

# Studieplan 2019/2020

## Engelsk 1 for 5.-10. trinn

**Studiepoeng: 30**

### Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere. Det går over to semestre og består av to emner på 15 studiepoeng hver: English in Use og Teaching and Learning. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

Studiet er nett- og samlingsbasert med seks obligatoriske samlinger i løpet av studieåret. Hver samling går over to dager på Høgskolen i Innlandet, studiested Hamar. I tillegg organiseres et ukelangt studieopphold i York. Den øvrige undervisningen er nettbasert med bruk av høgskolens studiestøttesystem.

### Bakgrunn for studiet

Engelsk har status som internasjonalt språk, og stadig mer mellommenneskelig kontakt foregår på engelsk. Samtidig er engelsk et viktig skolefag i Norge, med obligatorisk undervisning på alle trinn i grunnskolen, og det stilles høye krav til engelsklæreren både som språkmodell, språkpedagog og som veiviser inn i engelskspråklig litteratur og kultur.

Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet og hever lærernes kompetanse i engelsk språkbruk, samt bidrar positivt til fag- og læringsmiljøet på deres arbeidsplass. Studiet har fokus på undervisning for 5.-10. trinn og vektlegger både deltakernes egen språkutvikling i engelsk, og hvordan de kan stimulere elevenes språkutvikling.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

**Kunnskap:**

## Kandidaten

- har kunnskap om det engelske språkets struktur og hvordan man kan bruke denne kunnskapen i undervisningen
- har kjennskap til engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og andre kulturuttrykk
- har kunnskap om ulike undervisningsmetoder, herunder pedagogisk bruk av IKT, og erfaring i å anvende disse i praksis

## Ferdighet:

### Kandidaten

- har god praktisk språkferdighet i engelsk
- har gode teoretiske kunnskaper om engelsk språkstruktur
- kan reflektere over valg av litterære tekster tilpasset målgruppen
- kan analysere, reflektere og treffe begrunnede fagdidaktiske valg ut fra tilegnede kunnskaper om språk, kultur og fagdidaktikk

## Generell kompetanse:

### Kandidaten

- har fagdidaktisk selvstendighet og læringskompetanse, med evne til å reflektere over og utvikle egen læring og praksis

## Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere som er i arbeid på trinnene 5 – 10 i grunnskolen, og som har mindre enn 30 studiepoeng i engelsk i sin utdanning.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir økt kompetanse i engelsk språkferdighet og fagdidaktikk for lærere på 5. til 10. trinn.

Søkere som har en bachelorgrad eller lærerutdanning med minst 60 studiepoeng i engelsk og minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag, kan søke opptak til Master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Innlandet og fordype seg ytterligere i engelsk.

## Opptakskrav og rangering

Fullført lærerutdanning som kvalifiserer til undervisning på 5. til 10. trinn. En forutsetning

for deltakelse i studiet er at studenten har tilgang til en skoleklasse med engelskundervisning på det aktuelle trinnet.

## Arbeids- og undervisningsformer

Innhold og arbeidsmåter vil i stor grad være knyttet til deltakernes daglige arbeid i skolen. Samtidig skal studiet gi faglig fordypning og utvikle deltakernes egen kompetanse og ferdigheter i engelsk. Gjennom øvingsoppgaver og obligatoriske oppgaver får deltakerne planlegge og/eller prøve ut forskjellige arbeidsmåter innenfor faget. Deltakerne arbeider individuelt, parvis og i grupper både på samlinger og på nettet, og inviteres til å reflektere over hvordan ulike arbeidsmåter og læringsformer fremmer egen læring. Utenom de organiserte samlingene forutsettes det at studentene tilegner seg lærestoff gjennom selvstudium, gjennom arbeid med medstudenter og gjennom høgskolens studiestøttesystem. Arbeidskravene omfatter pedagogisk bruk av IKT og kunnskapsdeling i eget kollegium. Elevvurdering vil være en integrert del av innholdet i studiet. Engelsk er undervisnings- og kommunikasjonsspråk. Studentene skal bruke engelsk aktivt i undervisning og i skriftlig og muntlig kommunikasjon med faglærere og medstudenter. Det forventes at studentene kommer forberedt til planlagt undervisning.

## Vurderingsformer

Muntlig eksamen og individuell skriftlig hjemmeeksamen.

## Internasjonalisering

Høgskolen arrangerer et ukelangt studieopphold i York. Ved deltagelse får studentene utført ett av sine obligatoriske arbeidskrav. Studenter som eventuelt ikke deltar på turen til York må utføre dette arbeidskravet hjemme.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver:

- English in Use
- Teaching and Learning English

# Kull

2019

## Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29ENG1510-1	English in Use	15	O	15	
29ENG1510-2	Teaching and Learning English	15	O		15
Sum:				15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 29ENG1510-1 English in Use

Emnekode: 29ENG1510-1

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

English

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

### Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om sentrale strukturer i det engelske språket (formverk, vokabular, tekststruktur og lydsystem) og om kontrastive innlæringsproblemer
- har kunnskap om egen språklæring
- har kunnskap om relevante aspekter ved engelsk språkbruk
- har innsikt i kulturelle konvensjoner for språkbruk

#### Ferdigheter:

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- bruke terminologi for å beskrive formverk, vokabular, tekststruktur og lydsystem
- kan identifisere og diskutere viktige og relevante forskjeller mellom norsk og engelsk språkbruk

### **Generell kompetanse:**

Studenten

- kan formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse identifiserte utfordringer knyttet til elevs læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklig og fagdidaktisk kompetanse

## **Innhold**

- Praktisk engelsk språkbruk
- Lydsystemet (fonemer, uttale og intonasjon)
- Grammatikk (morfologi og setningsoppbygging, grunnleggende grammatisk terminologi)
- Vokabular (inkludert ordbøker)
- Tekststruktur (tekstbinding, tekstoppbygging og ulike teksttyper)
- Tekster egnet til å fremme studentenes egen utvikling som lesere og lærere

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av høgskolens studiestøttesystem. Periodene mellom samlingene skal brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltakelse på alle samlingene.
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen.

## Eksamen

Muntlig individuell eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk

# 29ENG1510-2 Teaching and Learning English

Emnekode: 29ENG1510-2

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

English

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende ferdigheters betydning for engelskfaget
- har kjennskap til gjeldende læreplan for engelsk og nasjonale prøver
- har kunnskap om digitale læringsarenaer egnet for mellom- og ungdomstrinnet
- har kjennskap til engelskspråklige barne- og ungdomsbøker og andre kulturuttrykk

### Ferdigheter:

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- kan planlegge, lede og vurdere elevs læringsarbeid på en måte som tar hensyn til



mangfoldet i elevgruppen

- kan utøve en helhetlig og læringsorientert vurdering
- kan bruke digitale læringskilder og verktøy for å fremme elevenes læringsarbeid
- kan finne fram til og evaluere litterære tekster som egner seg for elever på 5. – 10. trinn
- kan legge til rette for elevers arbeid med engelskspråklige tekster og utforskning av levesett og kultur i engelsktalende land
- kan kritisk vurdere og bruke egnede læremidler

### **Generell kompetanse:**

Studenten

- kan reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å fremme elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklige og fagdidaktiske kompetanse

## **Innhold**

- Utvikling, tilpasning og vurdering av undervisning
- Vurdering og bruk av læringsressurser, inkludert digitale ressurser
- Et utvalg barne- og ungdomsbøker og andre kulturuttrykk
- Vurdering i engelskfaget
- Styrings- og veiledningsdokumenter i engelskfaget

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av høgskolens studiestøttesystem. Periodene mellom samlingene skal brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltakelse på alle samlingene.
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen.

## Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager. I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk