

Studieplan 2018/2019

Norsk 2 for 5.-10. trinn

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere på 5. til 10. trinn. Det er organisert i to emner som et nettbasert studium over to semestre med to samlinger per semester. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

Høgskolens studiestøttesystem brukes i undervisningen.

Bakgrunn for studiet

Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet. Det gir studentene grunnleggende kunnskap om litteratur og litteraturredidaktikk og om kommunikasjon og læring. Studiet fremmer et vekselspill mellom teoretisk kunnskap, praksiserfaring og didaktisk refleksjon innrettet mot ungdomstrinnet, men også mot mellomtrinnet.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om litteraturhistorie og omfattende kunnskap om litteratur fra ulike tider, for barn, unge og voksne
- har bred kunnskap om litteraturredidaktiske tilnærminger og kunnskap om ulike litteraturteoretiske perspektiv
- har kunnskap om hva barn og unge fra 5.-10. trinn leser og verdsetter av skjønnlitteratur i skolen og på fritiden
- har kunnskap om motivasjon og hvordan dette påvirker barns lesing og lesevaner
- har omfattende kunnskap om norsk som første- og andrespråk og om noen viktige minoritetsspråk

- har kunnskap om nasjonale minoritetsspråk og nabospråk
- har kunnskap om språkhistorie, språklige endringsprosesser i eldre og nyere tid og gjeldende normering av nynorsk og bokmål
- har omfattende kunnskap om muntlig kommunikasjon og videreutvikling av grunnleggende språkferdigheter

Ferdigheter

Kandidaten

- kan bruke kunnskap om litteratur i analyse av muntlige, skriftlige og multimodale tekster
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere arbeid med sakprosa og skjønnlitteratur fra ulike perspektiv og for ulike formål
- kan legge til rette for at elevene får lese, skrive og diskutere saktekster og skjønnlitterære tekster i ulike sjangre og medium
- kan bruke kunnskap om grammatikk og språk, tekster og litteratur i analyse av muntlige, skriftlige og multimodale tekster
- kan legge til rette for variert arbeid med språk og litteratur i tradisjonelle og nye medium
- kan tilpasse den videre opplæringen i språklige ferdigheter til elever på ungdomstrinnet
- kan bruke relevante metoder og ny teknologi på måter som fremmer samarbeid og faglig progresjon i den videre lese- og skriveopplæringen
- kan kartlegge og vurdere lese- og skriveferdigheter og gi læringsfremmende respons til alle elever

Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i skolefagets historie og egenart som språk-, kultur-, litteratur- og dannelsesfag
- kan formidle fagstoff om språk, litteratur, tekster og medium i relevante uttrykksformer
- kjenner til fagdidaktisk forskning og utviklingsarbeid og kan drøfte forskningsetiske problemstillinger
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere faglig og tverrfaglig utviklingsarbeid på trinn 5 – 10 i samarbeid med andre
- har et bevisst forhold til hvordan samtalen mellom lærer og elever, og samtalen elevene imellom, kan fungere som redskap for læring
- kan skrive akademiske fagtekster på nynorsk og bokmål

Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere som underviser på grunnskolens ungdomstrinn, men er åpent også for lærere på 5.-7. trinn.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir grunnleggende kompetanse i norsk språk og litteratur til lærere på trinn 5 til 10 i skolen. Fullført studium med tilsammen 60 studiepoeng i Norsk 1 og Norsk 2 gir undervisningskompetanse i norsk på mellomtrinnet og ungdomstrinnet.

Kandidater med bachelorgrad eller lærerutdanning med minst 60 studiepoeng i norsk og i tillegg minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag kan søke opptak til Master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Innlandet for ytterligere fordypning i norsk.

Opptakskrav og rangering

Minimum lærerutdanning som gir undervisningskompetanse i grunnskolens 5.-10. trinn, med minst 30 studiepoeng i norsk i fagkretsen eller minst 30 studiepoeng i norsk som videreutdanning.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er nettbasert med to samlinger à to dager per semester. Innhold og arbeidsmåter er i stor grad knyttet til deltakernes daglige arbeid i skolen. Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger på samlinger og på video, seminarer og nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på høgskolens studiestøttestysem. Individuelle arbeidskrav, gruppeoppgaver og nettseminarer består av faglige, fagdidaktiske og praksisnære oppgaver knyttet til deltakernes daglige arbeid i skolen. Deltakerne får veiledning gjennom studieåret ved tilbakemelding på skriftlige arbeider og i andre former.

Arbeidskravene omfatter pedagogisk bruk av IKT og kunnskapsdeling i eget kollegium. Gjennom det nettbaserte studieopplegget vil det legges til rette for nettverksgrupper for erfaringsdeling og drøfting av praksis.

Praksis

Studenter ved studiet vil normalt ha ordinært undervisningsarbeid i 5.-10. trinn. Det er ingen praksis utover dette.

Vurderingsformer

Mappe-eksamen med to skriftlige fagtekster, skriftlig skole-eksamen.

Forskningsbasert undervisning

Undervisningen gis av lærere fra et forskningsaktivt miljø.

Internasjonalisering

Ikke relevant for dette studiet.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet går på deltid og er hovedsakelig nettbasert med to samlinger per semester. Studiet omfatter to emner, hvert på 15 studiepoeng:

- Litteratur og litteraturdidaktikk
- Kommunikasjon og læring

15 studiepoeng tilsvarer en arbeidsmengde på 400-450 timer.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29NOR2510-1	Litteratur og litteraturdidaktikk	15	O	15	
29NOR2510-2	Kommunikasjon og læring	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29NOR25 10-1 Litteratur og litteraturdidaktikk

Emnekode: 29NOR2510-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om litteraturhistorie og omfattende kunnskap om litteratur fra ulike tider, for barn, unge og voksne
- har bred kunnskap om litteraturdidaktiske tilnærminger og kunnskap om ulike litteraturteoretiske perspektiv
- har kunnskap om hva barn og unge fra 5.-10. trinn leser og verdsetter av skjønnlitteratur i skolen og på fritiden

- har kunnskap om motivasjon og hvordan dette påvirker barns lesing og lesevaner

Ferdigheter:

Studenten

- kan bruke kunnskap om litteratur i analyse av muntlige, skriftlige og multimodale tekster
- kan bruke varierte estetiske arbeidsmåter for økt litteraturforståelse hos barn og unge
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere arbeid med sakprosa og skjønnlitteratur fra ulike perspektiv og for ulike formål
- kan legge til rette for at elevene får lese, skrive og diskutere saktekster og skjønnlitterære tekster i ulike sjangre og medium

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i skolefagets historie og egenart som språk-, kultur-, litteratur- og dannelsesfag
- kan formidle fagstoff om språk, litteratur, tekster og medium i relevante uttrykksformer
- kjenner til fagdidaktisk forskning og utviklingsarbeid og kan drøfte forskningsetiske problemstillinger
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere faglig og tverrfaglig utviklingsarbeid på trinn 5 – 10 i samarbeid med andre
- har et bevisst forhold til hvordan samtalen mellom lærer og elever, og samtalen elevene imellom, kan fungere som redskap for læring
- kan skrive akademiske fagtekster på nynorsk og bokmål

Innhold

- Historiske perspektiver på barne- og ungdomslitteratur
- Litteraturteoretiske tilnæringsmåter og litteraturdidaktikk, også i et flerkulturelt perspektiv
- Litteratur og identitet
- Studium av et utvalg skjønnlitteratur for mellomtrinnslesere, ungdom og unge voksne
- Studium av et utvalg multimodale tekster innenfor skriftlige og muntlige sjangre
- Analyse av et rikt utvalg tekster i ulike sjangre
- Barn og ungdoms lesevaner og motivasjon for lesing

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er nettbasert med to samlinger à to dager. Det er obligatorisk frammøte til samlingene.

Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger på samlinger og på video, seminarer og nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på høgskolens studiestøttesystem. Individuelle arbeidskrav, gruppearbeid og nettseminarer består av faglige, fagdidaktiske og praksisnære oppgaver.

En viktig del av emnet er to skriftlige fagtekster knyttet til egen yrkespraksis. Studentene får respons fra faglærer på disse oppgavene. Én av oppgavene skal inkludere et praksisorientert utviklingsarbeid som prøver ut ny faglig og fagdidaktisk kunnskap i eget klasserom / på egen skole. Arbeidet bør involvere kollegiet på egen arbeidsplass slik at kunnskapsdeling finner sted.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på alle samlingene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.
- Deltagelse på inntil tre nettseminarer, som spesifisert i undervisningsplanen.
- To individuelle, skriftlige fagtekster skal være innlevert og godkjent, som spesifisert i undervisningsplanen.
- Korte faglige innspill knyttet til emner i pensum eller medstudenters skriving, som spesifisert i undervisningsplanen.

Eksamen

Skriftlig skole-eksamen over 6 timer.

Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

29NOR2510-2 Kommunikasjon og læring

Emnekode: 29NOR2510-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Kunnskaper som svarer til læringsutbytte i Emne 1 (29NOR2510-1), er anbefalt.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten

- har omfattende kunnskap om norsk som første- og andrespråk og om noen viktige minoritetsspråk
- har kunnskap om nasjonale minoritetsspråk og nabospråk
- har kunnskap om språkhistorie, språklige endringsprosesser i eldre og nyere tid og gjeldende normering av nynorsk og bokmål
- har omfattende kunnskap om muntlig kommunikasjon og videreutvikling av grunnleggende språkferdigheter

Ferdigheter:

Studenten

- kan bruke kunnskap om grammatikk og språk, tekster og litteratur i analyse av muntlige, skriftlige og multimodale tekster
- kan legge til rette for variert arbeid med språk og litteratur i tradisjonelle og nye medium
- kan tilpasse den videre opplæringen i språklige ferdigheter til elever på ungdomstrinnet
- kan bruke relevante metoder og ny teknologi på måter som fremmer samarbeid og faglig progresjon i den videre lese- og skriveopplæringen
- kan kartlegge og vurdere lese- og skriveferdigheter og gi læringsfremmende respons til alle elever

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i skolefagets historie og egenart som språk-, kultur-, litteratur- og dannelsesfag
- kan formidle fagstoff om språk, litteratur, tekster og medium i relevante uttrykksformer
- kjenner til fagdidaktisk forskning og utviklingsarbeid og kan drøfte forskningsetiske problemstillinger
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere faglig og tverrfaglig utviklingsarbeid på trinn 5 – 10 i samarbeid med andre
- har et bevisst forhold til hvordan samtalen mellom lærer og elever, og samtalen elevene imellom, kan fungere som redskap for læring
- kan skrive akademiske fagtekster på nynorsk og bokmål

Innhold

- Norsk som første- og andrespråk. Minoritetsspråk
- Nasjonale minoritetsspråk og nabospråk
- Språkhistorie og språklige endringsprosesser
- Gjeldende normering av nynorsk og bokmål
- Muntlig kommunikasjon og arbeid med elevenes språkferdigheter
- Analyse av muntlige, skriftlige og multimodale tekster
- Videre leseopplæring. Leseforståelse, lesing i ulike fag og lesing i en kulturell kontekst. Bruk av ny teknologi
- Videre skriveopplæring. Elevtekstanalyse og responsarbeid. Bruk av ny teknologi
- Kartlegging og vurdering av lese- og skriveferdigheter
- Lese- og skriveopplæring for flerspråklige elever

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er nettbasert med to samlinger à to dager. Det er obligatorisk frammøte til samlingene.

Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger på samlinger og på video, seminarer og nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på høgskolens studiestøttesystem. Individuelle arbeidskrav, gruppeoppgaver og nettseminarer består av faglige, fagdidaktiske og praksisnære oppgaver.

En viktig del av studiet er to skriftlige fagtekster knyttet til egen yrkespraksis. Studentene får respons fra faglærer på disse oppgavene, og de danner utgangspunkt for eksamensmappen. Én av oppgavene skal inkludere et praksisorientert utviklingsarbeid som prøver ut ny faglig og fagdidaktisk kunnskap i eget klasserom/på egen skole. Arbeidet bør involvere kollegiet på egen arbeidsplass slik at kunnskapsdeling finner sted.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på alle samlingene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.
- Deltagelse på inntil tre nettseminarer.
- To individuelle, skriftlige fagtekster, som spesifisert i undervisningsplanen. Én tekst skal være på bokmål og én på nynorsk.
- Korte faglige innspill knyttet til emner i pensum eller medstudenters skriving, som spesifisert i undervisningsplanen.

Eksamen

Individuell mappe-eksamen med to skriftlige fagtekster.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk