

Studieplan 2020/2021

Karriereveiledning, karrierekompetanse og karrierelæring

Studiepoeng: 15

Studiets nivå og organisering

Studiet er samlingsbasert, på bachelornivå, og gjennomføres på deltid over ett semester. Studiet er oppdragsfinansiert.

Bakgrunn for studiet

Studiet er utviklet av faggruppen for veiledning ved Høgskolen i Innlandet – Fakultet for helse- og sosialvitenskap, Lillehammer, i samarbeid med bransjeforeningen for arbeid- og inkluderingsbedrifter. Studiet har et særlig faglig fokus på hvordan ulike karrierelæringsaktiviteter kan integreres som en del av et helhetlig tjenestetilbud. Et viktig siktemål med studiet er at det skal bidra til utvikling, læring og ny kunnskap, både for den enkelte veileder og for bedriftene veilederne arbeider i.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om ulike fagretninger og tradisjoner innen karriereveiledning, med et spesielt fokus på ulike karrierelæringsteorier
- har kunnskap om hvordan livslang læring har betydning for utforming av karriereveiledning innrettet mot ulike overgangsfaser for voksne
- har kunnskap om og innsikt i hvordan veileders kommunikasjon og samhandling skaper betingelser for den andres endrings- og handlingskompetanse

Ferdigheter

Kandidaten

- har evne til å tilpasse arbeidsmåter til personers forutsetninger, livssituasjon og erfaringsbakgrunn
- kan på selvstendig grunnlag planlegge, begrunne, gjennomføre, evaluere og utvikle ulike karriereveiledningsaktiviteter
- kan anvende teorier og modeller til kritisk refleksjon over situasjoner og problemstillinger i koordineringen av karriereveiledningen i egen organisasjon

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende kunnskap og ferdigheter til nytenkning i utviklingen av karriereveiledningstjenester på egen arbeidsplass
- har innsikt i og evne til selvrefleksjon over eget karriereteoretisk ståsted
- har evne å se sin rolle som karriereveileder i en kulturell sammenheng og delta i et tverrfaglig samarbeid rundt karriereveiledning som en samfunnsmessig virksomhet

Målgruppe

Studiet er et tiltak for å styrke og profesjonalisere karriereveiledningen som tilbys i arbeids- og inkluderingsbedrifter. Det vil også være relevant for andre yrkesgrupper (eksempelvis ansatte i vekstbedrifter og NAV).

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Utdanningen er utviklet i samarbeid med Arbeids- og inkluderingsvirksomheter for å imøtekomme deres kompetansebehov knyttet til karriereveiledning. Ansatte i arbeids- og inkluderingsbedrifter har direkte nytte av studiet i møte med brukere av tjenesten og tilretteleggingen av arbeidsprosesser.

Opptakskrav og rangering

Generell studiekompetanse eller realkompetanse på tilsvarende nivå.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er direkte rettet mot studentenes arbeidshverdag og studentenes arbeidsplass

er en viktig læringsarena. På samlingene brukes et bredt spekter av aktive og praktiske arbeidsformer, som f. eks. strukturerte øvelser, gruppearbeid, plenumsdiskusjoner, forelesninger, individuell refleksjon, observasjonsøvelser, iscenesettelser, demonstrasjoner, studentpresentasjoner og erfaringsutveksling.

I mellomperioden gjennomfører studentene utviklingsoppgaver knyttet til arbeidshverdagen, skriver logger/refleksjonsnotater/rapporter til innsending og får individuelle tilbakemeldinger fra Høgskolens veiledere/lærere. Det ligger en forventning om at studentene deler resultater fra prosjektene som utvikles, på bransjeforeningens interne læringsplattform (Wiki).

Canvas benyttes som digital læringsplattform.

Vurderingsformer

Skriftlig individuell hjemmeeksamen med utgangspunkt i egen praksis og faglige begreper/teori fra pensum.

Forskningsbasert undervisning

Fagmiljøet som underviser på studieprogrammet har spisskompetanse innen feltet og undervisningen bygger på forskningsbasert kunnskap. Å arbeide kunnskapsbasert er et gjennomgående tema i studieprogrammet.

Internasjonalisering

Utveksling til utlandet er ikke relevant for dette studiet. Det blir benyttet noe utenlandsk litteratur. Undervisningen foregår på norsk.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 15 studiepoeng, som går over ett semester.

Studiet er samlingsbasert, med 2 samlinger á 3 dager.

Kull

2020

Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				S1(V)
KARRE1001	Karriereveiledning, karrierekompetanser og karrierelæring	15	O	15
			Sum:	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

KARRE1001 Karriereveiledning, karrierekompetanser og karrierelæring

Emnekode: KARRE1001

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om ulike fagretninger og tradisjoner innen karriereveiledning, med et spesielt fokus på ulike karrierelæringsteorier
- har kunnskap om hvordan livslang læring har betydning for utforming av karriereveiledning innrettet mot ulike overgangsfaser for voksne
- har kunnskap om og innsikt i hvordan veileders kommunikasjon og samhandling

skaper betingelser for den andres endrings- og handlingskompetanse

Ferdigheter

Kandidaten

- har evne til å tilpasse arbeidsmåter til personers forutsetninger, livssituasjon og erfaringsbakgrunn
- kan på selvstendig grunnlag planlegge, begrunne, gjennomføre, evaluere og utvikle ulike karriereveiledningsaktiviteter
- kan anvende teorier og modeller til kritisk refleksjon over situasjoner og problemstillinger i koordineringen av karriereveiledningen i egen organisasjon

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende kunnskap og ferdigheter til nytenkning i utviklingen av karriereveiledningstjenester på egen arbeidsplass
- har innsikt i og evne til selvrefleksjon over eget karriereteoretisk ståsted
- har evne å se sin rolle som karriereveileder i en kulturell sammenheng og delta i et tverrfaglig samarbeid rundt karriereveiledning som en samfunnsmessig virksomhet

Innhold

I studiet rettes et spesielt fokus på en karriereteoretisk tilnærming med fokus på utvikling av karrierekompetanse gjennom ulike karrierelæringsaktiviteter. Gjennom studiet blir studentene utfordret til å kritisk vurdere, utvikle, planlegge, gjennomføre og evaluere sin egen praksis i lys av relevante teoretiske og metodiske perspektiver. Studiet har som mål å utvide veiledernes handlingsrepertoar og fleksibilitet i møtet med veisøkere innenfor rammene gitt for ulike tiltak. Basert på den valgte arbeidsformen retter studiet også oppmerksomhet mot hvordan veiledere kan arbeide for å integrere karrierelæringsaktiviteter i hele organisasjonen.

Arbeids- og undervisningsformer

- strukturerte øvelser
- gruppearbeid
- plenumsdiskusjoner
- forelesninger
- individuell refleksjon
- observasjonsøvelser

- iscenesettelser
- demonstrasjoner
- studentpresentasjoner
- erfaringsutveksling

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

80 % obligatorisk oppmøte på studiesamlinger

Levering av et skriftlig arbeid basert på arbeidet som gjøres i perioden mellom samling 1 og 2.

Begge arbeidskrav må være levert og godkjent for å gå opp til eksamen

Eksamen

Skriftlig individuell hjemmeksamen over 14 dager som vurderes med bestått/ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap