

Studieplan 2021/2022

Bærekraftig ledelse for mennesker, miljø og gjensidig velstand

Studiepoeng: 15

Studiets nivå og organisering

Dette er en nettbasert deltidsutdanning for faglig videreutdanning. Den omfatter ett obligatorisk emne på 7,5 studiepoeng (BÆR1002) og ett valgfritt emne på 7,5 studiepoeng (BÆR1003, BÆR1004, BÆR1005) som velges fra emnelisten, til sammen 15 studiepoeng. Etter fullført studie på 15 studiepoeng er det mulig å søke om opptak til de valgfrie emnene. Emnet går i sin helhet fra oktober til juni.

Bakgrunn for studiet

Dette studiet har som mål å utdanne ledere innen bærekraftig utvikling. Gjennom en tverrfaglig tilnærming skal det fokuseres på de filosofiske, etiske og økologiske/biologiske aspektene av arbeidet med bærekraftig utvikling og FNs bærekraftsmål. Ettersom de sosio-økologiske utfordringene øker i styrke, blir behovet for en bærekraftrettet etikk nødvendig. Dette handler om å verdsette naturens iboende verdi og grunnleggende betydning for utviklingen av bærekraftige samfunn.

Etikken vil bli nøye gjennomgått i lys av politikk, sosial rettferdighet, økonomi og økologi. Spesielt vil de nordiske økofilosofenes bidrag til miljøetikken bli trukket frem. Emnet vil vektlegge hvordan filosofi, vitenskap og etikk kan kobles sammen og dermed bidra til et mer bærekraftig samfunn til beste for mennesker, miljø, velferd og trivsel.

For å oppnå FNs bærekraftsmål trenger ledere kjennskap til praktiske verktøy, tilnærminger og perspektiver. I det obligatoriske emnet (BÆR1002) i dette studieprogrammet, vil de filosofiske, etiske og verdibaserte hjørnesteinene i bærekraftig utvikling stå sentralt, mens de valgfrie og praksisnære emnene vil legge grunnlaget for å gå dypere inn i anvendelsen av disse verdibaserte perspektivene i arbeidslivet.

(BÆR1005) vil gi kunnskap om det økologiske faggrunnlaget, relevant lovverk og

hvordan bedrifter og organisasjoner bør innrette arbeidet med kartlegging og gjennomføring av bærekraftsmålene som er relevante i sin kjernevirksomhet og strategiutvikling.

(BÆR1003) vil gi kunnskap om organisasjons- og ledelsesmodeller og hvordan de anvendes i bærekraftig ledelse av organisasjoner, for eksempel til problemløsning, systemtenkning, scenarioanalyse og ledelse av lærende organisasjoner.

(BÆR1004) vil gi kunnskap om hvordan begrepet «velferd og trivsel» (basert på filosofi, vitenskap og etikk) kan bidra til at organisasjoner i praksis innrettes mot større sosialt ansvar og mer bærekraftig utvikling.

Utdanningen er utformet av Høgskolen i Innlandet, som også har UNESCO's Chair on Education for Sustainable Lifestyles.

Læringsutbytte

Etter å ha gjennomgått denne utdanningen i *Bærekraftig ledelse for mennesker, miljø og gjensidig velstand – en nordisk økofilosofisk tilnærming*, vil studentene ha oppnådd følgende læringsutbytte i form av kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten

- er kjent med FNs 2030-agenda for bærekraftig utvikling og kan arbeide med bærekraftsmålene,
- har en forståelse av ulike etiske holdninger og de bærekraftsrelaterte implikasjonene av ulike syn, dvs. både menneskelige og mer enn - menneskelige perspektiver,
- har en grunnleggende forståelse av økologiske prosesser, biologisk mangfold og vitenskapen bak miljømessig bærekraft,
- har en forståelse av konkurrerende filosofiske perspektiver og hovedtrekkene i nordisk økofilosofi, og deres påvirkning på tilnærminger til bærekraftig utvikling,
- har kunnskap om komplekse sosio-økologiske utfordringer og forstår dem ut fra et tverrfaglig perspektiv på mennesker, miljø, velferd og trivsel,

Ferdigheter

Studenten

- kan reflektere kritisk over og drøfte etikk med fokus på menneskesentrert (antroposentrisk) og ikke-menneskesentrert (ikke-antroposentrisk) tilnærminger,
- kan kritisk drøfte ulike økofilosofiske tilnærminger og vurdere deres relevans for dagens bærekraftutfordringer,
- kan anvende økofilosofiske og etiske perspektiver i ledelsessammenheng med sikte på å bidra til et bærekraftig samfunn,
- kan innhente og vurdere kvaliteten på informasjon fra ulike kilder, fagdisipliner og forskningspublikasjoner,
- kan identifisere og argumentere strategisk for nye forretningsmuligheter og forpliktelser som oppstår i arbeidet med bærekraftsmålene,

Generell kompetanse

Studenten

- kan bruke transformative og etiske perspektiver til nyskapende ledelse med sikte på bærekraftig utvikling,
- kan lede og gi innspill til diskusjoner, beslutningsprosesser og samarbeid rundt spørsmål knyttet til bærekraftig utvikling,
- kan lede søking etter vann-vinn-vinn-løsninger som forener og avveier hensyn til mennesker, miljø og gjensidig velferd

Målgruppe

Dette studiet i bærekraftig ledelse er spesielt egnet for dem som ønsker å utvikle et tverrfaglig grunnlag og nødvendige perspektiver til å lede bærekraftige utviklingsprosesser og praksiser i yrkesmessig eller frivillig sammenheng. Fremtidige ledere innenfor alle sektorer og virksomheter trenger kunnskap og kompetanse til å håndtere krav i tilknytning til politiske, økonomiske, sosiale og miljømessige utfordringer.

Dette nettbaserte studiet er relevant for både nåværende og fremtidige ledere i privat, offentlig og frivillig sektor med minst fem års arbeidserfaring. Studiet er spesielt utviklet for personer med interesse og ambisjoner for strategisk arbeid i overensstemmelse med FNs bærekraftsmål.

Studiet er fleksibelt organisert, uten fysiske samlinger, for å kombinere en travel arbeidshverdag, og støtte behovet for faglig videreutvikling.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir egnet kompetanse for profesjoner der det kreves særskilt kunnskap om bærekraftig utvikling.

Ledere vil ha mulighet til å arbeide med spørsmål som er relevante i deres nåværende stilling, og bygge opp sine faglige og kritiske ferdigheter for å kunne møte omstillingskrav om bærekraftig utvikling ved å innta innovative og kunnskapsbaserte tilnærminger til økonomiske, miljømessige og sosiale utfordringer, inkludert perspektiver på «wellbeing», velferd og trivsel på individ- og samfunnsnivå.

Dette studiet vil også sette ledere i stand til å utvikle kunnskap og ferdigheter for å etablere forankringer til etiske perspektiver som er forbundet med bærekraftig utvikling. De som tar sikte på å påta seg sosialt og miljømessig ansvar, både i sine karrierer og sine organisasjoner, vil ha nytte av den tverrfaglige kunnskapsplattformen som dette nettbaserte studiet vil gi til den enkelte student.

Gjennom studiene vil deltakerne forbedre sin evne til å forstå og arbeide med FNs bærekraftsmål i sentrale organisasjonsstrategier. Deltakerne vil ha mulighet til å utvikle og anvende nye etiske og moralske perspektiver, med relevans for debatten om bærekraftig utvikling og miljø. Denne kompetansen kan være kritisk for en rekke virksomheter som skal bestå i et samfunn i endring.

Opptakskrav og rangering

Generell studiekompetanse

Dette nettbaserte studiet er relevant for både nåværende og fremtidige ledere i privat, offentlig og frivillig sektor og det er ønskelig med minst fem års erfaring fra flere eller enkelte av de ulike sektorene.

Arbeids- og undervisningsformer

I dette nettbaserte emnet som tas på deltid, vil du bruke en e-læringsplattform til å kommunisere med tilretteleggerne og de andre studentene. Læringen skjer gjennom selvstudium og undervisning over internett, eksamineringen skjer i høgskolens system INSPERA.

Utdanningen har en sterk praktisk komponent og legger betydelig vekt på problemløsning. Forelesninger, instruksjoner og undervisningsmateriale vil være tilgjengelig i emnets e-læringsplattform.

Hvert emne består av moduler som er utformet for å legge til rette for å fremme din

læringsprosess gjennom ulike læringsaktiviteter, og omfatter:

- Samhandling med medstudenter og læringsveiledere gjennom Q&A-sesjoner som gjennomføres i realtid og i små grupper.
- Strukturering av din læringsprosess ved hjelp av nedlastbart og nettbasert læringsmateriale.
- Et bredt spektrum av interaktivt innhold, som videoforedrag, podkaster, diskusjoner, infografikk, avstemninger og mye annet.
- Undersøkelse av reelle casestudier og knytting av begreper og konsept til din organisasjons aktiviteter og behov.
- Anvendelse av det du har lært i hver modul til quizzer og løpende innleveringer relevante for deg og din organisasjon.

Vi forventer at studentene tar aktivt del i diskusjonene, og at de organiserer og driver sine egne studiegrupper.

Studentene må benytte sine egne datamaskiner med relevant programvare.

Vurderingsformer

De obligatoriske aktivitetene i hvert emne må være fullført og godkjent før studenten kan melde seg opp til avsluttende eksamen i det enkelte emne.

Nettbaserte prøver og oppgaver blir vurdert som godkjent / ikke godkjent. Alternativ eksamen vil kunne holdes. Eksamener vurderes som bestått / ikke bestått.

Forskningsbasert undervisning

Studieprogrammet holder seg oppdatert ved å bruke ny litteratur og forskning og nye metoder. Studentene har mulighet til å arbeide med interne og eksterne aktører i forsknings- og utviklingsprosjekter.

Internasjonalisering

Utdanningen har et internasjonalt perspektiv og et internasjonalt pensum. Utdanningen tilbys også til utvekslingsstudenter. Alle forelesninger, instruksjoner og undervisningsmaterialer finnes på engelsk og norsk.

Kull

2021

Emner

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
BÆR1002	Bærekraftig samfunn – filosofiske tilnærminger til mennesker, miljø, gjensidig velstand	7,5	O	2	5,5
BÆR1003	Bærekraftig ledelse: omstilling i organisasjonsstrategier og kulturer for bærekraftig praksis	7,5	V		7,5
BÆR1004	Lykke, trivsel og gjensidig velstand: å forene sosialt ansvar og bærekraftig utvikling	7,5	V		7,5
BÆR1005	Implementering av bærekraftige praksiser i organisasjonen - for mennesker, miljø og gjensidig velstand	7,5	V		7,5
Sum:				2	13

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

BÆR1002 Bærekraftig samfunn – filosofiske tilnærminger til mennesker, miljø, gjensidig velstand

Emnekode: BÆR1002

Studiepoeng: 7,5

Semester

Høst / Vår
oktober-juni

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Se opptakskrav

Læringsutbytte

Etter å ha fullført dette emnet vil kandidaten ha oppnådd følgende læringsutbytte i form av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om FNs bærekraftsmål og Agenda 2013, og en forståelse av hvordan de blir gjennomført i ulike sammenhenger,
- forstår miljøkrisens art og de trusler den stiller oss overfor,
- har en forståelse av naturfilosofi og forholdet mellom mennesket og naturen, spesielt slik dette blir forstått i den vestlige filosofiske tradisjonen, men også alternativt i andre kulturer,
- har en forståelse av ulike etiske holdninger og de etiske implikasjonene av ulike perspektiver, dvs. antroposentriske og ikke-antroposentriske,
- har en kritisk forståelse av teoriene om evolusjon og prinsippene bak utviklingen av biologisk mangfold og økosystemtjenester,
- forstår tilnærminger til filosofi, spesielt nordisk økofilosofi, og hvordan disse filosofiene påvirker vår evne til å oppnå bærekraftig utvikling.

Ferdigheter

Studenten

- kan drøfte ulike etiske teorier og anvende dem på reelle casestudier av bærekraft,
- kan drøfte og anvende filosofiske modeller for å ta opp de underliggende årsakene til og utfordringene ved bærekraftig utvikling,
- kan finne frem til, vurdere og anvende informasjon fra ulike faglige disipliner til å forstå bærekraftig utvikling.

Kompetanse

Studenten

- er kjent med FNs bærekraftsmål og Agenda 2030,
- er kjent med ulike filosofiske og etiske teorier, antroposentriske og ikke-antroposentriske perspektiver og deres relevans for spørsmål om bærekraft,
- er kjent med livsvitenskapene, deres forståelse av biologisk mangfold, økosystemenes resiliens og økosystemtjenester,
- er kjent med ulike økofilosofiske verker og kan vurdere deres bidrag til tenkning om bærekraft,
- er kjent med ulike utdanningsprogrammer og hvordan de kan støtte opp under realiseringen av Agenda 2030.

Innhold

- FNs bærekraftsmål (Agenda 2030) og samspillet mellom økonomi, samfunn og

økologi for å nå disse målene

- Utfordringer vi står ovenfor i forhold til miljøproblemene og bærekraftsmålene
- Naturbegrepet og forholdet mellom menneske og natur i den vestlige filosofiens idéhistorie
- Antroposentrisk etikk, med spesiell vekt på den filosofiske tradisjon
- Ikke-antroposentrisk etikk, med spesiell vekt på nyere etiske teorier
- Filosofisk og miljømessig verdigrunnlag anvendt på casestudier av bærekraft
- Livsvitenskapene, biologisk mangfold og økosystemtjenester
- Påvirkningen av og innsikter fra miljøfilosofi, spesielt nordisk økofilosofi og kritisk realisme, med fokus på begrepet «wellbeing» eller gjensidig velstand.
- Ulike utdanningsprogrammer, inkludert transformativ læringsperspektiver vurdert opp mot FNs bærekraftsmål

Arbeids- og undervisningsformer

Se studieplanen

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Vi forventer at studentene tar aktivt del i diskusjonene, og at de organiserer og driver sine egne studiegrupper.

De obligatoriske aktivitetene i hver modul inngår i avsluttende eksamen.

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over tre uker. Eksamen blir vurdert som bestått / ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for audiovisuelle medier og kreativ teknologi

BÆR1003 Bærekraftig ledelse: omstilling i organisasjonsstrategier og kulturer for bærekraftig praksis

Emnekode: BÆR1003

Studiepoeng: 7,5

Semester

Vår
Mars-Juni

Språk

Engelsk og Norsk

Krav til forkunnskaper

Gjennomført (BÆR1002) Bærekraftig samfunn – filosofiske tilnærminger til mennesker, miljø, gjensidig velstand, 7,5 studiepoeng, eller BÆR1001/1, 15 studiepoeng.

Læringsutbytte

Etter å ha fullført dette emnet vil kandidaten ha oppnådd følgende læringsutbytte i form av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om sentrale teorier om ledelse i næringslivet og ledelse for bærekraft, inkludert teorier om sosial endring, transformativ læring og endring av individuell atferd,
- har innsikt i sentrale etiske og sosiale virkemidler for implementering av

- bærekraftig utvikling,
- har et bevisst forhold til virkningen av ledelse, makt og tillit, og til motivering av medlemmene i prosjektteam,
- oppviser kunnskap om ulike modeller og teknikker for bred involvering av interessenter.

Ferdigheter

Studenten

- kan reflektere kritisk over og drøfte fordeler og ulemper ved ulike strategier, valgmuligheter og inngrep,
- kan argumentere for en tilnærming til organisasjonsutvikling ut fra en avansert forståelse av dens implikasjoner for bærekraftig utvikling,
- kan innhente, vurdere og bruke informasjon fra ulike fagdisipliner, og anvende den til å forstå scenarier for bærekraftig utvikling,
- kan drøfte etikk og verdier som understøtter lederskap og bærekraftige sosiale og miljømessige aspekter,
- kan reflektere over lederskapsrollen og læringsprosessene i organisasjoner.

Kompetanse

Studenten

- har økt sin kompetanse i problemløsning, systemtenkning og scenarioanalyse for å kunne formulere og gjennomføre løsninger for bærekraftig utvikling,
- kan lede diskusjoner og ta ledelsen i samarbeidstiltak rundt problemer og etikk knyttet til bærekraftig utvikling,
- kan identifisere muligheter til å arbeide for å fremme strategier for bærekraft,
- kan treffe godt informerte beslutninger om valg av organisasjons- og lederskapsmodeller og strategier i ledelse av bærekraftige prosjekter, inkludert mekanismer for åpenhet og ansvarlighet,
- kan imøtekomme ulike interessenters synspunkter og meninger i drøftelser og beslutningsprosesser, for slik å bygge partnerskap for endring.

Innhold

- Organisasjonsledelse, strategisk ledelse og bærekraftig utvikling
- Å skape bærekraftig og etisk endring: arbeid på tvers av atferdsmessige, sosiale og strukturelle systemer

- Transformativt lederskap, systemisk endring og den lærende organisasjonen
- Organisasjonsledelse for bærekraftsmålene: mot et nytt narrativ om sosial innovasjon og partnerskap for endring

Arbeids- og undervisningsformer

Se studieplan

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Vi forventer at studentene tar aktivt del i diskusjonene, og at de organiserer og driver sine egne studiegrupper.

De obligatoriske aktivitetene i hver modul inngår i avsluttende eksamen.

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over tre uker. Besvarelsen må skrives på engelsk. Eksamen vurderes som bestått / ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt

Ansvarlig fakultet

Fakultet for audiovisuelle medier og kreativ teknologi

BÆR1004 Lykke, trivsel og gjensidig velstand: å forene sosialt ansvar og bærekraftig utvikling

Emnekode: BÆR1004

Studiepoeng: 7,5

Semester

Vår
Mars-Juni

Språk

Engelsk og Norsk

Krav til forkunnskaper

Gjennomført (BÆR1002) Bærekraftig samfunn – filosofiske tilnærminger til mennesker, miljø, gjensidig velstand, 7,5 studiepoeng, eller BÆR1001/1, 15 studiepoeng.

Læringsutbytte

Etter å ha fullført dette emnet vil kandidaten ha oppnådd følgende læringsutbytte i form av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om nåtidens politiske fokus på «wellbeing» som et mål på et lands fremgang, i motsetning til det tradisjonelle målet om brutto nasjonalprodukt,
- har kunnskap om bevegelsen innenfor dagens næringslivssammenhenger for å inkludere spørsmål om «wellbeing» og «sirkler av bærekraft» i den «tredoble

bunnlinjen»,

- har en forståelse av motsetningene innenfor dagens rådende vitenskapsfilosofi og av hvordan disse påvirker forskning og politikk om «wellbeing»,
- har innsikt i de klassiske tilnærmingene til etikk, og er oppmerksom på deres fordeler og ulemper,
- har innsikt i «moralsk dialektikk» og «den etiske sirkel», og om hvordan disse anvendes i yrkesmessige sammenhenger,
- har en kritisk forståelse av «den nordiske modellen» som en tilnærming til å oppnå «wellbeing».

Ferdigheter

Studenten

- kan argumentere for verdien av «wellbeing» som et supplement til bruttonasjonalproduktet og veksthistorie som et mål på fremgang i en bedrift, en organisasjon eller et land,
- kan identifisere ulike tilnærminger til oppnåelse av «wellbeing» (dvs. motstridende etiske tilnærminger) innenfor politikk, praksis og daglig debatt,
- kan bruke moralsk dialektikk til å treffe etiske beslutninger til beste for menneskene, planeten og velstandssamfunnet,
- har verktøy for tilrettelegging av prosesser der interessenter og lokalsamfunn kan delta i forhandlinger om bærekraftig utvikling.

Kompetanse

Studenten

- kan kritisk vurdere forskning om «wellbeing» og bruken av den i beslutningsprosesser, strategisk planlegging og politikkutforming
- kan benytte forskning og moralsk dialektikk til å stå for ledelse i sin organisasjon med sikte på å oppnå målsettinger for «wellbeing» og bærekraft
- har en kritisk og helhetlig forståelse av hvordan det etiske grunnlaget for «wellbeing» og bærekraftig utvikling kan operasjonaliseres i daglige sammenhenger

Innhold

- Introduksjon til begrepet «wellbeing», med spesiell henvisning til hvordan det brukes i global og nasjonal politikk og dets forhold til bærekraftsmålene

- Tilnærminger til «wellbeing» i den greske antikken og deres moderne motsvarigheter
- Vitenskap og politikk om «wellbeing» (med spesiell henvisning til den nordiske velferdsmodellen)
- Tilnærminger til etikk ledet av vitenskap om «wellbeing»

Arbeids- og undervisningsformer

Se studieplan

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Vi forventer at studentene tar aktivt del i diskusjonene, og at de organiserer og driver sine egne studiegrupper.

De obligatoriske aktivitetene i hver modul inngår i avsluttende eksamen.

Eksamen

Flervalgsprøve. Eksamen vurderes som bestått / ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt

Ansvarlig fakultet

Fakultet for audiovisuelle medier og kreativ teknologi

BÆR1005 Implementering av bærekraftige praksiser i organisasjonen - for mennesker, miljø og gjensidig velstand

Emnekode: BÆR1005

Studiepoeng: 7,5

Semester

Vår
Mars-Juni

Språk

Engelsk og Norsk

Krav til forkunnskaper

Gjennomført (BÆR1002) Bærekraftig samfunn – filosofiske tilnærminger til mennesker, miljø, gjensidig velstand, 7,5 studiepoeng, eller BÆR1001/1, 15 studiepoeng.

Læringsutbytte

Etter å ha fullført dette emnet vil kandidaten ha oppnådd følgende læringsutbytte i form av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om, og innsikt i lovgivning for bærekraftig utvikling, organisering av miljøforvaltningen i Norge

- er kjent med viktige drivkrefter og trender innenfor og på tvers av ulike sektorer når det gjelder bærekraftig utvikling,
- kan identifisere hvilke aspekter som må løftes frem i ulike reelle tilfeller for å oppfylle juridiske krav til bærekraftig utvikling.

Ferdigheter

Studenten

- kan utvikle analytisk opplæring i hvordan man kan fremføre og argumentere for balanserte synspunkter og skille mellom økonomiske, sosiale og miljømessige aspekter som er relevante for bærekraftig utvikling for lokale og globale samfunn,
- kan legge en helhetlig oppfatning om sosiale, miljømessige og økonomiske dimensjoner av bærekraftig utvikling til grunn for ledelse av beslutningsprosesser og praksiser innenfor sin organisasjon,
- kan finne relevant informasjon for å treffe godt informerte valg knyttet til komplekse sosio-økologiske utfordringer,
- kan argumentere for progressive bærekraftperspektiver og tilnærminger, og er i stand til å anvende og formidle dem innenfor eksisterende rammer som styrer fremtidige forretningsstrategier.

Kompetanse

Studenten

- kan anvende nylig vedtatte miljøforskrifter og lover (EUs Vanndirektiv, Naturmangoldsloven) og bruke hensiktsmessige verktøy, og forstå hvordan disse påvirker tradisjonell økonomisk tankegang,
- kan treffe etiske og verdibaserte beslutninger innenfor rammen av praksis i næringslivet og organisasjoner,
- kan motivere organisasjoner og stå for ledelse av etiske og miljøfaglig baserte bærekraftstrategier, og være i stand til å skape konkurransefortrinn,
- kan forstå og reflektere kritisk over organisasjoners roller og muligheter i bredere samfunnsmessige sammenhenger med sikte på bærekraftig utvikling,

Innhold

- Juridiske rammer for biologisk mangfold og miljøpåvirkning (f.eks. den norske Naturmangfoldloven (NML) fra 2009)
- Miljøforvaltningsnivåer i Norge og deres ulike fullmakter og ansvarsområder

- Retningslinjer og prosedyrer for miljørisiko- og konsekvensutredninger, sertifiseringsstandarder for miljø og bærekraft, og investeringskriterier (miljømessige, sosiale og styringsrelaterte)
- Konkurrans- og oppstillingsmessige fordeler næringslivet kan oppnå som følge av en tidlig orientering mot bærekraftsmålene

Arbeids- og undervisningsformer

Se studieplan

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Vi forventer at studentene tar aktivt del i diskusjonene, og at de organiserer og driver sine egne studiegrupper.

De obligatoriske aktivitetene i hver modul inngår i avsluttende eksamen.

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over tre uker. Utforme en plan for bærekraftig utvikling innenfor et valgt tema. Eksamen vurderes som bestått / ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt

Ansvarlig fakultet

Fakultet for audiovisuelle medier og kreativ teknologi