

Studieplan 2021/2022

Engelsk 1 for 5.-10. trinn

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere. Det går over to semestre og består av to emner på 15 studiepoeng hver: English in Use og Teaching and Learning. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

Studiet er nett- og samlingsbasert med seks obligatoriske samlinger i løpet av studieåret. Hver samling går over to dager på Høgskolen i Innlandet, studiested Hamar. I tillegg organiseres et ukelangt studieopphold i York. Den øvrige undervisningen er nettbasert med bruk av høgskolens læringsplattform.

Bakgrunn for studiet

Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet og hever lærernes kompetanse i engelsk språk og fagdidaktikk, slik at de kan fungere som ressurs i fag- og læringsmiljøet på egen arbeidsplass. Deltakerne styrker sine forutsetninger for å drive engelskopplæring med grunnlag i gjeldende læreplan i engelsk. I studiet vil deltakerne møte arbeidsmåter som bidrar til å utvikle deres identitet som engelsklærere og deltakere i faglige diskurser. De vil også utforske problemstillinger relatert til egen klasseromspraksis i engelskfaget.

Studiet har fokus på undervisning for 5.-10. trinn og vektlegger fagdidaktisk refleksjon, deltakernes egen språkbevissthet og språkutvikling i engelsk, og hvordan de kan stimulere elevenes språkbevissthet og språkutvikling. Gjennom arbeid med deltakernes egne skriftlige og muntlige tekster modelleres ulike former for strategier, vurdering, samarbeid og refleksjon egnet for å utvikle språklig bevissthet og kompetanse. Deltakerne vil også tilegne seg profesjonsfaglig digital kompetanse relevant for

engelskfaget, blant annet gjennom å utforske autentiske digitale tekster og digitale læringsressurser. I studiet vil deltakerne også møte for eksempel samskrivingsverktøy, digitale vurderingsformer, digitale presentasjonsverktøy, og ulike digitale medier.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om det engelske språkets struktur
- har kunnskap om språktilegnelse, språkbevissthet og språkinnlæringsstrategier i en flerspråklig kontekst og hvordan man kan bruke denne kunnskapen i undervisningen
- har kjennskap til relevante aspekter ved engelsk som verdensspråk
- har kunnskap om hvordan man underviser i grunnleggende ferdigheter i engelskfaget
- har kunnskap om gjeldende læreplan for engelsk, samt andre relevante styrings- og veiledningsdokumenter, og overordnede verdier og prinsipper for utdanningen
- har kunnskap om engelskspråklige tekster og andre kulturuttrykk som fremmer interkulturell kompetanse samt tverrfaglige temaer
- har kunnskap om ulike undervisningsmetoder og vurderingsmetoder, og erfaring i å anvende disse i praksis

Ferdighet:

Kandidaten

- har god praktisk språkferdighet i engelsk og kan være en god språklig rollemodell for elevene
- kan bruke relevant terminologi til å formidle kunnskap om språklige temaer
- kan reflektere over valg av undervisningsmetode og tekster tilpasset målgruppen
- kan analysere, reflektere og treffe begrunnede fagdidaktiske valg ut fra tilegnede

kunnskaper om språk, kultur og fagdidaktikk

- kan bruke og kritisk vurdere egnede læringsressurser, deriblant digitale

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan vedlikeholde og utvikle sin egen språklige og fagdidaktiske kompetanse, blant annet gjennom å bruke digitale verktøy

Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere som er i arbeid på trinnene 5 – 10 i grunnskolen, og som har mindre enn 30 studiepoeng i engelsk i sin utdanning.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir økt kompetanse i engelsk språkferdighet og fagdidaktikk for lærere på 5. til 10. trinn.

Søkere som har en bachelorgrad eller lærerutdanning med minst 60 studiepoeng i engelsk og minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag, kan søke opptak til Master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Innlandet og fordype seg ytterligere i engelsk.

Opptakskrav og rangering

Fullført lærerutdanning som kvalifiserer til undervisning på 5. til 10. trinn. En forutsetning for deltakelse i studiet er at studenten har tilgang til en skoleklasse med engelskundervisning på det aktuelle trinnet.

Arbeids- og undervisningsformer

Innhold og arbeidsmåter vil i stor grad være knyttet til studentenes daglige arbeid i skolen. Samtidig skal studiet gi faglig fordypning og utvikle studentenes egen kompetanse og ferdigheter i engelsk. Gjennom øvingsoppgaver og obligatoriske oppgaver får studentene planlegge og/eller prøve ut forskjellige arbeidsmåter innenfor faget.

Studentene arbeider individuelt, parvis og i grupper både på samlinger og på nettet, og inviteres til å reflektere over hvordan ulike arbeidsmåter og læringsformer fremmer egen læring. Utenom de organiserte samlingene forutsettes det at studentene tilegner seg lærestoff gjennom selvstudium, gjennom arbeid med medstudenter og gjennom høgskolens læringsplattform.

Arbeidskravene omfatter bruk av digitale verktøy og kunnskapsdeling i eget kollegium. Elevvurdering er en integrert del av innholdet i studiet. Engelsk er undervisnings- og kommunikasjonsspråk. Studentene skal bruke engelsk aktivt i undervisning og i skriftlig og muntlig kommunikasjon med faglærere og medstudenter. Det forventes at studentene kommer forberedt til planlagt undervisning.

Vurderingsformer

Muntlig eksamen og individuell skriftlig hjemmeeksamen.

Internasjonalisering

Høgskolen arrangerer et ukelangt studieopphold i York. Ved deltagelse får studentene utført ett av sine obligatoriske arbeidskrav. Studenter som eventuelt ikke deltar på turen til York må utføre dette arbeidskravet hjemme.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver:

- English in Use
- Teaching and Learning English

Kull

2021

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29ENG1510-1	<u>English in Use</u>	15	O	15	
29ENG1510-2	<u>Teaching and Learning English</u>	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29ENG1510-1 English in Use

Emnekode: 29ENG1510-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om sentrale strukturer i det engelske språket (formverk, vokabular, tekststruktur og lydsystem) og om kontrastive innlæringsproblemer
- har kjennskap til språktilegnelse, språkinnlæringsstrategier og språkbevissthet, med fokus på unge språkinnlærere i en flerspråklig kontekst
- har kjennskap til bruk av barne- og ungdomslitteratur, sanger, dikt, og andre kulturuttrykk som inngang til språklæring og språkundervisning
- har kjennskap til relevante aspekter ved engelsk som verdensspråk

Ferdigheter:

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- bruke relevant terminologi for å beskrive formverk, vokabular, tekststruktur og lydssystem
- kan anvende kunnskap om sentrale strukturer i det engelske språket for å gjøre elevene bevisst på hvordan språket er bygd opp og på forskjeller og likheter mellom engelsk og andre språk de har kjennskap til

Generell kompetanse:

Studenten

- kan vedlikeholde og utvikle sin egen språklige og fagdidaktiske kompetanse med særlig vekt på språklige temaer, blant annet gjennom å bruke og vurdere digitale verktøy som ordbøker og språkkorpus til å utforske det engelske språket i ulike kontekster
- kan formidle kunnskap om språklige temaer og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse identifiserte utfordringer knyttet til elevers læring og utvikling av språkferdigheter og språkbevissthet i engelskfaget

Innhold

- Praktisk engelsk språkbruk
- Lydsystemet (fonemer, uttale og intonasjon)
- Grammatikk (ordklasser, frasestruktur, setningsoppbygging, og grunnleggende grammatisk terminologi og analyse)
- Vokabular
- Tekststruktur (tekstbinding, tekstoppbygging og ulike teksttyper)
- Språktilegnelse og språklæringsstrategier
- Engelsk som verdensspråk

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av høgskolens læringsplattform. Periodene mellom samlingene skal brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på alle samlingene.
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen.

Eksamen

Muntlig individuell eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

29ENG1510-2 Teaching and Learning English

Emnekode: 29ENG1510-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om gjeldende læreplan for engelsk, samt andre relevante styrings- og veiledningsdokumenter, og overordnede verdier og prinsipper for utdanningen,
- har kunnskap om hvordan man underviser i grunnleggende ferdigheter i engelskfaget
- har kunnskap om tilpasset opplæring i engelskfaget
- har kunnskap om vurdering i engelskfaget på trinn 5-10
- har kunnskap om digitale læringsressurser egnet for trinn 5-10
- har kjennskap til engelskspråklige barne- og ungdomsbøker og andre kulturuttrykk som fremmer interkulturell læring, samt tverrfaglige temaer
- har kjennskap til sentrale teorier om språklæring og flerspråklighet, samt flerspråklighet som ressurs i klasserommet

Ferdigheter:

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- kan planlegge, lede og vurdere elevers læringsarbeid på en måte som tar hensyn til mangfoldet i elevgruppen
- kan utøve en helhetlig og læringsorientert vurdering
- kan finne fram til og evaluere litterære tekster som egner seg for elever på 5. – 10. trinn
- kan legge til rette for elevers arbeid med engelskspråklige tekster og utforskning av kultur i engelsktalende land
- kan ta i bruk ulike strategier og arbeidsmetoder for å jobbe med grunnleggende ferdigheter i engelskfaget
- kan kritisk vurdere og bruke egnede læringsressurser, også digitale læringsressurser, for å fremme elevenes læringsarbeid

Generell kompetanse:

Studenten

- kan reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- kan reflektere over sentrale problemstillinger knyttet til engelsk fagdidaktikk, læreplan og egen praksis
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å fremme elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklige og fagdidaktiske kompetanse

Innhold

- Utvikling, tilpasning og vurdering av undervisning
- Kritisk vurdering og bruk av læringsressurser, inkludert digitale ressurser
- Et utvalg barne- og ungdomsbøker og andre kulturuttrykk
- Vurdering i engelskfaget
- Sentrale styringsdokumenter, læreverk og ressurser for engelskfaget

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av høgskolens læringsplattform. Periodene mellom samlingene skal brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager. I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk