

Studieplan 2021/2022

Engelsk 2 for 8.-13. trinn

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere. Det går over to semestre og består av to emner på 15 studiepoeng hver: Literature, Culture and Teaching English og Working with Oral and Written Texts. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

Studiet er nett- og samlingsbasert med seks obligatoriske samlinger på campus i løpet av studieåret. Hver samling går over to dager på Høgskolen i Innlandet, studiested Hamar. I tillegg organiseres et ukelangt studieopphold i York. Den øvrige undervisningen er nettbasert med bruk av høgskolens læringsplattform.

Bakgrunn for studiet

Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet og hever lærernes kompetanse i engelsk språk og fagdidaktikk, slik at de kan fungere som ressurs i fag- og læringsmiljøet på egen arbeidsplass. Studentene styrker sine forutsetninger for å drive engelskopplæring med grunnlag i gjeldende læreplan i engelsk. I studiet vil studentene møte arbeidsmåter som bidrar til å utvikle deres identitet som engelsklærere og deltakere i faglige diskurser. De vil utforske problemstillinger relatert til egen klasseromspraksis i engelskfaget og de vil styrke sin selvstendighet i faget.

Studiet har fokus på undervisning for 8.-13. trinn og bygger på et helhetlig syn på engelskfaget som et kultur-, litteratur- og språkfag. Studiet vektlegger fagdidaktisk refleksjon, engelsk i et kulturelt og globalt perspektiv, og arbeid med muntlige, skriftlige og sammensatte tekster. Tekstbegrepet brukes i vid forstand, som beskrevet i læreplanens kjerneelementer. En sentral del av studiet er studentenes gjennomføring av

en praksisrelevant og forskningsbasert fordypningsoppgave med selvvalgt tema innen engelsk fagdidaktikk. Gjennom arbeid med denne oppgaven utvikles studentenes kunnskap om akademisk tekstproduksjon og deres faglige selvstendighet.

Gjennom studiet vil studentene tilegne seg profesjonsfaglig digital kompetanse relevant for engelskfaget, blant annet gjennom utforskning av autentiske digitale tekster, bruk av ulike digitale plattformer som utgangspunkt for samarbeid og møte med ulike digitale medier.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om gjeldende læreplan for engelsk, andre relevante styrings- og veiledningsdokumenter, og overordnede verdier og prinsipper for utdanningen
- har kunnskap om hvordan man underviser i grunnleggende ferdigheter i engelskfaget
- har kunnskap om samfunnsliv, historie og kulturuttrykk i den engelskspråklige verden
- har kunnskap om ulike typer tekster, inkludert engelskspråklige tekster for ungdom som fremmer interkulturell kompetanse, identitetsutvikling og kulturelt mangfold
- har kunnskap om lesing og skriving som prosesser
- har kunnskap om engelsk som tredjespråk og utvikling og vedlikehold av flerspråklig kompetanse
- har kunnskap om akademisk tekstproduksjon, ansvarlig kildebruk og personvern

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språklig rollemodell for elevene

- kan anvende fagkunnskapen didaktisk og reflektert i henhold til gjeldende læreplan og kritisk vurdere egen praksis i lys av læreplanen
- kan velge ut og legge til rette for arbeid med engelskspråklige tekster for ungdom, samt anvende et presist og tilpasset begrepsapparat i arbeid med tekst
- kan planlegge, lede og vurdere elevs læringsarbeid på en måte som tar hensyn til mangfoldet i elevgruppen

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å reflektere over fagdidaktiske utfordringer
- kan bidra til faglig utvikling gjennom å skrive en selvstendig fordypningsoppgave
- kan vedlikeholde og utvikle sin egen språklige og fagdidaktiske kompetanse

Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere som er i arbeid på trinnene 8-13 i grunnskolen og videregående skole, og som allerede har 30 studiepoeng i engelsk i sin utdanning.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir økt kompetanse i engelsk språkferdighet og fagdidaktikk for lærere på 8. til 13. trinn.

Søkere med bachelorgrad eller lærerutdanning med minst 60 studiepoeng i engelsk og minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag kan søke opptak til Master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Innlandet.

Opptakskrav og rangering

Fullført lærerutdanning som kvalifiserer til undervisning på 8. til 13. trinn og minst 30 studiepoeng i engelsk fra allmenn- eller grunnskolelærerutdanning eller Engelsk 1 (8-13). En forutsetning for deltakelse i studiet er at studenten har tilgang til en skoleklasse med engelsk undervisning på trinn 8-13.

Arbeids- og undervisningsformer

Innhold og arbeidsmåter er knyttet til studentenes daglige arbeid i skolen. Samtidig gir studiet faglig fordypning og utvikler studentenes egen kompetanse og ferdigheter i engelsk. Gjennom obligatoriske oppgaver får studentene planlegge og/eller prøve ut forskjellige arbeidsmåter innenfor faget samt utvikle egne ferdigheter, og studentene arbeider individuelt, parvis og i grupper både på samlinger og på nettet. Utenom de organiserte samlingene forutsettes det at studentene tilegner seg lærestoff gjennom selvstudium, gjennom arbeid med medstudenter og gjennom høgskolens læringsplattform. Engelsk er undervisnings- og kommunikasjonsspråk. Studentene skal bruke engelsk aktivt i undervisning og i skriftlig og muntlig kommunikasjon med faglærere og medstudenter. Det forventes at studentene kommer forberedt til planlagt undervisning.

Vurderingsformer

Individuell mappeeksamen og individuell utviklingsoppgave.

Forskningsbasert undervisning

Undervisningen gis av lærere fra et forskningsaktivt miljø.

Internasjonalisering

Høgskolen arrangerer et ukelangt studieopphold i York. Ved oppholdet får studentene utført ett av sine obligatoriske arbeidskrav. Studenter som ikke deltar på turen til York må utføre dette arbeidskravet hjemme.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver:

- Literature, Culture and Teaching English
- Working with Oral and Written Texts

Kull

2021

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
29ENG2813-1	<u>Literature, Culture and Teaching English</u>	15	O	15					
29ENG2813-2	<u>Working with Oral and Written Texts</u>	15	O		15				
Sum:				15	15	0	0	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29ENG2813-1 Literature, Culture and Teaching English

Emnekode: 29ENG2813-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om litteratur og kulturuttrykk i engelsktalende land
- har kunnskap om levesett i engelsktalende land
- har kunnskap om tekster og kulturuttrykk tilpasset elevmålgruppen som fremmer interkulturell læring
- har innsikt i språkstimulerende bruk av tekster i undervisningen

- har kunnskap om hvordan muntlig og skriftlig språk kan integreres i inspirerende og meningsfulle aktiviteter
- har kunnskap om digitale læringsarenaer

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende fagterminologi for å presentere og diskutere engelskspråklig litteratur og kultur
- kan velge ut og legge til rette for elevers arbeid med engelskspråklige tekster og film
- kan bruke engelsk muntlig og skriftlig i ulike situasjoner og sjangere med presisjon, flyt og sammenheng
- kan anvende fagkunnskapen didaktisk og reflektert i henhold til gjeldende læreplan og kritisk vurdere egen undervisning
- kan planlegge, lede og vurdere elevers læringsarbeid på en måte som tar hensyn til mangfoldet i elevgruppen når det gjelder ulike behov og ulik kulturell og språklig bakgrunn

Generell kompetanse:

Studenten

- kan formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse identifiserte utfordringer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklig og fagdidaktisk kompetanse

Innhold

- Innføring i studiet av engelskspråklig litteratur
- Et utvalg tekster og andre kulturelle uttrykk egnet til å fremme studentenes kjennskap til engelskspråklig litteratur og kultur og engelskspråklige kompetanse
- Et utvalg tekster tilpasset elevmålgruppen
- Sentrale samfunnsforhold i engelsktalende land

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av høgskolens studiestøttestysem. Periodene mellom samlingene skal brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen.

Eksamen

Individuell mappeeksamen med inntil fire arbeider. Nærmere spesifisering gis i semesterplanen. I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

29ENG2813-2 Working with Oral and Written Texts

Emnekode: 29ENG2813-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten

- har kjennskap til noen sentrale teorier om fremmedspråksopplæring
- har kjennskap til ulike typer tekst samt normer for akademisk tekstproduksjon, ansvarlig kildebruk og personvern
- har kunnskap om lesing og skriving som prosesser
- har kjennskap til gjeldende læreplan for engelsk og nasjonale prøver

Ferdigheter:

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god

- språkmodell for elevene
- kan analysere, velge ut og tilrettelegge for arbeid med engelskspråklige tekster som er tilpasset elevmålgruppen, samt anvende et presist og tilpasset begrepsapparat
- kan tilrettelegge for at elevene kan skape muntlige, skriftlige og sammensatte tekster med flyt, presisjon og sammenheng
- kan velge ut og tilrettelegge arbeid med tekster fra engelsktalende land tilpasset elevmålgruppen på en variert, utfordrende og inspirerende måte
- kan bruke digitale læringskilder og verktøy på en kritisk måte i egen kunnskapsutvikling og pedagogisk arbeid med elever
- kan bruke muntlige aktiviteter som utgangspunkt for skriftlige aktiviteter og omvendt
- kan vurdere elevenes måloppnåelse med og uten karakterer, samt begrunne vurderingene

Generell kompetanse:

Studenten

- kan formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse identifiserte utfordringer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklige og fagdidaktiske kompetanse

Innhold

- Ulike typer tekst, inkludert multimediale tekster, egnet til å fremme språklig og interkulturell læring
- Elevers egne muntlige og skriftlige tekstproduksjoner, inkludert digitale tekster
- Vurdering av elevtekster
- Kollegaveiledning

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av høgskolens studiestøttesystem. Periodene mellom samlingene brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden gjennom praksisnære arbeidsoppgaver. En viktig del av

studiet er et praksisorientert utviklingsarbeid som bør involvere kollegiet på egen arbeidsplass slik at kunnskapsdeling finner sted.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige underveisoppgaver tilknyttet utviklingsoppgaven.

Eksamen

Individuell utviklingsoppgave på ca. 6000 ord forankret i en fagdidaktisk problemstilling. I vurderingen legges det vekt på innhold og språkferdigheter i engelsk. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk