Høgskolen i Innlandet

Studieplan 2021/2022

Kommunikasjon med barn og unge

Studiepoeng: 10

Studiets nivå og organisering

Studiet er nett- og samlingsbasert på bachelornivå, og gjennomføres på deltid over ett semester. Studiet finansieres gjennom egenbetaling.

Bakgrunn for studiet

Ifølge Regjeringen (2020) rapporterer kommuner at psykisk helse er deres største folkehelseutfordring og at de mangler kunnskap om tiltak, verktøy og metoder som de kan ta i bruk. Ett av områdene der det er behov for mer kunnskap og verktøy er knyttet til samtaler med barn, unge og deres familier. I et klasserom med 25 elever er det anslått at det i gjennomsnitt er 4-5 elever som lever med eller har opplevd alvorlige belastninger, slik som for eksempel vold, overgrep, mishandling, omsorgssvikt, o.l Mange av disse forteller aldri om det de lever i, fordi de mangler ord for å fortelle om det de utsettes for, fordi de ikke vet at det de opplever ikke er greit eller fordi de er redd for konsekvensene dersom de forteller om hemmeligheter i familien. Disse barna har økt risiko for å utvikle psykiske vansker.

Voksne som møter disse barna og ungdommene trenger å styrke sin kommunikasjons-kompetanse for å møte barna best mulig. Det er behov for økt kunnskap og ferdigheter når det gjelder å avdekke vanskelige livssituasjoner. I tillegg er det behov for kompetanse for å forebygge psykiske vansker, og fremme barns livsmestring.

Pedagoger, assistenter, barne- og ungdomsveiledere og miljøarbeidere tilhører en faggruppe i en særstilling. Ofte er det de som jobber med de mest sårbare og utsatte barna, som ledd i tiltak i skole og barnehage eller på institusjon. I tillegg jobber de med større barnegrupper, i skole, SFO, barnehage eller boliger. Dette gjør behovet for kompetanse særlig stort.

Hensikten med studiet er å gi de som jobber med barn og unge mer kunnskap og å

bidra til holdningsutvikling, slik at disse blir dyktigere og tryggere i sin tjenesteutøvelse. Utdanningen tar sikte på å være praksisnær og ha fokus på både økt forståelse og handlingskompetanse.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har kjennskap til grunnleggende kommunikasjonsteori
- har kjennskap til relasjonens betydning i samtalen med barn og unge
- har kunnskap om barns utvikling i et helhetlig perspektiv

Ferdighet

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre ulike typer samtaler med barn, unge og deres familier
- kan ta i bruk ulike tilnærminger i samtaler med barn og unge
- kan finne, vurdere og formidle relevant informasjon og fagstoff

Generell kompetanse

Kandidaten

- er bevisst egne holdninger og fokuserer på muligheter fremfor begrensninger i arbeidet med barn og unge
- kan forstå barn og unges ulike kommunikasjonsuttrykk
- kan forstå og reflektere over egen kommunikasjonskompetanse i møte med barn og unge, og deres familier

Målgruppe

Primærmålgruppen er alle som jobber med barn og ungdom i alderen 0-23 år, herunder

pedagoger, barne- og ungdomsveiledere, assistenter i barnehager og skoler, miljøarbeidere, miljøterapeuter og ulike fagpersoner og tjenesteytere lokalt. Studiet vil også være nyttig for andre som arbeider med barn og unge, for eksempel innenfor frivillig arbeid, kultur og idrett. Også studenter innen helse-, sosial- og pedagogiske fag vil ha god nytte av studiet.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Dette er et studietilbud som har til hensikt å dekke behovet for kompetanse knyttet til forståelsen av barn og unges psykiske helse og utvikling. Utdanningen er relevant for samfunns- og arbeidsliv fordi ansatte i skole, SFO og barnehage, og andre som møter barn og unge i sitt daglige virke, vil ha direkte nytte av studiet. Utdanningen kan være relevant for flere ulike fagområder innenfor pedagogikk, helse- og sosialfag.

Opptakskrav og rangering

Generell studiekompetanse eller realkompetanse på tilsvarende nivå.

Arbeids- og undervisningsformer

Det anvendes varierte arbeids- og undervisningsformer, blant annet nettbaserte forelesninger, gruppearbeid, selvstudium, plenumsdiskusjon, muntlig fremlegg og arbeid med case. Det legges vekt på studentaktive læringsmetoder, nettbasert undervisning og digitale samlinger. Canvas benyttes som digital læringsplattform.

Vurderingsformer

Studiet vil være en kombinasjon av samlings- og nettbasert studie, og det er derfor satt et krav om tilstedeværelse med 80% på de digitale samlingene. For å sikre at studentene når læringsmålene er det også satt opp obligatoriske innleveringer av et skriftlig refleksjonsnotat og en skriftlig studieoppgave.

Eksamen i studiet vil være en individuell hjemmeeksamen over 10 dager som vurderes til bestått/ikke bestått.

Forskningsbasert undervisning

Undervisningen vil bygge på forskningsbasert kunnskap. Å arbeide kunnskapsbasert er et gjennomgående tema i studieprogrammet.

Internasjonalisering

Utveksling til utlandet er ikke relevant for dette studiet. Det kan bli benyttet noe utenlandsk litteratur.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 10 studiepoeng, som går over ett semester.

Studiet vil gjennomføres nettbasert med digitale samlinger.

Kull

2021

Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				S1(H)
KOM1000	Kommunikasjon med barn og unge	10	O	10
			Sum:	10

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

KOM1000 Kommunikasjon med barn og unge

Emnekode: KOM1000

Studiepoeng: 10

Semester

Vår / Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har kjennskap til grunnleggende kommunikasjonsteori
- har kjennskap til relasjonens betydning i samtalen med barn og unge
- har kunnskap om barns utvikling i et helhetlig perspektiv

Ferdighet

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre ulike typer samtaler med barn, unge og deres familier
- kan ta i bruk ulike tilnærminger i samtaler med barn og unge
- kan finne, vurdere og formidle relevant informasjon og fagstoff

Generell kompetanse

Kandidaten

- er bevisst egne holdninger og fokuserer på muligheter fremfor begrensninger i arbeidet med barn og unge
- kan forstå barn og unges ulike kommunikasjonsuttrykk
- kan forstå og reflektere over egen kommunikasjonskompetanse i møte med barn og unge, og deres familier

Innhold

- Generell kommunikasjonsteori
- Barnet i et helhetlig perspektiv
- Barns utvikling og kommunikasjonsuttrykk
- Grunnleggende prinsipper for kommunikasjon: empati, mening, verdighet, anerkjennelse
- Ulike typer samtaler
- Verktøy i kommunikasjon med barn og unge
- Den voksne i møte med barn og unge

Arbeids- og undervisningsformer

- Digitale samlinger
- Digitale forelesninger i opptak
- Gruppearbeid
- Læringsstier i Canvas
- Muntlige og skriftlige oppgaver
- Selvstudium

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minst 80% tilstedeværelse på digitale samlinger
- Skriftlig refleksjonsoppgave
- Skriftlig studieoppgave

Eksamen

Hjemmeeksamen over 10 dager, individuell. Oppgaven vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap