

Studieplan 2018/2019

Norsk 1 for 8.-13. trinn

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere på 8. til 13. trinn. Det er organisert som et nettbasert studium over to semestre med to samlinger per semester. Høgskolens studiestøttestyre brukes i undervisningen.

Bakgrunn for studiet

Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet og gir studentene grunnleggende kunnskaper om språk og litteratur i et systemisk, sjangerorientert, fagdidaktisk og praksisrettet perspektiv med vekt på videregående opplæring.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har innsikt i sentrale litterære sjangrer og et bredt utvalg av forfattere
- har bred kunnskap om språket som system
- har kunnskap om begreper og framgangsmåter ved litterær og språklig analyse
- har kunnskap om språk- og litteraturdidaktisk forskning knyttet til aktuelle utfordringer, blant annet norsk som andrespråk

Ferdigheter

Kandidaten

- kan reflektere over språk og litteratur på en analytisk og tolkende måte
- kan skrive informerte, velformulerte og velstrukturerte fagtekster både på bokmål og nynorsk
- kan reflektere over forholdet mellom studiefaget og skolefaget i aktuelle planverk

Generell kompetanse

Kandidaten

- har personlig og akademisk dannelse i form av en både empatisk og kritisk holdning til og forvaltning av kunnskaper og ferdigheter i norsk språk og litteratur
- har global dannelse i form av en kunnskapssøkende og kritisk holdning til kulturdannelser og kulturuttrykk som en ikke i utgangspunktet er fortrolig med

Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere på 8. til 13. trinn.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir grunnleggende kompetanse i norsk språk og litteratur til lærere på trinn 8 til 13 i skolen. For å få undervisningskompetanse i norsk på ungdomsskolen og videregående skole må studenten bygge ut Norsk 1 med Norsk 2 på 30 studiepoeng, til sammen 60 studiepoeng.

Søkere med bachelorgrad eller lærerutdanning med minst 60 studiepoeng i norsk og minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag kan søke opptak til Master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Hedmark for ytterligere fordypning i norsk.

Opptakskrav og rangering

Fullført utdanning som gir undervisningskompetanse i ungdomsskolen eller videregående skole.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er nettbasert med to samlinger à to dager i semesteret. Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger på samlinger og på video, seminarer og nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på høgskolens studiestøttesystem. Individuelle

arbeidskrav, gruppeoppgaver og nettseminarer består av faglige, fagdidaktiske og praksisnære oppgaver. Arbeidskravene omfatter oppgaver relatert til pedagogisk bruk av IKT og kunnskapsdeling i eget kollegium.

Praksis

Vurderingsformer

Skriftlig individuell eksamen på begge målformer.

Forskningsbasert undervisning

Undervisningen gis av lærere fra et forskningsaktivt miljø.

Internasjonalisering

Ikke relevant for dette studiet.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet går på deltid og er hovedsakelig nettbasert med to samlinger per semester. Studiet omfatter to emner, begge på 15 studiepoeng:

- Språk- og tekststrukturer
- Litteratur og sjanger

Se nærmere informasjon om oppbygging og innhold i emnebeskrivelsene.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29NOR1813-1	<u>Språk- og tekststrukturer</u>	15	O	15	
29NOR1813-2	<u>Litteratur og sjanger</u>	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29NOR1813-1 Språk- og tekststrukturer

Emnekode: 29NOR1813-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om norsk lydlære
- har kunnskap om norsk ordlære
- har kunnskap om norsk setningslære
- har kunnskap om tekstlære (funksjonell grammatikk)
- har kunnskap om bruk av IKT i grammatikkundervisning

Ferdigheter

Kandidaten

- kan forklare og undervise i det norske lydsystemet og analysere ord på fonemnivå
- kan forklare og undervise i det norske ord- og bøyingsystemet (både nynorsk og bokmål) og kan analysere ord på morfemnivå
- kan forklare og undervise i det norske frase- og setningssystemet og kan analysere fraser og setninger ved hjelp av feltskjema eller trestrukturer
- kan analysere tekster med utgangspunkt i funksjonell grammatikk (tekstteori)
- kan bruke og undervise i både nynorsk og bokmål
- kan bruke IKT-verktøy i grammatikkundervisning

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan drøfte og formidle sentralt fagstoff
- kan reflektere over hvordan emnets kunnskaper og ferdigheter kan knyttes til undervisning i skolen

Innhold

- Lydlære (fonologi)
- Ordlære (morfologi)
- Setningslære (syntaks)
- Tekstlære (pragmatikk)
- Grammatikdidaktikk

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er nettbasert med to samlinger i semesteret. Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger på samlinger og på video, seminarer og nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på høgskolens studiestøttesystem. Individuelle arbeidskrav, gruppeoppgaver og nettseminarer består av faglige, fagdidaktiske og praksisnære oppgaver.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på alle samlingene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.
- Deltagelse på inntil tre nettseminarer

- To individuelle arbeidskrav

Eksamen

6 timers skriftlig individuell eksamen på begge målformer. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Godkjent ordbok.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

29NOR1813-2 Litteratur og sjanger

Emnekode: 29NOR1813-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om ulike sjangrer og teksttyper
- har god forståelse for litterære tekster fra ulike epoker
- har kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innenfor det litterære feltet
- har innsikt i fagdidaktisk teori og praksis

Ferdigheter

Kandidaten

- har god skriftlig uttrykksevne og behersker både bokmål og nynorsk
- kan anvende litteraturteoretisk kunnskap i praktisk tekstanalyse

- kan reflektere over egen faglig utvikling og justere denne under veiledning
- behersker relevante metodiske verktøy knyttet til IKT

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan drøfte og formidle sentralt fagstoff
- kan reflektere over hvordan emnets kunnskaper og ferdigheter kan knyttes til undervisning i skolen

Innhold

- Litteraturteori
- Sjangerteori
- Analyse og tolkning
- Studium av et utvalg litterære tekster som sakprosa, romaner, noveller, drama, lyrikk og korttekster
- Praktisk arbeid med tekstanalyse basert på det teoretisk-metodiske stoffet
- Arbeid med tekster i skolen

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er nettbasert med to samlinger i semesteret. Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger på samlinger og på video, seminarer og nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på høgskolens studiestøttestyem. Individuelle arbeidskrav, gruppeoppgaver og nettseminarer består av faglige, fagdidaktiske og praksisnære oppgaver.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på alle samlingene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.
- Deltagelse på inntil tre nettseminarer.
- To individuelle arbeidskrav.

Eksamen

6 timers skriftlig individuell eksamen på begge målformer. Eksamen vurderes med

graderte bokstavkarakterer fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Godkjent ordbok.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk