Høgskolen i Innlandet

Studieplan 2018/2019

Bachelor i sykepleie, deltid

Studiepoeng: 180

Studiets nivå og organisering

Bachelor i sykepleie er totalt på 180 studiepoeng hvorav ferdighetstrening og praktiske studier utgjør 90 studiepoeng. Normert studietid er fire år.

Bakgrunn for studiet

Fagplanen for bachelorstudiet i sykepleie tar utgangspunkt i Rammeplan og forskrift for 3-årig sykepleierutdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25. januar 2008.

Høgskolen i Innlandet har som mål å utdanne modige, stolte og endringsdyktige sykepleiere med høy kompetanse og med en tydelig profesjonsidentitet.

Helsetjenesten er i endring. Kortere liggetid på sykehus og økt spesialisering av spesialisthelsetjenestens tilbud fører til at mange som før ble behandlet i spesialisthelsetjenesten nå er kommunens ansvar. I følge samhandlingsreformen (St.meld. 47 2008-2009) utvides nå kommunenes rolle i behandling av akutt oppstått sykdom, og i oppfølgingen av pasienter som skrives ut fra sykehuset. Helsefremmende og forebyggende arbeid skal styrkes og pasientenes behov for koordinerte tjenester skal ivaretas. Sykepleiere og annet helsepersonell vil i større grad arbeide i kommunehelsetjenesten. Mye av arbeidet vil foregå i team hvor tverrfaglig samhandling er nødvendig. I tillegg til tverrfaglig kompetanse, vil de ulike profesjoners kjernekompetanse bli viktig i den framtidige helsetjenesten, og bidra til styrking av tverrprofesjonell samarbeidslæring.

For å møte endringene i fremtidens helsetjeneste har avdelingen vedtatt å ha folkehelse som overordnet profil for avdelingens studier. Kompetanse i helsefremmende og forebyggende arbeid vil derfor være et kjennetegn ved sykepleiere utdannet ved avdelingen.

Norsk sykepleierforbund beskriver at sykepleiernes kjernekompetanse omfatter sykepleieren som kliniker, samarbeidspartner, fagutvikler og leder av eget fagområde.

Sykepleieren som kliniker omfatter sykepleie, omsorg og behandling av pasienter i situasjoner der pasienten helt eller delvis ikke kan ivareta sine grunnleggende behov, eller trenger hjelp til å forebygge helseproblemer. Sykepleieren har ansvar for å imøtekomme pasientens behov for helsehjelp, bidra til å styrke pasientens mestring, lindre smerte og annen lidelse, samt å utføre sykepleie og medisinsk behandling på en omsorgsfull og etisk ansvarlig måte. Her vil personsentrert sykepleie, vurderingskompetanse, kunnskapsbasert sykepleie, kommunikasjon og dokumentasjon være sentrale temaer.

Sykepleieren som samarbeidspartner innebærer å vise samhandlingskompetanse i møte med pasienter, pårørende og ulike yrkesgrupper, samt å sikre gode pasientforløp på tvers av behandlingsfaser og tjenestenivåer. Kompetansen omfatter også sykepleiernes evne til å koordinere pasienters behov for helsehjelp, skape helsefremmende miljø og undervise og veilede pasienter, pårørende, studenter og medarbeidere.

Sykepleieren som fagutvikler og leder av eget fagområde innebærer kompetanse til å ta kontinuerlig ansvar for, forbedre og utvikle eget fagområde. Sykepleierne skal yte effektive og kvalitative gode helsetjenester, ha kunnskap om forskning og kvalitetsarbeid og være kritiske og konstruktive i utøvelsen av faget (Notat: Innspill til fremtidens sykepleierutdanning, NSF 2011).

Utvikling av sykepleiens kjerneområder vil være gjennomgangstema i alle tre studieår og derved representere kontinuitet i utdanningen.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført bachelorutdanning i sykepleie skal ha følgende totale læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innen sykepleievitenskapelige emner
- har relevant kunnskap innen medisinske og naturvitenskapelige- og samfunnsvitenskapelige emner
- har kunnskap om sykepleiefagets historie, tradisjoner og egenart
- har kunnskap om forskning og utviklingsarbeid relevant for sykepleie
- har kunnskap om velferdsstaten, rammer for tjenesteutøvelsen og sykepleietjenestens bidrag til helse- og velferdstjenesten

- har kunnskap om nasjonale og globale helseutfordringer

Ferdigheter

Kandidaten

- kan utøve sykepleie basert på kunnskap, forskning, erfaring og faglig skjønn
- kan ivareta pasientens grunnleggende behov ved å observere, vurdere, planlegge, iverksette, evaluere og dokumentere sykepleie
- kan identifisere risikofaktorer av individuell og miljømessig karakter, planlegge og utføre helsefremmende og forebyggende tiltak
- kan informere, undervise og veilede pasienter og pårørende
- kan fremme læringsprosesser som bidrar til pasientsikkerhet, kvalitet og tillit i helsetjenesten
- kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker, prosedyrer og kommunikasjonsformer
- er en nytenkende og endringsdyktig sykepleier som tar ansvar for å lede eget fagområde
- kan samhandle tverrprofesjonelt for å skape et koordinert, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud
- kan anvende resultater fra forskning og fagutviklingsarbeid

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan utøve faglig forsvarlig sykepleie, basert på etisk bevissthet og kritisk refleksjon
- kan møte pasienter og pårørende med omsorg, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- kan ivareta pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning
- kjenner til nytenkning og innovasjon
- kan vise evne og vilje til livslang læring, arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenesten
- kan anvende og formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig (SUFAL, 2013)
- er bevisst sykepleieprofesjonens betydning i faglige og etiske diskusjoner i offentlige debatter om helsepolitiske spørsmål

Målgruppe

Studiet retter seg mot personer som ønsker å arbeide innenfor sykepleiefaget med mennesker i alle aldre som har behov for sykepleie. Sykepleie er en profesjon som gir muligheter for varierte arbeidsoppgaver både i kommunehelsetjenesten, i spesialisthelsetjenesten og innenfor privat sektor.

Studiet er et deltidsstudium over 4 år, og er dermed tilrettelagt for studenter som har en familiesituasjon eller arbeidssituasjon som ikke lar seg kombinere med fulltidsstudier. Alle perioder med praktiske studier gjennomføres derimot på fulltid.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Fullført studium gir graden Bachelor i sykepleie og gir grunnlag for å søke om autorisasjon som sykepleier i henhold til Lov om helsepersonell. Studiet gir grunnlag for opptak til relevante videreutdanninger på høyere nivå. Fullført studium kan gi grunnlag for å søke ulike mastergradsløp, blant annet Master i folkehelsevitenskap ved Høgskolen i Innlandet.

.

Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er generell studiekompetanse eller opptak på grunnlag av godkjent realkompetanse.

Ved oppstart må studenter legge fram gyldig politiattest.

Fra høsten 2019 vil det komme endringer i opptakskravet.

Les om endringene på samordna opptak her

Arbeids- og undervisningsformer

Avdelingen skal legge til rette for og stimulere til læring. Et grunnleggende prinsipp er at læring skjer gjennom deltakelse i et sosialt og kulturelt læringsfellesskap, i stadig dialog med andre mennesker. Undervisningen bygger derfor på et sosiokulturelt læringssyn. Dette innebærer at praktisk handling og teoretisk kunnskap sees i sammenheng og relateres til en sosial kontekst med et tydelig profesjonsperspektiv. Det tilstrebes derfor en læringskultur som preges av et tydelig faglig fokus, refleksjon og engasjement

både individuelt og i grupper. Det legges til rette for et helsefremmende læringsmiljø med student-medvirkning og hvor bevissthet om egen helse stimuleres.

Gjennom utdanningen skal studentene lære å arbeide kunnskapsbasert, utvikle sykepleiefaglig forståelse og evne til skriftlig og muntlig fagformidling. Gjennom studentaktive læringsformer forventes studentene å ta ansvar både for egen og medstudenters faglige utvikling.

Det blir benyttet varierte organiserings- og arbeidsformer hvor det vil være et klart skille mellom hva som skjer på samlinger på campus og hva som forventes gjort mellom samlinger. På samlingene vil man i stor grad gjennomføre forelesninger, gruppearbeid, veiledning, muntlig fremstilling av fagstoff og praktiske øvelser av ferdigheter. Mellom samlinger vil læringsplattformen fronter være i aktiv bruk i form av kommunikasjon mellom lærer og student, faglige diskusjoner og refleksjoner, læringsløyper, veiledninger, nettforelesninger, film, skriftlig fremstillinga av fagstoff, flervalgstester og tilbakemelding.

Det vil være inntil 5 samlinger per semester, og oppgavene som blir gitt mellom samlingene kan både være forberedelse til samlinger på campus og obligatoriske krav i forkant av eksamen. Det kreves høy grad av motivasjon for å arbeide målrettet med fagstoffet mellom samlingene.

Praksis

Praktiske studier har en varighet fra 8-11 uker og gjennomføres på fulltid. Praksisprosjekter på inntil 3 uker i to emner.

De praktiske studiene er fordelt innenfor følgende områder: Sykehjem, medisinsk avdeling, kirurgisk avdeling, psykisk helse og hjemmesykepleie. Fagplanen er organisert slik at emnene bygger på hverandre for å ivareta den sykepleiefaglige progresjonen i studiet. Eventuelle obligatoriske krav og nødvendige forkunnskaper som må være godkjent for å kunne avlegge eksamen er beskrevet under hvert emne.

Vurderingsformer

Det benyttes både prosessorienterte og kunnskaps- prøvende vurderingsordninger i studiet for å stimulere og sikre kvalitet på læreprosessen. Emnene vurderes til Bestått/Ikke bestått, eller med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter foregår gjennom hele studiet, og inngår i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne

fungere som sykepleier (Lov om universiteter og høgskoler av 01. 04.2005 nr. 15, § 4-10,- og Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning av 14.07.2006).

Internasjonalisering

Høgskolen legger stor vekt på internasjonalisering fordi avdelingen ser nytten av at studentene får internasjonal kunnskap og erfaringer.

Høgskolen samarbeider med utdanningsinstitusjoner i Norden, Europa, USA, Asia og Afrika.

Studentene har mulighet for å velge delstudier i utlandet i 2. eller 3. studieår ved en av våre samarbeidsskoler, med en varighet fra tre måneder til ett helt semester, alt avhengig av hvor og hva de ønsker å studere. Delstudier i utlandet må søkes om og godkjennes på forhånd av høgskolen.

Studentene som har hatt studieopphold i utlandet presenterer sine erfaringer for medstudenter da de kommer tilbake. Fra tid til annen har avdelingen også besøk av vitenskapelig ansatte fra samarbeidende skoler som tar del i undervisningen av våre studenter. Det benyttes internasjonal litteratur i undervisningen.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er delt inn i 13 obligatoriske emner, - hvorav 5 emner er praktiske studier. I tillegg må studenter gjennomføre en feilfri prøve i medikamentregning (Forskrift til rammeplan for sykepleierutdanning, § 4).

Godkjenning

NOKUT.

Kull

2018

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester							
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)
4DAFB	Anatomi, fysiologi og biokjemi	12	O	12							
4DGRUNN	Grunnleggende sykepleie	18	O	9	9						
4DELDRE	Sykepleie til eldre	15	O		15						
4DMT21	Medikamentregning	0	O		*						
4DPRASHJ	Praksis i sykehjem	15	O			15					
4DAKUTT	Sykepleie til akutt syke pasienter	15	O			5	10				
4DPRAMED1/4DPRAKIR1	Praksis i sykehus - medisin/kirurgi	12	O				12				
4DOMSORG	Sykepleie til pasienter med sammensatte omsorgsbehov	9	O					9			
4DPRAKIR2/4DPRAMED2	Praksis i sykehus - kirurgi/medisin	12	O					3	9		
SYD2004	Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser	15	O					8	7		
4DPRAPSY	Praksis i psykisk helsearbeid	12	O						12		
4DPRAHJEM	Praksis i hjemmesykepleie	18	O							18	
SYD2007	Folkehelse	12	O							6	6
SYD2009	Bacheloroppgave i sykepleie	15	O								15
			Sum:	21	24	20	22	20	28	24	21

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

4DAFB Anatomi, fysiologi og biokjemi

Emnekode: 4DAFB

Studiepoeng: 12

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- kan beskrive hovedtrekk i menneskets anatomiske oppbygging
- kan forklare de enkelte organers normalfunksjon
- har kunnskaper om organsystemer og hvordan de fungerer i forhold til hverandre
- kjenner til hovedtrekk i utvikling, modning og aldringsprosess i organer og organsystemer
- har kunnskap om sammenhengen mellom kosthold, næringsstoffer og helse

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over hvorfor naturvitenskapelig kunnskap er vesentlig for sykepleiefaglige vurderinger og tiltak

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Anatomi, fysiologi og biokjemi	12

- Grunnleggende biokjemi
- Fra celler til organisme
- Skjelett og muskler
- Hjerte- og karsystemet
- Respirasjonssystemet
- Fordøyelsessystemet
- Nyre- og urinveissystemet
- Sanser
- Nervesystemet
- Det endokrine systemet
- Forplantningsorganer og kjønnshormoner
- Væske-, elektrolytt- og syre/base-balansen
- Ernæringsfysiologi/ernæringslære: energi og energibehov, næringsstoffer
- Barns fysiologiske utvikling
- Biologisk aldring

Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger
- Gruppearbeid på samlinger
- Veiledning
- Flervalgstester i Fronter mellom samlinger
- Emneoppgaver mellom samlinger

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 8 individuelle flervalgstester
- 5 -8 skriftlige emneoppgaver som gjennomføres i og mellom samlinger

Eksamen

Individuell skriftlig eksamen over 5 timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4DGRUNN Grunnleggende sykepleie

Emnekode: 4DGRUNN

Studiepoeng: 18

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- kan beskrive sykepleiens historiske utvikling og dens innvirkning på kunnskapsutvikling og dagens sykepleiepraksis
- har kunnskap om utvikling av velferdsstaten, aktuelt lovverk og politiske føringer
- har kunnskap om sykepleierens ansvarsområder og funksjoner
- har kunnskap om betydningen av helsefremmende og forebyggende arbeid som kan forhindre og utsette sykdom hos friske
- har kunnskap om grunnleggende behov og kan forklare hvilke faktorer som bidrar til god helse og egenomsorg
- har kunnskaper om behovsteorier i sykepleie
- kan forklare innholdet i sykepleieprosessen
- har kunnskaper om kroppens normalflora, de vanligste mikrober som forårsaker sykdom, og kan gjøre rede for smittekjeden

- kan beskrive sykepleierens faglige, juridiske og etiske ansvar i legemiddelhåndtering
- har kunnskap om taushetsplikten
- har kunnskap om helsepersonells dokumentasjonsplikt og krav til pasientjournalens innhold

Ferdigheter

Kandidaten

- har grunnleggende praktiske ferdigheter for å kunne ivareta pasientens grunnleggende behov
- kan gjennomføre observasjoner og tiltak med faglige begrunnelser
- ivaretar hygieniske prinsipper og pasientens sikkerhet ved utøvelse av praktiske ferdigheter
- kan samle inn relevante data og dokumentere disse i pasientjournal
- kan gjennomføre et prosjektarbeid med fokus på helsefremmende tiltak
- kan oppgi kilder på korrekt måte, med referanselister, henvisninger og sitater

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan forstå betydningen av helsefremmende og forebyggende sykepleieoppgaver
- kan reflektere over erfaringer med gruppeprosesser og kommunikasjon
- kan reflektere over pasientens sårbarhet, integritet og verdighet
- kan reflektere over betydningen av tverrprofesjonelt samarbeid

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	6
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	3
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	4
Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk	2
Vitenskapsteori og forskningsmetode	2
Etikk	1

- Sykepleie som fag, profesjon og tjeneste gjennom tidene
- Sykepleierens funksjoner med vekt på forebygging og helsefremming
- Faktorer som påvirker helse og egenomsorg
- Menneskesyn og verdigrunnlag
- Sykepleierens profesjonelle og etiske ansvar: yrkesetiske retningslinjer/taushetsplikten
- Norge- en velferdsstat; helsetjenestenivåer, befolkningsutvikling
- Sykepleieren som samfunnsaktør og samarbeidspartner/organisering av helsetjenesten.
- Grunnleggende mikrobiologi og hygiene
- Behovsteorier i sykepleie
- Sykepleieprosessen, grunnleggende behov
- Praktiske ferdigheter: smittekjeden, pasientens personlige hygiene/sengeredning, forebygging av sengeleiets komplikasjoner, sirkulasjon, basal hjerte-lungeredning, respirasjon, eliminasjon av avfallsstoffer, ernæring og munnhygiene, injeksjoner, kommunikasjon
- Sykepleiedokumentasjon: Pasientjournalforskriften, dokumentasjon i elektronisk pasientjournal
- Introduksjon til: Kunnskapsbasert praksis, fagutvikling, forskning
- Pasientsikkerhet
- Verdighet, den sårbare kroppen og pasientens opplevelse
- Legemiddelhåndtering
- Lov om helsepersonell, Lov om pasient- og brukerrettigheter, samhandlingsreformen
- Studentrollen: Gruppedynamikk, samarbeid og dannelsesprosesser, - å studere sykepleie
- Tverrprofesjonell samarbeidslæring
- Referanse og henvisningsteknikk
- Førstehjelp

Arbeids- og undervisningsformer

- praksisprosjekt over 2 uker
- ressursforelesninger
- veiledning
- praktiske ferdigheter i øvingsavdeling på campus
- gruppearbeid med skriftlig eller muntlig fremstilling av fagstoff
- skriftlige oppgaver
- egentrening i øvingsavdeling

- film av praktiske ferdigheter i fronter

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Praksisprosjekt i gruppe på 2-4 deltagere med skriftlig rapport og framlegg
- Deltagelse på alle ferdigheter i øvingsavdeling
- 3-5 skriftlige oppgaver hvorav 1 skal godkjennes i henhold til riktig referanse- og henvisningsteknikk
- Deltagelse på alle veiledningstimer som skjer på campus
- Deltagelse på undervisning om taushetsplikten og underskrevet erklæring
- Forberedelse til ferdighetstrening i øvingsavdeling ved å se på film i fronter med påfølgende test

Eksamen

- Individuell 4 timers skriftlig eksamen, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter
- Individuell praktisk-muntlig eksamen som vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Begge deleksamener må være bestått for å få endelig karakter i emnet.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4DELDRE Sykepleie til eldre

Emnekode: 4DELDRE

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om hvordan endring i roller og livssituasjon hos eldre og kronisk syke kan påvirke deres selvoppfatning og mestring
- har kunnskap om de grunnleggende biologiske og immunologiske mekanismer som ligger til grunn for utvikling av sykdom
- har kunnskap om de mest vanlig forekommende sykdommer hos eldre
- har kunnskap om generell farmakologi og medikamenters virkning hos eldre spesielt
- kan gjøre rede for betydningen av helsefremmende sykepleie til eldre
- kan forklare hvordan holdninger påvirker adferd
- har kunnskap om generell kommunikasjon og kommunikasjon til pasienter med kognitiv svikt
- har kunnskap om dokumentasjonsprosessen og dokumentasjonens hensikt

- kjenner til helsepersonelloven og lov om pasient og brukerrettigheter
- har kjennskap til velferdsteknologi i sykehjem

Ferdigheter

Kandidaten

- kan synliggjøre relevante data, vurdering av data, mål for pleien og kunnskapsbaserte tiltak i pasientens journal
- kan anvende relevante fag og forskningsartikler i sykepleiefaglige problemstillinger
- kan anvende behovsteorier i sykepleie i skriftlig arbeid

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan drøfte sentrale faglige og etiske problemstillinger knyttet til eldres rolle i sykehjem og i samfunnet for øvrig
- kan reflektere over egen fagutøvelse og holdning i møte med eldre generelt og hos eldre i livets sluttfase

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	2
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	2
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	4
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	3
Psykologi og pedagogikk	1
Etikk	1
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Sosiologi og sosialantropologi	1

- Eldres rolle i samfunnet: aldring, kultur, kriser
- Å leve med kronisk sykdom - den multisyke sykehjemspasienten
- Utviklingspsykologi og eldre, persepsjon, holdning, handling, følelser og motivasjon
- Sykepleie til eldre med hovedvekt på forebyggende/helsefremmende funksjon, pleie, omsorg og behandling
- Helsefremmende arbeid i sykehjem: Empowerment, medbestemmelse, integritet
- Ernæring, fysisk aktivitet og psykisk helse hos eldre
- Sykepleiedokumentasjon
- Velferdsteknologi i sykehjem
- Generell patologi: Kroppens forsvarsverk, tilheling og reparasjon av vev, betennelse, væske- og elektrolyttbalanse, syre- og basebalanse, cellepatologi, svulster
- Generell farmakologi; farmakodynamikk, farmakokinetikk, bivirkninger og interaksjoner
- Hyppig forekommende sykdommer hos eldre som for eksempel hjerneinfarkt, KOLS, demens, diabetes type 2, Parkinson sykdom, muskel og skjelett sykdommer, øyesykdommer og hørselstap
- Kommunikasjon
- Sykepleie ved livets slutt: En verdig død
- Etiske utfordringer i eldreomsorgen

Arbeids- og undervisningsformer

- ressursforelesning
- praktiske øvelser
- veiledning
- gruppearbeid
- egentrening i øvingsavdeling

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Godkjent individuell flervalgstest i generell patologi, farmakologi og sykdomslære
- Deltagelse på 2-3 ferdigheter i øvingsavdeling
- Deltagelse på alle veiledningstimer knyttet til mappe

Eksamen

Individuell mappevurdering. Mappen består av 4-6 arbeider, hvorav 2 velges ut til

sensurering. Mappen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A- F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4DMT21 Medikamentregning

Emnekode: 4DMT21

Studiepoeng: 0

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskaper om utregningsmetoder relatert til legemidler

Ferdigheter

Kandidaten

- behersker utregning av rett legemiddel; mengde, dose og styrke

Innhold

Medikamentregning

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Nettbasert læringssti
- Spill
- Gruppearbeid
- Veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Nettbasert læringssti

Eksamen

Individuell, 3 timers skriftlig prøve som vurderes til *Bestått/ Ikke Bestått.* For å oppnå karakteren Bestått må prøven være feilfri. Det tillates inntil 5 forsøk på prøven.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4DPRASHJ Praksis i sykehjem

Emnekode: 4DPRASHJ

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Praktisk-muntlig eksamen i Grunnleggende sykepleie må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om sykepleierens rolle og funksjon i sykehjemmet med spesiell vekt på helsefremming og forebygging, pleie, omsorg og behandling

Ferdigheter

Kandidaten

- anvender kunnskap om aldringsprosessen og sykdom hos eldre i sykepleiefaglige vurderinger
- anvender kunnskap i generell farmakologi og tilegner seg ny kunnskap om de mest aktuelle medikamentgrupper til eldre

- kan ivareta grunnleggende behov hos eldre ved å samle data, faglig vurdere, iverksette sykepleietiltak, og synliggjøre disse i pasientjournal
- kan iverksette helsefremmende tiltak for å styrke pasientens ressurser og fremme mestring
- kan anvende kunnskap om hygieniske prinsipper i pleie og praktiske ferdigheter
- kan gjennomføre stell av pasienter med et godt håndlag, ivareta integritet og verdighet
- deltar i istandgjøring og utdeling av legemidler
- kan anvende kunnskap om kommunikasjon
- overholder taushetsplikten og ivaretar pasientens rettigheter
- kan planlegge og utøve sykepleie til en liten gruppe pasienter

Generell kompetanse

Kandidaten

- viser respekt og omtanke for pasient og pårørende
- viser gode samarbeidsevner
- kan reflektere over faglige og etiske problemstillinger i sykehjem

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	8
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	2
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	2
Etikk	1
Sykepleiens vitenskapelige grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	1

- Ivaretagelse av grunnleggende behov
- Pasienters opplevelse av sin livssituasjon på sykehjem med fokus på mestring, identitet og medbestemmelse
- Sykehjemmet som helsefremmende arena

- Sykepleie til eldre og eldre i livets sluttfase
- Sykepleie til og behandling av pasienter med sykdommer som hjertesvikt, hjerneinfarkt, KOLS, diabetes type 2, demens sykdom, muskel og skjelett sykdommer og Parkinson sykdom
- Eldre og medikamenter
- Sykepleiedokumentasjon: Elektronisk pasientjournal og velferdsteknologi
- Pasientsikkerhet: Infeksjonsforebyggende arbeid i sykehjem og sykepleierens ansvar
- Det gode stellet
- Praktiske ferdigheter i sykehjem
- Kommunikasjon generelt, og spesielt til pasienter med kognitiv svikt
- Taushetsplikten
- Tverrprofesjonell samarbeidslæring

Arbeids- og undervisningsformer

10 ukers veiledet praksis i sykehjem. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksis.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav.

Eksamen

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/Ikke bestått

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4DAKUTT Sykepleie til akutt syke pasienter

Emnekode: 4DAKUTT

Studiepoeng: 15

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Praksis i sykehjem og Anatomi, fysiologi og biokjemi må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten:

- har kunnskap om kriser og krisereaksjoner hos pasienter og pårørende ved akutt sykdom
- har kunnskap om de vanligste somatiske sykdommer; forekomst, patologi, årsaker, symptomer, behandling etter akutt sykdom
- har kunnskap om hvordan akutt sykdom påvirker pasientens grunnleggende behov
- har kunnskap om mikrober og isoleringsregimer
- har kunnskap i spesiell farmakologi og om ulike hovedgrupper av legemidler

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan kartlegge pasientens ressurser og behov for sykepleie ved å foreta kliniske observasjoner og iverksette sykepleietiltak med faglig begrunnelse
- kan anvende kunnskap og utføre praktiske ferdigheter relatert til pasienter med akutt sykdom

Generell kompetanse

Kandidaten:

- har evne til refleksjon og faglig vurdering av pasientens behov for sykepleie ved akutt sykdom
- har forståelse for sammenhengen mellom kunnskapsbasert praksis, dokumentasjon av
- sykepleie og pasientsikkerhet

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	10
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	4
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	1

- Sykepleie, omsorg og behandling ved akutt og kritisk sykdom
- Egenomsorg ved helsesvikt
- Pasienters opplevelse av akutt sykdom samt smerter, kvalme og fatigue
- Legemiddelhåndtering og legemidler relatert til aktuelle sykdommer; virkning, bivirkning, interaksjoner, holdbarhet, oppbevaring og administrasjonsmåter
- Patologi, sykdomslære, sykepleie og behandling ved:
  - Infeksjonssykdommer, resistens, smitteregime
  - Sykdommer/skader i sirkulasjonssystemet
  - Sykdommer/skader i respirasjonssystemet
  - Endokrine sykdommer
  - Sykdommer i fordøyelsessystemet
  - Sykdommer i urin- og kjønnsorganer

    - Sykdommer/skader i nervesystemet
    - Sykdommer/skader i skjelett, muskel og bindevev
    - Kreft og kreftbehandling
- Ernæring ved sykdom
- Barn på sykehus
- Dokumentasjon av sykepleie i sykehus: Veiledende behandlingsplaner

Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger
- Caseoppgaver mellom samlinger
- IKT-støttede læringsaktiviteter
- Flervalgstester i Fronter
- Gruppearbeid
- Praktiske øvelser/simulering
- Egentrening i øvingsavdelingen

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Studenten må ha deltatt på alle praktiske øvelser på samling
- 8 flervalgstester
- 4-8 caseoppgaver, hvorav 1 er i gruppe med fremlegg på campus

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2020 gjort endringer i arbeidskrav på emnet.

Obligatorisk krav: Studenten må ha deltatt på alle praktiske øvelser på samling erstattes med Innlevering av skriftlig arbeid på samme tema.

Eksamen

Individuell 6 timers skriftlig eksamen, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2020 gjort endringer i eksamensform i emnet.

Den nye eksamensformen er: Individuell 4 timers digital hjemmeeksamen, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4DPRAMED1/4DPRAKIR1 Praksis i sykehus - medisin/kirurgi

Emnekode: 4DPRAMED1/4DPRAKIR1

Studiepoeng: 12

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Praksis i sykehjem og Anatomi, fysiologi og biokjemi må være fullført og bestått.
Anbefalte forkunnskaper: 4MT20 Medikamentregning

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten:

- har kunnskap om aktuelle sykdommer/skader og behandling

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan anvende kunnskap om kriser og krisereaksjoner, og viser innsikt i pasienter og pårørendes opplevelser og reaksjoner ved akutt og kritisk sykdom

- kan anvende kunnskap i farmakologi og forklarer virkning og bivirkning av de mest brukte medikamenter på aktuelle praksissted
- kan håndtere medikamenter forskriftsmessig under veiledning
- kan ivareta pasientenes grunnleggende behov ved å observere, faglig vurdere, planlegge, iverksette sykepleietiltak, evaluere og dokumentere sykepleie
- kan anvende veiledende behandlingsplaner
- utøver helsefremmende, forebyggende arbeid for å fremme pasientens personlige ansvar og egenmestring etter akutt og kritisk sykdom
- overholder hygieniske prinsipper og isoleringsregimer
- kan anvende medisinsk teknisk utstyr under veiledning
- kan benytte relevante faglige verktøy, teknikker og prosedyrer

Generell kompetanse

Kandidaten:

- har kjennskap til sykehuset som organisasjon og sykepleierens rolle og funksjon i sykehus
- har forståelse for pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning i sykehus.
- viser holdninger og handlinger i tråd med yrkesetiske retningslinjer.

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	9
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	1
Etikk	1
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	1

- Pasienters opplevelse av akutt sykdom
- Sykepleie, omsorg og behandling ved akutt skade/sykdom
- Ivaretagelse av grunnleggende behov
- Ivaretagelse av grunnleggende behov;observasjoner, vurderinger og tiltak knyttet til aktuelle sykdommer
- Sykepleierens forebyggende, helsefremmende og behandlende funksjon
- Praktiske ferdigheter og prosedyrer knyttet til akutt syke pasienter

- Virkning og bivirkning av medikamenter
- Intravenøs behandling og ernæringsstøtte
- Isoleringsregimer
- Sykepleiedokumentasjon
- Pasienters rettigheter og helsepersonells plikter
- Etikk: Brukermedvirkning- autonomi/ikke skade prinsippet

Arbeids- og undervisningsformer

8 ukers veiledet praksis i medisinsk eller kirurgisk avdeling på somatisk sykehus.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav

Eksamen

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/daglig veileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/ Ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4DOMSORG Sykepleie til pasienter med sammensatte omsorgsbehov

Emnekode: 4DOMSORG

Studiepoeng: 9

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

4DELDRE Sykepleie til eldre og 4DAFB Anatomi, fysiologi og biokjemi må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten:

- har kunnskap om hvordan sykdom og behandling hos barn, unge og voksne med sammensatte omsorgsbehov påvirker deres egenomsorg og mestring
- har kunnskap om palliasjon og lindrende behandling
- har kunnskap om helsefremmende miljø og rehabiliteringsprosessen ved akutt og alvorlig sykdom
- har kunnskap om samhandlingsreformen og betydningen av samordnet helhetlig tjeneste for å sikre gode pasientforløp

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan gjennomføre lindrende og rehabiliterende sykepleietiltak til pasienter med sammensatte omsorgsbehov
- kan anvende kunnskap om pedagogikk og undervisningslære i planlegging av veiledning og undervisning til pasienter og pårørende

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan kritisk reflektere over etiske dilemmaer som kan oppstå i møte med barn, unge og voksne med sammensatte omsorgsbehov
- kan beskrive sammenhengen mellom sykepleie og pasientens mestring av sin livssituasjon i et tverrprofesjonelt samarbeid
- viser evne til kritisk refleksjon ved å anvende sykepleiefaglig kunnskap, søke, vurdere og anvende resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Etikk	2
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	2
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	2
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	1
Psykologi og pedagogikk	2

- Sykepleie til pasienter med sammensatte sykdomsbilder som for eksempel pasienter med langvarig kronisk sykdom i nervesystemet, alvorlig syke og døende og kreftsykdommer hos barn og voksne
- Sykepleieteori med vekt på lidelse og omsorg
- Prioriteringer i helsetjenesten
- Samarbeid mellom spesialist- og kommunehelsetjeneste, og mellom privat og offentlig sektor
- Krisereaksjoner, sorgprosess og pasientens åndelige og eksistensielle behov

- Etisk teori og kritisk refleksjon: Pliktetikk, konsekvensetikk, omsorg/nærhetsetikk
- Palliasjon, symptomlindring, medikamentell og supplerende behandling
- Rehabilitering ved akutt og alvorlig sykdom
- Tverrprofesjonelt samarbeid og gode pasientforløp
- Sykepleierens ansvar for kvalitet, avvik og varsling
- Samarbeid mellom spesialisthelsetjenesten, kommunehelsetjenesten, privat og offentlig sektor
- Pedagogikk og undervisningslære
- Kunnskapsbasert praksis: Sykepleievitenskap, forskning og fagutvikling innen aktuelle område
- Velferdsteknologi i hjemmet i samvalg med pasienten
- Ledelse av eget fagområde
- Sykepleierens ansvar for kvalitet, avvik og varsling

Arbeids- og undervisningsformer

- ressursforelesninger
- diskusjonsforum i Fronter
- gruppearbeid
- caseoppgaver i gruppe mellom samlinger på campus
- praktiske øvelser
- egentrening i øvingsavdelingen

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Undervisningsopplegg for medstudenter, med innlevering av grupperapport
- 1 praktisk øvelse
- Verdiløype i etikk
- Case med gruppefremlegg på campus
- Deltatt på diskusjonsforum på fronter rundt etisk dilemma

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 3 dager som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4DPRAKIR2/4DPRAMED2 Praksis i sykehus - kirurgi/medisin

Emnekode: 4DPRAKIR2/4DPRAMED2

Studiepoeng: 12

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Praksis i sykehus medisinsk/kirurgisk avdeling, Sykepleie til eldre og medikamentregning må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten:

- har kunnskap om relevante akutte, alvorlige og kroniske sykdommer og behandling av disse

Ferdigheter

Kandidaten:

- viser innsikt i og forståelse for pasienters og pårørendes opplevelser og behov ved

akutt, kronisk, avorlig sykdom og/eller død
- kan utøve lindrende, helsefremmende, forebyggende og rehabiliterende sykepleie når akutt, kronisk og/eller alvorlig sykdom er tilstede eller endres
- kan kommunisere og finne løsninger i møte med pasienter fra ulike kulturer
- kan anvende kunnskap i farmakologi, spesielt med fokus på smertelindring og palliasjon
- kan anvende veiledende behandlingsplaner
- kan veilede og undervise pasient og pårørende om behov som kan oppstå ved sykdom, lidelse og død
- kan anvende relevante faglige verktøy, prosedyrer og medisinsk teknisk utstyr

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan delta i tverrprofesjonelt samarbeid for å sikre informasjonsflyt og et godt pasientforløp til den enkelte pasient ved overføring og utskrivelse til hjemmet eller kommunehelsetjenesten
- kan ivareta grunnleggende verdier i sykepleie som pasientens rett til samarbeid, medbestemmelse og medansvar i egen omsorg og behandling
- kan reflektere over egen yrkesutøvelse og sykepleierens ansvar for å planlegge og lede eget fagområde

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	8
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	1
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Etikk	1

- Sykepleie, omsorg og behandling til pasienter med akutt, kronisk og alvorlig sykdom med sammensatte omsorgsbehov
- Ivaretagelse av grunnleggende behov til akutt, kronisk og alvorlig syke

- Sykepleierens lindrende og undervisende funksjon
- Medisinsk teknisk utstyr/ praktiske ferdigheter
- Undervisning og veiledning til pasient og pårørende
- Pasienten: Samarbeid, medbestemmelse og medansvar
- Kommunikasjon med mennesker med ulik etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn
- Pårørende som støttespiller
- Tverrprofesjonelt samarbeid og pasientforløp
- Sykepleierens yrkesetiske ansvar i møte med pasienter og pårørende i alle aldre
- Ledelse av eget fagområde
- Kvalitetsforbedringsarbeid i sykepleien
- Sykepleiedokumentasjon
- Pasientsikkerhet
- Lovverk som styrer pasienters rettigheter og helsepersonells plikter knyttet til spesialisthelsetjenesten

Arbeids- og undervisningsformer

8 ukers praksis i kirurgisk eller medisinsk avdeling i somatisk sykehus. Det er krav om 90 % oppmøte i praksis.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav

Eksamen

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/daglig veileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/ Ikke bestått

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

SYD2004 Sykepleie til pasienter med psykiske lidelser

Emnekode: SYD2004

Studiepoeng: 15

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

4DELDRE Sykepleie til eldre og 4DAKUTT Sykepleie til akutt syke pasienter må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten:

- har kunnskap om opplevelser, reaksjoner og behov som oppstår hos pasient, pårørende og familien ved psykisk sykdom og rusavhengighet
- har kunnskap om psykiske lidelser og kjenner til aktuelle og relevante behandlingsmodeller
- kan gjøre rede for sammenhengen mellom psykisk helse og svikt i pasientens egenomsorg
- har kunnskap om sammenhengen mellom psykisk helse og somatisk sykdom
- har kunnskap om utviklingspsykologi og personlighetspsykologi
- har kunnskap om hovedgrupper av medikamenter og om medikamentell

behandling til pasienter med psykiske lidelser
- har kunnskap om psykiatriens historie, lover og nasjonale føringer innen psykisk helsearbeid

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan identifisere faktorer som kan true pasientens rettigheter og autonomi
- kan reflektere over aktuelle kommunikasjonsmetoder som gir tillitsskapende relasjoner og fremmer psykisk helse
- kan anvende sykepleieteorier som tenkningsgrunnlag i sykepleie til pasienter med psykiske lidelser
- kan anvende relevante resultater av forskning innen psykisk helsearbeid

Generell kompetanse

Kandidaten:

- har innsikt i tverrprofesjonelt samarbeid og betydningen av dette omkring utredning, behandling og recovery til pasienter med psykiske lidelser
- kan drøfte ulike etiske, juridiske og faglige utfordringer som sykepleieren møter i sin yrkesutøvelse

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	5
Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	4
Etikk	1
Psykologi og pedagogikk	2
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk	1
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1

- Interaksjon- og relasjonsteorier i sykepleie
- Psykisk helse hos barn, unge og voksne, pasienter fra ulike kulturer

- Sammenheng mellom psykisk helse og rusmisbruk
- Sammenheng mellom psykisk helse og somatisk sykdom
- Psykologi: Utvikling og personlighetspsykologi
- Sykdomslære i forhold til psykiske lidelser; årsaker, symptomer, kartlegging og behandling
- Legemidler: Psykofarmaka
- Samarbeid, medbestemmelse og medansvar, pasienten som kunnskapsressurs
- Helsefremming, forebygging og recovery
- Pårørende som støttespillere /samarbeid med pårørende /barn som pårørende
- Tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid/ miljøarbeid
- Etiske utfordringer ovenfor sårbare grupper i og utenfor institusjon knyttet til tvang og makt
- Organisering av psykisk helsearbeid i kommune- og spesialisthelsetjenesten
- Lover og handlingsplaner i psykisk helsevern og psykisk helsearbeid
- Psykiatriens historie
- Ulike retninger i psykisk helsevern

Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesning
- IKT-støttede læringsaktiviteter
- Praktiske øvelser
- Gruppearbeid
- Veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Individuelle flervalgstester
- Deltagelse på kommunikasjonsøvelser på campus
- Deltagelse på alle veiledningstimer knyttet til mappe
- Delta på diskusjonsforum på fronter

Eksamen

Individuell mappevurdering bestående av 4-6 ulike arbeider hvorav 2 utgjør vurderingsmappen.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4DPRAPSY Praksis i psykisk helsearbeid

Emnekode: 4DPRAPSY

Studiepoeng: 12

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Praksis i sykehus, kirurgi/medisin og 4MT20 Medikamentregning må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten:

- har kunnskap om psykiske lidelser, symptomer, behandling og sykepleie til pasienter med psykiske lidelser

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan anvende kunnskap i farmakologi og tilegner seg ny kunnskap om aktuelle medikamenter til pasienter med psykiske lidelser
- kan ivareta grunnleggende behov hos pasienter med psykiske lidelser og rusmisbruk ved å observere, faglig vurdere, planlegge og iverksette sykepleietiltak,

evaluere og dokumentere
- kan synliggjøre brukermedvirkning gjennom dokumentasjon av sykepleie i pasientens journal
- kan anvende kunnskap om somatisk sykdom, psykiske lidelser og rusavhengighet i sykepleiefaglige vurderinger
- kan bidra til å styrke pasientens egenomsorg med fokus på mestring og selvbilde
- kan delta aktivt i miljøbehandling og iverksette helsefremmende tiltak
- kan bidra til å ivareta pårørendes behov for støtte, håp og mening
- kan beherske kommunikasjon i den hensikt å bygge relasjoner til pasienter med psykiske lidelser
- kan håndtere legemidler innen psykisk helsearbeid i tråd med lover og forskrifter

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan reflektere over hvordan pasienters rettigheter og brukerperspektiv blir ivaretatt
- kan møte pasienter og pårørende med omsorg, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- kan reflektere og begrunne etiske valg i sykepleien til pasienter og pårørende
- kan reflektere over og diskutere sykepleierens profesjonsidentitet innen psykisk helsearbeid
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre innenfor relevante fagområder, og bidra til tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid for å sikre helhetlig omsorg for pasienten
- tar ansvar for å sette seg inn i aktuelle lovverk som styrer psykisk helsearbeid i kommune- og spesialisthelsetjenesten

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	7
Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Etikk	1
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning	1
Stats- og kommunalkunnskap, helse og sosialpolitikk	1

Generell patologi, sykdomslære og farmakologi 1

- Pasient og pårørendes opplevelser i forbindelse med psykiske lidelser/ rusmisbruk: selvbilde, nettverk, håp og mening
- Ivaretagelse av pasientens egenomsorg /grunnleggende behov
- Empowerment: Brukerperspektiv – brukermedvirkning – recovery - mestring
- Kommunikasjon: Sykepleie basert på alliansebygging og relasjonskompetanse
- Dokumentasjon med vekt på brukermedvirkning
- Profesjonsidentitet: Sykepleierens ansvar, rolle og funksjon i psykisk helsearbeid
- Miljøbehandling / forebyggende og helsefremmende funksjon
- Tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid
- Etiske utfordringer i psykisk helsearbeid som makt, tvang, integritet, verdighet, medbestemmelse og samarbeid
- Psykofarmaka: Virkning/ bivirkning av medikamenter

Arbeids- og undervisningsformer

8 ukers veiledet praksis med fokus på pasienter med psykiske lidelser. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksisperioden.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Ingen spesielle krav.

Eksamen

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer praksisperioden til Bestått/ Ikke bestått

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4DPRAHJEM Praksis i hjemmesykepleie

Emnekode: 4DPRAHJEM

Studiepoeng: 18

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Alle emner til og med 2.studieår, samt Praksis i psykisk helsearbeid må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten:

- har kunnskap om faktorer som påvirker utøvelse av sykepleie i pasientens hjem
- har kunnskap om kommunens ansvar og tilbud om helsetjenester og sykepleierens ulike roller og oppgaver i kommunehelsetjenesten

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan foreta selvstendige sykepleiefaglige vurderinger av hjemmeboende pasienter sitt behov for sykepleie

- kan anvende sykepleierens ulike funksjoner for å hjelpe pasienten til mestring
- kan anvende kunnskap om ulike syn på helse og sykdom i møte med pasienter fra ulike kulturer
- kan utvise en kritisk holdning til utøvelse av sykepleie, identifisere forbedringsområder og foreslå endringer
- kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker, prosedyrer og kommunikasjonsformer
- kan undervise og veilede pasienter, pårørende og medarbeidere

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan lede sykepleien til en gruppe pasienter og deres pårørende
- kan anvende faglig skjønn og være løsningsorientert for å ivareta faglig forsvarlig sykepleie
- kan identifisere etiske dilemma som kan oppstå i omsorgen for pasienter og pårørende og reflektere over mulige løsninger
- kan ta initiativ til å anvende velferdsteknologi og ulike hjelpemidler for å bidra til styrking av pasientens egenomsorg og mestring
- kan ta ansvar for å samarbeide på tvers av yrkesgrupper og kulturer for å bidra til et godt arbeidsmiljø
- kan ta ansvar for å samarbeide tverrprofesjonelt for å skape koordinerte, helhetlige og sammenhengende tjenestetilbud til pasienter og pårørende
- kan reflektere over egen profesjonsidentitet og synliggjøre sykepleierens særegne funksjon
- kan vise evne og vilje til livslang læring, arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenesten
- tar ansvar for å sette seg inn i nasjonale føringer for kvalitet og pasientsikkerhet i helsetjenesten og viser innsikt i kommunens kvalitetssikringsarbeid

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	9
Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	1
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning	1
Psykologi og pedagogikk	2

Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	1
Sosiologi og sosialantropologi	1
Stats- og kommunalkunnskap, helse og sosialpolitikk	2

- Sykepleie til hjemmeboende barn, unge, voksne, eldre pasienter
- Gode pasientforløp: Koordinering av tjenester og samarbeid på tvers av yrkesgrupper og tjenestenivå
- Ledelse av sykepleiefaget
- Sykepleiedokumentasjon
- Samarbeid med pårørende, oppgaver, plikt og ansvar
- Forebyggende og helsefremmende sykepleie
- Lindrende sykepleie
- Rehabilitering og hverdagsmestring
- Fag og profesjoner i den kommunale helsetjeneste; profesjonalitet
- Undervisning og veiledning
- Kvalitetssystemer
- Kunnskapsbasert praksis
- Velferdsteknologi
- Kommunens helse- og omsorgstilbud
- Kommunens forebyggende og helsefremmende arbeid knyttet opp mot mor, barn og unge

Arbeids- og undervisningsformer

11 ukers veiledet praksis med fokus på sykepleie og omsorg for pasienter i hjemmet og i kommunen. Det er krav om minimum 90 % oppmøte i praksisperioden.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

I forkant av praksis må studenten dokumentere sertifisering i Basal hjerte-lungeredning (BHLR). Denne må være foretatt innen de siste seks måneder før praksis starter.

Eksamen

Lærer fra høgskolen og hovedveileder/kontaktsykepleier i praksisfeltet vurderer hver praksisperiode til Bestått/ Ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

SYD2007 Folkehelse

Emnekode: SYD2007

Studiepoeng: 12

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

4DGRUNN Grunnleggende sykepleie og 4DELDRE Sykepleie til eldre må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten:

- har kjennskap til folkehelsens opprinnelse og historiske utvikling nasjonalt og internasjonalt
- har kunnskap om utbredte og tidsaktuelle folkehelseutfordringer nasjonalt og internasjonalt
- har kunnskap om indre og ytre faktorer som påvirker helsen direkte og indirekte
- har innsikt i hvordan helsevaner påvirkes av tradisjoner og trender i familien, blant venner, skole, barnehage og arbeidsliv
- har kunnskap om hvordan makt, roller, kultur, kjønn og sosial ulikhet kan påvirke helsen
- har kunnskap om motivasjon og endringsarbeid
- har kunnskap om folkehelsearbeid og helse- og sosialpolitiske føringer i samfunnet

og nærmiljøet

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan anvende folkehelsestatistikker og resultater av forskning for å belyse problemstillinger
- kan belyse en folkehelseutfordring ved hjelp av resultater av forskningsarbeid
- kan identifisere og reflektere over hvordan en kan iverksette tiltak for å endre vaner i befolkningen
- kan planlegge og gjennomføre et prosjektarbeid i tråd med etiske krav og retningslinjer

Generell kompetanse

Kandidaten:

- forstår sykepleierens ansvar for folkehelsen lokalt, regionalt, nasjonalt og globalt
- har innsikt i at sykepleieren har et tverrprofesjonelt ansvar for å påvirke folkehelsen
- kan utvikle et helsefremmende prosjekt, og vurdere prosjektets verdi for befolkningens helse

Innhold

Emneområder fra Rammeplanen (2008)	Studiepoeng
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	2
Vitenskapsteori og forskningsmetode	1
Stats- og kommunalkunnskap, helse – og sosialpolitikk	2
Sosiologi og sosialantropologi	4
Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	1
Psykologi og pedagogikk	2

- Folkehelsens historie
- Faktorer som påvirker helse
- Barn, unge og kvinners helse nasjonalt og globalt
- Svangerskap og fødsel

- Epidemiologi
- Folkehelsestatistikk
- Sosial ulikhet i helse
- Menneskerettigheter og folkehelse
- Folkehelsepolitikk
- Ulike strategier i folkehelsearbeid
- Tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid
- Helsefremmende lokalsamfunn
- Empowerment på gruppe og samfunnsnivå
- Helsepedagogikk, motivasjon og endringsteorier
- Sykepleierens rolle i helsefremmende og forebyggende arbeid
- Prosjektarbeid

Arbeids- og undervisningsformer

- ressursforelesninger
- gruppearbeid
- praksisprosjekt
- veiledning på nett knyttet til praksisprosjekt
- diskusjonsforum i Fronter

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Prosjektpraksis over 3 uker med innlevering av prosjektrapport og fremlegg på campus, i gruppe
- 1-3 skriftlig oppgaver, individuelt
- Deltagelse på diskusjonsforum i fronter

Eksamen

Hjemmeeksamen i gruppe på inntil 3-4 studenter over 3 dager. Vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

SYD2009 Bacheloroppgave i sykepleie

Emnekode: SYD2009

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Alle emner til og med 2.studieår, samt 4PRAPSY Praksis i psykisk helsearbeid må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har bred kunnskap innen en sykepleiefaglig problemstilling
- har forståelse for sykepleiefagets kunnskapsgrunnlag
- har kjennskap til ulike vitenskapsteoretiske retninger
- har kjennskap til betydningen av vitenskapsteoretisk grunnlag for kunnskapsutvikling
- har forståelse for betydningen av forskning for utvikling av praksis

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre et selvstendig arbeid ut fra en problemstilling som har relevans for sykepleiefag- og praksis
- kan søke etter fag- og forskningsartikler og vurdere relevans i forhold til valgt problemstilling
- kan anvende forskningsresultater for å belyse en sykepleiefaglig problemstilling
- kan formidle fagstoff både skriftlig og muntlig med en trygt forankret profesjonsidentitet

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan anvende ulike sykepleieteorier som tenkningsgrunnlag i teori og praksis
- har evne til kritisk å vurdere egen erfart praksis, og kan reflektere over og komme med forslag til forbedringer
- har forståelse for de ulike trinn i forskning- og fagutviklingsprosesser
- kan drøfte og kritisk vurdere valgte sykepleiefaglige problemstilling på en slik måte at profesjonsidentitet og etisk bevissthet synliggjøres
- kan utveksle erfaringer og synspunkter i faglige diskusjoner med medstudenter og annet helsepersonell

Innhold

Emneområde fra Rammeplan	Studiepoeng
Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	2
Vitenskapsteori og forskningsmetode	3
Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	9
Stats- kommunalkunnskap, helse og sosialpolitikk	1

- Litteraturstudie
- Vitenskapsteori
- Kvalitative/kvantitative forskningsmetoder
- Sjekklister for vurdering av forskningsartiklers relevans for problemstilling
- Trinnene i forskningsprosessen / fagutvikling- kunnskapsbasert praksis
- Forskningsetikk
- Modeller relevante for sykepleie
- Sykepleieprofesjonen: Modig, stolt, endringsdyktig og med høy klinisk kompetanse
- Sykepleieren som kliniker, samarbeidspartner, fagutvikler og leder av eget fagområde
- Sykepleiens teoretisk grunnlag for fagutvikling og forskning

- Fagutvikling, kunnskapsbasert praksis og forbedringsarbeid
- Kritisk vurdering, diskusjon og argumentasjon ved opponent- og respondentskap

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Seminar
- Veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Kandidaten må ha deltatt på ett seminar og to veiledninger.

Eksamen

Bacheloroppgaven skrives i gruppe på to studenter. Bacheloroppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag