

Studieplan 2019/2020

Bachelor i sosialt arbeid

Studiepoeng: 180

Bakgrunn for studiet

Bachelorutdanningen er et heltidsstudium på 180 studiepoeng fordelt over 3 år. Utdanningen er organisert i delemner (se emnebeskrivelser). Fagplanen bygger på Rammeplanen som setter standard for den enkelte sosionomutdanning. Rammeplanene for alle 3-årige bachelorstudier innen helse- og sosialfag, består av en utdanningsspesifikk del og en felles innholdsdel, med like emner og delemner. Fellesdelen skal utgjøre en felles referanseramme for alle yrkesutøvere innen helse- og sosialfag. Noe av denne felles innholdsdelen vil bli organisert sammen med BA barnevern og BA vernepleie. Fagplanen er fortsatt under utvikling, noe som kan medføre endringer i enkelte emner.

Læringsutbytte

Læringsutbyttet etter endt utdanning kan beskrives innenfor 3 områder; kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Studentene har kunnskap om sosialt arbeid og sosionomenes fagområde, fagets historiske utvikling og plassering i dagens samfunn. De har bred kunnskap om sosialfaglige problemstillinger, teoretiske perspektiver, begreper og metoder innenfor fagområdet. Videre kjenner de til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor sosialt arbeid, og kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet

Ferdigheter

Studentene skal framskaffe, henvise til, og anvende teoretisk kunnskap og empiri på problemstillinger og faglige utfordringer i praktisk sosialt arbeid. De behersker metoder og yrkesrettede ferdigheter som kvalifiserer til å treffe beslutninger til brukernes beste. Videre kan de reflektere over egen og andres yrkesutøvelse, samt nyttiggjøre seg veiledning.

Generell kompetanse

Studentene har innsikt i sentrale fag- og yrkesetiske problemstillinger og utfordringer i sosialt arbeid. I tråd med yrkesetiske krav og retningslinjer kan de planlegge, gjennomføre og evaluere ulike arbeidsoppgaver og prosjekter. Teori, faglige utfordringer og problemstillinger samt løsninger kan de formidle både skriftlig og muntlig. Studentene skal kjenne til nytenkning og innovasjonsprosesser, og de skal gjennom dialog og refleksjon med andre innen sosialt arbeid og tilgrensende fagområder kunne bidra til utvikling av god praksis.

Målgruppe

For å jobbe i helse- og sosialsektoren må du ha interesse for å arbeide med mennesker med ulike behov, samt ha kunnskaper slik at du kan bistå de som trenger hjelp og støtte.

Målet med sosionomutdanningen er å utdanne brukerorienterte og reflekterte yrkesutøvere som har kunnskaper og kompetanse i å bistå mennesker som lever i vanskelige livssituasjoner. Studiet kvalifiserer for å arbeide med sosiale problemer på ulike felt, på ulike nivå og med ulike målgrupper.

Utdanningen gir deg kunnskaper og ferdigheter til å kunne forbygge og løse sosiale problemer for familier og enkeltpersoner, og forståelse av sammenhengen mellom individuelle problemer og samfunnsmessige forhold.

Sosionomer er kvalifiserte til å arbeide innen ulike yrkesfelt i offentlig, privat og frivillig sektor. Yrkesbetegnelsen er sosionom.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Bachelor i sosialt arbeid er organisert i Avdeling for pedagogikk og sosialfag (APS), som blant annet omfatter Master for sosialfaglig arbeid med barn og unge og sosialfaglig arbeid og PhD-programmet Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling(BUK) ved Høgskolen i Innlandet - Lillehammer. Ansatte ved sosionomutdanningen er involvert i forsknings- og utviklingsarbeid innen begge masterprogrammene og avdelingens PhD-program og PhD-program Innovasjon i tjenesteyting offentlig og privat (INTOP) ved Høgskolen i Innlandet - Lillehammer.

Ved Høgskole i Innlandet har bachelorstudentene ulike muligheter til videre utdanning og forskning. For sosionomstudentene innebærer dette at en bachelorgrad kan følges opp med masterutdanningene og PhD- studier. Høgskolen har dessuten et mangfold av etter- og videreutdanningstilbud som er relevante for sosionomer.

Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er generell studiekompetanse eller opptak på grunnlag av realkompetanse.

Ved oppstart må studenter legge fram gyldig politiattest.

Det kreves gyldig politiattest, jfr FOR 2007-01-31, Forskrift om opptak til høyere utdanning kap 6.

Det foretas også en skikkethetsvurdering som skal sikre at kandidater fra helse- og sosialfaglige utdanninger er i stand til å møte kravene til yrkesrollen.

Skikkethetsvurderingen skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Mer om dette her

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet vektlegger prinsippet om studentens ansvar for egen læring. Det legges vekt på læringsprosesser som fremmer initiativ og utviklingskompetanse hos studentene.

Læringsformene skal fremme læringsfellesskap hvor normer og verdier samsvarer med yrkesgruppens verdigrunnlag og yrkesetiske retningslinjer.

Eksempler på ulike læringsformer er forelesninger, seminarer, feltarbeid, gruppearbeid, muntlige framlegg, skriftlige oppgaver, veiledning, selvstudier og ferdighetstrening. Ferdighetstrening i denne sammenheng innebærer trening i både muntlige, relasjonelle, skriftlige, etiske og analytiske ferdigheter.

Studiet fremmer innovasjonskompetanse gjennom at studentene deltar i tverrprofesjonelle læringsprosjekter med tilgrensende studier ved høgskolen, og ved å delta i samarbeidsprosjekter mellom utdanningen og ulike praksisfelt.

Praksis

Som student på studiet bachelor i sosialt arbeid vil du oppleve at det er gjennomgående praksisnær undervisning, ferdighetstrening og prosjektarbeid. I første studieår er det en kort praksisperiode på 14 dager hvor studentene gjør seg kjent i ulike lavterskeltilbud gjennom besøk, gruppearbeid og framlegg. Hovedpraksisen er på 4 måneder og utgjør hele 4. semester (våren 2. studieår). Gjennom denne praksisperioden gis studentene øvelse i praktisk sosialt arbeid. Praksis skal gi en forståelse for sammenhengen mellom forskning, teoretisk kunnskap og profesjonsfaglig praksis.

Fagavdelingen på Høgskolen administrerer praksisarbeidet, og alle henvendelser om

praksisplasser til virksomhetene skal komme fra praksisadministrasjonen. Høgskolen har kontakt med et bredt spekter av praksisplasser og virksomheter som er aktuelle for en sosionoms yrkesutøvelse. Vi kan nevne f.eks. NAV-kontorer, tiltaksbedrifter (arbeidsinkludering), barne- og ungdomsinstitusjoner, rus- og psykiatrinstitusjoner, barneverntjenesten, forebyggende arbeid, skoler, flyktning- og integreringsarbeid, sykehus og somatisk rehabilitering mv.

Praksisdelene av studiet er i sin helhet obligatoriske. Bachelor i sosialt arbeid har hovedsakelig praksisplasser i Hedmark og Oppland fylke, og det er høgskolen som er ansvarlig for tildeling av praksisplasser. Studentene må påregne pendling eller flytting, samt ekstrautgifter til reise og opphold på praksisplassen.

Som en del av internasjonaliseringen ved høgskolen, gis studentene mulighet for å gjennomføre praksis i utlandet etter bestemte kriterier.

Se også:

<https://www.inn.no/student/praksis-i-profesjonsstudiene/praksis-i-barnevern-sosialt-arbei>

Vurderingsformer

Vurderingsformene skal bidra til å sikre at studentene har tilegnet seg faglig kompetanse som tilfredsstillende praksisfeltets krav til profesjonell yrkesutøvelse. I likhet med undervisnings- og læringsformene, vil vurderingsformene også variere avhengig av hva som er forventet av kompetanse og kunnskap i hvert emne.

Til de fleste emner knyttes det ulike arbeidskrav. Arbeidskravene kan enten være skriftlige arbeider, muntlige framlegg eller annen dokumentasjon. På deler av emner og temaer som er ferdighetsrettet undervisning kreves det obligatorisk tilstedeværelse. Arbeidskrav og obligatorisk tilstedeværelse må være gjennomført og godkjent før studentene kan framstille seg til eksamen.

Studentene må følge emnene i den rekkefølgen de framkommer i fagplanen, og hvert emne må være godkjent før studenten kan få gå videre i studiet.

Internasjonalisering

Som en del av internasjonaliseringen ved høgskolen, gir utdanningen studentene mulighet for å gjennomføre andre års praksis i utlandet. Ansatte ved studiet er involverte i lærerutveksling og forskningsprosjekter med utdanningsinstitusjoner i andre land.

Studiets oppbygging og innhold

I rammeplanen fordeler studiepoengene seg slik:

- Samfunnsvitenskapelige emner, 54 sp
- Psykologiske emner, 18 sp
- Juridiske emner, 18 sp
- Sosialt arbeid – grunnelementer, 39 sp
- Sosialt arbeid – arbeidsmåter, 51sp

Rammeplanens hovedemner er innlemmet i de ulike emnene i fagplanen.

Sosionomutdanningen er inndelt i til sammen 7 emner. For hvert emne er det utarbeidet en egen emnebeskrivelse. Emnebeskrivelsene gir informasjon om de ulike emners faglige innhold, læringsutbytte, pedagogiske metoder og vurderingsformer. Studentene må gjennomføre emnene i den rekkefølgen de framkommer i fagplanen, og hvert emne må være godkjent før studenten kan gå videre i studiet.

Kull

2019

Bachelor i sosialt arbeid: struktur/emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
SOA1002/1	Introduksjon til sosialt arbeid	30	O	30					
SOA1003/1	Rammer for sosialt arbeid	30	O		30				
SOA2005/1	Modeller og metoder i sosialt arbeid	30	O			30			
SOA2006/1	Praksis med praksisforberedende undervisning	30	O				30		
SOA2007/2	Mangfold og utvikling i sosialt arbeid	33	O					30	3
SOA2008	Fellesemne: Tverrprofesjonell samarbeidslæring	12	O						12
SOA2009/1	Bacheloroppgave i sosialt arbeid	15	O						15
Sum:				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

SOA1002/1 Introduksjon til sosialt arbeid

Emnekode: SOA1002/1

Studiepoeng: 30

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kunnskap

Etter gjennomført emne har studentene kunnskap om

- studiets innhold, struktur, pedagogiske metoder og læringsformer
- sosialarbeiderrollen, virksomhetsområder og perspektiver i sosialt arbeid
- etiske teorier og utfordringer knyttet til profesjonsetikk
- hva relasjonskompetanse handler om i helse- og sosialfaglig arbeid
- noen perspektiver på hvordan individ og samfunn gjensidig påvirker hverandre
- velferdsstatens historie, ideologi, funksjon og politiske mandat knyttet til sosiale problemer

- hvordan vitenskapsteori og forskningsmetode virker inn på sosialt arbeids kunnskapsgrunnlag og praksis

Ferdigheter

Etter gjennomført emne kan studentene

- presentere en skriftlig fremstilling som innfrir grunnleggende krav til presisjon og systematikk
- vise evne til å reflektere over egne holdninger og praktiske implikasjoner for relasjonsarbeidet
- presentere fagstoff muntlig

Generell kompetanse

Etter fullført emne har studentene

- utviklet bevissthet om stereotypier og egen forforståelses betydning for sosialt arbeid
- utviklet bevissthet om sitt sosiale ansvar som samfunnsborger
- reflektert over eget profesjonsetisk ståsted

Innhold

Studentene introduseres for bachelorutdanningens mål og arbeidsmetoder. Undervisningen i emnet fokuserer på sosialt arbeids historie, sosialarbeiderrollen, virksomhetsområder og faglige tradisjoner i sosialt arbeid. Det gis innføring i helse- og sosialarbeiderens yrkesrolle, etiske verdier, samt betydningen av relasjons- og kommunikasjonskompetanse. Det fokuseres på ulike forståelser av sosiale problemer, forebygging og løsninger. Emnet avsluttes med prosjektarbeid.

Emnet består av tre delemner

a) Introduksjon til profesjonen

- Sosialt arbeid – historie og etikk
- Sosialt arbeid – fag og yrkesrolle
- Sosialt arbeid – kommunikasjon og samhandling

b) Sosiale problemer, ulikheter og forebygging

- Marginalisering og sosial ulikhet
- Ulike forståelser av sosiale problemer, forebygging og løsninger

c) Prosjektarbeid

Arbeids- og undervisningsformer

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, gruppearbeid, individuelt arbeid, skriftlig og muntlig presentasjoner, samt feltarbeid. Studentaktive læringsformer vektlegges, og studentene inngår i forpliktende læringsfellesskap gjennom deltakelse i Storgrupper og Smågrupper.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Skriftlige arbeider, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse.

Eksamen

Muntlig individuell eksamen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SOA1003/1 Rammer for sosialt arbeid

Emnekode: SOA1003/1

Studiepoeng: 30

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kunnskap

Etter gjennomført emne har studentene kunnskap om

- Styringsnivåene innen offentlig forvaltning og de viktigste reformer de seineste år
- Velferdsstatens historie, ideologi og funksjon
- Politisk mandat, politisk innflytelse, brukermedvirkning
- Problemdefinisjoner og løsninger i lys av relevante teorier om utøvelsen av sosialt arbeid
- Relevante rettsregler og juridiske metode
- Hvordan vitenskapsteori og forskningsmetode gjør seg gjeldende i praktisk sosialt arbeid

Ferdigheter

Etter gjennomført emne kan studentene

- presentere en skriftlig fremstilling som innfrir grunnleggende krav til presisjon og

- systematikk
- presentere fagstoff muntlig

Generell kompetanse

Etter gjennomført emne har studentene

- utviklet bevissthet om sitt sosiale ansvar som samfunnsborger
- refleksjon over eget profesjonsetisk ståsted og justering av denne under veiledning
- oversikt over sammenhengen mellom politiske føringer og sosialt arbeid

Innhold

Emnet gir innføring i velferdsstatens og velferdssystemets funksjon, historie, ideologi og politiske mandat. Videre gir emnet innføring i helse- og sosialretten og juridisk metode. Deler av undervisningen blir gjennomført felles med barnevernspedagog- og vernepleie-utdanningen.

Emnet består av tre delemner

a) Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk og juss

- Velferdsstatens historie og ideologiske grunnlag
- Velferdspolitiske mandater

b) Sosialt arbeid i velferdssamfunnet

- Internasjonalt sosialt arbeid
- Demokratisk innflytelse, brukermedvirkning og myndiggjøring

c) Forvaltning og organisasjon

- Organisasjon og saksbehandling
- Dokumenter i klientarbeid
- Lovgrunnlag som ramme for sosialt arbeid
- Etikk

Arbeids- og undervisningsformer

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, gruppearbeid, individuelt arbeid, skriftlig og muntlig presentasjoner. Studentaktive læringsformer vektlegges, og studentene inngår i forpliktende læringsfellesskap gjennom deltakelse i Storgrupper og Smågrupper.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Skriftlige arbeider, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse.

Eksamen

Skriftlig individuell skoleeksamen, 6 timer.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Den nye eksamensformen er 48 timer hjemmeeksamen.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Siste oppdaterte lovsamling

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SOA2005/1 Modeller og metoder i sosialt arbeid

Emnekode: SOA2005/1

Studiepoeng: 30

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Bestått tidligere emner i ba-forløpet

Læringsutbytte

Kunnskap

Etter gjennomført emne har studentene kunnskap om

- hvordan ulike teoretiske perspektiver og rammebetingelser får konsekvenser for valg av arbeidsmåter og modeller i sosialt arbeid
- grunnleggende kunnskap om normalutvikling, sosialisering og avvik
- grunnleggende kunnskap om samspill mellom individ, familie, gruppe og samfunn
- grunnleggende kunnskap om bruken av lover innen helse- og sosialsektoren

Ferdigheter

Etter fullført emne kan studentene

- reflektere over sammenhengen mellom vitenskapsteori, teoretisk kunnskap og praktisk sosialt arbeid innenfor ulike virksomheter

- analysere og forstå individet i gruppen og samfunnet
- evaluere, dokumentere og reflektere over eget arbeid
- demonstrere faglig og juridisk skjønn i gitte situasjoner
- planlegge og gjennomføre en samtale eller møte i en sosialfaglig kontekst

Generell kompetanse

Etter fullført emne har studentene

- utviklet bevissthet om seg selv som kommende yrkesutøver
- utviklet bevissthet om eget verdisyn og egne holdninger
- utviklet innsikt i egne ressurser og begrensninger
- evne til å se hvordan andre fagområders tilnærminger får betydning for utøvelsen av sosialt arbeid

Innhold

Emnet gir en innføring i ulike perspektiver på menneskelig utvikling, sosialisering, rettigheter og plikter. Det gis innføring i ulike metoder og modeller for sosialt arbeid. Relasjons- og samhandlingsaspektet i utøvelsen av sosialt arbeid vil være sentralt. Betydningen av tverrfaglig arbeid vektlegges.

Emnet består av følgende faglige fokusområder:

- Menneskets utvikling, dets rettigheter og plikter
- Psykologiske perspektiver på utvikling og sosialisering, og implikasjoner for sosialt arbeid
- Forvaltningsrett, familierett, barnerett, barnevernsrett, sosialrett, trygderett og helserett
- Modeller og metoder i sosialt arbeid
- Sosialfaglig arbeid på ulike nivå og arenaer, med vekt på NAV og den kommunale sosialtjenesten, barnevern og helse- og omsorgstjenester.
- Juridisk metode, lovanvendelse og skjønnsutøvelse
- Etske prinsipper og praktiske implikasjoner for sosialt arbeid
- Muntlig og skriftlig kommunikasjon og samhandling
- Tverrprofesjonelt samarbeid

Arbeids- og undervisningsformer

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, gruppearbeid, individuelt arbeid, skriftlig og muntlig presentasjoner. Studentaktive læringsformer vektlegges, og studentene jobber sammen i forpliktende læringsfelleskap i smågrupper.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Skriftlige arbeider, muntlig framlegg og obligatorisk tilstedeværelse.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SOA2006/1 Praksis med praksisforberedende undervisning

Emnekode: SOA2006/1

Studiepoeng: 30

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Beståtte tidligere emner i Ba-forløpet

Læringsutbytte

En student skal etter emnet ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Etter gjennomført praksis forventes det at studentene har kunnskap om

- sentrale politiske styringssignaler som påvirker utøvelsen av arbeidet på praksisstedet
- praksisstedets organisering og sentrale samarbeidspartnere
- teoretiske, etiske og metodiske tilnærminger i det sosialfaglige arbeidet

Ferdigheter:

Etter gjennomført praksis forventes det at studentene kan:

- vise til sammenhengen mellom forskning, teoretisk kunnskap og profesjonsfaglig praksis
- analysere sammenhenger mellom forhold på systemnivå og utøvelsen av sosialt arbeid
- sette seg inn i sentrale modeller, metoder og verktøy som benyttes på praksisstedet
- vise selvstendighet i planlegging og administrasjon av eget arbeid
- reflektere over egne holdninger og verdier i møte med brukere
- etablere relasjoner og framvise kommunikative ferdigheter i møte med brukere, kollegaer og samarbeidspartnere
- vise god skriftlig og muntlig formuleringssevne

Generell kompetanse:

I løpet av praksisperioden forventes det at studentene har:

- utviklet evne til å anvende teoretiske perspektiver i refleksjoner og begrunnelser i det sosialfaglige arbeidet
- utviklet bevissthet om seg selv som fagperson, eget verdisyn og holdninger
- utviklet innsikt i egne ressurser og begrensninger

Innhold

Gjennom praksisstudiet gis studentene øvelse i praktisk sosialt arbeid. Emnet skal gi en forståelse for sammenhengen mellom forskning, teoretisk kunnskap og profesjonsfaglig praksis.

Praksisstudiet er i sin helhet obligatorisk, og høgskolen er ansvarlig for tildeling av praksisplasser. Bachelor i sosialt arbeid har hovedsakelig praksisplasser i Hedmark og Oppland fylke. Studentene må påregne pendling eller flytting, samt noen ekstraavgifter. Etter bestemte kriterier er det mulig å gjennomføre praksisstudiet i utlandet.

Arbeids- og undervisningsformer

I praksisperioden skal studentene jobbe i direkte samhandling med brukere og brukergrupper i relevante praksisfellesskap. Studentene inngår som aktive deltakere i utøvelsen av sosialt arbeid og har jevnlig veiledning av erfarne yrkesutøvere.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Skriftlige oppgaver, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse og annen dokumentasjon

Eksamen

Vurdering av bestått/ikke bestått praksis faller inn Retningslinjer for ekstern praksis ved Institutt for sosialfag og veiledning ved Høgskolen i Innlandet, reglene i Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Innlandet, samt Rammeplanens føringer.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SOA2007/2 Mangfold og utvikling i sosialt arbeid

Emnekode: SOA2007/2

Studiepoeng: 33

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Bestått tidligere emner i BA forløpet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Etter gjennomført emne har studentene kunnskap om

- hvordan faglige utfordringer knyttet til brukere med sammensatte behov løses i og utenfor det offentlige hjelpeapparatet
- ulike metoder og praksis i sosialt arbeid
- grunntrekk i kvalitativ samfunnsvitenskapelig metode.
- grunntrekk i vitenskapsteori
- prosjektmetodikk
- gruppeprosesser, med vekt på samarbeid, konfliktløsning og egen fungering

Ferdigheter

Etter fullført emne kan studentene

- analysere komplekse problemer knyttet til brukergrupper med sammensatte behov
- planlegge og gjennomføre en prosess- og målorientert gruppeoppgave innen en bestemt tidsramme
- delta i gruppeveiledning og bidra med faglige bidrag i gruppeprosessen
- formulere vitenskapsteoretiske begrunnelser for metodevalg og diskusjoner
- anvende grunnleggende innsikter fra kvalitativ samfunnsvitenskapelig metode i gjennomføringen av prosjektet

Generell kompetanse

Etter fullført emne har studentene

- kritisk bevissthet om de ulike roller man har som yrkesutøver
- evne til kritisk analyse som underlag for profesjonell intervensjon
- forståelse og respekt for ulike måter faglige utfordringer løses, - i og utenfor det offentlige velferdsapparatet
- ferdigheter i samarbeidskompetanse
- ferdigheter i muntlig og skriftlig formidling

Innhold

Emnet gir en fordypning i tidligere tema i studiet. Fokuset i emnet er sosialt arbeid med mennesker med sammensatte behov. Emnet tilrettelegger for kunnskap om, og forståelse for hvordan faglige utfordringer løses i og utenfor det offentlige velferdsapparat.

Emnet består av to delemner:

- I delemne 5a ses det på hvordan grupper av brukere med sammensatte behov ivaretas i det offentlige velferdsapparatet.
- I delemne 5b undersøker studentene hvordan grupper av brukere med sammensatte behov ivaretas utenfor det offentlige velferdsapparatet. I tillegg ses det på samarbeidet mellom det offentlige hjelpeapparat og andre aktører.

Arbeids- og undervisningsformer

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, gruppearbeid, veiledning og individuelt arbeid. Studentaktive læringsformer vektlegges, og studentene inngår i forpliktende læringsfellesskap gjennom deltakelse i smågrupper. Læringsmetodikken i 5b består i stor grad av feltarbeid.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Skriftlige oppgaver, muntlige framlegg, obligatorisk tilstedeværelse og annen dokumentasjon.

Eksamen

Eksamen er todelt og består av:

- Gruppe: Prosjektrapport med muntlig framlegg
- Individuelt skriftlig arbeid, refleksjonsnotat

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SOA2008 Fellesemne: Tverrprofesjonell samarbeidslæring

Emnekode: SOA2008

Studiepoeng: 12

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Bestått tidligere emner i bachelorforløpet

Læringsutbytte

Kunnskap

Etter fullført emne har studentene kunnskap om

- hvordan samarbeide med andre yrkesretninger og brukere fra aktuelle tjenester
- verdien av å lære om, av og med hverandre
- utvalgte temaområder som er relevante for utviklingsarbeid
- innovasjon og innovative læringsprosesser

Ferdigheter

Etter fullført emne skal studentene kunne

- utvikle en problemstilling som er faglig relevant
- dokumentere kunnskapen fra prosjektet
- analysere styrker og svakheter ved arbeidet som er gjennomført

- arbeide metodisk med å undersøke en TPS begrunnet problemstilling i teori og praksis

Generell kompetanse

Etter fullført emne kan studentene

- anvende kunnskaper til sjølstendige og kritiske analyser
- reflektere over egne og andres faglige tilnærminger til problemløsning
- arbeide systematisk for en respektfull og inkluderende samhandling i møte med andre mennesker

Innhold

Tverrprofesjonell samarbeidslæring er nødvendig for å utvikle sosialfaglige tjenester av høy kvalitet. Forskning og ny kunnskap har ført til mer spesialiserte tjenester og økt kompleksitet i tjenesteytelsen. Det er ikke alltid klart definert i lovverk eller retningslinjer hvor ansvaret ligger, noe som krever profesjonelle med samhandlingskompetanse og -evne.

Emnet gir faglig fordypning i ulike tema som er relevante for de tre utdanningers yrkesutøvelse. Problemstillinger og tilnærminger skal utvikles av studentene i fellesskap på tvers av fag. Gjennom arbeid med teori, innhenting av empiri og analyse av ulike fenomener skal studentene opparbeide seg kunnskap og økt forståelse gjennom problembasert læring. Emnet skal bidra til en kunnskapsbasert tjenesteutøvelse, som innebærer at studentene som framtidige yrkesutøvere, bevisst og eksplisitt, vil dra nytte av ulike kunnskapskilder.

Arbeids- og undervisningsformer

Studentaktive læringsformer vektlegges. Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, grupper og individuelt arbeid. Det benyttes også gruppebaserte seminarer på tvers av de tre utdanninger.

Emnet strekker seg over syv uker og omfatter alle studenter i tredje studieår på BA Barnevern, BA Sosialt arbeid og BA Vernepleie. Faglærere fra de tre BSV-utdanninger, ansatte i ulike praksisfelt og brukerrepresentanter deltar i undervisningen med forelesninger, veiledning og faglige samtaler. Hensikten er at alle involverte deltakere skal læreav, omogmedhverandre.

Studentene jobber på tvers av de tre utdanninger i små- og storgrupper. Storgruppene ledes av en faglærer/storgruppelærer. Hensikten er at studentene, i samarbeid med

hverandre, og i kontakt med praksisfelt og brukerorganisasjoner, utvikler kunnskap og kompetanse om relevansen av tverrprofesjonelt samarbeid som kommende helse- og sosialarbeidere.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Obligatorisk deltakelse i gruppearbeid, deler av undervisningen og prosjektoppgave som skal forsvares til eksamen.

Eksamen

Gruppeeksamen gjennom skriftlig oppgave med muntlig presentasjon.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

SOA2009/1 Bacheloroppgave i sosialt arbeid

Emnekode: SOA2009/1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Bestått tidligere emner i BA forløpet

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne må studentene vise at de kan

- formulere en problemstilling og analysere den
- gi en oversikt over hva vi allerede vet om temaet for oppgaven
- innhente, analysere og presentere data på en strukturert og faglig tilfredsstillende måte
- anvende sosialt arbeids teori og metoder i større skriftlige arbeider
- ha et bevisst forhold til etiske problemstillinger knyttet til forskning og fagutvikling
- vurdere kilder kritisk og referere til dem nøyaktig
- bruke teori og metoder fra sitt fagområde
- ha omfattende kunnskaper om et selvvalgt fordypningsemne

Innhold

Bacheloroppgaven er en individuell skriftlig oppgave over et selvvalgt, faglig tema med

relevans for sosialt arbeids kunnskapsfelt og praksis. Studentene får trening i å skrive en oppgave som skal tilfredsstillende krav til vitenskapelig argumentasjon og fremstilling. Oppgavens tema skal knyttes til kjerneområder i studiet, og studentene skal formulere en problemstilling, innhente informasjon og selv søke relevant teori som grunnlag for analyser og rapportering i form av en bacheloroppgave.

Arbeids- og undervisningsformer

Hovedarbeidsformen i emnet er studentenes eget arbeid med oppgaven, individuell og gruppevis veiledning og forelesninger om skriving av bacheloroppgave.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ideskisse og selvvalgt pensum må være godkjent for å få levere bacheloroppgaven

Eksamen

Individuell skriftlig bacheloroppgave med muntlig høring.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap