

Studieplan 2018/2019

Norsk 2 for 1.-7. trinn

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på 30 studiepoeng og kan inngå i en bachelorgrad. Studiet går over to semestre. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

Bakgrunn for studiet

Studiet er utarbeidet innenfor rammen av *Kompetanse for kvalitet* og skal gi deltakerne anledning til å videreutvikle et faglig og fagdidaktisk grunnlag for norskopplæring i grunnskolen. Studiet skal fremme et vekselspill mellom teoretisk kunnskap, praksiserfaring og didaktisk refleksjon.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kjennskap til teorier om lesing, skriving og muntlighet
- har kunnskap om elevers skriftspråklige utvikling
- har kunnskap om litteratur for barn og unge i ulike sjangrer og medium
- har kunnskap om endringsprosesser i språket og om normeringsspørsmål i moderne norsk

Ferdighet

Kandidaten

- kan organisere og drive tilpasset lese- og skriveopplæring etter faglig grunngitte prinsipper
- kan bruke språk- og tekstkunnskap aktivt i veiledning av elever

- kan lese, analysere, tolke og vurdere ulike typer tekster og sette dem inn i en større sammenheng

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan vurdere egen praksis som norsklærer
- har innsikt i norskfagets bredde og sammenhenger og kan reflektere kritisk og konstruktivt

Målgruppe

Studiet retter seg mot lærere som underviser på 1.-7. trinn i grunnskolen.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet bidrar til økt kompetanse i norskfaget hos lærere på 1.-7. trinn i grunnskolen. Faget gir fordypet innsikt i de grunnleggende ferdighetene, med særlig vekt på lesing, skriving, digital kompetanse og muntlighet.

Lærerutdanning som inkluderer 60 studiepoeng i norsk og minst 20 studiepoeng i enten engelsk, musikk eller RLE, kvalifiserer for opptak til *Master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Hedmark*.

Opptakskrav og rangering

Fullført utdanning som gir undervisningskompetanse i norsk skole, med minst 30 studiepoeng i norsk i fagkretsen.

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er hovedsakelig nettbasert med bruk av høgskolens studiestøttesystem. I tillegg er det fire obligatoriske samlinger i løpet av studieåret. Hver samling går over to dager på Høgskolen i Innlandet, studiested Hamar. Innhold og arbeidsmåter er i stor grad knyttet til deltakernes daglige arbeid i skolen. Arbeidskravene består av praksisnære oppgaver som deltakerne gjennomfører individuelt og i grupper, som for eksempel utprøving av undervisningsopplegg. Det vil bli gitt veiledning gjennom studieåret ved tilbakemelding på skriftlige arbeider og i andre former. Drøfting av og refleksjon over egen praksis som norsklærer vil være en sentral del av studiet.

Vurderingsformer

Mappeeksamen, skriftlig praksisorientert rapport og muntlig eksamen.

Internasjonalisering

Det er ikke aktuelt med utenlandsopphold i dette studiet.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere i grunnskolen. Det er organisert som et nettbasert deltidsstudium over to semestre med to samlinger per semester. Studiestøttesystemet Fronter brukes i undervisningen.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29NOR217-1	<u>Lesing, skriving og muntlighet i utvikling</u>	15	O	15	
29NOR217-2	<u>Språk og tekst i tid og rom</u>	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29NOR217-1 Lesing, skriving og muntlighet i utvikling

Emnekode: 29NOR217-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten

- har inngående kjennskap til teorier om lesing, skriving og muntlighet, særlig knyttet til den andre lese- og skriveopplæringa
- har innsikt i hvordan elever fra første til sjuende trinn utvikler kunnskap om muntlige og skriftlige sjangrer og kan utnytte dem i sitt eget tekstarbeid
- har kunnskap om hvilke funksjoner lesing og skriving har hatt og har i kulturen vår

Ferdigheter:

Studenten

- kan organisere og drivet tilpasset lese- og skriveopplæring for elever på første til sjuende trinn etter faglig grunngitte prinsipper, også for elever med norsk som andrespråk
- kan bruke språk- og tekstkunnskap aktivt i veiledning av elever i lese- og skriveprosessen
- kan vurdere og reflektere over ulike typer prøver i lesing og skriving og benytte resultatet av dem til faglig utvikling for elevene
- kan legge til rette for den muntlige språkutviklingen til elevene
- kan veilede i arbeidet med tekster slik av elevene kan utvikle seg selv, skaffe seg kunnskaper og forberede seg til aktiv deltaking i offentlige rom og i samfunnet som helhet

Generell kompetanse:

Studenten

- er sikker muntlig språkbruker og stø i skriftlig bokmål og nynorsk og har kompetanse i skriving av fagtekster
- kan vurdere egen praksis som norsklærer og begrunne vurderingene
- har et bevisst forhold til hvordan samtalen mellom lærer og elever, og samtaler elevene imellom, kan fungere som redskap for læring

Innhold

- Videre leseopplæring. Motivasjon og lesestrategier
- Lese- og skriveopplæring for flerspråklige elever
- Vurdering av lese- og skriveferdigheter
- Elevenes muntlige ferdigheter
- Lese- og skrivevansker. Kartlegging, årsaker, forebygging og avhjelping
- Lesing i ulike fag
- Lesing av digitale og sammensatte tekster
- Videre skriveopplæring. Skriveprosesser, skrivesituasjoner. Utvikling av elevenes sjangerkunnskap
- Elevtekstanalyse og responsarbeid
- Skriving i ulike fag
- Skriving og skriveopplæring med digitale verktøy

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er nettbasert med to samlinger over to dager. Det er obligatorisk frammøte til samlingene.

Den nettbaserte delen av studiet er den mest omfattende, og en relativt stor del av undervisningsressursene blir brukt til veiledning på nett, individuelt og i grupper via høgskolens studiestøttesystem. Et utvalg av studiemateriale og noen videoforelesninger blir lagt ut på nett. Det vil bli lagt opp til at studentene skal gi hverandre respons og diskutere på nett.

En viktig del av studiet er to skriftlige fagtekster knyttet til egen yrkespraksis. Studentene får respons fra faglærer på disse oppgavene, og de danner utgangspunkt for eksamensmappen. Én av oppgavene skal inkludere et praksisorientert utviklingsarbeid som prøver ut ny faglig og fagdidaktisk kunnskap i eget klasserom / på egen skole. Arbeidet bør involvere kollegiet på egen arbeidsplass slik at kunnskapsdeling finner sted.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på alle samlinger
- Deltakelse i gruppevise nettseminar som spesifisert i semesterplanen
- To individuelle skriftlige fagtekster knyttet til egen yrkespraksis med refleksjonsskriv. Én av fagtekstene og ett av refleksjonsskrivene må være på nynorsk
- Skriftlig respons til andre deltakere etter nærmere beskrivelse i semesterplanen

Eksamen

Eksamensmappe med to individuelle skriftlige hjemmeoppgaver med refleksjonsskriv. Spesifisering av kravene til oppgavene blir gitt i semesterplanen.

Det gis en samlet karakter for mappen. Denne vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

29NOR217-2 Språk og tekst i tid og rom

Emnekode: 29NOR217-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om norsk språkssystem, også i et kontrastivt perspektiv
- har kunnskap om andrespråklæring og flerspråklighet
- har kunnskap om språklige endringsprosesser i fortid og samtid, om normeringsspørsmål i moderne norsk og om sentrale kjennetegn ved norske talemålsvarieteter
- har utvidete kunnskap om litteratur for barn og unge i fortid og samtid, i ulike sjangrer og medium
- har kunnskap om hva som kjennetegner språklig kommunikasjon i ulike medium
- har kunnskap om om remediering av barnelitterære tekster

Ferdigheter:

Studenten

- kan analysere, tolke og vurdere skjønnlitterære tekster for barn og ungdom og sette dem inn i en større kulturell og historisk sammenheng
- kan lese, analysere, tolke og vurdere sammensatte tekster, digitale og trykte, og sette dem inn i en større kulturell og offentlig sammenheng

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i norskfagets bredde og sammenhenger og kan reflektere kritisk og konstruktivt
- kan vurdere egen praksis som norsklærer og grunngi vurderingene

Innhold

- Muntlige og skriftlige sjangrer
- Hypertekst og sammensatte tekster
- Tekster for barn og unge i ulike sjangrer og medium
- Historiske perspektiver på barne- og ungdomslitteratur
- Norsk litteratur og litteraturdydidaktikk, også i flerkulturelt perspektiv
- Medial adaptasjon
- Språk som system. Morfologi og syntaks i norsk og kontrastivt perspektiv
- Flerspråklighet i teori og praksis
- Språkendring og talemålsvariasjon
- Språknormeringsspørsmål i moderne norsk
- Språk i ulike medium og ulike sjangrer

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er nettbasert med to samlinger over to dager. Det er obligatorisk frammøte til samlingene.

Den nettbaserte delen av studiet er den mest omfattende, det blir blant annet lagt ut studiemateriale og gitt nettforedlesninger på høgskolens studiestøttesystem. En relativt stor del av undervisningsressursene blir brukt til veiledning på nett, individuelt og i grupper. Det vil bli lagt opp til at studentene skal gi hverandre respons og diskutere på nett.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på alle samlinger

- En gruppeoppgave knyttet til pedagogisk bruk av IKT, som spesifisert i semesterplanen
- En nettbasert prøve
- En skriftlig oppgave knyttet til egen yrkespraksis
- Skriftlig respons til andre deltakere etter nærmere beskrivelse i semesterplanen

Eksamen

En praksisorientert skriftlig oppgave. Spesifisering av kravene til oppgaven vil bli gitt i semesterplanen.

Individuell muntlig eksamen.

Hver av delene teller 50 % av den endelige karakteren.

Begge deler av eksamen må være bestått for å bestå emnet som helhet.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk