsstrategier som relevant tilnærming for å jobbe systematisk med egen og andres utvikling

Generell kompetanse

Studenten

- kan gi kvalifisert veiledning til studenter eller nyutdannede gjennom kritisk refleksjon over og analyse av sentrale faglige problemstillinger
- kan analysere relevant profesjonsforskning, nyere profesjonsteori og forskningsetiske problemstillinger innen veiledningsfeltet i skole og barnehagen
- kan bidra til utvikling og innovasjon av gode systemer for veiledning av studenter, nyutdannede eller kolleger i skole og barnehage

Innhold

- **Veiledning som fagfelt**

Tradisjoner, begreper og praktiske tilnærminger

Kunnskapssyn, danning og læring i veiledning

Grunnleggende veiledningsferdigheter

Refleksjon i veiledning

Kommunikasjon og relasjon

- **Profesjon og veiledning**

Profesjonskvalifisering og profesjonsutvikling

Profesjonsetikk og digital kompetanse

- **Organisasjon og lærende kulturer**

Kollektiv og individuell profesjonsutvikling og læring

- **Vitenskapsteori og metode**

Metoder for egen og andres utvikling

Aksjonsforskningsstrategier

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er samlingsbasert og går over ett semester. Emnet består av tre samlinger à to dager og arbeid i mellomperioden mellom samlingene. Emnet krever aktiv deltakelse i ulike aktiviteter både på samlingene, på egen arbeidsplass, på nettet og selvstudier. Samlingene vil bestå av en veksling mellom forelesninger, seminararbeid og veiledningsøvelser individuelt og i grupper.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Obligatorisk deltakelse på studiesamlingene. Deltakelsen skal være på minst 80%
- Deltakelse i studiegrupper som møtes minst tre ganger i løpet studiet for felles arbeid og refleksjon over veilederrollen
- En skriftlig individuell plan for veiledning
- Et skriftlige individuelt arbeidskrav
- To refleksjonslogger

Eksamen

Muntlig eksamen i gruppe. Prestasjonen vurderes individuelt med bestått/ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MNK171-5 Norsk emne 5: Norsk litteratur med vekt på litteratur for barn og unge

Emnekode: 2MNK171-5

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten

- har inngående kunnskap om hovedlinjene i norsk litteraturhistorie, med vekt på barne- og ungdomslitteraturhistorie
- har inngående kunnskap om barnelitteraturens egenart
- har spesialisert innsikt i sentrale forfatterskap, tematikker og sjangrer i litteratur for barn, ungdom og voksne
- har inngående kunnskap om relevant sjangerteori og forholdet mellom barne- og ungdomslitteratur og ulike medier
- har inngående kunnskap om litteraturdydidaktikk og litteraturformidling

- har inngående kunnskap om ulike teoretiske og metodiske tilnæringsmåter i litteraturforskning, samt relevante vitenskapsteoretiske perspektiver.

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere litteratur basert på ulike teoretiske tilganger
- kan reflektere over litteraturens funksjoner og verdi for barn og unges ulike dannelsesprosesser
- kan analysere og forholde seg kritisk til nasjonal og internasjonal forskning og anvende denne kunnskapen i norskfagets litteraturundervisning
- kan bruke relevante estetiske teorier og metoder fra forsknings- og utviklingsarbeid på litteraturfeltet

Generell kompetanse

Studenten

- behersker norskfagets uttrykksformer og kan formidle faglig avansert forsknings- og utviklingsarbeid på begge målformer og muntlig til ulike målgrupper.
- har oversikt over og kan på avansert nivå kommunisere faglige problemstillinger knyttet til litteratur og litteraturundervisning i skolen

Innhold

- Et utvalg på mellom 15 og 20 litterære verk for barn, ungdom og voksne fra ulike litterære epoker, der alle sjangrene er representert
- Barndomsforståelse i litteraturen
- Ulike teoridannelser og ulike teoretiske tilganger til litterære verk
- Litterær analyse og litteraturredidaktikk

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen blir lagt opp i form av seminarundervisning, forelesninger og arbeid i grupper. Det kreves også individuelt arbeid. Aktiv deltakelse i undervisningen er en viktig del av studiet. Studentene skriver oppgaver og får respons. Arbeidsformene er videre spesifisert i undervisningsplanen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- én individuell skriftlig innleveringsoppgave
- ett individuelt muntlig framlegg
- 80 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert.

Begge målformer skal være representert i emnet.

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 4 virkedager over oppgitt emne, på norsk og på maksimalt 4000 ord (ikke medregnet overskrifter, innholdsfortegnelse og litteraturliste).

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MNK171-6 Norsk emne 6: Vitenskapelige teorier og metoder i norskfaget

Emnekode: 2MNK171-6

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MNK171-5 Norsk: Norsk litteratur med vekt på litteratur for barn og ung

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten

- har inngående kunnskap om utviklingen av forskning relevant for grunnskolens norskfag
- har avansert kunnskap om sentrale teorier og metodologiske tilnærminger i norskdidaktisk forskning og om vitenskapelige tenkemåter i norskfaget
- har inngående kunnskap om norskfagets teorigrunnlag
- har inngående kunnskap om hvordan ulikheter i elevenes bakgrunn og forutsetninger har betydning for undervisning og læring i norskfaget

Ferdigheter:

Studenten

- kan ta i bruk teorier, forskningsmetoder og -resultater relevante for norskfaget i planlegging av FoU-arbeid
- kan analysere og forholde seg kritisk til relevant nasjonal og internasjonal forskning og anvende denne kunnskapen i eget FoU-arbeid

Generell kompetanse:

Studenten

- kan på avansert nivå formidle og kommunisere om faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen
- kan analysere og vurdere relevante faglige og etiske problemstillinger knyttet til forsknings- og utviklingsarbeid i norskfaget og få innsikt i hvordan man som kollega kan bidra til utvikling av faglig fellesskap på den enkelte skole

Innhold

- forskningsfeltet norskdidaktikk og den historiske utviklingen av fagfeltet norsk
- undervisning og læring i norskfaget i den flerspråklige og mangfoldige skolen
- utforskende arbeidsmåter i norskfaget, inkludert aksjonsforskning
- vitenskapsteori og forskningsmetoder i norskfaglig forskning
- yrkesetiske problemstillinger i norskfaget og i norskdidaktisk forskning

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisninga blir lagt opp i form av forelesninger, ulike seminar, arbeid i grupper og individuelt. Aktiv deltaking i undervisninga og på høgskolens IKT-baserte studiestøttesystem er en viktig del av studiet. Detaljer vil komme i undervisningsplanen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Utarbeiding av prosjektbeskrivelse for masteroppgaven
- Inntil to skriftlige oppgaver, individuelt eller i gruppe
- Korte faglige innspill knyttet til emner i pensum eller medstudenters skriving, som spesifisert i semesterplanen.

- 80 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for å registrere at hun/han er til stede

Eksamen

Skriftlig individuell eksamen over 5 timer.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MEN171-5 Engelsk: Cultural Expressions in English

Emnekode: 2MEN171-5

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MEN171-3 Engelsk 2, emne 3 og 2MEN171-4 Engelsk 2, emne 4

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om hvordan man kan bruke kulturelle uttrykk fra den engelskspråklige verden på barnetrinnet
- har inngående kunnskap om forskjellige kulturelle uttrykk fra den engelskspråklige verden, inkludert tekster for barn som fremmer forståelse av det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling
- har inngående kritisk tekstanalytisk kompetanse og evne til å uttrykke seg faglig på engelsk muntlig og skriftlig
- har inngående kunnskap om hvordan emnets kunnskaper og ferdigheter kan brukes i arbeid med å fremme interkulturell forståelse og kompetanse
- Har inngående kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid som er relevant for

emnet og for engelskfaget på trinn 1-7

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og forholde seg kritisk til nasjonal og internasjonal forskning om kulturelle uttrykk og relevant didaktisk teori
- kan analysere faglige problemstillinger basert på kunnskap om engelskfagets egenart, verdigrunnlag og historie og bruke slik innsikt i undervisnings-, forsknings- og utviklingsarbeid
- kan planlegge, gjennomføre og evaluere forskningsbasert undervisning i engelskfaget som fremmer elevens evne til å tenke og reflektere over kulturelle uttrykk i den engelskspråklige verden, både i begynneropplæringen og på mellomtrinnet
- kan bruke et presist akademisk engelsk språk både muntlig og skriftlig

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere og vurdere faglige og etiske problemstillinger knyttet til bruk av kulturelle uttrykk i begynneropplæringen i engelsk og på mellomtrinnet
- kan på systematisk vis planlegge, evaluere og revidere læringsopplegg tilpasset elever på trinn 1-7 med kulturelle uttrykk fra den engelskspråklige verden som grunnlag

Innhold

- Studie av en rekke kulturelle uttrykk fra den engelskspråklige verden med fokus på didaktiske, kritiske og teoretiske vinklinger
- Bevisstgjøring av mangfoldet av kulturelle uttrykk som vi møter gjennom media, digitale kanaler, litterære tekster, film, musikk, og andre estetiske former.
- Teorier som fremmer forståelse av kulturelle forskjeller og likheter
- Analyser av mekanismer som underbygger stereotypier og hvordan disse kan håndteres i klasserommet
- Akademisk skriving
- Innføring av relevant fagspråk
- Utvikling av kommunikative ferdigheter (muntlig formidling og dialog i klasserommet)

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen legges opp i form av seminarer og nettbasert arbeid, individuelt og i grupper. Nærmere spesifisering vil fremgå i årsplan og semesterplan. Aktiv deltakelse gjennom høgskolens IKT-baserte studiestøttesystem er en viktig del av studiet.

Praksis

Praksisstudiet er en integrert del av fagene som inngår i utdanningen. Alle fag i utdanningen har sammen med praksisstudiet ansvar for at studentene utvikler identitet som lærer. Det skal være nær kopling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfagene og praksisstudiet. Veiledning og vurdering av studenter i praksisstudiet er et felles ansvarsområde for faglærerne i grunnskolelærerutdanningene, praksislærer og rektor.

Studentene skal utføre oppgaver i praksisperioden i henhold til undervisningsplanen og delta på profesjonsseminar på høgskolen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Inntil 4 obligatoriske arbeider (muntlig og/eller skriftlig). Arbeidskravene vil være individuelle og/eller i grupper. Detaljerte retningslinjer og innleveringsfrister vil gå fram av undervisningsplanen.
- 80 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager.

I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Både innhold og språkferdigheter (engelsk) må møte minimumskravene for at en student skal få ståkarakter.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MEN171-6 Engelsk: Assessing and researching English

Emnekode: 2MEN171-6

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MEN171-5 Engelsk emne 5

Læringsutbytte

Ved bestått emne har kandidaten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om fagområdet engelsk, med spesiell fokus på grunnskoleopplæringen
- har avansert kunnskap om vurderingsperspektiver relatert til engelsk som fremmedspråk
- har inngående kunnskap om grunnleggende teori og praksis relatert til engelsk didaktikk og fagvurdering
- har inngående kunnskap om faglige kompetansemål for engelskfaget i det norske skolesystemet
- har inngående kunnskap om engelsk som vitenskapelig språk
- har inngående kunnskap om hvordan en prosjektbeskrivelse for masteroppgaven

skal bygges opp

Ferdigheter

- kan analysere problemstillinger om vurdering av engelskfaget i det norske skolesystemet
- kan bruke relevante metoder og forskningsbasert kunnskap for å tilrettelegge læring og faglig utvikling relatert til engelsk som fremmedspråk
- kan anvende kunnskap om vurdering i egen engelskundervisningspraksis
- kan utvikle og formulere relevante mål og problemstillinger (*research questions*) for eget mastergradsprosjekt
- kan skrive en prosjektbeskrivelse som tilfredsstillende konvensjonene for engelsk akademisk språk

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere og vurdere relevante faglige og etiske problemstillinger knyttet til vurdering i engelskfaget
- kan på et avansert nivå formidle og kommunisere om faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen

Innhold

- Vitenskapsteori relatert til engelsk som undervisningsfag
- Sjanger og skrivemåte innen engelsk akademisk skriving
- Utvikling og refleksjon av fagdidaktiske problemstillinger om engelsk i det norske skolesystemet
- Sammenheng mellom vurderingspraksis og læringskultur
- Vurdering som en integrert del av engelskundervisningen som motiverer og fremmer læring og kompetanseheving
- Ulike vurderingsperspektiver (vurdering for læring, underveisvurdering, sluttvurdering, fagfelleevaluering, egenvurdering, osv.)
- Ulike typer vurderingspraksis (tilbakemelding, framovermelding, skriftlig/muntlig vurdering, oppgaver, karaktersetting, osv.)
- Praktisk og profesjonsrettet arbeid med oppgaver relatert til kompetansemål, kjennetegn og kriterier for engelskfaget
- Bruk av relevante digitale verktøy
- Innføring i relevant fagspråk

- Utvikling av kommunikative ferdigheter (muntlig formidling og dialog i klasserommet)

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen legges opp i form av seminarer og nettbasert arbeid, individuelt og i grupper. Nærmere spesifisering vil fremgå i årsplan og semesterplan. Aktiv deltakelse gjennom høgskolens IKT-baserte studiestøttesystem er en viktig del av studiet.

Praksis

Praksisstudiet er en integrert del av fagene som inngår i utdanningen. Alle fag i utdanningen har sammen med praksisstudiet ansvar for at studentene utvikler identitet som lærer. Det skal være nær kopling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfagene og praksisstudiet. Veiledning og vurdering av studenter i praksisstudiet er et felles ansvarsområde for faglærerne i grunnskolelærerutdanningene, praksislærer og rektor.

Studentene skal utføre oppgaver i praksisperioden i henhold til undervisningsplanen og delta på profesjonsseminar på høgskolen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En prosjektbeskrivelse for masteroppgaven på 2500-4000 ord (referanseliste er ikke inkludert), levert i henhold til frist spesifisert i undervisningsplanen
- 80 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert

Eksamen

Individuell muntlig eksamen.

I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Både innhold og språkferdigheter (engelsk) må møte minimumskravene for at en student skal få ståkarakter.

Prestasjonen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MKRLE171-5 KRLE: Flerkulturelt mangfold i utdanning

Emnekode: 2MKRLE171-5

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MKRLE171-4 KRLE 2, emne 4

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskaper om kulturelle endringsprosesser og betydningen som kultur, religion/livssyn og språk har for samfunnet og identitetsdannelsen
- har inngående kunnskaper om strukturell diskriminering og ekskluderingsprosesser
- har inngående kunnskaper om mangel- og ressursdiskurser i opplæring og utdanning
- har inngående kunnskaper om den pedagogiske og religionsdidaktiske forskningen på feltet

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere sentrale begreper innenfor flerkulturell opplæring
- kan analysere og forholde seg kritisk til politiske føringer og pedagogiske praksiser på feltet
- kan anvende teoretiske perspektiver i arbeid med praktiske problemstillinger

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper til å drøfte og tilrettelegge for å gjennomføre tilpasset opplæring i en opplæringskontekst preget av kulturelt, språklig og religiøst/livssynsmessig mangfold
- kan kommunisere om faglige temaer innenfor feltet med studenter, fagmiljøet og allmennheten

Innhold

- Sentrale teorier om kulturelt, religiøst/livssynsmessig og språklig mangfold
- Flerkulturelt samfunn og flerkulturell identitet
- Didaktiske perspektiver på mangfold
- Politiske føringer og pedagogiske praksiser på feltet

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger og seminarer
- Bruk av digital læringsplattform
- Veiledning i gruppe eller individuelt

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 80 % deltakelse i undervisning
- Seminarframlegg

Eksamen

- Skriftlig utviklingsarbeid knyttet til selvvalgt tema, individuelt eller i gruppe på

inntil 3 personer. Omfang: 2500-3000 ord (ikke medregnet referanser). Ved gruppearbeid økes kravet til omfang til 3500-4000 ord. Alle deltakere i gruppa står til ansvar for alt innhold i prestasjonen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MKRLE171-6 KRLE: Religion, politikk og medier

Emnekode: 2MKRLE171-6

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2KRLE171-5 KRLE: Flerkulturelt mangfold i utdanning

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om ulike religiøse og sekulære syn på og begrunnelser for menneskerettighetene.
- har inngående kunnskap om hvordan religionsfrihet, ytringsfrihet og andre menneskerettigheter gir rammer for religionsutøvelse og religionsundervisning, og kjennskap til hvordan Den europeiske menneskerettighetsdomstolen har behandlet saker om religionsfrihet.
- har inngående kunnskap om hvordan religion og livssyn gjør seg gjeldende i den politiske sfæren, og om utviklingen i lovgivning som regulerer religion og livssyn, med vekt på Norge og andre europeiske land.
- har inngående kunnskap om aktuelle utviklingstrekk knyttet til religioner og livssyn

i Norge og andre europeiske land, blant annet sekularisering, re-sakralisering og migrasjon samt tros- og livssynsdialog, og kunnskap om hvordan dette påvirker skolens hverdag.

- har inngående kunnskap om hvordan religion og livssyn kommer til uttrykk i medier, herunder digitale medier, i Norge.
- har inngående kunnskap om hvordan religion formes og endres når den formidles på ulike måter i dagens medie- og informasjonssamfunn.
- har inngående kunnskap om bruk av samfunnsvitenskapelige perspektiver og metoder i utforsking av religion i dag.

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende ulike samfunnsvitenskapelige perspektiver på religion og livssyn slik de framtrer i Norge og andre europeiske land.
- kan vurdere religioner og livssyns rolle i samfunnet med maktkritiske perspektiver, inkludert kjønnteoretiske perspektiver.
- kan kritisk vurdere ulike begrunnelser for menneskerettighetene og analysere hvordan menneskerettigheter brukes på forskjellige måter, inkludert som verdisystem og som juridiske rammer.
- kan analysere medietekster om ulike religiøse temaer ut fra ulike perspektiver.
- kan analysere hvordan utviklingstrekk i samfunnet påvirker rammene for KRLE-undervisningen i skolen og bidra til en relevant utvikling av faget.

Generell kompetanse

Studenten

- kan problematisere og reflektere over hvordan de ulike temaene som tas opp i emnet, påvirker hvordan vi forstår *religion* som begrep og kategori.
- kan Reflektere over hvordan ulike forståelser av *religion* som begrep og kategori kommer til uttrykk i utformingen av og undervisningen i KRLE-faget.

Innhold

- Emnet har tre hovedområder: (1) religion og menneskerettigheter, (2) religion og politikk og (3) religion og medier.
- I emnet utforsker studentene hvordan de ulike områdene overlapper og virker sammen, og hvordan religion og livssyn formes og utvikles i møte med menneskerettigheter, medier og politikk.
- Gjennom utforskingen av de tre hovedområdene tematiseres også *religion* som

begrep.

- I alle deler av emnet drøftes relevansen for undervisningen i skolen.

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger og seminarer med studentpresentasjon
- Selvstudium
- Bruk av digital læringsplattform
- Oppgaveskriving under veiledning

Praksis

Praksisstudiet er en integrert del av fagene som inngår i utdanningen. Alle fag i utdanningen har sammen med praksisstudiet ansvar for at studentene utvikler identitet som lærer. Det skal være nær kopling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfagene og praksisstudiet. Veiledning og vurdering av studenter i praksisstudiet er et felles ansvarsområde for faglærerne i grunnskolelærerutdanningene, praksislærer og rektor.

Studentene skal utføre oppgaver i praksisperioden i henhold til undervisningsplanen og delta på profesjonsseminar på høgskolen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Skriftlig oppgave om et utvalgt tema på 2000 ord
- Fagsamtale med lærer
- 80 prosent tilstedeværelse i undervisningen
- Utarbeiding av prosjektbeskrivelse for masteroppgaven

Eksamen

Individuell muntlig eksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MNK5101-5 Norsk: Norsk litteratur

Emnekode: 2MNK5101-5

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MNK5101-4 Norsk 2, emne 4

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten

- har avansert kunnskap om hovedlinjene i norsk litteraturhistorie, inkludert barne- og ungdomslitteraturhistorie
- har inngående kunnskap om egenarten til litteratur rettet mot lesere i ulike aldersgrupper
- har spesialisert innsikt i et toneangivende forfatterskap, en sentral tematikk, en diktart eller en sjanger
- har inngående kunnskap om relevant sjangerteori, forholdet mellom diktartene og mellom litteratur og andre estetiske uttrykksformer
- har inngående kunnskap om litteraturdydidattikk og litteraturformidling
- har inngående kunnskap om ulike teoretiske og metodiske tilnæringsmåter i litteraturforskning, samt relevante vitenskapsteoretiske perspektiver

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere litteratur basert på ulike teoretiske tilganger
- kan reflektere over litteraturens funksjoner og dannelsespotensial
- kan analysere og forholde seg kritisk til nasjonal og internasjonal forskning og anvende denne kunnskapen i profesjonsutøvelsen
- kan bruke relevante estetiske teorier og metoder fra forskning- og utviklingsarbeid på litteraturfeltet

Generell kompetanse

Studenten

- behersker norskfagets uttrykksformer og kan formidle faglig avanserte forskning- og utviklingsarbeid på begge målformer og muntlig til ulike målgrupper
- har oversikt over og kan på avansert nivå kommunisere faglige problemstillinger knyttet til litteratur og litteraturundervisning i skolen

Innhold

- Litteraturhistorie
- Et utvalg på inntil 20 sentrale litterære verk, inkludert litteratur for og om ungdom, der ulike sjangrer og perioder er representert
- Ulike teoridannelser og ulike teoretiske tilganger til litterære verk
- Litterær analyse
- Litteraturdidaktikk

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisninga blir lagt opp i form av forelesninger og arbeid i grupper. Det kreves også individuelt arbeid. Aktiv deltakelse i undervisningen er en viktig del av studiet. Studentene skriver oppgaver og får respons. Arbeidsformene er videre spesifisert i undervisningsplanen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan

avlegges

- Én individuell skriftlig innleveringsoppgave
- Ett muntlig framlegg, individuelt eller i par
- 80% obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert.

Begge målformer skal være representert i emnet.

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 4 dager over et oppgitt emne, på norsk og på maksimalt 4000 ord (ikke medregnet overskrifter, innholdsliste og referanser).

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MNK5101-6 Norsk: Vitenskapelige teorier og metoder i norskfaget

Emnekode: 2MNK5101-6

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MNK5101-5 Norsk emne 5

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten

- har inngående kunnskap om utviklingen av forskning relevant for grunnskolens norskfag
- har avansert kunnskap om sentrale teorier og metodologiske tilnærminger i norskdidaktisk forskning og om vitenskapelige tenkemåter i norskfaget
- har inngående kunnskap om norskfagets teorigrunnlag
- har inngående kunnskap om hvordan ulikheter i elevenes bakgrunn og forutsetninger har betydning for undervisning og læring i norskfaget

Ferdigheter:

Studenten

- kan ta i bruk teorier, forskningsmetoder og -resultater relevante for norskfaget i planlegging av FoU-arbeid
- kan analysere og forholde seg kritisk til relevant nasjonal og internasjonal forskning og anvende denne kunnskapen i eget FoU-arbeid

Generell kompetanse:

Studenten

- kan på avansert nivå formidle og kommunisere om faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen
- kan analysere og vurdere relevante faglige og etiske problemstillinger knyttet til forsknings- og utviklingsarbeid i norskfaget og få innsikt i hvordan man som kollega kan bidra til utvikling av faglig fellesskap på den enkelte skole

Innhold

- Forskningsfeltet norskdidaktikk
- Undervisning og læring i norskfaget i den flerspråklige og mangfoldige skolen
- Utforskende arbeidsmåter i norskfaget
- Vitenskapsteori og forskningsmetoder i norskfaglig forskning
- Yrkesetiske problemstillinger i norskfaget og i norskdidaktisk forskning

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisninga blir lagt opp i form av forelesninger, ulike seminar, arbeid i grupper og individuelt. Aktiv deltaking i undervisninga og på høgskolens IKT-baserte studiestøttesystem er en viktig del av studiet. Arbeidsformene er videre spesifisert i undervisningsplanen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Utarbeiding av prosjektbeskrivelse for masteroppgaven
- Én skriftlige oppgave, individuelt eller i gruppe
- Et kort muntlig framlegg knyttet til prosjektbeskrivelsen og et muntlig framlegg av vitenskapelig artikkel

- 80 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten har selv ansvar for å bli registrert.

Eksamen

Skriftlig individuell eksamen over 5 timer.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MEN5101-5 Engelsk: Cultural Expressions in English

Emnekode: 2MEN5101-5

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MEN5101-4 Engelsk 2, emne 4

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om hvordan man kan bruke kulturelle uttrykk fra den engelskspråklige verden på mellom- og ungdomstrinnet
- har inngående kunnskap om forskjellige kulturelle uttrykk fra den engelskspråklige verden, inkludert tekster for barn og unge som fremmer forståelse av det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling.
- har inngående kunnskap om opplæring i engelsk på mellom- og ungdomstrinnet, inkludert progresjon i engelskfaget og tilpasset opplæring
- har inngående kritisk tekstanalytisk kompetanse og evne til å uttrykke seg faglig på engelsk muntlig og skriftlig
- har inngående kunnskap om hvordan emnets kunnskaper og ferdigheter kan

- brukes i arbeid med å fremme interkulturell forståelse og kompetanse
- har inngående kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid som er relevant for emnet og for engelskfaget på trinn 5-10

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og forholde seg kritisk til nasjonal og internasjonal forskning om kulturelle uttrykk og relevant didaktisk teori
- kan analysere faglige problemstillinger basert på kunnskap om engelskfagets egenart, verdigrunnlag og historie og bruke slik innsikt i undervisnings-, forsknings- og utviklingsarbeid
- kan planlegge og gjennomføre undervisning i engelskfaget som fremmer elevens evne til å tenke og reflektere over kulturelle uttrykk i den engelskspråklige verden, både på mellom- og ungdomstrinnet
- kan bruke et presist akademisk engelsk språk både muntlig og skriftlig

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere og vurdere relevante faglige og etiske problemstillinger knyttet til bruk av kulturelle uttrykk i engelskundervisningen på trinn 5-10
- kan på systematisk vis planlegge, evaluere og revidere læringsopplegg tilpasset elever på trinn 5-10 med kulturelle uttrykk fra den engelskspråklige verden som grunnlag

Innhold

- Studie av en rekke kulturelle uttrykk fra den engelskspråklige verden med fokus på didaktiske, kritiske og teoretiske vinklinger
- Bevisstgjøring av mangfoldet av kulturelle uttrykk som vi møter gjennom media, digitale kanaler, litterære tekster, film, musikk, og andre estetiske former.
- Teorier som fremmer forståelse av kulturelle forskjeller og likheter
- Analyser av mekanismer som underbygger stereotyper og hvordan disse kan håndteres i klasserommet
- Akademisk skriving
- Innføring i relevant fagspråk
- Utvikling av kommunikative ferdigheter (muntlig formidling og dialog i klasserommet)

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen legges opp i form av seminarer og nettbasert arbeid, individuelt og i grupper. Nærmere spesifisering vil fremgå i årsplan og semesterplan. Aktiv deltakelse gjennom høgskolens IKT-baserte studiestøttesystem er en viktig del av studiet.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Inntil 4 obligatoriske arbeider (muntlig og/eller skriftlig) levert i henhold til frister spesifisert i undervisningsplanen. Arbeidskravene vil være individuelle og/eller i grupper.
- 80 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert.

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter. I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Både innhold og språkferdigheter (engelsk) må møte minimumskravene for at en student skal få ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MEN5101-6 Engelsk: Assessing and researching English

Emnekode: 2MEN5101-6

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MEN5101-5 Engelsk emne 5

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om fagområdet engelsk, med spesiell fokus på grunnskoleopplæringen
- har avansert kunnskap om vurderingsperspektiver relatert til engelsk som fremmedspråk
- har inngående kunnskap om grunnleggende teori og praksis relatert til engelsk didaktikk og fagvurdering
- har inngående kunnskap om faglige kompetansemål for engelskfaget i det norske skolesystemet
- har inngående kunnskap om engelsk som vitenskapelig språk
- har inngående kunnskap om hvordan en prosjektbeskrivelse for masteroppgaven

skal bygges opp

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere problemstillinger om vurdering av engelskfaget i det norske skolesystemet
- kan bruke relevante metoder og forskningsbasert kunnskap for å tilrettelegge læring og faglig utvikling relatert til engelsk som fremmedspråk
- kan anvende kunnskap om vurdering i egen engelskundervisningspraksis
- kan utvikle og formulere relevante mål og problemstillinger (*research questions*) for eget mastergradsprosjekt
- kan skrive en prosjektbeskrivelse som tilfredsstillende konvensjonene for engelsk akademisk språk

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere og vurdere relevante faglige og etiske problemstillinger knyttet til vurdering i engelskfaget
- kan på et avansert nivå formidle og kommunisere om faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen

Innhold

- Vitenskapsteori relatert til engelsk som undervisningsfag
- Sjanger og skrivemåte innen engelsk akademisk skriving
- Utvikling og refleksjon av fagdidaktiske problemstillinger om engelsk i det norske skolesystemet
- Sammenheng mellom vurderingspraksis og læringskultur
- Vurdering som en integrert del av engelskundervisningen som motiverer og fremmer læring og kompetanseheving
- Ulike vurderingsperspektiver (vurdering for læring, underveisvurdering, sluttvurdering, fagfelleevaluering, egenvurdering, osv.)
- Ulike typer vurderingspraksis (tilbakemelding, framovermelding, skriftlig/muntlig vurdering, oppgaver, karaktersetting, osv.)
- Praktisk og profesjonsrettet arbeid med oppgaver relatert til kompetansemål, kjennetegn og kriterier for engelskfaget
- Bruk av relevante digitale verktøy
- Innføring i relevant fagspråk

- Utvikling av kommunikative ferdigheter (muntlig formidling og dialog i klasserommet)

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen legges opp i form av seminarer og nettbasert arbeid, individuelt og i grupper. Nærmere spesifisering vil fremgå i årsplan og semesterplan. Aktiv deltakelse gjennom høgskolens IKT-baserte studiestøttesystem er en viktig del av studiet.

Praksis

Praksisstudiet er en integrert del av fagene som inngår i utdanningen. Alle fag i utdanningen har sammen med praksisstudiet ansvar for at studentene utvikler identitet som lærer. Det skal være nær kopling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfagene og praksisstudiet. Veiledning og vurdering av studenter i praksisstudiet er et felles ansvarsområde for faglærerne i grunnskolelærerutdanningene, praksislærer og rektor.

Studentene skal utføre oppgaver i praksisperioden i henhold til undervisningsplanen og delta på profesjonsseminar på høgskolen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En prosjektbeskrivelse for masteroppgaven på 2500-4000 ord (referanseliste er ikke inkludert), levert i henhold til frist spesifisert i undervisningsplanen.
- 80 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter. I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Både innhold og språkferdigheter (engelsk) må møte minimumskravene for at en student skal få ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MKRLE5101-5 KRLE: Flerkulturelt mangfold i utdanning

Emnekode: 2MKRLE5101-5

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2KRLE5101-4 KRLE 2, emne 4

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskaper om kulturelle endringsprosesser og betydningen som kultur, religion/livssyn og språk har for samfunnet og identitetsdannelsen
- har inngående kunnskaper om mangel- og ressursdiskurser i opplæring og utdanning
- har inngående kunnskaper om den pedagogiske forskningen på feltet

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere sentrale begreper innenfor flerkulturell opplæring
- kan analysere og forholde seg kritisk til politiske føringer og pedagogiske praksiser på feltet
- kan anvende teoretiske perspektiver i arbeid med praktiske problemstillinger

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper til å drøfte og tilrettelegge for å gjennomføre tilpasset opplæring i en opplæringskontekst preget av kulturelt, språklig og religiøst/livssynsmessig mangfold
- kan kommunisere om faglige temaer innenfor feltet med studenter, fagmiljøet og allmennheten

Innhold

- Sentrale teorier om kulturelt, religiøst/livssynsmessig og språklig mangfold
- Flerkulturelt samfunn og flerkulturell identitet
- Didaktiske perspektiver på mangfold
- Politiske føringer og pedagogiske praksiser på feltet

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger og seminarer
- Bruk av digital læringsplattform
- Veiledning i gruppe eller individuelt

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 80 % deltakelse i undervisning
- Seminarframlegg

Eksamen

- Skriftlig utviklingsarbeid knyttet til selvvalgt tema, individuelt eller i gruppe på inntil 3 personer. Omfang: 2500-3000 ord (ikke medregnet referanser). Ved gruppearbeid økes kravet til omfang til 3500-4000 ord. Alle deltakere i gruppa står til ansvar for alt innhold i prestasjonen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MKRLE5101-6 KRLE: Religion, politikk og medier

Emnekode: 2MKRLE5101-6

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2KRLE5101-5 KRLE emne 5

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om ulike religiøse og sekulære syn på og begrunnelser for menneskerettighetene
- har inngående kunnskap om hvordan religionsfrihet, ytringsfrihet og andre menneskerettigheter gir rammer for religionsutøvelse og religionsundervisning, og kjennskap til hvordan Den europeiske menneskerettighetsdomstolen har behandlet saker om religionsfrihet
- har inngående kunnskap om hvordan religion og livssyn gjør seg gjeldende i den politiske sfæren, og om utviklingen i lovgivning som regulerer religion og livssyn, med vekt på Norge og andre europeiske land

- har inngående kunnskap om aktuelle utviklingstrekk knyttet til religioner og livssyn i Norge og andre europeiske land, blant annet sekularisering, re-sakralisering og migrasjon samt tros- og livssynsdialog, og kunnskap om hvordan dette påvirker skolens hverdag
- har inngående kunnskap om hvordan religion og livssyn kommer til uttrykk i medier, herunder digitale medier, i Norge
- har inngående kunnskap om hvordan religion formes og endres når den formidles på ulike måter i dagens medie- og informasjonssamfunn
- har inngående kunnskap om bruk av samfunnsvitenskapelige perspektiver og metoder i utforsking av religion i dag

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende ulike samfunnsvitenskapelige perspektiver på religion og livssyn slik de framtrer i Norge og andre europeiske land
- kan vurdere religioner og livssyns rolle i samfunnet med maktkritiske perspektiver, inkludert kjønnteoretiske perspektiver
- kan kritisk vurdere ulike begrunnelser for menneskerettighetene og analysere hvordan menneskerettigheter brukes på forskjellige måter, inkludert som verdisystem og som juridiske rammer
- kan analysere medietekster om ulike religiøse temaer ut fra ulike perspektiver
- kan analysere hvordan utviklingstrekk i samfunnet påvirker rammene for KRLE-undervisningen i skolen og bidra til en relevant utvikling av faget

Generell kompetanse

Studenten

- kan problematisere og reflektere over hvordan de ulike temaene som tas opp i emnet, påvirker hvordan vi forstår *religion* som begrep og kategori
- kan reflektere over hvordan ulike forståelser av *religion* som begrep og kategori kommer til uttrykk i utformingen av og undervisningen i KRLE-faget

Innhold

- Emnet har tre hovedområder: (1) religion og menneskerettigheter, (2) religion og politikk og (3) religion og medier.
- I emnet utforsker studentene hvordan de ulike områdene overlapper og virker

sammen, og hvordan religion og livssyn formes og utvikles i møte med menneskerettigheter, medier og politikk.

- Gjennom utforskningen av de tre hovedområdene tematiseres også *religion* som begrep.
- I alle deler av emnet drøftes relevansen for undervisningen i skolen.

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger og seminarer med studentpresentasjon
- Selvstudium
- Bruk av digital læringsplattform
- Oppgaveskriving under veiledning

Praksis

Praksisstudiet er en integrert del av fagene som inngår i utdanningen. Alle fag i utdanningen har sammen med praksisstudiet ansvar for at studentene utvikler en identitet som lærer. Det skal være en nær kobling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfagene og praksisstudiet. Veiledning og vurdering av studenter i praksisstudiet er et felles ansvarsområde for faglærerne i grunnskolelærerutdanningene, praksislærer og rektor.

Studentene skal utføre oppgaver i praksisperioden ut fra undervisningsplanen og delta på profesjonsseminar på høgskolen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Skriftlig oppgave om et utvalgt tema på 2000 ord
- Fagsamtale med lærer
- 80% tilstedeværelse i undervisningen
- Utarbeiding av prosjektbeskrivelse for masteroppgaven

Eksamen

Individuell muntlig eksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MSF5101-5 Samfunnsfag: Utdanning for bærekraftig utvikling

Emnekode: 2MSF5101-5

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MSF5101-4 Samfunnsfag 2, emne 4

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om utdanning for bærekraftig utvikling, samfunnsfagets rolle i UBU, og bærekraftdidaktikk
- har avansert kunnskap om ulike utviklingsteorier og -strategier, og hvordan global utvikling er koblet til utdanning
- har en inngående forståelse for hvordan og hvorfor globale prosesser manifesterer seg ulikt avhengig av sted og sosial gruppe
- har avansert og inngående kunnskap om bærekraftig utvikling, miljø og klimapolitikk
- har inngående kunnskap om forskning og ulike kunnskapsdiskurser innenfor bærekraftig utvikling og utdanning, og hvordan disse manifesterer seg på ulike

måter

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og forholde seg kritisk til forskning, og anvende denne i profesjonsutøvelsen og i utforskning av nye problemområder tilknyttet utdanning for bærekraftig utvikling
- kan arbeide selvstendig med faglige spørsmål og analysere faglige problemstillinger ut fra fagområdets fakta- og teorigrunnlag
- kan planlegge og gjennomføre undervisning i utdanning for bærekraftig utvikling på en måte som fremmer elevens vitenskapelige tenkemåter

Generell kompetanse

Studenten

- kan på en selvstendig måte kritisk reflektere over og anvende systemforståelse for å forklare globale utfordringer
- kan analysere og vurdere relevante faglige og etiske problemstillinger og bidra til utvikling av faglig felleskap i profesjonsutøvelsen
- kan på et avansert nivå formidle og kommunisere om faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen

Innhold

- Utdanning for bærekraftig utvikling med vekt på samfunnsfagets rolle og mandat
- Utvikling, globalisering og utdanning
- Klimapolitikk, miljø og bærekraft
- Politiske strategier, diskurser og føringer for utvikling, utdanning, klima og miljø
- Postkolonialisme, *indigenous knowledge* og kunnskapsdiskurser
- Diskursanalyse

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Veiledning
- Høgskolens læringsplattform blir benyttet

Praksis

Praksisstudiet er en integrert del av fagene som inngår i utdanningen. Alle fag i utdanningen har sammen med praksisstudiet ansvar for at studentene utvikler identitet som lærer. Det skal være nær kopling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfagene og praksisstudiet. Veiledning og vurdering av studenter i praksisstudiet er et felles ansvarsområde for faglærerne i grunnskolelærerutdanningene, praksislærer og rektor.

Studentene skal utføre oppgaver i praksisperioden i henhold til undervisningsplanen og delta på profesjonsseminar på høgskolen i de semestre hvor det er praksisstudie.

Emneevaluering - kvalitetssystem

Til vanlig skal det gjennomføres evaluering av alle emner. Tidspunkt og metode avgjøres i samråd med tillitsvalgte studenter. Emneansvarlig har ansvar for at evalueringen gjennomføres.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Individuelt fagessey, inngår også som del av obligatorisk seminaraktivitet
- 80% obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert.

Eksamen

Individuelt muntlig foredrag

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MSF5101-6 Samfunnsfag: Demokrati, medborgerskap og flerkulturalitet

Emnekode: 2MSF5101-6

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MSF5101-5 Samfunnsfag emne 5

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om hvordan demokrati og demokratiske prosesser varierer i tid, rom og med et samfunns politiske og økonomiske struktur
- har avansert kunnskap om ulike modeller og teorier om demokrati og makt
- har inngående forståelse av ulike politiske institusjoner og praksiser lokalt, nasjonalt og internasjonalt
- har avansert kunnskap om medborgerskap i flerkulturelle samfunn
- har inngående kunnskap om hva det tverrfaglige emnet Demokrati og Medborgerskap inneholder
- har inngående kunnskap om forskjellige didaktiske arbeidsmåter og aktiviteter som kan brukes i undervisning i det tverrfaglige emnet Demokrati og Medborgerskap

Ferdigheter

Studenten

- kan etablere, synliggjøre og undersøke sammenhenger mellom aktuelle politiske hendelser og emnets sentrale begreper og teorier
- kan anvende fagområdets teoretiske grunnlag og forskningsbaserte kunnskap selvstendig og analytisk i arbeid med faglige spørsmål og problemstillinger
- kan anvende forskjellige didaktiske verktøy og arbeidsformer for å fremme demokratisk danning og utvikling av medborgerskap i klasserommet
- kan anvende vitenskapelig metode for å utarbeide en prosjektskisse for masteroppgaven

Generell kompetanse

Studenten

- kan knytte emnets innsikter til planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning og læring i flerkulturelle klasserom
- kan forklare, demonstrere og praktisere sentrale demokratiske verdier
- kan utfordre elvenes evne til selvstendig kritisk tenking

Innhold

- Demokrati og demokratisering
- Menneskerettigheter
- Medborgerskap og flerkulturalitet
- Relevante samfunnsvitenskapelige teorier om makt og kultur
- Noen aspekter ved bruk av vitenskapelig metode

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Veiledning
- Høgskolens læringsplattform blir benyttet

Praksis

Praksisstudiet er en integrert del av fagene som inngår i utdanningen. Alle fag i

utdanningen har sammen med praksisstudiet ansvar for at studentene utvikler identitet som lærer. Det skal være nær kopling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfagene og praksisstudiet. Veiledning og vurdering av studenter i praksisstudiet er et felles ansvarsområde for faglærerne i grunnskolelærerutdanningene, praksislærer og rektor.

Studentene skal utføre oppgaver i praksisperioden i henhold til undervisningsplanen og delta på profesjonsseminar på høgskolen i de semestre hvor det er praksisstudie.

Emneevaluering - kvalitetssystem

Til vanlig skal det gjennomføres evaluering av alle emner. Tidspunkt og metode avgjøres i samråd med tillitsvalgte studenter. Emneansvarlig har ansvar for at evalueringen gjennomføres.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Utarbeidelse av prosjektbeskrivelse
- Muntlig arbeidskrav
- 80 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert.

Eksamen

Individuell skriftlig 5 timers eksamen

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MNK171-7 Norsk emne 7: Flerspråklighet

Emnekode: 2MNK171-7

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MNK5101-6: Norsk: Vitenskapelige teorier og metoder

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om flerspråklighet
- har inngående kunnskap om relevant forskning og teori om litterasitetpraksiser i ulike nasjonale og internasjonale kontekster
- har inngående kunnskap om opplæring i flerspråklige kontekster
- har inngående kunnskap om språktypologi
- har inngående kunnskap om vurdering i flerspråklige sammenhenger

Ferdigheter

Studenten

- kan undervise i komplekse språklige kontekster, alene og sammen med andre
- kan beskrive og analysere språk i språktypologisk perspektiv
- kan analysere og forholde seg kritisk til nasjonal og internasjonal forskning om flerspråklighet, vurdering og litterasitet og anvende denne kunnskapen i profesjonsutøvelsen

Generell kompetanse

Studenten

- kan styrke internasjonale og flerspråklige perspektiver ved skolens arbeid, bidra til forståelse for urfolks og minoriteters status og stimulere til demokratisk deltakelse
- kan på avansert nivå formidle og kommunisere om faglige problemstillinger knyttet til yrkesutøvelsen
- kan kommunisere om mål, innhold, metoder og organisering når det gjelder undervisning i flerspråklige kontekster, både med spesialister og til allmennheten

Innhold

- Opplæring i flerspråklige kontekster i nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- Teorier om flerspråklighet
- Språkpolitikk i flerspråklige kontekster
- Undervisning av elever som ikke har opplærings språket som førstespråk
- Språktypologiske teorier
- Vurdering i flerspråklige sammenhenger

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisninga blir lagt opp i form av forelesninger, ulike seminar, arbeid i grupper og individuelt. Aktiv deltaking i undervisninga og på Høgskolens IKT-baserte studiestøttesystem er en viktig del av studiet. Arbeidsformene er videre spesifisert i undervisningsplanen.

Praksis

Praksisstudiet er en integrert del av fagene som inngår i utdanningen. Alle fag i utdanningen har sammen med praksisstudiet ansvar for at studentene utvikler identitet som lærer. Det skal være nær kopling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfagene og praksisstudiet. Veiledning og vurdering av studenter i praksisstudiet er et felles ansvarsområde for faglærerne i grunnskolelærerutdanningene, praksislærer og rektor.

Studentene skal utføre oppgaver i praksisperioden i henhold til undervisningsplanen og delta på profesjonsseminar på høgskolen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- To skriftlige oppgaver, individuelt eller i gruppe
- Korte faglige innspill knyttet til emner i pensum eller medstudenters skriving, som spesifisert i semesterplanen
- 80 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert

Eksamen

Muntlig eksamen individuelt eller i par.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MEN171-7 Engelsk: Making meaning

Emnekode: 2MEN171-7

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MEN171-6 Engelsk emne 6

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende begreper innenfor systemisk-funksjonell grammatikk
- har inngående kunnskap om eksplisitt skriveopplæring og leseopplæring, samt forholdet mellom lesing og skriving
- har inngående kunnskap om lingvistiske, semantiske og semiotiske trekk som kjennetegner ulike teksttyper
- har kunnskap om bilde/språk-relasjoner, samt deres rolle i barn og unges literacy-utvikling og annenspråklæring
- har kunnskap om metoder for å anvende begrepsapparat fra systemisk-funksjonell grammatikk i arbeidet med tekst i engelskundervisningen
- har inngående innsikt i hvordan eksplisitt arbeid med tekst er relevant for formålsparagrafens demokratiseringsprinsipp

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere engelske tekster med utgangspunkt i det lingvistiske, semantiske og semiotiske teorigrunnlaget og begrepsapparatet
- kan på et avansert nivå kommunisere på muntlig og skriftlig engelsk om faglige problemstillinger tilknyttet emnet og profesjonsutøvelsen
- kan knytte det teoretiske tilfanget i kurset til kunnskap om eksplisitt skrive- og leseopplæring i engelsk, og anvende denne kunnskapen i profesjonsutøvelsen
- kan analysere hvordan eksplisitt skrive- og leseopplæring fremmer engelskopplæringens verdigrunnlag

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere og vurdere relevante faglige og etiske problemstillinger knyttet til eksplisitt arbeid med tekst
- Kan på systematisk vis planlegge, evaluere og revidere læringsopplegg basert på innsikter om tekstproduksjon fra systemisk-funksjonell grammatikk
- kan bidra til faglig utvikling og nytenkning med fokus på eksplisitt skrive- og leseopplæring

Innhold

- Innføring i grunnleggende tekstanalytiske verktøy hentet fra systemisk-funksjonell grammatikk
- Analyse med utgangspunkt i systemisk-funksjonell grammatikk av språklige trekk som kjennetegner forskjellige teksttyper, inkludert sammensatte tekster
- Eksplisitt skrive- og leseopplæring i engelsk som tar sikte på å utvikle elevenes tekstkyndighet
- Innføring i relevant fagspråk
- Bruk av relevante digitale verktøy
- Utvikling av kommunikative ferdigheter (muntlig formidling og dialog i klasserommet)

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen legges opp i form av seminarer og nettbasert arbeid, individuelt og i grupper. Nærmere spesifisering vil fremgå i årsplan og semesterplan. Aktiv deltakelse

gjennom høgskolens IKT-baserte studiestøttesystem er en viktig del av studiet.

Praksis

Praksisstudiet er en integrert del av fagene som inngår i utdanningen. Alle fag i utdanningen har sammen med praksisstudiet ansvar for at studentene utvikler identitet som lærer. Det skal være nær kopling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfagene og praksisstudiet. Veiledning og vurdering av studenter i praksisstudiet er et felles ansvarsområde for faglærerne i grunnskolelærerutdanningene, praksislærer og rektor.

Studentene skal utføre oppgaver i praksisperioden i henhold til undervisningsplanen og delta på profesjonsseminar på høgskolen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 2 obligatoriske arbeider (muntlig og/eller skriftlig) levert i henhold til frister spesifisert i undervisningsplanen
- 80 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager.

I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Både innhold og språkferdigheter (engelsk) må møte minimumskravene for at en student skal få ståkarakter.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MKRLE171-7 KRLE: Dannelse, profesjonsetikk og humanistiske vitenskapstradisjoner

Emnekode: 2MKRLE171-7

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MKRLE171-6 KRLE: Religion, politikk og medier

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskaper om ulike dannelsesstradisjoner
- har inngående kunnskaper om etiske problemstillinger innenfor utdanningsfeltet
- har inngående kunnskaper om utvalgte humanistiske vitenskapstradisjoner

Ferdigheter

Studenten

- kan drøfte dannelsesbegrepets betydning for utviklingen av det moderne kulturmønsteret
- kan drøfte ulike sider ved profesjonsetikken i det moderne
- kan drøfte hvordan ulike humanistiske vitenskapstradisjoner kommer til uttrykk på det pedagogiske og det profesjonsetiske området

Generell kompetanse

Studenten

- kan forstå og drøfte betydningen av dannelsesteoretisk og profesjonsetisk kunnskap for undervisningen i grunnskolen

Innhold

- Idéhistoriske og aktuelle perspektiver på danning, profesjonsetikk og humanistiske vitenskapstradisjoner

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesinger og seminarer
- Tekststudier
- Muntlige framlegg
- Bruk av digital læringsplattform

Praksis

Praksisstudiet er en integrert del av fagene som inngår i utdanningen. Alle fag i utdanningen har sammen med praksisstudiet ansvar for at studentene utvikler identitet som lærer. Det skal være nær kopling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfagene og praksisstudiet. Veiledning og vurdering av studenter i praksisstudiet er et felles ansvarsområde for faglærerne i grunnskolelærerutdanningene, praksislærer og rektor.

Studentene skal utføre oppgaver i praksisperioden i henhold til undervisningsplanen og delta på profesjonsseminar på høgskolen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Aktiv deltakelse med framlegg og respons i seminar ifølge semesterplanen
- 80 % deltakelse i undervisningen

Eksamen

Fem timers individuell skriftlig skoleeksamen

Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MASTER17 Masteroppgave

Emnekode: 2MASTER17

Studiepoeng: 45

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

FoU-oppgaven og alle emner i de tre første studieårene må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har kandidaten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap i et valgt undervisningsfag og fagets didaktikk eller i profesjonsrettet pedagogikk
- har spesialisert innsikt innenfor sin valgte faglige fordypning
- har inngående kunnskap om relevant forskning og teori og vitenskapelige tenkemåter, forskningsmetoder og etikk

Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre et selvstendig avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

- kan kritisk anvende forskningsbasert profesjonsretta kunnskap i masterfaget til utforskning av nye problemområder

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere og vurdere relevante faglige og etiske problemstillinger og bidra til utvikling av faglig felleskap på den enkelte skole
- kan formidle og diskutere innenfor fagområdet, blant både spesialister og allmennhet
- kan bidra til utviklingsarbeid som fremmer faglig og pedagogisk nytenkning i skolen

Innhold

Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid som viser forståelse, refleksjon og modning. Oppgaven skal være profesjonsrettet og praksisorientert, og dokumentere studentens evne til vitenskapelig metodebruk, argumentasjon og presentasjon i en lengre sammenhengende tekst. Studenten skal knytte oppgaven til sin faglige spesialisering. Dersom masteroppgaven skrives innenfor et undervisningsfag skal den ha solid forankring i fag og fagdidaktikk, og kan i tillegg omfatte elementer fra pedagogikk og spesialpedagogikk. Dersom masteroppgaven dreier seg om begynneropplæring skal den ha solid forankring i fag, fagdidaktikk og pedagogikk og/eller spesialpedagogikk. Dersom masteroppgaven skrives i profesjonsrettet pedagogikk bør den knyttes til undervisning i fag.

Arbeids- og undervisningsformer

Alternativ 1 Individuell

Arbeidet med masteroppgaven utføres individuelt med veiledning. Formen på veiledningen avtales mellom den enkelte student og veileder. Studenten må regne med å levere inn skriftlig materiale før veiledning og med en klar avtale om hva det skal gis veiledning på. Veiledende norm for omfanget på oppgaven står i retningslinjer for masteroppgaven.

Alternativ 2 Samskriving i par

Samskriving godkjennes ved søknad. Arbeidet med masteroppgaven utføres i par med

veiledning. Formen på veiledningen avtales mellom studentene og deres veileder. Studentene må regne med å levere inn skriftlig materiale før veiledning og med en klar avtale om hva det skal gis veiledning på. Veiledende norm for omfanget på oppgaven står i retningslinjer for masteroppgaven.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Gjennomføring av veiledning i henhold til avtalt plan mellom student og veileder
- Aktiv deltakelse på masterseminarene

Eksamen

Alternativ 1 Individuell

- Individuell masteroppgave

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Alternativ 2 Samskriving i par

- Samskrevet masteroppgave
- Justerende individuell muntlig eksamen

Det gis individuell eksamenskarakter fastsatt på bakgrunn av både den skriftlige og den individuelle muntlige eksaminasjonen. Den muntlige eksaminasjonen vil potensielt kunne justere karakteren et nivå opp eller ned.

Ved eksamen i par står begge deltakerne til ansvar for alt innhold i den samskrevne oppgaven. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Alle studiets emner må være fullført og bestått før masteroppgaven kan vurderes.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle trykte og skrevne ressurser.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MNK5101-7 Norsk: Flerspråklighet

Emnekode: 2MNK5101-7

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MNK5101-4 Norsk 2, emne 4

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om flerspråklighet
- har inngående kunnskap om relevant forskning og teori om litterasitetpraksiser i ulike nasjonale og internasjonale kontekster
- har inngående kunnskap om opplæring i flerspråklige kontekster
- har inngående kunnskap om språktypologi
- har inngående kunnskap om vurdering i flerspråklige sammenhenger

Ferdigheter

Studenten

- kan undervise i komplekse språklige kontekster, alene og sammen med andre

- kan beskrive og analysere språk i språktypologisk perspektiv
- kan analysere og forholde seg kritisk til nasjonal og internasjonal forskning om flerspråklighet, vurdering og litterasitet og anvende denne kunnskapen i profesjonsutøvelsen

Generell kompetanse

Studenten

- kan styrke internasjonale og flerspråklige perspektiver ved skolens arbeid, bidra til forståelse for urfolks og minoriteters status og stimulere til demokratisk deltakelse
- kan på avansert nivå formidle og kommunisere om faglige problemstillinger knyttet til yrkesutøvelsen
- kan kommunisere om mål, innhold, metoder og organisering når det gjelder undervisning i flerspråklige kontekster, både med spesialister og til allmennheten

Innhold

- Opplæring i flerspråklige kontekster i nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- Teorier om flerspråklighet
- Språkpolitikk i flerspråklige kontekster
- Undervisning av elever som ikke har opplærings språket som førstespråk
- Språktypologiske teorier
- Vurdering i flerspråklige sammenhenger

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisninga blir lagt opp i form av forelesninger, ulike seminar, arbeid i grupper og individuelt. Aktiv deltaking i undervisninga og på høgskolens IKT-baserte studiestøttesystem er en viktig del av studiet. Arbeidsformene er videre spesifisert i undervisningsplanen.

Praksis

Praksisstudiet er en integrert del av fagene som inngår i utdanningen. Alle fag i utdanningen har sammen med praksisstudiet ansvar for at studentene utvikler identitet som lærer. Det skal være nær kopling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfagene og praksisstudiet. Veiledning og vurdering av studenter i praksisstudiet er et felles ansvarsområde for faglærerne i grunnskolelærerutdanningene, praksislærer og rektor.

Studentene skal utføre oppgaver i praksisperioden i henhold til undervisningsplanen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- To skriftlige oppgaver, individuelt eller i gruppe
- Korte faglige innspill knyttet til emner i pensum eller medstudenters skrijving, som spesifisert i undervisningsplanen.
- 80 % obligatorisk frammøte til undervisning slik det går fram av undervisningsplanen i emnet. Studenten har selv ansvar for å registrere at han/hun er til stede.

Eksamen

Muntlig eksamen, individuelt eller i par.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MEN5101-7 Engelsk: Making meaning

Emnekode: 2MEN5101-7

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MEN5101-6 Engelsk emne 6

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende begreper innenfor systemisk-funksjonell grammatikk
- har inngående kunnskap om eksplisitt skriveopplæring og leseopplæring, samt forholdet mellom lesing og skriving
- har inngående kunnskap om lingvistiske, semantiske og semiotiske trekk som kjennetegner ulike teksttyper
- har kunnskap om bilde/språk-relasjoner, samt deres rolle i barn og unges literacy-utvikling og annenspråklæring
- har kunnskap om metoder for å anvende begrepsapparat fra systemisk-funksjonell grammatikk i arbeidet med tekst i engelskundervisningen
- har inngående innsikt i hvordan eksplisitt arbeid med tekst er relevant for formålsparagrafens demokratiseringsprinsipp

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere engelske tekster med utgangspunkt i det lingvistiske, semantiske og semiotiske teorigrunnlaget og begrepsapparatet
- kan på et avansert nivå kommunisere på muntlig og skriftlig engelsk om faglige problemstillinger tilknyttet emnet og profesjonsutøvelsen
- kan knytte det teoretiske tilfanget i kurset til kunnskap om eksplisitt skrive- og leseopplæring i engelsk, og anvende denne kunnskapen i profesjonsutøvelsen
- kan analysere hvordan eksplisitt skrive- og leseopplæring fremmer engelskopplæringens verdigrunnlag.

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere og vurdere relevante faglige og etiske problemstillinger til eksplisitt arbeid med tekst
- kan på systematisk vis planlegge, evaluere og revidere læringsopplegg basert på innsikter om tekstproduksjon fra systemisk-funksjonell grammatikk
- kan bidra til faglig utvikling og nytenkning med fokus på eksplisitt skrive- og leseopplæring

Innhold

- Innføring i grunnleggende tekstanalytiske verktøy hentet fra systemisk-funksjonell grammatikk
- Analyse med utgangspunkt i systemisk-funksjonell grammatikk av språklige trekk som kjennetegner forskjellige teksttyper, inkludert sammensatte tekster
- Eksplisitt skrive- og leseopplæring i engelsk som tar sikte på å utvikle elevenes tekstkyndighet
- Innføring i relevant fagspråk
- Bruk av relevante digitale verktøy
- Utvikling av kommunikative ferdigheter (muntlig formidling og dialog i klasserommet)

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen legges opp i form av seminarer og nettbasert arbeid, individuelt og i grupper. Nærmere spesifisering vil fremgå i årsplan og semesterplan. Aktiv deltakelse

gjennom høgskolens IKT-baserte studiestøttesystem er en viktig del av studiet.

Praksis

Praksisstudiet er en integrert del av fagene som inngår i utdanningen. Alle fag i utdanningen har sammen med praksisstudiet ansvar for at studentene utvikler identitet som lærer. Det skal være nær kopling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfagene og praksisstudiet. Veiledning og vurdering av studenter i praksisstudiet er et felles ansvarsområde for faglærerne i grunnskolelærerutdanningene, praksislærer og rektor.

Studentene skal utføre oppgaver i praksisperioden i henhold til undervisningsplanen og delta på profesjonsseminar på høgskolen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 2 obligatoriske arbeider (muntlig og/eller skriftlig) levert i henhold til frister spesifisert i semesterplanen.
- 80 %% obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert.

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter. I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Både innhold og språkferdigheter (engelsk) må møte minimumskravene for at en student skal få ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MKRLE5101-7 KRLE: Dannelse, profesjonsetikk og humanistiske vitenskapstradisjoner

Emnekode: 2MKRLE5101-7

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2KRLE5101-6 KRLE emne 6

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten

- har inngående kunnskaper om ulike dannelsesstradisjoner
- har inngående kunnskaper om etiske problemstillinger innenfor utdanningsfeltet
- har inngående kunnskaper om utvalgte humanistiske vitenskapstradisjoner

Ferdigheter

Studenten

- kan drøfte dannelsesbegrepets betydning for utviklingen av det moderne kulturmønsteret
- kan drøfte ulike sider ved profesjonsetikken i det moderne
- kan drøfte hvordan ulike humanistiske vitenskapstradisjoner kommer til uttrykk på det pedagogiske og det profesjonsetiske området

Generell kompetanse

Studenten

- kan forstå og drøfte betydningen av dannelsesteoretisk og profesjonsetisk kunnskap for undervisningen i grunnskolen

Innhold

- Idéhistoriske og aktuelle perspektiver på dannelse, profesjonsetikk og humanistiske vitenskapstradisjoner

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesinger og seminarer
- Tekststudier
- Muntlige framlegg
- Bruk av digital læringsplattform

Praksis

Praksisstudiet er en integrert del av fagene som inngår i utdanningen. Alle fag i utdanningen har sammen med praksisstudiet ansvar for at studentene utvikler identitet som lærer. Det skal være nær kopling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfagene og praksisstudiet. Veiledning og vurdering av studenter i praksisstudiet er et felles ansvarsområde for faglærerne i grunnskolelærerutdanningene, praksislærer og rektor.

Studentene skal utføre oppgaver i praksisperioden i henhold til undervisningsplanen og delta på profesjonsseminar på høgskolen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Aktiv deltakelse med framlegg og respons i seminar ifølge semesterplanen

- 80 % tilstedeværelse i undervisningen

Eksamen

Fem timers individuell skriftlig skoleeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MSF5101-7 Samfunnsfag: Global historie

Emnekode: 2MSF5101-7

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 2MSF5101-5 Samfunnsfag emne 5 og 2MSF5101-6 Samfunnsfag emne 6

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har solid kunnskap om faglige og fagdidaktiske utfordringer ved bruk av ulike perspektiver i historieundervisningen
- har inngående kunnskap om endringer av økonomiske og politiske maktforhold i verden i lengre tidsperspektiv
- har grundig kunnskap om globalisering som historisk fenomen
- har inngående kunnskap om hvordan tverrkulturell interaksjon kan bidra til historisk endring

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende fagbegrep, finne og bruke vitenskapelig faglitteratur, samt analysere historiske hendelser og prosesser på en selvstendig måte
- kan anvende forskningsbaserte fag- og fagdidaktiske kunnskaper til å analysere fordeler og ulemper ved bruk av ulike perspektiver i forskjellige undervisningssituasjoner

Generell kompetanse

Studenten

- har forståelse for hvordan mennesker og sosiale grupper både er historieskapte og historieskapende
- har forståelse for kompleksiteten i historiske endringsprosesser

Innhold

- Globalhistorie som perspektiv og didaktisk mulighet sett i forhold til lokal historie, nasjonal historie og europeisk historie
- Lange linjer i utviklingen av verdens økonomiske og politiske tyngdepunkter
- Globaliseringens historie
- Tverrkulturell interaksjon i historisk perspektiv
- Vitenskapelig metode

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Veiledning
- Høgskolens læringsplattform blir benyttet

Praksis

Praksisstudiet er en integrert del av fagene som inngår i utdanningen. Alle fag i utdanningen har sammen med praksisstudiet ansvar for at studentene utvikler identitet som lærer. Det skal være nær kopling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfagene og praksisstudiet. Veiledning og vurdering av studenter i praksisstudiet er et felles ansvarsområde for faglærerne i grunnskolelærerutdanningene, praksislærer og rektor.

Studentene skal utføre oppgaver i praksisperioden i henhold til undervisningsplanen og

delta på profesjonsseminar på høgskolen i de semestre hvor det er praksisstudie.

Emneevaluering - kvalitetssystem

Til vanlig skal det gjennomføres evaluering av alle emner. Tidspunkt og metode avgjøres i samråd med tillitsvalgte studenter. Emneansvarlig har ansvar for at evalueringen gjennomføres.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Må bestå en digital prøve
- 80% obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til semesterplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert.

Eksamen

Individuell 5 timers skriftlig eksamen

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MASTER510 Masteroppgave

Emnekode: 2MASTER510

Studiepoeng: 45

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

FoU-oppgaven og alle emner i de tre første studieårene må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap i et valgt undervisningsfag og fagets didaktikk eller i profesjonsrettet pedagogikk
- har spesialisert innsikt innenfor sin valgte faglige fordypning
- har inngående kunnskap om relevant forskning og teori og vitenskapelige tenkemåter, forskningsmetoder og etikk

Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre et selvstendig avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under

- veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- kan kritisk anvende forskningsbasert profesjonsretta kunnskap i masterfaget til utforskning av nye problemområder

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere og vurdere relevante faglige og etiske problemstillinger, og bidra til utvikling av faglig fellesskap på den enkelte skole
- kan formidle og diskutere innenfor fagområdet, blant både spesialister og allmennhet
- kan bidra til utviklingsarbeid som fremmer faglig og pedagogisk nytenkning i skolen

Innhold

Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid som viser forståelse, refleksjon og modning. Oppgaven skal være profesjonsrettet og praksisorientert, og dokumentere studentens evne til vitenskapelig metodebruk, argumentasjon og presentasjon i en lengre sammenhengende tekst. Studenten skal knytte oppgaven til sin faglige spesialisering. Dersom masteroppgaven skrives innenfor et undervisningsfag skal den ha solid forankring i fag og fagdidaktikk, og kan i tillegg omfatte elementer fra pedagogikk og spesialpedagogikk. Dersom masteroppgaven skrives i profesjonsrettet pedagogikk bør den knyttes til undervisning i fag.

Arbeids- og undervisningsformer

Alternativ 1 Individuell

Arbeidet med masteroppgaven utføres individuelt med veiledning. Formen på veiledningen avtales mellom den enkelte student og veileder. Studenten må regne med å levere inn skriftlig materiale før veiledning og med en klar avtale om hva det skal gis veiledning på. Veiledende norm for omfanget på oppgaven står i retningslinjer for masteroppgaven.

Alternativ 2 Samskriving i par

Samskriving godkjennes ved søknad. Arbeidet med masteroppgaven utføres i par med

veiledning. Formen på veiledningen avtales mellom studentene og deres veileder. Studentene må regne med å levere inn skriftlig materiale før veiledning og med en klar avtale om hva det skal gis veiledning på. Veiledende norm for omfanget på oppgaven står i retningslinjer for masteroppgaven.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Gjennomføring av veiledning i henhold til avtalt plan mellom student og veileder
- Aktiv deltakelse på masterseminarene

Eksamen

Alternativ 1 Individuell

- Individuell masteroppgave

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Alternativ 2 Samskriving i par

- Samskrevet masteroppgave
- Justerende individuell muntlig eksamen

Det gis individuell eksamenskarakter fastsatt på bakgrunn av både den skriftlige og den individuelle muntlige eksaminasjonen. Den muntlige eksaminasjonen vil potensielt kunne justere karakteren et nivå opp eller ned.

Ved eksamen i par står begge deltakerne til ansvar for alt innhold i den samskrevne oppgaven. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Alle studiets emner må være fullført og bestått før masteroppgaven kan vurderes.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk