Studieplan 2019/2020

Bachelor i internasjonale studier med historie

Studiepoeng: 180

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- kan beskrive historiske prosesser, revolusjoner og kriger som har preget internasjonal samfunnsutvikling.
- kjenner til sentrale begreper og teorier for å forstå, beskrive og drøfte det internasjonale statssystemet og dets utvikling fram til i dag.
- har innsikt i viktige institusjoner, ikke-statlige organisasjoner og medias betydning i internasjonal politikk.
- har grunnleggende innsikt i teorier om internasjonale relasjoner og teorienes anvendelsesområde, og kjenner til prinsippene for vitenskapelig analyse.

Ferdigheter

Kandidaten

- kan forklare og vurdere årsakene til viktige historiske hendelser og utvikling over tid i internasjonalt perspektiv.
- kan finne fram til kilder og litteratur for å tilegne seg kunnskap om historiske prosesser og temaer i internasjonal politikk.
- kan anvende ulike teoretiske perspektiver til å utvikle egne problemstillinger innenfor studiets fagområder og foreta bevisste metodevalg, utvise kildekritikk og følge faglige normer for henvisningsskikk.
- har til sammen ferdigheter til å gjennomføre selvstendige faglige arbeider og gjøre

faglige vurderinger av andre arbeider.

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre selvstendige intellektuelle arbeider om internasjonale forhold.
- kan reflektere kritisk over temaer og spørsmål om krig og maktbruk i internasjonal politikk gjennom historien, om utvikling av normer og institusjoner, samt den makt media kan ha.
- har gjennom BA-oppgaven vist evne til å anvende faglige begreper og metoder på egne historiske og internasjonale interessefelt, samt trekke veksler på og integrere kunnskap fra ulike kilder og fagretninger.
- har vesentlig erfaring med å samarbeide om faglige oppgaver, gjøre vurderinger av og gi konstruktive tilbakemeldinger på andres arbeider og også forbedre eget arbeid ut fra andres vurderinger.

Målgruppe

Ofte vil du se at svarene er sammensatte eller at det kan gis flere rimelige svar. Som student lærer du deg å kritisk vurdere mulige svar og stille fruktbare spørsmål for videre diskusjon og undersøkelse. Dette gir deg et godt utgangspunkt for å delta aktivt i politisk relevante samtaler, nasjonalt og internasjonalt. Det er også en viktig evne å ta med seg ut i arbeidsmarkedet.

Undervisning på engelsk

I tredje studieår underviser vi på engelsk i ett emne. Engelskspråklig kompetanse er viktig både for å kunne studere i utlandet og for å kunne arbeide med internasjonale spørsmål.

God studiekvalitet

Studiet gjorde det nok en gang veldig bra i den årlige store nasjonale studiekvalitetsundersøkelsen - Studiebarometeret.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

En bachelor i Internasjonale studier med historie kan være utgangspunkt for flere ulike studier på mastergradsnivå, både i Norge og utenlands. Masterprogrammer i internasjonale relasjoner, freds- og konfliktstudier eller moderne historie, kan være

aktuelle veier videre. Slike studieprogram finnes ved de største universitetene i Norge. F.eks kan en søke direkte videre på Master i Peace and Conflict Transformation ved Det Arktiske Universitet, Tromsø.

I utlandet er det mange studietilbud, og tidligere studenter ved Internasjonale studier med historie har blant annet gått videre med studier i Tyskland, Sveits og England.

Masterstudier som kvalifiserer for administrativt arbeid eller utredningsoppgaver er også aktuelle, slik som Master moderne forvaltning (Master of Public Administration) og Master i innovasjon ved Høgskolen i Innlandet - Lillehammer.

Noen masterprogrammer vil du ikke få innpass på uten å ta bestemte studieemner som ikke inngår i Internasjonale studier med historie. Dette gjelder for eksempel både noen statsvitenskapelige og historiefaglige masterstudier ved norske universiteter. Ved Høgskolen i Innlande vil både fagfolk og studierådgivere kunne bistå deg i å legge planer som kan føre deg i de retninger du ønsker.

Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er generell studiekompetanse eller opptak på grunnlag av godkjent realkompetanse.

Søkere med Årsstudium i internasjonale studier med historie kan få vurdert innpass på bakgrunn av tidligere bestått emner. Søking skjer på ordinær måte gjennom Samordna opptak, og man konkurrerer på lik linje med andre søkere. Vi gjør oppmerksom på at det kan være begrensede plasser på 2. studieår.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er basert på ulike pedagogiske metoder:

- Forelesninger introduserer studentene til sentrale temaer og begreper, og gir grunnleggende forståelse av studiets ulike tematiske områder.
- Seminarer: Seminarene gjennomføres på forskjellige vis og formålet varierer. Noen seminarer vektlegger diskusjon av sentrale spørsmål og temaer i emnet for å oppøve selvstendig refleksjon. Andre seminarer vektlegger muntlige presentasjoner, gjerne gruppevis, for å fremme muntlig formidlingskompetanse – også gjennom bruk av ulike digitale verktøy. I noen seminarer vil oppgaveskriving og vurdering av medstudenters arbeider stå sentralt.
- Tekstanalyse og drøfting av tekster vil være et element i enkelte seminarer for å oppøve evnen til å forstå, tolke og anvende tekster. Dette er viktig som en støtte for ditt selvstendige arbeid med faglitteratur, som er avgjørende for å lykkes i

studiet.
- Gjennom individuelle og kollektive skriftlige innleveringer får du som student erfaring med oppgaveskriving der du bruker relevante fagkilder. Du får vurdering av arbeider og tilstrekkelig anledning til å øve.

Vurderingsformer

Studentene må bestå arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen. Alle emner har arbeidskrav. Arbeidskravene varierer mellom oppmøte i seminar, muntlige presentasjoner i seminar og kollektiv og individuell innlevering av skriftlige arbeider. Vurderingsformene er skoleeksamen, skriftlig hjemmeeksamen med og uten muntlig eksamen og ulike former for muntlig eksamen. Det er et mål å ha varierte vurderingsformer.

Internasjonalisering

I studieprogrammet Internasjonale studier med historie er et emne i 5 semester på engelsk. I tillegg kan du velge å reise utenlands på utveksling til en annen høgskole eller universitet i et semester.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet begynner med et obligatorisk todagersseminar der formålet er å bli kjent, avklare gjensidige forventninger og gi studentene en forberedelse til studiet.

Første studieår

Studieprogrammet er bygget opp med en klar progresjon. Vi begynner studiet med å etablere en bred forståelse av utviklingen av moderne stater og samfunn fra midten av 1600-tallet og fram til midten av det tjuende århundre. I denne perioden ble også store deler av det fagspråket som vi i dag bruker når vi skal beskrive og forstå ulike samfunnsforhold utviklet. I introduksjonsemnet **Ny verden, nye samfunn, nye tanker** legger vi vekt på at du skal bli fortrolig med noen sentrale begreper innen samfunnsvitenskapene, som for eksempel sentrale politiske ideologier, demokratibegrepet og suverenitet.

Vi legger også opp til at du tidlig skal lære om og reflektere over utviklingen av vitenskapelige tenkemåter og normer for argumentasjon. Dette gjøres ikke minst gjennom emnene **Examen philosophicum** og **Examen facultatum** (Ex.phil. og Ex.fac.). Ex.phil på ISH er spisset slik at du lærer om filosofiske temaer som er spesielt relevante for å forstå internasjonale forhold. Her lærer du blant annet om etikk, politisk filosofi og

det filosofiske grunnlaget for samfunnsvitenskapen. Et svært sentralt emne i første studieår er også emnet **Internasjonal politikk**, der du blant annet blir fortrolig med sentrale teoretiske perspektiver som de siste hundre årene har preget forskningen og debatten innen internasjonale studier – realisme, liberalisme, marxisme og konstruktivisme. Et viktig poeng i dette emnet er at forskjellige teoretiske perspektiv på ulike måter vektlegger makt, interesser og identitet. Dette leder til ulike spørsmål eller problemstillinger, som igjen fordrer ulike forskningsmetoder.

I det tjuende århundre har ekstreme ideologiers gjennomslag kostet millioner av mennesker livet og satte spor som har preget både tenkning og praktisk politikk, nasjonalt og internasjonalt. I det siste emnet i første studieår, **Verdenskriger og ekstremisme**, er denne formative perioden i internasjonal politikk i fokus - 1914 til 1945. Denne perioden var på flere måter en krisetid: økonomisk, sosialt og politisk. Sentralt i dette emnet er derfor blant annet ulike vitenskaplige forståelser av framveksten av kriser og ekstreme ideologier, inkludert deres betydning også i dag.

Andre og tredje studieår

Studieprogrammets andre og tredje studieår bygger på det vi har gjort i det første året. Vi vektlegger endringer i globale maktforhold etter andre verdenskrig som er et sentralt tema for forståelsen av internasjonal politikk i vår samtid. Videre er teorier om årsaker til krig og betingelser for fred en kjerne i studiet. Vi vektlegger også hvordan tenkningen om krig og fred har utviklet seg parallelt med oppbyggingen av internasjonale samarbeidsformer og som en reaksjon på kriser og krig. Problemstillinger knyttet til sentrale institusjoner i internasjonal økonomi, finanskrise, marked og økonomisk integrasjon tas opp. To temaer som vies spesiell interesse, er moderne mediers innvirkning på internasjonal politikk, og hvordan enkeltaktører og organisasjoner som opererer på tvers av statsgrenser og mer eller mindre uavhengig av staters regjeringer, bidrar til å forme normer og institusjoner som regulerer forhold både innenfor og mellom stater.

I alle studieprogrammets emner inngår refleksjon rundt teoriers fruktbarhet og vitenskapelig metodebruk. I femte semester samles trådene i emnet **Vitenskapsteori og metode**. I sjette semester skriver du også under veiledning en **bacheloroppgave** om et selvvalgt tema med tilknytning til internasjonale studier. Denne oppgaven har karakter av "svennestykke"; du får anledning til å demonstrere analytiske ferdigheter, evne til kritisk tenkning og formidling. En rekke av oppgavene du skriver gjennom tre år blir vurdert av eksterne sensorer som er eksperter på sine felt. Bacheloroppgaven får du også anledning til å diskutere med en ekstern sensor i en avsluttende muntlig eksamen.

Kull

2019

Emneoversikt Bachelor i internasjonale studier:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
INT1006/1	Ny verden, nye samfunn, nye tanker	15	O	15					
1EXFAC1/1	Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode	5	O	5					
INT1009/1	Examen philosophicum for internasjonale studier med historie	10	O	10					
SHI1003/1	Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945	15	O		15				
SHI1004/2	Internasjonal politikk	15	O		15				
SHI1002/2	Krig, fred og fredsbygging	15	O			15			
INT1007/1	Global historie – 1945 til i dag	15	O			15			
	Valgfritt emne	15/30	V						
BHIS2001/1	International Peace – the history of a movement	15	V				15		
INT1001/1	Internasjonal politisk økonomi	15	V				15		
INT2005/1	Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)	15	O					15	
INT2004/1	Media and Politics	15	O					15	
INT2002/2	Bacheloroppgave internasjonale studier med historie	15	O					2,5	12,5
Aktuelle valgemner (velge ett i 6. semester):									
INT1010/1	Menneskerettigheter	15	V						15
FIL1001/1	Etikk og moralske problemer	15	V						15
INT1011/1	Klimaendringer og klimakrise: historiske årsaker og samtidige utfordringer	15	V						15
			Sum:	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Høgskolen i Innlandet

Emneoversikt

INT1006/1 Ny verden, nye samfunn, nye tanker

Emnekode: INT1006/1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Studenten skal ha kunnskap om:

- sentrale politiske, økonomiske og sosiale prosesser og begivenheter som formet den europeisk-dominerte verden før 1914.
- sentrale teoretiske begreper som benyttes i historisk og politisk analyse, og problemstillinger knyttet til begrepsdefinisjoner.
- ulike former for akademisk litteratur (fagartikler, forskningsformidlende bøker og lærebøker) og hvordan en kan skille mellom slik litteratur og populærvitenskap eller rent meningsformidlende prosa.
- hvordan kritisk lese primærkilder

Studenten skal ha ferdigheter til å:

- vurdere påliteligheten av kilder
- sammenligne og drøfte ulike faglige synspunkter
- bygge opp tekster som tilfredsstiller krav til etterrettelighet, blant annet ved å følge regler om kildehenvisninger
- gjennomføre søk i biblioteksdatabaser

Generell kompetanse:

- Studenten kan formidle faglig kunnskap på en etterrettelig, selvstendig og problemorientert måte
- Studenten har evnen til kritisk bruk av faglige begreper og uttrykk
- Studenten har erfaring med å planlegge og gjennomføre faglig oppgaveløsning som innebærer samarbeid med andre
- Studenten kan strukturere faglige framstillinger, skriftlig og muntlig

Innhold

Dagens internasjonale orden, FN, Nato, EU og andre organisasjoner, så vel som forholdet mellom ulike stormakter og småstater, er resultater av en rekke historiske endringsprosesser. Det dreier seg om sosiale, politiske, økonomiske og kulturelle endringer som kan samles under overskriften "modernisering". Milepæler i prosessene finnes både i det tjuende, det nittende og det attende århundre, eller lengre tilbake i tid. De kan knyttes til hovedsteder som Paris, London, Berlin, Washington – men også til steder som Manchester, Fashoda, Taiping eller Eidsvold.

Om vi ser tilbake mot inngangen til det tjuende århundre og sammenligner med forholdene to hundre år tidligere, synes det klart at verden var blitt en annen, og at både maktrelasjoner mellom grupper av mennesker og tenkningen om mennesket, samfunnet og staten representerte noe nytt.

Dette studieemnet gir en introduksjon til både års- og bachelorprogrammet i Internasjonale studier med historie, og har tre hovedmål:

1. Du skal bli kjent med hovedlinjer i internasjonal historie i perioden fra midten av 1600-tallet til utbruddet av Første verdenskrig (1914).
2. Du skal bli fortrolig med noen sentrale begreper i internasjonal politisk analyse. Begrepene, som i seg selv er resultater av historisk endring, gjør det lettere for oss å begripe samfunnsmessige fenomener i fortid og samtid. Slik forståelse er viktig som basis både for politiske beslutninger og identitetsdannelse.
3. Du skal bli kjent med arbeidsformer, oppgavetekniske krav og visse metodologiske

utfordringer som er typiske for studier innen samfunnsvitenskap og humaniora.

Blant temaer som dekkes i pensum og undervisning er:

- Økonomiske, sosiale, politiske og kulturelle perspektiver i historisk analyse
- Modernisering som begrep og som historisk prosess
- Framveksten av den moderne stat og det internasjonale statssystemet
- Begrepene stat, nasjon, suverenitet, legitimitet, makt og anarki – og deres historiske forhold til hverandre
- Industrialiseringsprosessen og dens virkninger
- Revolusjonsbegrepet, de politiske revolusjonene i Amerika og Europa, og framveksten av ideologiske hovedretninger: liberalisme, konservatisme, sosialisme
- Demokrati og demokratisering
- Nasjonalismen som samlende og splittende kraft
- Imperialismen etter 1850 – europeiskledet globalisering?

Arbeids- og undervisningsformer

Læringen foregår gjennom fem typer av læringsaktivitet:

1. Selvstendig arbeid med pensumlitteraturen.
2. Kollokviegrupper, dvs grupper som uformelt diskuterer det som tas opp i pensum og eller undervisning.
3. Forelesninger: Her presenterer og problematiserer studieprogrammets lærere og eventuelt gjesteforelesere det sentrale kunnskapsstoffet knyttet til studieemnets pensum.
4. Seminarer: Her skal studentene muntlig presentere og diskutere faglige problemstillinger med bruk av presentasjonsverktøy. Presentasjonene forberedes og gjennomføres gruppevis, med noe veiledning.
5. Oppgaveskriving: Studentene pålegges å skrive korte faglige tekster, dels i samarbeid med andre studenter, dels individuelt.

De to første læringsaktivitetene er helt og holdent basert på studentens eget initiativ og disiplin, mens de tre siste er lærerstyrt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En skriftlig gruppeoppgave
- En skriftlig individuell oppgave
- Ett gruppeframlegg i seminar

- Oppmøte i seminarer (fravær fra mer enn ett seminar må legitimeres med legeerklæring)

Alle arbeidskravene (4 totalt, inkludert seminarene) må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamen

Skriftlig skoleeksamen på fem timer.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

1EXFAC1/1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Emnekode: 1EXFAC1/1

Studiepoeng: 5

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen.

Læringsutbytte

Faglig kunnskap

- Studentene skal kjenne grunnleggende trekk ved vitenskapelig arbeid og vitenskapelig kunnskap. Dette omfatter en del sentrale problemer ved vitenskapelig arbeid.
- Studentene skal bli fortrolige med ulike former for vitenskapelig kunnskap.

Kompetanse

- Studentene skal kunne identifisere og reflektere over de vitenskapshistoriske og –filosofiske tema som reiser seg omkring vitenskap og metodevalg.
- De skal også bevisstgjøres de etiske reglene som konstituerer forskning.

Ferdigheter

- Studentene skal være i stand til å reflektere kritisk rundt gyldigheten av

vitenskapelig kunnskap, og rundt forskningsprosessen som leder opp til slik kunnskap.

Innhold

Examen Facultatum I (Ex.fac.I) er et emne på 5 stp, og er en del av Internasjonale studier med historie.

Emnet er en grunnleggende innføring i generell vitenskapsteori, og skal presentere noen av de mest sentrale begreper og posisjoner som kjennetegner grunnlagsproblematikkene ved natur-, samfunns- og menneskevitenskapene.

Bredden i de vitenskapelige områdene som drøftes, sikres ved å behandle henholdsvis de hypotetisk-deduktive og de fortolkende vitenskapene for seg.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer og obligatoriske arbeidskrav.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Studentene må få godkjent 1 skriftlig arbeidskrav.

Eksamen

Skoleeksamen, 4 timers

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1009/1 Examen philosophicum for internasjonale studier med historie

Emnekode: INT1009/1

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om tolkning av språklige formuleringer.
- har kunnskap om definisjonstyper og kravene som stilles til disse.
- har kunnskap om deskriptive argumenter og evalueringen av denne argumentstypen.
- har kunnskap om normative argumenter og evalueringen av denne argumentstypen
- har kunnskap om sentrale filosofiske posisjoner og argumenter, fra antikken til i dag, innenfor følgende områder
  - Etikk (hvordan vi bør leve)
  - Politikk (statens hensikt og moralske grunnlag)

    - Metafysikk (hva som er verdens grunnleggende bestanddeler)
    - Epistemologi (hvilke kilder mennesket har til kunnskap om verden)
- har kunnskap om fremveksten av den moderne vitenskap.
- har kunnskap om oppbygning og krav som stilles til akademiske tekster.

Ferdigheter

Studenten

- kan formulere og begrunne språklige tolkninger.
- kan formulere og evaluere deskriptive og normative definisjoner.
- kan identifisere, re-formulere og kartlegge deskriptiv og normativ argumentasjon.
- kan skriftlig diskutere filosofiske teorier og argumenter.
- kan skrive argumenterende essay.

Generell kompetanse

Studenten

- kan kritisk og selvstendig lese filosofiske tekster som er relevant for deres fagdisiplin.
- kan kritisk og selvstendig forholde seg til tekster som er enten uklare, og/eller bruker definisjoner og/eller argumenterer.
- kan selvstendig utforme en argumenterende tekst.

Innhold

Examen Philosophicum for Internasjonale Studier med Historie er sammen med Examen Facultatum allmenndannende innføringsemner i språk og argumentasjon; filosofiens historie (med spesiell vekt på etikk og politisk filosofi); forskningsetikk; vitenskapsteori; vitenskapsfilosofi.

Examen philosophicum gir en innføring i språk og argumentasjonsteori samt filosofi- og vitenskapshistorie med særlig vekt på etikk og politisk filosofi. Ex Phil belyser spesielt grunnleggende ferdigheter innen forståelse av språk og argumentasjon, og filosofiske perspektiv på det gode liv, etisk handling og statens begrunnelse, og den filosofiske bakgrunnen til vitenskapelige spørsmål og aktiviteter som har preget den vestlige kulturen siden antikken.

Examen philosophicum er delt i to deler:

1. Språk og argumentasjon hvor det legges vekt på tolkning, definisjoner og argumentasjonslære.

2. En omfattende del som er en innføring i grunnleggende filosofiske emner fra antikken til i dag.

Arbeids- og undervisningsformer

Gjennom å følge forelesninger, delta i seminarer og levere inn skriftlige arbeider med veiledning, og å drive selvstudium, utvikler studenten både analytiske og kritiske evner samtidig som studenten både får generell kunnskap om emnets temaer og fordypninger på enkelte områder. Det legges vekt på skriftlige arbeider og studentdeltagelse i forelesninger og seminarer for at studentens individuelle kunnskaper og evner skal utvikles.

Den allmenne språk- og argumentasjonsteorien krever ferdighetstrening, og det vil derfor bli vektlagt konkrete og praktiske oppgaver om dette.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Emnet omfatter fire obligatoriske arbeidskrav som sammen gir eksamensrett:

- Essay innen en nærmere angitt filosofihistorisk problemstilling.
- Oppgavebesvarelse innen språk og argumentasjon.
- Gjennomført digital læringssti i språk og argumentasjon.
- Flervalgsprøve i filosofihistorie (minst 12 av 20 spørsmål må være korrekt besvart).

De skriftlige arbeidskravene utvikler studentens dybdekunnskap om ulike temaer fra emnet og øver studentens analytiske og kritiske evner. Flervalgsprøven garanterer studentens breddekunnskap. Alle fire arbeidskrav må være godkjent for å kunne avlegge eksamen.

Eksamen

Hjemmeeksamen over 4 arbeidsdager.

Ved oppstart av eksamen vil studenten få beskjed om at det innleverte arbeidskravet i filosofihistorie og ett av de to innleverte arbeidskravene i språk og argumentasjon skal revideres og leveres som eksamen i form av to essayer. Til eksamen kan det bli stilt tilleggsspørsmål, eller krav, som vil gjelde for eksamensinnleveringen og som ikke gjaldt for arbeidskravet. Det blir gitt en samlet karakter på eksamensmappen. Bestått eksamen krever at både filosofihistoriedelen og språk- og argumentasjonsdelen hver for seg bedømmes som bestått.

Ved gjentak av eksamen må studentene forholde seg til gjeldende eksamensoppgave, og det er ikke sikkert at tidligere arbeidskrav er relevante for denne. Studentene må derfor påregne å skrive nye tekster i forbindelse med eksamen. Tekstene leveres som eksamensbesvarelse, og skal ikke godkjennes som arbeidskrav på forhånd.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

SHI1003/1 Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

Emnekode: SHI1003/1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- Har grunnleggende kunnskaper om sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i perioden.
- Har grunnleggende innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger i tilknytning til historiske tema som tas opp.

Ferdigheter

Studenten

- Kan bruke et historisk-kritisk analyseapparat på en selvstendig måte

- Kan innhente relevant informasjon for videre utdypning av kontroversielle historiske spørsmål
- Har trening i akademisk skriving, med vekt på oppgavestruktur

Generell kompetanse

Studenten

- Har et bevisst forhold til grunnlaget for hva som er sikker og hva som er mindre sikker kunnskap om verden, i fortid og nåtid
- Har erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Innhold

Emnet tar opp følgende historiske tema, og det legges vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem.

Den første verdenskrig som vannskille Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.

Den russiske revolusjon Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsardømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.

Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa.

Norge: Fra kriser og borgerlig uorden til sosialdemokratisk orden? For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk krise. Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (bl.a. pari-politikken på 1920-tallet) og på de sosiale følgene da verdenskrisen slo inn i norsk økonomi i første halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringsdannelse i 1935.

Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu I USA vokste det moderne

forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende kulturelle endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskrakket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).

Fascismen og Nazismen Fascismen og Nazismen var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyreradikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascister og nazister til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.

Internasjonale relasjoner 1919-1939, med fokus på forholdet mellom Sovjetunionen og Tyskland Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet. Forholdet mellom Sovjetunionen og Tyskland og diskusjonene om årsakene til 2. verdenskrig står sentralt.

Andre verdenskrig Forholdet mellom stormaktene 1939-1945 og ulike aktørers målsettinger med krigføringen, står sentralt. Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisning gis i form av forelesninger og obligatoriske seminarer, samt gjennom oppgaveskriving.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det er tre arbeidskrav, hvorav ett er knyttet til obligatorisk oppmøte på seminar:

1. Muntlig presentasjon i gruppe
2. Skriftlig arbeidskrav, individuelt eller i par
3. Skriftlig arbeidskrav, gruppe

I tillegg kreves deltagelse på obligatoriske seminarer.

Eksamen

Skriftlig dagseksamen på 5 timer.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Eksamensformen våren 2020 er individuell skriftlig hjemmeeksamen, 7 timer.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

SHI1004/2 Internasjonal politikk

Emnekode: SHI1004/2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse

Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om fagbegreper og perspektiver i studiet av internasjonal politikk
- har kunnskap om aktører og institusjoner i internasjonal politikk
- kjenner til viktige kilder for studiet av internasjonal politikk

Ferdighetsmål:

Kandidaten

- kan redegjøre for ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk og hvordan de skiller seg fra hverandre (strukturer og aktører)
- kan analysere internasjonal politikk med hensyn til begreper som sikkerhet, makt,

suverenitet, identitet og interesser
- kan selvstendig vurdere ulike tolkninger av hendelser i internasjonal politikk

Generell kompetanse:

Kandidaten

- er bevisst egne holdninger i valg av analytisk innfallsvinkel gjennom diskusjon av ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk.
- besitter en kritisk sans for egne standpunkt om internasjonal politikk og slik ha grunnleggende kunnskap for videre studier.

Innhold

Emnet gir en innføring i teorier og aktuelle temaområder i internasjonal politikk. Sentralt i emnet er fagets teoritradisjoner om hvordan stater og andre aktører derunder internasjonale organisasjoner og interesseorganisasjoner former internasjonal politikk. Emnet dekker tradisjonelle teorier, som realisme og liberalisme, og teoriperspektivene som kritiserer disse. I disse teoriene er diskusjoner om betydningen av strukturer og institusjoner i internasjonal politikk sentral.

Teori er verktøy som brukes til å forstå internasjonal politikk. Emnet formidler hvordan teorier om internasjonal politikk er bygd opp, hva og hvem som studeres i internasjonal politikk og hvilke bevis og kilder som brukes. Teori skal brukes til å analysere og drøfte utviklingen i internasjonal politikk, og et sentralt tema i dette emnet er øvelser i å analysere og vurdere aktuelle hendelser. Sentrale tema er internasjonal sikkerhet og utviklingen i internasjonale organisasjoner som NATO og FN.

Internasjonal politikk preges av dilemma som for eksempel mellom forsvar av universelle menneskerettigheter og vern av staters suverenitet. Et sentralt spørsmål er hva som oppfattes som legitimt i internasjonal politikk. Eksempler fra internasjonale fredsoperasjoner viser ulike vurderinger av legitimitet i internasjonal politikk i historisk sammenheng. Å vurdere betydningen av makt, identitet og interesser i denne utviklingen er sentralt. Dette emnet introduserer studentene til slike vurderinger i studiet av internasjonal politikk.

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet består av forelesninger og seminar. Forelesningene gir oversikt over begreper, teorier og utviklingen i sentrale institusjoner i internasjonal politikk. I seminarene øves studentenes forståelse av faget gjennom selvstendige begrepsforklaringer og vurderinger av aktuelle problemstillinger. Tema i forelesning utdypes i seminar gjennom

aktiv studentdeltakelse. Til seminarene bidrar studentene med forberedelse av pensumlitteratur og muntlige presentasjoner. Arbeidskravene øver den faglige forståelsen gjennom både muntlig og skriftlig presentasjon. Pensumlitteraturen omfatter lærebøker og utvalgte artikler og bokkapitler i et kompendium.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det er to arbeidskrav i dette emnet. Begge er basert på gruppepresentasjoner på seminar med påfølgende skriftlige innleveringer.

1. Over et oppgitt tema, skriftlig innlevering på 10 sider.
2. Over 10 selvvalgte småspørsmål om sentrale faglige begrep, med etterfølgende skriftlig innlevering på minimum 1 side.

Eksamen

5 timers dagseksamen. Karakterskala er A-F. (Eksamen kan besvares på engelsk.)

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Eksamensformen våren 2020 er individuell hjemmeeksamen, 7 timer.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

SHI1002/2 Krig, fred og fredsbygging

Emnekode: SHI1002/2

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

SHI1004 Internasjonal politikk. Anbefalte forkunnskaper INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie, SHI1003/1 Verdenskriger og ekstremisme

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap
Studenten

- har kunnskaper om ulike tilnærminger til hva krig er og hva fred er
- har kunnskaper om ulike forklaringer på hva som forårsaker konflikt og krig samt ulike forklaringer på hva som er vilkår for intern fred og mellomstatlig fred
- har kunnskaper om folkerettens regelsett og bestemmelser for å gå til krig og føre krig
- har kunnskaper om lovligheten av flere internasjonale operasjoner etter den kalde krigen
- har kunnskaper om ulike typer av strategier for å skape fred og bygge fred samt fordeler og ulemper ved de ulike strategiene
- har kunnskaper om FN som fredsorganisasjon og Sikkerhetsrådets overordnete kompetanse, og hvordan FN og især Sikkerhetsrådet har forvaltet sitt ansvar etter

den kalde krigen
- har kunnskaper om Norges innsats for å skape fred etter den kalde krigen.

Ferdigheter
Studenten

- kan oppsøke, anvende og kritisk forholde seg til relevante kunnskapskilder
- kan sette ulike faglige bidrag og perspektiver i sammenheng, og aktivt bruke ulike bidrag og perspektiver i diskusjoner og skriftlige arbeider
- kan nyttiggjøre seg relevant fagstoff og andre pålitelige kunnskapskilder til å diskutere og analysere sentrale spørsmål i studieemnet (se under) og utarbeide skriftlige besvarelser
- kan forstå og tolke innholdet i tabeller

Generell kompetanse
Studenten

- kan gjennomføre selvstendige analyser i form av skriftlige arbeider.

Innhold

Studieemnet tar for seg tre hovedtemaer:

- Årsaker til krig og vilkår for fred
- Folkerettens regler for å gå til krig og for krigføring
- Strategier for å skape og bygge fred

I det første temaet diskuteres årsaker til krig og vilkår for fred i lys av ulike teoriperspektiver som politisk realisme og liberal teori. Hvilke ulike faktorer fører til krig? Hva er vilkårene for intern og mellomstatlig fred? Hva kan det skyldes at noen land og regioner opplever langvarig fred, mens andre ikke gjør det? Studentene får en innføring i statistiske undersøkelser av forekomst av krig og fred, og skal fordype seg i enkeltkonflikter.

Det andre temaet gir en innføring i folkeretten som internasjonalt rettssystem. Hvordan har reglene som regulerer krig blitt til? Hvor finner vi dagens regler, og hva er innholdet i reglene? I undervisningen diskuterer vi lovligheten av flere internasjonale operasjoner som har funnet sted etter den kalde krigen. Vi skal også diskutere om det kan være riktig å gå til krig selv om det er ulovlig etter bestemmelsene i folkeretten.

I det tredje temaet tar vi opp politiske, økonomiske, rettslige og militære virkemidler for å skape og bygge fred, i regi av FN og andre aktører. Vi gjør et hovedskille mellom såkalte fredelige virkemidler og tvangsmidler. Vi skal diskutere Sikkerhetsrådets praksis for bruk av tvangsmidler – økonomiske sanksjoner og militærmakt – etter den kalde krigen. Har Sikkerhetsrådets strategier vært vellykkede? Når det gjelder fredelige virkemidler, går vi særlig inn på fredsforhandlinger, fredsavtaler og skiftet fra fredsbevaring til fredsbygging rundt avslutningen av den kalde krigen. Fører fredsforhandlinger og fredsavtaler til fred? Hva er fredsbygging, og virker det? Her skal vi særlig studere betydningen av forsoning og rettsoppgjør i en postkonfliktfase. Norge har deltatt i flere fredsforhandlinger og mange internasjonale operasjoner etter den kalde krigen. Hvordan skal vi evaluere Norges innsats for freden?

Arbeids- og undervisningsformer

Læringen foregår gjennom selvstudier, skriftlige innleveringer, seminarer og forelesninger.

I seminarene skal studentene samarbeide om gitte faglige oppgaver, oppsøke relevante kunnskapskilder, presentere og diskutere fagstoff og øve på oppgaveskriving under veiledning. Forelesningene vil være teoretisk orienterte med empiriske eksempler.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En godkjent individuell skriftlig oppgave
- Deltakelse i fem av seks seminarer, med muntlig presentasjon/deltakelse og innlevering av tekst
- Deltakelse i to skriveseminarer

Eksamen

Hjemmeeksamen bestående av to oppgaver. Det gis en samlet karakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1007/1 Global historie – 1945 til i dag

Emnekode: INT1007/1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen absolutte. Anbefalte forkunnskaper: INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie og SHI1004 Internasjonal politikk.

Læringsutbytte

Kunnskaper:

- Studentene har oversikt over sentrale begivenheter, prosesser og utvikling i global historie fra 1945 til i dag
- Studentene kjenner til teoretiske problemstillinger og samfunnsvitenskapelige teorier som kan brukes i analyse av global historie
- Studentene kjenner til metodiske og kildekritiske problemstillinger i historie og samfunnsvitenskap

Ferdigheter:

- Studentene kan skrive korte faglige tekster med korrekt bruk av kilder og teoretiske problemstillinger, samt formulere klare faglige argumenter
- Studentene kan vurdere primær- og sekundærkilder på en kritisk måte

Generell kompetanse:

- Studentene kan snakke og skrive på en faglig adekvat måte om historiske og aktuelle begivenheter
- Studentene kan bruke teorier og problemstillinger fra global historie og internasjonale relasjoner for å analysere og å forstå global historie
- Studentene har evne til kritisk å finne frem til og bruke historiske kilder

Innhold

Emnet inngår i bachelorstudiet i internasjonale studier med historie. Studentene forventes å skaffe seg en oversikt over sentrale begivenheter og utviklingstrekk i verden etter 2. verdenskrig. Det legges vekt på trening i kildekritikk og på metodisk bevissthet, kombinert med mer inngående studium av følgende temaer:

Globalisering og økonomisk ulikhet

Hva er globalisering og når begynte den? Hvordan er makt og formue fordelt i verden, og hvordan har globalisering påvirket nasjonal og internasjonal ulikhet? Emnet kombinerer en historisk tilnærming til disse spørsmålene med teorier fra politisk økonomi og internasjonale relasjoner. Fra dette perspektivet analyseres avkolonisering, industrialisering og avindustrialisering globalt, og ulikhet innenfor og mellom land.

Den globale kalde krigen, 1945-1991

Hva var den kalde krigen? Hvorfor ble den til, hvordan (og hvor) utviklet den seg, og hvorfor endte den plutselig? Forholdet mellom USA og Sovjetunionen analyseres som en konkurranse mellom både politiske og økonomiske systemer og kamp om makt og innflytelse i «den tredje verden» - Asia, Afrika, og Latin-Amerika. Emnet analyserer også forsøk å finne en «tredje vei» mellom kapitalisme og kommunisme, blant annet bevegelsen av alliansefrie stater, andre økonomiske utviklingsmodeller, og den mislykkete «nye internasjonale økonomiske ordenen».

Hegemoni

Hva er en regional og global hegemon og hva er de teoretiske og praktiske konsekvensene av hegemoni? Emnet tar for seg historiske følger av amerikanske hegemoni i perioden etter slutten på den kalde krigen, med Kinas og regionale makters fremgang.

Internasjonale organisasjoner og integreringsprosesser

Etter 2. verdenskrig ble det gjort forsøk på å fjerne de skarpe motsetningene som hadde

preget Europa så sterkt i første halvdel av det 20. århundre. Hva var årsakene til denne forsoningsprosessen, særlig mellom Frankrike og (Vest)-Tyskland? Hvilke land sluttet seg til, og hvorfor? Hvordan har styrkeforholdet mellom tilhengerne av et friest mulig marked og tilhengerne av overordnet politisk styring utviklet seg over tid? Kan populisme føre til sammenbrudd for EU slik vi kjenner det i dag, eller vil EU komme styrket ut av dette?

Emnet konsentrerer seg om europeisk integrasjon, men tar opp også integreringsprosesser som NAFTA, Mercosur, ASEAN, Den afrikanske unionen, og Kinas *Ett belte, én vei*-initiativ.

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet består av forelesninger og seminarer. Forelesningene gir oversikt over sentrale begreper, teorier og hendelser i global historie siden 1945. I seminarene øves studentenes evne til å identifisere og oppsummere hovedargumentene i pensumslitteratur, og å foreta kritiske vurderinger av argumentene.

Emnet krever at studentene deltar i alle forelesninger, leser all pensumslitteratur og deltar aktivt i seminarer hvor pensumslitteratur blir analysert og diskutert.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Tre korte (ca. 900 ord) skriftlige innleveringer.

Eksamen

Skriftlig skoleeksamen på 5 timer.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det høst 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Eksamensformen høsten 2020 er individuell skriftlig hjemmeeksamen, 7 timer.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen hjelpemidler.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

Valgfritt emne

Emnekode:

Studiepoeng: 15/30

Semester

Vår / Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

.

Innhold

Studentene kan velge et emne (som regel er emnene 15 studiepoeng, ta kontakt med studieprogramansvarlig eller studieveileder for opplysninger om relevante emner).

Ved enkelte studier kan det også være mulig å ta deler av utdanningen ved utenlandske utdanningsinstitusjoner. Høgskolen i Innlandet er med i utvekslingsprogrammet Erasmus (for studier i EU-land) og Nordplus (for studier i Norden) og har også andre samarbeidsavtaler innen flere av høgskolens studier.

Ta kontakt med **Internasjonalt koordinator på fakultetet** om du vil vite mer om mulighetene for å studere utenlands.

Arbeids- og undervisningsformer

.

Eksamen

.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

BHIS2001/1 International Peace – the history of a movement

Emnekode: BHIS2001/1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

SHI1004 Internasjonal politikkAnbefalte forkunnskaperINT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum og INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie

Læringsutbytte

Learning outcomes

The students have knowledge in:

- Central concepts within the study of international peace
- The main developments in liberal internationalism, from the League of Nations to the United Nations
- Leading peace actors, how they worked, their accomplishments and the challenges they faced
- Peace negotiations as a new craft

The students have skills in:

- Analysing and presenting complex political issues in light of historical developments, utilizing theoretical insights from the course literature.
- Collecting relevant information and presenting findings in a format (op-eds) which is relevant on the job market.
- Develop source critical techniques
- Oral presentation in a group
- Development of a project proposal

Innhold

The course *International Peace – the history of a movement* will investigate the historical development of the ideas, institutions and movements that strove to develop a more peaceful international society. The various efforts of what can be termed the global peace movement led to the establishment of a large variety of international institutions and the spread of norms, which regulate national politics and international affairs.

International Peace will not focus on a specific doctrine, but rather on the political processes through which such an international society was developed. This processes involved both a wide variety of actors and a plethora of concepts for what peace is. The processes involved cooperation between states, but also transnational non-state organizations and global networks of individuals. While "western" actors have dominated this development, they have not had a monopoly, and western policy was highly contradictory, both supporting global peace and colonizing the world.

The peace movement developed its ideas and institutions in very specific historical circumstances, such as the French revolution, the two world wars and the period of decolonization in the decades after 1945. In the 1990s many analysts and politicians thought that the western liberal order had «won» and that we had reached «the end of history». Two decades later, it is clear that this was an illusion. While the number of wars is on a steady decline, the international institutions, which should have maintained peace and stopped crimes against humanity, often fail.

This course will focus on the complexity involved in the development of an international peaceful order. While the course is primarily historical, it will focus on central International Relations theoretical perspectives. Through the course work, the students will have to analyse and present arguments on a variety of perspectives on the development of global peace. The course will address three sub-themes – ideological, humanitarian, and judicial – all of which will be used to analyse:

1. Geopolitical interests in international conflicts

2. The development of humanitarian ideals and dilemmas

3. The ideal of a universal judicial order – from state sovereignty to human rights – and the inherent dilemmas within this order

NB: Emnet vil bli undervist på engelsk fom 2018. Eksamen kan besvares på norsk ved gjennomføringen våren 2018. Etter dette må det påregnes å gjennomføre eksamen på engelsk.

Arbeids- og undervisningsformer

The course demands that the students work on their own with the curriculum, participate in seminars where the literature is discussed and students hold presentations in groups, and attend lectures where the central themes are raised and discussed. The students are required to deliver two mandatory written pieces of coursework. They will receive feedback from a co-student on one of the pieces of coursework, while the lecturer will give them detailed feedback on the second piece. The students are also required to participate in a mandatory group presentation. Mandatory requirements in order to take the exam

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

The course contains three separate course works, all three of which have to be completed in order to take the exam.

- Each student will participate in a group presentation of a specific theme from the course.
- Each student will write an op-ed on a theme from the course, which relates to contemporary events. Each student will receive detailed feedback on the op-ed.
- Each student will develop a project proposal on a given theme from the course. Each student will receive feedback from one other student on this project proposal.

Eksamen

The course ends with an oral exam. The students will first present one of their course works, then central themes from the course will be discussed with the examiners. The length of the exam is 20-25 minutes.Det avholdes muntlig eksamen. Her gir du først en kort, forberedt presentasjon av ett av dine skriftlige arbeidskrav for en ekstern sensor som ikke har lest dette. Deretter gjennomføres samtale rundt temaer og

problemstillinger som er behandlet i pensum og/eller undervisning. Eksaminasjonen gjennomføres innenfor en total ramme på 20-25 minutter.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2021 gjort endringer i eksamensform på emnet.

Eksamensformen våren 2021 er muntlig eksamen på Zoom.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1001/1 Internasjonal politisk økonomi

Emnekode: INT1001/1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie, SHI1004 Internasjonal politikk

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse

Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om hvordan europeiske og globale markeder fungerer.
- har kunnskap om sentrale politiske konfliktlinjer i internasjonal økonomi.
- har kunnskap om handelsteori, handelspolitikk, valutakursteori og internasjonal makroøkonomi.
- har kunnskap om internasjonale økonomiske strukturer og ulike teoretiske perspektiv i internasjonal politisk økonomi.
- kjenner til sentrale internasjonale institusjoner i politisk økonomi og deres funksjon

- kan beskrive de økonomiske og politiske integrasjonsprosesser som omgir nasjonalstatene.
- har kunnskap om nasjonal handlefrihet i den europeiske og globale økonomien.

Ferdigheter:

Kandidaten

- har evne til å vurdere betydningen av økonomiske og politiske integrasjonsprosesser for utformingen av statlig politikk, for makt og suverenitet i internasjonal politikk
- kan analysere årsaksforhold i internasjonal politisk økonomi.

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan gjøre rede for sammenhengen mellom økonomi og politikk i internasjonale relasjoner og gjøre rede for dette i skriftlig arbeide
- kan kritisk vurdere nasjonalstatens endrede handlingsbetingelser i lys av politiske og økonomiske integrasjonsprosesser

Innhold

Emnet gir en innføring i noen av de viktigste utviklingstrekk i moderne politisk økonomi siden det 18. århundre. Emnet tar sikte på å vise hvordan den økonomiske utviklingen alltid befinner seg i et felt av historiske og politiske konfliktlinjer og at sammenhengen mellom disse ofte er en vesentlig bakgrunn for å forstå økonomiske og politiske utfordringer i samtiden.

Emnet gir en innføring i forståelse av hvordan europeiske og globale markeder fungerer og sentrale ideer om forholdet mellom stat og marked. Hvilke økonomiske interesser har historisk ligget under statlige ulikheter eller konflikter? Hvordan har global økonomisk integrasjon påvirket nasjonal handlefrihet? Hvordan oppstår kriser i internasjonal økonomi og hvilke politiske virkemidler er tilgjengelig for å styre utviklingen? Hva er de sentrale internasjonale institusjonene som er bygd opp for å skape orden i den internasjonale økonomi?

I emnet gis en innføring i handelsteori, handelspolitikk, valutakursteori og økonomiske modeller for produksjon og industriutvikling. Dette er grunnlag for å forstå utviklingen av internasjonal økonomisk integrasjon og hvordan denne har virket inn på nasjonal handlefrihet. Videre vektlegges institusjoner som har vokst fram og preger samarbeid mellom land i internasjonal økonomi.

I tiden etter den andre verdenskrig er særlig Den europeiske union (EU), Verdens handelsorganisasjon (WTO) og Det internasjonale pengefondet (IMF) viktig. Emnet behandler framveksten av disse institusjonene i det tjuende århundre, deres sentrale styringsmekanismer og status i dag drøftes.

Velferd er blant de viktigste oppgavene i en nasjonal økonomi, og denne påvirkes av internasjonale økonomiske forhold. Emnet belyser velferdsstatsteori og hvordan stater har ulike måter å organisere velferd på. Parallelt med velferdsstatens utvikling i det tjuende århundre har globalisering satt nasjonalstaters handlingsrom på prøve. Det legges vekt på å forstå og forklare utviklingen av økonomiske og finansielle kriser i et historisk perspektiv.

Internasjonal politisk økonomi er preget av sammensatte årsaksforhold. I dette emnet kombineres økonomiske og statsvitenskapelige analyser. Dette bidrar til å lære studenter å kritisk vurdere ulike årsaksforhold som er av betydning for økonomiske og politiske fordelinger og interessemotsetninger i samfunnet og virker inn på politiske valg.

Arbeids- og undervisningsformer

Arbeidsformen er forelesninger, seminar og selvstudium. Arbeid med gruppeoppgave øver faglig forståelse og skriftlig framstillingsemne. Det gis veiledning underveis og tilbakemelding i etterkant av arbeidskravet.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Obligatorisk frammøte på tre av fem seminarer, hvor muntlig presentasjon på seminar inngår som et krav
- Innlevering av skriftlig oppgave, hvor oppgaven er knyttet til seminarene

Eksamen

5 timers skoleeksamen

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2021 gjort endringer i eksamensform på emnet.

Eksamensformen våren 2021 er individuell skriftlig hjemmeeksamen, 7 timer.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT2005/1 Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)

Emnekode: INT2005/1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

1EXFAC1 Examen Facultatum og INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie

Læringsutbytte

Kunnskaper:

Studentene

- har kunnskaper om ulike vitenskapsteoretiske retninger og samfunnsvitenskapelige metoder – for så vel kvalitative som kvantitative design
- kjenner til styrkene og svakhetene knyttet til metodevalg for ulike forskningsspørsmål
- forstår sentrale begreper i univariat og bivariat analyse samt i regresjonsanalyse

Ferdigheter:

Studentene

- kan diskutere valg av vitenskapsteoretisk posisjon

- kan utforme presise problemstillinger
- kan bruke teori til å gjennomføre en empirisk studie
- kan velge metodestrategi
- kan samle inn data og foreta kildekritiske analyser
- kan utarbeide forslag til forskningsdesign
- kan bruke sentrale kvalitative samfunnsvitenskapelige metoder
- kan utarbeide enkle tabeller og grafer, og fortolke og analysere regresjonstabeller

Generell kompetanse:

Studentene

- har metodefaglige forutsetninger for å skrive en bacheloroppgave ut fra vitenskapsteoretiske prinsipper og egnete metodiske valg.

Innhold

Undervisningen tar opp sentrale vitenskapsteoretiske og metodiske temaer som:

- vitenskapens rolle i samfunnet
- normer for vitenskapelig arbeid
- ulike typer forklaringer: lover, aktører, mekanismer, tilfeldigheter
- faglig uenighet om verdien av ulike typer evidens
- å utforme forskningsspørsmål (problemstillinger)
- å bruke teori som analyseverktøy
- datainnsamling, kildebruk og kildekritikk
- kvalitative og kvantitative innsamlingsteknikker, herunder skriftlige kilder, intervju og spørreskjemaer
- bearbeiding, analyse og tolking av kvalitative og kvantitative data.

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningsformen vil være forelesninger og oppgaveseminarer der studentene arbeider i grupper og individuelt. I forelesningene presenteres sentrale temaer fra deler av pensumtekstene. I seminarene skal studentene diskutere og å øve seg i de temaene som det er forelest over. Det gis kollektiv veiledning i seminarene.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Obligatorisk deltakelse i 70% av seminarene.

- 2–3 skriftlige innleveringer.

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over to dager. Eksamen bedømmes etter karakterskalaen A–F.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT2004/1 Media and Politics

Emnekode: INT2004/1

Studiepoeng: 15

Semester

Autumn

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

None

Læringsutbytte

- Knowledge of recent developments in media and politics, as well as relevant theories and concepts from media- and political science.
- Ability to develop and deliver efficient presentations on complex topics and to address challenging oral questions at short notice

Innhold

The subject of the course is the complex and changing relationship between politics and the media. Do the media simply reflect politics at the national and international level – or change politics profoundly? How are power relationships and political identities affected, within as well as across and between states? How do the media function during periods of crisis, when states collapse or are in transition, during civil wars and interstate wars or terrorist attacks?

Addressing such topics, the course is divided into three main blocks:

1. Core theories and concepts of media and politics

2. Comparative Political Communication
3. War, terrorism and the Media

Emphasising developments during the post-cold war period, the effects of global communication networks based on internet and satellite technology are of particular interest.

Arbeids- og undervisningsformer

- Group assignments, presentations and quizes
- Lectures, seminars, screenings and tutoring

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Take part in a group assignment to produce and deliver a presentation for the seminar on a subject from the course contents.
- Take part in a group assignment to present the answers for a quiz on the course contents during the seminars.
- Take part in a mandatory preview of the presentation and the quiz one week ahead of the seminar. The quality of both the group and individual contribution has to be satisfactory.

Eksamen

Individual oral examination at the end of the course.

- A 20 minute (Maximum) presentation based on an assignment given a week before. The presentation will be evaluated in terms of demonstration of academic knowledge, as well as ability of effective communication of a complex material. The student is responsible for the availability and compatibility of the presentation at the start of the examinations.
- The final grading is decided after an examination with short questions covering the curriculum.

It is not allowed to bring personal PCs, notes or literature into the examination.

The examinations take place over a maximum of two consecutive days. Two printed copies of the presentation are to be handed in at the student administration no later than one hour before the examinations start. No changes are allowed in the presentation after the print-outs have been handed in.

The examination will take place/be held in English

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT2002/2 Bacheloroppgave internasjonale studier med historie

Emnekode: INT2002/2

Studiepoeng: 15

Semester

Høst / Vår
Starter i løpet av høstsemesteret og går hele vårsemesteret.

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie, SHI1004 Internasjonal politikk, INT1007 Globale maktforhold 1945 fram til i dag og SHI1002 Krig, fred og fredsbygging, INT2005 Vitenskapsteori og metode

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskaper om et selvvalgt tema
- kjenner til styrkene og svakhetene knyttet til eget metodevalg

Ferdighet

Studenten

- kan utarbeide en selvvalgt problemstilling
- kan gjennomføre en analyse ut fra oppgavens problemstilling
- kan velge en metodisk fremgangsmåte som er hensiktsmessig for oppgavens problemstilling og omfang
- kan vurdere eget og andres arbeid og gi konstruktive forbedringsforslag til medstudenter
- kan følge vanlig standard for henvisningsskikk

Generell kompetanse

Studenten

- kan gjennomføre et selvstendig arbeid innenfor en gitt frist

Innhold

Studentene skal gjennomføre og skrive en selvstendig drøfting og analyse – en bacheloroppgave – av et selvvalgt tema som har tematisk og faglig relevans for studieprogrammet. Oppgaven kan knytte seg til temaer innenfor internasjonal politikk, internasjonal politisk økonomi, konflikt og konfliktløsning, internasjonal fredspolitikk eller globalisering av kommunikasjon og kultur. Studentene skal redegjøre kort for og begrunne metodevalg i oppgaven. Arbeidet skal være selvstendig.

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningsformen er seminarer og gruppearbeid. I seminarene skal studentene arbeide med oppgavetekniske spørsmål og metodespørsmål knyttet til selvvalgt tema og problemstilling. Studentene skal også gi hverandre kommentarer slik at hver enkelt student settes bedre i stand til å avgrense problemstillingen, fatte velbegrunnete metodevalg og forbedre egen tekst. Det blir gitt kollektiv og individuell veiledning i seminarene. Studentene får også to individuelle veiledningssamtaler under skriveprosessen.

Arbeidet med bacheloroppgaven og to obligatoriske seminarer begynner i høstsemesteret.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse i seminarer
- Skriftlige innleveringer

- Muntlige og skriftlige kommentarer til medstudenters skriftlige arbeider

Frister og tidspunkter vil fremgå av undervisningsplanen.

Eksamen

Vurdering av bacheloroppgaven og muntlig eksamen (Muntlig korrigerer karakteren)

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1010/1 Menneskerettigheter

Emnekode: INT1010/1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

ingen

Læringsutbytte

Studentene skal være i stand til å identifisere, diskutere og løse menneskerettslige problemstillinger i så vel et teoretisk som et praktisk perspektiv. De skal også være i stand til å diskutere folkeretten som rettssystem og dette rettssystemets relevans og betydning for nasjonal rett.

Innhold

Faget menneskerettigheter angår de grunnleggende krav individet kan stille til myndighetene. Grunnloven og den europeiske menneskerettighetskonvensjon (EMK) er i her av særlig betydning. Kravene innebærer både begrensninger på myndighetsutøvelsen, typisk at det må foreligge lovhjemmel for inngrep, for eksempel i ytringsfriheten (Grunnlovens § 100 og EMK artikkel 10), og at inngrepet ikke må være uforholdsmessig. Skal den enkeltes rettigheter sikres effektivt, kan dessuten visse positive tiltak fra statens side være påkrevd: Adgang til domstolene i visse sivile saker (EMK artikkel 6) kan tilsi at den ubemidlede må tilstås fri rettshjelp. Det er i første omgang nasjonale domstolers ansvar å påse at all myndighetsutøvelse skjer i samsvar med disse prinsipper. Men svikter det her, kan den svikten rammer bringe saken inn for

Den europeiske menneskerettighetsdomstol som avgjør om staten har krenket menneskerettighetene.

Faget menneskerettigheter blir introdusert gjennom folkeretten som internasjonalt rettssystem. Her vil særlig forholdet mellom folkeretten og nasjonal rett bli belyst.

Arbeids- og undervisningsformer

· Selvstendig kildestudium

· Forelesninger

· Gruppearbeid med oppgaveløsning

· Oppgaveskriving

Studenter ved bachelor i internasjonale studier med historie følger undervisningen for bachelor i juss for emnet.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Skrive, innlevere og få godkjent en oppgave.

Delta i undervisning der folkeretten introduseres.

Eksamen

6 timers skriftlig skoleeksamen (Egen eksamensoppgave for ba internasjonale studier med historie).

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2022 gjort endringer i eksamensform på emnet.

Eksamensformen våren 2022 er individuell skriftlig hjemmeeksamen, 6 timer.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Lovsamling, lov- forskrifts og konvensjonstekster og rettsskrivningsordbøker.

Emneansvarlig kan særskilt tillate bruk av andre hjelpemidler

Begrenset mulighet til å gjøre antegnelser i hjelpemidlene.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

FIL1001/1 Etikk og moralske problemer

Emnekode: FIL1001/1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

KUNNSKAP

Etter gjennomført emne har studenten tilegnet seg grunnleggende kunnskaper om:

- Sentrale moralfilosofiske posisjoner og tradisjoner i den vestlige filosofiske tradisjonen.
- Sentrale diskusjoner innen verditeori, normativ etikk, metaetikk og moralpsykologi i den vestlige tradisjonen og i vår samtid.
- Praktisk øvelse i og erfaring med å diskutere konkrete, aktuelle problemstillinger og dilemmaer av moralsk art.

FERDIGHETER

Etter gjennomført emne har studenten fått skjerpet forståelse og blikk for hvordan etiske problemer er tilstede både i konkrete dagliglivssituasjoner og i større spørsmål av betydning for samfunnsutvikling og verdier, og vil ha utviklet sine analytiske ferdigheter

og evne til kritisk etisk refleksjon over slike spørsmål.

GENERELL KOMPETANSE

Etter gjennomført emne har studenten oppnådd generell kompetanse om noen grunnleggende moralfilosofiske temaer og etisk refleksjon over konkrete tilfeller.

Innhold

Hvordan bør jeg leve livet mitt? Hva er godt? Hva er dårlig? Hvordan bør jeg handle? Hva er bra for meg? Hva er bra for samfunnet? Er min moral et produkt av min kultur? Er mine moralske oppfatninger objektive eller er de subjektive? Dette er spørsmål som mennesker har stilt, i ulike versjoner, gjennom hele sin historie og som er like aktuelle i dag.

Disse og flere beslektede spørsmål tilhører den delen av filosofien som kalles etikk, eller moralfilosofi. Moralfilosofien er en videreutviklingen av den refleksjonen som de fleste mennesker har over moralske oppfatninger og valg, og er således viktig både for individet og samfunnet: moralske oppfatninger og valg er sentrale i det som gir mening og struktur til våre liv og identitet, og samtidig er de sentrale i vår omgang med andre mennesker og institusjoner.

I dette introduksjonsemnet gir vi en systematisk innføring i etiske temaer og vi reflekterer praktisk over konkrete moralske problemer og dilemmaer. Emnet legger vekt på et samspill, og gjensidig berikelse, mellom den systematiske teorien og refleksjonen over de konkrete moralske problemene. Emnet er delt i to hovedbolker:

1. Denne bolken omhandler temaer innen det som kalles (a) verdi teori, (b) normativ etikk og (c) metaetikk. I første del av kurset, (a) diskuterer vi spørsmål om hva som gjør livet godt å leve i sammenheng med ulike typer av verdier. Vi går deretter (b) over til å diskutere teorier om hvordan vi bør handle. Vi ser på forholdet mellom religion og etikk. Vi ser på de klassiske tankeretningene som utilitarisme, pliktetikk, kontraktetikk, etisk pluralisme og dydsetikk. I denne delen diskuterer vi også et sett med moralfilosofiske teorier som er kritiske til moralen som et samfunns fenomen, hos tenkere som for eksempel Nietzsche og representanter for feministisk etikk. Innen (c) metaetikken stiller vi først og fremst spørsmål omkring moralske påstander, om disse er objektiv eller subjektiv og om etisk relativisme – er moralske påstander og råd kultur- og situasjonsavhengige? Underveis i hele denne bolken ser vi på moralpsykologiske temaer som går på menneskesyn, som for eksempel forholdet mellom følelser og rasjonalitet. I denne bolken blir de ulike temaene

diskutert med bakgrunn i noen klassiske tekster fra etikkens historie samt flere av de nyeste bidragene til debattene. Eksempler på moralske problemer og dilemmaer blir flittig brukt i diskusjonen. Denne bolken utgjør 2/3 av emnet.
2. Den siste 1/3 av emnet går nærmere inn på utvalgte konkrete moralske problemer og valgsituasjoner, noen av dem dilemmaer der ingen løsning eller handlingsvalg byr seg fram som det åpenbart riktige. Den etiske refleksjonen vil her være praktisk rettet og ta for seg aktuelle etiske problemstillinger knyttet til for eksempel miljø og fattigdom, vår behandling av dyr, idrett, juss og psykologi. Hvilke konkrete problemstillinger som diskuteres vil variere, blant annet ut fra hvilke som til enhver tid er aktuelle i samfunnsdebatten. Forskjellen fra diskusjonen av moralske problem og dilemmaer i bolk 1. er fortrinnsvis at vi her går mer dyptgående inn i de utvalgte moralske problemene og dilemmaene.

Arbeids- og undervisningsformer

Gjennom å følge forelesninger, delta i veiledninger, samt levere inn skriftlige arbeider og egenstudium utvikler studenten både analytiske og kritiske etiske evner samtidig som hun både får generell kunnskap om emnets temaer og fordypninger på enkelte områder. Det legges vekt på skriftlige arbeider og student deltagelse i forelesninger for at studentens individuelle kunnskaper og evner skal utvikles.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det kreves innlevering av tre individuelle skriftlige arbeidskrav for godkjenning. De individuelle arbeidskravene utvikler studentens dybdekunnskap om utvalgte temaer fra emnet og studentens analytiske og kritiske evner innen etisk refleksjon.

De to første individuelle skriftlige arbeidskravene skal hver ha en lengde på ca. 400 ord.

Det tredje individuelle skriftlige arbeidskravet skal ha en lengde på mellom 2000 og 2800 ord.

Eksamen

Hjemmeeksamen: Studenten skriver et essay med lengde mellom 4000 og 4800 ord om et tema og en problemstilling som er valgt i samråd med underviser og som emneansvarlig godkjenner.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1011/1 Klimaendringer og klimakrise: historiske årsaker og samtidige utfordringer

Emnekode: INT1011/1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har grunnleggende kunnskap om sentrale debatter i økonomisk historie om den industrielle revolusjonen, utvikling og utbredelse av industriell teknologi i løpet av det 19. århundre og nye produksjonsmåter i etterkrigstida.
- har grunnleggende kunnskap om sentrale begreper og teorier i politisk økonomi om klima og global oppvarming.
- har grunnleggende kunnskap om viktige begivenheter i global klimapolitikk i de siste 50 årene.
- har grunnleggende kunnskap om diskusjoner om klimatiltak i nåtid og fremtid.

Ferdigheter

Studenten

- kan forklare politiske og økonomiske årsaker til global oppvarming, hvordan og hvorfor klimautslippene begynte og hvorfor klimaproblemet er så vanskelig å løse.
- kan anvende grunnleggende begreper og analytiske tilnærmingsmåter innenfor økonomisk historie og politisk økonomi til å diskutere og analysere sentrale spørsmål i emnet.
- kan bruke samfunnsvitenskapelige argumenter som baserer seg på både kvalitative og kvantitative data.

Generell kompetanse

Studenten

- kan forstå, analysere kritisk og diskutere generelle temaer tilknyttet til klimaendring og det grønne skiftet.
- kan sette dagens samfunnsdebatter om klima i en langsiktig historisk kontekst og anvende samfunnsvitenskapelige begreper for å kunne forstå og vurdere forslag og argumenter om klimapolitikk både på internasjonalt og nasjonalt nivå.
- har erfaring med kritisk og analytisk lesing av faglige og journalistiske tekster, samt artikulering av egne argumenter.

Innhold

Hvorfor oppstod global oppvarming? Er global oppvarming noe som var mulig å unngå? Hvorfor er klimaproblemene så vanskelige å løse? I hvor stor grad må samfunnet og den globale økonomien forandres for å redusere utslipp, og er det i det hele tatt mulig å løse klimakrisen?

Emnets mål er å gi studenten en generell innføring i global klimaendring. Emnet er tverrfaglig orientert og baserer seg på både historiefaget og samfunnsvitenskapen.

Kurset er delt i tre hoveddeler:

- Den første delen er historisk. Vi begynner med «dyp historie», som beskriver planetens historie – ikke gjennom tiår eller hundreår, men gjennom millioner og milliarder av år og gir langtidskontekst til det 21. århundres klimakrise. Studenten får en generell oversikt over planetens og atmosfærens historie fra planetens dannelse og særlig jordbruksrevolusjonen («den neolittiske revolusjonen»). Vi går deretter over til den industrielle revolusjonen mot slutten av det 18. århundre og

begynnelsen av det 19. århundre. Vi stiller både klassiske spørsmål fra økonomisk historie og nyere spørsmål om energikilder og organiseringsprinsipper i den industrielle, karbon-avhengige økonomien. Etter andre verdenskrig oppsto det som har blitt kalt «den store akselerasjonen» – den raskeste økningen i klimagassutslipp og andre klimaødeleggende aktiviteter i menneskelig historie. Igjen tar vi de klassiske spørsmålene fra økonomisk historie med spesielt fokus på klima: Hvordan spredte de nye teknologiene seg fra økonomiske kjerneområder til periferiene? Hvordan forandret det globale økonomiske systemet seg? Vi leser og diskuterer rapporter fra FNs klimapanel om dagens klimatilstand og vi får en introduksjon til begrepet «antropocenen».

- Emnets andre del dekker hovedtrekkene i den menneskelige responsen på klimaendringer. Vi går gjennom de viktigste internasjonale klimakonferansene og -avtalene fra Stockholmkonferansen i 1972 til Pariskonferansen i 2015. Hvorfor lykkes noen avtaler og ikke andre? Sentrale samfunnsvitenskapelige begreper tas opp, bl.a. internasjonale regimer, «epistemiske samfunn», miljøkuznetskurven, bærekraftig utvikling, ressursforbannelsen og Hollandsk syke.
- Den tredje og siste delen omhandler tiltak som blir diskutert i dag. Hva kan gjøres for å stanse oppvarming? Hva inneholder ulike planer for en «grønn (ny) giv» i Europa og internasjonalt? Hvordan kan den globale finanssektoren og sentralbanker blir grønnere, og bør de bli det? Må globalisering reverseres? Er geoengineering en reell mulighet? Hva er nytten av karbonfangst? Vi skal også se nærmere på Norges klimautfordringer når det gjelder oljevirksomhet, det grønne skiftet i landet og Norges internasjonale samarbeid.

Arbeids- og undervisningsformer

Gjennom å følge forelesninger, delta i seminarer, levere inn skriftlige arbeider og egenstudium utvikler studenten både en historisk tilnærming til klimakrisen og analytiske og kritiske evner til å vurdere og diskutere dagens globale klimapolitikk og økonomi. Det legges vekt på skriftlige arbeider og studentens deltagelse både i forelesninger og seminarer.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det kreves innlevering av tre individuelle skriftlige arbeidskrav for godkjenning.

Eksamen

Skriftlig individuell skoleeksamen på 5 timer.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2021 gjort endringer i eksamensform på emnet.

Eksamensformen våren 2021 er individuell skriftlig hjemmeeksamen, 7 timer.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap