

# Studieplan 2019/2020

## Norsk 1 for 5.-10. trinn

Studiepoeng: 30

### Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere på 5. til 10. trinn. Det er organisert i to emner som et nettbasert studium over to semestre med to samlinger per semester. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

Høgskolens studiestøttestysemr brukes i undervisningen.

### Bakgrunn for studiet

Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet. Det gir studentene grunnleggende kunnskap om språk, tekst og lesing og skriving. Studiet fremmer et vekselspill mellom teoretisk kunnskap, praksiserfaring og didaktisk refleksjon innrettet mot ungdomstrinnet, men også mot mellomtrinnet.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskap

Kandidaten

- har omfattende kunnskap om språket som system og språket i bruk
- har kunnskap om språklig identitet, norsk som andrespråk og flerspråklig praksis
- har kunnskap om samisk språk, litteratur og kultur
- har kunnskap om hva som kjennetegner muntlige, skriftlige og multimodale tekster, på nynorsk og bokmål, i ulike sjangre og medium
- har kunnskap om et utvalg skjønnlitterære tekster i ulike sjangre og medium, for barn, unge og voksne

- har omfattende kunnskap om lesing, skriving og muntlig kommunikasjon, med vekt på videreutvikling av grunnleggende ferdigheter
- har kunnskap om vurdering, nasjonale prøver og læremiddel, digitale og andre, med vekt på mellomtrinnet

## Ferdigheter

### Kandidaten

- kan analysere språk og språkbruk og gjøre greie for faglige valg som skal fremme muntlig og skriftlig språkutvikling
- kan bruke kunnskap om språk og litteratur i faglig arbeid med muntlige, skriftlige og multimodale tekster
- kan vurdere og bruke ulike metoder og ny teknologi i den videre lese- og skriveopplæringen og tilpasse opplæringen for elever med ulik bakgrunn og varierende ferdigheter i norsk
- kan vurdere ulike norskfaglige læremidler, digitale og andre
- kan legge til rette for at elever på mellomtrinnet får lese og skrive sak- og fiksjonstekster for ulike formål og i ulike sjangre og medium
- kan kjenne igjen tegn på lese- og skrivevansker

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan legge til rette for at elevene på mellomtrinnet videreutvikler grunnleggende språkferdigheter og blir tekstkyndige språkbrukere som kan delta aktivt i klasserommet og på andre sosiale arenaer
- kan planlegge, gjennomføre og reflektere over norskundervisning i sentrale emner og gjøre greie for elev- og trinntilpassede fagdidaktiske valg
- kan vurdere egen praksis med gjeldende læreplaner, fagkunnskap og fagdidaktisk innsikt som grunnlag
- mestrer skriftlig nynorsk og bokmål og kan undervise elever i begge målformer

## Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere som underviser på grunnskolens ungdomstrinn, men er åpent også for lærere på 5.-7. trinn.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir grunnleggende kompetanse i norsk språk og litteratur til lærere på trinn 5 til

10 i skolen. For å få undervisningskompetanse i norsk på mellomtrinnet og ungdomstrinnet må studenten bygge ut Norsk 1 med Norsk 2 på 30 studiepoeng, til sammen 60 studiepoeng.

Kandidater med bachelorgrad eller lærerutdanning med minst 60 studiepoeng i norsk og i tillegg minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag kan søke opptak til Master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Hedmark for ytterligere fordypning i norsk.

## Opptakskrav og rangering

Fullført lærerutdanning som gir undervisningskompetanse i grunnskolens 5. til 10. trinn. En forutsetning for deltakelse i studiet er at studenten har tilgang til en skoleklasse med norskundervisning på det aktuelle trinnet.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er nettbasert med to samlinger à to dager per semester. Innhold og arbeidsmåter er i stor grad knyttet til deltakernes daglige arbeid i skolen. Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger på samlinger og på video, seminarer og nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på høgskolens studiestøttestysem. Individuelle arbeidskrav, gruppeoppgaver og nettseminarer består av faglige, fagdidaktiske og praksisnære oppgaver knyttet til deltakernes daglige arbeid i skolen. Deltakerne får veiledning gjennom studieåret ved tilbakemelding på skriftlige arbeider og i andre former.

Arbeidskravene omfatter pedagogisk bruk av IKT og kunnskapsdeling i eget kollegium. Gjennom det nettbaserte studieopplegget vil det legges til rette for nettverksgrupper for erfaringsdeling og drøfting av praksis.

## Praksis

Studenter ved studiet vil normalt ha ordinært undervisningsarbeid i 5.-10. trinn. Det er ingen praksis utover dette.

## Vurderingsformer

Skriftlig hjemmeeksamen og skriftlig semesterarbeid.

## Forskningsbasert undervisning

Undervisningen gis av lærere fra et forskningsaktivt miljø.

## Internasjonalisering

Ikke relevant for dette studiet.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet går på deltid og er hovedsakelig nettbasert med to samlinger per semester. Studiet omfatter to emner, begge på 15 studiepoeng:

- Språk og tekst
- Lesing og skriving

15 studiepoeng tilsvarer en arbeidsmengde på 400-450 timer.

## Kull

2019

### Emnetabell

| Emnekode    | Emnets navn               | S.poeng | O/V *) | Studiepoeng pr. semester |       |
|-------------|---------------------------|---------|--------|--------------------------|-------|
|             |                           |         |        | S1(H)                    | S2(V) |
| 29NOR1510-3 | <u>Språk og tekst</u>     | 15      | O      | 15                       |       |
| 29NOR1510-2 | <u>Lesing og skriving</u> | 15      | O      |                          | 15    |
| Sum:        |                           |         |        | 15                       | 15    |

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 29NOR1510-3 Språk og tekst

Emnekode: 29NOR1510-3

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesiell krav.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

#### Kunnskap

Kandidaten

- har omfattende kunnskap om språket som system og språket i bruk
- har kunnskap om språklig identitet, norsk som andrespråk og flerspråklig praksis
- har kunnskap om samisk språk
- har kunnskap om hva som kjennetegner muntlige, skriftlige og multimodale tekster, på nynorsk og bokmål, i ulike sjangre og medium

#### Ferdigheter

## Kandidaten

- kan analysere språk og språkbruk og gjøre greie for faglige valg som skal fremme muntlig og skriftlig språkutvikling
- kan bruke kunnskap om språk i faglig arbeid med muntlige, skriftlige og multimodale tekster

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan legge til rette for at elevene på mellomtrinnet videreutvikler grunnleggende språkferdigheter og blir tekstkyndige språkbrukere som kan delta aktivt i klasserommet og på andre sosiale arenaer
- kan planlegge, gjennomføre og reflektere over norskundervisning i sentrale emner og gjøre greie for elev- og trinntilpassede fagdidaktiske valg
- kan vurdere egen praksis med gjeldende læreplaner, fagkunnskap og fagdidaktisk innsikt som grunnlag
- mestrer skriftlig nynorsk og bokmål og kan undervise elever i begge målformer

## Innhold

- Språk som system
- Språklig identitet
- Norsk som andrespråk og flerspråklighet
- Samisk språk
- Tekstteori
- Språkbruk i muntlige, skriftlige og multimodale tekster i ulike sjangre
- Arbeid med elevenes muntlige og skriftlige ferdigheter

## Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er nettbasert med to samlinger à to dager. Det er obligatorisk frammøte til samlingene.

Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger på samlinger og på video, seminarer og nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på høgskolens studiestøttestystem. Individuelle arbeidskrav, gruppeoppgaver og nettseminarer består av faglige, fagdidaktiske og praksisnære oppgaver.

En viktig del av emnet er to skriftlige fagtekster knyttet til egen yrkespraksis. Studentene får respons fra faglærer på disse oppgavene. Én av oppgavene skal inkludere et

praksisorientert utviklingsarbeid som prøver ut ny faglig og fagdidaktisk kunnskap i eget klasserom / på egen skole. Arbeidet bør involvere kollegiet på egen arbeidsplass slik at kunnskapsdeling finner sted.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltagelse på alle samlingene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.
- Deltagelse på inntil tre nettseminarer.
- Inntil to individuelle skriftlige fagtekster, som spesifisert i semesterplanen.
- Bestått nettprøve.
- Korte faglige innspill knyttet til emner i pensum eller medstudenters skriving, som spesifisert i semesterplanen.

## **Eksamen**

Individuell, skriftlig hjemme-eksamen over 72 timer.

Eksamen vurderes med gradert bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ikke relevant.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 29NOR1510-2 Lesing og skriving

Emnekode: 29NOR1510-2

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Kunnskaper som svarer til læringsutbytte i Emne 1 (29NOR1510-3), er anbefalt.

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

### Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om et utvalg skjønnlitterære tekster i ulike sjangre og medium, for barn, unge og voksne
- har kunnskap om samisk litteratur og kultur
- har omfattende kunnskap om lesing, skriving og muntlig kommunikasjon, med vekt på videreutvikling av grunnleggende ferdigheter
- har kunnskap om vurdering, nasjonale prøver og læremiddel, digitale og andre, med vekt på mellomtrinnet

### Ferdigheter

Kandidaten



- kan bruke kunnskap om litteratur i faglig arbeid med muntlige, skriftlige og multimodale tekster
- kan vurdere og bruke ulike metoder og ny teknologi i den videre lese- og skriveopplæringen og tilpasse opplæringen for elever med ulik bakgrunn og varierende ferdigheter i norsk
- kan vurdere ulike norskfaglige læremidler, digitale og andre
- kan legge til rette for at elever på mellomtrinnet får lese og skrive sak- og fiksjonstekster for ulike formål og i ulike sjangre og medium
- kan kjenne igjen tegn på lese- og skrivevansker

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan legge til rette for at elevene på mellomtrinnet videreutvikler grunnleggende språkferdigheter og blir tekstkyndige språkbrukere som kan delta aktivt i klasserommet og på andre sosiale arenaer
- kan planlegge, gjennomføre og reflektere over norskundervisning i sentrale emner og gjøre greie for elev- og trinntilpassede fagdidaktiske valg
- kan vurdere egen praksis med gjeldende læreplaner, fagkunnskap og fagdidaktisk innsikt som grunnlag
- mestrer skriftlig nynorsk og bokmål og kan undervise elever i begge målformer

## Innhold

- Tekster for barn og unge i ulike sjangre og medium
- Hypertekst og multimodale tekster
- Samisk kultur og litteratur
- Videre lese- og skriveopplæring
- Vurdering av lese- og skriveferdigheter
- Lese- og skrivevansker

## Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er nettbasert med to samlinger à to dager. Det er obligatorisk frammøte til samlingene.

Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger på samlinger og på video, seminarer og nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter. Individuelle arbeidskrav, gruppearbeid og nettseminarer består av faglige, fagdidaktiske og praksisnære oppgaver.

En sentral del av emnet er et individuelt praksisrettet semesterarbeid, der studentene får veiledning fra faglærer. Dette arbeidet skal inkludere utprøving av ny faglig og fagdidaktisk kunnskap i eget klasserom / på egen skole. Arbeidet bør involvere kollegiet på egen arbeidsplass slik at kunnskapsdeling finner sted.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltagelse på alle samlingene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.
- Deltagelse på inntil tre nettseminarer, hvorav ett skal dreie seg om bruk av IKT i norskfaget.
- Innlevert og godkjent plan for semesterarbeidet, til oppgitt tidsfrist og som spesifisert i semesterplanen.
- Korte faglige innspill knyttet til emner i pensum eller medstudenters skriving, som spesifisert i semesterplanen.

## **Eksamen**

Praksisorientert individuelt skriftlig semesterarbeid. Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ikke relevant.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk