

Studieplan 2020/2021

Krise- og traumeforståelse

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Et tverrfaglig deltidsstudium på bachelornivå over tre semestre, samlingsbasert. Studiet gjennomføres som et oppdragsstudium.

Bakgrunn for studiet

Friskstiftelsen er en moderne døgninstitusjon innen spesialisthelsetjenester for voksne med alvorlige angstlidelser, depresjoner og posttraumatisk stresslidelse. Ved institusjonen er det en tverrfaglighet i kompetansen som ivaretar en helhetlig tilnærming. Sentralt er målrettede terapier, livsstilsintervensjoner, lokal forankring inkludert arbeidsfokus, ivaretagelse av somatiske forhold, samt variert aktivisering og eksponering i nærområdet. Det tilrettelegges for godt samarbeid med studenter til eksamen/fordypningsoppgaver gjennom Friskstiftelsens kliniske og kunnskapsbaserte praksis.

Høgskolen i Innlandet, Fakultetet for helse- og sosialvitenskap har en sentral rolle i Helselnn tidligere Terningen Nettverk (TN). Helselnn er en offentlig/privat klynge med ulike medlemsvirksomheter, der formålet er å bidra til bedre folkehelse gjennom å samarbeide om kompetanseutvikling, forskning og innovasjon.

Høgskolen i Innlandet har i tillegg til denne utdanningen flere studier innen krisehåndtering på bachelornivå. Disse studiene er knyttet til fagmiljøene for organisasjons- og ledelsesfag.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om mestringsteorier og -strategier med vekt på muligheter og bedring
- har kunnskap om epidemiologi og risikofaktorer ved kriser og traumer har kunnskap om den enkeltes reaksjoner ved kriser og traumer
- har kunnskap om å identifisere behovet for helhetlig oppfølging av kriser og traumer både for personen det rammer, pårørende og det sosiale nettverk
- kjenner til hvordan det arbeides med evidensbasert helhetlig oppfølging av personer med bistandsbehov grunnet psykiske utfordringer

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan reflektere over sentrale traume- og mestringsteorier og utfordringer innen krise- og traumebearbeidelse
- kan bidra til å gjennomføre krise- og traumebearbeidelse i et helhetlig perspektiv overfor både individ og gruppe
- kan finne, vurdere og informere om helsefremmende tverrfaglige og tverretatlige tilbud
- kan hjelpe bruker til å sette mål som fremmer personlig vekst knyttet til verdier, kompetanse og ressurser
- kan følge opp enkeltindivider og grupper og evaluere resultater med tilgjengelige instrumenter

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre helhetlig oppfølging med særlig fokus på refleksjon over egen praksis og hvordan man forholder seg til personer i krise
- har innsikt i vurderinger av den enkeltes behov for helhetlig oppfølging
- kan samhandle proaktivt med lokale bistandsaktører for å sikre den enkeltes progresjon ut fra en helhetlig og tverrfaglig modell
- kan bidra til å sette mål i et tverrfaglig samarbeid med fokus på den enkeltes mestring og muligheter ut fra en helhetlig tilnærming

Målgruppe

Utdanningen passer for personer som arbeider med, eller ønsker å arbeide med helhetlig oppfølging av enkeltmennesker og/eller grupper som er i kriser og/eller har vært utsatt for traumer. Det kan være ansatte i primær- og spesialisthelsetjenesten, politi og kriseberedskap, utdanningssektoren, NAV og alle som arbeider med flyktninger og asylsøkere.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Utdanningen kvalifiserer til å kunne delta i arbeidet med oppfølgings- og behandlingsplan, organisere tverrfaglig samarbeid og utvikling basert på individets forutsetninger og kunnskapsbasert praksis innenfor krise og traumefeltet.

Opptakskrav og rangering

Generell studiekompetanse eller realkompetanse på tilsvarende nivå. I tillegg stilles det krav om minimum 1 års relevant yrkespraksis.

Arbeids- og undervisningsformer

Det brukes varierte undervisnings- og arbeidsformer; forelesninger, gruppearbeid, praktiske og strukturerte øvelser, individuell refleksjon, plenumsdiskusjon, rollespill og arbeide med case. På grunn av studiets erfaringsbaserte profil legges det opp til prosesspedagogisk tilnærming og tilstedeværelse på samlingene. Praktiske eksempler og studentenes erfaringskunnskap vektlegges og belyses ved hjelp av ulike teoretiske perspektiver.

Vurderingsformer

Det er lagt opp til varierte vurderingsformer i studiet. Studentene blir i hovedsak vurdert på grunnlag av skriftlige og muntlige framstillinger. Studentene avslutter videreutdanningen med en skriftlig oppgave/rapport med muntlig høring.

Studentene blir vurdert både på grunnlag av individuelle arbeider og arbeider som er resultat av gruppeprosesser. Det legges særlig vekt på muntlig kommunikasjon i emnet Relasjons- og kommunikasjonskompetanse.

Forskningsbasert undervisning

Studiet har en tilfredsstillende kobling til forskning og faglig virksomhet innen traumer/ krisehåndtering. Faglige ressurser som benyttes inn i studiet har spesialisert

kompetanse både innen forskning og utøvende virksomhet.

Internasjonalisering

I undervisningen og litteraturen legges det vekt på internasjonal forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av tre emner á 10 studiepoeng. Studiet gjennomføres samlingsbasert, totalt 6 samlinger, første samling over 3 dager og de resterende samlingene over 2 dager. Det gjennomføres ett emne pr. semester

Kull

2020

Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
HELOPP1000	Kriser og traumer	10	O	10	
HELOPP1001	Relasjons- og kommunikasjonskompetanse	10	O		10
HELOPP1002	Systematisk helhetlig oppfølging og intervensjon	10	O		10
Sum:				10	20

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

HELOPP1000 Kriser og traumer

Emnekode: HELOPP1000

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om kriser og traumers uttrykksformer
- har kunnskap om hva det innebærer å være traumeutsatt og hvordan traumer utarter seg
- har kunnskap om hvilke følger kriser og traumer kan få på kort og lang sikt har kunnskap om hvordan arbeid med krise- og traumeutsatte kan påvirke vår yrkesutøvelse
- kjenner til krise/traume epidemiologi og risikofaktorer knyttet til traumer og senere

utvikling av sykdom

Ferdigheter:

Studenten

- kan reflektere over og formidle den krise- og traumeutsattes behov for oppfølging
- kan informere om kriser og traumers uttrykksformer til de utsatte og deres pårørende
- kan reflektere over egne holdninger og uttrykk som kan vise seg i møte med krise- og traumeutsatte
- kan gjenkjenne tegn på sekundær traumatisering hos andre og seg selv

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt om hvordan kriser og traumer påvirker biologisk, psykologisk, sosial og eksistensiell fungering på kort og lang sikt
- kan bruke den teoretiske kunnskapen for å ivareta krise- og traumeutsattes behov, samt deres pårørende
- har oversikt over verktøy som kan identifisere personer som etter traumer og kriser er utsatt for sykdom

Innhold

- Generell teori og empiri som omhandler kriser og traumer
- Komplekse traumer
- Psykiske lidelser og psykososiale følgetilstander blant personer utsatt for kriser og traumer
- Kulturell sensitivitet og kulturformuleringsintervjuet
- Eksistensielt perspektiv
- Sekundær traumatisering

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Refleksjoner

- Diskusjon
- Gruppearbeid
- Erfaringsutveksling

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Gruppearbeid med muntlig fremlegg i plenum
- Skriftlig individuelt refleksjonsnotat
- Obligatorisk frammøte minimum 80% av samlingene

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 10 dager som vurderes med Bestått/Ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

HELOPP1001 Relasjons- og kommunikasjonskompetanse

Emnekode: HELOPP1001

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten

- har innsikt i relasjonsteori
- har innsikt i kommunikasjonsteori
- har forståelse for samspillet mellom relasjon og kommunikasjon

Ferdigheter:

Studenten

- kan vurdere egen relasjons- og kommunikasjonskompetanse
- har utarbeidet personlige utviklingsmål knyttet til krevende relasjons- og

kommunikasjonssituasjoner og i møte med mennesker i krise

- har bevissthet om egne sårbarhetsfaktorer
- kan benytte egen verktøykasse i relasjons- og kommunikasjonsferdigheter som er tilpasset den enkeltes arbeidssituasjon og utviklingsmål

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i og et repertoar knyttet til relasjonsarbeid og kommunikasjon
- kan reflektere over sammenhenger mellom ulike teorier og ulike handlinger i samspillet mellom mennesker

Innhold

Teori om forståelsen av samspillet mellom relasjon og kommunikasjon i et systemisk perspektiv, herunder

- Empati
- Forholdet mellom privat, personlig og profesjonell
- Ulike situasjoner krever ulike kommunikative tilnærminger - mål for samtalen og ulike varianter av spørsmål og innfallsvinkler
- Bevissthet på verbal og nonverbal kommunikasjon
- Hvordan inkludere flere i samtalen
- Egen sårbarhet i møte med mennesker i krise

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Dialog
- Refleksjoner og diskusjoner
- Rollespill/treningsoppgaver
- Gruppearbeid

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse i rollespill/treningsoppgaver
- Obligatorisk fremmøte minimum 80% av samlingene

Eksamen

Skriftlig hjemmeeksamen i gruppe, på inntil 4 studenter av en ukes varighet. Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ved gruppeeksamen står alle deltakere i gruppa til ansvar for alt innhold i oppgaven, produktet eller presentasjonen.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

HELOPP1002 Systematisk helhetlig oppfølging og intervensjon

Emnekode: HELOPP1002

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

HELOPP1000 og HELOPP1001 må være gjennomført.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om systematisk oppfølging av enkeltindivider og grupper
- har innsikt i hva som ligger i begrepet helhetlig og hvilke elementer som er en naturlig del av helhetlig oppfølging
- har kunnskap om samhandling med andre fagpersoner, pårørende, institusjoner og interessenter
- kan delta i velorganisert og helhetlig kunnskapsbasert kartlegging av den traumeutsattes (eventuelt også deres pårørendes) utfordringer og behov

Ferdigheter:

Studenten

- kan følge opp enkeltindivider og grupper og evaluere resultater: herunder initiere helhetlig kunnskapsbasert kartlegging av den krise/traumeutsattes utfordringer og behov
- kan samhandle med andre fagpersoner, pårørende, institusjoner og interessenter
- kan identifisere hvilke helhetlige oppfølgingstilbud som er aktuelle

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt og kompetanse innen selvutvikling og faglig/etiske refleksjoner
- kan utveksle synspunkter og erfaringer innenfor fagområdet, og reflektere over hvordan dette kan omsettes til praktisk, målrettet handling
- kan formidle fagstoffet og teorier knyttet til helhetlig oppfølging av personer med psykiske utfordringer, med mål om bedret funksjon, mestring og økte muligheter til samfunnsdeltakelse

Innhold

- Systematisk kartlegging og oppfølging
- Helhetlige prinsipper for god behandling
- Reell brukarmedvirkning i et helhetlig perspektiv
- Tverretatlig og tverrfaglig samarbeid

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Studentpresentasjoner
- Gruppearbeid
- Veiledningsseminar

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Ett individuelt skriftlig refleksjonsnotat knyttet til selvledelse

- Muntlig fremlegg knyttet til erfaringsutveksling/helhetlig oppfølging
- Obligatorisk fremmøte minimum 80% av samlingene

Eksamen

Hjemmeeksamen bestående av en individuell rapport og en refleksjonsoppgave.

Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap