

# Studieplan 2020/2021

## Lektorutdanning i språkfag

Studiepoeng: 300

### Studiets nivå og organisering

Lektorutdanning i språkfag gir master i norsk eller master i engelsk. Studiet er et heltidsstudium som strekker seg over fem år og omfatter lavere og høyere grads studium. Studiets tre første år betegnes som lavere grads studium. Det omfatter 180 studiepoeng og tilsvarer bachelornivå. Lavere grads studium er campusbasert med ukentlig frammøte. Studiets to siste år betegnes som høyere grads studium. Det omfatter 120 studiepoeng og tilsvarer masternivå. Praksisopplæring er en integrert del av lektorutdanningen, med et omfang på 100 dager som strekker seg over fem år.

### Bakgrunn for studiet

Lektorutdanningen på studiested Hamar ble opprettet i 2013, men Hamar har vært en skoleby helt siden middelalderen, og på studiestedet har det vært lærerutdanning siden 1867. Lektorutdanningen på studiested Hamar kombinerer solide tradisjoner med moderne forsknings- og utviklingsarbeid knyttet til fag, skole og utdanning. Lærerne har høy kompetanse, og studiested Hamar er kjent for et godt studiemiljø både faglig og sosialt.

Det er opprettet partnerskoleavtaler med ungdomsskoler og videregående skoler i Hedmark og Oppland hvor praksisopplæring gjennomføres.

Lektorutdanning i språkfag kvalifiserer for arbeid i skoleverkets trinn 8 til 13, det vil si ungdomsskolen og videregående skole. I de nærmeste årene vil det bli et stort behov for lærere i disse skoleslagene. Jobbmulighetene for nye lektorer i ungdomsskolen og i videregående skole er derfor svært gode.

Studieplanen for lektorutdanning i språkfag bygger på *Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13* fastsatt av Kunnskapsdepartementet 18. mars 2013 og *Nasjonale retningslinjer for lektorutdanning for trinn 8-13*.

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap innenfor valgte fag og spesialisert innsikt i et profesjonsrelevant fagområde
- har inngående kunnskap om vitenskapelige problemstillinger, forskningsteorier og -metoder i faglige, pedagogiske og fagdidaktiske spørsmål
- har kunnskap om utviklingen av skolen som organisasjon og fagene som skole-, kultur-, og forskningsfag og bred forståelse for skolens mandat, opplæringsverdigrunnlag og opplæringsløpet
- har inngående kunnskap om relevant forskningslitteratur og gjeldende lov- og planverk, og kan anvende denne på nye områder som er relevant for profesjonsutøvelsen
- har kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster
- har kunnskap om ungdom i vanskelige situasjoner og om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv

### Ferdigheter

Kandidaten

- kan orientere seg i faglitteratur, analysere og forholde seg kritisk til informasjonskilder og eksisterende teorier innenfor fagområdene
- kan anvende faglitteratur og andre relevante informasjonskilder til å strukturere og formulere faglige resonnementer på ulike områder
- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset og profesjonsrelevant forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- kan anvende forsknings- og erfaringsbasert kunnskap til å identifisere og arbeide systematisk med grunnleggende ferdigheter og planlegge og lede undervisning på ulike læringsarenaer som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser
- kan på et selvstendig og faglig grunnlag bruke varierte arbeidsmetoder, relevante metoder fra forskning og faglig utviklingsarbeid til å differensiere og tilpasse opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk, og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø
- kan benytte digitale verktøy i undervisning, planlegging og kommunikasjon samt

veilede unge i deres digitale hverdag

- kan beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevs læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglige utvikling

## Generell kompetanse

Kandidaten

- kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid og legge til rette for at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv kan involveres i opplæringen
- kan formidle og kommunisere faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen på et faglig avansert nivå
- kan opptre profesjonelt og kritisk reflektere over og analysere faglige, profesjonsetiske, forskningsetiske og utdanningspolitiske spørsmål og problemstillinger
- kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens faglige og organisatoriske utvikling
- kan bygge relasjoner til elever og foresatte, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket

## Målgruppe

Lektorutdanning i språkfag retter seg mot personer som ønsker å skaffe seg solid faglig kompetanse for undervisning på skolens 8. til 13. trinn, som ønsker faglig fordypning så vel som faglig bredde samt en profesjonsutdanning i et integrert utdanningsløp.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Lektorutdanning i språkfag kvalifiserer for tilsetting i lektorstilling i skolen og i andre stillinger i og utenfor skoleverket som krever høy kompetanse. Samtidig gir utdanningen innsikt i og erfaring med vitenskapelig tenkemåte og metode og kvalifiserer for doktorgradsstudier. Studiested Hamar har eget PhD-program i profesjonsrettede lærerutdanningsfag (norsk, engelsk, musikk og pedagogikk).

En student som velger å avslutte studiet etter tredje år, vil ha oppnådd en bachelorgrad med fordypning i norsk eller engelsk. Bachelorgraden vil kvalifisere for opptak til mastergradsstudier ved Høgskolen i Innlandet og andre institusjoner, men ikke til arbeid som lærer i skolen.

## Opptakskrav og rangering

Generell studiekompetanse med minimum 35 skolepoeng fra videregående skole og et karaktergjennomsnitt på 3 i norsk og 4 i matematikk.

## Arbeids- og undervisningsformer

For å sikre kontinuitet og høy faglig kvalitet i arbeidet er det stor grad av obligatorisk tilstedeværelse til undervisning. Undervisningen baserer seg på forelesninger, seminarer, nettseminarer, gruppearbeid, studentframlegg, diskusjoner og samtaler. Nettbasert studiestøttesystem benyttes i undervisningen. Her legger studentene inn oppgaver, deltar i nettseminarer og får veiledning og informasjon. I alle emner legges det vekt på studentaktive læringsformer.

## Praksis

Praksis er en integrert del av lektorstudiet med et omfang på 100 arbeidsdager, som strekker seg over både lavere og høyere grads studium. Praksis er knyttet til undervisningsfagene, pedagogikk og fagdidaktikk, og består av observasjon og undervisningspraksis.

Praksis er veiledet, vurdert og variert, og har en tydelig progresjon.

Studentene skal ha praksis på ungdomsskole og videregående skole, hvor de møter elever på ulike studieprogrammer.

I tilknytning til praksisperioden skal studentene delta på profesjonsseminar.

Praksis vurderes til bestått eller ikke bestått. Studentene må ha bestått studieårets praksis for å kunne gå videre i praksisopplæringen.

All praksis må være avsluttet og bestått før avsluttende eksamen.

## Vurderingsformer

Det er lagt vekt på varierte vurderingsformer. Alle emner har obligatoriske arbeidskrav og eksamen. Obligatoriske arbeidskrav kan være oppgaver av ulike slag som skal løses underveis i emnet individuelt og i grupper, og som må godkjennes av faglærer før studenten kan ta avsluttende eksamen i det aktuelle emnet. Der det gis graderte bokstavkarakterer til eksamen, går karakterskalaen fra A til F, der E er laveste ståkarakter. En nærmere beskrivelse av vurderingsordningen for hvert emne finnes i de respektive emnebeskrivelsene.

Skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet, og er en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger. Skikkethetsvurdering bygger på *Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning* fastsatt av Kunnskapsdepartementet 30. juni 2006.

## Forskningsbasert undervisning

Undervisningen er forskningsbasert. Det betyr at innholdet er basert på forskning og vitenskapelig tenkemåte der studentene deltar aktivt i diskusjoner knyttet til dette innholdet. Forskningsbasert undervisning betyr også at studentene gradvis innføres i forskningsprosesser av ulike slag og etter hvert selv deltar i utvikling av kunnskap, blant annet i forbindelse med bacheloroppgaven, empiriske undersøkelser i fagdidaktikk og framfor alt i masteroppgaven, som er et større, selvstendig vitenskapelig arbeid under veiledning av lærere som selv er aktive forskere.

## Internasjonalisering

Høgskolen har utvekslingsavtaler med universiteter og høyskoler i en rekke land. I lektorutdanningen i språkfag er det lagt til rette for utvekslingsopphold som vil bli innpasset i gradsutdanningen fortrinnsvis i femte semester. Studentene kan i løpet av masterperioden også få tilbud om å delta i samarbeidsprosjekter som høgskolen har med internasjonale organisasjoner. Internasjonale perspektiver er dessuten til stede i alle fag i utdanningen både når det gjelder temaer i undervisningen og pensumlitteratur. Det legges også til rette for at internasjonale studenter kan ta emner sammen med lektorstudentene på studiested Hamar.

For studenter med engelsk som Fag I foreligger det en bilateral utvekslingsavtale med The Norwegian Study Centre ved University of York for utveksling i femte semester. For å få reise på utveksling til University of York kreves det at studenten har minst C som gjennomsnittskarakter i engelsk.

For studenter med norsk som Fag I foreligger det utvekslingsavtale med Karlstad Universitet, samt flere andre universiteter i Norden, Polen og Tyskland som kan være aktuelle. Vennligst ta kontakt med internasjonal koordinator ved studiested Hamar for mer informasjon. For å få reise på utveksling kreves det at studenten har minst C som gjennomsnittskarakter i norsk.

Under utvekslingsoppholdet i femte semester tar studenten til sammen 30 ETCS bestående av studieemner og bacheloroppgave.

Søknad om utveksling sendes til internasjonalt kontor. For studenter med engelsk som

Fag I må det i tillegg sendes et eget søknadsskjema direkte til University of York, som så vil foreta et endelig opptak. Søknadsskjemaet til York får studenten tilsendt når søknaden om utveksling er godkjent av høgskolen.

Før utreise må oppholdet forhåndsgodkjennes av faglærer, og alle utvekslingsstudenter må registreres for å kunne motta støtte til oppholdet fra Lånekassen. Det må også leveres egenerklæringsskjema til internasjonalt kontor. [Mer informasjon om utvekslingsprosedyrer her.](#)

## Studiets oppbygging og innhold

Lektorutdanning i språkfag er integrert, profesjonsrettet og forsknings- og erfaringsbasert. Nedenfor følger en detaljert beskrivelse av studiets oppbygging og studieprogresjon i lavere grads studium og høyere grads studium samt en oppsummering av læringsutbyttebeskrivelsene og faglig innhold i masteroppgaven, norsk som Fag I, engelsk som Fag I, Fag II eller breddefaget, profesjonsfaget og praksis.

### Lavere grads studium

Lavere grads studium strekker seg over tre år, og omfatter 180 studiepoeng inkludert bacheloroppgaven.

Praksisopplæring er en integrert del av studiet. Se "Retningslinjer for praksisstudiet" for omfang og gjennomføring av praksis.

Det første året tar studenten 45 studiepoeng i Fag I, og 15 studiepoeng i profesjonsfaget Pedagogikk 1.

Det andre året tar studenten 30 studiepoeng i Fag II, som primært er samfunnsfag, bestående av to fagemner á 15 studiepoeng. I tillegg tar studentene 15 studiepoeng i profesjonsfaget fagdidaktikk i Fag II og 15 studiepoeng i Fag I. Studentene kan velge det andre språkfaget som Fag II. Hvis Fag I er norsk, kan studentene velge engelsk som Fag II. Hvis Fag I er engelsk, kan studentene velge norsk som Fag II.

Høstsemesteret det tredje året tar studenten to emner på fordypningsnivå i Fag I á 10 studiepoeng, samt skriver bacheloroppgave på 10 studiepoeng.

Vårsemesteret det tredje året tar studenten de to siste fagemnene i Fag II á 15 studiepoeng.

Etter fullført lavere grad har studenten i alt 90 studiepoeng i Fag I, 60 studiepoeng i Fag II og 30 studiepoeng i profesjonsfaget, til sammen 180 studiepoeng.

### Progresjonskrav for lavere grads studium

- Studenten må normalt ha bestått minst 30 studiepoeng etter første studieår før andre studieår kan påbegynnes.
- Studenten må normalt ha bestått minst 90 studiepoeng etter andre studieår, hvorav 60 studiepoeng i Fag I, før tredje studieår kan påbegynnes.
- Studenten må normalt ha bestått minst 150 studiepoeng etter tredje studieår før høyere grads studium kan påbegynnes.
- Bacheloroppgaven må være bestått før masteroppgaven kan påbegynnes.

### Høyere grads studium

Høyere grads studium strekker seg over to år og omfatter 120 studiepoeng inkludert masteroppgaven og gir mastergrad.

Praksisopplæring er en integrert del av studiet. Se "Retningslinjer for praksisstudiet" for omfang og gjennomføring av praksis.

Høstsemesteret det fjerde året i lektorutdanningen tar studenten profesjonsfaget fagdidaktikk i Fag I, 20 studiepoeng, og Vitenskapsteori og metodologi, 10 studiepoeng.

Vårsemesteret det fjerde året tar studenten et fordypningsemne i Fag I på 10 studiepoeng, og profesjonsfaget Pedagogikk 2 på 15 studiepoeng, samt påbegynner masteroppgaven/masteroppgaveseminar tilsvarende 5 studiepoeng.

Høstsemesteret det femte året tar studenten to fordypningsemner i Fag I på 10 studiepoeng, samt fortsetter med masteroppgaven tilsvarende 10 studiepoeng.

Vårsemesteret det femte året er i sin helhet viet til masteroppgaven, 30 studiepoeng.

Vi gjør oppmerksom på at emner og sammensetningen av emner på lektorutdanningens høyere grad kan endre seg noe fra slik det fremkommer i denne studieplanen.

Etter fullført høyere grad, mastergraden, har studenten i alt 165 studiepoeng i Fag I, 60 studiepoeng i Fag II og 65 studiepoeng i profesjonsfaget. De resterende 10 studiepoengene er lagt til emnet i Vitenskapsteori og metodologi.

### Progresjonskrav for høyere grads studium

- Før femte studieår kan påbegynnes, må studenten normalt ha bestått alle emner fra lavere grads studium (180 studiepoeng).
- Alle emner og all praksis må være bestått før studenten kan levere masteroppgaven til vurdering.

### Masteroppgaven

Masteroppgaven er et selvstendig vitenskapelig arbeid. Selve oppgaven skal dokumentere studentenes evne til vitenskapelig metodikk, argumentasjon og presentasjon i en lengre sammenhengende tekst. Masteroppgaven utføres individuelt. Veiledende norm for omfanget på individuelle oppgaver er 30000 ord +/- 10%.

Innenfor rammene for masteroppgaven inngår et obligatorisk masteroppgaveseminar. Dette organiseres som forelesninger og seminarer og innleveringer på digital læringsplattform. Masteroppgaveseminalet skal resultere i en prosjektbeskrivelse. Prosjektbeskrivelsen må leveres faglærere og veileder og godkjennes før man kan gå i gang med materialinnsamling og –bearbeiding.

Fristen for sensur på masteroppgaven er 6 uker etter innlevering.

### **Norsk som Fag I**

Lektorutdanning i språkfag med fordypning i norsk tar opp i seg både historiske og nåtidige aspekter ved språk og litteratur. Det omfatter blant annet språkets struktur, utviklingshistorie og praktiske bruk i tillegg til ulike litterære sjangrer og tekster fra fortid og nåtid. Studiet gir innblikk i sentrale tekster og forfatterskap, så vel som et overordnet utsyn over norsk, nordisk og europeisk kulturhistorie.

### **Engelsk som Fag I**

Lektorutdanning i språkfag med fordypning i engelsk fokuserer på engelsk som et verdensspråk som spiller en sentral rolle i utdanning, arbeidsliv og fritid. Ikke bare er det morsmålet til et flertall av innbyggerne i Storbritannia, Irland, De Forente Stater, Canada, Australia og New Zealand, det brukes også som lingua franca av millioner av mennesker verden over. Studiet tar opp i seg forskjellige aspekter ved engelsk språk, litteratur og andre kulturuttrykk fra hele den engelskspråklige verden.

### **Fag II, breddefaget**

Lektorutdanning i språkfag er også et breddestudium og omfatter et undervisningsfag i tillegg til norsk eller engelsk som Fag I. Breddefaget, Fag II, er primært samfunnsfag, men studenten kan også velge norsk eller engelsk. Samfunnsfag dreier seg om samspillet mellom mennesker, grupper og samfunn i ulike tidsepoker og i ulike deler av verden.

### **Profesjonsfag**

Profesjonsfaget omfatter fagdidaktikk og pedagogikk og fokuserer på skolefagene, hvordan opplæringen bør foregå, lærerrollen, elevrollen og skolen som samfunnsinstitusjon og kulturbærer, for eksempel i forbindelse med samiske barn og unges rett til opplæring i tråd med opplæringsloven og gjeldende planverk.



## Praksis

I lektorutdanningens praksisopplæring kan studentene prøve ut og bearbeide egne faglige og didaktiske kunnskaper om ferdigheter i møte med elever. Den faglige og profesjonsfaglige progresjonen i studiet understøttes av progresjonen i praksisopplæringen, der studentene gradvis får større oppgaver fra å observere undervisning via ansvar for kortere undervisningssekvenser til selvstendig ansvar for undervisning over tid. Høgskolen setter sammen praksispartier og henvender seg til skoler i Innlandet, hvor praksisopplæringen gjennomføres.

## Kull

2020

### Semestertabell fordypning i engelsk

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester										
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)	S9(H)	S10(V)	
Emner med engelsk som fag 1														
2ENL512-2	Literature and Culture 1	15	O	15										
2PEDL51-12	Profesjonsfag: Pedagogikk 1 – Skolen, læreren og eleven	15	O	15										
2ENL512-1	English language 1	15	O		15									
2ENL512-41	Literature and culture 2	15	O		15									
2PRALU21-2	Praksisopplæring 1. studieår	0	O		*									
2SFL51-1	Politikk og demokrati	15	O		15									
2SFL51-2	Individ og samfunn	15	O		15									
2PRALU2-22	Praksisopplæring 2. studieår	0	O		*									
2ENL512-31	English language 2	15	O			15								
2SFLD51	Profesjonsfag: Fagdidaktikk i samfunnsfag	15	O			15								
2FFORDF	Fordypningsemne	10	O					10						
2FFORDF	Fordypningsemne	10	O					10						
2ENLBA	Bachelor's thesis in English	10	O					10						
2SFL51-3	Arbeids- og næringsliv	15	O						15					
2SFL51-4	Global forståelse og bærekraftig utvikling	15	O						15					
2PRALU2-32	Praksisopplæring 3. studieår	0	O						*					
2ML302	Vitenskapsteori og metodologi	10	O							10				
2ML315-2	Profesjonsfag: Fagdidaktikk engelsk	20	O								20			
2PRALU2-42	Praksisopplæring 4. studieår	0	O									*		
2PEDL51-22	Profesjonsfag: Pedagogikk 2 – Diversitet	15	O									20		
2FFORDF	Fordypningsemne	10	O									10		
2FFORDF	Fordypningsemne	10	O										10	
2MEL301	Which English?	10	O										10	
2PRALU2-5	Praksisopplæring 5. studieår	0	O										*	
2LUOPP3	Masteroppgave	45	O									5	10	30
Sum:				30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

## Semestertabell fordypning i norsk

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester										
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)	S9(H)	S10(V)	
Emner med norsk som fag 1														
2NOL51-2	Litteratur og sjanger	15	O	15										
2PEDL51-12	Profesjonsfag: Pedagogikk 1 – Skolen, læreren og eleven	15	O	15										
2NOL51-41	Litteratur og historie	15	O		15									
2NOL51-1	Språk- og tekststrukturer	15	O		15									
2PRALU21-2	Praksisopplæring 1. studieår	0	O		*									
2SFL51-1	Politikk og demokrati	15	O			15								
2SFL51-2	Individ og samfunn	15	O			15								
2PRALU2-22	Praksisopplæring 2. studieår	0	O			*								
2NOL51-31	Språk og samfunn	15	O				15							
2SFLD51	Profesjonsfag: Fagdidaktikk i samfunnsfag	15	O				15							
2NOL51-5	Norsk fordypning: Litteratur	10	O					10						
2NOL51-6	Norsk fordypning: Språk	10	O					10						
2NOLBA	Bacheloroppgave	10	O					10						
2SFL51-3	Arbeids- og næringsliv	15	O						15					
2SFL51-4	Global forståelse og bærekraftig utvikling	15	O						15					
2PRALU2-32	Praksisopplæring 3. studieår	0	O						*					
2ML302	Vitenskapsteori og metodologi	10	O							10				
2ML314-2	Profesjonsfag: Fagdidaktikk norsk	20	O								20			
2PRALU2-42	Praksisopplæring 4. studieår	0	O									*		
2PEDL51-22	Profesjonsfag: Pedagogikk 2 – Diversitet	15	O									15		
2FFORDF	Fordypningsemne	10	O									10		
2FFORDF	Fordypningsemne	10	O										10	
2MNL301	Litteratur, interart og intermedialitet	10	O										10	
2PRALU2-5	Praksisopplæring 5. studieår	0	O										*	
2LUOPP3	Masteroppgave	45	O									5	10	30
				Sum:	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

## Fordypningsemner i engelsk på bachelornivå

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S5(H)	
2ENL51-8	Translation	10	O		10
2ENL51-10	Shakespeare	10	O		10
				Sum:	20

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

**Fordypningsemner i norsk og engelsk (utvalg) på masternivå – det tilbys ett emne per fag per semester, og det er fagmiljøet som avgjør hvilket emne som tilbys (hvilket emne som tilbys oppgis semesteret før)**

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				(v)	(h)
2ML342	<u>Nyere norsk litteratur</u>	10	O	10	
2ML327	<u>Andrespråksdidaktikk</u>	10	O		10
2ML353	<u>Assessment in English language learning</u>	10	O	10	
2ML354	<u>Reading and Adapting Literature</u>	10	O		10
2ML355	<u>Accents of English</u>	10	O		10
Sum:				10	10

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 2ENL512-2 Literature and Culture 1

**Emnekode:** 2ENL512-2

**Studiepoeng:** 15

**Semester**

Høst

**Språk**

English

**Krav til forkunnskaper**

Prerequisites: None

**Læringsutbytte**

Learning outcomes:

Upon successful completion of the course, the student will have achieved the following learning outcomes:

**Knowledge**

The student

- has broad knowledge of English-language literature and culture in a historical perspective from the Renaissance to the 20th century
- is familiar with different literary genres
- is familiar with basic critical and theoretical approaches to the study of literature

and culture

## Skills

The student

- is able to present and discuss English-language literature and culture in a historical perspective using an academic register

## General competence

The student

- has insight into academic issues relevant to the field of English-language literature and culture
- can plan and carry out relevant assignments, alone and as part of a group, in accordance with academic conventions and ethical requirements and principles

## Innhold

Course contents:

- Introduction to the study of literature written in English
- An overview of the historical background relevant to the texts on the syllabus
- Essay writing on topics from English-language literature and culture
- Basic critical concepts and terminology relevant for the study of literature and culture

## Arbeids- og undervisningsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars, student presentations, and discussions. The learning platform Canvas is used for course information and guidance. Regular and active participation in class is required.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Course requirements:

Due to the Coronavirus pandemic in the fall of 2020, changes were made in the

obligatory assignments.

To sit the examination a student must:

- have an attendance record of at least 80 %. This obligatory activity was not executed this fall semester
- have completed a maximum of 5 assignments, of which at least one is oral and one must be written. Details will be outlined at the beginning of the semester. These assignments must be approved no later than two weeks before the examination. A certificate of participation from the Norwegian Study Centre in York will be accepted as substitute for one of the assignments

## Eksamen

Assessment method:

A five-hour individual written examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Both content and English language skills must satisfy minimum requirements in order for a candidate to obtain a pass grade.

Due to the Coronavirus pandemic in the fall of 2020, changes were made in the assessment method. The new assessment method is a 24-hour take home exam.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2PEDL51-12 Profesjonsfag: Pedagogikk 1 – Skolen, læreren og eleven

Emnekode: 2PEDL51-12

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om skolens mandat, opplæringsens verdigrunnlag og opplæringsløpet
- har kunnskap om styringsdokumenter herunder læreplan som arbeids- og styringsredskap
- har kunnskap om skolen som organisasjon
- har kunnskap om teoretiske perspektiver på læring (læringsteori)
- har kunnskap om elevers danning og klasseledelse
- har kunnskap om relasjonsbygging
- har kunnskap om samarbeid med foreldre
- har kunnskap om tilpasset opplæring, læringsstrategier, kjennetegn på

- måloppnåelse (vurderingskriterier) og vurdering
- har kunnskap om systematisk observasjon av elevenes læringsarbeid
- har kunnskap om ungdom i vanskelige livssituasjoner, herunder kunnskap om vold og seksuelle overgrep mot barn og unge, om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv og hvordan sette i gang tiltak etter gjeldene lovverk

## Ferdigheter

### Studenten

- kan anvende kunnskap om læringsprosesser i planlegging av undervisning
- kan på et selvstendig og pedagogisk grunnlag begrunne differensiering og tilpasset opplæring
- kan skape motiverende og inkluderende læringsmiljø
- kan planlegge undervisning med kompetansemål, læringsaktivitet og vurdering for og av læring
- kan lede elever i læringsarbeidet
- kan beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevers læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan bygge relasjoner til elever og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket
- kan utvikle egen kompetanse og bidra til både kolleger (medstudenter) og skolens faglige og organisatoriske utvikling

## Innhold

- Skolens samfunnsmandat
- Barn og unges rett og plikt til utdanning
- Opplæringens verdigrunnlag
- Styringsdokumenter
- Skolen som organisasjon
- Læringsteorier
- Læringsstrategier
- Vurdering for og av læring
- Didaktikk
- Danning
- Klasseledelse



- Relasjonsbygging og anerkjennelse
- Kontaktlærerrollen
- Hjem – skole samarbeid
- Barn og unges rettigheter
- Barn og unge i vanskelige livssituasjoner

## Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- drøftinger i gruppe
- seminar med muntlig framlegg
- individuelt arbeid

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

På grunn av Koronaviruspandemien ble det høsten 2020 gjort endringer i obligatoriske arbeidskrav i emnet.

- Minst 80 % frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres. Dette arbeidskravet utgår
- En individuell skriftlig oppgave med utgangspunkt i ett eller flere av læringsutbyttene
- Et muntlig framlegg individuelt eller i gruppe, med utgangspunkt i gitte læringsutbytteformuleringer

## Eksamen

Individuell muntlig eksamen der studenter forbereder et kort framlegg (5 min.) med bakgrunn i læringsutbytteformuleringer som ikke er identisk med tidligere utførte arbeidskrav (individuell oppgave og muntlig framlegg).

Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2ENL512-1 English language 1

Emnekode: 2ENL512-1

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

English

## Krav til forkunnskaper

Prerequisites: None

## Læringsutbytte

Learning outcomes:

Upon successful completion of the course, the student will have achieved the following learning outcomes:

### KNOWLEDGE

The student

- has broad knowledge of the English sound system and English word classes
- has broad knowledge of the basic syntactic structure of English phrases and clauses
- has knowledge of contrastive phonological and grammatical differences between English and Norwegian, and between standards of British and American English
- is familiar with some aspects of English vocabulary (etymology, semantics)

### SKILLS

The student

- can apply knowledge of the norms for modern English usage in his/her own production of oral and written texts
- can analyse the basic syntactic structure of English phrases and clauses
- can describe how sounds are produced, classify phonemes and use standard phonological script (IPA)
- can recognise and describe differences between the phonology and grammar of English and Norwegian by using basic phonological and grammatical terminology
- can use relevant digital and other tools confidently, critically and creatively to develop their linguistic competence in English

## GENERAL COMPETENCE

The student

- has insight into relevant academic and professional ethical issues
- can plan and carry out varied assignments, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate important academic subject matters such as theories, problems and solutions, both in writing and orally, as well as through other relevant forms of communication

## Innhold

Course contents:

- English phonemes and the phonetic alphabet
- English word classes
- Subject-verbal concord
- English phrase structure
- Basic English clause structure
- English-Norwegian contrastive phonology and grammar

## Arbeids- og undervisningsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars. The learning platform Canvas is used for course information and guidance. The course requires regular and active participation in seminars as well as work with exercises in and out of class.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan

## avlegges

Course requirements:

Due to the Coronavirus pandemic in the spring of 2021, changes were made in the obligatory assignments.

To sit the examination a student must:

- have an attendance record of at least 80 %. This obligatory activity was not executed this spring semester
- have submitted an individual assignment by a date stipulated at the beginning of the semester. This assignment must be approved by the lecturer responsible no later than two weeks before the examination

## Eksamen

Assessment method:

An individual five-hour written examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade.

Due to the Coronavirus pandemic in the spring of 2021, changes were made in the assessment method. The new assessment method is a five-hour take home exam.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2ENL512-41 Literature and culture 2

Emnekode: 2ENL512-41

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

English

## Krav til forkunnskaper

Prerequisites: None

## Læringsutbytte

Learning outcomes:

Upon successful completion of the course, the student will have achieved the following learning outcomes:

### Knowledge

The student

- has broad knowledge of contemporary English-language literature and culture from around the world
- is familiar with critical and theoretical approaches to the study of literature and culture
- has in-depth knowledge of one area relevant to the study of contemporary culture in one or more English-speaking countries

### Skills

The student

- is able to present and discuss contemporary literature and culture in the English-speaking world using an academic register
- can write, present and discuss an individual research project on a given topic relevant to the course
- is able to compare and contrast central aspects of several English-speaking societies around the world

## General competence

The student

- has insight into academic issues relevant for the field of contemporary English-language literature and culture
- can plan and carry out an individual in-depth assignment in accordance with ethical requirements and principles
- has broad knowledge of current issues in English-speaking societies around the world

## Innhold

Course contents:

- Contemporary English-language literature from around the world
- A selection of texts from different genres
- Some central aspects of contemporary English-speaking societies from around the world
- Theoretical approaches to interpreting contemporary literature and culture

## Arbeids- og undervisningsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars, student presentations, and discussions. The learning platform Canvas is used for course information and guidance. Regular and active participation in class is required.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Course requirements:

Due to the Coronavirus pandemic in the spring of 2021, changes were made in the obligatory assignments.

To sit the examination a student must:

- have an attendance record of at least 80 %. This obligatory activity was not executed this spring semester
- have completed and presented, orally and in writing, an individual research project. Both the written and oral component must be approved no later than two weeks before the exam

## **Eksamen**

Assessment method:

An individual oral examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Both content and English language skills must satisfy minimum requirements in order for a candidate to obtain a pass grade.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2PRALU21-2 Praksisopplæring 1. studieår

Emnekode: 2PRALU21-2

Studiepoeng: 0

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om lærerens oppgaver, rolle, rettigheter og plikter i skolen
- har kunnskap om klasseledelse, kommunikasjon og relasjonsarbeid
- har kunnskap om skolen som organisasjon, skolens arbeid med å skape et inkluderende læringsmiljø og skolens samarbeid med de foresatte
- har kunnskap om læreprosesser, vurdering og veiledning

### Ferdigheter

Studenten



- kjenner både overordnede læreplaner og lokale årsplaner i fag 1 og kan vurdere sammenhengen mellom læreplanens mål og undervisningen
- kjenner ulike arbeidsmåter og læremidler i fag 1
- kan observere og vurdere elevs læringsarbeid
- kan sammen med andre planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i eget undervisningsfag med utgangspunkt i nasjonale og lokale planer

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan diskutere fag, undervisning, læring, overordnede og lokale læreplaner på ungdomstrinnet i lys av lærerprofesjonens perspektiver
- kan utvise en yrkesetisk holdning i møte med elever, foresatte og kolleger
- kan håndtere ulike typer tilbakemelding fra praksislærer og praksisveileder

## Innhold

- Observasjon av praksislærers undervisning
- Undervisningsoppgaver i samarbeid med praksislærer og medstudenter
- Overordnede læreplaner og lokale årsplaner i faget, sammenhengen mellom læreplanenes mål og undervisning på ungdomstrinnet
- Lærer- og elevrollen, lærerens undervisning, elevs læring, læreprosesser, arbeidsmåter og læremidler
- Skole-hjem-samarbeid
- Ulike læremidler som skolen bruker, også digitale læremidler
- Rektors forventninger til lærerne, avtaleverket for lærerne, lærernes arbeidstid, arbeidsoppgaver og taushetsplikt
- Praksisskolen som organisasjon, skolens historikk og planer for framtiden
- Overordnede mål og strategier for ungdomstrinnet i grunnskolen
- Samle data og forberede profesjonsseminar
- Aktiv deltagelse i profesjonsseminar

## Fokuspunkter for trepartsamtalen i praksisperioden og profesjonsseminar etter praksis

- Læreren som klasseleder
- Lærerrollen og elevrollen
- Forholdet mellom læreplaner, årsplaner og undervisning
- Arbeidsmåter og læremidler

## Arbeids- og undervisningsformer

Praksisopplæringen første studieår gjennomføres som gruppepraksis i fire uker (20 dager) på ungdomstrinnet i vårsemesteret.

Studentene organiseres i praksispartier på inntil fire studenter. Hvert praksisparti skal i tillegg til praksislærer, ha en faglærer fra høgskolen som sin praksisveileder.

Praksisveileder har et særlig ansvar for å følge opp studentene både i fagstudiet og i praksisperiodene. Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisopplæringen i Retningslinjer for praksisstudiet.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Retningslinjer for praksisstudiet.

## **Eksamen**

Praksis har individuell vurdering og vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2SFL51-1 Politikk og demokrati

Emnekode: 2SFL51-1

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende teorier om politikk og demokrati
- har innsikt i formelle og uformelle politiske prosesser i samfunnet
- er fortrolig med oppbygging og virkemåte av det formelle politiske systemet i Norge
- har kunnskaper om den norske velferdsstatens verdigrunnlag, utforming og utfordringer
- har grunnleggende kunnskap om ytringsfrihet og medienes rolle i demokratiet

### Ferdigheter

Studenten

- kan sette sin faglige kompetanse i arbeid i forhold til tidsaktuelle samfunnsspørsmål
- kan reflektere kritisk og identifisere etiske utfordringer i samfunnet
- kan diskutere maktbegrepet i et kritisk og konstruktivt perspektiv
- kan operasjonalisere sentrale begreper og teorier i en flerkulturell kontekst

## Generell kompetanse

### Studenten

- Kan utvikle faglige og tidsaktuelle problemstillinger som identifiserer og formidler sammenheng og politiske prosesser, vedtak og deres konsekvenser i samfunnet
- Kan bruke erobret forståelse av demokratiske og politiske prosesser til å påpeke og konkretisere sammenhenger mellom utfordringer i eget liv og strukturelle forhold i samfunnet

## Innhold

- Demokratiets begrunnelse, spilleregler og betingelser
- Offentlighet og ytringsfrihet
- Menneskerettigheter, urfolk og nasjonale minoriteter
- Det norske politiske system og styringsorganer
- Velferdsstatens grunnlag og utfordringer
- Kildekritikk

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, ekskursjoner, arbeidsoppgaver og veiledning. Digital læringsplattform vil bli benyttet aktivt.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En skriftlig gruppeoppgave
- En muntlig gruppeoppgave
- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

## Eksamen

5-timers individuell skriftlig skoleeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det høsten 2021 gjort endringer i eksamensform i emnet. Den nye eksamensformen er skriftlig hjemmeeksamen over 51 timer.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2SFL51-2 Individ og samfunn

Emnekode: 2SFL51-2

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende sosiologiske begreper og teori
- har kunnskap om kjønnsperspektiver
- har kunnskap om familiens skiftende roller i samfunnet
- har kunnskap om kriminalitet og straffereaksjoner
- har kunnskap om strategisk kommunikasjon, forbruk og bærekraft

### Ferdigheter

Studenten

- kan reflektere kritisk over samfunnsfaglige spørsmål
- kan reflektere kritisk over egne verdier og holdninger

- kan kritisk vurdere kriminalitet og straff
- kan diskutere forbruk i et etisk perspektiv

## Generell kompetanse

Studenten

- kan se sammenhengen mellom individ, gruppe og samfunn
- kan kritisk vurdere ulike medier og kilder
- har god skriftlig og muntlig formidlingsevne

## Innhold

- Sosiale strukturer og sosiale prosesser
- Kjønn og familie
- Kriminalitet
- Forbruk
- Kildekritikk

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, oppgaver og veiledning. Digital læringsplattform vil bli benyttet aktivt.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- To gruppeoppgaver - en skriftlig og en muntlig
- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

## Eksamen

Individuell skriftlig eksamen, 5 timer.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2PRALU2-22 Praksisopplæring 2. studieår

Emnekode: 2PRALU2-22

Studiepoeng: 0

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

2PRALU21-2 Praksis første studieår må være fullført og bestått

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- kjenner egne undervisningsfags planverk, egenart og tradisjon i praksisskolen
- har kunnskap om kulturelt, språklig, religiøst og sosialt mangfold
- har kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter og vurdering som fremmer gode inkluderende klasse- og læringsmiljø for alle elever
- har kunnskap om skolens arbeid med konflikthåndtering, mobbing, barn og unge i krise, samt skolens planer for krisehåndtering
- har kjennskap til hvordan ferdigheter i argumentasjon og kommunikasjon kan bidra til økt læringsutbytte
- har kunnskap om gjeldende lov- og planverk og det helhetlige opplæringsløpet med hovedvekt på overgang mellom ungdomsskole og videregående skole



## Ferdigheter

### Studenten

- kan vurdere sammenhengen mellom fagstoff, kompetansemål og elevenes kollektive og individuelle utvikling
- kan utvikle mål for opplæringen i fag, vurdere elevens måloppnåelse og delta i drøftinger om ulike vurderingsformer
- kan drøfte tilpasset opplæring for elever med ulik bakgrunn og ulike interesser
- kan vurdere læremidler og arbeidsformer i forhold til ulike emner i fagene
- kan legge til rette for utvikling av elevenes grunnleggende ferdigheter i fagene
- kan samhandle med medstudenter, praksislærer, andre kolleger, skoleledelsen og andre aktører i skolen

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan reflektere over hva faglig og profesjonell kompetanse innebærer
- kan drøfte og vurdere egen og andres undervisning med utgangspunkt i fagstoff, læreplaner og profesjonsetiske perspektiver.
- har god kommunikasjon med medstudenter, praksislærer, andre kolleger og skoleledelsen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å møte utfordringer knyttet til elevens læring og utvikling i faget
- kan koble fagene til skolens generelle mål og sentrale verdier som humanisme, dannelse og demokrati

## Innhold

- Utforming og tilpasning av lærestoff for ulike trinn i forhold til læreplanen
- Tolking og tilpasning av lærestoff og læreplanens kompetansemål til undervisningen
- Elevvurdering
- Drøfting og vurdering av lærebøker i praksisskolen
- Skolens håndtering av mobbing og konflikter, skolens krishåndteringsplaner
- Drøfting av fagenes bidrag til elevenes dannelse som reflekterte og aktive samfunnsborgere
- Overordnede mål og strategier for videregående skole, lovverk og mål
- Overgang ungdomsskole - videregående skoler
- Innsamling av data til praksisrapporten knyttet til emnet fagdidaktikk i Fag II
- Samle data og forberede profesjonsseminar

- Aktiv deltagelse i profesjonsseminar

**Fokuspunkter for trepartsamtalen i praksisperioden og profesjonsseminar etter praksis :**

- Forholdet mellom studiefaget og skolefaget
- Forholdet mellom kompetansemål og undervisningen
- Ulike måter å organisere undervisningen på
- Fagenes danningspotensial

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Praksisopplæringen andre studieår gjennomføres som gruppepraksis i fire uker (20 dager) i videregående skole i høstsemesteret.

Studentene organiseres i praksispartier på inntil fire studenter. Hvert praksisparti skal i tillegg til praksislærer, ha en faglærer fra høgskolen som sin praksisveileder. Praksisveileder har et særlig ansvar for å følge opp studentene både i fagstudiet og i praksisperiodene. Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisopplæringen i Retningslinjer for praksisstudiet.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Retningslinjer for praksisstudiet.

## **Eksamen**

Praksis har individuell vurdering og vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2ENL512-31 English language 2

**Emnekode: 2ENL512-31**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

English

## **Krav til forkunnskaper**

Prerequisites: None

## **Læringsutbytte**

Learning outcomes:

Upon successful completion of the course, the student will have achieved the following learning outcomes:

### **Knowledge**

The student

- has broad knowledge of the English verbal system
- is familiar with the forms and functions of adverbials in English
- has knowledge of the structure and function of various types of clauses and sentences in English
- has broad knowledge of English intonation patterns
- has knowledge about principles of word order, and cohesion and coherence in spoken and written English
- has knowledge of contrastive differences between English and Norwegian grammar and language use

## Skills

The student

- can analyse and evaluate spoken and written communication by using his/her knowledge of grammatical theory, of English usage norms and of cohesion and coherence
- can describe the forms and structures of English by using relevant and precise terminology
- can identify and discuss important and relevant differences between Norwegian and English usage
- can reflect upon his/her own academic practice and adjust it under supervision
- can use relevant digital and other tools confidently, critically and creatively to develop their linguistic competence in English

## General competence

The student

- can plan and carry out varied assignments, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate important academic subject matters such as theories, problems and solutions, both in writing and orally, as well as through other relevant forms of communication
- can exchange opinions and experiences with others with a background in the field, thereby contributing to the development of good practice

## Innhold

Course contents:

- Basic English intonation patterns
- The English verbal system
- The form and function of English adverbials
- The form and function of English subordinate clauses
- Principles of word order, cohesion and coherence in English
- The structure of spoken and written texts in English
- English-Norwegian contrastive grammar

## Arbeids- og undervisningsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars. The learning platform Canvas is used for course information and guidance. The course requires regular and active participation in seminars as well as in work with exercises in and out of class.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Course requirements:

To sit the examination a student must:

- an attendance record of at least 80 % according to the semester plan. Students are responsible for registration of attendance
- have submitted up to three individual or group assignments by a date stipulated at the beginning of the semester. The assignments must be approved by the lecturer responsible no later than two weeks before the examination

## **Eksamen**

Assessment method:

An individual five-hour written examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade.

Due to the Coronavirus pandemic in the spring of 2022, changes were made in the assessment method. The new assessment method is a five-hour take home exam.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2SFLD51 Profesjonsfag: Fagdidaktikk i samfunnsfag

Emnekode: 2SFLD51

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

**Kunnskap:** *Profesjonskunnskap*

Studenten

- har innsikt i sammenhengen mellom ulike verdisyn, ideologier, teorier og forståelse av samfunnet
- er kjent med hvordan ferdigheter i argumentasjon og kommunikasjon bidrar til økt læringsutbytte i samfunnsfagene
- har kunnskap om betydning av elevs sosiokulturelle bakgrunn og faglig variasjon
- kan redegjøre for hvordan en kan veilede og drive tilpasset undervisning i samfunnsfag
- kan forklare forskjellen mellom vurdering *for* læring (formativ vurdering) og vurdering *av* læring (summativ vurdering)

## **Ferdigheter:** *Profesjonsutøvelse*

### Studenten

- kan planlegge, organisere og gjennomføre undervisning i samfunnsfag og formidle fagdidaktiske begrunnelser for de valg som er truffet
- behersker og har et bevisst forhold til ulike læringsstrategier, kilder og metode og hvordan disse kan brukes i arbeidet med kompetansemål og læring i samfunnsfaget
- kan jobbe med grunnleggende ferdigheter i samfunnsfag
- kan planlegge hvordan utforskende metoder kan benyttes i samfunnsfaget
- kan planlegge og gjennomføre læringsaktiviteter som skaper forståelse for og bygger bro mellom lokale forhold og forhold i storsamfunnet
- kan bruke nærmiljøet og ulike institusjoner til ekskursjoner og læring i samfunnsfag
- har operativ kunnskap om hvordan digitale hjelpemidler kan brukes for å nå læringsmål i samfunnsfagene
- kan reflektere over hvordan elevene kan vurderes ved bruk av vurderingskriterier
- kan utarbeide og benytte ulike vurderingsformer som tydelig synliggjør sammenhengen mellom arbeid med kompetansemål og elevenes faglige utvikling i samfunnsfaget

## **Generell kompetanse:** *Profesjonsutvikling*

### Studenten

- kan koble faget til skolens generelle mål og se hvordan faget bidrar til sentrale verdier og mål som toleranse, likestilling, menneskerettigheter og demokrati
- kan orientere seg i faglitteratur, forholde seg kritisk til samfunnsspørsmål og utvikle egen faglig praksis
- kjenner til og kan bidra med etiske utfordringer fra fagene
- kan reflektere over innholdet i kompetansebegrepet
- kan tolke, bryte ned og anvende læreplanenes kompetansemål i undervisningen

## **Innhold**

- Samfunnsfagenes begrunnelser som skolefag
- Vurdering for og av læring i samfunnsfag
- Gjennomgående læreplan i samfunnsfag (LK06 + Fagfornyelsen 2020)
- Planlegging og gjennomføring av læringsaktiviteter
- Teorier om læring i samfunnsfag
- Læringsstrategier og -metoder i samfunnsfagene
- Samfunnsfagenes dannelsesbidrag i å utvikle aktive borgere

- Utforskende og kreative arbeidsmåter
- Ekskursjoner og samarbeid med institusjoner utenfor skolen
- Vurdering for og av læring i samfunnsfag

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, individuelle oppgaver, gruppearbeid, bruk av digitale læringsverktøy.

Bruk av IKT i læring er integrert i undervisningen.

Digital læringsplattform vil bli benyttet aktivt.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Et individuelt digitalt arbeid
- Et gruppebasert seminarinnlegg
- To individuelle mikroarbeidskrav
- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

## Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeksamen over tre dager.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk



# 2FFORDF Fordypningsemne

**Emnekode: 2FFORDF**

**Studiepoeng: 10**

## **Semester**

Høst / Vår

## **Språk**

Engelsk og Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

Se emneplan.

## **Læringsutbytte**

Se emneplan.

## **Innhold**

Se emneplan.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Se emneplan.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Se emneplan.

## **Eksamen**

Se emneplan.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2ENLBA Bachelor's thesis in English

**Emnekode: 2ENLBA**

**Studiepoeng: 10**

## **Semester**

Høst

## **Språk**

English

## **Krav til forkunnskaper**

As a rule students should have completed and passed courses totaling 90 ECTS credits before starting their Bachelor's thesis.

## **Læringsutbytte**

### **Learning outcomes**

Upon successful completion of the course, the student will have achieved the following learning outcomes:

#### **Knowledge**

The student

- has a broad knowledge of the subject matter of his or her bachelor's thesis
- has a knowledge of relevant sources and methods

#### **Skills**

The student

- can perform a shorter research based study
- can analyse data critically and independently

- can present his or her findings in appropriate academic language

## General competence

The student

- has insight into relevant academic and professional ethical issues
- can plan and carry out an assignment over a four month period of time in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate in writing important academic subject matters such as theories, problems and solutions

## Innhold

### Course contents

The Bachelor's thesis in English is an independent research paper. The thesis must be written in conjunction with at least one of the two other English courses the student is following at the same time, or an equivalent. Any equivalent must receive advance approval from the Head of Studies and/or supervisor(s).

## Arbeids- og undervisningsformer

### Ways of working and supervision

Students will attend BA thesis seminars as part of the thesis planning and writing process. The thesis topic must be approved prior to writing. Each student will be assigned to a supervisor on the basis of their chosen topic. Thesis writing is process writing, and the student should be prepared to present or hand in at least one draft version for comments and feedback before submitting the final version. The thesis should be between 6500 and 7000 words + reference list, and must be written in English.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

### Course requirements

- The topic(s) of the thesis must have been approved by the supervisor(s)
- The student is required to have submitted one or more drafts of the thesis within stipulated dates to the supervisor(s)

- The student must attend meetings with the supervisor(s)

## **Eksamen**

### **Assessment**

Individual thesis (6500-7000 words + reference list) written in English.

The thesis will be graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Both language skills and content must satisfy minimum requirements in order for the candidate to obtain a pass grade.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2SFL51-3 Arbeids- og næringsliv

Emnekode: 2SFL51-3

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende forhold som legger premisser for næringslivets struktur og utvikling
- har kunnskap om hva som kjennetegner den nordiske samfunnsmodellen
- har kunnskap om hvordan entreprenørskap, innovasjon og teknologi kan påvirke organiseringen av arbeids- og næringslivet
- har kunnskap om hva personlig økonomi og forbruk innebærer
- kan dokumentere grunnleggende kunnskaper i samfunnsvitenskapelig metode

### Ferdigheter

Studenten

- kan identifisere aktuelle utfordringer for norsk næringsliv
- kan reflektere kritisk over den nordiske samfunnsmodellen
- kan forklare hvordan arbeidslivet endrer seg over tid på bakgrunn av innovasjon og ny teknologi
- forstår og kan forklare verdien av flerkulturell kompetanse og et flerkulturelt yrkesliv
- kan identifisere utfordringer knyttet til fremtidig forbruk og bærekraft
- kan utforme og gjennomføre mindre samfunnsvitenskapelige undersøkelser

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan identifisere og forklare hvordan og hvorfor arbeids- og næringslivet i Norge har endret seg over tid
- kan identifisere utfordringer og muligheter for den nordiske samfunnsmodellen

## Innhold

- Ulike former for næringsgrunnlag
- Utviklingen i norsk næringsgrunnlag
- Industrialisering og avindustrialisering
- Den nordiske samfunnsmodellen
- Organisering av arbeidslivet
- Personlig økonomi og forbruk
- Entreprenørskap, innovasjon og ny teknologi
- Samfunnsvitenskapelig metode

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Arbeidsoppgaver
- Veiledning
- Digital læringsplattform vil bli benyttet

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Prosjektskisse med problemstilling for gruppeprosjekt må være godkjent av faglærer

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

## Eksamen

Skriftlig rapport fra gruppeprosjekt i form av en samfunnsvitenskapelig undersøkelse som teller 50% av samlet karakter i emnet, etterfulgt av muntlig gruppeeksamen som teller 50% av samlet karakter i emnet. Den skriftlige rapporten må være bestått før studentene kan gå opp til muntlig eksamen.

Ved gruppeeksamen står alle deltakere i gruppa til ansvar for alt innhold i begge eksamensdeler.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter. Det forutsettes at alle deleksamener er bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk



# 2SFL51-4 Global forståelse og bærekraftig utvikling

Emnekode: 2SFL51-4

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om hovedtrekk innen globalisering, internasjonale forhold og global økonomi
- har kunnskap om global ulikhet, fattigdom og utvikling
- har kunnskap om vår tids globale utfordringer
- har kunnskap om globale miljø- og klimapolitiske utfordringer
- har kunnskap om globalt medborgerskap og utdanning for bærekraftig utvikling

### Ferdigheter

Studenten

- kan problematisere internasjonale forhold
- kan reflektere over årsaker til og konsekvensene av global ulikhet
- kan diskutere sammenhenger mellom vekst, miljø og bærekraftig utvikling
- kan presentere og drøfte ulike typer globale utfordringer
- kan forstå og diskutere hvordan globale prosesser manifesterer seg lokalt

## Generell kompetanse

Studenten

- kan bruke digitale verktøy til å undersøke, illustrere og systematisere informasjon
- kan anvende overordnede konsepter og teoretisk kunnskap for å forstå og drøfte globale utfordringer, internasjonal politikk og global utvikling

## Innhold

- Globalisering, internasjonale forhold og aktører, og global økonomi
- Teorier om fattigdom, ulikhet og utvikling
- Miljø- og klimautfordringer, -politikk og -tiltak
- Menneskerettigheter, konflikt og globale utfordringer
- Urfolk i et globalt perspektiv
- Globalt medborgerskap og utdanning for bærekraftig utvikling

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer og oppgaver. Digital læringsplattform vil bli benyttet.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En individuell digital innlevering
- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

## Eksamen

48-timers individuell skriftlig hjemmeeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2PRALU2-32 Praksisopplæring 3. studieår

Emnekode: 2PRALU2-32

Studiepoeng: 0

Semester

Vår

Språk

Norsk

**Krav til forkunnskaper**

2PRALU2-22 Praksis andre studieår må være fullført og bestått

**Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

**Kunnskaper**

Studenten

- har kunnskap om skolen som organisasjon og dens mandat, verdigrunnlag og plass i samfunnet
- har kunnskap om læreplananalyse og utarbeiding av lokale opplæringsplaner, årsplaner og periodeplaner
- har kunnskap om metoder knyttet til forsknings- og utviklingsarbeid i skolen
- kan presentere og formidle faglige problemstillinger knyttet til eget undervisningsfag

**Ferdigheter**

## Studenten

- kan planlegge, lede og vurdere elevs læringsarbeid på en selvstendig og faglig gjennomtenkt måte
- kan bruke varierte, elevaktive, meningsfulle og sentrale metoder og læringsformer i fagene, inkludert digitale verktøy
- kan benytte ulike vurderingsformer i fagene, kan vurdere elevenes måloppnåelse og gi læringsfremmende tilbakemeldinger
- kan drøfte undervisning og læring på bakgrunn av profesjonsetiske perspektiv

## Generell kompetanse

### Studenten

- har utviklet egen læreridentitet, kommunikasjons- og relasjonskompetanse
- kan drøfte egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- kan analysere pedagogiske, profesjonsetiske og utdanningspolitiske spørsmål og problemstillinger i dialog med medstudenter og praksislærer
- kan bidra til og reflektere over profesjonelt lærerfelleskap med tanke på videreutvikling av god praksis og yrkesetisk plattform

## Innhold

- Skolens som organisasjon og dens mandat
- Profesjonsetikk og yrkesetisk problemstillinger
- Profesjonelle læringsfelleskap, teamarbeid
- Undervisningsmetoder, læremidler og vurderingsformer
- Analyse av læreplaner
- Samle data og forberede profesjonsseminar
- Aktiv deltagelse i profesjonsseminar

## Arbeids- og undervisningsformer

Praksisopplæringen tredje studieår gjennomføres som gruppepraksis i fire uker (20 dager) i videregående skole i vårsemesteret.

Studentene organiseres i praksispartier på inntil fire studenter. Hvert praksisparti skal i tillegg til praksislærer, ha en faglærer fra høgskolen som sin praksisveileder. Praksisveileder har et særlig ansvar for å følge opp studentene både i fagstudiet og i praksisperiodene. Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisopplæringen i Retningslinjer for praksisstudiet.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Retningslinjer for praksisstudiet.

### **Eksamen**

Praksis har individuell vurdering og vurderes til Bestått/Ikke bestått.

### **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2ML302 Vitenskapsteori og metodologi

**Emnekode: 2ML302**

**Studiepoeng: 10**

## **Semester**

Høst

## **Språk**

Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

## **Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- har inngående kunnskap om hva vitenskap og kunnskap kan være
- har inngående kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske perspektiver og sentrale begreper i disse
- har inngående kunnskap om kvalitative tilnærminger til det å gjøre forskning innen sentrale vitenskapsteoretiske perspektiver
- har inngående kunnskap om grunnleggende prinsipper for kvantitativ metode
- har inngående kunnskap om aktuelle forskningsetiske problemstillinger

### **Ferdigheter**

Studenten

- kan arbeide selvstendig med relevante vitenskapsteoretiske og metodologiske problemstillinger
- kan analysere vitenskapelige tekster med tanke på vitenskapsteoretiske perspektiver og metodologi
- kan reflektere på en selvstendig måte rundt gjeldende forskningsetiske normer
- kan analysere og forholde seg kritisk til metodologi i publiserte forskningsarbeider, og anvende disse ferdighetene i strukturering og formulering av egne faglige resonnementer

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan kommunisere om vitenskapsteoretiske perspektiver og om metodologiske spørsmål
- kan formidle egen og andres forskning på en faglig forsvarlig måte
- kan analysere relevante forskningsetiske problemstillinger og problemstillinger knyttet til forskningens rolle og funksjon i samfunnet

## Innhold

- sentrale vitenskapsteoretiske perspektiver, særlig innenfor humaniora
- epistemologiske spørsmål vedrørende emner som kunnskap, sannhet og kausalitet
- vitenskapsteoretiske perspektivers ontologiske posisjonering
- vitenskapelige tilnærminger til produksjon av kunnskap, kvalitative og kvantitative

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger på samlinger og på nettet
- Litteraturstudier, individuelt og i gruppe
- Nettbaserte studieformer som diskusjoner og seminar
- Bruk av digital læringsplattform

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Aktiv deltagelse i nettseminar
- Opptil to skriftlige individuelle oppgaver som dokumenterer utforskning av vitenskapsteoretiske perspektiver og/eller sentrale begreper i vitenskapsteoretisk



sammenheng

## **Eksamen**

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager med oppgitt oppgave, med omfang på 2500-3000 ord (ikke medregnet referanser). Både språkkunnskapene og innhold må være tilfredsstillende for å bestå eksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2ML315-2 Profesjonsfag: Fagdidaktikk engelsk

Emnekode: 2ML315-2

Studiepoeng: 20

## Semester

Høst

## Språk

English

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

*Profesjonskunnskap*

Studenten

- har inngående kunnskap om engelskdidaktikkens metoder og grunnlagsproblemer
- har inngående kunnskap om grunnleggende temaer og utfordringer i engelskfagets didaktikk
- har inngående kunnskap om språklæringsteoriene og relevante tekstteorier som ligger til grunn for de mest anvendte fagdidaktiske tilnærminger til engelsk som skolefag
- har inngående kunnskap om engelskfaget i ulike skoleslag og for ulike elevgrupper
- har inngående kunnskap om læreplanverket og andre relevante

styringsdokumenter

## Ferdigheter

*Profesjonsutøvelse*

Studenten

- kan analysere og forholde seg kritisk til sentral engelskdidaktisk forskning innenfor noen utvalgte områder, samt vurdere forskningens resultater
- kan bruke minst én av de metoder som benyttes i kultur- og språkfagdidaktisk forskning

## Generell kompetanse

*Profesjonsutvikling*

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter om engelskfaget med elever, studenter, fagmiljøet og allmennheten, samt gi opplæring innenfor fagområdet
- kan bruke ervervede kunnskaper og ferdigheter på ny måter og dermed bidra til nytenkning og innovasjon

## Innhold

Emnet i fagdidaktikk skal legge et solid grunnlag for den didaktiske tenkningen og perspektivering som gjennomsyrrer hele studiet.

- Engelsk som lingua franca
- Engelsk som et språk- og kulturfag
- Styrings- og veiledningsdokumenter relevante for engelskfaget
- De viktigste teoriene om læring av annet- og fremmedspråk
- Historiske og nåtidens didaktiske tilnærminger til engelsk som fremmedspråk
- Skoleelevenes tilegnelse av leksikalske og grammatikalske ferdigheter
- Litterære tekster i engelskfaget
- Tekst- og diskurskompetanse
- Interkulturell kompetanse

## Arbeids- og undervisningsformer

Den nettbaserte delen er basert på læringsplattformen Canvas. Studentene skriver oppgaver, deltar i nettseminar og får veiledning på nettet. Samlingene vil være basert

på forelesninger, seminarframlegg, samtale og diskusjoner. Studiet innebærer også veiledet planlegging, gjennomføring og rapportering av et avgrenset empirisk arbeid som skal ha tematisk tilknytning til emnet og hvis gjennomføring og resultat diskuteres i lys av metodologiske og teoretiske utgangspunktene som framkommer i emnets skriftlige pensum.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Deltakelse på nettseminarer
- Empirisk arbeid

## **Eksamen**

Eksamen gjennomføres som muntlige diskusjoner mellom to og to studenter over emner som blir oppgitt av eksaminator. Alternativt muntlig samtale mellom en student og eksaminator over emner som blir oppgitt av eksaminator. Varighet 30 minutter. Teller 50 % av samlet karakter i emnet.

Skriftlig rapport fra det empiriske arbeidet med omfang 3500 - 4000 ord (ikke medregnet referanser) som teller 50 % av samlet karakter i emnet.

Det benyttes graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2PRALU2-42 Praksisopplæring 4. studieår

Emnekode: 2PRALU2-42

Studiepoeng: 0

Semester

Vår

Språk

Norsk

**Krav til forkunnskaper**

2PRALU2-32 Praksis tredje studieår må være fullført og bestått

**Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

**Kunnskap**

Studenten

- har inngående kunnskap om læring, tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter, læremidler og vurderingsformer som fremmer et inkluderende klasse- og læringsmiljø
- har erfaringsbasert kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer, om skoleledelse, klasseledelse, teamarbeid
- har kunnskap om elevers forutsetninger, utvikling og spesielle behov som utgangspunkt for tilpasset opplæring
- har kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster og kjenner tiltak som styrker skolens læringsmiljø
- har kunnskap om digital danning og hvordan digitale verktøy kan brukes i

undervisningen

## Ferdigheter

Studenten

- kan alene og sammen med andre planlegge, tilpasse, gjennomføre og vurdere opplæring med særlig vekt på masterfaget
- kan gjennomføre opplæring som fremmer elevenes digitale kompetanse
- kan være tydelig leder og lede læringsarbeid tilpasset ulike elever
- kan identifisere elever med særskilte behov, kjenne praksisskolens arbeid med tilrettelegging og kjenne til skolens tverrfaglige og tverretatlige samarbeidspartnere til elevens beste

## Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å involvere og bygge relasjoner til elever og foresatte
- kan identifisere, håndtere og forebygge brudd på normer og regler og kjenner til hvordan en kan forebygge mobbing og iverksette tiltak for forebygging
- har inngående forståelse for fagenes danningspotensial og betydning for å skape aktive medborgere

## Innhold

- Læringsledelse, kommunikasjon
- Inkluderende klasse- og læringsmiljø
- Forebygge mobbing
- Elever med spesielle behov, tilpasset opplæring og spesialundervisning
- Videreutvikling av fagdidaktisk kompetanse i masterfaget
- Digital danning og profesjonsfaglig digital kompetanse
- Utdanningspolitiske spørsmål
- Samle data og forberede profesjonsseminar
- Aktiv deltagelse i profesjonsseminar

**Fokuspunkter for trepartsamtalen i praksisperioden og profesjonsseminar etter praksis**

:

- Inkluderende klasse- og læringsmiljø
- Skolens verdier og lærerens yrkesetikk
- FoU-arbeidet på praksisskolen

## Arbeids- og undervisningsformer

Praksisopplæringen fjerde studieår gjennomføres som gruppepraksis i fire uker (20 dager) i videregående skole i vårsemesteret.

Studentene organiseres i praksispartier på inntil fire studenter. Hvert praksisparti skal i tillegg til praksislærer, ha en faglærer fra høgskolen som sin praksisveileder. Praksisveileder har et særlig ansvar for å følge opp studentene både i fagstudiet og i praksisperiodene. Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisopplæringen i Retningslinjer for praksisstudiet.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Retningslinjer for praksisstudiet.

## Eksamen

Praksis har individuell vurdering og vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2PEDL51-22 Profesjonsfag: Pedagogikk 2 – Diversitet

Emnekode: 2PEDL51-22

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

2PEDL51-12 Profesjonsfag: Pedagogikk 1 - Skolen, Læreren og eleven eller tilsvarende, må være bestått

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om skolens og lærerprofesjonens egenart, historie, utvikling og plass i samfunnet
- har kunnskap om læringsarbeid og selvregulert læring
- har inngående kunnskap om teoretiske perspektiver på kulturelle endringsprosesser, sosialisering, identitet og etniske relasjoner
- har kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster
- har kunnskap om sammenhengen mellom individuelle, sosiale og kulturelle faktorer knyttet til læring



- har kunnskap om ungdoms rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- har kunnskap om elever med spesielle behov og spesialundervisning
- har kunnskap om forbyggede arbeid mot mobbing, og håndtering av mobbing
- har kunnskap om samenes og nasjonale minoriteters stilling og rettigheter
- har bred kunnskap om digital danning og bruk av digitale media
- har bred kunnskap om grunnleggende profesjonsetikk i undervingen og skolen

## Ferdigheter

### Studenten

- kan bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglige utvikling
- kan identifisere elever med særskilte behov, mobbing/sosiale utfordringer, og etablere samarbeid med aktuelle tverrfaglige og tverretatlige samarbeidspartnere til elevens beste
- kan analysere, avdekke og imøtegå diskriminerende og diskriminerende praksiser i opplæringssystemet
- kan lede elevers læring i teknologitette klasserom
- kan på et selvstendig og faglig grunnlag bruke varierte arbeidsmetoder, relevante metoder fra forskning og faglig utviklingsarbeid, og tilpasse opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk, og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan opptre profesjonelt og kritisk reflektere over diversitet i utviklingen av et demokratisk samfunn, lokalt og globalt
- kan analysere pedagogiske, profesjonsetiske og utdanningspolitiske spørsmål og problemstillinger
- vet hvordan en kan forebygge mobbing og kan iverksette tiltak i samarbeid med skolens støttefunksjoner
- kan bidra til profesjonelt lærerfelleskap med tanke på videreutvikling av god praksis og yrkesetisk plattform
- kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens faglige og organisatoriske utvikling, og samarbeid med aktører utenfor skolen.

## Innhold

- Skolens historie og plass i samfunnet
- Sosialiseringsteori

- Ungdomskultur
- Læring på tvers av ulike arenaer
- Diversitet
- Elever med spesielle behov
- Spesialundervisning
- Ungdoms rettigheter
- Urbefolkning og nasjonale minoriteter
- Digitale media
- Digital danning
- Mobbing
- Opplæringsloven § 9A
- Profesjonsetikk

## Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- drøftinger i gruppe
- seminar med muntlig framlegg
- individuelt arbeid

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- En gruppeoppgave. 2-3 studenter utvikler et undervisningsopplegg som er forankret i lov og forskrift. Studenten velger ett case. Muntlig presentasjon
- En individuell skriftlig oppgave på om lag 3000 ord, med utgangspunkt i gruppeoppgaven. Undervisningopplegget presenteres med profesjonsfaglige begrunnelser for valg, og studenten skal drøfte styrker og svakheter ved opplegget

## Eksamen

Individuell 5-timers skriftlig skoleeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2MEL301 Which English?

**Emnekode: 2MEL301**

**Studiepoeng: 10**

## **Semester**

Høst

## **Språk**

English

## **Krav til forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

## **Læringsutbytte**

Ved bestått emne har kandidaten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- har inngående kunnskap om relevante problemstillinger rundt valget av engelskvariant
- har inngående kunnskap om sosiokulturelle spørsmål relatert til engelsk i Norge og som verdensspråk
- har inngående kunnskap om pragmatikk og bruk av kommunikasjonsstrategier i engelsk
- har inngående kunnskap om ulike perspektiver på hva det betyr å være en kompetent bruker av det engelske språket

### **Ferdigheter**

Studenten

- kan identifisere, beskrive og forklare lingvistiske trekk i autentisk språkdata fra forskjellige engelskvarianter
- kan redegjøre for faktorer som påvirker valg av engelskvariant
- kan presentere og diskutere sosiokulturelle perspektiver på det engelske språkets status og historie i Norge og rundt om i verden
- kan reflektere over teori relatert til pragmatikk og kommunikasjonsstrategier i et interkulturelt perspektiv
- kan presentere og diskutere ulike perspektiver på hva det innebærer å være en kompetent bruker av det engelske språket

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan planlegge og gjennomføre oppgaver og prosjekter over tid, enten alene eller i gruppe, og i henhold til etiske retningslinjer og prinsipper
- kan kommunisere skriftlig og muntlig om relevante akademiske teorier og problemstillinger knyttet til varianter av engelsk, engelsk språkbruk og språkvalg
- kan kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan utveksle meninger og erfaringer med andre som har bakgrunn i feltet, og dermed bidra til utvikling av god praksis

## Innhold

- Faktorer som påvirker valg av engelskvariant
- Sosiokulturelle perspektiver på det engelske språkets status og historie i Norge og resten av verden
- Interkulturell pragmatikk og kommunikasjonsstrategier
- Hva betyr det å være en kompetent bruker av det engelske språket?
- Analyse av autentisk språkbruk

## Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er organisert som en kombinasjon av forelesninger på samlinger, skriftlige arbeider og nettaktiviteter mellom samlingene. HINN bruker den digitale læringsplattformen Canvas.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 1-2 muntlige og/eller skriftlige individuelle arbeidskrav med innleveringsfrister som

vil gå fram av undervisningsplanen. Arbeidskravene må være godkjent senest 2 uker før eksamen

- An attendance record of at least 80 % according to the semester plan. Students are responsible for registration of attendance

## **Eksamen**

Individuell muntlig eksamen. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A til F, der E er laveste ståkarakter. Både innhold og språkferdigheter (engelsk) må møte minimumskravene for at studenten skal få ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2PRALU2-5 Praksisopplæring 5. studieår

Emnekode: 2PRALU2-5

Studiepoeng: 0

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

2PRALU2-42 Praksis 4. studieår må være fullført og bestått

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om konkrete forsknings- og utviklingsarbeid ved praksisskolen
- har bred kunnskap om lærerprofesjonen og forståelse av skolens utvikling som organisasjon, dens mandat, verdigrunnlag og plass i samfunnet

### Ferdigheter

Studenten

- kan undervise basert på forsknings- og erfaringsbasert kunnskap, alene og sammen med andre

- kan gjennomføre profesjonsrettete, praksisrelevante, selvstendige og avgrensede forskningsprosjekter i tråd med forskningsetiske normer
- kan legge fram forskningsresultater og formulere problemstillinger til dialog og diskusjon

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan bidra aktivt til endringsprosesser og ta ansvar for samarbeid om faglig og pedagogisk nytenkning i skolen
- kan kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- kan på et avansert nivå formidle og kommunisere om faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen
- kan initiere et skolerlevant forsknings- og utviklingsprosjekt i samarbeid med utdanningsinstitusjonen og praksisskolen

## Innhold

- Forsknings- og utviklingsarbeid i skolen
- Utvikling av endringskompetanse og endringskompetanse i skolen
- Analyse av læreprosesser i lys av forskningsbasert kunnskap og pedagogisk teori
- Utdanningspolitiske spørsmål
- Samle data og forberede profesjonsseminar
- Aktiv deltagelse i profesjonsseminar

## Arbeids- og undervisningsformer

Praksisopplæringen femte studieår gjennomføres som gruppepraksis i videregående skole i fire uker (20 dager) i høstsemesteret.

Studentene organiseres i praksispartier på inntil fire studenter. Hvert praksisparti skal i tillegg til praksislærer, ha en faglærer fra høgskolen som sin praksisveileder. Praksisveileder har et særlig ansvar for å følge opp studentene både i fagstudiet og i praksisperiodene. Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisopplæringen i Retningslinjer for praksisstudiet.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Retningslinjer for praksisstudiet.



## **Eksamen**

Praksis har individuell vurdering og vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2LUOPP3 Masteroppgave

**Emnekode: 2LUOPP3**

**Studiepoeng: 45**

## **Semester**

Høst / Vår

## **Språk**

Engelsk og Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

Studiets emner må være fullført og bestått

## **Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- har avansert kunnskap innenfor fagområdet i kultur- og språkfagenes didaktikk, og spesialisert kunnskap innenfor sin valgte faglige spesialisering (norsk eller engelsk)

### **Ferdigheter**

Studenten

- kan gjennomføre et selvstendig avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

### **Generell kompetanse**

Studenten

- kan analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger samt formidle og diskutere innenfor fagområdet, blant både spesialister og allmennhet

## Innhold

Masteoppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid som viser forståelse, refleksjon og modning. Selve oppgaven skal dokumentere studentens evne til vitenskapelig metodikk, argumentasjon og presentasjon i en lengre sammenhengende tekst. Studenten skal knytte oppgaven til sin faglige spesialisering, og en didaktisk dimensjon skal innreflekteres i arbeidet.

## Arbeids- og undervisningsformer

Innenfor rammene for masteroppgaven inngår et obligatorisk masteroppgaveseminar. Dette organiseres som forelesninger og seminarer og innleveringer på digital læringsplattform. Masteroppgaveseminalet skal resultere i en prosjektbeskrivelse.

Arbeidet med masteroppgaven skal utføres individuelt, med veiledning. Formen på veiledningen avtales mellom den enkelte veileder og student, men det anbefales at mest mulig av veiledningen foregår på bakgrunn av skriftlig materiale som studenten har sendt veileder på forhånd. Veiledende norm for omfanget på oppgaven er 30000 ord +/- 10%.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Aktiv deltakelse på masteroppgaveseminar. Dette inkluderer minimum 80 % deltakelse på forelesninger og seminarer i forbindelse med masteroppgaveseminar.
- Prosjektbeskrivelse som må leveres faglærere og veileder og godkjennes før man kan gå i gang med materialinnsamling og -bearbeiding.
- Gjennomføring av avtalt veiledning.
- Muntlig framlegg (vitenskapelig paper) på masterstudentkonferanse ved Høgskolen i Innlandet, Hamar (vårsemesteret), samt aktiv deltakelse på denne konferansen i form av konstruktiv tilbakemelding på minst to andre studenters framlegg. Framlegget skal ta utgangspunkt i et kapittel fra studentens masteroppgaveprosjekt. Arbeidsspråk under konferansen for kandidater med fordypning i engelsk skal være engelsk; disse kandidatene skal framlegge på

engelsk. Arbeidsspråk under konferansen for kandidater med fordypning i norsk skal være norsk; disse kandidatene skal framlegge på norsk. Det kreves tilstedeværelsen under hele konferansen.

## **Eksamen**

Individuell skriftlig masteroppgave som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Kandidater med fordypning i norsk skal skrive masteroppgaven på norsk.

Kandidater med fordypning i engelsk skal skrive masteroppgaven på engelsk.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2NOL51-2 Litteratur og sjanger

Emnekode: 2NOL51-2

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om ulike sjangrer og teksttyper
- har god forståelse for litterære tekster av ulike forfattere og fra ulike epoker
- har kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innenfor det litterære feltet

### Ferdigheter

Studenten

- har god uttrykksevne både muntlig og skriftlig på begge målformer
- kan anvende litteraturteoretisk kunnskap i praktisk tekstanalyse
- kan reflektere over egen faglig utvikling og justere denne under veiledning

## Generell kompetanse

Studenten

- kan drøfte og formidle sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig
- kan bruke sine kunnskaper og ferdigheter i andre sammenhenger og situasjoner enn opplæringen foregikk i

## Innhold

- Litteraturteori
- Sjangerteori
- Analyse og tolkning
- Studium av et utvalg litterære tekster i ulike sjangrer som sakprosa, romaner, noveller, drama, lyrikk og korttekster
- Praktisk arbeid med tekstanalyse basert på det teoretisk-metodiske stoffet
- Studere de enkelte tekstene både i og for seg, i forbindelse med andre tekster og i en større kulturell sammenheng.

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid, studentframlegg og arbeid på den nettbaserte læringsplattformen Canvas.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

På grunn av Koronaviruspandemien ble det høsten 2020 gjort endringer i obligatoriske arbeidskrav i emnet.

- Minst 80 % frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres. Dette arbeidskravet utgår
- Det vil bli gitt inntil 3 obligatoriske arbeidskrav, individuelle og/eller i gruppe underveis i emnet (se semesterplanen). Minst ett av arbeidskravene skal skrives på bokmål, henholdsvis nynorsk

## Eksamen

6 timers skriftlig individuell eksamen på nynorsk.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det høsten 2020 gjort endringer i eksamensform

i emnet. Den nye eksamensformen er skriftlig hjemmeeksamen over 6 timer.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tilfredsstillende ferdigheter i rettskriving og faglig formuleringsevne er en del av vurderingsgrunnlaget i tillegg til det faglige innholdet.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ordliste

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2NOL51-41 Litteratur og historie

**Emnekode: 2NOL51-41**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

## **Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- kan anlegge et historisk perspektiv på et bredt utvalg av litterære tekster
- har kunnskap om litteraturhistorisk periodisering og problemstillinger knyttet til litteraturfagets tradisjoner og egenart

### **Ferdigheter**

Studenten

- har videreutviklet sin uttrykksevne både muntlig og skriftlig på begge målformer
- kan anvende litteraturteoretiske begreper og litteraturhistoriske perspektiver i praktisk tekstanalyse
- kan reflektere over egen faglig utvikling og justere denne under veiledning



## Generell kompetanse

Studenten

- kan drøfte og formidle sentralt fagstoff både muntlig og skriftlig på begge målformer
- kan bruke sine kunnskaper og ferdigheter i andre sammenhenger og situasjoner enn opplæringen foregikk i

## Innhold

- Et studium av et variert utvalg litterære tekster fra middelalderen til i dag.
- Betraktning av tekstene i lys av den tiden de ble til og i en mer overordnet litteraturhistorisk sammenheng.
- Refleksjon over ulike historiske oppfatninger av og tilnærminger til litteratur.
- Videreføring av arbeidet med sjanger og praktisk analyse fra emnet Litteratur og sjanger.

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- seminarer
- individuelt arbeid
- gruppearbeid
- studentframlegg
- arbeid på digital læringsplattform

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2021 gjort endringer i obligatoriske arbeidskrav i emnet.

- Det vil bli gitt inntil 3 obligatoriske arbeidskrav, individuelle og/eller i gruppe underveis i emnet (se semesterplan). Minst ett av arbeidskravene skal skrives på bokmål, henholdsvis nynorsk.
- Minst 80 % frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres. Dette arbeidskravet utgår.

## Eksamen

6 timers skriftlig individuell eksamen på bokmål.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tilfredsstillende ferdigheter i rettskriving og faglig formuleringsevne er en del av vurderingsgrunnlaget i tillegg til det faglige innholdet.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2021 gjort endringer i eksamensform i emnet. Den nye eksamensformen er skriftlig hjemmeeksamen over 6 timer.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ordliste

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2NOL51-1 Språk- og tekststrukturer

Emnekode: 2NOL51-1

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om lyder og lydsystem (fonologi)
- har kunnskap om ulike former for ordanalyser (morfologi)
- kjenner til ulike former for setningsanalyser (syntaks/semantikk)
- har kunnskap om tekst- og diskursanalyse (pragmatikk/tekstlingvistikk)
- kjenner grammatiske fagbegreper

### Ferdigheter

Studenten

- har ferdigheter i transkribering av muntlig språk, ordanalyse, form- og funksjonsanalyse og tekst- og diskursanalyse

- har god uttrykksevne både muntlig og skriftlig på begge målformer
- kan reflektere over egen faglig utvikling og justere denne under veiledning

## Generell kompetanse

Studenten

- kan vurdere språk og tekster fra et bruker- og mottakerperspektiv
- kan se på språk og tekster fra et teoretisk og analytisk perspektiv
- kan bruke kunnskapene og ferdighetene til videre studier og i arbeidslivet

## Innhold

- Lydlære (fonetikk/fonologi) omhandler lydsystemet i norsk.
- Ordlære (morfologi) omhandler bl.a. ordklasser, bøyningsmønstre og ordanalyse.
- Setningslære (syntaks) omhandler fraser, setningsledd og setningstyper og setningsanalyse med fokus på form og funksjon og betydning (semantikk).
- Tekst- og diskursanalyse gir ei innføring i tekst- og kommunikasjonsteori med vekt på språklig samhandling og sosiale relasjoner.

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- seminarer
- individuelt arbeid
- gruppearbeid
- studentframlegg
- arbeid på digital læringsplattform

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2021 gjort endringer i obligatoriske arbeidskrav i emnet.

- Minst 80 % frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres. Dette arbeidskravet utgår
- Det vil bli gitt inntil 3 obligatoriske arbeidskrav, individuelle og/eller i gruppe underveis i emnet (se semesterplanen). Minst ett av arbeidskravene skal skrives på bokmål, henholdsvis nynorsk.

## Eksamen

6 timers skriftlig individuell eksamen på bokmål.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tilfredsstillende ferdigheter i rettskriving og faglig formuleringsevne er en del av vurderingsgrunnlaget i tillegg til det faglige innholdet.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2021 gjort endringer i eksamensform i emnet. Den nye eksamensformen er skriftlig hjemmeeksamen over 7 timer.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ordliste

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2NOL51-31 Språk og samfunn

**Emnekode: 2NOL51-31**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

## **Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- har kunnskap om norsk og nordisk språkhistorie og språkpolitikk, norske dialekter, varieteter og tospråklighet, de nordiske nabospråkene og praktisk språkbruk

### **Ferdigheter**

Studenten

- kan analysere og kommentere språklige fenomen i historiske tekster (norrønt og mellomnorsk)
- kan analysere og kommentere talemålsprøver
- kan analysere og kommentere tekster på nabospråk, først og fremst dansk og svensk

- kan reflektere over språklig mangfold, språkutvikling og språkpolitikk
- har videreutviklet sin uttrykksevne både muntlig og skriftlig på begge målformer
- kan reflektere over egen faglig utvikling og justere denne under veiledning

## Generell kompetanse

### Studenten

- har generell kompetanse i å kunne vurdere tekster og språkbruk ut fra et historisk, sosiologisk/sosiolingvistisk og politisk perspektiv
- kan drøfte og formidle sentralt fagstoff både muntlig og skriftlig på begge målformer
- kan bruke sine kunnskaper og ferdigheter i andre sammenhenger og situasjoner enn opplæringen foregikk i

## Innhold

- Den eldre språkhistorien ser på utviklingen av moderne norsk ut fra et fellesnordisk utgangspunkt og konsolideringen av et gammalnorsk/gammalislandsk skriftspråk.
- Den nyere språkhistorien trekker linjene videre via mellomnorsk til moderne norsk med fokus på utviklingen av bokmål og nynorsk og målformenes plass i samfunnet i dag.
- Målføre og sosiolingvistikkk ser på talemålet i geografisk og sosiologisk perspektiv, som også inkluderer tospråklighet.
- Kunnskap om nabospråkene skal gi en større forståelse av det skandinaviske språkfelleskapet.
- Praktisk språkbruk har et fokus på skriftspråk, gjerne med et kontrastivt perspektiv på bokmål og nynorsk.

## Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- seminarer
- individuelt arbeid
- gruppearbeid, studentframlegg
- arbeid på digital læringsplattform

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen.

Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

- Det vil bli gitt inntil 3 obligatoriske arbeidskrav, individuelle og/eller i gruppe underveis i emnet (se semesterplan). Minst ett av arbeidskravene skal skrives på bokmål, henholdsvis nynorsk

## Eksamen

6 timers skriftlig individuell eksamen på nynorsk.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tilfredsstillende ferdigheter i rettskriving og faglig formuleringsevne er en del av vurderingsgrunnlaget i tillegg til det faglige innholdet.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2022 gjort endringer i eksamensform i emnet. Den nye eksamensformen er skriftlig hjemmeeksamen.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk



# 2NOL51-5 Norsk fordypning: Litteratur

Emnekode: 2NOL51-5

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har spesialisert kunnskap på utvalgte områder av litteraturstudiet
- har bred kjennskap til og kan gå i dialog med relevant faglitteratur

### Ferdigheter

Studenten

- viser høy kompetanse innenfor utvalgte områder av litteraturvitenskapen
- kan finne og anvende relevant sekundærlitteratur og/eller teori som kan belyse utvalgte deler av emnet
- viser god skriftlig og muntlig framstillingsevne og behersker korrekt bruk av kilder
- behersker både bokmål og nynorsk

## Generell kompetanse

Studenten

- er i stand til å arbeide kritisk, selvstendig, ansvarlig og vitenskapelig med litteraturfaget
- kan bidra med ny kunnskap og nye perspektiver i litteraturfaget
- kan presentere og formidle faglige problemstillinger i ulike sammenhenger

## Innhold

Tema/fagområder det blir gitt undervisning i, kan variere fra år til år. Aktuelle emner kan være:

- sjangerstudium
- forfatterskapsstudium
- temastudium
- barne- og ungdomslitteratur
- regional litteratur
- litteraturdydidaktikk
- litteratur og medier

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer og individuell veiledning både i klasserom, på e-post og på den nettbaserte læringsplattformen Canvas.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minst ett muntlig framlegg
- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

## Eksamen

6-timers individuell skriftlig skoleeksamen på nynorsk.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tilfredsstillende ferdigheter i rettskriving og faglig formuleringssevne er en del av vurderingsgrunnlaget i tillegg til det faglige innholdet.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ordliste

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2NOL51-6 Norsk fordypning: Språk

Emnekode: 2NOL51-6

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har spesialiserte kunnskaper i utvalgte deler av språkvitenskapen
- har bred kjennskap til språkvitenskapelig faglitteratur

### Ferdigheter

Studenten

- har gode ferdigheter i å kunne arbeide analytisk og vitenskapelig med språk
- kan oppvise høy kompetanse innenfor nærmere definerte områder av språkvitenskapen
- kan arbeide med språk i et diakront såvel som et synkront perspektiv
- kan finne og anvende relevant sekundærlitteratur og/eller teori som kan belyse

utvalgte deler av språkemet

- har god evne til skriftlig og muntlig framstilling og behersker korrekt bruk av kilder
- behersker både bokmål og nynorsk

## Generell kompetanse

Studenten

- er i stand til å arbeide kritisk, selvstendig og vitenskapelig med språklige tema
- kan bidra med ny kunnskap og nye perspektiver i faget
- kan presentere og formidle faglige problemstillinger i ulike sammenhenger

## Innhold

Det vil vanligvis bli gitt undervisning i ett eller to fagområder/tema. Undervisningen vil typisk bygge på ett av hovedområdene fra grunnivået:

- fonologi
- morfologi
- syntaks
- semantikk
- pragmatikk
- språkhistorie
- dialektologi
- sosiolingvistikk
- nabospråk
- norsk som andrespråk
- språkdidaktikk
- digital kommunikasjon
- eventuelt en kombinasjon av flere emner

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer og individuell veiledning både i klasserom, på e-post og på den nettbaserte læringsplattformen Canvas.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minst ett muntlig framlegg

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

## **Eksamen**

6-timers individuell skriftlig skoleeksamen på bokmål.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F der E er laveste ståkarakter.

Tilfredsstillende ferdigheter i rettskriving og faglig formuleringsevne er en del av vurderingsgrunnlaget i tillegg til det faglige innholdet.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ordliste

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2NOLBA Bacheloroppgave

**Emnekode: 2NOLBA**

**Studiepoeng: 10**

## **Semester**

Høst

## **Språk**

Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

Studenten må normalt ha fullført og bestått minst 90 studiepoeng før bacheloroppgaven kan påbegynnes.

## **Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskaper**

Studenten

- har kunnskap om sentrale vitenskapsteoretiske problemstillinger i språk og litteratur
- har bred kunnskap om emnet for bacheloroppgaven

### **Ferdigheter**

Studenten

- kan anvende vitenskapsteoretisk kunnskap i språk og litteratur i utformingen av bacheloroppgaven
- kan på selvstendig grunnlag finne fram til og vurdere aktuell faglitteratur

- har forskningsetisk bevissthet og behersker korrekt bruk av kilder

## Generell kompetanse

### Studenten

- er i stand til å arbeide kritisk, selvstendig, ansvarlig og vitenskapelig med norskfaget
- kan bidra med ny kunnskap og nye perspektiver i norskfaget
- kan presentere og formidle norskfaglige problemstillinger i ulike sammenhenger

## Innhold

- Individuelt arbeid med en selvvalgt bacheloroppgave i tilknytning til språkemet og/eller litteraturemet. Studenten skal formulere og besvare en problemstilling fortrinnsvis knyttet til det språkemet og/eller litteraturemet det gis undervisning i samme høst

## Arbeids- og undervisningsformer

- Emnet består i hovedsak av studentens selvstendige arbeid med bacheloroppgaven under veiledning. Hver student vil få sin egen veileder. Studenten skal levere inn utkast og få kommentarer av veileder til avtalte tider.
- Innenfor rammene for bacheloroppgaven inngår et bacheloroppgaveseminar.
- Omfanget på bacheloroppgaven skal være mellom 6500-7000 ord. Litteraturliste kommer i tillegg.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Temaet for bacheloroppgaven skal være godkjent av veileder
- Studenten skal ha levert inn utkast til bacheloroppgaven
- Studenten skal møte til veiledning til avtalte tider

## Eksamen

Individuell skriftlig bacheloroppgave med omfang 6500-7000 ord (ikke medregnet litteraturliste) på valgfri målform.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.



## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2ML314-2 Profesjonsfag: Fagdidaktikk norsk

Emnekode: 2ML314-2

Studiepoeng: 20

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

*Profesjonskunnskap*

Studenten

- har inngående kunnskap om fagdidaktikkens grunnlagsproblemer som et utgangspunkt for å kunne bidra aktivt i debatten om fagdidaktikken som disiplin
- har inngående kunnskap om norskfagets historie og om aktuelle norskfaglige utfordringer
- har avansert kunnskap om sentral norskdidaktisk forskning samt spesialisert innsikt i noen utvalgte fagområder.

### Ferdigheter

### *Profesjonsutøvelse*

#### Studenten

- kan analysere og diskutere mål og sentrale innholdsområder i de ulike læreplanene i norsk
- kan analysere faghistorisk og fagdidaktisk kunnskap og anvende denne i drøftinger av grunnleggende trekk ved skolens opplæring i norsk
- kan analysere og forholde seg kritisk til resultatene av norskdidaktisk forskning
- kan bruke minst én av de metoder som benyttes i kultur- og språkdidaktisk forskning.

### **Generell kompetanse**

#### *Profesjonsutvikling*

#### Studenten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på en måte som vitner om oppnådd personlig og akademisk dannelse i form av en ydmyk og empatisk såvel som selvstendig og kritisk holdning til og forvaltning av kunnskaper og ferdigheter innenfor det norskdidaktiske fagfeltet
- kan kommunisere om norskfaglige emner med elever, studenter, fagmiljøet og allmennheten samt gi opplæring og veiledning innenfor fagområdet
- kan bruke ervervede kunnskaper og ferdigheter på nye måter og dermed bidra til nytenkning og innovasjon.

## **Innhold**

Emnet i fagdidaktikk skal legge et solid grunnlag for den didaktiske tenkningen og perspektivering som gjennomsyrrer hele studiet.

- Fokus på norsk som språkfag, litteraturfag, kulturfag og dannelsesfag
- Skolens arbeid med basisferdighetene lesing og skriving og muntlig
- Litteraturredidaktikk
- Norskfaget i et faghistorisk perspektiv
- Språklig og kulturelt mangfold i norskfaget
- Digital kultur i norskfaglig sammenheng
- Problemstillinger knyttet til aktuelle utfordringer i norskfaget.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Den nettbaserte delen er basert på læringsplattformen Canvas. Studentene skriver oppgaver, deltar på nettseminarer og får veiledning på nettet. Samlingene vil være basert på forelesninger, seminarframlegg, samtale og diskusjoner. Studiet innebærer også veiledet planlegging, gjennomføring og rapportering av et avgrenset empirisk arbeid som skal ha tematisk tilknytning til emnet og hvis gjennomføring og resultat diskuteres i lys av de metodologiske og teoretiske utgangspunktene som framkommer i emnets skriftlige pensum.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Deltakelse på nettseminarer
- Empirisk arbeid

## **Eksamen**

Eksamen gjennomføres som muntlige diskusjoner mellom to og to studenter over emner som blir oppgitt av eksaminator. Alternativt muntlig samtale mellom en student og eksaminator over emner som blir oppgitt av eksaminator. Varighet 30 minutter. Teller 50% av samlet karakter i emnet.

Skriftlig rapport fra det empiriske arbeidet med omfang 3500 - 4000 ord (ikke medregnet referanse) som teller 50% av samlet karakter i emnet.

Det benyttes graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2MNL301 Litteratur, interart og intermedialitet

Emnekode: 2MNL301

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om ulike samvirkeformer mellom litteratur og andre kunstarter
- har kunnskap om intermediale relasjoner
- har kunnskap om relevante teoretiske tilnæringsmåter til studier av kunstarter i samspill
- har spesialisert innsikt i intermediale/interartielle relasjoner i ett eller flere forfatterskap, en særlig kunstart/et medium eller innad i/på tvers av epoker

### Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og fortolke ulike aspekter ved forholdet mellom kunstarter
- kan analysere og fortolke ulike aspekter ved intermedialitet, multimodalitet, remediering, m.v.
- kan analysere et utvalg teksttyper og skriftmodi innenfor ulike media, så som bildebøker, sanglyriske uttrykk, ekfrasen, tegneserier, illustrasjonskunst, m.v.

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan se relevans av litteratur, interart og intermedialitet i yrkesfaglig sammenheng og formidle kunnskap om emnet til elever i undervisning på 8.-13. trinn og til fagkolleger
- kan bruke kunnskaper og ferdigheter om litteratur, interart og intermedialitet på måter som bidrar til nytenkning og innovasjon

## Innhold

- belysning av relasjonen mellom litteratur og ulike kunstarter, med særlig fokus på intermedialitetsteori
- belysning og utforskning av et utvalg sentrale verker innenfor norsk litterær kanon med tanke på relasjonen mellom kunstarter
- belysning av hvordan ulike teoridannelser innenfor intermedialitet kan brukes som innganger til ulike litterære verk
- fokus på enkeltlesninger innenfor den norske litterære kanon
- drøfting av verkresepsjon i lys av moderne intermedialitetsteori

## Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er organisert som en kombinasjon av forelesninger på samlinger, skriftlige arbeider og nettaktiviteter mellom samlingene. HINN bruker den digitale læringsplattformen Canvas.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Muntlig framlegg på studentledet seminar
- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

## Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over fem dager over oppgitt emne, på norsk.  
Omfang: maksimalt 4000 ord (ikke medregnet referanser).

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A–F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2ENL51-8 Translation

**Emnekode: 2ENL51-8**

**Studiepoeng: 10**

## **Semester**

Høst

## **Språk**

English

## **Krav til forkunnskaper**

Students must have a high proficiency in Norwegian.

## **Læringsutbytte**

Upon successful completion of the course, the student will have achieved the following learning outcomes:

### **Knowledge**

The student

- has broad knowledge of central problems in connection with the translation of text
- is familiar with some central theoretical approaches to translation
- has knowledge about contrastive differences between English and Norwegian grammar and language use
- has knowledge of the role of translation in society, and within the field of language learning and foreign language teaching

### **Skills**

The student



- can translate non-technical texts from different genres into correct, idiomatic and communicatively appropriate written language
- can identify and discuss important and relevant differences between Norwegian and English usage
- can identify and discuss translation challenges, applying academic and linguistic knowledge to make and argue for well-founded choices in the practical work with translation
- can use relevant digital and other tools confidently, critically and creatively to aid their translation, and to develop their linguistic competence in English

## General competence

### The student

- has insight into relevant academic and professional ethical issues relevant to translation studies
- can plan and carry out varied assignments and projects over time, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate important academic subject matters such as theories, problems and solutions, both in writing and orally
- can exchange opinions and experiences with others with a background in the field, thereby contributing to the development of good practice

## Innhold

### Course contents

- Different approaches to translation, including the role of translation in language learning and teaching
- Development of practical competence (linguistic, textual and cultural) in translation between Norwegian and English, through working with different genres and text types and with different relevant digital and other tools
- Contrastive analysis of various language dimensions relevant to translation (choice of vocabulary, collocation, idiom, level of style, register)

## Arbeids- og undervisningsformer

### Ways of working

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars. Practical work with exercises in and out of class forms a large part of the course. The learning platform Canvas is used for course information and guidance. The course requires regular and

active participation in seminars.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

### **Obligatory requirements that must be approved in order to take the examination**

- To take the examination a student must have submitted 2 individual written assignments within specified deadlines during the course. The assignments must be approved by the teacher no later than 2 weeks before the exam
- An attendance record of at least 80 % according to the semester plan. Students are responsible for registration of attendance

## **Eksamen**

### **Assessment**

Three day individual take-home exam graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Language skills, practical translation proficiency and theoretical content must satisfy minimum requirements in order for the candidate to obtain a pass grade. Detailed guidelines and assessment criteria will be specified in the semester plan.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2ENL51-10 Shakespeare

**Emnekode: 2ENL51-10**

**Studiepoeng: 10**

## **Semester**

Høst

## **Språk**

English

## **Krav til forkunnskaper**

Prerequisites: None

## **Læringsutbytte**

Upon successful completion of the course, the student will have achieved the following learning outcomes:

### **Knowledge**

The student

- has thorough knowledge about a broad selection of plays and poems by William Shakespeare
- has knowledge about the history and culture of early modern England and the conditions under which the texts were conceived and performed
- has knowledge about reception and adaptation of Shakespeare's works and their relevance for our contemporary culture
- has broad knowledge about literary theory and devices

### **Skills**

The student

- communicates fluently and with precision in oral and written English
- can analyse and interpret Shakespeare's works formally and thematically
- can place Shakespeare's works in their literary and cultural context

## General competence

The student

- can discuss and communicate about relevant material
- has the ability to analyse texts and communicate professionally
- can reflect on how the knowledge and skills developed in the course may be used in the teaching and dissemination of literature

## Innhold

This course offers a broad introduction to Shakespeare, with an emphasis on the texts as well as relevant ideological, literary and theatrical contexts. Renaissance drama is central, but poems and sonnets are also represented on the syllabus. The course also considers the reception of Shakespeare's works, with special emphasis on influential critical notions and adaptations, and contemporary dissemination of Shakespeare's works in education and culture.

- A selection of plays and poems by Shakespeare
- A selection of adaptations (film and stage production) of Shakespeare's plays and poems
- A selection of theoretical and critical texts concerned with Shakespeare's plays and poems
- Perspectives on the use of Shakespeare in different forms of education and dissemination

## Arbeids- og undervisningsformer

Campus-based seminars. The learning platform Canvas is used for course information and guidance. The course requires regular and active participation in seminars.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

In order to take the exam, the students must pass the following requirements

- An attendance record of at least 80 % according to the semester plan. Students

- are responsible for registration of attendance
- Two or more obligatory assignments

## **Eksamen**

Three day individual take-home exam, 3000 words.

The exam is graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2ML342 Nyere norsk litteratur

Emnekode: 2ML342

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om hovedlinjene i de siste tiårenes litteraturhistorie. I tillegg vil emnet gi særlig innsikt i et bestemt område. Det kan for eksempel være et toneangivende forfatterskap, en sentral tematikk, en diktart eller en sjanger
- har inngående kunnskap om allmenn sjangerteori, forholdet mellom diktartene og sjangerglidninger i nyere norsk litteratur
- har inngående kunnskap om litteraturhistografi og litteraturformidling
- har inngående kunnskap om ulike teoretiske og metodiske tilnæringsmåter

## Innhold

- belysning av de senere tiårenes litteraturhistoriske utvikling
- belysning og utforskning av litterære tekster tilknyttet et bestemt temaområde,

- forfatterskap eller sjanger som vil variere
- belysning om hvordan ulike teoridannelser kan brukes som innganger til ulike litterære verk
- fokus på enkeltlesninger av sentrale verk i nyere norsk litteratur
- drøfting av verkresepsjonen i lys av ulike tilnæringsmåter til litteraturen og ulike formidlingspraksiser

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er samlings- og nettbasert. Den nettbaserte delen er basert på digital læringsplattform. Studentene skriver oppgaver, deltar i nettseminar og får veiledning. Samlingene vil være basert på forelesninger, seminarframlegg, samtale og diskusjoner.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Deltakelse i nettseminar
- Muntlig fremlegg

## Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 5 virkedager over oppgitt emne, på norsk og på maksimalt 4000 ord (ikke medregnet referanser).

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2ML327 Andrespråksdidaktikk

**Emnekode: 2ML327**

**Studiepoeng: 10**

## **Semester**

Høst

## **Språk**

Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

Ingen spesielle krav

## **Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- har inngående kunnskap om relevante teorier om flerspråklighet og om språkutvikling og språklæring i flerspråklige kontekster
- har inngående kunnskap om undervisning og læring når undervisningsspråket er et andrespråk

### **Ferdigheter**

Studenten

- kan beskrive og analysere norsk språk i språktypologisk perspektiv
- kan beskrive, analysere og gi faglig begrunnede vurderinger av produktive og reseptive muntlige og skriftlige ferdigheter og av språklig bevissthet hos innlærere



av norsk som andrespråk

## Generell kompetanse

Studenten

- kan kommunisere om mål, innhold, metoder og organisering når det gjelder undervisning av elever med norsk som andrespråk innenfor fagområdet, både med spesialister og til allmennheten.

## Innhold

Andrespråksdidaktikk er primært innrettet mot undervisning av elever i norsk skole som ikke har norsk som førstespråk, enten ved at de har vokst opp i Norge i et hjem der et annet språk enn norsk er det eneste eller det primære kommunikasjonsspråket, eller ved at de har kommet til Norge i løpet av skolealderen. Emnet er samtidig relevant for undervisning i eller på engelsk. Andrespråksdidaktiske perspektiver på barnehage og voksenopplæring vil også bli tatt opp. Utgangspunktet er allmenne teorier om to- og flerspråklighet og teorier om læring og undervisning både i situasjoner der det er tale om opplæring i et andrespråk, og i situasjoner der et andrespråk er opplæringspråk for andre fag. Hovedfokus vil likevel ligge på norsk som andrespråk. Emnet sammenligner norsk med andre språk ut fra språktypologiske teorier, og presenterer modeller for beskrivelse, analyse og evaluering av muntlig og skriftlig produksjon og resepsjon, så vel som språklig bevissthet.

## Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er organisert som en kombinasjon av forelesninger på samlinger, skriftlige arbeider og nettkิจกรรมer mellom samlingene, bl.a. nettseminarer og videoforelesninger.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Deltakelse i nettseminar
- Ett individuelt skriftlig arbeid

## Eksamen

Hjemmeeksamen over to dager med oppgave som besvares individuelt og skriftlig.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2ML353 Assessment in English language learning

Emnekode: 2ML353

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår

## Språk

English

## Krav til forkunnskaper

Studenter bør ha gjennomført 2ML315 -2 Fagdidaktikk engelsk

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om vurderingsteori, ulike vurderingspraksiser og utfordringer knyttet til vurdering for læring i engelsk som fag i norsk skole, med spesiell fokus på ungdomsskole og videregående skole
- har grundig kjennskap til eksamensformer og nasjonale prøver i engelsk
- har grundig kjennskap til relevante styringsdokumenter

### Ferdigheter

Studenten

- kan sette ut i praksis den nasjonale læreplanen for engelskfaget, og følge gjeldende retningslinjer og lovpålegg om riktig vurderingspraksis
- kan reflektere over, anvende og tilpasse vurderingsmetoder som fremmer kompetanse i muntlig kommunikasjon i engelsk
- kan reflektere over, anvende og tilpasse vurderingsmetoder som fremmer kompetanse i skriftlig kommunikasjon i engelsk
- kan bidra til at elevene kan reflektere over egen læring, og gi konstruktive tilbakemeldinger til sine medelever
- kan vurdere, tilpasse og designe oppgaver som fremmer læring i engelskfaget
- kan tilpasse sin vurderingspraksis til den enkelte elev, i en mangfoldig og flerspråklig klasserom

## Generell kompetanse

### Studenten

- har en profesjonell, kritisk og informert holdning til vurderingsarbeid i engelskfaget
- kan bidra med faglig tyngde i diskusjoner om vurdering i skolen, med spesielt fokus på engelskfaget i ungdoms- og videregående skole
- kan videreutvikle egen kompetanse i vurdering, og bidra til utvikling av skolens vurderingskultur.
- utviser kritisk refleksjon om kildebruk når det gjelder elevers arbeid så vel som sitt eget arbeid.

## Innhold

- vurderingsteorier
- vurderingspraksiser, inkludert oppgavedesign

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisning gis hovedsakelig i form av

- forelesninger
- diskusjoner på campus seminarene, der det forutsettes at studentene møter til undervisningen godt forberedt
- bruk av læringsplattformen Canvas
- nettseminar
- studentpresentasjoner

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan

## avlegges

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Deltakelse i ett nettseminar
- En skriftlig oppgave
- En muntlig oppgave

## Eksamen

Eksamensformen er en skriftlig individuell hjemmeeksamen over 3 dager med et omgang på 2500 – 3000 ord, som skrives på engelsk.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt. Kandidaten må gjøre seg kjent med reglene for kildebruk og referanser. Ved brudd på reglene kan kandidaten bli mistenkt for fusk eller forsøk på fusk.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2ML354 Reading and Adapting Literature

**Emnekode: 2ML354**

**Studiepoeng: 10**

**Semester**

Høst / Vår

**Språk**

English

**Krav til forkunnskaper**

Prerequisites: None

**Læringsutbytte**

A student who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

**Knowledge**

The student

- has comprehensive knowledge about a selection of literary texts in English and their adaptations, including works for young adults
- has thorough familiarity with relevant literary and didactic theory
- has a broad understanding of the manifold lives of literary texts and their adaptations
- has advanced knowledge about perspectives within theories of reception and adaptation
- has broad knowledge about the use of literature and adaptations in teaching and/or other forms of dissemination

## Skills

The student

- can analyse literary texts and films by using relevant theories and methods within the fields of literature and film
- can employ knowledge about reception theory, and adaptation theory in order to understand literary texts, adaptations and their contexts
- can use theoretical perspectives on Reading literature and adaptations in order to employ that understanding in teaching and/or other dissemination situations
- can make use of perspectives from reception theory in teaching and/or other forms of dissemination, in order to understand, differentiate for and supervise a variety of readers in their learning and development

## General competence

The student

- can reflect on how literary texts and adaptations, including works for young adults, appear in historical and material forms
- can analyse relevant theoretical and ethical topics within the field
- can communicate fluently in English about relevant topics with other students, specialists, and the general public
- can use his or her knowledge and skills independently in order to complete oral and written tasks in English
- can analyse and critically relate to research and use these skills in his or her profession

## Innhold

- This is an introductory course in reception and adaptation studies. The course will involve close readings of primary texts and adaptations in their historical contexts.
- The course operates from a broad definition of *text* and *reading* – films and other cultural expressions are also texts that may be read in this course.
- Working from the premise that all texts are historically situated and acquire new meanings in new contexts, we will explore a number of different works, including works for young adults, from different historical periods and their reception.
- The course will also contain discussions of key theoretical contributions to the field of adaptation and reception studies, didactic theory and praxis-oriented perspectives on the uses of literary texts and adaptations in teaching and other forms of culture work.

## Arbeids- og undervisningsformer

On-campus seminars and digital seminars.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

In order to take the exam, the students must pass the following requirements:

- An attendance record of at least 80 % according to the semester plan. Students are responsible for registration of attendance
- Participation in at least one net-seminar
- 1-2 obligatory assignments (oral and/or written)

## Eksamen

Three-day individual take-home exam, 4000 words.

The exam is graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk



# 2ML355 Accents of English

**Emnekode: 2ML355**

**Studiepoeng: 10**

**Semester**

Høst / Vår

**Språk**

English

**Krav til forkunnskaper**

None

**Læringsutbytte**

**Learning outcomes**

Upon successful completion of the course, the student will have achieved the following learning outcomes:

**Knowledge**

The student

- has acquired knowledge about how and why English pronunciation varies regionally and socially
- has acquired knowledge about some of the most important linguistic variables in accent classification
- has gained an understanding about attitudes to accents: the correlation between pronunciation and social and cultural factors
- has insight into relevant issues regarding the choice of English accent individually as well as in the teaching of English pronunciation in the Norwegian classroom

## Skills

The student

- is able to describe and explain systematic linguistic differences between social and regional accents of English
- is able to identify and explain distinctive linguistic features in authentic spoken English language data
- can understand and engage in current debates pertaining to the teaching of English pronunciation to English Language Learners

## General competence

The student

- has insight into academic and professional ethical issues relevant for the study of different varieties of English
- can plan and carry out relevant assignments and projects over time, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate important academic subject matters such as theories, problems and solutions, both in writing and orally
- can exchange opinions and experiences with others with a background in the field, thereby contributing to the development of good practice

## Innhold

### Course contents

- Language variation and change
- Major national, regional and social accents of English
- A systematic overview of accent variables, i.e. the ways in which pronunciation varies
- The correlation between pronunciation and social and cultural factors
- Analysis of authentic spoken language data from select accents

## Arbeids- og undervisningsformer

### Ways of working

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars. The learning platform Canvas is used for course information and guidance. The course requires regular and active participation in seminars as well as in work with exercises in and out of class.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

### Course requirements

- An attendance record of at least 80 % according to the semester plan. Students are responsible for registration of attendance.
- Submission of 2 assignments within specified deadlines during the course. The assignments must be approved by the teacher no later than 2 weeks before the exam.

## Eksamen

### Assessment

An individual portfolio graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Both language skills and content must satisfy minimum requirements in order for the candidate to obtain a pass grade.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk