

Studieplan 2018/2019

Bachelor i tannpleie

Studiepoeng: 180

Studiets nivå og organisering

Bachelor i tannpleie er et heltidsstudium på 180 studiepoeng med normert studietid på tre år.

Bakgrunn for studiet

Tannpleiere har en betydningsfull rolle i tannhelsetjenesten gjennom sitt arbeid med barn, voksne og eldre både i og utenfor institusjon. De gode tannhelsesresultatene i Norge kan tyde på at det systematiske forebyggende arbeidet og det målrettede samarbeidet tannhelsetjenesten har med kommunenes helse- og sosialtjenester om helsefremmende tiltak har hatt effekt. På landsbasis utgjør tannhelsetjenestens helsefremmende- og forebyggende arbeid en viktig del av folkehelsearbeidet.

Tannhelsen i den norske befolkning er hovedsakelig god, men til tross for gode gjennomsnittresultater for tannhelse er det fortsatt stor ulikhet i tannhelse hos barn og ungdom. I hovedtrekk følger dette sosiale og kulturelle ulikheter i helse. Tannhelsen i den voksne befolkning er dårligst hos grupper med lav sosial og økonomisk status. Derfor kreves mye ressurser til å følge opp de med dårligst tannhelse ved individuelle forebyggende tiltak og folkehelserettede tiltak.

Bachelorstudiet i tannpleie kvalifiserer til å utøve klinisk tannpleie og motivere den enkelte til å ta ansvar for egen tannhelse ved å planlegge og gjennomføre relevante folkehelse tiltak.

Politiske strategier for å møte dagens tannhelseutfordringer er rettet mot folkehelsearbeid. Økt kompetanse innen folkehelsearbeid innbefatter kunnskap og bevissthet om hvilke strategier og verdier som legges til grunn for å møte enkeltindividet og befolkningens behov. Dette kan gjøres gjennom tverrprofesjonelt samarbeid for å oppnå felles mål. Tannhelsetjenesten har i flere år arbeidet med etablering av samarbeidspartnere i den hensikt å bedre tannhelsen i befolkningen.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

- har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innen tannpleievitenskapelige emner
- har relevant kunnskap innen odontologiske, biomedisinske - og samfunnsvitenskapelige emner
- har kunnskap om tannpleiefagets historie, tradisjon og egenart
- har kunnskap om relevant forskning og utviklingsarbeid innen tannpleie
- har kunnskap om velferdsstaten, rammer for tjenesteutøvelsen og tannhelsetjenestens bidrag til helse- og velferdstjenesten
- har kunnskap om nasjonale og globale helseutfordringer

Ferdigheter

Studenten:

- kan utøve tannpleie basert på forskning, kunnskap, erfaring og faglig skjønn
- kan ivareta pasientens behov for tannhelsetjeneste ved å vurdere, planlegge, iverksette, evaluere og dokumentere oral helse
- kan identifisere risikofaktorer av individuell og miljømessig karakter, planlegge og utføre helsefremmende og forebyggende tiltak
- kan undervise og veilede pasienter og pårørende
- kan fremme læring gjennom prosesser som bidrar til pasientsikkerhet, kvalitet og tillit i tannhelsetjenesten
- kan beherske relevante instrumenter, teknikker, prosedyrer og kommunikasjonsformer
- kan knytte kunnskap om innovasjon og endringsprosesser opp mot ledelse av tannpleiefaget og tannpleieryrket
- kan samhandle tverrprofesjonelt for å skape et koordinert, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud
- kan anvende resultater fra forskning og fagutviklingsarbeid

Generell kompetanse

Studenten:

- kan utøve faglig forsvarlig tannpleie, basert på etisk bevissthet og kritisk refleksjon
- kan møte pasienter og pårørende med innlevelse og ansvarlighet
- kan ivareta pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning

- kjenner til nytenkning og innovasjon innenfor tannhelsetjenestens fagområder
- kan vise evne og vilje til livslang læring, arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i tannpleiefaget og tannhelsetjenesten
- kan anvende og formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig
- er bevisst tannpleieprofesjonens betydning i faglige og etiske diskusjoner i offentlige debatter om tannhelsehelsepolitiske spørsmål

Målgruppe

Studiet retter seg mot personer som ønsker å arbeide tverrfaglig og i nær kontakt med mennesker i alle aldre. Tannpleie er en profesjon som gir muligheter for varierte arbeidsoppgaver både på tannklinikken, i kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten, innenfor privat sektor og i lokalmiljøet.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Gjennomført og bestått studie gir rett til graden bachelor i tannpleie som gir grunnlag for å søke om autorisasjon som tannpleier i henhold til Lov om helsepersonell. Studiet gir grunnlag for opptak til videreutdanning i tannpleie og helsefremmende arbeid, og til å søke ulike mastergradsløp blant annet master i folkehelsevitenskap ved Høgskolen i Innlandet.

Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er generell studiekompetanse eller opptak på grunnlag av godkjent realkompetanse. Ved oppstart må studenter legge frem gyldig politiattest.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er basert på en forståelse om at studenter og lærere har et felles ansvar for å utvikle kunnskap og gjøre hverandre bedre. Et grunnleggende prinsipp er at læring skjer gjennom deltakelse i et sosialt og kulturelt læringsfellesskap, i stadig samarbeid med andre. Praktiske handlinger og teoretisk kunnskap flettes sammen gjennom hele studiet. Det tilstrebes en læringskultur som preges av et tydelig faglig fokus, refleksjon og engasjement både individuelt og i grupper.

Gjennom utdanningen skal studentene lære å arbeide kunnskapsbasert, utvikle tannpleiefaglig forståelse og evne til skriftlig og muntlig fagformidling.

Det blir benyttet varierte arbeids- og undervisningsformer som for eksempel:

forelesninger, gruppearbeid, veiledning, muntlig og skriftlig framstilling av fagstoff, læringsløype med refleksjon og argumentasjon, nettbasert undervisning og læringsplattform Canvas, kritisk refleksjon og tilbakemeldinger, praktiske øvelser og praktiske studier. Studentene tar i tillegg del i fagutviklings- og forskningsprosjekter i samarbeid med skolens lærere og/ eller praksisfelt.

Praksis

Praksis utgjør en stor del av studiet. I hvert semester foregår det praktiske øvelser i skolens øvingsklinikk. I første semester består en stor del av undervisningen av praktisk øving. Fra og med 2. semester til og med 5. semester foregår praksisstudiene på offentlige tannklinikker i et større geografisk område på Østlandet. Praksis er i 2. semester i hovedsak rettet mot barn og unge, i 3. semester mot voksne personer, i 4. semester mot eldre og i 5. semester mot personer med behov for tilrettelagte tannhelsetjenester. Praksisperiodene er på 6 uker og studentene får veiledning av klinikkens tannpleiere.

I 6. semester er det to ukers praksis i en privat tannklinikk. I tillegg vil det være praksisprosjekt av kortere varighet i barnehage, kommunehelsetjenesten og/eller spesialisthelsetjenesten. Det er krav om minimum 90% oppmøte i praksis. Studentene må påregne noe reise- og boutgifter i forbindelse med praksis.

Vurderingsformer

Det benyttes både prosessorienterte og kunnskapstestende eksamensformer i studiet for å stimulere og sikre kvalitet på læreprosessene. Emnene vurderes til Bestått/Ikke bestått, eller med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter foregår gjennom hele studiet, og inngår i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som tannpleier (Lov om universiteter og høgskoler av 01.04.2005 nr. 15, § 4-10,- og Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning av 14.07.2006).

Forskningsbasert undervisning

Studiet bygger på forskningsbasert kunnskap. Dette skjer gjennom faglæreres eget FoU-arbeid, gjennom andre FoU-arbeider og gjennom forskningsbasert litteratur. I den grad det er mulig forsøker man å koble studenters arbeid til faglæreres FoU-arbeider.

Internasjonalisering

Høgskolen legger vekt på internasjonalisering slik at studentene skal erverve seg internasjonal kunnskap og erfaring. Målet er å kunne møte utfordringene i et stadig mer internasjonalt orientert arbeidsliv, og få et forbedret faglig perspektiv og økt forståelse for kulturelle ulikheter.

Høgskolen har som mål å legge til rette for at alle studenter får mulighet å velge delstudier i utlandet i 2. studieår ved en av våre samarbeidsskoler. Delstudier i utlandet må godkjennes på forhånd av Høgskolen.

En viktig samarbeidspartner for Høgskolen er Akademia Keparawatan Ibnu Sina i Aceh, Indonesia. Studentene kan delta på en fire ukers prosjektperiode i emnet Folkehelse. Der jobber de med å kartlegge helsesituasjonen i en utvalgt del av befolkningen gjennom datainnsamling. En del av prosjektperioden er besøk på lokale sykehus og helsestasjoner. Under oppholdet samarbeider studentene med de indonesiske studentene, utveksler erfaringer og lærer om hverandres kulturer.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er delt inn i 15 obligatoriske emner hvorav 4 emner er praktiske studier, se emnetabell.

Kull

2018

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
4TAGRTF10	<u>Grunnleggende tannpleie og folkehelse</u>	20	O	20					
4TAOBTM10	<u>Oral biologi og tannmorfologi</u>	10	O	10					
4TABU10	<u>Tannpleie for barn og unge</u>	10	O		10				
4PTABU10	<u>Praksis: Tannpleie for barn og unge</u>	10	O		10				
4TAPEDPSY10	<u>Pedagogikk og psykologi</u>	10	O		10				
4TAFFR10	<u>Fysiologi, farmakologi og radiologi</u>	10	O			10			
4TAVO12	<u>Tannpleie for voksne</u>	10	O			10			
4PTAVO10	<u>Praksis: Tannpleie for voksne</u>	10	O			10			
4TAFO22	<u>Folkehelse</u>	10	O				10		
4TAEL10	<u>Tannpleie for eldre</u>	10	O				10		
4PTAEL10	<u>Praksis: Tannpleie for eldre</u>	10	O				10		
4TASP11	<u>Tilrettelagte tannhelsetjenester</u>	20	O					20	
4PTASP11	<u>Praksis: Tilrettelagte tannhelsetjenester</u>	10	O					10	
4TAFU10	<u>Tannpleiefag og funksjon</u>	15	O						15
4TABA10	<u>Bacheloroppgave</u>	15	O						15
Sum:				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

4TAGRTF10 Grunnleggende tannpleie og folkehelse

Emnekode: 4TAGRTF10

Studiepoeng: 20

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om den historiske utviklingen av tannpleierfunksjonen, tannhelsen, tannhelsetjenesten og folkehelsen
- har kunnskap om grunnleggende faktorer som påvirker tannhelsen
- har kunnskap om sammenhengen mellom oral helse, helse og folkehelse
- har kunnskap om sammenhengen mellom kosthold, næringsstoffer og helse

- har kunnskap om mikrobiologi og hygiene i klinisk praksis
- har kunnskap om unit, utstyr og instrumenter som benyttes av tannpleier i klinisk arbeid
- har kunnskap om empowerment og salutogenese
- har kunnskap om taushetsplikten
- har kunnskap om helsepersonells dokumentasjonsplikt og krav til pasientjournal
- kjenner til kunnskapsbasert praksis i tannpleie

Ferdigheter

Studenten:

- kan ivareta hygieniske prinsipper ved utøvelse av kliniske praktiske ferdigheter
- kan foreta klinisk og røntgenologisk undersøkelse av tenner på fantomhode og medstudent
- kan anvende utstyr og instrumenter i pasientbehandling
- kan dokumentere innsamlede data og behandlingsplan i pasientjournal
- kan utføre basal hjerte- og lungeredning
- kan beherske grunnleggende informasjonskompetanse og kan anvende kilder i utarbeidelse av skriftlige arbeider

Innhold

- Tannhelses- og tannpleiefagets utvikling, historie og prioriteringer med vekt på forholdet mellom helsefremmende-, forebyggende- og kurativt arbeid
- Sammenhengen mellom oral helse, helse og folkehelse
- Helsefremming og forebygging
- Empowerment og salutogenese
- Ernæringslære
- Etikk: Autonomi, Yrkesetiske retningslinjer
- Lovverk: Taushetsplikt, opplysningsplikt og dokumentasjonsplikt. Rett til medvirkning og informasjon og rett til journalinnsyn
- Kliniske tannpleieferdigheter
- Grunnleggende mikrobiologi og hygiene
- Introduksjon: Plakk, karies, gingivitt og periodontitt
- Oppdekking til pasient
- Klinisk og radiologisk undersøkelse av tenner og munnhule
- Scaling og profesjonell tannrengjøring
- Registrering i elektronisk journalsystem
- Basal hjerte- lungeredning
- Kunnskapsbasert praksis
- Referanse- og henvisningsteknikk

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Selvstudier
- Veiledning
- Studieoppgaver i gruppe
- Filmopptak av ferdigheter
- Praktisk øvelser

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på minimum 9 praktiske øvelser i øvingsklinikken
- 3-5 skriftlige oppgaver hvorav en skal godkjennes etter riktig referanse- og henvisningsteknikk
- Deltagelse på alle veiledningstimer
- 2 dagers observasjonspraksis i tannklinikk
- Deltagelse på undervisning om taushetsplikt og underskrevet erklæring

Eksamen

- Individuell 4 timers skriftlig eksamen, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.
- Individuell praktisk prøve med muntlig framstilling som vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Det forutsettes at begge deleksamener er bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4TAOBTM10 Oral biologi og tannmorfologi

Emnekode: 4TAOBTM10

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om tennenes morfologi
- har kunnskap om og kan beskrive tannvevenes mikroskopiske struktur
- har kunnskap om anatomiske og fysiologiske forhold i munnhulen og tiliggende vev og strukturer

Ferdigheter

Studenten:

- kan identifisere humane tenner

- kan benytte FDI-systemet for å betegne tennene

Generell kompetanse

Studenten:

- kan reflektere over hvorfor naturvitenskapelig kunnskap er vesentlig for tannpleiefaglige vurderinger og tiltak

Innhold

- Tannutvikling, tannfrembrudd, tannfelling
- Tannvevene
- Periodontiet
- Munnhulens anatomi
- Munnslimhinne og spyttkjertler
- Muskler, nerver, blodårer og lymfesystem i hode og hals
- Kraniets knokler, med vekt på overkjeve- og underkjeveknokkel
- Kjeveleddet

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Flervalgstester
- Emneoppgaver

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Praktisk prøve i tannmorfologi
- 6 flervalgstester

Eksamen

Individuell skriftlig eksamen over 4 timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4TABU10 Tannpleie for barn og unge

Emnekode: 4TABU10

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om oral helsetilstand hos barn og unge i Norge
- har kunnskap om hvordan levekår, kultur og etnisitet påvirker barn- og unges orale helse
- har kunnskap om oral helseatferd
- har kunnskap om de mest vanlige orale sykdommer hos barn og unge
- har kunnskap om normalt og avvikende tannfrembrudd, bitt og tannstilling
- har kunnskap om barn og unges utvikling og læring
- har kunnskap om pasientens redsel for undersøkelse og behandling i tannklinikk
- har kunnskap om kunnskapsbasert praksis

Ferdigheter

Studenten:

- kan anvende og begrunne valg av kommunikasjon-, undervisningsmetoder og læringsaktiviteter
- kan anvende og begrunne kunnskap om oral helse på tannpleiefaglige problemstillinger

Generell kompetanse

Studenten:

- kan forstå verdien av å fremme helse og forebygge sykdom hos barn og unge
- har forståelse for at tidligere opplevelser på tannklinikk kan prege barns atferd
- har kunnskap til å sette i verk tiltak hvis avvik forekommer
- kan se sammenheng mellom oral og generell helse

Innhold

- Tannhelsestatus hos barn og unge i Norge
- Barn og unges levevaner, levekårs kultur og etnisitets betydning for tannhelsen
- Barn og unges utvikling og læring
- Karies, gingivitt, periodontitt, slimhinneavvik og erosjoner
- Bitt- og tannstillingsavvik
- Tantraumer
- Helsefremmende og forebyggende tannhelsearbeid i samarbeid med helsestasjon, barnehage og skole
- Kunnskapsbasert praksis

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Selvstudier
- Studieoppgaver
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Praktiske øvelser
- Praksis i barnehage

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 3 dagers praksis i barnehage
- 2 praktiske øvelser i øvingsklinikken
- Deltagelse på alle veiledninger

Eksamen

Gruppeeksamen, 2-3 personer. Mappevurdering med 3 arbeider i mappen. 1 oppgave trekkes ut til vurdering. Mappen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4PTABU10 Praksis: Tannpleie for barn og unge

Emnekode: 4PTABU10

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Praktisk-muntlig eksamen i 4TAGRF10 Grunnleggende tannpleie og folkehelse må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Ferdigheter

Studenten:

- kan anvende hygieniske prinsipper i tannklinikken
- kan registrere og diagnostisere karies i melketenner ved hjelp av klinisk undersøkelse og Bitewing
- kan registrere og diagnostisere de vanligste sykdommer i munnhulen hos barn
- kan føre pasientjournal i henhold til krav
- kan utarbeide behandlingsplan
- kan vurdere når pasienten bør henvises
- kan tilpasse kommunikasjon og non-operativ behandling til alder, utvikling, kultur og etnisitet

- kan tilpasse kommunikasjon og non-operativ behandling når et barn viser redsel for undersøkelse og behandling
- kan anvende pedagogiske metoder i helsefremmende- og forebyggende arbeid rettet mot barn, i og utenfor tannklinikk
- overholder taushetsplikten

Generell kompetanse

Studenten:

- møter pasient, pårørende og kollegaer med anerkjennelse og respekt
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med bakgrunn i kunnskap om klinisk tannpleie og odontologiske fag

Innhold

- Hygiene i tannklinikk
- Helsefremmende og forebyggende tilnærminger
- Interseptiv behandling
- Klinisk undersøkelse, bitewing, vurdering og diagnostisering
- Tiltak og evaluering
- Dokumentasjon
- Respekt og kommunikasjon
- Taushetsplikt

Arbeids- og undervisningsformer

6 ukers veiledet praksis i offentlig tannklinikk. Det er krav om 90% deltakelse i praksis.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav

Eksamen

Praksis vurderes til bestått/ ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4TAPEDPSY10 Pedagogikk og psykologi

Emnekode: 4TAPEDPSY10

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om teorier og metoder knyttet til utvikling og læring
- har kunnskap om teorier og metoder knyttet til motivasjon og endring av helsevaner
- har kunnskaper om ulike former for kommunikasjon og betydning for motivasjon til endring av helsevaner

Ferdigheter

Studenten:

- kan anvende fagdidaktiske teorimodeller på praktiske og teoretiske problemstillinger i tannhelsefaget

- kan anvende og begrunne valg av ulike undervisningsmetoder tilpasset ulike målgrupper
- kan planlegge, gjennomføre og evaluere et tannhelserettet undervisningsopplegg

Innhold

- Utvikling og læringsteorier
- Motivasjons- og endringsteorier
- Kommunikasjon
- Didaktisk relasjonstenkning
- Endringsarbeid i tannhelsetjenesten

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 2 - 4 praktiske øvelser

Eksamen

Praktisk muntlig eksamen i gruppe på maksimum 4 studenter. Vurderes til Bestått/ Ikke bestått

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4TAFFR10 Fysiologi, farmakologi og radiologi

Emnekode: 4TAFFR10

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

4TAGRTF10 Grunnleggende tannpleie og folkehelse og 4TAOBTM10 Oralbiologi og tannmorfologi må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om hovedtrekk i menneskets anatomiske oppbygging
- har kunnskap om enkelte organsystemer og hvordan de fungerer i forhold til hverandre
- har kunnskap om grunnleggende røntgenfysikk og oral røntgenanatomi
- har kunnskap om strålevern og gjeldende lovverk
- har kunnskap om generell farmakologi
- har kunnskap om legemidler til spesiell bruk i tannhelsetjenesten

Ferdigheter

Studenten:

- kan anvende kunnskap fra fagene farmakologi, fysiologi og radiologi i tannpleiefaglige problemstillinger

Innhold

- Grunnleggende biokjemi
- Fra celler til organisme
- Blod- og immunsystemet
- Hjerte- og karsystemet
- Respirasjonssystemet
- Fordøyelsessystemet
- Sanser
- Nervesystemet
- Muskler/skjelett
- Det endokrine systemet: glukoseregulerende hormoner
- Ernæringsfysiologi/ernæringslære
- Radiologi og strålevern
- Generell farmakologi og spesiell legemiddel-lære

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Flervalgstester
- Emneoppgaver

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 3 - 4 individuelle flervalgstester
- 3 - 4 skriftlige emneoppgaver

Eksamen

Individuell skriftlig eksamen over 4 timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2020 gjort endringer i eksamensform på kontinuasjonseksamen i emnet. Den nye eksamensformen er muntlig, individuell. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4TAVO12 Tannpleie for voksne

Emnekode: 4TAVO12

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

4TAGRTF10 Grunnleggende tannpleie og folkehelse og 4TAOBTM10 Oralbiologi og tannmorfologi må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om oral helsetilstand hos voksne i Norge
- har kunnskap om sammenheng mellom oral helse, levestil og utdanning
- har kunnskap om kostholdets betydning for helsen
- har kunnskap om de mest vanlige orale sykdommer hos voksne
- har kunnskap om muligheter og begrensninger med røntgendiagnostikk
- har kunnskap om metoder innen forebygging- og interseptiv behandling
- har kunnskap om betydningen av kunnskapsbasert praksis
- har kunnskap om pasientenes rettigheter i henhold til lovverk og etikkens plass i lovverket

Ferdigheter

Studenten:

- kan anvende ulike veiledningsmetoder på praktiske og teoretiske problemstillinger
- kan reflektere over sammenhengen mellom kunnskapsbasert praksis og pasientsikkerhet
- kan rekvirere legemidler til bruk i tannpleiepraksis
- kan sette opp scalinginstrumenter og utføre scaling
- kan ta kliniske foto

Generell kompetanse

Studenten:

- har innsikt i sammenhengen mellom pasientautonomi, pasientrettigheter og tannpleierens etiske og juridiske plikter til å ivareta dette området

Innhold

- Forekomst av orale sykdommer i den voksne befolkning
- Sammenheng mellom oral helse, generell helse, levekår og utdanning
- Kosthold
- Kariologi, endodonti, periodonti
- Retinerte tenner, cyster og svulster, orale smerter, oral kirurgi
- Sammenheng mellom oral helse og generell helse
- Forebygging og interseptiv behandling
- Scaling og fyllingsterapi
- Oppsetting av håndinstrumenter
- Veiledning
- Klinisk fotografering
- Pasientenes rettigheter
- Etiske prinsipper i helselovverket
- Kunnskapsbasert praksis

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Selvstudier
- Studieoppgaver i gruppe
- Flervalgstester
- Praktiske øvelser

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Gjennomføre undervisningsopplegg for 1. års studentene
- Minimum 3 praktiske øvelser i øvingsklinikken
- 3 - 4 praktiske/ teoretiske oppgaver
- 3 - 4 flervalgstester

Eksamen

Individuell skriftlig eksamen på 4 timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4PTAVO10 Praksis: Tannpleie for voksne

Emnekode: 4PTAVO10

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

4PTABU10 Praksis i tannpleie for barn og unge og 4TAGRTF10 Grunnleggende tannpleie og folkehelse og 4TAOBTM10 Oralbiologi og tannmorfologi må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Ferdighet

Studenten:

- kan registrere/diagnostisere karies og periodontale forhold klinisk og røntgenologisk
- kan beherske røntgenologisk opptaksteknikk og vurdere røntgenbilder
- kan rekvirere legemidler til bruk i tannpleiepraksis
- kan utarbeide behandlingsplan og føre journal
- kan sette i verk tiltak på grunnlag av behandlingsplan
- kan vurdere tiltak med utgangspunkt i kunnskapsbasert praksis
- kan veilede pasienter slik at mestringskompetansen øker
- bidrar til å fremme pasientens autonomi og selvbestemmelse

- kan finne og vurdere praksisstedets mål- og verdigrunnlag

Generell kompetanse

Studenten:

- kan anvende kunnskap om kommunikasjon i tverrfaglig samarbeid
- viser holdninger og handlinger i tråd med yrkesetiske retningslinjer

Innhold

- Klinisk undersøkelse, vurdering og diagnostikk
- Røntgenundersøkelse og –diagnostikk, vurdering og tiltak
- Legemidler
- Pasientautonomi
- Veiledning, endringsarbeid og samarbeid
- Tannhelsetjenestens organisering
- Kunnskapsbasert praksis

Arbeids- og undervisningsformer

6 ukers praktiske studier på tannklinikk i den offentlige tannhelsetjenesten. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav

Eksamen

Praksisperioden vurderes til bestått/ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4TAFO22 Folkehelse

Emnekode: 4TAFO22

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

4TAGRTF10 Grunnleggende tannpleie og folkehelse og 4TAPEDPSY10 Pedagogikk og psykologi

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har kjennskap til folkehelsens opprinnelse og historiske utvikling nasjonalt og internasjonalt
- har kunnskap om utbredte og tidsaktuelle folkehelseutfordringer nasjonalt og internasjonalt
- har kunnskap om indre og ytre faktorer som påvirker helsen direkte og indirekte
- har innsikt i hvordan helsevaner påvirkes av tradisjoner og trender i samfunnet
- har kunnskap om hvordan makt, roller, kultur, kjønn og sosial ulikhet kan påvirke helsen
- har kunnskap om folkehelsearbeid og helse- og sosialpolitiske føringer i samfunnet og nærmiljøet

Ferdigheter

Studenten:

- kan anvende folkehelsestatistikker og forskning for å belyse problemstillinger
- kan anvende teorier om motivasjon og endringsarbeid og iverksette tiltak for å endre vaner
- kan planlegge og gjennomføre et prosjektarbeid i tråd med etiske krav

Generell kompetanse

Studenten:

- forstår tannpleierens ansvar for folkehelsen nasjonalt og globalt
- har innsikt i at tannpleieren har et tverrprofesjonelt ansvar for å påvirke folkehelsen
- kan utvikle et helsefremmende prosjekt, og vurdere verdien for befolkningens helse

Innhold

- Folkehelsens historie
- Faktorer som påvirker oral helse og generell helse
- Oral og generell helse nasjonalt og globalt
- Sosial ulikhet i oral og generelle helse
- Betydning av kvinners kunnskap for barns orale helse
- Epidemiologi
- Folkehelsestatistikk
- Menneskerettigheter og folkehelse
- Folkehelsepolitikk
- Tannpleierens rolle i tverrprofesjonelt samarbeid
- Helsefremmende lokalsamfunn
- Empowerment på gruppe og samfunnsnivå
- Prosjektarbeid

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- IKT-støttet læringsaktiviteter
- Prosjektarbeid
- Veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Prosjektarbeid

Eksamen

Hjemmeeksamen i gruppe på inntil 3-4 studenter over 3 dager. Alle gruppemedlemmene står ansvarlig for eksamensbesvarelsens innhold. Vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4TAEL10 Tannpleie for eldre

Emnekode: 4TAEL10

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

4TAGRTF10 Grunnleggende tannpleie og folkehelse, 4TAOBTM10 Oralbiologi og tannmorfologi, 4TAPEDPSY10 Pedagogikk og psykologi, 4TABU10 Tannpleie for barn og unge, 4PTABU10 Praksis: Tannpleie for barn og unge må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om oral helsetilstand hos eldrebefolkningen
- har kunnskap om fysiologisk, psykologisk og sosial aldring
- har kunnskap om aldringsprosessens påvirkning på oral helse
- har kunnskap om aldersrelaterte sykdommer som påvirker evnen til å ta vare på oral helse
- har kunnskap om interaksjon mellom vanlige medikamenter som benyttes av eldre og lokalanestesi
- har kunnskap om eldres rett til tannhelsetjenester og stønader

Ferdigheter

Studenten:

- kan sette infiltrasjonsanestesi intraoralt
- kan anvende kunnskap om klinisk tannpleie, kommunikasjons- og veiledningsteori, oral patologi og gerontologi på praktiske og teoretiske problemstillinger
- kan anvende kunnskap om brukermedvirkning på praktiske og teoretiske problemstillinger
- kan anvende kunnskap om helsefremming og forebygging for å bedre folkehelsen hos eldre
- kan bruke kunnskap om motivasjon og endringsarbeid i opplæring og veiledning av annet helsepersonell
- kan søke og anvende relevant forskning

Generell kompetanse

Studenten:

- har innsikt i hvilken betydning god oral helse har for Eldres livskvalitet
- kan reflektere over sentrale etiske verdier i møte med eldre
- kan forstå og anvende helse- og sosialpolitiske føringer og lovverk

Innhold

- Biologisk, psykologisk og sosial aldring
- Oral patologi hos eldre
- Oral helse og livskvalitet hos eldre
- Kost og ernæring hos eldre
- Aldersrelaterte endringer som påvirker evnen til egenomsorg
- Kognitiv svikt og demenssykdom
- Kommunikasjon med eldre
- Brukermedvirkning
- Tverrprofesjonelt samarbeid
- Informasjon og veiledning til helsepersonell
- Materiallære – fyllingsmaterialer
- Protetikk – stell og vedlikehold av protetiske arbeider
- Etikk: Konsekvensetikk
- Aktuelle lover
- Munnstell hos pleietrengende
- Anestesi-seminar
- Kunnskapsbasert praksis; Forskning og fagutvikling innen området

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid
- Prosjektpraksis
- Praktiske øvelser
- Veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på 2-3 praktiske ferdigheter i øvingsklinikken
- Gjennomført seminar om infiltrasjonsanestesi
- Gjennomført prosjektpraksis

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2020 gjort endringer i arbeidskrav:

- Deltagelse på 2-3 praktiske ferdigheter i øvingsklinikken. Det nye arbeidskravet er: Kasuspresentasjon med utgangspunkt i praksis endres til at studentene får i oppgave å lage 1 flervalgsspørsmål og 1 kortsvarsspørsmål hver fra pensum i Tannpleie for eldre. Spørsmålene settes sammen av emneansvarlig til en flervalgstest og quiz som studentene gjennomfører i Canvas etterpå.
- Prosjektpraksis. Det nye arbeidskravet er: Se filmer om hverdagen på sykehjem for beboere og ansatte samt filmer om munnstell til syke eldre. Skriftlig oppgave/innlevering i Canvas på 1000 ord. Vurderes som godkjent/ikke godkjent.

Eksamen

Individuell mappevurdering med 3 arbeider i mappen. 1 oppgave trekkes ut til vurdering. Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4PTAEL10 Praksis: Tannpleie for eldre

Emnekode: 4PTAEL10

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

4TABU10 Tannpleie for barn og unge og 4PTAVO10 Praksis tannpleie for voksne må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Ferdighet

Studenten:

- kan se sammenheng mellom diagnose, medisinbruk og oral helsetilstand
- kan utarbeide behandlingsplan og begrunne og dokumentere funn og tiltak
- kan utføre munnstell på hjelpetrengende eldre
- kan utføre belegg- og slimhinneindeks (BSI)
- kan utføre scaling med nyoppsatte håndinstrumeter og airscaler
- kan pusse fyllinger som retinerer plakk
- kan utføre systematisk periobehandling
- kan sette infiltrasjonsanestesi
- kan bidra til å fremme oral helse hos friske eldre på ulike arenaer
- kan samarbeid tverrprofesjonelt for å skape et koordinert og helhetlig tjenestetilbud

- kan iverksette undervisning og veiledningstiltak rettet mot pleiepersonell/pårørende
- kan bidra til å styrke pasientens brukermedvirkning
- kan reflektere over faktorer som kan true pasientens autonomi og rettigheter

Generell kompetanse

Studenten:

- kan møte eldre med respekt, omtanke og moralsk ansvarlighet
- tar hensyn til pasientenes forutsetninger for å ta ansvar for den orale helsen
- kan anvende helse- og sosialpolitiske føringer og lovverk i klinisk praksis
- kan vurdere praksisstedets mål- og verdigrunnlag

Innhold

- Klinisk undersøkelse, vurdering og diagnostikk
- Tiltak og evaluering
- Respekt, kommunikasjon og tverrprofesjonelt samarbeid
- Undervisning og veiledning av pleiepersonell
- Helsefremmende og forebyggende tilnærming på ulike tjenestenivå

Arbeids- og undervisningsformer

6 ukers praktiske studier på tannklinikk i den offentlige tannhelsetjenesten. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav

Eksamen

Praksisperioden vurderes til bestått/ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4TASP11 Tilrettelagte tannhelsetjenester

Emnekode: 4TASP11

Studiepoeng: 20

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

4TAFFR10 Fysiologi, farmakologi og radiologi, 4TAVO12 Tannpleie for voksne må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om oral helsetilstand og oral sykdomsforekomst hos personer med psykiske lidelser, rusmiddelbruk og psykisk funksjonshemming
- har kunnskap om psykiske lidelser, rusmiddelbruk og psykisk funksjonshemming
- har kunnskap om interaksjoner mellom rusmidler og legemidler
- har kunnskap om spiseforstyrrelser
- har kunnskap om omsorgssvikt og overgrep mot barn
- har kunnskap om spesielle tannhelseforhold og -behov hos pasientgruppen
- har kunnskap om tannpleiebehov hos alvorlig syke pasienter i sykehus
- har kunnskap om sentrale sjeldne medisinske tilstander som påvirker tannhelse

- har kunnskap om lovverket som omhandler disse pasientgruppene
- har kunnskap om konvensjoner og lover som bidrar til vern av barn og unge

Ferdigheter

Studenten:

- kan begrunne tannpleietiltak på bakgrunn av faglig kunnskap og forskning
- kan vurdere og tilpasse tannhelsetilbud etter risiko for oral sykdom og pasientens opplevde behov
- kan reflektere over barn og unges sårbarhet og avhengighet
- kan reflektere over hvordan kommunikasjonsmetoder kan skape tillit
- kan undervise og veilede studenter på lavere nivå i oral helse og kliniske tannpleieferdigheter

Generell kompetanse

Studenten:

- har innsikt i betydningen av brukermedvirkning som verdi, rettighet og strategi
- kan drøfte ulike etiske, juridiske og faglige utfordringer som tannpleieren møter i sin yrkesutøvelse
- har innsikt i betydningen av tverrprofesjonelt samarbeid for å legge til rette for tilpasset hjelp
- har kompetanse til å iverksette helsefremmende og forebyggende arbeid i tverrprofesjonelt team

Innhold

- Psykiske lidelser og rusmisbruk, - somatiske, psykologiske og sosiale sider
- Psykisk utviklingshemming, - somatiske, psykologiske og sosiale sider
- Odontofobi
- Spiseforstyrrelser
- Omsorgssvikt, vold og overgrep
- Tilbud om tannhelsetjenester i ulike institusjoner
- Sjeldne medisinske tilstander som medfører orale helseproblemer
- De viktigste medfødte misdannelser i ansiktet
- Tilrettelagt oral helsehjelp
- Brukermedvirkning på individ- og gruppenivå
- Tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid
- Lover og retningslinjer som styrer tjenesten
- Etske teorier

- Etiske, juridiske og faglige utfordringer

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Selvstudier
- Gruppearbeid
- Observasjonspraksis

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på kommunikasjonsøvelse
- 2 - 4 veiledninger
- 2 - 4 skriftlige oppgaver
- 2 - 3 praktiske øvelser i øvingsklinikken
- Prosjektpraksis ved dagtilbud, bofellesskap, fengsel eller andre institusjoner som er relevante for emnet
- Gjennomført undervisning om sjeldne medisinske tilstander og tannpleiebehov

Eksamen

Hjemmeeksamen i gruppe på 2 eller 3 studenter over 9 dager. Alle gruppens medlemmer står ansvarlig for eksamensbesvarelsens innhold. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4PTASP11 Praksis: Tilrettelagte tannhelsetjenester

Emnekode: 4PTASP11

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

4TAFFR10 Fysiologi, farmakologi og radiologi, 4TAVO12 Tannpleie for voksne, 4PTAEL10 Praksis tannpleie for eldre .

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Ferdigheter

Studenten:

- kan se sammenheng mellom diagnose og oral helsetilstand
- kan identifisere endringer i munnhulen som kan skyldes spiseforstyrrelser og overgrep
- kan bidra til god tannhelse hos pasienter med psykisk lidelse, odontofobi, psykisk funksjonshemming og spiseforstyrrelser ved å vurdere, planlegge og iverksette tannpleietiltak og/eller henvise til tannlege, dokumentere og evaluere tiltak
- kan gjennomføre praktiske tannpleietiltak på en tilpasset og hensynsfull måte
- kan veilede og undervise pasienter, pårørende og annet helsepersonell
- bidrar til å iverksette helsefremmende og forebyggende arbeid i tverrprofesjonelt

team

- kan reflektere over tiltak i tråd med sosialpolitiske føringer og lovverk
- kan reflektere over etiske dilemma og valg tannpleieren må ta stilling til

Generell kompetanse

Studenten:

- kan bidra til faglig utvikling ved å utveksle synspunkter på praksisstedets mål- og verdigrunnlag
- kan diskutere problemstillinger med andre faggrupper og bidra til samarbeid for å styrke pasientens mestring av orale helstiltak
- er bevisst sin plikt til å opplyse til barnevern ved mistanke om misbruk og overgrep av barn

Innhold

- Pasientens opplevelse av sin situasjon
- Brukermedvirkning og mestring
- Behandlingsplan, tannpleietiltak, dokumentasjon og evaluering
- Vurdering og prioritering av tiltak
- Tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid
- Helsefremmende og forebyggende arbeid
- Etiske utfordringer som makt, tvang, integritet, verdighet, medbestemmelse og samarbeid

Arbeids- og undervisningsformer

6 ukers praktiske studier på tannklinikk i den offentlige tannhelsetjenesten. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav.

Eksamen

Praksis vurderes til bestått/ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4TAFU10 Tannpleiefag og funksjon

Emnekode: 4TAFU10

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

4TAFO22 Folkehelse, 4TAEL10 Tannpleie for eldre og 4PTAEL10 Praksis tannpleie for eldre må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om begrepene yrke, funksjon, fag og profesjon
- har kunnskap om det private tannhelsetilbudet som tilbys befolkningen
- har kunnskap om lovverk som styrer tannhelsetjenesten
- har kunnskap om sentral organisasjons- og ledelsesteori
- har kunnskap om grunnleggende innovasjonsteori
- har kunnskap om betydningen av personlig utvikling, læring og refleksjon i nyskappingsarbeid

Ferdigheter

Studenten:

- kan reflektere over tilbud og finansiering av tannhelsetjenesten
- kan reflektere over tannpleieyrke, funksjon, fag og profesjon i lys av historisk utvikling og beslektede fagområder
- kan reflekterer over tannpleierprofesjonens plass og muligheter i tannhelsetjenesten og samfunnet
- har ferdigheter innenfor idéutvikling, kreativitet og refleksjon i nyskappingsarbeid
- kan knytte kunnskapen om innovasjon, entreprenørskap og samarbeid opp mot utviklingsarbeid og prosjekter
- kan beherske klinisk pasientbehandling og kliniske prosedyrer

Generell kompetanse

Studenten:

- kan utøve faglig forsvarlig tannpleie basert på etisk bevissthet og kritisk refleksjon
- kan vise evne til å arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i tannpleiefaget
- kan bidra til diskusjoner om tannhelsens plass i helsetjenesten
- kan utveksle synspunkter på faglige og etiske normer i helsetjenesten

Innhold

- Historie, yrke, fag, funksjon og profesjon
- Offentlig og privat tannhelsetjeneste
- Etske normer og utfordringer
- Lovverk
- Organisasjon og ledelse
- Personlig utvikling
- Kreativitet og metoder for idéutvikling og problemløsning
- Innovasjon
- Prosjekt- og teamarbeid
- Klinisk pasientbehandling

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid
- Prosjekt
- Seminar
- Veiledning

- Klinikk i privatpraksis og i skolens studentklinikk

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

En kronikk. Individuelt eller i gruppe på 2-3 studenter.

Eksamen

Eksamen består av tre deksamener. Det forutsettes at alle deksamener er bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

- Deleksamen 1: Hjemmeeksamen i gruppe på inntil 3-4 studenter over 9 dager. Alle gruppemedlemmene står ansvarlig for alt innhold i besvarelsen. Eksamen vurderes med gradert bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.
- Deleksamen 2: Prosjektpraksis – 2 ukers praksis i privat tannklinikk. Praksis vurderes til Bestått/ Ikke bestått.
- Deleksamen 3: Praksis i studentklinikk. Praksisen gjennomføres i løpet av vårsemesteret og skal tilsvare 15 - 20 timer totalt. Praksis vurderes til Bestått/ Ikke bestått. *På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2021 gjort endringer i eksamensform på emnet. Den nye eksamensformen er 4 timers hjemmeeksamen.*

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4TABA10 Bacheloroppgave

Emnekode: 4TABA10

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Alle emner til og med 2. studieår samt 4PTASP11 Praksis: Tilrettelagte tannhelsetjenester må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har bred kunnskap innen en tannpleiefaglig problemstilling
- har forståelse for tannpleiefagets kunnskapsgrunnlag
- har kjennskap til ulike vitenskapsteoretiske retninger
- har kjennskap til betydningen av vitenskapsteoretisk grunnlag for kunnskapsutvikling
- har forståelse for betydningen av forskning for utvikling av praksis

Ferdigheter

Studenten:

- kan planlegge og gjennomføre et selvstendig arbeid ut fra en problemstilling som har relevans for tannpleiefag- og praksis
- kan søke etter fag- og forskningsartikler og vurdere relevans i forhold til valgt problemstilling
- kan anvende forskningsresultater for å belyse en tannpleiefaglig problemstilling
- kan formidle fagstoff både skriftlig og muntlig med en trygt forankret profesjonsidentitet

Generell kompetanse

Studenten:

- kan anvende ulike teorier som tenkningsgrunnlag for praktiske problemstillinger
- har evne til kritisk å vurdere egen erfart praksis, og kan reflektere over og komme med forslag til forbedringer
- har forståelse for de ulike trinn i forskning- og fagutviklingsprosesser
- kan drøfte og kritisk vurdere valgte tannpleiefaglige problemstilling på en slik måte at profesjonsidentitet og etisk bevissthet synliggjøres
- kan utveksle erfaringer og synspunkter i faglige diskusjoner med medstudenter og annet helsepersonell

Innhold

- Litteraturstudie
- Vitenskapsteori
- Kvalitative/kvantitative forskningsmetoder
- Sjekklistor for vurdering av forskningsartiklers relevans for problemstilling
- Trinnene i forskningsprosessen / fagutvikling- kunnskapsbasert praksis
- Forskningsetikk
- Teorier og modeller relevante for tannpleie
- Tannpleierprofesjonen
- Tannpleieren som kliniker, samarbeidspartner, fagutvikler og leder av eget fagområde
- Tannpleiens teoretisk grunnlag for fagutvikling og forskning
- Fagutvikling, kunnskapsbasert praksis og forbedringsarbeid
- Kritisk vurdering, diskusjon og argumentasjon

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid

- Seminar
- Veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Kandidaten må ha deltatt på ett seminar og to veiledninger.

Eksamen

Bacheloroppgaven skrives i gruppe på to studenter. Begge studentene er ansvarlig for innholdet i besvarelsen. Bacheloroppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag