

# Studieplan 2019/2020

## Bachelor i beredskap og krisehåndtering (samlingsbasert)

**Studiepoeng: 180**

### Studiets nivå og organisering

Studiet er normert til tre år, og er en grunnutdanning. Fullført studium gir 180 stp, og gir rett til bachelorgrad med tittelen *Bachelor i beredskap og krisehåndtering*.

Studiet er organisert som et samlingsbasert studium med 8-10 samlinger av 2-3 dager per semester på Campus Rena. I tillegg vil det bli tilbud om seminarer med oppgaveløsning og besøk til relevant virksomheter i mellom enkelte samlinger underveis i studieløpet.

Forventet arbeidsinnsats per år for et heltidsstudium er 1500-1800 timer per år.

### Bakgrunn for studiet

Både offentlige og private organisasjoner er i en nærmest kontinuerlig utviklings- og endringsprosess for å bli mer rasjonelle og effektive. En sidevirkning av dette er at bærende strukturer øker i kompleksitet og gjensidig avhengighet, og redundans fjernes. Sårbarheten øker, og uttrykket «liten tue kan velte stort lass» er stadig mer aktuelt. Både naturlige og menneskeskapte trusler har flere angrepspunkter og større skadepotensiale enn før.

En utfordring for aktører innen beredskap og krisehåndtering er at man ofte står overfor situasjoner som svært sjelden inntreffer, men som har store konsekvenser når de først oppstår. Kriseforløpet kan ofte være dramatisk, og ikke sjelden kommer krisen uforberedt på aktørene. Mange oppfatter også dagens kriser som mer komplekse, grenseoverskridende og sammenkoblede enn før.

I etterkant av større kriser og kriseøvelser stilles det ofte spørsmål ved hvorvidt

beredskaps-organisasjonene er organisert på best mulig måte; hvordan man kan bli bedre til å lede og ta beslutninger i kriser, og ikke minst hvorvidt krisen burde vært forutsett og avverget. Dette tilsier at kunnskap om samfunnssikkerhet, beredskap og krisehåndtering i økende grad er etterspurt av både offentlige og private organisasjoner.

Studiet bygger på fagområdene risiko- og sårbarhetsforståelse, beredskap og krisehåndtering i et organisasjons- og ledelsesperspektiv. Til sammen utgjør emnene i studiet et solid fundament for den som ønsker å tilegne seg kompetanse innen samfunnssikkerhet, beredskap og krisehåndtering i offentlig eller privat sektor.

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

### *Kunnskap*

#### Kandidaten

- har kunnskap om viktige organisatoriske elementer og lederens og ledelsens rolle med hensyn til risiko, sårbarhet, forebygging og håndtering av kriser i organisasjoner
- har kunnskap om elementer i systemet for sikkerhetsstyring (HMS), risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS) og trusler mot samfunnet
- har kunnskap om hvordan planlegging av beredskap og krisehåndtering gjennomføres i praksis
- har kunnskap om krisekommunikasjon
- har kunnskap om hvordan trening og øving kan planlegges og gjennomføres på en måte som fremmer en organisasjons krisehåndteringskompetanse
- har kunnskap om internasjonal krisehåndtering
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet
- kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet
- har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

### Ferdigheter

#### Kandidaten

- kan gjøre en kritisk vurdering av en organisasjons arbeid med risiko, sårbarhet og beredskap
- kan anvende verktøy for å analysere risiko (ROS)
- kan vurdere og analysere sentrale teoretiske og praktiske utfordringer i

krisehåndtering

- kan utarbeide planer for beredskap og håndtering av kriser
- kan omsette kunnskap til praktisk støtte og ledelse under håndtering av en krisehendelse i en organisasjon
- kan planlegge og gjennomføre hensiktsmessig trening og øving som del av en organisasjons beredskapsarbeid
- kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

## Generell kompetanse

Kandidaten

- har kunnskap om betydningen av å bringe etiske vurderinger inn i beslutningsprosessene under håndtering av kriser
- viser proaktiv refleksjon, ansvarlighet for etiske aspekter ved krisehåndtering, og ivaretar hensiktsmessig krisekommunikasjon
- har innsikt i sentrale problemstillinger knyttet til beredskap og sikkerhet, og kan formidle relevant fagstoff om dette
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre med forebygging, risikoerkjennelse, krisehåndtering, evaluering og læring som del av en organisasjons virksomhet
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser innenfor beredskap og krisehåndtering

## Målgruppe

Målgruppen for studiet er først og fremst personer som arbeider, eller ønsker å arbeide, med sikkerhet, beredskap og krisehåndtering i offentlig sektor på kommunalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt nivå, i beredskapsrelaterte interesseorganisasjoner, infrastruktureiere (vei, kraftforsyning, telekommunikasjon el), i media og ulike private foretak.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet forbereder for leder- og rådgiverstillinger innen beredskap og kriseforebygging i offentlige og private virksomheter, samt for videre studier på mastergradsnivå ved høgskoler og universiteter, inkludert Master i offentlig ledelse og styring (Master of Public Administration – MPA) ved Høgskolen i Innlandet.

## Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er generell studiekompetanse eller opptak på grunnlag av godkjent realkompetanse.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiet tar i bruk ulike undervisningsformer som forelesninger, gruppearbeid, oppgaveløsning med muntlig framføring, case og forskjellige simuleringer.

## Vurderingsformer

Det er lagt opp til en variasjon i vurderingsformer i studiet. Studentene blir i hovedsak vurderte på grunnlag av skriftlige arbeider gjennom bachelorløpet. Studentene skal avslutte studiet med en større skriftlig bacheloroppgave. Studentene vil bli vurdert både på grunnlag av individuelle arbeider og arbeider som er resultat av gruppeprosesser. Muntlige ferdigheter oppøves gjennom gruppearbeid i flere emner. Det legges særlig vekt på muntlig kommunikasjon i emnet Beredskapstrening- og øvelse, hvor det er obligatorisk frammøte på samlinger.

Om ikke annet er oppgitt, benyttes bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste karakter og E er laveste beståtte karakter.

## Internasjonalisering

Det kan tilrettelegges for utveksling i vårsemesteret i det andre studieåret. Utdanningsinstitusjon og emnevalg skal godkjennes av Høgskolen i Innlandet og legges inn i studentens utdanningsplan.

Internasjonale perspektiver i studiet ivaretas spesielt i emnet Internasjonal krisehåndtering.

## Studiets oppbygging og innhold

I første studieår får studentene en grunnleggende organisasjonsteoretisk forståelse for krisehåndtering og krisekommunikasjon, samt innsikt i beredskapsarbeid og kriseforebyggende tiltak. I studiets andre år går studentene dypere inn i utfordringer knyttet til håndtering av kriser, der det fokuseres på operative team, ledelse under stress og mestring på individ og gruppenivå. Etiske utfordringer, og krav til håndtering av disse, bringes også inn i studiet. Her blir også perspektivet utvidet til internasjonal

krisehåndtering. I tredje studieår får studentene gå dypere inn i organisering og ledelse av beredskaps- og krisehåndteringsorganisasjoner, samvirke mellom disse, og muligheter og utfordringer i bruk av ny teknologi. Her ser vi også på hvilke nye trusler som følger med den teknologiske utviklingen, og hvordan vi kan redusere vår sårbarhet overfor disse. Gjennom bacheloroppgaven fordyper studentene seg ytterligere i emner knyttet til beredskap og krisehåndtering.

De to studiene *Årsstudium i krisehåndtering* (60 studiepoeng) og *Risiko, sårbarhet og beredskap* (30 studiepoeng) inngår i programmet. Det betyr at studenter som allerede har fullført og bestått ett eller begge disse studiene kan innpasse denne utdanningen i Bachelor i beredskap og krisehåndtering.

Studiet er organisert som et samlingsbasert studium med 8-10 samlinger av 2-3 dager per semester. I tillegg vil det bli tilbud om seminarer med oppgaveløsning i mellom enkelte samlinger underveis i studieløpet. En oversikt over seminarene kunngjøres sammen med timeplanen for aktuelt semester.

I emnetabellen under vises en oversikt over de emner som inngår i studiet, fordelt på semester i et 3-årig heltidsstudium.

Valgemnene kan hentes fra Høgskolens emneportefølje innenfor økonomi- og ledelsesfag (både fra heltids- og deltidsstudier). Det er også mulig å få innpasset relevante valgemner fra tidligere studier på universitets- og høgskolenivå fra andre institusjoner etter søknad. Valgemner må ikke overlape faglig med de obligatoriske øvrige emner i studiet.

Det vil timeplanmessig vil det tilrettelegges spesielt for ett valgemne i høstsemesteret og ett valgemne i vårsemesteret. For øvrige valgemner må det påregnes at undervisningen faller utenfor samlingsdatoene for studiene. Tilfanget av valgemner kan variere fra år til år.

For studenter som tidligere har fullført og bestått *Årsstudium i krisehåndtering* (60 studiepoeng) og *Risiko, sårbarhet og beredskap* (30 studiepoeng) og som ønsker å studere videre på deltid anbefales progresjon som i tabellen nedenfor (studenter som begynte på disse studiene før høsten 2012 vil måtte ta noen emner i tillegg):

Emne	1. år		2. år		3. år	
	H	V	H	V	H	V
Valgemne	7,5					
Etikk i beredskap og krisehåndtering	7,5					
Informasjonskompetanse og metode	7,5					
Arbeidsgrupper og team i	7,5					

organisasjoner			
Organisering for det uventede	15		
Beredskapstrening og -øving		7,5	
Valgemne		7,5	
Informasjonssikkerhet			7,5
Samfunnsvitenskapelig metode			7,5
Bacheloroppgave			15

For studenter som følge denne planen vil det være 4-5 samlinger av 2-3 dager per semester.

## Kull

2019

## Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
3RIS120	<u>Sikkerhetsstyring</u>	7,5	O	7,5					
3KRI110	<u>Kriseledelse</u>	15	O	15					
3RIS100	<u>Beredskap og ledelse</u>	7,5	O	7,5					
3RIS160	<u>Risikoanalyse og samfunnssikkerhet</u>	7,5	O		7,5				
3RIS140	<u>Beredskapsarbeid og krisehåndtering i praksis</u>	7,5	O		7,5				
3KRI130	<u>Krisekommunikasjonsledelse</u>	15	O		15				
3KRI210	<u>Etikk i beredskap og krisehåndtering</u>	7,5	O			7,5			
	<u>Valgemne 7,5 sp</u>	7,5	V			7,5			
3RIS200	<u>Nød- og støtteetatenes arbeid i akutte hendelser</u>	7,5	V			7,5			
3KRI200	<u>Krise, stress og mestring</u>	15	O			15			
3KRI220	<u>Internasjonal krisehåndtering</u>	15	O				15		
3MET100 / RMET100	<u>Informasjonskompetanse og metode</u>	7,5	O				7,5		
	<u>Valgemne 7,5 sp</u>	7,5	V				7,5		
3ORG310	<u>Kriseledelse i komplekse organisasjoner</u>	15	O					15	
3RIS300	<u>Sikkerhet i cyberdomenet</u>	7,5	O					7,5	
3MET200 / SMET200 / RMET200	<u>Samfunnsvitenskapelig metode</u>	7,5	O					7,5	
3RIS311	<u>Beredskapstrening og -øving</u>	15	O						15
3BA305	<u>Bacheloroppgave</u>	15	O					3	12
Sum:				30	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 3RIS120 Sikkerhetsstyring

Emnekode: 3RIS120

Studiepoeng: 7,5

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

### Læringsutbytte

Etter avsluttet emne, skal studenten i særlig grad få kjennskap til ulike faktorer som kan inngå i sikkerhetsstyringssystemet til virksomheten, og kjennskap til innhold i aktuelle direktiver (bl.a. lovpålagte krav til sikkerhetsstyring). Etter bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- har kunnskaper om teorier, begreper og modeller innen sikkerhetsstyring (HMS)
- har kunnskaper om elementer som kan inngå i et sikkerhetsstyringssystem
- har kjennskap til de roller HMS spiller i samfunnet



## Ferdigheter

Studenten

- kan definere, analysere og reflektere kritisk over problemstillinger innen sikkerhetsstyring/sikkerhetsledelse
- kan kritisk vurdere egenskaper ved sikkerhetsstyringssystemet til virksomheten

## Innhold

- Kjennetegn på en effektiv sikkerhetskultur (eks "High Reliability Organizations")
- Prinsipper for risikohåndtering
- System for sikkerhetsstyring og internkontroll i en virksomhet (case)
- Direktiver og krav til sikkerhetsstyring
- Krav til ledelsen i forbindelse med sikkerhetsarbeid
- HMS i et samfunnsperspektiv

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er organisert som samlinger. Forelesninger, seminarer og gruppearbeid og individuelt arbeid. Case vil bli brukt i undervisningen for å kople teori og praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

En skriftlig innleveringsoppgave i gruppe på 2-6 personer.

## Eksamen

4 timers skriftlig, individuell skoleeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

*På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Den nye eksamensformen for kontinuasjonseksamen våren 2020 er 6 timers individuell hjemmeeksamen.*

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3KRI1 10 Kriseledelse

**Emnekode: 3KRI1 10**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Høst

## **Språk**

Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

## **Læringsutbytte**

Emnet skal gi grunnleggende forståelse for kriseorganisasjon og kriseledelse i teori og i praksis. Etter bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- har grunnleggende organisasjonsteoretisk forståelse for krisehåndtering
- har kunnskap om teorier og begreper om kriseledelse
- har kunnskap om kriseledelse i praksis
- har kunnskap om hvordan det nasjonale systemet for krisehåndtering og kriseledelse er bygget opp

### **Ferdigheter**

Studenten

- kan definere, analysere og reflektere over krisehåndtering i et organisasjonsteoretisk perspektiv
- kan definere, analysere og reflektere over kriseledelse

- kan anvende teorier om kriseledelse på flere typer kriser
- behersker grunnleggende informasjonskompetanse og kan anvende kilder i utarbeidelse av skriftlige arbeider

## **Innhold**

- Kriser - definisjoner, modeller og teorier
- kriseledelse i virksomheter og organisasjoner
- struktur, kultur, beslutninger, læring og endring i organisasjoner
- det nasjonale systemet for krisehåndtering og kriseledelse
- samvirke mellom organisasjoner i kriser
- kriseberedskap, planlegging og øving
- innsatsledelse, gruppedynamikk og organisering
- etablering av krisestab
- ledelsessystemer

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Forelesninger og seminarer med gruppearbeid.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Obligatorisk flervalgsprøve i informasjonskompetanse.

## **Eksamen**

7 dagers individuell hjemmeeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3RIS100 Beredskap og ledelse

Emnekode: 3RIS100

Studiepoeng: 7,5

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Studenten skal etter avsluttet emne i særlig grad kjenne til og forstå betydningen av ledelse og lederskap for virksomhetens tilnærming til og håndtering av risiko, sårbarhet og beredskap. Etter bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskaper om teorier, begreper og modeller om ledelse, særlig knyttet til risiko, sårbarhet og beredskap i en virksomhet
- har kunnskaper om personlige egenskaper, situasjons- og organisasjonsbetingelser, samt mer generelle modeller for ledelse, særlig knyttet til håndtering av risiko, sårbarhet og beredskap
- forstår betydningen av den "menneskelige faktor" i arbeidet med risiko og beredskap i virksomheten, med vekt på beslutnings- og læringsprosesser

### Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og reflektere kritisk over problemstillinger om ledelse knyttet til risiko, sårbarhet og beredskap
- kan anvende teorier, modeller og begreper innen ledelse knyttet til risiko, sårbarhet og beredskap

## Innhold

- Grunnleggende modeller for ledelse
- Personlige egenskaper for ledelse i et risiko- og beredskapsperspektiv
- Situasjons- og organisasjonsbetingelser for ledelse
- Generelt om kognitive prosesser, med vekt på beslutningstaking og læring
- Individuelle forskjeller i beslutnings- og læringsprosesser
- Situasjonsbetingelser i beslutnings- og læringsprosesser
- Etske og moralske avveininger i et risiko- og beredskapsperspektiv

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er organisert som samlinger. Forelesninger, seminarer og gruppearbeid og individuelt arbeid. Case kan bli brukt i undervisningen for å kople teori og praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

En skriftlig innleveringsoppgave i gruppe på 2-6 personer.

## Eksamen

2 dagers individuell hjemmeeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3RIS160 Risikoanalyse og samfunnssikkerhet

Emnekode: 3RIS160

Studiepoeng: 7,5

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### *Kunnskap*

Studenten

- har kunnskaper om teorier, begreper og modeller innen risikoanalyse og samfunnssikkerhet
- har kunnskaper om elementer som kan inngå i en risiko- og sårbarhetsanalyse
- har kjennskap til aktuelle trusler rettet mot samfunnet

### Ferdigheter

Studenten

- kan definere, analysere og reflektere over problemstillinger innen risikoanalyse og

samfunnssikkerhet

- kan bidra til utarbeidelse av en risiko- og sårbarhetsanalyse for en virksomhet (privat/offentlig)

## Innhold

- Kritiske samfunnsfunksjoner og kritisk infrastruktur
- Metoder for risiko- og sårbarhetsanalyser
- Modeller for sikkerhetsstyring
- Organisering av samfunnssikkerhet, beredskap og krisehåndtering
- Erfaringsdata i risiko- og sårbarhetsanalyser
- Erfaringslæring og reduksjon av sårbarhet

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er organisert som samlinger. Læringsplattformen Canvas blir brukt mellom samlingene. Forelesninger, seminarer og gruppearbeid og individuelt arbeid. Case vil bli brukt i undervisningen for å kople teori og praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

En skriftlig innleveringsoppgave i gruppe på 2-6 personer.

## Eksamen

2 dagers individuell hjemmeeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

*På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2020 gjort endringer i vurderingsform på emnet. Den nye eksamensformen for våren 2020 er at arbeidskravet frafalles.*

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap



# 3RIS140 Beredskapsarbeid og krisehandtering i praksis

Emnekode: 3RIS140

Studiepoeng: 7,5

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

*Kunnskap*

Studenten

- har kunnskaper om praksis i sentrale områder av sivil og militær beredskapsplanlegging og krisehandtering
- har kunnskaper om grunnleggende prinsipper for forebygging, analyse og planlegging for å håndtere kriser
- har kjennskap til hvordan samhandling utøves mellom ulike aktører i krisehandtering
- har kjennskap til prinsipper for effektiv krisehandtering på nasjonalt og overnasjonalt nivå

## Ferdigheter

Studenten

- har evne til kritisk å vurdere praksis innen beredskap og krisehåndtering
- kan bidra til å utvikle praksis innen beredskap og krisehåndtering

## Innhold

- Forebygging av kriser
- Karakteristika ved kriser
- Årsaker til kriser
- Konsekvenser av kriser
- Etterarbeid av kriser
- Typer av kriser
- Militært-sivilt samarbeid i beredskap og krisehåndtering
- Teamtrening innen krise- og beredskapsledelse
- Fremtidsscenarioer

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er organisert som samlinger. Forelesninger, seminarer og gruppearbeid og individuelt arbeid. Casearbeid for å kople teori og praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

En skriftlig innleveringsoppgave i gruppe på 2-6 personer

*På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2020 gjort endringer i vurderingsform på emnet. Den nye vurderingsformen for våren 2020 er at arbeidskravet frafalles.*

## Eksamen

2 dagers individuell hjemmeeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3KRI130 Krisekommunikasjonsledelse

Emnekode: 3KRI130

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskaper om ulike teorier og metoder i crisekommunikasjonsledelse
- har kunnskaper om organisasjoners virkemåter og hvordan organisasjoner kan anvende kommunikasjon før, under og etter krisesituasjoner
- har kunnskap om medienes rolle i crisekommunikasjon

### Ferdigheter

Studenten

- kan definere, analysere og reflektere over kommunikasjonsmessige utfordringer og problemstillinger innenfor alle typer kriser
- kan anvende kommunikasjonsstrategier i kriser

- kan analysere krisesituasjoner

### **Generell kompetanse**

Studenten

- ha oppøvd en selvstendig og reflekterende holdning til hvordan  
krisekommunikasjon kan brukes før, under og etter krisesituasjoner.

## **Innhold**

- Strategisk crisekommunikasjonsplanlegging
- Informasjonsberedskapsplaner
- Statens informasjonspolitikk
- Kommunikasjon i beredskap
- Kommunikasjon og samvirke
- Sektorovergripende samordning
- Mediehåndtering
- Sosiale medier og krisehåndtering
- Virksomhetens omdømme
- Retorisk forsvarsstrategi
- Etikk og samfunnsansvar

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Undervisningen er organisert som samlinger. Læringsplattformen Fronter blir brukt mellom samlingene. Forelesninger og seminarer med gruppearbeid og individuelt arbeid. Case vil bli brukt på seminarer for å koble teori og praksis.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

En skriftlig innleveringsoppgave, individuelt eller i gruppe på 2-6 personer.

## **Eksamen**

6 timers skriftlig individuell skoleeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

*På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2020 gjort endringer i eksamensform på*

*emnet. Den nye eksamensformen for våren 2020 er 24 timers individuell hjemmeeksamen.*

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3KRI210 Etikk i beredskap og krisehåndtering

Emnekode: 3KRI210

Studiepoeng: 7,5

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### *Kunnskap*

Studenten

- har kunnskap om etisk teori – problemstillinger og dilemmaer
- har inngående kunnskap om etikk i lys av krisehåndtering og beredskapsarbeid fra et anvendt perspektiv
- har kunnskap om hvordan etiske spørsmål påvirker krisehåndteringsarbeidet
- har kunnskap om kommunikasjon og etikk
- har kunnskap om internasjonale etikkstandarder

### *Ferdigheter*

Studenten

- kan analysere og vurdere etiske dilemmaer som er relevante for de utfordringer man møter i krisehåndtering og beredskapsarbeid
- kan identifisere og analysere hverdagens etiske utfordringer
- kan begrunne hva som er riktig handlingsvalg i konkrete krisesituasjoner
- har innsikt i hvordan etikk og samfunnsansvar påvirker organisering og gjennomføring av krisehåndterings- og beredskapsarbeid
- kan analysere og vurdere etiske retningslinjer

*Generell kompetanse*

Studenten

- har bevissthet om etiske spørsmål og kan reflektere kritisk om disse

## **Innhold**

- Sentrale etiske teorier i vestens filosofiske tradisjon
- etiske utfordringer og dilemmaer i krisehåndterings- og beredskapsarbeid
- krisekommunikasjon, risikokommunikasjon og etikk
- praktisk hverdagsetikk
- nasjonale og internasjonale etiske retningslinjer og standarder
- juss og etikk
- samfunnsansvar

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Forelesninger og seminarer.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Obligatorisk frammøte på minst en samling med gruppeøvelser

En skriftlig innleveringsoppgave, individuelt eller i gruppe på inntil 3 personer.

## **Eksamen**

4 timers skriftlig individuell skoleeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

*På grunn av Koronaviruspandemien ble det høsten 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Den nye eksamensformen for eksamen høsten 2020 er 6 timers individuell hjemmeeksamen.*

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



# Valgemne 7,5 sp

**Emnekode:**

**Studiepoeng: 7,5**

**Semester**

Høst / Vår

**Språk**

Norsk

**Krav til forkunnskaper**

I henhold til aktuell emnebeskrivelse.

**Læringsutbytte**

I henhold til aktuell emnebeskrivelse.

**Innhold**

I henhold til aktuell emnebeskrivelse.

**Arbeids- og undervisningsformer**

I henhold til aktuell emnebeskrivelse.

**Eksamen**

I henhold til aktuell emnebeskrivelse.

**Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# 3RIS200 Nød- og støtteetatenes arbeid i akutte hendelser

Emnekode: 3RIS200

Studiepoeng: 7,5

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen. Målgruppa for emnet er studenter som ikke har tidligere erfaring med arbeid i nød- eller støtteetatene.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten:

- har kjennskap til de ulike nød- og støtteetatenes rolle, organisering, funksjon og ressurser
- har kunnskap om operativt arbeid, ulike faser og handlingsmønstre innen nød- og støtteetatens arbeid ved akutte hendelser
- har oversikt over aktuelle regelverk som ligger til grunn for interne systemer i etatene
- kan gjøre rede for og reflektere over samvirkeutfordringer innen kommunikasjon, ledelse og kollektivt arbeid i nød- og støtteetater.

## Ferdigheter

Studenten:

- kan sette opp enkle øvelsesopplegg for samvirkeøvelser og anvende sentrale prinsipper for øvelser med fokus på nødetater og støtteetater.

## Innhold

- Rolle, organisering, funksjon og ressurser for brannvesen, ambulansetjeneste, politi og nødmeldetjenester og deres støtteetater i akutte hendelser
- Ledelses- og kommunikasjonssystemer i nødetater og støtteetater
- Regelverk som ligger til grunn for interne systemer i etatene
- Samvirkets betydning for oppdragsløsning
- Utfordringer i kulturer i etater
- Nødnettets betydning

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, gruppearbeid og studietur

Undervisningen vil være samlingsbasert med 24 timer undervisning fordelt på 4 samlinger. Samlingene vil være temabasert og være inndelt i brann, helse, politi, støtteressurser og øvelser/hendelser.

I tillegg arrangeres det en studietur. Denne er frivillig (dvs. inngår ikke i det obligatoriske oppmøtekravet) og bekostes av studentene selv. Det tas forbehold om tilstrekkelig antall deltakere på studieturen.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på minst 3 samlinger
- Levert hjemmeoppgave, individuell oppgave

## Eksamen

7 dagers individuell hjemmeeksamen. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# 3KRI200 Krise, stress og mestring

Emnekode: 3KRI200

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Emnet 3KRI110 Kriseledelse eller tilsvarende må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### *Kunnskap*

Studenten

- har kunnskap om sentrale teorier og begreper i operativ psykologi
- har kunnskap om operative team og ledelse
- har kunnskap om reaksjoner på katastrofer som rammer individer og grupper og hvordan disse kan lindres

## Ferdigheter

Studenten

- kan vurdere kritisk teorier og begreper i operativ psykologi
- kan anvende kunnskap om gruppedynamikken i operative team

- kan anvende kunnskap om psykologiske krisereaksjoner på individ og gruppenivå

## Innhold

- Sentrale begreper i operativ psykologi
- Operative team, virkemåte og ledelse
- Trening og simulering
- Utdanning og utvelging av personell
- Læring og utvikling av operative team
- Kriser på individ- og gruppenivå
- Mestring av kriser og stress
- Sorg, støtte og sosiale nettverk
- Avlastningssamtaler og psykologisk debriefing

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er organisert som samlinger. Læringsplattformen Canvas blir brukt mellom samlingene. Forelesninger, seminarer, gruppearbeid og individuelt arbeid. Case blir brukt i undervisningen for å kople teori og praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

En skriftlig innleveringsoppgave, individuelt eller i gruppe på inntil 3 personer.

## Eksamen

7 dagers individuell hjemmeeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# 3KRI220 Internasjonal krisehåndtering

**Emnekode: 3KRI220**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

English

## **Krav til forkunnskaper**

Emnet 3KRI110 Kriseledelse eller tilsvarende må være fullført og bestått.

## **Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

*Kunnskap*

Studenten

- har kunnskap om internasjonale aspekter ved ulike kriser
- har kunnskap om hvordan nasjonale og lokale kriser henger sammen med forhold utenfor nasjonalstatens grenser
- har kunnskap om ulike aktørers rolle i internasjonale kriser, inkludert stater, ikke-statlige aktører og internasjonale organisasjoner
- har kunnskap om de institusjonelle og strukturelle rammene for staters forsøk på å håndtere og forebygge internasjonale kriser
- har kunnskap om håndtering av internasjonale militære og humanitære operasjoner
- har kunnskap om koordinering av internasjonale militære og humanitære operasjoner, samt utfordringer knyttet til samspill mellom disse aktørene



## Ferdigheter

### Studenten

- forstår den globale og europeiske konteksten for internasjonal krisehåndtering
- forstår særlige utfordringer og muligheter knyttet til internasjonal krisehåndtering sammenliknet med krisehåndtering på nasjonalt og lokalt nivå
- forstår de institusjonelle rammene for håndtering av statsoverskridende kriser
- kan anvende teorier for å bedre forstå internasjonale kriser og håndteringen av disse
- har kjennskap til ulike typer internasjonale krisehåndteringsoperasjoner
- kan definere, analysere og reflektere over problemstillinger knyttet til internasjonal krisehåndtering

## Innhold

- Teorier om globalisering, internasjonale relasjoner og internasjonal sikkerhet
- Forholdet mellom globale, regionale, nasjonale og lokale forhold i krisehåndtering
- Rammer for internasjonal krisehåndtering: FN, NATO og Den Europeiske Union (EU)
- Grenseoverskridende trusler knyttet både til statlige og ikke statlige aktører, inkludert internasjonal terrorisme, pirat-virksomhet, cyber security trusler, hybrid krigføring
- Internasjonale militære, sivile og humanitære operasjoner
- Humanitære organisasjoners rolle i bistandsarbeidet i internasjonale operasjoner
- Militære organisasjoners rolle i internasjonale operasjoner

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er organisert som samlinger. Læringsplattformen Canvas blir brukt mellom samlingene. Forelesninger, seminarer, gruppearbeid og individuelt arbeid. Case blir brukt i undervisningen for å kople teori og praksis.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

En skriftlig innleveringsoppgave i gruppe på 2-6 personer.

*På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2020 gjort endringer i vurderingsform på emnet. Den nye vurderingsformen for våren 2020 er at arbeidskravet frafalles.*

## Eksamen

7 dagers individuell hjemmeeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# 3MET100 / RMET100

## Informasjonskompetanse og metode

Emnekode: 3MET100 / RMET100

Studiepoeng: 7,5

### Semester

Høst / Vår

Emnet undervises i høstsemesteret for Bachelor i økonomi og administrasjon. Emnet undervises i vårsemesteret for øvrige studier.

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

### Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- forstår forskjellige perspektiver på samfunnsvitenskapelig forskning og vitenskapsteoretiske problemstillinger
- kan trinnene i den overordnede forskningsprosessen, herunder operasjonalisering av problemstillinger, valg av forskningsdesign
- forstår begrepene validitet og reliabilitet
- forstår hvordan vitenskapelige oppgaver/artikler er oppbygd, søke og gjenfinne faglige tekster og relevant forskning, samt å kunne bruke dette som utgangspunkt for egen faglig skriving

- kjenner til og forstå forskningsetiske retningslinjer for datainnsamling og personvern
- kjenner til forskningens vitenskapsteoretiske grunnlag og problemstillinger

## Ferdigheter

### Studenten

- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, samt framstille og formidle dette slik at det belyser en problemstilling på en valid og reliabel måte
- kan etablere gode referanserutiner for å unngå plagiering ved å oppgi kildene på korrekt måte, med referanselister, henvisninger og sitater
- kan utvikle en etisk forsvarlig og god faglig arbeidsmåte
- kan oppdatere sin kunnskap innenfor eget fagområde gjennom å finne fram til relevant litteratur og forskning innenfor feltet

## Generell kompetanse

### Studenten

- har innsikt i praktiske og etiske problemstillinger knyttet til bruken av forskningsmetode
- kunne formidle faget skriftlig
- kunne gjøre en kritisk vurdering av egen fremgangsmåte og forskningspraksis, samt kritisk tolke andres undersøkelser

## Innhold

- Sentrale vitenskapsteoretiske og vitenskapsfilosofiske emner og problemområder
- Sammenhengen i forskningsmetode, herunder forholdet mellom problemstilling, teori, metodevalg og analyse.
- Prinsipper og rutiner for skriving av faglige tekster, herunder problemformulering, operasjonalisering, validitet og reliabilitet
- Referanseteknikk
- Prinsipper for søk og gjenfinning av faglitteratur og relevant forskning
- Forskningsetikk og rutiner for god forskning

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, selvstudium og gruppearbeid. Studenten får tilgang til aktuell programvare.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

En skriftlig gruppeoppgave.

### **Eksamen**

2 dagers skriftlig hjemmeeksamen i gruppe på inntil tre personer.

Ved gruppeeksamen står alle deltakerne i gruppa til ansvar for alt innholdet i oppgaven. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

*På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Den nye eksamensformen for våren 2020 er 2 dagers individuell hjemmeeksamen.*

### **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

### **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# 3ORG310 Kriseledelse i komplekse organisasjoner

Emnekode: 3ORG310

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Bestått emnet 3RIS140 Beredskapsarbeid og krisehåndtering i praksis.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### *Kunnskap*

#### Studenten

- har kunnskap om komplekse, dynamiske omgivelser og ikke-lineære systemer
- har kunnskap om prinsipper for organisering av beredskapsorganisasjoner, samt prosesser knyttet til «mindfulness» og «sensemaking» i slike organisasjoner
- har kunnskap om kommunikasjons- og beslutningsprosesser på tvers av organisasjonsnivåer innen beredskapssektoren
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innen emneområdet
- kan oppdatere sin fagkunnskap innen emneområdet

### *Ferdigheter*

## Studenten

- kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger innen organisering av beredskap og krisehåndtering, og gjøre rede for sine valg
- kan anvende relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer (modeller, analyser, planer og simuleringer, med mer) relatert til funksjoner og prosesser innen beredskap og krisehåndtering

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan presentere sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger innenfor beredskapsorganisering både skriftlig og muntlig
- kan utveksle synspunkter med andre som har bakgrunn innenfor organisasjon og ledelse, beredskap og krisehåndtering, og delta i utvikling av god praksis
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser innen organisasjon og ledelse, med vekt på beredskap og krisehåndtering

## Innhold

- Grunnleggende prinsipper for organisering av beredskapsorganisasjoner
- Komplekse, dynamiske og ikke-lineære systemer
- Prosesser på mikronivå knyttet til meningsskaping («sensemaking») og kognitiv tilstedeværelse (mindfulness):
- Kommunikasjons- og beslutningsprosesser, og læring på tvers av organisasjonsnivåer innen beredskapssektoren
- Krisetyper – kriseerkjennelse og krisens faser
- Organisasjonsmodeller for effektiv krisehåndtering, herunder sentralisert versus desentralisert ledelsesstruktur
- Grunnleggende mekanismer i kognitiv psykologi
- Kommunikasjon i kriser og bruk av media
- Eksperimentering og utprøving for å lede frem til ny praksis.

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger og gruppearbeid.

**Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan**

## avlegges

En skriftlig oppgave, individuelt eller i gruppe på 2-4 personer. (NB! Oppgaven vurderes til godkjent/ikke godkjent og er ikke en del av eksamen.)

I oppgaven skal studenten for eksempel demonstrere evne til å kritisk sammenlikne ulike organisasjonsmodeller og – former med tanke på å effektivt støtte ledelse, kommunikasjon og beslutningstaking under krisehåndtering, samt ulike tilnærminger til å måle slik effektivitet.

## Eksamen

- Skriftlig innleveringsoppgave i gruppe på 2-4 personer som teller 50% av total karakter i emnet.
- 2 dagers skriftlig individuell hjemmeeksamen som teller 50% av total karakter i emnet .

Det forutsettes at begge deleksamener er bestått for at emnet skal vurderes til bestått. Ved gruppeeksamen (her skriftlig innleveringsoppgave) står alle deltakerne i gruppa til ansvar for oppgaven.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap



# 3RIS300 Sikkerhet i cyberdomenet

**Emnekode: 3RIS300**

**Studiepoeng: 7,5**

## **Semester**

Høst

## **Språk**

Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

Bestått emnet 3RIS160 Risikoanalyse og samfunnssikkerhet.

## **Læringsutbytte**

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- har kunnskap om aktuelle metoder og tilnærminger til risiko og sikkerhet i cyberdomenet
- har kunnskap om aktuelle trusler, svakheter, sårbarheter og mottiltak i cyberdomenet
- kjenner regelverket rundt objektsikkerhet, personvern, personellsikkerhet og beskyttelse av informasjon
- har kjennskap til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor cybersikkerhet
- kan oppdatere sin kunnskap innen cybersikkerhet
- har kunnskap om cybersikkerhetens rolle og betydning for samfunnssikkerhet og kan se utviklingen på dette området i et historisk perspektiv

## Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger innen cybersikkerhet, og gjøre rede for sine valg
- kan anvende relevante faglige verktøy, teknikker og uttryksformer relatert til cybersikkerhet

## Generell kompetanse

Studenten

- kan presentere metoder, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og gjennom blant annet bruk av modeller og analyser
- kan utveksle synspunkter med andre som har bakgrunn innen informasjons- og kommunikasjonsteknologi, med vekt på cybersikkerhet, og delta i utvikling av god praksis
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser innen cybersikkerhet

## Innhold

- Aktuelle trusler, sårbarheter, mottiltak i cyberdomenet
- Teknologi og organisering for overvåking og beskyttelse
- Prinsipper for sikkerhetsstyring i cyberdomenet
- Utfordringer innen cybersikkerhet på strategisk nivå
- Objektsikkerhet, personvern, personellsikkerhet og beskyttelse av informasjon i henhold til relevant lovverk

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesning og gruppearbeid.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

En skriftlig innleveringsoppgave i grupper på 2-4 personer.

## Eksamen

4 timers skriftlig individuell skoleeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

*For høsten 2021 er vurderingsformen endret til 6 timers individuell hjemmeeksamen.*

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3MET200 / SMET200 / RMET200

## Samfunnsvitenskapelig metode

Emnekode: 3MET200 / SMET200 / RMET200

Studiepoeng: 7,5

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

### Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- kan beskrive de ulike fasene i et typisk forskningsprosjekt
- kan forklare forholdet mellom teori, empiri og data
- kan redegjøre for heholdsvis kvalitative og kvantitative forskningsdesig og hvordan de kan kombineres
- kan redegjøre for grunnleggende kvalitative og kvantitative datainnsamlingsmetoder
- kan gjøre rede for grunnleggende kvalitative og kvantitative analysemetoder og beskrive hvordan programvare kan benyttes i analyser
- kan reflektere over begrepene samfunnsvitenskap og samfunnsvitenskapelige forskningsmetoder

## Ferdigheter

Studenten

- kan formulere en problemstilling, samt avgrense og definere nøkkelbegreper
- kan beskrive og eksemplifisere et forskningsprosjekt innenfor den kvantitative forskningstradisjonen
- kan gjennomføre grunnleggende kvantitativ datainnsamling
- kan anvende utvalgte statistiske metoder i en kvantitativ analyse
- kan beskrive og eksemplifisere et forskningsprosjekt innen den kvalitative forskningstradisjonen
- kan gjennomføre grunnleggende kvalitativ datainnsamling
- kan gjennomføre grunnleggende kvalitativ dataanalyse

## Generell kompetanse

Studenten

- kan vurdere om et forskningsprosjekt er meldepliktig til personvernombudet for forskning
- kan vurdere metodevalg, metodebruk og sammenhengen mellom metode og konklusjoner i ulike faglige framstillinger, vitenskapelige og populærvitenskapelige
- har metodefaglig grunnlag for å kunne gjennomføres et akademisk prosjekt på bachelornivå, f.eks. en bacheloroppgave

## Innhold

- Utforming av forskningsspørsmål, forskningsdesign og datainnsamling
- Kvalitative og kvantitative innsamlingsteknikker, herunder observasjon, intervju, gruppesamtaler og spørreskjemaer.
- Praktisk bruk av spørreprogram og statistikkprogram
- Bearbeiding, analyse og tolkning av kvalitative og kvantitative data og slutningsstatistikk
- Statistisk analyse og signifikanstesting
- Intervjuteknikker og tekstanalyse
- Perspektiver på samfunnsvitenskapelig forskning

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, demonstrasjon av statistikkprogram og statistiske analyser, øvelser i bruk av programvare og oppgaveløsning. For tiden brukes statistikkprogrammet SPSS.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan

## avlegges

Det er arbeidskrav i emnet. Form, omfang, antall og gjennomføringsmåte fastsettes for det enkelte semester og kunngjøres ved semesterstart.

## Eksamen

4 timers individuell, skriftlig eksamen. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

*På grunn av Koronaviruspandemien ble det høsten 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Den nye eksamensformen for eksamen høsten 2020 er 6 timers individuell hjemmeeksamen.*

*For høsten 2021 er vurderingsformen i RMET200 og SMET200 endret til 6 timers individuell hjemmeeksamen.*

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Kalkulator i tråd med retningslinjer for kalkulatorbruk på de økonomisk/ administrative studiene ved Høgskolen i Handelshøgskolen Innlandet – Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap. Oppdaterte retningslinjer foreligger og formidles til studentene ved oppstart av hvert studieår.

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# 3RIS311 Beredskapstrening og -øving

Emnekode: 3RIS311

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Bestått emnet 3ORG310 Organisering for det uventede.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### *Kunnskap*

#### Studenten

- har kunnskap om aktuelle metoder og tilnærminger til trening og øving i beredskapssektoren
- har inngående kunnskap om planlegging, gjennomføring og evaluering av krisehåndteringsøvelser
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid, herunder teknologiutvikling, av relevans for beredskapstrening og -øving
- kan oppdatere sin kunnskap innen emneområdet
- har kunnskap om beredskapstrening og -øving: historisk utvikling, rolle og betydning for samfunnssikkerhet
- har kunnskap om behovs- og kompetanseanalyse for øvingsplanlegging

### *Ferdigheter*

## Studenten

- kan anvende relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer relatert til trening og øving i beredskapssektoren, blant annet programvare for utforming, gjennomføring og evaluering av trening og øving
- kan reflektere over egen faglig utøvelse og læring med hensyn til beredskapstrening og -øving, og justere denne under veiledning

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan presentere metoder, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og gjennom relevante uttrykksformer som øvingsplaner, scenarier, analyser og evalueringer med mer
- kan utveksle synspunkter med andre som har bakgrunn innenfor beredskapstrening og -øving, og delta i utvikling av god trenings- og øvingspraksis (øvingsmetodikk) innen beredskap
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser innen beredskapstrening og -øving

## Innhold

- Aktuelle metoder og tilnærminger til trening og øving i beredskapssektoren, herunder evidensbaserte modeller for effektiv trening/øving på organisasjons-, team- og individnivå
- planlegging, gjennomføring og evaluering av krisehåndteringsøvelser
- bruk av datastøtte (simuleringer) og annen teknologi under trening og øving
- praktisk gjennomføring av opplegg for øving/trening i samarbeid med beredskapsaktør
- behovs- og kompetanseanalyse for øvingsplanlegging, herunder behandling av begrepet "det ukjente"

## Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger og gruppearbeid. Gruppesammensetning og gruppestørrelse settes sammen av emneansvarlig. Undervisningen gjennomføres over fire samlinger på to-tre dager.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges



- 75% fremmøte på samlinger, hvorav minst 1 samling med beredskapsøvelse i gruppe. Beredskapsøvelse gjennomføres i løpet av tredje samling. Denne samlingen er derfor obligatorisk.
- Praktisk oppgave i gruppe på fire-åtte studenter hvor studentene medvirker i planlegging, gjennomføring og evaluering av en beredskapsøvelse, som avsluttes med innlevering av skriftlig gruppeoppgave.
- En individuell skriftlig refleksjonsoppgave.

*På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2020 gjort endringer i vurderingsform på emnet, slik at alle studenter får godkjent arbeidskravet om 75% fremmøte på samlinger.*

## **Eksamen**

6 timers skriftlig, individuell skoleeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

*På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Den nye eksamensformen for våren 2020 er 24 timers individuell hjemmeeksamen.*

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# 3BA305 Bacheloroppgave

**Emnekode: 3BA305**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Høst / Vår

## **Språk**

Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

3/RMET100 Informasjonskompetanse og metode og 3/S/RMET200  
Samfunnsvitenskapelig metode

## **Læringsutbytte**

Bacheloroppgaven er et større skriftlig arbeid, som skal gjenspeile faglig forståelse og selvstendighet. Bacheloroppgaven skal være en veiledet faglig fordypning innenfor et selvvalgt tema knyttet til studiets sentrale fagområde(r).

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- har dybdekunnskaper innen selvvalgt del av studiets sentrale fagområde(r)
- har forståelse for analytisk og metodisk arbeid, samt evne til refleksjon og systematisk / vitenskapelig vurdering

### **Ferdigheter**

Studenten

- kan utarbeide konkrete problemstillinger av samfunnsmessig interesse innenfor studiets fagområde
- kan identifisere og vurdere teori, litteratur og metoder som er relevant for problemstillingen, samt treffe begrunnede valg
- kan gå i dybden på avgrensede problemstillinger og utarbeide konkrete løsningsalternativer på problemet
- kan planlegge og gjennomføre empirisk datainnsamling, samt kunne analysere funnene etter vitenskapelige metoder
- kan dokumentere og formidle resultatene fra prosjektarbeidet på en systematisk/vitenskapelig måte
- kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning

## Generell kompetanse

### Studenten

- har innsikt i vitenskapelig redelighet og forståelse for etiske utfordringer som er relevant for problemstillingen
- har bevissthet om problemstillingens og arbeidets konsekvenser for enkeltmennesker, virksomheten og samfunnet
- har kompetanse til å planlegge og utføre en selvstendig oppgave, formulere problemstillinger og analysere disse med utgangspunkt i både teoretisk og empirisk materiale, samt å gjennomføre en oppgave på en metodisk tilfredsstillende måte

## Innhold

Studentene skal formulere egne problemstillinger med utgangspunkt i emner fra bachelorstudiet, som følges opp teoretisk og metodisk gjennom veiledning. Oppgavearbeidet gjennomføres med utgangspunkt i krav til samfunnsvitenskapelig metode og retningslinjer for akademisk skriving.

Ut over å tilfredsstillende akademiske krav, kan bacheloroppgaven gjerne også være praktisk rettet og/eller ta utgangspunkt i praksisfeltets utfordringer.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studentene vil i nest siste semester bli gitt nærmere orientering om arbeidet. Arbeidet med å jobbe fram en problemstilling, valg av metode og litteratursøk starter i høstsemesteret (se obligatoriske arbeidskrav).

Bacheloroppgaven skrives av to studenter. Bare unntaksvis skriver en student

bacheloroppgaven alene. Studentene får individuell og/eller gruppebasert veiledning oppad begrenset til et fastsatt antall timer per oppgave. Formen på veiledningen avtales mellom den enkelte veileder og student, men det stilles krav til at veiledningen foregår på bakgrunn av skriftlig materiale som studentene har sendt veileder på forhånd.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- 1) oppmøte på to seminarer i høstsemesteret
- 2) innlevering av prosjektskisse
- 3) innlevering av utkast og oppmøte på et 50 prosentseminar og et 80 prosentseminar.

## **Eksamen**

Bacheloroppgave skrevet av to studenter.

Ved bacheloroppgaven står alle deltakerne i gruppa ansvarlig for alt innhold i den skriftlige oppgaven.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap