

Studieplan 2021/2022

Norsk 1 for 8.-13. trinn

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere på 8. til 13. trinn. Det er organisert som et nettbasert studium over to semestre med tre samlinger per semester. Høgskolens studiestøttestysem brukes i undervisningen.

Bakgrunn for studiet

Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet og gir studentene grunnleggende kunnskaper om språk og litteratur i et systemisk, sjangerorientert, fagdidaktisk og praksisrettet perspektiv med vekt på videregående opplæring.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har innsikt i sentrale litterære sjangrer og et bredt utvalg av forfattere
- har bred kunnskap om språket som system
- har kunnskap om begreper og framgangsmåter ved litterær og språklig analyse
- har kunnskap om språk- og litteraturdidaktisk forskning knyttet til aktuelle utfordringer, blant annet norsk som andrespråk

Ferdigheter

Kandidaten

- kan reflektere over språk og litteratur på en analytisk og tolkende måte
- kan skrive informerte, velformulerte og velstrukturerte fagtekster både på bokmål og nynorsk
- kan reflektere over forholdet mellom studiefaget og skolefaget i aktuelle planverk

Generell kompetanse

Kandidaten

- har personlig og akademisk dannelse i form av en både empatisk og kritisk holdning til og forvaltning av kunnskaper og ferdigheter i norsk språk og litteratur
- har global dannelse i form av en kunnskapssøkende og kritisk holdning til kulturdannelser og kulturuttrykk som en ikke i utgangspunktet er fortrolig med

Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere på 8. til 13. trinn.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir grunnleggende kompetanse i norsk språk og litteratur til lærere på trinn 8 til 13 i skolen. For å få undervisningskompetanse i norsk på ungdomsskolen og videregående skole må studenten bygge ut Norsk 1 med Norsk 2 på 30 studiepoeng, til sammen 60 studiepoeng.

Søkere med bachelorgrad eller lærerutdanning med minst 60 studiepoeng i norsk og minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag kan søke opptak til Master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Hedmark for ytterligere fordypning i norsk.

Opptakskrav og rangering

Fullført lærerutdanning som gir undervisningskompetanse i ungdomsskolen eller videregående skole. En forutsetning for deltakelse i studiet er at studenten har tilgang til en skoleklasse med norskundervisning på det aktuelle trinnet.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er nettbasert med tre samlinger i semesteret. Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger på samlinger, nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på høgskolens læringsplattform. Individuelle arbeidskrav, gruppeoppgaver og nettseminarer består av faglige, fagdidaktiske og praksisnære oppgaver. Arbeidskravene

omfatter oppgaver relatert til pedagogisk bruk av digitale verktøy og kunnskapsdeling på egen arbeidsplass.

Praksis

Vurderingsformer

Skriftlig individuell eksamen på begge målformer.

Forskningsbasert undervisning

Undervisningen gis av lærere fra et forskningsaktivt miljø.

Internasjonalisering

Ikke relevant for dette studiet.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet går på deltid og er hovedsakelig nettbasert med tre samlinger per semester. Studiet omfatter to emner, begge på 15 studiepoeng:

- Språk- og tekststrukturer
- Litteratur og sjanger

Se nærmere informasjon om oppbygging og innhold i emnebeskrivelsene.

Kull

2021

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29NOR1813-1	<u>Språk- og tekststrukturer</u>	15	O	15	
29NOR1813-2	<u>Litteratur og sjanger</u>	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29NOR1813-1 Språk- og tekststrukturer

Emnekode: 29NOR1813-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten har, med utgangspunkt i norsk som morsmål og norsk som andrespråk

- kunnskap om norsk lydlære
- kunnskap om norsk ordlære
- kunnskap om norsk setningslære
- kunnskap om tekstlære (funksjonell grammatikk)
- kunnskap om bruk av relevante digitale verktøy i grammatikkundervisning
- kunnskap om forholdet mellom grammatikk som disiplin og grammatikkens rolle i gjeldende læreplanverk

Ferdigheter

Kandidaten kan, med utgangspunkt i norsk som morsmål og norsk som andrespråk

- forklare og undervise i det norske lydsystemet og analysere ord på fonemnivå
- forklare og undervise i det norske ord- og bøyingsystemet (både nynorsk og bokmål) og kan analysere ord på morfemnivå
- forklare og undervise i det norske frase- og setningssystemet og kan analysere fraser og setninger ved hjelp av feltskjema eller trestrukturer
- analysere tekster med utgangspunkt i funksjonell grammatikk (tekstteori)
- bruke og undervise i både nynorsk og bokmål
- anvende digitale ressurser i grammatikkundervisning
- undervise i grammatiske emner i tråd med gjeldende læreplanverk

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan drøfte og formidle sentralt fagstoff
- kan reflektere over hvordan emnets kunnskaper og ferdigheter kan knyttes til undervisning i skolen og gjeldende læreplanverk
- kan reflektere og hva den digitale utviklingen betyr for fagets innhold og arbeidsmetoder

Innhold

- Lydlære (fonologi)
- Ordlære (morfologi)
- Setningslære (syntaks)
- Tekstlære (pragmatikk)
- Grammatikdidaktikk
- Norsk som andrespråk

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er nettbasert med tre samlinger i semesteret. Arbeidsmåtene veksler mellom

forelesninger på samlinger, nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på høgskolens læringsplattform. Individuelle arbeidskrav, gruppeoppgaver og nettseminarer består av faglige og fagdidaktiske oppgaver.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på alle samlingene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.
- Deltagelse på minst to nettseminarer
- To, skriftlige, individuelle arbeidskrav med problemstillinger definert av faglærer
- Ett skriftlig, individuelt arbeidskrav i form av refleksjonsnotat om utprøving av ny faglig kunnskap/ferdigheter

Eksamen

6 timers skriftlig individuell eksamen på begge målformer. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Godkjent ordbok.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

29NOR1813-2 Litteratur og sjanger

Emnekode: 29NOR1813-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Norsk 1 (8-13) eller tilsvarende emner må være bestått før studentene kan framstille seg for eksamen

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om ulike sjangrer og teksttyper
- har god forståelse for litterære teksterhvordan sjangrer utvikles og forandres i fra ulike epoker
- har kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innenfor det litterære

- har innsikt i fagdidaktisk teori og praksis
- har kunnskap om relevante digitale verktøy
- har kunnskap om litteraturens rolle i gjeldende læreplanverk

Ferdigheter

Kandidaten

- har god skriftlig uttrykksevne og behersker både bokmål og nynorsk
- kan anvende litteraturteoretisk kunnskap i praktisk konkrete tekstanalyser
- kan reflektere over egen faglig utvikling og justere fremme denne under veiledning
- kan anvende digitale ressurser i arbeidet med litterære tekster behersker relevante metodiske verktøy knyttet til IKT

- kan undervise i litterære emner i tråd med gjeldende læreplanverk

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan drøfte og formidle sentralt fagstoff
- kan reflektere over hvordan emnets kunnskaper og ferdigheter kan knyttes til undervisning i skolen og gjeldende læreplanverk

- kan reflektere over hva den digitale utviklingen betyr for fagets innhold og arbeidsmetoder

Innhold

- Litteraturteori

- Sjangerteori

- Analyse og tolkning
- Studium av et utvalg litterære tekster som sakprosa, romaner, noveller, drama, lyrikk og korttekster
- Praktisk arbeid med tekstanalyse basert på det teoretisk-metodiske stoffet
- Arbeid med tekster i skolen

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er nettbasert med tre samlinger i semesteret. Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger på samlinger og på video, seminarer, nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på høgskolens læringsplattform. Individuelle arbeidskrav, gruppeoppgaver og nettseminarer består av faglige og fagdidaktiske oppgaver.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på alle samlingene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Deltagelse på minst to nettseminarer
- To skriftlige, individuelle arbeidskrav med problemstillinger definert av faglærer
- Ett skriftlig, individuelt arbeidskrav i form av refleksjonsnotat om kunnskapsdeling i eget kollegium

Eksamen

6 timers skriftlig individuell eksamen på begge målformer. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Godkjent ordbok.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk