

Studieplan 2018/2019

Lektorutdanning i språkfag

Studiepoeng: 300

Studiets nivå og organisering

Lektorutdanning i språkfag gir master i norsk eller master i engelsk. Studiet er et heltidsstudium som strekker seg over fem år og omfatter lavere og høyere grads studium. Studiets tre første år betegnes som lavere grads studium. Det omfatter 180 studiepoeng og tilsvarer bachelornivå. Lavere grads studium er campusbasert med ukentlig frammøte. Studiets to siste år betegnes som høyere grads studium. Det omfatter 120 studiepoeng og tilsvarer masternivå. Praksisopplæring er en integrert del av lektorutdanningen, med et omfang på 100 dager som strekker seg over fire år.

Vi gjør oppmerksom på at emner og sammensetningen av emner på lektorutdanningen kan endre seg noe fra slik det fremkommer i denne studieplanen.

Bakgrunn for studiet

Lektorutdanningen på studiested Hamar ble opprettet i 2013, men Hamar har vært en skoleby helt siden middelalderen, og på studiestedet har det vært lærerutdanning siden 1867. Lektorutdanningen på studiested Hamar kombinerer solide tradisjoner med moderne forsknings- og utviklingsarbeid knyttet til fag, skole og utdanning. Lærerne har høy kompetanse, og studiested Hamar er kjent for et godt studiemiljø både faglig og sosialt.

Det er opprettet partnerskoleavtaler med ungdomsskoler og videregående skoler i Hedmark og Oppland hvor praksisopplæring gjennomføres.

Lektorutdanning i språkfag kvalifiserer for arbeid i skoleverkets trinn 8 til 13, det vil si ungdomsskolen og videregående skole. I de nærmeste årene vil det bli et stort behov for lærere i disse skoleslagene. Jobbmulighetene for nye lektorer i ungdomsskolen og i videregående skole er derfor svært gode.

Studieplanen for lektorutdanning i språkfag bygger på *Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13* fastsatt av Kunnskapsdepartementet 18. mars 2013 og

Nasjonale retningslinjer for lektorutdanning for trinn 8-13.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap innenfor valgte fag og spesialisert innsikt i et profesjonsrelevant fagområde
- har inngående kunnskap om vitenskapelige problemstillinger, forskningsteorier og -metoder i faglige, pedagogiske og fagdidaktiske spørsmål
- har kunnskap om utviklingen av skolen som organisasjon og fagene som skole-, kultur-, og forskningsfag og bred forståelse for skolens mandat, opplæringsverdigrunnlag og opplæringsløpet
- har inngående kunnskap om relevant forskningslitteratur og gjeldende lov- og planverk, og kan anvende denne på nye områder som er relevant for profesjonsutøvelsen
- har kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster
- har kunnskap om ungdom i vanskelige situasjoner og om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv

Ferdigheter

Kandidaten

- kan orientere seg i faglitteratur, analysere og forholde seg kritisk til informasjonskilder og eksisterende teorier innenfor fagområdene
- kan anvende faglitteratur og andre relevante informasjonskilder til å strukturere og formulere faglige resonnementer på ulike områder
- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset og profesjonsrelevant forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- kan anvende forsknings- og erfaringsbasert kunnskap til å identifisere og arbeide systematisk med grunnleggende ferdigheter og planlegge og lede undervisning på ulike læringsarenaer som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser
- kan på et selvstendig og faglig grunnlag bruke varierte arbeidsmetoder, relevante metoder fra forskning og faglig utviklingsarbeid til å differensiere og tilpasse

opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk, og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø

- kan benytte digitale verktøy i undervisning, planlegging og kommunikasjon samt veilede unge i deres digitale hverdag
- kan beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevers læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglige utvikling

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid og legge til rette for at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv kan involveres i opplæringen
- kan formidle og kommunisere faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen på et faglig avansert nivå
- kan opptre profesjonelt og kritisk reflektere over og analysere faglige, profesjonsetiske, forskningsetiske og utdanningspolitiske spørsmål og problemstillinger
- kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens faglige og organisatoriske utvikling
- kan bygge relasjoner til elever og foresatte, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket

Målgruppe

Lektorutdanning i språkfag retter seg mot personer som ønsker å skaffe seg solid faglig kompetanse for undervisning på skolens 8. til 13. trinn, som ønsker faglig fordypning så vel som faglig bredde samt en profesjonsutdanning i et integrert utdanningsløp.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Lektorutdanning i språkfag kvalifiserer for tilsetting i lektorstilling i skolen og i andre stillinger i og utenfor skoleverket som krever høy kompetanse. Samtidig gir utdanningen innsikt i og erfaring med vitenskapelig tenkemåte og metode og kvalifiserer for doktorgradsstudier. Studiested Hamar har eget PhD-program i profesjonsrettede lærerutdanningsfag (norsk, engelsk, musikk og pedagogikk).

En student som velger å avslutte studiet etter tredje år, vil ha oppnådd en bachelorgrad med fordypning i norsk eller engelsk. Bachelorgraden vil kvalifisere for opptak til mastergradsstudier ved Høgskolen i Innlandet og andre institusjoner, men ikke til arbeid

som lærer i skolen.

Opptakskrav og rangering

Generell studiekompetanse med minimum 35 skolepoeng fra videregående skole og et karaktergjennomsnitt på 3 i norsk og 4 i matematikk.

Arbeids- og undervisningsformer

For å sikre kontinuitet og høy faglig kvalitet i arbeidet er det stor grad av obligatorisk tilstedeværelse til undervisning. Undervisningen baserer seg på forelesninger, seminarer, nettseminarer, gruppearbeid, studentframlegg, diskusjoner og samtaler. Nettbasert studiestøttesystem benyttes i undervisningen. Her legger studentene inn oppgaver, deltar i nettseminarer og får veiledning og informasjon. I alle emner legges det vekt på studentaktive læringsformer.

Praksis

Praksis er en integrert del av lektorstudiet med et omfang på 100 arbeidsdager, som strekker seg over både lavere og høyere grads studium. Praksis er knyttet til undervisningsfagene, pedagogikk og fagdidaktikk, og består av observasjon og undervisningspraksis.

Praksis er veiledet, vurdert og variert, og har en tydelig progresjon.

Studentene skal ha praksis på ungdomsskole og videregående skole, hvor de møter elever på ulike studieprogrammer.

I tilknytning til praksisperioden skal studentene delta på profesjonsseminar.

Praksis vurderes til bestått eller ikke bestått. Studentene må ha bestått studieårets praksis for å kunne gå videre i praksisopplæringen.

All praksis må være avsluttet og bestått før avsluttende eksamen.

Vurderingsformer

Det er lagt vekt på varierte vurderingsformer. Alle emner har obligatoriske arbeidskrav og eksamen. Obligatoriske arbeidskrav kan være oppgaver av ulike slag som skal løses underveis i emnet individuelt og i grupper, og som må godkjennes av faglærer før studenten kan ta avsluttende eksamen i det aktuelle emnet. Der det gis graderte bokstavkarakterer til eksamen, går karakterskalaen fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

En nærmere beskrivelse av vurderingsordningen for hvert emne finnes i de respektive emnebeskrivelsene.

Skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet, og er en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger. Skikkethetsvurdering bygger på *Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning* fastsatt av Kunnskapsdepartementet 30. juni 2006.

Forskningsbasert undervisning

Undervisningen er forskningsbasert. Det betyr at innholdet er basert på forskning og vitenskapelig tenkemåte der studentene deltar aktivt i diskusjoner knyttet til dette innholdet. Forskningsbasert undervisning betyr også at studentene gradvis innføres i forskningsprosesser av ulike slag og etter hvert selv deltar i utvikling av kunnskap, blant annet i forbindelse med bacheloroppgaven, empiriske undersøkelser i fagdidaktikk og framfor alt i masteroppgaven, som er et større, selvstendig vitenskapelig arbeid under veiledning av lærere som selv er aktive forskere.

Internasjonalisering

Høgskolen har utvekslingsavtaler med universiteter og høyskoler i en rekke land. I lektorutdanningen i språkfag er det lagt til rette for utvekslingsopphold som vil bli innpasset i gradsutdanningen fortrinnsvis i femte eller niende semester. Studentene kan i løpet av masterperioden også få tilbud om å delta i samarbeidsprosjekter som høgskolen har med internasjonale organisasjoner. Internasjonale perspektiver er dessuten til stede i alle fag i utdanningen både når det gjelder temaer i undervisningen og pensumlitteratur. Det legges også til rette for at internasjonale studenter kan ta emner sammen med lektorstudentene på studiested Hamar.

For studenter med engelsk som Fag I foreligger det en bilateral utvekslingsavtale med The Norwegian Study Centre ved University of York for utveksling i femte semester. For å få reise på utveksling til University of York kreves det at studenten har minst C som gjennomsnittskarakter i engelsk.

For studenter med norsk som Fag I foreligger det utvekslingsavtale med Karlstad Universitet, samt flere andre universiteter i Norden, Polen og Tyskland som kan være aktuelle. Vennligst ta kontakt med internasjonal koordinator ved studiested Hamar for mer informasjon. For å få reise på utveksling kreves det at studenten har minst C som gjennomsnittskarakter i norsk.

Under utvekslingsoppholdet i femte semester tar studenten til sammen 30 ETCS bestående av studieemner og bacheloroppgave. Eventuell praksis studenten går glipp

av tas igjen i løpet av femte studieår.

Søknad om utveksling sendes til internasjonalt kontor. For studenter med engelsk som Fag I må det i tillegg sendes et eget søknadsskjema direkte til University of York, som så vil foreta et endelig opptak. Søknadsskjemaet til York får studenten tilsendt når søknaden om utveksling er godkjent av høgskolen.

Før utreise må oppholdet [forhåndsgodkjennes](#) av faglærer, og alle utvekslingsstudenter må registreres for å kunne motta støtte til oppholdet fra Lånekassen. Det må også leveres egenerklæringskjema til internasjonalt kontor. Mer informasjon om utvekslingsprosedyrer finnes [her](#).

Studiets oppbygging og innhold

Lektorutdanning i språkfag er integrert, profesjonsrettet og forsknings- og erfaringsbasert. Nedenfor følger en detaljert beskrivelse av studiets oppbygging og studieprogresjon i lavere grads studium og høyere grads studium samt en oppsummering av læringsutbyttebeskrivelsene og faglig innhold i masteroppgaven, norsk som Fag I, engelsk som Fag I, Fag II eller breddefaget, profesjonsfaget og praksis.

Lavere grads studium

Lavere grads studium strekker seg over tre år, og omfatter 180 studiepoeng inkludert bacheloroppgaven.

Praksisopplæring er en integrert del av studiet. Se "Retningslinjer for praksisstudiet" for omfang og gjennomføring av praksis.

Det første året tar studenten 45 studiepoeng i Fag I, og 15 studiepoeng i profesjonsfaget Pedagogikk 1.

Det andre året tar studenten 30 studiepoeng i Fag II, som primært er samfunnsfag, bestående av to fagemner á 15 studiepoeng. I tillegg tar studentene 15 studiepoeng i profesjonsfaget fagdidaktikk i Fag II og 15 studiepoeng i Fag I. Studentene kan velge det andre språkfaget som Fag II. Hvis Fag I er norsk, kan studentene velge engelsk som Fag II. Hvis Fag I er engelsk, kan studentene velge norsk som Fag II.

Høstsemesteret det tredje året tar studenten to emner på fordypningsnivå i Fag I á 10 studiepoeng, samt skriver bacheloroppgave på 10 studiepoeng.

Vårsemesteret det tredje året tar studenten de to siste fagemnene i Fag II á 15 studiepoeng.

Etter fullført lavere grad har studenten i alt 90 studiepoeng i Fag I, 60 studiepoeng i Fag

II og 30 studiepoeng i profesjonsfaget, til sammen 180 studiepoeng.

Progresjonskrav for lavere grads studium

- Studenten må normalt ha bestått minst 30 studiepoeng etter første studieår før andre studieår kan påbegynnes.
- Studenten må normalt ha bestått minst 90 studiepoeng etter andre studieår, hvorav 60 studiepoeng i Fag I, før tredje studieår kan påbegynnes.
- Studenten må normalt ha bestått minst 150 studiepoeng etter tredje studieår før høyere grads studium kan påbegynnes.
- Bacheloroppgaven må være bestått før masteroppgaven kan påbegynnes.

Høyere grads studium

Høyere grads studium strekker seg over to år og omfatter 120 studiepoeng inkludert masteroppgaven og gir mastergrad.

Praksisopplæring er en integrert del av studiet. Se "Retningslinjer for praksisstudiet" for omfang og gjennomføring av praksis.

Høstsemesteret det fjerde året i lektorutdanningen tar studenten profesjonsfaget fagdidaktikk i Fag I, 20 studiepoeng, og Vitenskapsteori og metodologi, 10 studiepoeng.

Vårsemesteret det fjerde året tar studenten et fordypningsemne i Fag I på 10 studiepoeng, og profesjonsfaget Pedagogikk 2 på 15 studiepoeng, samt påbegynner masteroppgaven/masteroppgaveseminar tilsvarende 5 studiepoeng.

Høstsemesteret det femte året tar studenten to fordypningsemner i Fag I på 10 studiepoeng, samt fortsetter med masteroppgaven tilsvarende 10 studiepoeng.

Vårsemesteret det femte året er i sin helhet viet til masteroppgaven, 30 studiepoeng.

Vi gjør oppmerksom på at emner og sammensetningen av emner på lektorutdanningens høyere grad kan endre seg noe fra slik det fremkommer i denne studieplanen.

Etter fullført høyere grad, mastergraden, har studenten i alt 165 studiepoeng i Fag I, 60 studiepoeng i Fag II og 65 studiepoeng i profesjonsfaget. De resterende 10 studiepoengene er lagt til emnet i Vitenskapsteori og metodologi.

Progresjonskrav for høyere grads studium

- Før femte studieår kan påbegynnes, må studenten normalt ha bestått alle emner fra lavere grads studium (180 studiepoeng).
- Alle emner og all praksis må være bestått før studenten kan levere

masteroppgaven til vurdering.

Masteroppgaven

Masteroppgaven er et selvstendig vitenskapelig arbeid. Selve oppgaven skal dokumentere studentenes evne til vitenskapelig metodikk, argumentasjon og presentasjon i en lengre sammenhengende tekst. Masteroppgaven utføres individuelt. Veiledende norm for omfanget på individuelle oppgaver er 30000 ord +/- 10%.

Innenfor rammene for masteroppgaven inngår et obligatorisk masteroppgaveseminar. Dette organiseres som forelesninger og seminarer og innleveringer på digital læringsplattform. Masteroppgaveseminalet skal resultere i en prosjektbeskrivelse. Prosjektbeskrivelsen må leveres faglærere og veileder og godkjennes før man kan gå i gang med materialinnsamling og –bearbeiding.

Fristen for sensur på masteroppgaven er 6 uker etter innlevering.

Norsk som Fag I

Lektorutdanning i språkfag med fordypning i norsk tar opp i seg både historiske og nåtidige aspekter ved språk og litteratur. Det omfatter blant annet språkets struktur, utviklingshistorie og praktiske bruk i tillegg til ulike litterære sjangrer og tekster fra fortid og nåtid. Studiet gir innblikk i sentrale tekster og forfatterskap, så vel som et overordnet utsyn over norsk, nordisk og europeisk kulturhistorie.

Engelsk som Fag I

Lektorutdanning i språkfag med fordypning i engelsk fokuserer på engelsk som et verdensspråk som spiller en sentral rolle i utdanning, arbeidsliv og fritid. Ikke bare er det morsmålet til et flertall av innbyggerne i Storbritannia, Irland, De Forente Stater, Canada, Australia og New Zealand, det brukes også som lingua franca av millioner av mennesker verden over. Studiet tar opp i seg forskjellige aspekter ved engelsk språk, litteratur og andre kulturuttrykk fra hele den engelskspråklige verden.

Fag II, breddefaget

Lektorutdanning i språkfag er også et breddestudium og omfatter et undervisningsfag i tillegg til norsk eller engelsk som Fag I. Breddefaget, Fag II, er primært samfunnsfag, men studenten kan også velge norsk eller engelsk. Samfunnsfag dreier seg om samspillet mellom mennesker, grupper og samfunn i ulike tidsepoker og i ulike deler av verden.

Profesjonsfag

Profesjonsfaget omfatter fagdidaktikk og pedagogikk og fokuserer på skolefagene, hvordan opplæringen bør foregå, lærerrollen, elevrollen og skolen som samfunnsinstitusjon og kulturbærer, for eksempel i forbindelse med samiske barn og unges rett til opplæring i tråd med opplæringsloven og gjeldende planverk.

Praksis

I lektorutdanningens praksisopplæring kan studentene prøve ut og bearbeide egne faglige og didaktiske kunnskaper om ferdigheter i møte med elever. Den faglige og profesjonsfaglige progresjonen i studiet understøttes av progresjonen i praksisopplæringen, der studentene gradvis får større oppgaver fra å observere undervisning via ansvar for kortere undervisningssekvenser til selvstendig ansvar for undervisning over tid. Høgskolen setter sammen praksispartier og henvender seg til skoler i Innlandet, hvor praksisopplæringen gjennomføres.

Kull

2018

Semestertabell fordypning i engelsk

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester											
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)	S9(H)	S10(V)		
Emner med engelsk som fag 1															
2ENL512-1	<u>English language 1</u>	15	O	15											
2ENL512-2	<u>Literature and Culture 1</u>	15	O	15											
2PRALU21-1	<u>Praksisopplæring 1. studieår</u>	0	O	*	*										
2PEDL51-1	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 1 – Skolen, læreren og eleven</u>	10	O		10										
2ENL512-3	<u>English language 2</u>	10	O		10										
2ENL512-4	<u>Literature and Culture 2</u>	10	O		10										
2SFL51-1	<u>Politikk og demokrati</u>	15	O			15									
2SFL51-2	<u>Individ og samfunn</u>	15	O			15									
2PRALU2-2	<u>Praksisopplæring 2. studieår</u>	0	O			*	*								
2SFL51-3	<u>Arbeids- og næringsliv</u>	15	O				15								
2SFLD51	<u>Profesjonsfag: Fagdidaktikk i samfunnsfag</u>	15	O				15								
2FFORDF	<u>Fordypningsemne</u>	10	O					10							
2FFORDF	<u>Fordypningsemne</u>	10	O					10							
2ENLBA	<u>Bachelor thesis in English</u>	10	O					10							
2PRALU2-32	<u>Praksisopplæring 3. studieår</u>	0	O						*						
2PEDL51-2	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 2 – Vurdering og tilpasset opplæring</u>	5	O						5						
2EXPHIL51	<u>Examen Philosophicum</u>	10	O						10						
2SFL51-4	<u>Internasjonale relasjoner</u>	15	O						15						
2ML302	<u>Vitenskapsteori og metodologi</u>	10	O							10					
2ML315-2	<u>Profesjonsfag: Fagdidaktikk engelsk</u>	20	O							20					
2PRALU2-4	<u>Praksisopplæring 4. studieår</u>	0	O								*	*			
2PEDL51-3	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 3 – Profesjonsetikk</u>	5	O									5			
2PEDL51-4	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 4 – Diversitet</u>	10	O										10		
2FFORDF	<u>Fordypningsemne</u>	10	O										10		
2FFORDF	<u>Fordypningsemne</u>	10	O											10	
2MEL301	<u>Which English?</u>	10	O											10	
2LUOPP3	<u>Masteroppgave</u>	45	O										5	10	30
				Sum:	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Semestertabell fordypning i norsk

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester										
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)	S9(H)	S10(V)	
Emner med norsk som fag 1														
2NOL51-1	<u>Språk og tekststrukturer</u>	15	O	15										
2NOL51-2	<u>Litteratur og sjanger</u>	15	O	15										
2PRALU21-1	<u>Praksisopplæring 1. studieår</u>	0	O	*	*									
2NOL51-3	<u>Språk og samfunn</u>	10	O		10									
2NOL51-4	<u>Litteratur og historie</u>	10	O		10									
2PEDL51-1	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 1 – Skolen, læreren og eleven</u>	10	O		10									
2SFL51-1	<u>Politikk og demokrati</u>	15	O			15								
2SFL51-2	<u>Individ og samfunn</u>	15	O			15								
2PRALU2-2	<u>Praksisopplæring 2. studieår</u>	0	O			*	*							
2SFL51-3	<u>Arbeids- og næringsliv</u>	15	O				15							
2SFLD51	<u>Profesjonsfag: Fagdidaktikk i samfunnsfag</u>	15	O				15							
2NOL51-5	<u>Norsk fordypning: Litteratur</u>	10	O					10						
2NOL51-6	<u>Norsk fordypning: Språk</u>	10	O					10						
2NOLBA	<u>Bacheloroppgave</u>	10	O					10						
2PRALU2-32	<u>Praksisopplæring 3. studieår</u>	0	O						*					
2SFL51-4	<u>Internasjonale relasjoner</u>	15	O						15					
2EXPHIL51	<u>Examen Philosophicum</u>	10	O						10					
2PEDL51-2	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 2 – Vurdering og tilpasset opplæring</u>	5	O						5					
2ML302	<u>Vitenskapsteori og metodologi</u>	10	O							10				
2ML314-2	<u>Profesjonsfag: Fagdidaktikk norsk</u>	20	O							20				
2PRALU2-4	<u>Praksisopplæring 4. studieår</u>	0	O							*	*			
2PEDL51-3	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 3 – Profesjonsetikk</u>	5	O									5		
2PEDL51-4	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 4 – Diversitet</u>	10	O									10		
2FFORDF	<u>Fordypningsemne</u>	10	O									10		
2FFORDF	<u>Fordypningsemne</u>	10	O										10	
2MNL301	<u>Litteratur, interart og intermedialitet</u>	10	O										10	
2LUOPP3	<u>Masteroppgave</u>	45	O									5	10	30
				Sum:	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Fordypningsemner i engelsk på bachelornivå

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S5(H)	
2ENL51-11	<u>Identities in Contemporary British and Irish Society</u>	10	O		10
2ENL51-12	<u>Spoken English</u>	10	O		10
				Sum:	20

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Fordypningsemner i norsk og engelsk (utvalg) på masternivå – det tilbys ett emne per fag per semester, og det er fagmiljøet som avgjør hvilket emne som tilbys (hvilket emne som tilbys oppgis semesteret før)

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S8(V)	S9(H)
2ML342	<u>Nyere norsk litteratur</u>	10	O	10	
2ML327	<u>Andrespråksdidaktikk</u>	10	O		10
2ML343	<u>Corpora and language learning</u>	10	O	10	
2ML354	<u>Reading and Adapting Literature</u>	10	O		10
Sum:				10	10

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

2ENL512-1 English language 1

Emnekode: 2ENL512-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

Learning outcomes:

A candidate who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

KNOWLEDGE

The candidate

- has broad knowledge of the English sound system and English word classes
- has broad knowledge of the basic syntactic structure of English phrases and

clauses

- has knowledge of contrastive phonological and grammatical differences between English and Norwegian, and between standards of British and American English
- is familiar with some aspects of English vocabulary (etymology, semantics)

SKILLS

The candidate

- can apply knowledge of the norms for modern English usage in his/her own production of oral and written texts
- can analyse the basic syntactic structure of English phrases and clauses
- can describe how sounds are produced, classify phonemes and use standard phonological script (IPA)
- can recognise and describe differences between the phonology and grammar of English and Norwegian by using basic phonological and grammatical terminology
- can use relevant digital and other tools confidently, critically and creatively to develop their linguistic competence in English

GENERAL COMPETENCE

The candidate

- has insight into relevant academic and professional ethical issues
- can plan and carry out varied assignments, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate important academic subject matters such as theories, problems and solutions, both in writing and orally, as well as through other relevant forms of communication

Innhold

Course contents:

- English phonemes and the phonetic alphabet
- English word classes
- Subject-verbal concord
- English phrase structure
- Basic English clause structure

- English-Norwegian contrastive phonology and grammar

Arbeids- og undervisningsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars. The learning platform Fronter is used for course information and guidance. The course requires regular and active participation in seminars as well as work with exercises in and out of class.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Course requirements:

To sit the examination a student must:

- have an attendance record of at least 75%
- have submitted an individual assignment by a date stipulated at the beginning of the semester. This assignment must be approved by the lecturer responsible no later than two weeks before the examination

Eksamen

Assessment method:

An individual five-hour written examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2ENL512-2 Literature and Culture 1

Emnekode: 2ENL512-2

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

Learning outcomes:

A candidate who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

KNOWLEDGE

The candidate

- has broad knowledge of English-language literature and culture in a historical perspective from the Renaissance to the 20th century
- is familiar with different literary genres
- is familiar with basic critical and theoretical approaches to the study of literature and culture

SKILLS

The candidate

- is able to present and discuss English-language literature and culture in a historical perspective using an academic register

GENERAL COMPETENCE

The candidate

- has insight into academic issues relevant to the field of English-language literature and culture
- can plan and carry out relevant assignments, alone and as part of a group, in accordance with academic conventions and ethical requirements and principles

Innhold

Course contents:

- Introduction to the study of literature written in English
- An overview of the historical background relevant to the texts on the syllabus
- Essay writing on topics from English-language literature and culture
- Basic critical concepts and terminology relevant for the study of literature and culture

Arbeids- og undervisningsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars, student presentations, and discussions. The learning platform Fronter is used for course information and guidance. Regular and active participation in class is required.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Course requirements:

To sit the examination a student must:

- have an attendance record of at least 75%
- have completed a maximum of 5 assignments, of which at least one is oral and one must be written. Details will be outlined at the beginning of the semester. These assignments must be approved no later than two weeks before the examination. A certificate of participation from the Norwegian Study Centre in York will be accepted as substitute for one of the assignments

Eksamen

Assessment method:

A five-hour individual written examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Both content and English language skills must satisfy minimum requirements in order for a candidate to obtain a pass grade.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2PRALU21-1 Praksisopplæring 1. studieår

Emnekode: 2PRALU21-1

Studiepoeng: 0

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om lærer- og elevrollen
- har kunnskap om ledelse av læring
- har kunnskap om vurdering, veiledning og motivasjon

Ferdigheter

Kandidaten

- kjenner både overordnede læreplaner og lokale årsplaner i fag 1 og kan vurdere sammenhengen mellom læreplanens mål og undervisningen

- kjenner ulike arbeidsmåter og læremidler i fag 1
- kan observere og vurdere elevers læringsarbeid
- kan bidra til planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning sammen med praksislærer

Generell kompetanse

Kandidaten

- kjenner ulike sider ved ungdomstrinnet i grunnskolen
- kan diskutere fag, undervisning, læring, overordnede og lokale læreplaner i lys av lærerprofesjonens perspektiver
- kan utvise en yrkesetisk holdning i møte med elever, foresatte og kolleger

Innhold

- Sammenholde elementer i emneplanen i Pedagogikk 1: Skolen, læreren og eleven med observasjoner og erfaringer i praksis
- Overordnede læreplaner og lokale årsplaner i faget og sammenhengen mellom læreplanenes mål og undervisning
- Observasjon av praksislærers undervisning
- Undervisningsoppgaver i samarbeid med praksislærer
- Lærer- og elevrollen, lærerens undervisning, elevens læring, læreprosesser, arbeidsmåter og læremidler
- Ulike læremidler som skolen bruker, også digitale læremidler
- Rektors forventninger til lærerne, avtaleverket for lærerne, lærernes arbeidstid, arbeidsoppgaver og taushetsplikt
- Praksisskolen som organisasjon, skolens historikk og planer for framtiden
- Overordnede mål og strategier for ungdomstrinnet i grunnskolen
- Innsamling av data til praksisrapporten knyttet til emnet Pedagogikk 1: Læreren og eleven

Fokuspunkter for trepartsamtalen i praksisperioden

- Læreren som klasseleder
- Lærerrollen og elevrollen
- Forholdet mellom læreplaner, årsplaner og undervisning
- Arbeidsmåter og læremidler

Arbeids- og undervisningsformer

Praksisopplæringen første studieår gjennomføres som gruppepraksis i fire uker (20

dager) på ungdomstrinnet fordelt med en uke på høsten og tre uker på våren.

Studentene organiseres i praksispartier på inntil fire studenter. Praksispartiet skal være på samme praksisskole med samme praksislærer både høst og vår. Hvert praksisparti skal i tillegg til praksislærer, ha en faglærer fra høgskolen som sin kontaktlærer. Kontaktlærer har et særlig ansvar for å følge opp studentene både i fagstudiet og i praksisperiodene. Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisopplæringen i Retningslinjer for praksisstudiet.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Retningslinjer for praksisstudiet.

Eksamen

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2PEDL51-1 Profesjonsfag: Pedagogikk 1 – Skolen, læreren og eleven

Emnekode: 2PEDL51-1

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Profesjonskunnskap

Studenten

- har kunnskap om lovgrunnlag, herunder skolens formål, verdigrunnlag, læreplaner og elevers ulike rettigheter
- har kunnskap om læreplan som arbeids- og styringsredskap
- har kunnskap om teoretiske perspektiver på læring, utvikling og danning
- har kunnskap om klasseledelse og klassemiljø
- har kunnskap om grunnleggende ferdigheter

- har kunnskap om god kommunikasjon og godt samarbeid
- har kunnskap om ungdom i vanskelige livssituasjoner
- har kunnskap om systematisk observasjon av elevenes læringsarbeid

Ferdigheter

Profesjonsferdigheter

Studenten

- kan planlegge undervisning med utgangspunkt i gjeldene lov og forskrifter
- kan ivareta grunnleggende ferdigheter i planlegging av undervisning
- kan anvende kunnskap om faglige og sosiale læringsprosesser i planlegging av undervisning

Generell kompetanse

Profesjonsutvikling

Studenten

- kan drøfte profesjonsrelevante problemstillinger på tvers av fag
- kan legge til rette for relasjonsbygging, kommunisere og samarbeide med enkeltelever, kolleger, foresatte og øvrige samarbeidsinstanser

Innhold

- Skolens samfunnsmandat
- Opplæringens verdigrunnlag
- Lov og forskrift
- Didaktikk
- Danning
- Sosialisering
- Observasjon
- Klasseledelse
- Barn og unges rettigheter
- Samarbeid hjem og skole

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- gruppearbeid
- diskusjoner
- seminar med muntlig framlegg
- individuelt arbeid

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En individuell skriftlig oppgave som beskrevet i undervisningsplanen
- Deltagelse på praksisseminar med krav om muntlig framlegg
- Minst 80 % frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

Eksamen

4 timers skriftlig individuell eksamen.

Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2ENL5 12-3 English language 2

Emnekode: 2ENL5 12-3

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

Learning outcomes:

A candidate who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

KNOWLEDGE

The candidate

- has knowledge of the English verbal system
- has knowledge of the structure and function of various types of clauses and sentences in English
- has knowledge about principles of word order, and cohesion and coherence in spoken and written English
- has knowledge of contrastive differences between English and Norwegian grammar and language use

SKILLS

The candidate

- can describe the forms and structures of English by using relevant and precise terminology
- can identify and discuss important and relevant differences between Norwegian and English usage
- can reflect upon his/her own academic practice and adjust it under supervision
- can use relevant digital and other tools confidently, critically and creatively to develop their linguistic competence in English

GENERAL COMPETENCE

The candidate

- has insight into relevant academic and professional ethical issues
- can plan and carry out varied assignments and projects over time, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate about relevant academic topics, both in writing and orally
- can exchange opinions and experiences with others with a background in the field, thereby contributing to the development of good practice

Innhold

Course contents:

- The English verbal system
- The form and function of English subordinate clauses
- Principles of word order, cohesion and coherence in English
- The structure of spoken and written texts in English
- English-Norwegian contrastive grammar

Arbeids- og undervisningsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars. The learning platform Fronter is used for course information and guidance. The course requires regular and

active participation in seminars as well as in work with exercises in and out of class.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Course requirements:

To sit the examination a student must:

- have an attendance record of at least 75%.
- have submitted an individual assignment by a date stipulated at the beginning of the semester. This assignment must be approved by the lecturer responsible no later than two weeks before the examination.

Eksamen

Assessment method:

An individual three-hour written examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2ENL512-4 Literature and Culture 2

Emnekode: 2ENL512-4

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

Learning outcomes:

A candidate who has completed the course should have attained the following learning outcomes:

KNOWLEDGE

The candidate

- has knowledge of contemporary English-language literature and culture from around the world
- has insight into approaches to the study of literature and culture
- has in-depth knowledge of one area relevant to the study of contemporary culture in one or more English-speaking societies

SKILLS

The candidate

- is able to present and discuss contemporary literature and culture in the English-speaking world
- can write, present and discuss an individual research project on a given topic relevant to the course
- is able to compare central aspects of several English-speaking societies around the world

GENERAL COMPETENCE

The candidate

- has insight into academic issues relevant for the field of contemporary English-language literature and culture
- can plan and carry out an individual in-depth assignment in accordance with ethical requirements and principles
- has broad knowledge of current issues in English-speaking societies around the world

Innhold

Course contents:

- contemporary English-language literature from around the world
- a selection of texts from different genres
- some central aspects of contemporary English-speaking societies from around the world
- theoretical approaches to interpreting contemporary literature and culture

Arbeids- og undervisningsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars, student presentations, and discussions. The learning platform Fronter is used for course information and guidance. Regular and active participation in class is required.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Course requirements:

To sit the examination a student must:

- have an attendance record of at least 75%.
- completed and presented an individual research project. Both the written and oral component must be approved no later than two weeks before the exam.

Eksamen

- Assessment method:

An individual oral examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Both content and English language skills must satisfy minimum requirements in order for a candidate to obtain a pass grade.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2SFL51-1 Politikk og demokrati

Emnekode: 2SFL51-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende teorier om politikk og demokrati
- har innsikt i formelle og uformelle politiske prosesser i samfunnet
- er fortrolig med oppbygging og virkemåte av det formelle politiske systemet i Norge
- har kunnskaper om den norske velferdsstatens verdigrunnlag, utforming og utfordringer
- har grunnleggende kunnskap om ytringsfrihet og medienes rolle i demokratiet

Ferdigheter

Studenten

- kan sette sin faglige kompetanse i arbeid i forhold til tidsaktuelle samfunnsspørsmål
- kan reflektere kritisk og identifisere etiske utfordringer i samfunnet
- kan diskutere maktbegrepet i et kritisk og konstruktivt perspektiv
- kan operasjonalisere sentrale begreper og teorier i en flerkulturell kontekst

Generell kompetanse

Studenten

- Kan utvikle faglige og tidsaktuelle problemstillinger som identifiserer og formidler sammenheng og politiske prosesser, vedtak og deres konsekvenser i samfunnet
- Kan bruke erobret forståelse av demokratiske og politiske prosesser til å påpeke og konkretisere sammenhenger mellom utfordringer i eget liv og strukturelle forhold i samfunnet

Innhold

- Demokratiets begrunnelse, spilleregler og betingelser
- Offentlighet og ytringsfrihet
- Menneskerettigheter, urfolk og nasjonale minoriteter
- Det norske politiske system og styringsorganer
- Velferdsstatens grunnlag og utfordringer
- Kildekritikk

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, ekskursjoner, arbeidsoppgaver og veiledning. Digital læringsplattform vil bli benyttet aktivt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En skriftlig gruppeoppgave
- En muntlig gruppeoppgave
- 75 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for at tilstedeværelse blir registrert

Eksamen

5-timers individuell skriftlig skoleeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2SFL5 1-2 Individ og samfunn

Emnekode: 2SFL5 1-2

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende sosiologiske begreper og teori
- har kunnskap om kjønnsperspektiver
- har kunnskap om familiens skiftende roller i samfunnet
- har kunnskap om kriminalitet og straffereaksjoner
- har kunnskap om strategisk kommunikasjon, forbruk og bærekraft

Ferdigheter

Studenten

- kan reflektere kritisk over samfunnsfaglige spørsmål
- kan reflektere kritisk over egne verdier og holdninger
- kan kritisk vurdere kriminalitet og straff
- kan diskutere forbruk i et etisk perspektiv

Generell kompetanse

Studenten

- kan se sammenhengen mellom individ, gruppe og samfunn
- kan kritisk vurdere ulike medier og kilder
- har god skriftlig og muntlig formidlingsevne

Innhold

- Sosiale strukturer og sosiale prosesser
- Kjønn og familie
- Kriminalitet
- Forbruk
- Kildekritikk

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, oppgaver og veiledning. Digital læringsplattform vil bli benyttet aktivt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Et individuelt skriftlig arbeid
- 75 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for at tilstedeværelse blir registrert

Eksamen

Individuell muntlig eksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2PRALU2-2 Praksisopplæring 2. studieår

Emnekode: 2PRALU2-2

Studiepoeng: 0

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Praksis første studieår (2PRALU2-1) må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- kjenner fagenes egenart og tradisjoner i praksiskolen
- har kunnskaper om forsknings- og utviklingsarbeid i praksisskolen
- har kunnskap om formativ og summativ vurdering
- har kunnskaper om ulike måter å organisere undervisningen på
- har kjennskap til hvordan muntlige og skriftlige aktiviteter kan integreres i et meningsfylt hele

Ferdigheter

Kandidaten

- kan vurdere sammenhengen mellom fagstoff, kompetansemål og elevenes kollektive og individuelle utvikling
- kan delta i drøftinger om ulike vurderingsformer
- har erfaring med og kan drøfte tilpasset opplæring for elever med ulik bakgrunn og ulike interesser.
- kan vurdere læremidler og arbeidsformer i forhold til ulike emner i fagene
- kan samarbeide med medstudenter, praksislærere, andre kolleger, skoleledelsen og andre aktører i skolen

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over hva faglig og profesjonell kompetanse innebærer
- kan drøfte og vurdere egen og andres undervisning med utgangspunkt i fagstoff, læreplaner og profesjonsetiske perspektiver.
- har god kommunikasjon med medstudenter, praksislærere, andre kolleger og skoleledelsen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å møte utfordringer knyttet til elevers læring og utvikling i faget
- kan koble fagene til skolens generelle mål og sentrale verdier som humanisme, dannelse og demokrati

Innhold

- Sammenholde elementer fra emneplanen i fagdidaktikk i Fag II med observasjoner og erfaringer i praksis
- Utforming og tilpassing av lærestoff for ulike trinn i forhold til læreplanen
- Tolking og tilpassing av lærestoff og læreplanens kompetansemål til undervisningen
- Forberedelse, gjennomføring og vurdering av undervisning i samarbeid med praksislæreren og medstudenter.
- Vurdering av faglitteratur fra studiefagene i forhold til innholdet i skolens overordnede læreplaner og praksisskolens årsplaner
- Drøfting og vurdering av lærebøker i praksisskolen med utgangspunkt i egen faglige kompetanse
- Drøfting av faglige problemstillinger med elever, medstudenter, praksislærer og kolleger
- Drøfting av fagenes bidrag til elevenes dannelse som reflekterte og aktive samfunnsborgere
- Overordnede mål og strategier for videregående skole
- Innsamling av data til praksisrapporten knyttet til emnet fagdidaktikk i Fag II

Fokuspunkter for trepartssamtalen i praksisperioden:

- Forholdet mellom studiefaget og skolefaget
- Forholdet mellom kompetansemål og undervisningen
- Ulike måter å organisere undervisningen på
- Fagenes dannelsespotensial

Arbeids- og undervisningsformer

Praksisopplæringen andre studieår gjennomføres som gruppepraksis i fem uker (25 dager) i videregående skole fordelt med to uker uke på høsten og tre uker på våren.

Studentene organiseres i praksispartier på inntil fire studenter. Praksispartiet skal være på samme praksisskole med samme praksislærer både høst og vår. Hvert praksisparti skal i tillegg til praksislærer, ha en faglærer fra høgskolen som sin kontaktlærer. Kontaktlærer har et særlig ansvar for å følge opp studentene både i fagstudiet og i praksisperiodene. Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisopplæringen i Retningslinjer for praksisstudiet.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Retningslinjer for praksisstudiet.

Eksamen

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2SFL51-3 Arbeids- og næringsliv

Emnekode: 2SFL51-3

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende forhold som legger premisser for næringslivets struktur og utvikling
- har kunnskap om næringslivsbegrepet og hvordan næringsliv og arbeidsliv representerer økonomiske byggesteiner i samfunnet
- har kunnskap om sentrale aktører for utvikling av næringslivet og de roller de har på ulike arenaer
- kan dokumentere evne til å identifisere sammenhenger mellom internasjonale

- rammeavtaler og norsk økonomisk politikk
- kan dokumentere grunnleggende kunnskaper i samfunnsvitenskapelig metode

Ferdigheter

Studenten

- kan sette sin faglige kompetanse i arbeid i forhold til aktuelle utfordringer for norsk næringsliv
- kan reflektere kritisk over og identifisere etiske utfordringer for næringslivet
- kan forklare sammenheng mellom yrkes- og utdanningsvalg og strukturelle endringer i næringslivet
- forstår og kan forklare verdien av flerkulturell kompetanse og et flerkulturelt sammensatt yrkesliv
- har forståelse for innholdet i begrepene arbeidsmiljø, levestandard og livskvalitet
- kan utforme og gjennomføre mindre samfunnsvitenskapelige undersøkelser

Generell kompetanse

Studenten

- kan identifisere sammenhenger mellom nasjonale og internasjonale endringsprosesser i arbeids- og næringsliv
- kan identifisere og forklare sammenhenger mellom utdanningsvalg og næringslivets etterspørsel etter kompetanse

Innhold

- Næringslivets sammensetning og geografiske fordeling
- Økonomiske teorier
- Arbeidslivets organisasjoner, arbeidsoppgaver og rammeverk for samhandling
- Personlig økonomi, lønn, velstand og livskvalitet

- Entreprenørskap og bedriftsetablering
- Samfunnsvitenskapelig metode

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, arbeidsoppgaver og veiledning. Digital læringsplattform vil bli benyttet aktivt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Problemstilling for gruppeprosjekt må være godkjent av faglærer
- 75 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for at tilstedeværelse blir registrert

Eksamen

- Gruppeprosjekt i form av en samfunnsvitenskapelig undersøkelse. Teller 40 % av samlet karakter i emnet.
- 5-dagers individuell hjemmeeksamen. Teller 60 % av samlet karakter i emnet.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter. Det forutsettes at alle deleksamener er bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2SFLD51 Profesjonsfag: Fagdidaktikk i samfunnsfag

Emnekode: 2SFLD51

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Profesjonskunnskap

Kandidaten

- har innsikt i sammenhengen mellom verdisyn, ideologi, teori og forståelse av samfunnet
- har kunnskap om betydning av elevers sosiokulturelle bakgrunn og faglig variasjon
- kan forklare hvordan elevers ulike interesser, erfaringer og holdninger til samfunnet kan påvirke læring og læringslyst
- kan redegjøre for begrepsutvikling, læringsvansker, misoppfatninger og hverdagsforestillinger som er vanlig i samfunnsfagene
- kr kjent med hvordan ferdigheter i argumentasjon og kommunikasjon bidrar til økt

- læringsutbytte i samfunnsfagene
- kan Redegjøre for hvordan en kan veilede og drive tilpasset undervisning i samfunnsfag
- kan forklare forskjellen mellom vurdering for læring og vurdering av læring

Ferdigheter

Profesjonsutøvelse

Kandidaten kan

- diskutere og reflektere over elevens ansvar for egen læring og elevmedvirkning i planleggingen av undervisningen og ha operativ bevissthet om eleven som ressurs og hvordan en kan få til elevaktivisering og metalæring
- kan diskutere hvordan ulike kilder, metoder og strategier kan settes i arbeid for å nå læringsmål i samfunnsfagene
- har operativ kunnskap om hvordan digitale hjelpemidler kan brukes for å nå læringsmål i samfunnsfagene
- kan jobbe med grunnleggende ferdigheter i samfunnsfag
- kan reflektere over hvordan elevene kan vurderes underveis ved bruk av vurderingskriterier
- kan planlegge undervisning som tar hensyn til progresjon av kjernebegrepene i samfunnsfag
- kan planlegge hvordan utforskende metoder kan inngå som hverdagselement i elevenes felleslæring og egenlæring
- kan planlegge og gjennomføre læringsaktiviteter som skaper forståelse for og bygger bro mellom lokale forhold og forhold i storsamfunnet
- behersker og har et bevisst forhold til læringsstrategier som samarbeidslæring, rollespill og annen type gruppearbeid og hvordan disse kan brukes i arbeidet med kompetansemål og individuell læring
- kan planlegge, organisere og gjennomføre undervisning i samfunnsfag (lokale læreplaner, årsplaner, periodeplaner) og formidle begrunnelser for de valg som er truffet
- kan bruke nærmiljøet og ulike institusjoner til ekskursjoner og læring i samfunnsfag
- kan utarbeide ulike vurderingsformer som tydelig synliggjør sammenhengen mellom arbeid med kompetansemål og elevenes individuelle og kollektive utvikling.
- kan utvikle ulike øvelser og dokumentasjonsmuligheter
- vurdere elevarbeider i samfunnsfag

Generell kompetanse

Profesjonsutvikling

Kandidaten kan

- kan koble faget til skolens generelle mål og se hvordan faget bidrar til sentrale verdier og mål som toleranse, likestilling og demokrati
- kan orientere seg i faglitteratur, forholde seg kritisk og utvikle egen faglig praksis
- kjenner til og kan bidra med etiske utfordringer fra fagene
- kan reflektere over innholdet i kompetansebegrepet
- kan tolke, bryte ned og anvende læreplanens kompetansemål i undervisningen
- kan forklare relevansen av samfunnsfagene for mestring av egne liv og deltakelse i samfunnet.

Innhold

- Samfunnsfagenes begrunnelser som skolefag
- Vurdering for og av læring i samfunnsfag.
- Gjennomgående læreplan i samfunnsfag (LK06)
- Planlegging og gjennomføring av læringsaktiviteter
- Teorier om læring i samfunnsfag.
- Motivasjon og holdninger til samfunnsfagene.
- Nyere forskning om samfunnsfagenes dannelsesbidrag i å utvikle aktive borgere
- Læringsstrategier og -metoder i samfunnsfagene. Utforskende og kreative arbeidsmåter. Grunnleggende ferdigheter i samfunnsfag
- Læringsarenaer. Ekskursjoner og samarbeid med institusjoner utenfor skolen

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, oppgaver, gruppearbeid, hverandrevurdering og veiledning. Bruk av IKT i læring og dokumentasjon av oppnådd læring er integrert i undervisningen.

Digital læringsplattform vil bli benyttet aktivt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Et individuelt digitalt arbeid
- Et gruppebasert seminarinnlegg
- Tre individuelle mappearbeider. De to praksisrapportene fra praksisperiodene på høsten og på våren utgjør tilsammen ett av mappearbeidene
- Minst 80% frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.

Eksamen

- Individuell mappevurdering som teller 60% av endelig karakter i emnet
- Individuell muntlig eksamen som teller 40% av endelig karakter i emnet

Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Begge deleksamener må være bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2FFORDF Fordypningsemne

Emnekode: 2FFORDF

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Engelsk og Norsk

Krav til forkunnskaper

Se emneplan.

Læringsutbytte

Se emneplan.

Innhold

Se emneplan.

Arbeids- og undervisningsformer

Se emneplan.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Se emneplan.

Eksamen

Se emneplan.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2ENLBA Bachelor thesis in English

Emnekode: 2ENLBA

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

As a rule students should have completed and passed courses totaling 90 ECTS credits before starting their Bachelor's thesis.

Læringsutbytte

Learning outcomes

A candidate who has completed his or her bachelor thesis should have the following learning outcomes:

Knowledge

The candidate

- has a broad knowledge of the subject matter of his or her bachelor thesis
- has a knowledge of relevant sources and methods

Skills

The candidate

- can perform a shorter research based study
- can analyse data critically and independently

- can present his or her findings in appropriate academic language

General competence

The candidate

- has insight into relevant academic and professional ethical issues
- can plan and carry out an assignment over a four month period of time in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate in writing important academic subject matters such as theories, problems and solutions

Innhold

Course contents

The Bachelor thesis in English is an independent research paper. The thesis should preferably be written in conjunction with one of the two other English courses the student is following at the same time. Alternatively the thesis may be based on another approved topic from one of the areas of English studies (English language, literature or civilization).

Arbeids- og undervisningsformer

Ways of working, supervision

The thesis topic must be approved by the teacher in charge prior to writing. Each student will be assigned to a supervisor on the basis of their chosen topic. Thesis writing is process writing, and the student should be prepared to present or hand in at least one draft version for comments and feedback before submitting the final version. The thesis should be between 6500 and 7000 words + reference list, and must be written in English.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Course requirements

- The topic(s) of the thesis must have been approved by the supervisor(s).
- The student is required to have submitted one or more drafts of the thesis within stipulated dates to the supervisor(s).

Eksamen

Assessment

The thesis will be graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Both Language skills and content must satisfy minimum requirements in order for the candidate to obtain a pass grade.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2PRALU2-32 Praksisopplæring 3. studieår

Emnekode: 2PRALU2-32

Studiepoeng: 0

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Praksis andre studieår (2PRALU2-2) må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har erfaringsbasert kunnskap om læreplananalyse og utarbeiding av lokale opplæringsplaner/årsplaner og periodeplaner
- har erfaringsbasert kunnskap om læremidler og vurderingsformer
- har erfaringsbasert kunnskap om klasseledelse
- har kunnskaper om samarbeid med foresatte og faglige instanser for å identifisere behov hos elevene og iverksette nødvendige tiltak
- har kunnskap om skolens arbeid med konflikthåndtering
- har kunnskap om elevenes identitetsutvikling og kulturelle bakgrunn som utgangspunkt for læring

Ferdigheter

Kandidaten

- kan planlegge, lede og vurdere elevers læringsarbeid på en selvstendig og faglig gjennomtenkt måte
- kan bruke varierte, elevaktive, meningsfylte og sentrale metoder og læringsformer i fagene, inkludert digitale verktøy
- kan tilpasse opplæringen til elevers ulike evne og anlegg, interesser og bakgrunn
- kan vurdere elevenes måloppnåelse og gi læringsfremmende tilbakemeldinger
- kan benytte ulike vurderingsformer i fagene
- kan samarbeide med elever i planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning og læring

Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i sin egen utvikling som lærer
- kan drøfte egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- kan kommunisere godt med elever og kolleger

Innhold

- Sammenholde faglige, fagdidaktiske og pedagogiske kunnskaper med erfaringer i praksis
- Planlegging, gjennomføring og evaluering av egen og andres undervisning
- Selvstendig ansvar for undervisning
- Arbeid med undervisningsoppgaver sammen med andre
- Bli kjent med et bredt utvalg metoder, læremidler og vurderingsformer
- Analyse av læreplaner
- Erfaring med å tilpasse undervisning og læringsarbeid til ulike elever
- Erfaring med å samhandle med ulike aktører og nivåer i skolens organisasjon
- Innsamling av data til praksisrapporten knyttet til emnet Pedagogikk 2: Vurdering og tilpasset opplæring
- Samle data og forberede profesjonsseminar
- Aktiv deltagelse i profesjonsseminar

Fokuspunkter for trepartssamtalen i praksisperioden:

- Selvstendig ansvar for undervisning
- Ulike undervisningsmetoder, læremidler og vurderingsformer

- Tilpasset undervisning til ulike elever
- Samarbeid mellom ulike aktører i skolesamfunnet

Arbeids- og undervisningsformer

Praksisopplæringen tredje studieår gjennomføres som gruppepraksis i seks uker (30 dager) i videregående skole. Praksisopplæringen foregår i vårsemesteret.

Studentene organiseres i praksispartier på inntil fire studenter. Hvert praksisparti skal i tillegg til praksislærer, ha en faglærer fra høgskolen som sin kontaktlærer. Kontaktlærer har et særlig ansvar for å følge opp studentene både i fagstudiet og i praksisperiodene. Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisopplæringen i Retningslinjer for praksisstudiet.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Retningslinjer for praksisstudiet.

Eksamen

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2PEDL51-2 Profesjonsfag: Pedagogikk 2 – Vurdering og tilpasset opplæring

Emnekode: 2PEDL51-2

Studiepoeng: 5

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

2PRALU2-1 Praksisopplæring første studieår og 2PEDL51-1 Profesjonsfag: Pedagogikk 1 – Skolen, læreren og eleven må være bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Profesjonskunnskap

Studenten

- har kunnskap om det helhetlige opplæringsløpet med vekt på overganger i grunnopplæringen samt frafallsproblematikk i videregående opplæring
- har kunnskap om tilpasset opplæring
- har kunnskap om læringsstrategier, arbeidsmåter, læringsressurser og læringsarenaer
- har didaktisk kunnskap
- har kunnskaper om vurderingsformer i skolen

Ferdigheter

Profesjonsferdigheter

Studenten

- kan legge til rette for læring og vurdering for læring i undervisningen
- kan vurdere elevenes måloppnåelse med og uten karakter, og begrunne vurderingene
- kan tilpasse opplæringen og motivere til utvikling ut i fra elevenes forutsetninger
- kan vurdere og dokumentere elevs læring og utvikling, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elever utvikler sin selvstendighet som lærende

Generell kompetanse

Profesjonsutvikling

Studenten

- kan opptre profesjonelt og kritisk reflektere over og analysere faglige problemstillinger knyttet til tilpasset opplæring og vurdering
- kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens faglige og organisatoriske utvikling

Innhold

- Tilpasset opplæring
- Læringsstrategier
- Selvregulert læring
- Vurdering for læring/læringsfremmende tilbakemeldinger
- Vurdering av læring
- Frafall i videregående opplæring

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- gruppearbeid
- diskusjoner

- muntlig framlegg
- praksisrapport

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2021 gjort endringer i obligatoriske arbeidskrav i emnet.

- En praksisrapport i gruppe, knyttet til temaene tilpasset opplæring eller vurdering. Muntlig presentasjon ut i fra praksisrapporten. Nærmere beskrivelse i undervisningsplan.
- Minst 80% frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres. Dette arbeidskravet utgår.

Eksamen

Skriftlig hjemmeeksamen i gruppe over 2 dager.

Prestasjonen vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2EXPHIL51 Examen Philosophicum

Emnekode: 2EXPHIL51

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Kandidaten

- har en grunnleggende oversikt over sentrale tenkere i den vestlige filosofis historie
- har oversikt over de viktigste epokene i den vestlige filosofis historie
- har kunnskaper om de viktigste etiske teorier og områder for anvendt etikk

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan trekke linjer gjennom filosofihistorien innenfor områder som virkelighetsoppfatning, erkjennelsesteori, samfunnssyn, menneskesyn og menneskeverd.
- kan redegjøre for sentrale problemstillinger hos ulike tenkere

- kan sammenligne og diskutere ulike posisjoner og perspektiver innenfor filosofi og etikk

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan gjenkjenne og drøfte filosofisk og etisk relevante problemstillinger innenfor andre sammenhenger og fagområder enn opplæringen foregikk i
- har et metaperspektiv på aktuelle etiske utfordringer

Innhold

- Utvalgte filosofer i antikken, middelalderen og nyere tid
- Sentrale filosofiske problemstillinger og perspektiver innenfor og på tvers av epoker
- Etske teorier og anvendt etikk
- Lesning av utvalgte originaltekster

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen organiseres som forelesninger, seminarer, oppgaveløsning i gruppe og individuelt, og arbeid på den nettbaserte læringsplattformen Fronter.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

En individuell hjemmeoppgave i form av et fagessay på 5-7 sider om et selvvalgt emne innenfor pensum. Emne for oppgaven skal godkjennes av lærer/veileder.

Eksamen

4 timers individuell skriftlig eksamen.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2021 gjort endringer i eksamensform i emnet. Den nye eksamensformen er skriftlig hjemmeeksamen over 4 timer.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2SFL5 1-4 Internasjonale relasjoner

Emnekode: 2SFL5 1-4

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om hovedtrekk i global økonomi
- har kunnskap om sentrale internasjonale aktører og internasjonal politikk
- har kunnskap om årsaker til og konsekvenser av global ulikhet
- har kunnskap om EU som regional og global aktør, og om Norges forhold til EU
- har kunnskap om Norge som internasjonal aktør
- har kunnskap om globale miljø- og klimapolitiske utfordringer

Ferdigheter

Studenten

- kan problematisere internasjonale maktforhold

- kan reflektere over årsaker til og mulige konsekvenser av global ulikhet
- kan diskutere sammenhenger mellom vekst, miljø og bærekraftig utvikling
- kan bruke digitale verktøy til å undersøke, illustrere og systematisere informasjon
- kan presentere og drøfte ulike typer av internasjonale konflikter

Generell kompetanse

Studenten

- kan reflektere over årsaker til global ulikhet
- kan anvende teoretisk kunnskap for å forstå og drøfte internasjonal politikk

Innhold

- Globalisering og internasjonalisering
- Fattigdom og utviklingsteori
- Bærekraft og utvikling
- Internasjonale organisasjoner og Norge som internasjonal aktør
- EU og Norges relasjoner til EU
- Konflikt og konflikthåndtering

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, oppgaver og veiledning. Digital læringsplattform vil bli benyttet aktivt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2021 gjort endringer i obligatoriske arbeidskrav i emnet.

- En individuell digital presentasjon
- Et gruppebasert seminarinnlegg. Det nye arbeidskravet er gruppebasert prosjektarbeid
- 80 % obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er selv ansvarlig for at tilstedeværelse blir registrert. Dette arbeidskravet utgår

Eksamen

5-timers individuell skriftlig skoleeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2021 gjort endringer i eksamensform i emnet. Den nye eksamensformen er skriftlig hjemmeeksamen over 48 timer.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2ML302 Vitenskapsteori og metodologi

Emnekode: 2ML302

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om hva vitenskap og kunnskap kan være
- har inngående kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske perspektiver og sentrale begreper i disse
- har inngående kunnskap om kvalitative tilnærminger til det å gjøre forskning innen sentrale vitenskapsteoretiske perspektiver
- har inngående kunnskap om grunnleggende prinsipper for kvantitativ metode
- har inngående kunnskap om aktuelle forskningsetiske problemstillinger

Ferdigheter

Studenten

- kan arbeide selvstendig med relevante vitenskapsteoretiske og metodologiske problemstillinger
- kan analysere vitenskapelige tekster med tanke på vitenskapsteoretiske perspektiver og metodologi
- kan reflektere på en selvstendig måte rundt gjeldende forskningsetiske normer
- kan analysere og forholde seg kritisk til metodologi i publiserte forskningsarbeider, og anvende disse ferdighetene i strukturering og formulering av egne faglige resonnementer

Generell kompetanse

Studenten

- kan kommunisere om vitenskapsteoretiske perspektiver og om metodologiske spørsmål
- kan formidle egen og andres forskning på en faglig forsvarlig måte
- kan analysere relevante forskningsetiske problemstillinger og problemstillinger knyttet til forskningens rolle og funksjon i samfunnet

Innhold

- sentrale vitenskapsteoretiske perspektiver, særlig innenfor humaniora
- epistemologiske spørsmål vedrørende emner som kunnskap, sannhet og kausalitet
- vitenskapsteoretiske perspektivers ontologiske posisjonering
- vitenskapelige tilnærminger til produksjon av kunnskap, kvalitative og kvantitative

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger på samlinger og på nettet
- Litteraturstudier, individuelt og i gruppe
- Nettbaserte studieformer som diskusjoner og seminar
- Bruk av digital læringsplattform

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Aktiv deltagelse i nettseminar
- Opptil to skriftlige individuelle oppgaver som dokumenterer utforskning av vitenskapsteoretiske perspektiver og/eller sentrale begreper i vitenskapsteoretisk

sammenheng

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager med oppgitt oppgave, med omfang på 2500-3000 ord (ikke medregnet referanser). Både språkkunnskapene og innhold må være tilfredsstillende for å bestå eksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2ML315-2 Profesjonsfag: Fagdidaktikk engelsk

Emnekode: 2ML315-2

Studiepoeng: 20

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Profesjonskunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om fagdidaktikkens grunnlagsproblemer som et utgangspunkt for å kunne bidra aktivt i debatten om fagdidaktikken som disiplin
- har inngående kunnskap om grunnleggende temaer og utfordringer i engelskfagets didaktikk
- har inngående kunnskap om språklæringsteoriene som ligger til grunn for de mest anvendte fagdidaktiske tilnærminger til engelsk som fremmedspråk
- har inngående kunnskap om engelskfaget i ulike skoleslag og for ulike elevgrupper

Ferdigheter

Profesjonsutøvelse

Studenten

- kan analysere og forholde seg kritisk til sentral engelskdidaktisk forskning innenfor noen utvalgte områder samt vurdere forskningens resultater
- kan bruke minst én av de metoder som benyttes i kultur- og språkfagdidaktisk forskning

Generell kompetanse

Profesjonsutvikling

Studenten

- kan analysere relevante problemstillinger vedrørende bruk av engelskspråklige litterære tekster, med spesiell vekt på det flerkulturelle klasserommet

Innhold

Emnet i fagdidaktikk skal legge et solid grunnlag for den didaktiske tenkningen og perspektivering som gjennomsyrrer hele studiet.

- Engelsk som lingua franca
- Engelskfaget som et språkfag og et kulturfag
- De viktigste teoriene om læring av annet- og fremmedspråk
- Historiske didaktiske tilnærminger til engelsk som fremmedspråk
- Nåtidens konkurrerende didaktiske tilnærminger til engelsk som fremmedspråk
- Skoleelevenes tilegnelse av leksikalske og grammatikalske ferdigheter
- Anvendelse av litterære tekster i fremmedspråksklasserommet
- Tekst- og diskurskompetanse
- Interkulturell kompetanse

Arbeids- og undervisningsformer

Den nettbaserte delen er basert på læringsplattformen Canvas. Studentene skriver oppgaver, deltar i nettseminar og får veiledning på nettet. Samlingene vil være basert på forelesninger, seminarframlegg, samtale og diskusjoner. Studiet innebærer også veiledet planlegging, gjennomføring og rapportering av et avgrenset empirisk arbeid

som skal ha tematisk tilknytning til emnet og hvis gjennomføring og resultat diskuteres i lys av metodologiske og teoretiske utgangspunktene som framkommer i emnets skriftlige pensum.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Deltakelse på nettseminarer
- Empirisk arbeid

Eksamen

Eksamen gjennomføres som muntlige diskusjoner mellom to og to studenter over emner som blir oppgitt av eksaminator. Alternativt muntlig samtale mellom en student og eksaminator over emner som blir oppgitt av eksaminator. Varighet 30 minutter. Teller 40 % av samlet karakter i emnet.

Skriftlig rapport fra det empiriske arbeidet med omfang 3500 - 4000 ord (ikke medregnet referanser) som teller 60 % av samlet karakter i emnet.

Det benyttes graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2PRALU2-4 Praksisopplæring 4. studieår

Emnekode: 2PRALU2-4

Studiepoeng: 0

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Praksis tredje studieår (2PRALU2-32) må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har erfaringsbasert kunnskap om læring, læreprosesser, arbeidsmåter, læremidler og vurderingsformer
- har erfaringsbasert kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer, om skoleledelse, klasseledelse, teamarbeid og skole-hjem-samarbeid
- har erfaringsbasert kunnskap om lærerens rolle, rettigheter og plikter og om lærerarbeidet på organisasjonsnivå
- har kunnskap om konkret forsknings- og utviklingsarbeid i praksisskolen
- kan avgrense et område i praksisfeltet og gjøre det til gjenstand for en empirisk undersøkelse.

Ferdigheter

Kandidaten

- kan alene og sammen med andre planlegge, tilpasse, gjennomføre og vurdere opplæring
- kan variere og begrunne et bredt utvalg undervisningsmetoder, selvstendig og gjennom elevmedvirkning
- kan utvikle mål for opplæringen og vurdere elevenes måloppnåelse gjennom formativ og summativ vurdering
- kan være tydelig leder og lede læringsarbeid tilpasset ulike elever, samt kunne justere arbeidsmåtene underveis
- kan samhandle med elever, foresatte, kolleger, skoleledelse og andre aktører i skolen
- kan arbeide systematisk med forsknings- og utviklingsarbeid i skolen

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over fag, undervisning og elevenes læring i lys av aktuelle læreplaner og profesjonsetiske perspektiver
- kan kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- kan bygge gode relasjoner og kommunisere godt med elever og kolleger
- kan identifisere, håndtere og forebygge brudd på normer og regler
- har inngående forståelse for fagenes danningspotensial og betydning for å skape aktive medborgere
- kan initiere et skolerlevant forsknings- og utviklingsprosjekt i samarbeid med utdanningsinstitusjonen og praksisskolen

Innhold

- Sammenholde kunnskaper i fagdidaktikk og pedagogikk med erfaringer i praksis
- Selvstendig ansvar for undervisning og klasseledelse
- Læringsarbeid i team
- Aktuell faglitteratur med relevans for praksisfeltet
- Forholde seg kritisk til og utvikle egen faglige praksis
- Se virksomheten i klasserommet i forhold til yrkesetiske utfordringer
- Lærerens rolle både i skolen og i samfunnet utenfor skolen
- Sammenhenger mellom faget, praksis i klasserommet og sentrale mål for skolen som toleranse, likestilling og demokrati
- Diskutere utdanningspolitiske spørsmål

- Skissere et skolerlevant FoU-prosjekt i tilknytning til prosjektoppgaven i emnet fagdidaktikk i Fag I
- Innsamling av data til praksisrapporten knyttet til emnet Pedagogikk 3: Profesjonsetikk
- Samle data og forberede profesjonsseminar
- Aktiv deltagelse i profesjonsseminar

Fokuspunkter for trepartssamtalen i praksisperioden:

- Klasseledelse
- Skolens verdier og lærerens yrkesetikk
- FoU-arbeidet på praksisskolen
- Eget FoU-prosjekt

Arbeids- og undervisningsformer

Praksisopplæringen fjerde studieår gjennomføres som gruppepraksis i fem uker (25 dager) i videregående skole fordelt med tre uker uke på høsten og to uker på våren. Elementer fra praksisen på høstsemesteret kan inngå i det empiriske prosjektet som studentene skal gjennomføre i fagdidaktikk i Fag I.

Studentene organiseres i praksispartier på inntil fire studenter. Praksispartiet skal være på samme praksisskole med samme praksislærer både høst og vår. Hvert praksisparti skal i tillegg til praksislærer, ha en faglærer fra høgskolen som sin kontaktlærer. Kontaktlærer har et særlig ansvar for å følge opp studentene både i fagstudiet og i praksisperiodene. Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisopplæringen i Retningslinjer for praksisstudiet.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Retningslinjer for praksisstudiet.

Eksamen

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2PEDL51-3 Profesjonsfag: Pedagogikk 3 – Profesjonsetikk

Emnekode: 2PEDL51-3

Studiepoeng: 5

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

2PEDL51-2 Profesjonsfag: Pedagogikk 2 – Vurdering og tilpasset opplæring må være bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Profesjonskunnskap

Studenten

- har kunnskap om skolens og lærerprofesjonens egenart, historie, utvikling og plass i samfunnet
- har bred kunnskap om grunnleggende profesjonsetiske dilemmaer i undervingen og i skolen
- har bred kunnskap om digital dannings og bruk av digitale media

Ferdigheter

Profesjonsferdigheter

Studenten

- kan opptre profesjonelt og kritisk reflektere over og analysere faglige, profesjonsetiske, forskningsetiske og utdanningspolitiske spørsmål og problemstillinger

Generell kompetanse

Profesjonsutvikling

Studenten

- kan bidra til analyse og drøfting av ulike profesjonsetiske problemstillinger
- kan bidra til profesjonelt lærerfelleskap med tanke på videreutvikling av god praksis og yrkesetisk plattform

Innhold

- skolens utvikling og endring
- profesjonsetikk
- profesjonsetiske dilemmaer
- digitale muligheter og utfordringer

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- gruppearbeid
- diskusjoner
- nettseminar
- rollespill

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Innlegg og drøfting på nettseminar nærmere beskrevet i undervisningsplanen
- Begrepstest
- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over to dager.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2PEDL51-4 Profesjonsfag: Pedagogikk 4 – Diversitet

Emnekode: 2PEDL51-4

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

2PEDL51-2 Profesjonsfag: Pedagogikk 2 – Vurdering og tilpasset opplæring må være bestått.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Profesjonskunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om sosialisering, identitet og etnisitet
- har kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster
- har inngående kunnskap om sammenhengen mellom individuelle, sosiale og kulturelle faktorer knyttet til læring
- har kunnskap om ungdoms rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- har kunnskap om samenes stilling og rettigheter

Ferdigheter

Profesjonsferdigheter

Studenten

- kan på et selvstendig og faglig grunnlag bruke varierte arbeidsmetoder, relevante metoder fra forskning og faglig utviklingsarbeid, og tilpasse opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk, og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø
- kan bidra til profesjonelt lærerfelleskap med tanke på videreutvikling av god praksis og yrkesetisk plattform

Generell kompetanse

Profesjonsutvikling

Studenten

- innehar en endrings- og utviklingskompetanse som grunnlag for å møte framtidens skole
- kan reflektere over diversitet i utvikling av et demokratisk samfunn, lokal og globalt

Innhold

- Sosialisering
- Identitet
- Ungdomskultur
- Mangfold og muligheter
- Ungdoms rettigheter
- Norsk urbefolkning
- Skolen som organisasjon
- Kontaktlærerfunksjon

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- gruppearbeid
- diskusjoner
- nettseminar
- rollespill

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Begrepstest
- Individuell skriftlig oppgave nærmere beskrevet i undervisningsplanen

Eksamen

Individuell muntlig eksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MEL301 Which English?

Emnekode: 2MEL301

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har kandidaten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om relevante problemstillinger rundt valget av engelskvariant
- har inngående kunnskap om sosiokulturelle spørsmål relatert til engelsk i Norge og som verdensspråk
- har inngående kunnskap om pragmatikk og bruk av kommunikasjonsstrategier i engelsk
- har inngående kunnskap om ulike perspektiver på hva det betyr å være en kompetent bruker av det engelske språket

Ferdigheter

Studenten

- kan identifisere, beskrive og forklare lingvistiske trekk i autentisk språkdata fra forskjellige engelskvarianter
- kan redegjøre for faktorer som påvirker valg av engelskvariant
- kan presentere og diskutere sosiokulturelle perspektiver på det engelske språkets status og historie i Norge og rundt om i verden
- kan reflektere over teori relatert til pragmatikk og kommunikasjonsstrategier i et interkulturelt perspektiv
- kan presentere og diskutere ulike perspektiver på hva det innebærer å være en kompetent bruker av det engelske språket

Generell kompetanse

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre oppgaver og prosjekter over tid, enten alene eller i gruppe, og i henhold til etiske retningslinjer og prinsipper
- kan kommunisere skriftlig og muntlig om relevante akademiske teorier og problemstillinger knyttet til varianter av engelsk, engelsk språkbruk og språkvalg
- kan kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan utveksle meninger og erfaringer med andre som har bakgrunn i feltet, og dermed bidra til utvikling av god praksis

Innhold

- Faktorer som påvirker valg av engelskvariant
- Sosiokulturelle perspektiver på det engelske språkets status og historie i Norge og resten av verden
- Interkulturell pragmatikk og kommunikasjonsstrategier
- Hva betyr det å være en kompetent bruker av det engelske språket?
- Analyse av autentisk språkbruk

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er organisert som en kombinasjon av forelesninger på samlinger, skriftlige arbeider og nettaktiviteter mellom samlingene. HINN bruker den digitale læringsplattformen Canvas.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 1-2 muntlige og/eller skriftlige individuelle arbeidskrav med innleveringsfrister som

vil gå fram av undervisningsplanen. Arbeidskravene må være godkjent senest 2 uker før eksamen.

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

Eksamen

Individuell muntlig eksamen. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A til F, der E er laveste ståkarakter. Både innhold og språkferdigheter (engelsk) må møte minimumskravene for at studenten skal få ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2LUOPP3 Masteroppgave

Emnekode: 2LUOPP3

Studiepoeng: 45

Semester

Høst / Vår

Språk

Engelsk og Norsk

Krav til forkunnskaper

Studiets emner må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap innenfor fagområdet i kultur- og språkfagenes didaktikk, og spesialisert kunnskap innenfor sin valgte faglige spesialisering (norsk eller engelsk)

Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre et selvstendig avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger samt formidle og diskutere innenfor fagområdet, blant både spesialister og allmennhet

Innhold

Masteoppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid som viser forståelse, refleksjon og modning. Selve oppgaven skal dokumentere studentens evne til vitenskapelig metodikk, argumentasjon og presentasjon i en lengre sammenhengende tekst. Studenten skal knytte oppgaven til sin faglige spesialisering, og en didaktisk dimensjon skal innreflekteres i arbeidet.

Arbeids- og undervisningsformer

Innenfor rammene for masteroppgaven inngår et obligatorisk masteroppgaveseminar. Dette organiseres som forelesninger og seminarer og innleveringer på digital læringsplattform. Masteroppgaveseminalet skal resultere i en prosjektbeskrivelse.

Arbeidet med masteroppgaven skal utføres individuelt, med veiledning. Formen på veiledningen avtales mellom den enkelte veileder og student, men det anbefales at mest mulig av veiledningen foregår på bakgrunn av skriftlig materiale som studenten har sendt veileder på forhånd. Veiledende norm for omfanget på oppgaven er 30000 ord +/- 10%.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Aktiv deltakelse på masteroppgaveseminar. Dette inkluderer minimum 80 % deltakelse på forelesninger og seminarer i forbindelse med masteroppgaveseminar.
- Prosjektbeskrivelse som må leveres faglærere og veileder og godkjennes før man kan gå i gang med materialinnsamling og -bearbeiding.
- Gjennomføring av avtalt veiledning.
- Muntlig framlegg (vitenskapelig paper) på masterstudentkonferanse ved Høgskolen i Innlandet, Hamar (vårsemesteret), samt aktiv deltakelse på denne konferansen i form av konstruktiv tilbakemelding på minst to andre studenters framlegg. Framlegget skal ta utgangspunkt i et kapittel fra studentens masteroppgaveprosjekt. Arbeidsspråk under konferansen for kandidater med fordypning i engelsk skal være engelsk; disse kandidatene skal framlegge på

engelsk. Arbeidsspråk under konferansen for kandidater med fordypning i norsk skal være norsk; disse kandidatene skal framlegge på norsk. Det kreves tilstedeværelsen under hele konferansen.

Eksamen

Individuell skriftlig masteroppgave som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Kandidater med fordypning i norsk skal skrive masteroppgaven på norsk.

Kandidater med fordypning i engelsk skal skrive masteroppgaven på engelsk.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2NOL51-1 Språk og tekststrukturer

Emnekode: 2NOL51-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om lyder og lydsystem (fonologi)
- har kunnskap om ulike former for ordanalyser (morfologi)
- kjenner til ulike former for setningsanalyser (syntaks/semantikk)
- har kunnskap om tekst- og diskursanalyse (pragmatikk/tekstlingvistikk)
- kjenner grammatiske fagbegreper

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan transkribere muntlig språk
- behersker ordanalyse

- behersker form- og funksjonsanalyse
- kan praktisere tekst- og diskursanalyse
- kan bruke grammatiske fagbegreper
- behersker både bokmål og nynorsk

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan vurdere språk og tekster fra et bruker- og mottakerperspektiv
- kan se på språk og tekster fra et teoretisk og analytisk perspektiv
- kan bruke kunnskapene og ferdighetene til videre studier og i arbeidslivet

Innhold

- Lydlære (fonetikk/fonologi) omhandler lydsystemet i norsk.
- Ordlære (morfologi) omhandler bl.a. ordklasser, bøyningsmønstre og ordanalyse.
- Setningslære (syntaks) omhandler fraser, setningsledd og setningstyper og setningsanalyse med fokus på form og funksjon og betydning (semantikk).
- Tekst- og diskursanalyse gir ei innføring i tekst- og kommunikasjonsteori med vekt på språklig samhandling og sosiale relasjoner.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid, studentframlegg og arbeid på den nettbaserte læringsplattformen Fronter.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det vil bli gitt inntil 3 obligatoriske arbeidskrav, individuelle og/eller i gruppe underveis i emnet (se semesterplanen).

Eksamen

6 timers skriftlig individuell eksamen.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2NOL51-2 Litteratur og sjanger

Emnekode: 2NOL51-2

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om ulike sjangrer og teksttyper
- har god forståelse for litterære tekster av ulike forfattere og fra ulike epoker
- har kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innenfor det litterære feltet

Ferdigheter

Kandidaten

- har god uttrykksevne både skriftlig og muntlig
- kan anvende litteraturteoretisk kunnskap i praktisk tekstanalyse
- kan reflektere over egen faglig utvikling og justere denne under veiledning

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan drøfte og formidle sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig
- kan bruke sine kunnskaper og ferdigheter i andre sammenhenger og situasjoner enn opplæringen foregikk i

Innhold

- Litteraturteori
- Sjangerteori
- Analyse og tolkning
- Studium av et utvalg litterære tekster i ulike sjangrer som sakprosa, romaner, noveller, drama, lyrikk og korttekster
- Praktisk arbeid med tekstanalyse basert på det teoretisk-metodiske stoffet
- Studere de enkelte tekstene både i og for seg, i forbindelse med andre tekster og i en større kulturell sammenheng.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid, studentframlegg og arbeid på den nettbaserte læringsplattformen Fronter.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det vil bli gitt inntil 3 obligatoriske arbeidskrav, individuelle og/eller i gruppe underveis i emnet (se semesterplanen).

Deltagelse på profesjonsforum for lektorstudenter

Eksamen

6 timers skriftlig individuell eksamen som vurderes med graderte karakterer.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2NOL51-3 Språk og samfunn

Emnekode: 2NOL51-3

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om eldre norsk og nordisk språkhistorie
- har kunnskap om yngre norsk språkhistorie og språkpolitikk
- har kunnskap om norske dialekter, varieteter og tospråklighet
- kjenner til de nordiske nabospråkene

Ferdigheter

Kandidaten

- kan analysere og kommentere språklige fenomen i historiske tekster (norrønt og mellomnorsk)
- kan analysere og reflektere over språkpolitikken i Noreg

- kan analysere og kommentere talemålsprøver
- kan analysere og kommentere tekster på nabospråk, først og fremst dansk og svensk.
- behersker både bokmål og nynorsk

Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i og kan vurdere språkbruk ut fra et historisk og et sosiologisk/sosiolingvistisk perspektiv
- kan vurdere og diskutere tekster og språkbruk ut fra et politisk perspektiv
- kan vurdere tekster og språkbruk ut fra et nordisk perspektiv

Innhold

- Den eldre språkhistorien ser på utviklingen av moderne norsk ut fra et fellesnordisk utgangspunkt og konsolideringen av et gammelnorsk/gammelislandsk skriftspråk.
- Den nyere språkhistorien trekker linjene videre via mellomnorsk til moderne norsk med fokus på utviklingen av bokmål og nynorsk og målformenes plass i samfunnet i dag.
- Målføre og sosiolingvistikkk ser på talemålet i geografisk og sosiologisk perspektiv, som også inkluderer tospråklighet.
- Kunnskap om nabospråkene skal gi en større forståelse av det skandinaviske språkfelleskapet.
- Praktisk språkbruk har et fokus på skriftspråk, gjerne med et kontrastivt perspektiv på bokmål og nynorsk.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid, studentframlegg og arbeid på den nettbaserte læringsplattformen Fronter.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Minst 80% frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.

Det vil bli gitt inntil 2 obligatoriske arbeidskrav, individuelle og/eller i gruppe underveis i emnet (se semesterplan).

Eksamen

4 timers skriftlig individuell eksamen.

Eksamen vurderes med gradert bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2NOL51-4 Litteratur og historie

Emnekode: 2NOL51-4

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- kan anlegge et historisk perspektiv på et bredt utvalg av litterære tekster
- har kunnskap om litteraturhistorie og problemstillinger knyttet til litteraturfagets tradisjoner og egenart

Ferdigheter

Kandidaten

- har videreutviklet sin uttrykksevne både skriftlig og muntlig
- kan anvende litteraturteoretiske begreper og litteraturhistoriske perspektiver i praktisk tekstanalyse kan reflektere over egen faglig utvikling og justere denne under veiledning

- behersker både bokmål og nynorsk

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan drøfte og formidle sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig
- kan bruke sine kunnskaper og ferdigheter i andre sammenhenger og situasjoner enn opplæringen foregikk i

Innhold

- Et studium av et variert utvalg litterære tekster fra middelalderen til i dag.
- Et teksttilfang med hovedsaklig norske tekster, men også svenske og danske tekster i tillegg til oversatte tekster fra andre språk i og utenfor norden, blant annet samisk.
- Betraktning av tekstene i lys av den tiden de ble til og i en mer overordnet litteraturhistorisk sammenheng.
- Refleksjon over ulike historiske oppfatninger av og tilnærminger til litteratur.
- Videreføring av arbeidet med sjanger og praktisk analyse fra emnet Litteratur og sjanger.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid, studentframlegg og arbeid på den nettbaserte læringsplattformen Fronter.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Minst 80% frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.

Det vil bli gitt inntil 2 obligatoriske arbeidskrav, individuelle og/eller i gruppe underveis i emnet (se semesterplan).

Eksamen

4 timers skriftlig individuell eksamen som vurderes med graderte karakterer.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2NOL51-5 Norsk fordypning: Litteratur

Emnekode: 2NOL51-5

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har spesialisert kunnskap på utvalgte områder av litteraturstudiet
- har bred kjennskap til og kan gå i dialog med relevant faglitteratur

Ferdigheter

Studenten

- viser høy kompetanse innenfor utvalgte områder av litteraturvitenskapen
- kan finne og anvende relevant sekundærlitteratur og/eller teori som kan belyse utvalgte deler av emnet
- viser god skriftlig og muntlig framstillingsevne og behersker korrekt bruk av kilder
- behersker både bokmål og nynorsk

Generell kompetanse

Studenten

- er i stand til å arbeide kritisk, selvstendig, ansvarlig og vitenskapelig med litteraturfaget
- kan bidra med ny kunnskap og nye perspektiver i litteraturfaget
- kan presentere og formidle faglige problemstillinger i ulike sammenhenger

Innhold

Tema/fagområder det blir gitt undervisning i, kan variere fra år til år. Aktuelle emner kan være:

- sjangerstudium
- forfatterskapsstudium
- temastudium
- barne- og ungdomslitteratur
- regional litteratur
- litteraturdydidaktikk
- litteratur og medier

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer og individuell veiledning både i klasserom, på e-post og på den nettbaserte læringsplattformen Canvas.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minst ett muntlig framlegg

Eksamen

6-timers individuell skriftlig skoleeksamen på nynorsk.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det høsten 2020 gjort endringer i eksamensform i emnet. Den nye eksamensformen er skriftlig hjemmeeksamen over 6 timer.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tilfredsstillende ferdigheter i rettskriving og faglig formuleringssevne er en del av vurderingsgrunnlaget i tillegg til det faglige innholdet.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2NOL51-6 Norsk fordypning: Språk

Emnekode: 2NOL51-6

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har spesialiserte kunnskaper i utvalgte deler av språkvitenskapen
- har bred kjennskap til språkvitenskapelig faglitteratur

Ferdigheter

Studenten

- har gode ferdigheter i å kunne arbeide analytisk og vitenskapelig med språk
- kan oppvise høy kompetanse innenfor nærmere definerte områder av språkvitenskapen
- kan arbeide med språk i et diakront såvel som et synkront perspektiv
- kan finne og anvende relevant sekundærlitteratur og/eller teori som kan belyse

- utvalgte deler av språkemet
- har god evne til skriftlig og muntlig framstilling og behersker korrekt bruk av kilder
- behersker både bokmål og nynorsk

Generell kompetanse

Studenten

- er i stand til å arbeide kritisk, selvstendig og vitenskapelig med språklige tema
- kan bidra med ny kunnskap og nye perspektiver i faget
- kan presentere og formidle faglige problemstillinger i ulike sammenhenger

Innhold

Det vil vanligvis bli gitt undervisning i ett eller to fagområder/tema. Undervisningen vil typisk bygge på ett av hovedområdene fra grunnivået:

- fonologi
- morfologi
- syntaks
- semantikk
- pragmatikk
- språkhistorie
- dialektologi
- sosiolingvistikk
- nabospråk
- norsk som andrespråk
- språkdidaktikk
- digital kommunikasjon
- eventuelt en kombinasjon av flere emner

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer og individuell veiledning både i klasserom, på e-post og på den nettbaserte læringsplattformen Canvas.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minst ett muntlig framlegg

Eksamen

6-timers individuell skriftlig skoleeksamen på bokmål.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det høsten 2020 gjort endringer i eksamensform i emnet. Den nye eksamensformen er skriftlig hjemmeeksamen over 6 timer.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F der E er laveste ståkarakter.

Tilfredsstillende ferdigheter i rettskriving og faglig formuleringsevne er en del av vurderingsgrunnlaget i tillegg til det faglige innholdet.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ordliste

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2NOLBA Bacheloroppgave

Emnekode: 2NOLBA

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Studenten må normalt ha fullført og bestått minst 90 studiepoeng før bacheloroppgaven kan påbegynnes.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om sentrale vitenskapsteoretiske problemstillinger i språk og litteratur
- har bred kunnskap om emnet for bacheloroppgaven

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende vitenskapsteoretisk kunnskap i språk og litteratur i utformingen av bacheloroppgaven
- kan på selvstendig grunnlag finne fram til og vurdere aktuell faglitteratur

- har forskningsetisk bevissthet og behersker korrekt bruk av kilder

Generell kompetanse

Studenten

- er i stand til å arbeide kritisk, selvstendig, ansvarlig og vitenskapelig med norskfaget
- kan bidra med ny kunnskap og nye perspektiver i norskfaget
- kan presentere og formidle norskfaglige problemstillinger i ulike sammenhenger

Innhold

- En fellesdel med undervisning i vitenskapsteori og metode i tilknytning til moderne språk- og litteraturteori
- Individuelt arbeid med en selvvalgt bacheloroppgave i tilknytning til språkemnet og/eller litteraturemnet på mellomnivå. Kandidatene skal formulere og besvare en problemstilling fortrinnsvis knyttet til det språkemnet og/eller litteraturemnet det gis undervisning i på mellomnivået samme høst

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger, seminarer og individuell veiledning både i klasserom, på e-post og på den nettbaserte læringsplattformen Canvas.
- Emnet består i hovedsak av studentens selvstendige arbeid med bacheloroppgaven under veiledning. Hver student vil få sin egen veileder. Studenten skal levere inn utkast og få kommentarer av veileder til avtalte tider.
- Omfanget på bacheloroppgaven skal være mellom 6500-7000 ord i tillegg til litteraturliste.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Temaet for bacheloroppgaven skal være godkjent av veileder
- Studenten skal ha levert inn utkast til bacheloroppgaven og møte til veiledning til avtalte tider

Eksamen

Individuell skriftlig bacheloroppgave med omfang 6500-7000 ord (ikke medregnet

litteraturliste) på valgfri målform

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2ML314-2 Profesjonsfag: Fagdidaktikk norsk

Emnekode: 2ML314-2

Studiepoeng: 20

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Profesjonskunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om fagdidaktikkens grunnlagsproblemer som et utgangspunkt for å kunne bidra aktivt i debatten om fagdidaktikken som disiplin
- har inngående kunnskap om norskfagets historie og om aktuelle norskfaglige utfordringer
- har avansert kunnskap om sentral norskdidaktisk forskning samt spesialisert innsikt i noen utvalgte fagområder.

Ferdigheter

Profesjonsutøvelse

Studenten

- kan analysere og diskutere mål og sentrale innholdsområder i de ulike læreplanene i norsk
- kan analysere faghistorisk og fagdidaktisk kunnskap og anvende denne i drøftinger av grunnleggende trekk ved skolens opplæring i norsk
- kan analysere og forholde seg kritisk til resultatene av norskdidaktisk forskning
- kan bruke minst én av de metoder som benyttes i kultur- og språkdidaktisk forskning.

Generell kompetanse

Profesjonsutvikling

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på en måte som vitner om oppnådd personlig og akademisk dannelse i form av en ydmyk og empatisk såvel som selvstendig og kritisk holdning til og forvaltning av kunnskaper og ferdigheter innenfor det norskdidaktiske fagfeltet
- kan kommunisere om norskfaglige emner med elever, studenter, fagmiljøet og allmennheten samt gi opplæring og veiledning innenfor fagområdet
- kan bruke ervervede kunnskaper og ferdigheter på nye måter og dermed bidra til nytenkning og innovasjon.

Innhold

Emnet i fagdidaktikk skal legge et solid grunnlag for den didaktiske tenkingen og perspektivering som gjennomsyrrer hele studiet.

- Fokus på norsk som språkfag, litteraturfag, kulturfag og dannelsesfag
- Skolens arbeid med basisferdighetene lesing og skriving og muntlig
- Litteraturredidaktikk
- Norskfaget i et faghistorisk perspektiv
- Norskfaget i forhold til språklig og kulturelt mangfold
- Digital kultur i norskfaglig sammenheng
- Problemstillinger knyttet til aktuelle utfordringer i norskfaget.

Arbeids- og undervisningsformer

Den nettbaserte delen er basert på læringsplattformen Canvas. Studentene skriver oppgaver, deltar på nettseminarer og får veiledning på nettet. Samlingene vil være basert på forelesninger, seminarframlegg, samtale og diskusjoner. Studiet innebærer også veiledet planlegging, gjennomføring og rapportering av et avgrenset empirisk arbeid som skal ha tematisk tilknytning til emnet og hvis gjennomføring og resultat diskuteres i lys av de metodologiske og teoretiske utgangspunktene som framkommer i emnets skriftlige pensum.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Deltakelse på nettseminarer
- Empirisk arbeid

Eksamen

Eksamen gjennomføres som muntlige diskusjoner mellom to og to studenter over emner som blir oppgitt av eksaminator. Alternativt muntlig samtale mellom en student og eksaminator over emner som blir oppgitt av eksaminator. Varighet 30 minutter. Teller 40% av samlet karakter i emnet.

Skriftlig rapport fra det empiriske arbeidet med omfang 3500 - 4000 ord (ikke medregnet referanse) som teller 60% av samlet karakter i emnet.

Det benyttes graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2MNL301 Litteratur, interart og intermedialitet

Emnekode: 2MNL301

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om ulike samvirkeformer mellom litteratur og andre kunstarter
- har kunnskap om intermediale relasjoner
- har kunnskap om relevante teoretiske tilnæringsmåter til studier av kunstarter i samspill
- har spesialisert innsikt i intermediale/interartielle relasjoner i ett eller flere forfatterskap, en særlig kunstart/et medium eller innad i/på tvers av epoker

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og fortolke ulike aspekter ved forholdet mellom kunstarter
- kan analysere og fortolke ulike aspekter ved intermedialitet, multimodalitet, remediering, m.v.
- kan analysere et utvalg teksttyper og skriftmodi innenfor ulike media, så som bildebøker, sanglyriske uttrykk, ekfrasen, tegneserier, illustrasjonskunst, m.v.

Generell kompetanse

Studenten

- kan se relevans av litteratur, interart og intermedialitet i yrkesfaglig sammenheng og formidle kunnskap om emnet til elever i undervisning på 8.-13. trinn og til fagkolleger
- kan bruke kunnskaper og ferdigheter om litteratur, interart og intermedialitet på måter som bidrar til nytenkning og innovasjon

Innhold

- belysning av relasjonen mellom litteratur og ulike kunstarter, med særlig fokus på intermedialitetsteori
- belysning og utforskning av et utvalg sentrale verker innenfor norsk litterær kanon med tanke på relasjonen mellom kunstarter
- belysning av hvordan ulike teoridannelser innenfor intermedialitet kan brukes som innganger til ulike litterære verk
- fokus på enkeltlesninger innenfor den norske litterære kanon
- drøfting av verkresepsjon i lys av moderne intermedialitetsteori

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er organisert som en kombinasjon av forelesninger på samlinger, skriftlige arbeider og nettaktiviteter mellom samlingene. HINN bruker den digitale læringsplattformen Canvas.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Muntlig framlegg på studentledet seminar
- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over fem dager over oppgitt emne, på norsk.
Omfang: maksimalt 4000 ord (ikke medregnet referanser).

Det benyttes graderte bokstavkarakterer fra A–F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2ENL51-11 Identities in Contemporary British and Irish Society

Emnekode: 2ENL51-11

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

A student who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The student

- has knowledge, and understanding of, British and Irish culture and society in a historical perspective
- has an understanding of the nature of national identities in the British Isles today
- has an overview of the development of Britishness over time, and the particular challenges facing this identity today
- has basic knowledge about theories relevant for the study of sociology

Skills

The student

- can discuss in depth topics relevant for the course
- can apply theoretical perspectives in discussing national identities
- can demonstrate an understanding of, and respect for different cultures
- can keep up to date with current affairs

General competence

The student

- can communicate important academic subject matters such as theories, problems and solutions, both in writing and orally
- has insight into relevant academic and professional ethical issues
- can plan and carry out relevant assignments and projects over time, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can exchange opinions and experiences with others with a background in the field, thereby contributing to the development of good practice

Innhold

Content

- This is an intermediate level course which gives an overview of British history and culture relevant for understanding present-day British and Irish society. The course offers fresh insight and perspectives on contemporary society in the British Isles.
- During the course the students will gain a broader understanding of recent political developments like devolution, the Northern Ireland Peace Process, the Scottish Independence movement and Brexit. British identities will be explored from national, regional, ethnic, racial, religious and class perspectives, providing students with an appreciation of the cultural and social impact of literature, film, artistic expressions, music and sport on the British and Irish character.
- The course will enhance the student's skills in academic writing and critical thinking, as well as training his/her competence in finding, using and referring to appropriate sources.
- The course provides students with a foundation for further studies of the British Isles as an area.

Arbeids- og undervisningsformer

Ways of working

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars, student presentations and discussions. A digital learning platform is used for course information and guidance. Regular and active participation in seminars is required.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Obligatory requirements that must be approved in order to take the examination

Due to the Coronavirus pandemic in the fall of 2020, changes were made in the obligatory assignments.

- At least 80% attendance record. Students are responsible for registering attendance and absences. This obligatory activity was not executed this fall semester
- 3 assignments (1 oral and 2 written) within specified deadlines for the course. The assignments must be approved by the teacher no later than 2 weeks before the exam.

Eksamen

Assessment

A portfolio consisting of two of written assignments. The portfolio will be graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Both content and English language skills must satisfy minimum requirements in order for a candidate to obtain a pass grade.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2ENL51-12 Spoken English

Emnekode: 2ENL51-12

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

Learning outcomes

A candidate who has completed his or her qualification should have the following outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The candidate

- has knowledge about central linguistic differences between spoken and written texts, and about what motivates these differences
- has knowledge about linguistic features that may contribute to the perceived fluency of spoken English, such as the distribution of pauses and the use of discourse markers
- has knowledge about pragmatic features and the use of communication strategies in spoken English conversations (speaking and listening)

Skills

The candidate

- is able to identify and explain distinctive linguistic features in authentic English language data from spoken texts
- is able to present and discuss the construct of fluency and central descriptions of spoken fluency in theory, research and language assessment documents and materials
- is familiar with theory related to pragmatic features and communication strategies in spoken English conversations

General competence

The candidate

- has insight into relevant academic and professional ethical issues relevant for the study of spoken language
- can plan and carry out relevant assignments and projects over time, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate important academic subject matters such as theories, problems and solutions, both in writing and orally
- can exchange opinions and experiences with others with a background in the field, thereby contributing to the development of good practice

Innhold

Course contents

- Introduction to the analysis of authentic language data, both spoken and written, with a particular emphasis on features that distinguish spoken and written language, and features that may contribute to the fluency of spoken English
- Central documents and theoretical perspectives relating to the description and assessment of spoken language, such as the Common European Framework of Reference for Languages
- Conversation analysis and pragmatics

Arbeids- og undervisningsformer

Ways of working

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars. The learning platform Canvas is used for course information and guidance. The course requires regular and active participation in seminars as well as in work with exercises in and out of class.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Obligatory requirements that must be approved in order to take the examination

Due to the Coronavirus pandemic in the fall of 2020, changes were made in the obligatory assignments.

- Submission of 1-2 assignments within specified deadlines during the course. The assignment(s) must be approved by the teacher no later than 2 weeks before the exam.
- 80% obligatory attendance. Students are responsible for registration of attendance. This obligatory activity was not executed this fall semester

Eksamen

Assessment

An individual oral examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Both content and English language skills must satisfy minimum requirements in order for a candidate to obtain a pass grade.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2ML342 Nyere norsk litteratur

Emnekode: 2ML342

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved fullført emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om hovedlinjene i de siste tiårenes litteraturhistorie samt spesialisert innsikt i et toneangivende forfatterskap, en sentral tematikk, en diktart eller en sjanger i samtidslitteraturen
- har inngående kunnskap om allmenn sjangerteori, forholdet mellom diktartene og sjangerglidninger i nyere norsk litteratur
- har inngående kunnskap om litteraturhistografi og litteraturformidling
- har inngående kunnskap om ulike teoretiske og metodiske tilnæringsmåter

Innhold

- belysning av de senere tiårenes litteraturhistoriske utvikling
- belysning og utforskning av et utvalg sentrale verker innenfor nyere norsk litteratur

- belysning om hvordan ulike teoridannelser kan brukes som innganger til ulike litterære verk
- fokus på enkeltlesninger av sentrale verk i norsk samtidslitteratur
- drøfting av verkresepsjonen i lys av ulike tilnæringsmåter til litteraturen og ulike formidlingspraksiser

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er samlings- og nettbasert. Den nettbaserte delen er basert på digital læringsplattform. Studentene skriver oppgaver, deltar i nettseminar og får veiledning. Samlingene vil være basert på forelesninger, seminarframlegg, samtale og diskusjoner.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Deltakelse i nettseminar
- Muntlig fremlegg

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeksamen over 5 virkedager over oppgitt emne, på norsk og på maksimalt 4000 ord (ikke medregnet referanser).

Det benyttes graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2ML327 Andrespråksdidaktikk

Emnekode: 2ML327

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studneten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om relevante teorier om flerspråklighet og om språkutvikling og språklæring i flerspråklige kontekster
- har inngående kunnskap om undervisning og læring når undervisningsspråket er et andrespråk

Ferdigheter

Studenten

- kan beskrive og analysere norsk språk i språktypologisk perspektiv
- kan beskrive, analysere og gi faglig begrunnede vurderinger av produktive og reseptive muntlige og skriftlige ferdigheter og av språklig bevissthet hos innlærere

av norsk som andrespråk

Generell kompetanse

Studenten

- kan kommunisere om mål, innhold, metoder og organisering når det gjelder undervisning av elever med norsk som andrespråk innenfor fagområdet, både med spesialister og til allmennheten

Innhold

Andrespråksdidaktikk er primært innrettet mot undervisning av elever i norsk skole som ikke har norsk som førstespråk, enten ved at de har vokst opp i Norge i et hjem der et annet språk enn norsk er det eneste eller det primære kommunikasjonsspråket, eller ved at de har kommet til Norge i løpet av skolealderen. Emnet er samtidig relevant for undervisning i eller på engelsk. Andrespråksdidaktiske perspektiver på barnehage og voksenopplæring vil også bli tatt opp. Utgangspunktet er allmenne teorier om to- og flerspråklighet og teorier om læring og undervisning både i situasjoner der det er tale om opplæring i et andrespråk, og i situasjoner der et andrespråk er opplæringspråk for andre fag. Hovedfokus vil likevel ligge på norsk som andrespråk. Emnet sammenligner norsk med andre språk ut fra språktypologiske teorier, og presenterer modeller for beskrivelse, analyse og evaluering av muntlig og skriftlig produksjon og resepsjon, så vel som språklig bevissthet.

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er organisert som en kombinasjon av forelesninger på samlinger, skriftlige arbeider og nettkิจกรรมer mellom samlingene, bl.a. nettseminarer og videoforelesninger.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Deltakelse i nettseminar
- Ett individuelt skriftlig arbeid

Eksamen

Hjemmeeksamen over to dager med oppgave som besvares individuelt og skriftlig.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2ML343 Corpora and language learning

Emnekode: 2ML343

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har god kjennskap til relevante korpus, med fokus på innlærerkorpus
- har inngående kunnskap om metoder og etiske retningslinjer i forbindelse med korpusoppbygging
- har inngående kunnskap om bruk av korpus i forsknings- og undervisningssammenheng

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke relevante digitale verktøy i forbindelse med korpusanalyse

- kan analysere og vurdere resultater av korpusbaserte studier
- kan legge til rette for korpusbaserte aktiviteter i klasserommet og som hjelpemiddel for selvstendig læring

Generell kompetanse

Studenten

- kan formidle og reflektere kritisk over resultater av korpusbaserte analyser
- kan kommunisere om bruk av korpus i et didaktisk perspektiv

Innhold

- Bakgrunn for og utvikling av digitale språkkorpus
- Innlærerkorpus av ulike typer (skriftlig, muntlig), med fokus på engelsk og norsk språk
- Kontrastiv språkanalyse med utgangspunkt i korpus
- Kvantitativ og kvalitativ korpusanalyse
- Digitale ressurser til bruk i arbeidet med korpus (for eksempel database- og konkordanseverktøy)
- Bruk av korpus i språklæring og -undervisning
- Ethiske spørsmål knyttet til datainnsamling, korpusoppbygging og -analyse

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen foregår på engelsk. Emnet er samtidig relevant for undervisning og forskning i eller på norsk. Emnet er samlings- og nettbasert, med utstrakt bruk av digital læringsplattform. Studentene skriver oppgaver, deltar i nettseminar og liknende, og får veiledning på nettet. I samlingene vil organiseringen være basert på forelesninger, workshoper, seminarframlegg, samtale og diskusjoner.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80 % frammøte til undervisning i henhold til undervisningsplanen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Deltakelse i nettseminar
- Et mindre forskningsarbeid (miniprojekt) individuelt eller i mindre grupper som presenteres muntlig (på engelsk) på en av samlingene. Detaljerte retningslinjer og innleveringsfrister vil stå i semesterplanen

Eksamen

En individuell skriftlig semesteroppgave (på engelsk) på maksimalt 4000 ord (ikke medregnet referanser).

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

2ML354 Reading and Adapting Literature

Emnekode: 2ML354

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

A student who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The student

- has comprehensive knowledge about a selection of literary texts in English and their adaptations, including works for young adults
- has thorough familiarity with relevant literary and didactic theory
- has a broad understanding of the manifold lives of literary texts and their adaptations
- has advanced knowledge about perspectives within theories of reception and adaptation
- has broad knowledge about the use of literature and adaptations in teaching and/or other forms of dissemination

Skills

The student

- can analyse literary texts and films by using relevant theories and methods within the fields of literature and film
- can employ knowledge about reception theory, and adaptation theory in order to understand literary texts, adaptations and their contexts
- can use theoretical perspectives on Reading literature and adaptations in order to employ that understanding in teaching and/or other dissemination situations
- can make use of perspectives from reception theory in teaching and/or other forms of dissemination, in order to understand, differentiate for and supervise a variety of readers in their learning and development

General competence

The student

- can reflect on how literary texts and adaptations, including works for young adults, appear in historical and material forms
- can analyse relevant theoretical and ethical topics within the field
- can communicate fluently in English about relevant topics with other students, specialists, and the general public
- can use his or her knowledge and skills independently in order to complete oral and written tasks in English
- can analyse and critically relate to research and use these skills in his or her profession

Innhold

- This is an introductory course in reception and adaptation studies. The course will involve close readings of primary texts and adaptations in their historical contexts.
- The course operates from a broad definition of *text* and *reading* – films and other cultural expressions are also texts that may be read in this course.
- Working from the premise that all texts are historically situated and acquire new meanings in new contexts, we will explore a number of different works, including works for young adults, from different historical periods and their reception.
- The course will also contain discussions of key theoretical contributions to the field of adaptation and reception studies, didactic theory and praxis-oriented perspectives on the uses of literary texts and adaptations in teaching and other forms of culture work.

Arbeids- og undervisningsformer

On-campus seminars and digital seminars.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

In order to take the exam, the students must pass the following requirements:

- An attendance record of at least 80 % according to the semester plan. Students are responsible for registration of attendance
- Participation in at least one net-seminar
- 1-2 obligatory assignments (oral and/or written)

Eksamen

Three-day individual take-home exam, 4000 words.

The exam is graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk