

# Studieplan 2018/2019

## Engelsk 1 for 1.-7. trinn

**Studiepoeng: 30**

### Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere. Det går over to semestre og består av to emner på 15 studiepoeng hver: English in Use og Teaching and Learning English. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

Studiet er nett- og samlingsbasert med fem obligatoriske samlinger i løpet av studieåret. I tillegg organiseres et ukelangt studieopphold i York.

### Bakgrunn for studiet

Engelsk har status som internasjonalt språk og er et sentralt skolefag med obligatorisk undervisning på alle trinn i grunnskolen. Det stilles høye krav til engelsklæreren både som språkmodell, språkpedagog og veiviser inn i engelskspråklig litteratur og kultur.

Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet hever lærernes kompetanse i engelsk språkbruk, samt bidrar positivt til fag- og læringsmiljøet på deres arbeidsplass. Studiet har fokus på undervisning for 1.-7. trinn og vektlegger både deltakernes egen språkutvikling i engelsk, og hvordan de kan stimulere elevenes språkutvikling.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

#### Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om det engelske språkets struktur og hvordan man kan bruke denne kunnskapen i undervisningen

- har kunnskap om engelskspråklig barnelitteratur og andre kulturuttrykk
- har kunnskap om ulike undervisningsmetoder, herunder pedagogisk bruk av IKT, og erfaring i å anvende disse i praksis

## Ferdighet

Kandidaten

- har god praktisk språkferdighet i engelsk
- har gode teoretiske kunnskaper om engelsk språkstruktur
- kan reflektere over valg av litterære tekster tilpasset målgruppen
- kan analysere, reflektere og treffe begrunnede fagdidaktiske valg ut fra tilegnede kunnskaper om språk, kultur og fagdidaktikk

## Generell kompetanse

Kandidaten

- har fagdidaktisk selvstendighet og læringskompetanse, med evne til å reflektere over og utvikle egen læring og praksis

## Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere som er i arbeid på trinnene 1-7 i grunnskolen, og som har mindre enn 30 studiepoeng i engelsk i sin utdanning.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir økt kompetanse i engelsk språkferdighet og fagdidaktikk hos lærere i grunnskolen.

Søkere som har en bachelorgrad eller lærerutdanning som har minst 60 studiepoeng i engelsk og minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag, kan søke opptak til master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Hedmark og fordype seg ytterligere i engelsk.

## Opptakskrav og rangering

Lærerutdanning som kvalifiserer til undervisning på barnetrinnet.

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er hovedsakelig nettbasert med fem obligatoriske samlinger i løpet av studieåret. Hver samling går over to dager på Høgskolen i Innlandet, studiested Hamar. I tillegg organiseres et ukelangt studieopphold i York. Den øvrige undervisningen vil være nettbasert med bruk av høgskolens studiestøttesystem.

Innhold og arbeidsmåter er i stor grad knyttet til studentenes daglige arbeid i skolen. Samtidig gir studiet faglig fordypning og utvikler studentenes egen kompetanse og ferdigheter i engelsk. Gjennom øvingsoppgaver og obligatoriske oppgaver får studentene planlegge og/eller prøve ut forskjellige arbeidsmåter innenfor faget. Studentene arbeider individuelt, parvis og i grupper både på samlinger og på nettet, og inviteres til å reflektere over hvordan ulike arbeidsmåter og læringsformer fremmer egen læring. Utenom de organiserte samlingene forutsettes det at studentene tilegner seg lærestoff gjennom selvstudium, gjennom arbeid med medstudenter og gjennom høgskolens studiestøttesystem. Arbeidskravene omfatter pedagogisk bruk av IKT og kunnskapsdeling i eget kollegium. Elevvurdering er en integrert del av innholdet i studiet. Engelsk er undervisnings- og kommunikasjonsspråk. Studentene skal bruke engelsk aktivt i undervisning og i skriftlig og muntlig kommunikasjon med faglærere og medstudenter. Det forventes at studentene kommer forberedt til planlagt undervisning.

## Vurderingsformer

Individuell skriftlig hjemmeeksamen og muntlig eksamen.

## Internasjonalisering

Høgskolen arrangerer et ukelangt studieopphold i York. Ved deltagelse får studentene utført ett av sine obligatoriske arbeidskrav. Studenter som eventuelt ikke deltar på turen til York må utføre dette arbeidskravet hjemme.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver:

- English in Use
- Teaching and Learning English

## Kull

2018

## Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
2EIU19	<u>English in Use</u>	15	O	15	
2TLE19	<u>Teaching and Learning English</u>	15	O		15
Sum:				15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 2EIU19 English in Use

Emnekode: 2EIU19

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

English

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

### Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om sentrale strukturer i det engelske språket (formverk, vokabular, tekststruktur og lydsystem) og om kontrastive innlæringsproblemer
- har kunnskap om egen språklæring
- har kjennskap til ulike tilnæringsmåter til litterære tekster
- har kunnskap om relevante aspekter ved engelsk språkbruk

#### Ferdigheter

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- kan bruke terminologi for å beskrive formverk, vokabular, tekststruktur og lydssystem
- kan identifisere og diskutere viktige og relevante forskjeller mellom norsk og engelsk språkbruk

### **Generell kompetanse**

Studenten

- kan formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse identifiserte utfordringer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklig og fagdidaktisk kompetanse

### **Innhold**

- Praktisk engelsk språkbruk
- Lydsystemet (fonemer, uttale og intonasjon)
- Grammatikk (morfologi og setningsoppbygning, grunnleggende grammatisk terminologi)
- Vokabular (inkuldert ordbøker)
- Tekststruktur (tekstbinding, tekstopbygging og ulike teksttyper)
- Tekster egnet til å fremme studentenes egen utvikling som lesere og lærere
- Sanger, barnerim og andre kulturuttrykk

### **Arbeids- og undervisningsformer**

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert. Arbeidsperiodene mellom samlingene skal brukes til veiledet individuelt og par-/gruppearbeid. Det forutsettes at kunnskap og innsikt fra studiet skal tas i bruk og utvikles allerede under studietiden, gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

### **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltakelse på alle samlingene.
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen.

## Eksamen

Muntlig eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 2TLE19 Teaching and Learning English

**Emnekode: 2TLE19**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

English

## **Krav til forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

## **Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende ferdigheters betydning for engelskfaget
- har kjennskap til gjeldende læreplan for engelsk og nasjonale prøver
- har kunnskap om digitale læringsressurser egnet for barnetrinnet
- har kjennskap til engelskspråklige bilde- og barnebøker og andre kulturuttrykk

### **Ferdigheter**

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- kan planlegge, lede og vurdere elevs læringsarbeid på en måte som tar hensyn til mangfoldet i elevgruppen
- kan utøve helhetlig og læringsorientert vurdering



- kan bruke digitale læringskilder og verktøy for å fremme elevenes læringsarbeid
- kan finne fram til og evaluere litterære tekster som egner seg for elever på 1.-7. trinn
- kan legge til rette for elevers arbeid med engelskspråklige tekster og utforskning av levesett og kultur i engelsktalende land
- kan kritisk vurdere og bruke egnede læremidler

### **Generell kompetanse**

#### Studenten

- kan reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å fremme elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklige og fagdidaktiske kompetanse

### **Innhold**

- Utvikling, tilpasning og vurdering av undervisning
- Vurdering og bruk av læringsressurser, inkludert digitale ressurser
- Et utvalg bilde- og barnebøker, sanger, barnerim og andre kulturuttrykk
- Vurdering i engelskfaget
- Styrings- og veiledningsdokumenter i engelskfaget

### **Arbeids- og undervisningsformer**

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av høgskolens studiestøttesystem. Periodene mellom samlingene brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden, gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

### **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen

### **Eksamen**

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager. Nærmere spesifisering kommer i semesterplanen. I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk