

Studieplan 2020/2021

Bachelor i sosialt arbeid

Studiepoeng: 180

Studiets nivå og organisering

Bachelorutdanningen er et heltidsstudium på 180 studiepoeng fordelt over 3 år. Studieplanen bygger på Forskrift om nasjonal retningslinje for sosionomutdanningen (<https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2019-03-15-409>) samt Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger (<https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2017-09-06-1353>).

Fullført og bestått studium i sosialt arbeid gir yrkestittelen sosionom.

Undervisningsaktiviteter gjennomføres på studiested Lillehammer med ukentlig fremmøte, 3-4 dager per uke. Foruten forelesninger og seminarer tilrettelagt fra skolen, må det beregnes tid til forpliktende gruppearbeid og egenstudier. Forventet tid brukt på studiet er 40 timer per uke. Deler av studiet har obligatorisk fremmøte.

Bakgrunn for studiet

Sosionomutdanningen er en akademisk og praksisorientert utdanning i sosialt arbeid, med profesjonsspesifikke arbeidsmåter basert på forsknings-, erfarings- og brukerkunnskap, og egne yrkesetiske standarder. Sosionom betyr "den som kjenner samfunnet". Som sosionom vil du møte ulike mennesker i vanskelige livssituasjoner. Formålet med utdanningen er å kvalifisere sosionomer som kan bistå enkeltpersoner, familier eller grupper med å forebygge, redusere og mestre sosiale- og helsemessige problemer. Det sosiale arbeidet foregår både på individ, gruppe, system og samfunnsnivå, og krever kunnskap om årsakssammenhenger og ferdigheter i sosialfaglige tilnæringsmåter på alle nivåer, og mellom nivåene.

Sosialt arbeid bygger på grunnleggende verdier som sosial rettferdighet, respekt, likeverd, medmenneskelighet og solidaritet – lokalt, nasjonalt og globalt. Kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse hentes fra både teori og praksis, og fra egne og beslektede fagområder.

Faglig profil

Sosionomstudiet ved Høgskolen i Innlandet legger spesielt vekt på å utdanne sosionomer som

1. Gjennom kritisk refleksjon kan bidra til å skape forbedring og nødvendige endringer utfra bred kunnskap om samfunnet og velferdstjenestene, og som kan forstå og analysere komplekse sammenhenger mellom systembetingelser, enkeltmennesker og grupper.
2. Gjennom fokus på personlig utvikling blir faglig skikket til å møte mennesker i ulike profesjonelle sammenhenger. I dette ligger holdninger og ferdigheter som bidrar til å etablere relasjoner kjennetegnet av likeverd, respekt og tillit.
3. Behersker å tilrettelegge og gjennomføre prosesser i ulike profesjonelle sammenhenger – noe vi velger å kalle *prosessledelse*. I dette ligger en særlig kompetanse innenfor områdene koordinering, tverrprofesjonelt samarbeid/-ledelse, prosjektarbeid/-ledelse, konflikthåndtering, deltakelse i og ledelse av samtaler og møter. Prosessledelse tar utgangspunkt i den likeverdige dialogen både som et grunnleggende verdisyn og som en praktisk, kommunikativ ferdighet.

Læringsutbytte

Etter gjennomført studie har kandidaten følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- *Bred kunnskap om sosialt arbeid og sosionomenes fagområde, fagets historiske utvikling og plassering i dagens samfunn, samt hvordan politikk, systembetingelser, kulturelt mangfold og minoritetsperspektiver spiller inn i fagets utvikling og anvendelsesområder.*
- *Bred kunnskap om samfunnet og velferdstjenestene, sosialfaglige problemstillinger, teoretiske perspektiver, begreper og metoder innenfor fagområdet.*
- *Kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor sosialt arbeid, og kan oppdatere din kunnskap innenfor fagområdet*

Ferdigheter

Kandidaten

- *Kan framskaffe, henviser til, og anvende forsknings-, erfarings- og brukerkunnskap på*

problemstillinger og faglige utfordringer i praktisk sosialt arbeid.

- *Behersker sosialfaglige tilnæringsmåter og yrkesspesifikke ferdigheter som kvalifiserer til å gjøre faglig og etisk forsvarlige veivalg, og treffe beslutninger i nært samspill med andre aktører på individ, familie, gruppe og samfunnsnivå.*
- *Kan kritisk reflektere, forstå og analysere komplekse sammenhenger mellom systembetingelser, enkeltmennesker og grupper.*
- *Kan legge til rette for og utøve prosessledelse i møte med enkeltpersoner, grupper og profesjonelle samarbeidspartnere.*
- *Kan formidle teori, faglige utfordringer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig.*

Generell kompetanse

Kandidaten

- *Kan kritisk reflektere over egen og andres yrkesutøvelse, egne holdninger og ferdigheter som bidrar til å etablere relasjoner kjennetegnet av likeverd, respekt og tillit, samt nyttiggjøre deg veiledning.*
- *Kan arbeide for å fremme sosial inkludering og verdige livs- og oppvekstvilkår i samarbeid med mennesker, og ved å synliggjøre og påvirke rammebetingelser.*
- *Har innsikt i sentrale fag- og yrkesetiske problemstillinger og utfordringer i sosialt arbeid.*
- *Kan planlegge, gjennomføre og evaluere ulike arbeidsoppgaver og prosjekter i tråd med yrkesetiske krav og retningslinjer.*
- *Kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser innenfor sosialt arbeid, og kan bidra til tjenesteinnovasjon og systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser*
- *Kan beherske digitale verktøy og kritisk reflektere over digitale rammebetingelser for yrkesutøvelsen.*
- *Kan bidra til utvikling av god praksis skal gjennom dialog og refleksjon med andre innen sosialt arbeid og tilgrensende fagområder.*

Målgruppe

Sosionomstudiet passer for deg som er opptatt av mennesker som har utfordringer knyttet til marginalisering og utenforskap på ulike områder i livene sine. Gjennom studiet vil du få mulighet til å tilegne deg kunnskap og kompetanse som gjør deg i stand til arbeide med å løse, forebygge eller lindre sosiale problemer i samfunnet.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Sosialt arbeid retter seg mot arbeid med mennesker i alle aldre og i ulike livssituasjoner. Sosionomer arbeider både i offentlig, privat og frivillig sektor. Sosionomutdanningen

kvalifiserer til profesjonelt sosialt arbeid i velferdstjenester som NAV, barnevern, spesialisthelsetjeneste, kommunal helse-, rus- og omsorgstjeneste, og i felt som migrasjon, kriminalomsorg, skole, fritid og ideelle organisasjoner.

Bachelor i sosialt arbeid er organisert i Fakultet for helse- og sosialvitenskap.

Ved Høgskolen i Innlandet har bachelorstudentene ulike muligheter til videre utdanning og forskning. For sosionomstudentene innebærer dette at en bachelorgrad kan følges opp med masterutdanninger, slik som for eksempel Master i tverrfaglig arbeid med barn, unge og familier og Master i karriereveiledning. En mastergrad kan også bygges videre på med PhD- studier ved høgskolen.

Høgskolen har i tillegg et mangfold av etter- og videreutdanningstilbud som er relevante for sosionomer.

Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er [generell studiekompetanse](#).

Søkerne blir rangert iht [Forskrift om opptak til høgre utdanning](#).

Ved oppstart må studentene legge fram gyldig politiattest.

Arbeids- og undervisningsformer

Høgskolen vektlegger ansvaret du selv har for din egen og medstudenters læring. Dette innebærer at du har ansvar for å bidra til et godt sosialt miljø så vel som et godt læringsmiljø. Lærerne vil bidra til at du og dine medstudenter får dette til gjennom å tilrettelegge for gode undervisnings- og læringsaktiviteter og veiledning.

Studiet baseres på varierte undervisnings- og læringsformer. Eksempler på dette er seminarer, forelesninger, digitale læringsressurser, feltarbeid, gruppearbeid, muntlige framlegg, skriftlige oppgaver, veiledning, selvstudier og ferdighetstrening. Vi ser på trening, øving og repetering som viktige elementer for god læring.

Gjennom yrkesrelevant, kontekstuell og kritisk tilnærming til faget tar undervisningsformene sikte på å utfordre deg og oppøve din evne til selvstendig kritisk refleksjon og nysgjerrighet. Målet er å gi deg et faglig fundament for blant annet å forstå mekanismer og prosesser i samfunnet som på den ene siden skaper sosiale problemer, og på den annen side kan anvendes, endres og utvikles til å forebygge og/eller redusere sosiale problemer i samfunnet, blant utsatte grupper og enkeltindivider.

Undervisnings- og læringsformene fremmer læringsfellesskap hvor normer og verdier

samsvarer med sosionomenes verdigrunnlag og yrkesetiske retningslinjer. Ved å innta ulike roller og gjennom refleksjon i læringsfellesskapet vil du observere hvor ulikt en kan definere situasjoner og det enkeltindivider, grupper og samfunn anser for å være sant. Dette vil gi deg anledning til å reflektere over og trene på yrkesrelevante arbeidsformer slik som forpliktende samarbeid i team/gruppe, og ledelse av faglige prosesser med brukere og samarbeidspartnere.

Det legges vekt på læringsprosesser og pedagogiske arbeidsformer som fremmer din personlige utvikling som for eksempel selvinnsikt og empati, selvstendighet og evne til å ta initiativ, samt samhandlings-, dialog- og prosesslederkompetanse.

Du får ferdighetstrening i mindre grupper gjennom hele studiet. Dette innebærer både samarbeid om oppgaver og framlegg i mindre grupper, samt spesielt tilrettelagte ferdighetsøvelser om konkrete yrkesspesifikke ferdigheter. Ferdighetstrening i denne sammenheng innebærer trening i både muntlige, relasjonelle, skriftlige, etiske og analytiske ferdigheter. Videre får du trening i administrative ferdigheter som analyse av komplekse saksforhold og skrivning av sentrale yrkesspesifikke dokumenter.

Studiet fremmer også innovasjonskompetanse gjennom at du deltar i tverrprofesjonelle læringsprosjekter med tilgrensende studier ved høgskolen, og ved å delta i samarbeidsprosjekter mellom utdanningen og ulike praksisfelt.

Praksis

Som student på studiet bachelor i sosialt arbeid vil du oppleve at det er gjennomgående praksisnær undervisning, ferdighetstrening og prosjektarbeid. Den delen av praksisstudiene som gjennomføres i autentiske yrkessituasjoner utgjør til sammen 20 uker.

- I første studieår er det en kort praksisperiode på 2 uker hvor studentene gjør seg kjent i ulike lavterskeltilbud gjennom besøk, gruppearbeid og framlegg.
- Hovedpraksisen utgjør hele 4. semester (våren 2. studieår) og utgjør til sammen 18 uker.
- I tillegg kommer tid til for- og etterpraksis-seminarer som gjennomføres på skolen (til sammen 6 uker fordelt på 1. og 2. studieår).

I praksisstudiene skal du som student få erfaring med å etablere kontakt, utrede/undersøke, vurdere og fatte beslutninger i samarbeid med de som oppsøker hjelp. Videre skal du delta i samarbeidsmøter og få kjennskap til tverrfaglig samarbeid på individ- og tjenestenivå. Som student i praksis følges du opp av en praksisveileder på praksisplassen, og det tilstrebes at denne skal ha sosionomutdanning og veiledningskompetanse.

Høgskolen administrerer praksisarbeidet, og alle henvendelser om praksisplasser til virksomhetene skal komme fra praksisadministrasjonen. Høgskolen har kontakt med et bredt spekter av praksisplasser og virksomheter som er aktuelle for en sosionoms yrkesutøvelse. Vi kan nevne f.eks. NAV-kontorer, tiltaksbedrifter (arbeidsinkludering), barne- og ungdomsinstitusjoner, rus- og psykiatriinstitusjoner, barneverntjenesten, forebyggende arbeid, skoler, flyktning- og integreringsarbeid, sykehus og somatisk rehabilitering mv.

Praksisdelen av studiet er i sin helhet obligatoriske. Bachelor i sosialt arbeid har hovedsakelig praksisplasser i Innlandet, og det er høgskolen som er ansvarlig for tildeling av praksisplasser. Som praksisstudent må du påregne pendling eller flytting, samt ekstrautgifter til reise og opphold på praksisplassen.

Som en del av internasjonaliseringen ved høgskolen, gis studentene mulighet for å gjennomføre praksis i utlandet etter bestemte kriterier.

Se også: <https://www.inn.no/student/praksis-i-profesjonsstudiene>

Vurderingsformer

Vurderingsformene skal bidra til å sikre at du har tilegnet deg faglig kompetanse i henhold til Forskrift om nasjonal retningslinje for sosionomutdanningen. I likhet med undervisnings- og læringsformene, vil vurderingsformene også variere avhengig av hva som er forventet av kompetanse og kunnskap i hvert emne. I sosionomstudiet vil du møte både muntlige og skriftlige vurderingsformer. Muntlige vurderingsformer benyttes for å fremme og vurdere kompetanse i faglige resonnementer, dialog og formidlingsevne, samt evne til samarbeid og prosessledelse når muntlig eksamen gjennomføres i gruppe. Skriftlige vurderingsformer benyttes for å fremme og vurdere kompetanse i kunnskapsbasert faglig argumentasjon, samt evne til å strukturere og formidle fagtekster.

Til alle emner knyttes det ulike arbeidskrav. Arbeidskravene kan enten være skriftlige arbeider, muntlige framlegg eller annen dokumentasjon. På deler av emner og temaer som bærer preg av ferdighetsrettet undervisning kreves det obligatorisk tilstedeværelse.

Arbeidskrav og obligatorisk tilstedeværelse må være gjennomført og godkjent før du kan framstille deg til eksamen.

Det foretas også en skikkethetsvurdering som skal sikre at kandidater fra helse- og sosialfaglige utdanninger er i stand til å møte kravene til yrkesrollen. Skikkethetsvurderingen skal inngå i en helhetsvurdering av dine faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrket. (<https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2006-06-30-859>)

Forskningsbasert undervisning

Undervisningen bygger på forskning på relevante sosialfaglige problemstillinger – både lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Ansatte ved studiet vil gjøre aktiv bruk av og formidler egen forskning i undervisningen. Som student vil du kunne få ta del i forskningsaktiviteter som drives ved høgskolen, for eksempel ved å delta i avgrensede deler av et forskningsarbeid som høgskolen er ansvarlig for. Det legges videre til rette for at du skal få erfaring med forskningsmetode i avgrensede studentprosjekter.

Det legges vekt på å tilby kunnskapsbaserte undervisningsaktiviteter som har vist seg å fremme selvstendig læring hos studentene.

Internasjonalisering

Sosialt arbeid er et internasjonalt fag og BA sosialt arbeid/BA Social Work er en internasjonal grad. I sosionomstudiet vil du møte internasjonale sosialfaglige perspektiver både gjennom undervisningen og litteraturen som benyttes. Deler av undervisningen og pensumlitteraturen vil være engelsk-språklig.

Ansatte ved sosionomstudiet er involvert i lærerutveksling og forskningsprosjekter med utdanningsinstitusjoner i andre land. Høgskolen har avtaler med en rekke internasjonale samarbeidspartnere som bidrar til internasjonale perspektiver i studiet. Sosionomstudiet har samarbeidspartnere blant annet i India, England, Palestina, Danmark og Hellas.

Som student gis du anledning til å søke om å gjennomføre andre års praksisperiode i utlandet. Høgskolen vurderer og kvalitetssikrer relevante praksisplasser på lik linje med praksisplasser i Norge, og det stilles de samme faglige kravene til læringsutbytte for studentene (se <https://www.inn.no/student/utveksling/destinasjoner>).

Hele eller deler av 3. studieår kan etter godkjenning fra høgskolen gjennomføres ved en utdanningsinstitusjon utenlands.

Studiets oppbygging og innhold

Utdanningen er organisert i emner (se emnebeskrivelser). Det er lagt vekt på å integrere teoretisk kunnskap, erfarings- og brukerkunnskap. Videre vektlegges trening i å lede prosesser gjennom likeverdig kommunikasjon.

Utdanningen har en oppbygging som bidrar til progresjon gjennom studiet:

- Første studieår er i hovedsak et innføringsår der du får kjennskap til sentrale

rammer og problemområder i faget og får trene på grunnleggende kommunikasjons- og samhandlingsferdigheter. Deler av 1. semester benyttes til feltpraksis.

- I andre studieår får du mer inngående kunnskap om spesifikke fagområder og trening i ulike ferdigheter og konkrete metodiske tilnæringsmåter. Hele 4. semester er avsatt til praksisstudier.
- I tredje studieår skal du tilegne seg mer avansert kunnskap om faglige problemstillinger, og du skal trenes i kritisk refleksjon over egen profesjon og profesjonsutøvelse. 6. semester er avsatt til ulike valgbare fordypningsemner og gjennomføres i tverrprofesjonelt samarbeid med barnevernspedagogutdanningen og vernepleierutdanningen.

Sosionomutdanningen er inndelt i til sammen 7 emner. For hvert emne er det utarbeidet en egen emnebeskrivelse. Emnebeskrivelsene gir informasjon om de ulike emnenes faglige innhold, læringsutbyttebeskrivelser, pedagogiske arbeidsformer og vurderingsformer. Du må følge emnene i den rekkefølgen de framkommer i fagplanen, og hvert emne må være godkjent før du kan få gå videre i studiet.

Struktur – emneoversikt

Emne 1 – Introduksjon til sosialt arbeid (30 stp.)

Emne 2 – Rammer for sosialt arbeid (30 stp.)

Emne 3 – Arbeidsområder og metoder i sosialt arbeid (30 stp.)

Emne 4 – Praksisstudier (30 stp.)

Emne 5 – Kompleksitet og kritiske perspektiver i sosialt arbeid (30 stp.)

Emne 6 – Tverrprofesjonelt fordypningsprosjekt (15 stp.)

Emne 7 – Faglig fordypning i sosialt arbeid (15 stp.)

Studieplanen er under kontinuerlig utvikling, noe som kan medføre endringer i enkelte emner.

Kull

2020

Bachelor i sosialt arbeid: struktur/emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
SOS1101	<u>Introduksjon til sosialt arbeid</u>	30	O	30					
SOS1102	<u>Rammer for sosialt arbeid</u>	30	O		30				
SOS2101	<u>Arbeidsområder og metoder i sosialt arbeid</u>	30	O			30			
SOS2102	<u>Praksisstudier i sosialt arbeid</u>	30	O				30		
SOS2103	<u>Kompleksitet og kritiske perspektiver i sosialt arbeid</u>	30	O					30	
SOS2104	<u>Tverrfaglig fordypningsprosjekt</u>	15	O						15
SOS2900	<u>Faglig fordypning i sosialt arbeid</u>	15	O						15
Sum:				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

SOS1101 Introduksjon til sosialt arbeid

Emnekode: SOS1101

Studiepoeng: 30

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten

- Har kjennskap til sosialt arbeid teorigrunnlag og historie
- Har kunnskap om sentrale spenningsfelt innenfor sosialt arbeid, samt ulike virksomhetsområder for sosialt arbeid i Norge i dag
- Har innsikt i hvilken betydning levekår, helse, utdanning, arbeid og sosial inkludering og aktiv deltakelse har i ulike livsfaser for individ, familie og samfunn
- Har kunnskap om sosiale problemer i det norske samfunnet, med vekt på kunnskap om fattigdom og fattigdommens effekter, problemforståelse og løsninger

- Har innsikt i forhold som bidrar til sosial ulikhet i samfunnet
- Har innsikt i etiske, samfunnsfaglige og psykologiske teorier som er relevant for sosialt arbeid
- Forstår hvordan egen bakgrunn og væremåte påvirker kommunikasjon, relasjon og samhandling
- Har kjennskap til frivillig sektor, lavterskel og brukerstyrte tiltak
- Har kunnskap om sosiale fellesskap, aktivitet og gruppe som metode i sosialt arbeid
- Har kjennskap til hvordan vitenskapsteori og forskningsmetode virker inn på sosialt arbeids kunnskapsgrunnlag

Ferdigheter

Studenten

- Kan finne og henvise til relevant informasjon og fagstoff både muntlig og skriftlig
- Anvender feltarbeid som metode for innhenting av empiri
- Anvender kunnskap om etisk refleksjon, kommunikasjon og relasjon
- Anvender sosiologisk teori på et sosialt felt
- Kan beherske digitale læringsverktøy i studiet

Generell kompetanse

Studenten

- Har innsikt i menneskesyn og verdier i sosialt arbeid, profesjonsetikk og ulike etiske verdier
- Har kjennskap til etikk, yrkesetiske retningslinjer og etisk refleksjon
- Viser evne til kritisk refleksjon over egne holdninger, erfaringer og roller i en profesjonell sammenheng

Innhold

I dette emnet vil du bli introdusert for sosialt arbeid som et akademisk og praksisorientert fag. Du introduseres til grunnleggende kunnskap om at sosiale problemer kan forstås på ulike måter. Din evne til kritisk refleksjon over egne holdninger, erfaringer og roller i en profesjonell sammenheng vektlegges, samt kritisk refleksjon over forholdet mellom velferdstjenestenes systembetingelser og effekter for samfunnets mest utsatte grupper.

Videre settes det fokus på evnen til å tilrettelegge og gjennomføre prosesser som en sentral del av yrkesrollen, slik som gruppearbeid, gruppeledelse og faglig samarbeid. Dette emnet introduserer deg også for utdanningens mål og pedagogiske arbeidsformer.

Emnet består av tre temabolker med følgende tematisk innhold:

a) Introduksjon til sosialt arbeid

- Sosialt arbeids historie, sosialarbeiderrollen, virksomhetsområder og faglige tradisjoner i sosialt arbeid.
- Etikk, yrkesetiske retningslinjer og etisk refleksjon, samt menneskesyn og verdier i sosialt arbeid.
- Sentrale perspektiver fra sosialt arbeids teori, psykologi og sosiologi.
- Introduksjon til kommunikasjonstrening

b) Sosiale problemer og sosial ulikhet

- Ulike forståelser av sosiale problemer, forebygging og løsninger på individ, gruppe og samfunnsnivå
- Sosialt utenforskap, fattigdom og fattigdommens konsekvenser

c) Prosjektpraksis

- Lavterskeltilbud, frivillighet og fellesskap som arbeidsområde i sosialt arbeid.
- Feltarbeid som metode
- Sosiale fellesskap, aktivitet og gruppearbeid som metoder i sosialt arbeid.
- Deltakelse i inkluderende fellesskap, teamarbeid og prosessledelse.

Arbeids- og undervisningsformer

Studentaktive læringsformer som fremmer prosessledelse vektlegges. Det benyttes en variasjon av ulike læringsaktiviteter slik som digitale læringsverktøy, forelesninger, gruppearbeid, individuelt arbeid, skriftlige og muntlige presentasjoner, samt feltarbeid.

Studentene inngår i forpliktende læringsfellesskap gjennom deltakelse i Storgrupper med inntil 25 studenter i hver. Hver Storgruppe består av 4 Smågrupper med 5-7 studenter i hver gruppe.

Den digitale læringsplattformen Canvas benyttes som kommunikasjonsplattform mellom studenter og lærere.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Skriftlige arbeider:
 - 4-6 tekster, individuelt og i gruppe
- Muntlige framlegg, smågruppevis
 - 2 dager fremleggseminar i temabolk 1c. Fremlegg fra smågruppene.
 - Muntlige fremlegg i storgruppesamlinger
- Obligatorisk tilstedeværelse
 - Individuell samtale med storgruppelærer
 - Storgruppesamlinger
 - Ferdighetstreningsuke
 - Temabolk 1c er obligatorisk i sin helhet

Omfang og innhold vil fremgå av undervisningsplanen.

Eksamen

Emnet avsluttes med en 6 timers individuell skriftlig hjemmeeksamen.

Prestasjonen vurderes samlet med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SOS1102 Rammer for sosialt arbeid

Emnekode: SOS1102

Studiepoeng: 30

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Bestått tidligere emne i studie.

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- Har bred kunnskap om velferdspolitiske mål og virkemidler, ulike velferdsmodeller og velferdspolitikken betydning for sosialt arbeids praksis
- Har kunnskap om ansvars- og arbeidsfordelingen i velferdsforvaltningen
- Har kjennskap til relevant organisasjonsteori og hvordan velferdstjenestene i Norge er organisert
- Har kunnskap om lovgivningens struktur og funksjon, juridisk metode og sentrale lover innen velferdsforvaltningen
- Har kunnskap om minoriteter og samenes rettigheter og særskilte status som urfolk
- Forstår samfunnsvitenskapelig kunnskaps betydning for sosialfaglige arbeidsområder
- Har forståelse for hvordan vitenskapsteori og forskningsmetode gjør seg gjeldende

- i sosialt arbeid
- Har kunnskap om ulike faglige og juridiske perspektiver på brukermedvirkning og myndiggjøring
- Har innsikt i hvilken betydning politiske, strukturelle og organisatoriske forhold har i forhold til utvikling av sosiale problemer i samfunnet

Ferdigheter:

Studenten

- Kan drøfte en faglig problemstilling både muntlig og skriftlig på en måte som innfrir grunnleggende krav til presisjon og systematikk
- Kan identifisere verdisyn som ligger bak velferdsstatens politikk og organisering
- Kan anvende faglige og juridiske metoder for å fremme brukermedvirkning og myndiggjøring
- Kan reflektere over for hvordan teorier i sosialt arbeid påvirker forståelsen av og løsninger på sosiale problemer
- Behersker grunnleggende kommunikasjonsferdigheter i en profesjonell kontekst
- Forstår lovverkets betydning som rammebetingelse for hjelpesøkeres og profesjonsutøveres rettigheter og plikter når det gjelder velferdstjenester/-ytelser
- Kan reflektere over og forstå betydningen av forforståelse, språk og væremåte i samhandlingen mellom profesjonsutøver og brukere av velferdstjenestene.

Generell kompetanse:

Studenten

- Har innsikt i maktstrukturer, maktutøvelse og påvirkningsmuligheter i samfunnet
- Kan analysere hvordan institusjonelle systembetingelser og politiske ideologier legger føringer for sosialt arbeid, og identifisere mulighetene for påvirkning av disse med sikte på utvikling av velferdstjenestene
- Kan fremme brukermedvirkning og myndiggjøring sammen med mennesker i utsatte posisjoner i samfunnet
- Kan reflektere over hvordan konflikter i mellommenneskelig arbeid oppstår, og kjenner til grunnleggende metoder for konflikthåndtering
- Kan reflektere kritisk blikk på eget faglig ståsted og praksis

Innhold

Emnet fokuserer på rammebetingelser for sosialt arbeid. Det undervises i temaer fra sosialt arbeid, helse- og sosialpolitikk, stats- og kommunalkunnskap, organisasjonsteori og juss. Emnet består av tre temabolker:

- a) Velferdsstaten – politikk, organisering og funksjon.
 - Ideologier og politikk som ligger til grunn for velferdsstatens utvikling, utforming og historie
 - Velferdspolitiske mål og virkemidler
 - Kulturelt mangfold, urfolks- og minoritetsperspektiver
 - Verdisyn i politiske ideologier
 - Analyse av institusjonelle og organisatoriske systembetingelser
- b) Offentlig forvaltning og juss
 - Organisasjonsteori som refleksjons- og handlingsredskap
 - Velferdstjenestenes organisering
 - Innføring i helse- og sosialrett og rettsanvendelse
 - Hjelpesøkeres og profesjonsutøveres rettigheter og plikter når det gjelder velferdstjenester/-ytelser.
- c) Sosialt arbeids idealer og fagforståelser
 - Teorier, faglige verdier og prinsipper i sosialt arbeid
 - For-forståelse, språk og væremåte i samhandlingen mellom profesjonsutøver og brukere av velferdstjenestene
 - Faglige og juridiske perspektiver på brukermedvirkning og myndiggjøring
 - Sosialfaglige tilnæringsmåter som fremmer brukeres og ansattes muligheter til å påvirke tjenestetilbud på individ-, organisasjons- og samfunnsnivå
 - Kritisk blikk på eget faglig ståsted og praksis

Arbeids- og undervisningsformer

Studentaktive læringsformer som fremmer prosessledelse vektlegges. Det benyttes en variasjon av ulike læringsaktiviteter slik som digitale læringsverktøy, forelesninger, gruppearbeid, individuelt arbeid, skriftlige og muntlige presentasjoner.

Den digitale læringsplattformen Canvas benyttes som kommunikasjonsplattform mellom studenter og lærere.

Studentene inngår i forpliktende læringsfellesskap gjennom deltakelse i Storgrupper med inntil 25 studenter i hver. Hver Storgruppe består av 4 Smågrupper med 5-7 studenter i hver gruppe.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Skriftlige arbeider
 - 3-5 tekster, individuelt og i gruppe
- Muntlige framlegg
 - Seminar med fremlegg fra smågruppene.
- Obligatorisk tilstedeværelse
 - Individuell samtale med storgruppelærer
 - Storgruppesamlinger
 - Ferdighetstrening

Omfang og innhold vil fremgå av undervisningsplanen.

Eksamen

Eksamen gjennomføres i form av individuell muntlig høring på 30 minutter.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen tillate hjelpemidler.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SOS2101 Arbeidsområder og metoder i sosialt arbeid

Emnekode: SOS2101

Studiepoeng: 30

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Bestått tidligere emner i studiet.

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- Har kunnskap om sentrale teoretiske perspektiver og sentrale metoder innenfor ulike arbeidsområder i sosialt arbeid
- Har kunnskap om sentrale teoretiske perspektiver så vel som juridiske, politiske og organisatoriske rammebetingelser for sosialfaglig arbeid innenfor sentrale velferdstjenester i samfunnet
- Har kunnskap om marginalisering, levekår og sentrale sosiale problemer i samfunnet, og hvordan disse forstås og løses innenfor sentrale velferdstjenester i samfunnet
- Kan planlegge og utføre sosialfaglig arbeid i samspill med hjelpesøkere, pårørende, andre etater og profesjoner, arbeidsgivere, frivillige organisasjoner og andre

aktuelle aktører

- Har kunnskap om relevant juridisk metode og sentral lovgivning innen velferdsforvaltning, herunder forvaltningsrett og lovgivning innen barne- og familierett, helse, omsorg, velferd og sosiale tjenester
- Har kunnskap om ulike teoretiske perspektiver som ligger til grunn for valg av metoder og faglige tilnæringsmåter innenfor sentrale arbeidsområder i sosialt arbeid
- Har kunnskap om marginalisering, levekår og sentrale sosiale problemer i samfunnet, og hvordan disse forstås og løses innenfor sentrale velferdstjenester i samfunnet
- Har innsikt i kontekstuelle og kulturelle betingelser for kommunikasjon og samhandling
- Kan planlegge og gjennomføre enkeltsamtaler, og møter med flere deltagere i ulike profesjonelle kontekster
- Har kunnskap om psykologiske perspektiver på motivasjon, mestring og utvikling
- Har bred kunnskap om omsorgskompetanse og ulike former for omsorgssvikt
- Har kunnskap om arbeidets betydning for helse og velferd, arbeidsinkludering og forhold som regulerer norsk arbeidsliv
- Har kunnskap om hvordan helsemessige, sosiale og sosioøkonomiske utfordringer har konsekvenser for den enkelte og pårørende, og særskilt om barn som pårørende
- Har kunnskap om marginalisering, levekår og sentrale sosiale problemer i samfunnet, og hvordan disse forstås og løses innenfor sentrale velferdstjenester i samfunnet
- Har kunnskap om sentrale problemområder som arbeidsledighet, fattigdom, rus og avhengighet, psykiske vansker, funksjonsnedsettelse og andre forhold som kan bidra til marginalisering og utenforskap
- Har kunnskap om økonomisk rådgivning for å forebygge og avhjelpe gjelds- og privatøkonomiske problemer
- Kjenner til menneskerettigheter og sentrale konvensjoner

Ferdigheter

Studenten

- Kan vise til sammenhengen mellom forskning, teoretisk kunnskap og profesjonsfaglig praksis
- Kan skille mellom og skrive respektfullt om ulike faglige komponenter som utgjør yrkesspesifikke dokumenter, slik som fakta, tolkning og vurdering
- Kan analysere komplekse saksforhold og skrive ulike yrkesspesifikke dokumenter

- Kan kritisk reflektere over valg av metoder og tilnæringsmåter i sosialt arbeid
- Forstår betydningen av faglig kunnskap om sosiale problemer, overganger og livskriser med mål om å fremme mestring og endring hos dem det gjelder
- Har grunnleggende kompetanse i ulike metodiske tilnæringer i sosialt arbeid innenfor ulike tjenesteområder
- Kan fatte juridiske beslutninger innenfor sentrale deler av velferdslovgivningen ved hjelp av juridisk metode og skjønn
- Kan lede og koordinere tverrfaglige prosesser, samt planlegge og gjennomføre samtaler og møter
- Kan anvende faglig kunnskap om arbeidsrettet inkludering i møte med arbeidssøkere, arbeidsgivere og samarbeidspartnere
- Kan reflektere over ulike former for faglig kunnskap som bidrar til å identifisere ressurser og gir håp i samarbeid med mennesker i sårbare livssituasjoner
- Kan anvende faglig kunnskap og metoder for samhandling og samarbeid med barn og unge om hverdagsliv og om vanskelige tema på en måte som sikrer deres interesser, medvirkning og rettigheter
- Kan anvende faglig kunnskap for å vurdere og avklare meldinger og undersøke omsorgssituasjonen til barn og unge og iverksette, følge opp og evaluere tiltak når det er nødvendig for barnets helse, levekår og sosiale utvikling
- Kan samtale med barn om tema som omsorgssvikt, vold og overgrep

Generell kompetanse

Studenten

- Har innsikt i maktdimensjoner og etiske dilemmaer knyttet til sosialfaglig arbeid, og forstår hvordan disse får betydning for profesjonsrollen og de menneskene man møter i tjenestene
- Har innsikt i betydningen av digital kommunikasjon i profesjonell praksis og samhandling
- Har grunnleggende kompetanse i hvordan planlegge og koordinere tverrprofesjonelt samarbeid
- Har kunnskap om hvordan kulturelt mangfold og minoritetsperspektiver påvirker forståelsen av og arbeid med sosiale problemer
- Viser evne til å utforske og utfordre egne verdier, tenkesett og væremåter

Innhold

Gjennom emnet tilegner du deg innsikt og praktisk kompetanse i hvordan sosialt arbeid utøves innenfor ulike sosialfaglige arbeidsområder. I alle temabolker vektlegges relasjons- og samhandlingsaspektet i utøvelsen av sosialt arbeid og betydningen av tverrprofesjonelt samarbeid. Det undervises i juss med fokus på at studentene skal

kunne anvende regler og utøve faglig og juridisk skjønn i gitte situasjoner knyttet til arbeidsfeltene. Gjennom emnet undervises det i arbeid med yrkesspesifikke dokumenter og de faglige, etiske og juridiske prinsipper som ligger til grunn for disse.

Emnet er delt i følgende temabolker:

a) Arbeid og velferd

- Introduksjon til yrkesspesifikke dokumenter i sosialt arbeid
- Sosialfaglig arbeid og arbeidsmetoder innenfor NAVs arbeidsområder
- Forståelse for og ferdigheter i sosial inkludering generelt, og arbeidsinkludering spesielt
- Generell forvaltningsrett, sosialrett, trygderett og menneskerettigheter

b) Barn og familie

- Sosialfaglig arbeid og arbeidsmetoder innenfor barnevernet
- Utvikling og vurdering av omsorgskompetanse
- Psykologiske perspektiver på utvikling og sosialisering
- Forvaltningsrett, familierett, barnerett og barnekonvensjonen

c) Helse og deltakelse

- Sosialfaglige temaer og arbeidsmetoder knyttet til helse og samfunnsdeltakelse
- Boligsosialt arbeid
- Psykisk helse og psykososialt helsearbeid
- Rehabiliteringsarbeid innenfor rus, psykiatri og somatikk
- Helserett

Arbeids- og undervisningsformer

Studentaktive læringsformer som fremmer prosessledelse vektlegges. Det benyttes en variasjon av ulike læringsaktiviteter slik som digitale læringsverktøy, forelesninger, gruppearbeid, individuelt arbeid, skriftlige og muntlige presentasjoner.

Den digitale læringsplattformen Canvas benyttes som kommunikasjonsplattform mellom studenter og lærere.

Studentene inngår i forpliktende læringsfellesskap gjennom deltakelse i Smågrupper med 5-7 studenter i hver gruppe.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan

avlegges

- Skriftlige arbeider
 - 3-5 tekster, individuelt og i gruppe
- Obligatorisk tilstedeværelse
 - Inntil 10 dager obligatorisk ferdighetstrening i løpet av semesteret

Omfang og innhold vil fremgå av undervisningsplanen.

Eksamen

Emnet avsluttes med en individuell praktisk prøve med muntlig høring på 45 minutter.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SOS2102 Praksisstudier i sosialt arbeid

Emnekode: SOS2102

Studiepoeng: 30

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Beståtte tidligere emner studiet.

Læringsutbytte

En student skal etter gjennomført emne ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Studenten

- Har kunnskap om praksisstedets organisering og sentrale samarbeidspartnere
- Har kjennskap til sentrale politiske styringssignaler som påvirker utøvelsen av arbeidet på praksisstedet
- Har kunnskap om teoretiske, etiske og metodiske tilnærminger i det sosialfaglige arbeidet på praksisstedet
- Har kunnskap om betingelser for mestring, utvikling og sosial inkludering for ulike brukergrupper

Ferdigheter

Studenten

- Kan anvende forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap i profesjonsutøvelsen
- Kan anvende relevant informasjon og fagstoff og framstille dette både muntlig og skriftlig
- Forstår og kan reflektere kritisk over sammenhenger mellom kunnskapssyn og systembetingelser, og utøvelsen av sosialt arbeid på individ- og gruppenivå
- Kan anvende sosialfaglige metoder og verktøy som benyttes på praksisstedet
- Behersker ulike metodiske tilnærminger i sosialt arbeid innenfor et gitt tjenesteområder
- Kan anvende rettsregler, opplyse om rettigheter og plikter og utøve juridisk og sosialfaglig skjønn
- Anvender teoretiske perspektiver i refleksjoner og begrunnelser knyttet til det sosialfaglige arbeidet

Generell kompetanse

Studenten

- Kan identifisere og reflektere over egne holdninger og verdier
- Viser selvstendighet i planlegging og administrasjon av eget arbeid
- Har innsikt i egne ressurser og begrensninger
- Viser etisk kompetanse i holdninger og handlinger som tilsier skikkethet for framtidig yrkesutøvelse
- Har innsikt i og kan reflektere kritisk over sin profesjonelle rolle i møte med institusjonelle og politiske krav i tjenesteutøvelsen
- Kan fremvise god dømmekraft i ulike situasjoner
- Kan lede og koordinere tverrfaglige prosesser, samt planlegge og gjennomføre samtaler og møter

Innhold

I praksisstudiene vil du få erfaring med å etablere kontakt, utrede/undersøke, vurdere, fatte beslutninger og følge opp de som søker hjelp. Videre skal du delta i samarbeidsmøter og få kjennskap til tverrfaglig samarbeid på individ- og tjenestenivå.

I emnet vektlegges at du skal kunne se sammenhenger mellom teori og praksis, og kunne reflektere over sammenhenger mellom forhold på systemnivå og utøvelsen av sosialt arbeid på individ og gruppenivå. Du skal tilegne deg kunnskap om praksisstedets organisering og samarbeidspartnere. Du skal også få erfaring med de teoretiske, etiske og metodiske tilnærminger i det sosialfaglige arbeidet på praksisstedet. Du skal også kjenne til sentrale politiske styringssignaler som påvirker utøvelsen av arbeidet på praksisstedet.

Det vektlegges at du viser etisk kompetanse i holdninger og handlinger som tilsier skikkethet for framtidig yrkesutøvelse, jfr. skikkethetsreglementet ([Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning av 1. aug 2006](#)).

Arbeids- og undervisningsformer

I praksisperioden skal studenten jobbe i direkte samhandling med enkeltpersoner og/eller grupper av mennesker som oppsøker hjelp. Studenten inngår som aktiv deltaker i utøvelsen av sosialt arbeid og har jevnlig veiledning av en erfaren yrkesutøver - fortrinnsvis med sosionomutdanning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Skriftlige arbeidskrav
 - 4 individuelle tekster
- Muntlige framlegg
 - 1 muntlig fremlegg
- Obligatorisk tilstedeværelse
 - Praksisemnet, inkludert for- og etterpraksisseminar, er obligatorisk i sin helhet. Godkjent fravær kan utgjøre 10%.

Eksamen

Praksisemnet i sin helhet vurderes til *bestått/ikke-bestått* i henhold til Retningslinjer for ekstern praksis ved Institutt for sosialfag og veiledning ved Høgskolen i Innlandet, samt Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

Følgende vurderingsområder ligger til grunn for bestått praksis:

1. Studenten har et tilfredsstillende læringsutbytte. Det innebærer at både læringsprogresjon og kompetansenivå gitt i aktuell emnebeskrivelse vurderes som tilfredsstillende ved praksisperiodens slutt.
2. Studenten viser etisk kompetanse i holdninger og handlinger som tilsier skikkethet for framtidig yrkesutøvelse. Jfr. skikkethetsreglementet (Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning av 1. aug 2006)
3. Studenten retter seg etter vanlige normer og regler som gjelder i arbeidslivet.
4. Studenten oppfyller krav til nærvær.
5. Studenten består emnets arbeidskrav (muntlig og skriftlige).

Les mer på høgskolens nettsider:

<https://www.inn.no/student/praksis-i-profesjonsstudiene/praksis-i-barnevern-sosialt-arbei>

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SOS2103 Kompleksitet og kritiske perspektiver i sosialt arbeid

Emnekode: SOS2103

Studiepoeng: 30

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Bestått tidligere emner i studiet.

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har skal studenten følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- Har bred kunnskap om hvordan sosial inkludering og aktiv deltakelse kan oppnås for utvalgte brukergrupper med sammensatte behov gjennom samspill mellom offentlig, privat og frivillig sektor
- Har bred kunnskap om brukergrupper med sammensatte behov, hvordan behov oppstår og oppleves, og hvordan disse utvikler seg i en samfunnsmessig sammenheng
- Har kunnskap om samfunnsvitenskapelig metode og vitenskapsteoretiske posisjoner
- Kan reflektere over maktdimensjoner og etiske perspektiver ved bruk av vitenskapelig kunnskap i møte enkeltpersoner, familier og grupper

- Har bred kunnskap om kunnskapsstatus i sosialt arbeid og verdien av bruker- og erfaringskunnskap
- Har kunnskap om konfliktløsning og samarbeid, og har innsikt i egen fungering i samhandlingsprosesser
- Har bred kunnskap om hvordan sosial inkludering og aktiv deltakelse kan oppnås for utvalgte brukergrupper med sammensatte behov gjennom samspill mellom offentlig, privat og frivillig sektor
- Har kunnskap om og kan gjenkjenne symptomer på vold, fysiske, psykiske og seksuelle overgrep

Ferdigheter

Studenten

- Kan reflektere over maktdimensjoner og etiske perspektiver ved bruk av vitenskapelig kunnskap i møte enkeltpersoner, familier og grupper
- Kan reflektere over hvordan kunnskap kan anvendes på nye områder og bidra til nytenkning og innovasjon i tjenestene
- Kan anvende vitenskapelig kunnskap gjennom å formulere vitenskapsteoretiske begrunnelser for metodevalg
- Behersker kunnskapsbaserte sosialfaglige tilnæringsmåter i møte med mennesker med sammensatte og komplekse behov
- Behersker saksgangen i barnevernet knyttet til tvangstiltak
- Kan anvende faglig kunnskap og arbeide tverrfaglig i møte med mennesker som utøver og utsettes for vold og overgrep
- Kjenner til metoder som kan bidra til senke risiko og unngå konflikter og uønskede hendelser
- Kan finne, vurdere og sette inn tiltak som lindrer og reduserer konsekvensene av vold, overgrep og omsorgssvikt overfor barn og voksne i alle aldre

Generell kompetanse

- Kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser i sosialt arbeid
- Kan reflektere over egen fungering i samhandlingssituasjoner
- Kan reflektere over og anvende kunnskap som bidrar til et likeverdig tjenestetilbud for brukergrupper med komplekse og sammensatte behov.
- Kan formidle faglig kunnskap som fremmer likeverd og mangfold
- Kjenner til menneskers ulike utgangspunkt og sårbarhet, verdier og levemåte

Innhold

Emnet tar sikte på faglig fordypning og kritisk refleksjon knyttet til utvalgte sosiale problemer. Undervisningen fokuserer på mennesker med sammensatte behov og komplekse sosiale problemer, hvordan behov oppstår og oppleves, og hvordan de sosiale problemene utvikler seg i en samfunnsmessig kontekst. Det vektlegges kunnskap om eksempelvis mennesker som utsettes for vold, utsatte barn og familier, ungdom som marginaliseres, minoriteter og eldre.

5. semester kan gjennomføres ved en annen utdanningsinstitusjon i Norge eller i utlandet etter godkjenning fra fagavdelingen.

Arbeids- og undervisningsformer

Studentaktive læringsformer som fremmer prosessledelse vektlegges. Det benyttes en variasjon av ulike læringsaktiviteter slik som digitale læringsverktøy, forelesninger, gruppearbeid, individuelt arbeid, skriftlige og muntlige presentasjoner.

Studentene inngår i forpliktende læringsfellesskap gjennom deltakelse i Smågrupper med 5-7 studenter i hver smågruppe.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Skriftlige arbeider
 - 1-3 tekster, individuelt eller gruppe
- Muntlige framlegg
 - 1-2 muntlige fremlegg, individuelt eller gruppe
- Obligatorisk tilstedeværelse
 - 2-4 obligatoriske ferdighetstreningsdager
 - Veiledning

Omfang og innhold vil fremgå av undervisningsplanen.

Eksamen

Emnet avsluttes med en gruppeeksamen bestående av prosjektrapport og muntlig fremlegg. Oppgaven løses smågruppevis (5-7 studenter i hver gruppe), og alle deltakere i gruppa er ansvarlig for alt innhold i rapporten og fremlegget.

I tillegg skal det innleveres et individuelt refleksjonsnotat.

Eksamensoppgaven vurderes til bestått/ikke bestått. Både gruppeeksamen og individuelt refleksjonsnotat må vurderes til bestått, for at eksamen i sin helhet skal vurderes til bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

- Pensumlitteratur.
- Alle trykte og skrevne ressurser

Til muntlig fremlegg kan det medbringes manus.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SOS2104 Tverrfaglig fordypningsprosjekt

Emnekode: SOS2104

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Alle forutgående emner i studiet må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Ved fullført og bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

- har bred kunnskap om eget fagfelts rolle og funksjon i samarbeid med andre
- har bred kunnskap om hva tverrfaglig, tverrprofesjonelt og tverretatlige samarbeid er, særlig relatert til eget fagfelts klienter, og hva som kjennetegner godt samarbeid på tvers av fag, profesjoner og etater
- har kunnskap om eget fagfelts samarbeidspartnere, og bred kunnskap om ansvars- og oppgavefordeling i offentlig velferdsforvaltning, privat og frivillig sektor
- har kunnskap om vitenskapsteori og samfunnsvitenskapelig metode og kan reflektere over deres muligheter og begrensninger
- kjenner til nasjonalt forsknings- og utviklingsarbeid relevant for eget fagfelt i en tverrfaglig kontekst

Ferdigheter

- kan finne, vurdere og henvise til relevant informasjon og fagstoff og framstille dette både muntlig og skriftlig i en tverrfaglig kontekst
- kan anvende faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling
- kan tilegne seg ny kunnskap, anvende faglige begreper og kunnskapsbasert praksis som grunnlag for å belyse praktiske og teoretiske tverrfaglige problemstillinger og treffe begrunnede valg
- kan samarbeide med andre profesjoner til tjenestemottakerens beste, herunder kunne møte andre profesjonsutøveres kunnskaper og innsikter med interesse og respekt
- kan delta aktivt i profesjons- og virksomhetsrelevante praksisfellesskap
- kan anvende faglig kunnskap og kompetanse til å initiere og lede tverrfaglig, tverretatlig og tverrprofesjonelt samarbeid
- kan anvende et bredt og flerfaglig kunnskapsgrunnlag for å arbeide systematisk og målrettet med eget fagfelts klienter

Generell kompetanse

- kan anvende tverrfaglig, tverretatlig og tverrprofesjonell kompetanse
- er bevisst på tverrfaglige og tverrprofesjonelle perspektiver, og kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med klienter, og fremme samhandling på tvers av fag, profesjoner, virksomheter og forvaltningsnivåer
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser i eget fagområde, og kan bidra til tjenesteinnovasjon og systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser i samarbeid med andre
- kan utveksle synspunkter om muligheter og utfordringer ved bruk av digitale og eller innovative løsninger på individ- og systemnivå, har kunnskap om digital sikkerhet og kan anvende digital kompetanse i utvikling av gode tjenester
- kan planlegge, gjennomføre og lede koordinert og tverrfaglig samarbeid mellom ulike tjenester og tjenestenivåer
- kan bygge relasjoner, samarbeide og kommunisere, og reflektere kritisk på en måte som fremmer inkludering, deltakelse, medvirkning, fagutvikling og innovasjon
- kan dokumentere, formidle og utveksle faglige vurderinger med andre på en måte som bidrar til utvikling av god praksis

Innhold

I dette emnet settes søkelys på hvordan profesjonsutøvere bør og kan lære av hverandre på individ-, system- og samfunnsnivå. Undervisningen organiseres som studentaktive prosjektarbeider.

Emnet er for studenter ved bachelorutdanningen i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie. Studentene samarbeider på tvers av utdanningene.

Det er mulig å gjennomføre prosjektarbeidet i utlandet etter nærmere avtale.

Som alternativ til å gjennomføre dette emnet kan du søke om å få delta på et emne av tilsvarende omfang ved en annen studieretning eller annet studiested. Valg av alternativt emne som erstatning for dette emnet må godkjennes av emneansvarlig.

Arbeids- og undervisningsformer

Fordypningsprosjekt med tverrfaglig tilnærming gjennomføres som studentaktive prosjekter hvor studentgrupper samarbeider om å utforske ulike praksisnære og faglig relevante temaer og problemstillinger. Arbeidet kan skje på ulike måter, og det vil bli gitt eksempler og veiledning på dette når emnet starter.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Gjennomføring av prosjektarbeid i gruppe

Omfang og innhold vil fremgå av undervisningsplanen.

Eksamen

Gruppepresentasjon av prosjektarbeidet for medstudenter og lærere. Prestasjonen vurderes til bestått/ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SOS2900 Faglig fordypning i sosialt arbeid

Emnekode: SOS2900

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Bestått tidligere emner i studiet.

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- Har omfattende kunnskap om et selvvalgt fordypningstema relevant for sosialt arbeids teorigrunnlag eller metoder
- Kan begrunne valg av, samt anvende samfunnsvitenskapelig metode i selvvalgt fordypningsarbeid
- Kjenner til nasjonalt og internasjonalt forsknings- og utviklingsarbeid relevant for selvvalgt fordypningstema

Ferdigheter

Studenten

- Kan formulere og avgrense en problemstilling knyttet til et gitt sosialfaglig tema
- Kan anvende sosialt arbeids teori og metoder på en selvstendig måte i et større skriftlig arbeide
- Kan innhente, analysere og presentere data på en strukturert og faglig tilfredsstillende måte muntlig og skriftlig
- Har et bevisst forhold til etiske problemstillinger knyttet til forskning og fagutvikling
- Kan komme med forslag til hvordan kunnskap kan anvendes på nye områder og bidra til nytenkning og innovasjon i tjenestene
- Kan tilegne seg ny kunnskap og kan foreta faglige vurderinger, avgjørelser og handlinger i tråd med kunnskapsbasert praksis
- Kan dokumentere og formidle sin faglige kunnskap
- Kan vurdere kilder kritisk og referere til dem på korrekt måte

Generell kompetanse

Studenten

- Kan formidle nyvunnen kunnskap på en måte som bidrar til innsikt og utvikling for det valgte temaområdet
- Kan formidle eget faglig fordypningsarbeid, samt utveksle synspunkter og erfaringer med medstudenter og lærere

Innhold

Fordypningsoppgaven skal ta utgangspunkt i et sentralt sosialfaglig tema fra studiets innhold og ha en tydelig sosialfaglig relevans.

Oppgaven kan utformes i form av en av følgende alternativer:

- Et faglig utviklingsarbeid
 - Skriftlig fremstilling/rapport
 - Basert på bestilling fra praksisfeltet eller en selvvalgt problemstilling med relevans for sosialt arbeid.
 - Utviklingsarbeidet vil kunne innebære å kartlegge, dokumentere, beskrive, analysere, foreslå tiltak og/eller utvikle et produkt, f.eks. film(er) tenkt til undervisning/faglig utvikling.
- Bacheloroppgave
 - Skriftlig akademisk tekst

- Basert på selvvalgt problemstilling eller som del av et pågående forskningsarbeid ved høgskolen som har relevans for sosialt arbeid
- Fagartikkel eller essay
 - Skriftlig produkt med mål om publisering i et fagtidsskrift
 - Basert på selvvalgt tema/problemstilling med relevans for sosialt arbeid

Fordypningsoppgaven kan gjennomføres alene eller to sammen, og i samarbeid med studenter ved vernepleierutdanningen.

Arbeids- og undervisningsformer

Studentaktive læringsformer som fremmer prosessledelse vektlegges. Det benyttes en variasjon av ulike læringsaktiviteter slik som digitale læringsverktøy, forelesninger, gruppearbeid, individuelt arbeid, skriftlige og muntlige presentasjoner.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Skriftlige arbeider
 - Prosjektskisse skal leveres senest 2 uker etter oppstart av emnet.
- Veiledning
 - Individuelt og gruppe.

Omfang og innhold vil fremgå av undervisningsplanen.

Eksamen

Eksamen gjennomføres i form av *en* av følgende alternativer:

- Fordypningsarbeid
- Bacheloroppgave (akademisk sjanger)
- Fagartikkel

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap