

Studieplan 2021/2022

Engelsk 2 for 5.-10. trinn

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere. Det går over to semestre og består av to emner på 15 studiepoeng hver: Literature, Culture and Teaching English og Working with Oral and Written Texts. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

Studiet er nett- og samlingsbasert med seks obligatoriske samlinger på campus i løpet av studieåret. Hver samling går over to dager på Høgskolen i Innlandet, studiested Hamar. I tillegg organiseres et ukelangt studieopphold i York. Den øvrige undervisningen er nettbasert med bruk av høgskolens læringsplattform.

Bakgrunn for studiet

Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet og hever lærernes kompetanse i engelsk språk og fagdidaktikk, slik at de kan fungere som ressurs i fag- og læringsmiljøet på egen arbeidsplass. Studentene styrker sine forutsetninger for å drive engelskopplæring med grunnlag i gjeldende læreplan i engelsk. I studiet vil studentene møte arbeidsmåter som bidrar til å utvikle deres identitet som engelsklærere og deltakere i faglige diskurser. De vil utforske problemstillinger relatert til egen klasseromspraksis i engelskfaget og de vil styrke sin selvstendighet i faget.

Studiet har fokus på undervisning for 5.-10. trinn og bygger på et helhetlig syn på engelskfaget som et kultur-, litteratur- og språkfag. Studiet vektlegger fagdidaktisk refleksjon, engelsk i et kulturelt og globalt perspektiv, og arbeid med muntlige, skriftlige og sammensatte tekster. Tekstbegrepet brukes i vid forstand, som beskrevet i læreplanens kjerneelementer. En sentral del av studiet er studentenes gjennomføring av

en praksisrelevant og forskningsbasert fordypningsoppgave med selvvalgt tema innen engelsk fagdidaktikk. Gjennom arbeid med denne oppgaven utvikles studentenes kunnskap om akademisk tekstproduksjon og deres faglige selvstendighet.

Gjennom studiet vil studentene tilegne seg profesjonsfaglig digital kompetanse relevant for engelskfaget, blant annet gjennom utforskning av autentiske digitale tekster, bruk av ulike digitale plattformer som utgangspunkt for samarbeid og møte med ulike digitale medier.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om gjeldende læreplan for engelsk, andre relevante styrings- og veiledningsdokumenter, og overordnede verdier og prinsipper for utdanningen
- har kunnskap om hvordan man underviser i grunnleggende ferdigheter i engelskfaget
- har kunnskap om samfunnsliv, historie og kulturuttrykk i den engelskspråklige verden
- har kunnskap om ulike typer tekster, inkludert engelskspråklige tekster for barn og unge som fremmer interkulturell kompetanse, identitetsutvikling og kulturelt mangfold
- har kunnskap om lesing og skriving som prosesser
- har kunnskap om engelsk som tredjespråk og utvikling og vedlikehold av flerspråklig kompetanse
- har kunnskap om akademisk tekstproduksjon, ansvarlig kildebruk og personvern

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språklig rollemodell for elevene
- kan anvende fagkunnskapen didaktisk og reflektert i henhold til gjeldende læreplan for grunnskolen og kritisk vurdere egen praksis i lys av læreplanen
- kan velge ut og legge til rette for arbeid med engelskspråklige tekster for barn og unge, samt anvende et presist og tilpasset begrepsapparat i arbeid med tekst
- kan planlegge, lede og vurdere elevers læringsarbeid på en måte som tar hensyn til mangfoldet i elevgruppen

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å reflektere over fagdidaktiske utfordringer
- kan bidra til faglig utvikling gjennom å skrive en selvstendig fordypningsoppgave
- kan vedlikeholde og utvikle sin egen språklige og fagdidaktiske kompetanse

Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere som er i arbeid på trinnene 5-10 i grunnskolen, og som allerede har 30 studiepoeng i engelsk i sin utdanning.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir økt kompetanse i engelsk språk og fagdidaktikk hos lærere i trinnene 5-10 i grunnskolen. Søkere som har en bachelorgrad eller lærerutdanning som har minst 60 studiepoeng i engelsk og minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag, kan søke opptak til master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Innlandet og fordype seg ytterligere i engelsk.

Opptakskrav og rangering

Fullført lærerutdanning som kvalifiserer til undervisning på trinnene 5-10 i grunnskolen og 30 studiepoeng i engelsk. En forutsetning for deltakelse i studiet er at studenten har tilgang til en skoleklasse med engelskundervisning på trinn 5-10.

Arbeids- og undervisningsformer

Innhold og arbeidsmåter er knyttet til studentenes daglige arbeid i skolen. Samtidig gir studiet faglig fordypning og utvikler studentenes egen kompetanse og ferdigheter i engelsk. Gjennom obligatoriske oppgaver får studentene planlegge og/eller prøve ut forskjellige arbeidsmåter innenfor faget samt utvikle egne ferdigheter, og studentene arbeider individuelt, parvis og i grupper både på samlinger og på nettet. Utenom de organiserte samlingene forutsettes det at studentene tilegner seg lærestoff gjennom selvstudium, gjennom arbeid med medstudenter og gjennom høgskolens læringsplattform.

Engelsk er undervisnings- og kommunikasjonsspråk. Studentene skal bruke engelsk aktivt i undervisning og i skriftlig og muntlig kommunikasjon med faglærere og medstudenter. Det forventes at studentene kommer forberedt til planlagt undervisning.

Vurderingsformer

Individuell mappeeksamen og individuell utviklingsoppgave.

Forskningsbasert undervisning

Undervisningen gis av lærere fra et forskningsaktivt miljø.

Internasjonalisering

Høgskolen arrangerer et ukelangt studieopphold i York. Ved oppholdet får studentene utført ett av sine obligatoriske arbeidskrav. Studenter som ikke deltar på turen til York må utføre dette arbeidskravet hjemme.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver:

- Literature, Culture and Teaching English
- Working with Oral and Written Texts

Kull

2021

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29ENG2510-1	<u>Literature, Culture and Teaching English</u>	15	O	15	
29ENG2510-2	<u>Working with Oral and Written Texts</u>	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29ENG25 10-1 Literature, Culture and Teaching English

Emnekode: 29ENG25 10-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om ulike læringsstrategier
- har kunnskap om hvordan muntlig og skriftlig språk kan integreres i inspirerende og meningsfulle aktiviteter
- har kunnskap om samfunnsliv, historie og kulturuttrykk i den engelskspråklige

- verden, samt det engelske språkets plass i global sammenheng
- har kunnskap om hvordan autentisk engelsk litteratur kan brukes til å undervise om de tverrfaglige temaene
- har kunnskap om tekster for barn og unge som fremmer interkulturell læring, identitetsutvikling og kulturelt mangfold
- har innsikt i strategier og aktiviteter som kan bidra til utvikling og vedlikehold av flerspråklig kompetanse
- har kunnskap om pedagogisk aksjonsforskning i eget klasserom
- har kunnskap om ansvarlig kildebruk og personvern

Ferdigheter:

Studenten

- kan bruke engelsk muntlig og skriftlig i ulike situasjoner og sjangere med presisjon, flyt og sammenheng
- kan velge ut og legge til rette for elevers arbeid med engelskspråklige tekster som tar for seg samfunnsliv og kultur i engelskspråklige land
- kan planlegge, lede og vurdere elevers læringsarbeid på en måte som tar hensyn til mangfoldet i elevgruppen når det gjelder ulike behov og ulik kulturell og språklig bakgrunn
- kan legge til rette for elevmedvirkning og elevenes refleksjon over egen læring
- kan anvende fagkunnskapen didaktisk og reflektert i henhold til gjeldende læreplan for grunnskolen og kritisk vurdere egen praksis

Generell kompetanse:

Studenten

- kan formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan samarbeide på tvers av fag for å gi elevene en helhetlig forståelse av engelskfagets plass i opplæringen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse identifiserte utfordringer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan reflektere over egen læring og praksis i henhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for elevenes personlige vekst
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklig og fagdidaktisk kompetanse

Innhold

- Et utvalg tekster egnet til å fremme studentenes kjennskap til engelskspråklig litteratur og kultur
- Et utvalg tekster med fokus på barnelitteratur og –kulturuttrykk
- Et utvalg tekster egnet til å utvikle studentenes engelskspråklige og litteraturfaglige kompetanse
- Forskning på egen praksis
- Kildebruk og personvern

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av høgskolens læringsplattform. Periodene mellom samlingene brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen

Eksamen

Individuell mappeeksamen med inntil fire arbeider. I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

29ENG2510-2 Working with Oral and Written Texts

Emnekode: 29ENG2510-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om noen sentrale teorier om fremmedspråksopplæring som omhandler tekst
- har kunnskap om ulike typer tekster
- har kunnskap om akademisk tekstproduksjon, ansvarlig kildebruk og personvern
- har kunnskap om lesing og skrivning som prosesser
- har kunnskap om digitale læringskilder og hvordan de kan brukes i arbeid med tekst
- har kunnskap om gjeldende læreplan for engelsk, andre relevante styrings- og

veiledningsdokumenter, og overordnede verdier og prinsipper for utdanningen

Ferdigheter:

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- kan analysere, velge ut og legge til rette for arbeid med engelskspråklige tekster for elevmålgruppen, samt anvende et presist og tilpasset begrepsapparat i arbeid med tekst
- kan anvende engelskspråklige tekster for elevenes utvikling og tekstproduksjon
- kan legge til rette for at elevene kan skape muntlige, skriftlige, digitale og sammensatte tekster
- kan bruke digitale læringskilder, tekster og verktøy på en kritisk måte i egen kunnskapsutvikling og pedagogisk arbeid med elever
- kan formativt vurdere elevenes tekstproduksjon og begrunne vurderingene
- kan finne fram til, forstå, vise til og reflektere over relevant forskningslitteratur og skrive akademiske fagtekster
- kan gjennomføre et selvstendig FoU-arbeid under veiledning

Generell kompetanse:

Studenten

- kan formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å reflektere over identifiserte utfordringer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan reflektere over egen læring og praksis i henhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for elevenes personlige vekst
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklig og fagdidaktisk kompetanse

Innhold

- Tekster, inkludert multimediale tekster, egnet til å fremme språklig og interkulturell læring
- Utvikling av problemstilling, valg av metode, kildebruk og egne skriveferdigheter gjennom akademisk skriving på engelsk

- Selvstendig vitenskapelig arbeid som viser forståelse, refleksjon og modning
- Elevers egne muntlige og skriftlige tekstproduksjoner, inkludert digitale tekster
- Vurdering av elevtekster

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av høgskolens læringsplattform. Periodene mellom samlingene brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden gjennom praksisnære arbeidsoppgaver. En viktig del av studiet er et praksisorientert, individuelt utviklingsarbeid.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige oppgaver tilknyttet utviklingsoppgaven

Eksamen

Individuell utviklingsoppgave på ca. 5-6000 ord forankret i en fagdidaktisk problemstilling som er relevant for emnets læringsutbytte. I vurderingen legges det vekt på innhold og språkferdigheter i engelsk. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk