

# Studieplan 2018/2019

## Bachelor i internasjonale studier med historie (kull 2018 - 2021)

**Studiepoeng: 180**

### Bakgrunn for studiet

Bachelor i internasjonale studier med historie setter deg i stand til å forstå og forklare viktige utviklingstrekk i internasjonale forhold, fra freden i Westfalen 1648 og inn i vår egen tid. I løpet av studieløpet vil du lære om hvorfor verden har blitt sånn som den er og hva slags maktforhold som er de dominerende. Dessuten vil du tilegne deg de nødvendige evnene for å analysere dagsaktuelle saker og utviklingstrekk. Vi anvender derfor flere ulike tilnærminger og metoder, hentet fra fag som statsvitenskap, historie, økonomi og juss.

Som student ved dette studiet lærer du deg å stille og forholde deg til viktige spørsmål. Hvorfor blir noen land rike, mens andre forblir fattige? Hvorfor blir det krig, og hva er vilkårene for fred? Kan ikke-statlige organisasjoner som Amnesty eller Røde Kors forandre verden til det bedre? Hvilken betydning har mediene for internasjonale forhold? Hvordan utfordres den moderne nasjonalstaten av fenomen som terrorisme, multinasjonale selskaper eller innvandring? På hvilke måter kan hendelser som Brexit og valget av Trump til amerikansk president forstås?

Ved fullført grad vil du ha lært å vurdere systematisk mulige svar på slike spørsmål - og belyse dem selv gjennom egne undersøkelser. Dette gir kunnskaper og analytiske evner som er et godt utgangspunkt for videre studier og fremtidig deltakelse i et stadig mer internasjonalt arbeidsliv.

### Læringsutbytte

*En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:*

#### Kunnskap

## Kandidaten

- kan beskrive historiske prosesser, revolusjoner og kriger som har preget internasjonal samfunnsutvikling.
- kjenner til sentrale begreper og teorier for å forstå, beskrive og drøfte det internasjonale statssystemet og dets utvikling fram til i dag.
- har innsikt i viktige institusjoner, ikke-statlige organisasjoner og medias betydning i internasjonal politikk.
- har grunnleggende innsikt i teorier om internasjonale relasjoner og teorienes anvendelsesområde, og kjenner til prinsippene for vitenskapelig analyse.

## Ferdigheter

### Kandidaten

- kan forklare og vurdere årsakene til viktige historiske hendelser og utvikling over tid i internasjonalt perspektiv.
- kan finne fram til kilder og litteratur for å tilegne seg kunnskap om historiske prosesser og temaer i internasjonal politikk.
- kan anvende ulike teoretiske perspektiver til å utvikle egne problemstillinger innenfor studiets fagområder og foreta bevisste metodevalg, utvise kildekritikk og følge faglige normer for henvisningsskikk.
- har til sammen ferdigheter til å gjennomføre selvstendige faglige arbeider og gjøre faglige vurderinger av andre arbeider.

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre selvstendige intellektuelle arbeider om internasjonale forhold.
- kan reflektere kritisk over temaer og spørsmål om krig og maktbruk i internasjonal politikk gjennom historien, om utvikling av normer og institusjoner, samt den makt media kan ha.
- har gjennom BA-oppgaven vist evne til å anvende faglige begreper og metoder på egne historiske og internasjonale interessefelt, samt trekke vekslers på og integrere kunnskap fra ulike kilder og fagretninger.
- har vesentlig erfaring med å samarbeide om faglige oppgaver, gjøre vurderinger av og gi konstruktive tilbakemeldinger på andres arbeider og også forbedre eget arbeid ut fra andres vurderinger.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

En bachelor i Internasjonale studier med historie kan være utgangspunkt for flere ulike studier på mastergradsnivå, både i Norge og utenlands. Masterprogrammer i internasjonale relasjoner, freds- og konfliktstudier eller moderne historie, kan være aktuelle veier videre. Slike studieprogram finnes ved de største universitetene i Norge. F.eks kan en søke direkte videre på Master i Peace and Conflict Transformation ved Det Arktiske Universitet, Tromsø.

I utlandet er det mange studietilbud, og tidligere studenter ved Internasjonale studier med historie har blant annet gått videre med studier i Tyskland, Sveits og England.

Masterstudier som kvalifiserer for administrativt arbeid eller utredningsoppgaver er også aktuelle, slik som Master moderne forvaltning (Master of Public Administration) og Master i innovasjon ved Høgskolen i Innlandet - Lillehammer.

Noen masterprogrammer vil du ikke få innpass på uten å ta bestemte studieemner som ikke inngår i Internasjonale studier med historie. Dette gjelder for eksempel både noen statsvitenskapelige og historiefaglige masterstudier ved norske universiteter. Ved Høgskolen i Innlandet vil både fagfolk og studierådgivere kunne bistå deg i å legge planer som kan føre deg i de retninger du ønsker.

## Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er generell studiekompetanse eller opptak på grunnlag av godkjent realkompetanse.

Søkere med Årsstudium i internasjonale studier med historie kan få vurdert innpass på bakgrunn av tidligere beståtte emner. Søking skjer på ordinær måte gjennom Samordna opptak, og man konkurrerer på lik linje med andre søkere. Vi gjør oppmerksom på at det kan være begrensede plasser på 2. studieår.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er basert på ulike pedagogiske metoder:

- Forelesninger introduserer studentene til sentrale temaer og begreper, og gir grunnleggende forståelse av studiets ulike tematiske områder.
- Seminarer: Seminarene gjennomføres på forskjellige vis og formålet varierer. Noen seminarer vektlegger diskusjon av sentrale spørsmål og temaer i emnet for å oppøve selvstendig refleksjon. Andre seminarer vektlegger muntlige presentasjoner, gjerne gruppevis, for å fremme muntlig formidlingskompetanse – også gjennom bruk av ulike digitale verktøy. I noen seminarer vil oppgaveskriving og vurdering av medstudenters arbeider stå sentralt.

- Tekstanalyse og drøfting av tekster vil være et element i enkelte seminarer for å oppøve evnen til å forstå, tolke og anvende tekster. Dette er viktig som en støtte for ditt selvstendige arbeid med faglitteratur, som er avgjørende for å lykkes i studiet.
- Gjennom individuelle og kollektive skriftlige innleveringer får du som student erfaring med oppgaveskriving der du bruker relevante fagkilder. Du får vurdering av arbeider og tilstrekkelig anledning til å øve.

## Vurderingsformer

Studentene må bestå arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen. Alle emner har arbeidskrav. Arbeidskravene varierer mellom oppmøte i seminar, muntlige presentasjoner i seminar og kollektiv og individuell innlevering av skriftlige arbeider. Vurderingsformene er skoleeksamen, skriftlig hjemmeeksamen med og uten muntlig eksamen og ulike former for muntlig eksamen. Det er et mål å ha varierte vurderingsformer.

## Internasjonalisering

I studieprogrammet Internasjonale studier med historie er et emne i 5 semester på engelsk. I tillegg kan du velge å reise utenlands på utveksling til en annen høgskole eller universitet i et semester.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet begynner med et obligatorisk todagersseminar der formålet er å bli kjent, avklare gjensidige forventninger og gi studentene en forberedelse til studiet.

### Første studieår

Studieprogrammet er bygget opp med en klar progresjon. Vi begynner studiet med å etablere en bred forståelse av utviklingen av moderne stater og samfunn fra midten av 1600-tallet og fram til midten av det tjuende århundre. I denne perioden ble også store deler av det fagspråket som vi i dag bruker når vi skal beskrive og forstå ulike samfunnsforhold utviklet. I introduksjonsemnet **Ny verden, nye samfunn, nye tanker** legger vi vekt på at du skal bli fortrolig med noen sentrale begreper innen samfunnsvitenskapene, som for eksempel sentrale politiske ideologier, demokratibegrepet og suverenitet.

Vi legger også opp til at du tidlig skal lære om og reflektere over utviklingen av vitenskapelige tenkemåter og normer for argumentasjon. Dette gjøres ikke minst

gjennom emnene **Examen philosophicum** og **Examen facultatum** (Ex.phil. og Ex.fac.). Ex.phil på ISH er spisset slik at du lærer om filosofiske temaer som er spesielt relevante for å forstå internasjonale forhold. Her lærer du blant annet om etikk, politisk filosofi og det filosofiske grunnlaget for samfunnsvitenskapen. Et svært sentralt emne i første studieår er også emnet **Internasjonal politikk**, der du blant annet blir fortrolig med sentrale teoretiske perspektiver som de siste hundre årene har preget forskningen og debatten innen internasjonale studier – realisme, liberalisme, marxisme og konstruktivisme. Et viktig poeng i dette emnet er at forskjellige teoretiske perspektiv på ulike måter vektlegger makt, interesser og identitet. Dette leder til ulike spørsmål eller problemstillinger, som igjen fordrer ulike forskningsmetoder.

I det tjuende århundre har ekstreme ideologiers gjennomslag kostet millioner av mennesker livet og satte spor som har preget både tenkning og praktisk politikk, nasjonalt og internasjonalt. I det siste emnet i første studieår, **Verdenskriger og ekstremisme**, er denne formative perioden i internasjonal politikk i fokus - 1914 til 1945. Denne perioden var på flere måter en krisetid: økonomisk, sosialt og politisk. Sentralt i dette emnet er derfor blant annet ulike vitenskapelige forståelser av framveksten av kriser og ekstreme ideologier, inkludert deres betydning også i dag.

### Andre og tredje studieår

Studieprogrammets andre og tredje studieår bygger på det vi har gjort i det første året. Vi vektlegger endringer i globale maktforhold etter andre verdenskrig som er et sentralt tema for forståelsen av internasjonal politikk i vår samtid. Videre er teorier om årsaker til krig og betingelser for fred en kjerne i studiet. Vi vektlegger også hvordan tenkningen om krig og fred har utviklet seg parallelt med oppbyggingen av internasjonale samarbeidsformer og som en reaksjon på kriser og krig. Problemstillinger knyttet til sentrale institusjoner i internasjonal økonomi, finanskrise, marked og økonomisk integrasjon tas opp. To temaer som vies spesiell interesse, er moderne mediers innvirkning på internasjonal politikk, og hvordan enkeltaktører og organisasjoner som opererer på tvers av statsgrenser og mer eller mindre uavhengig av staters regjeringer, bidrar til å forme normer og institusjoner som regulerer forhold både innenfor og mellom stater.

I alle studieprogrammets emner inngår refleksjon rundt teoriens fruktbarhet og vitenskapelig metodebruk. I femte semester samles trådene i emnet **Vitenskapsteori og metode**. I sjette semester skriver du også under veiledning en **bacheloroppgave** om et selvvalgt tema med tilknytning til internasjonale studier. Denne oppgaven har karakter av "svennestykke"; du får anledning til å demonstrere analytiske ferdigheter, evne til kritisk tenkning og formidling. En rekke av oppgavene du skriver gjennom tre år blir vurdert av eksterne sensorer som er eksperter på sine felt. Bacheloroppgaven får du også anledning til å diskutere med en ekstern sensor i en avsluttende muntlig eksamen.

# Kull

2018

## Emneoversikt Bachelor i internasjonale studier:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
INT1006/1	<u>Ny verden, nye samfunn, nye tanker</u>	15	O	15					
1EXFAC1/1	<u>Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode</u>	5	O	5					
INT1009/1	<u>Examen philosophicum for internasjonale studier med historie</u>	10	O	10					
SHI1003/1	<u>Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945</u>	15	O		15				
SHI1004/2	<u>Internasjonal politikk</u>	15	O		15				
SHI1002/2	<u>Krig, fred og fredsbygging</u>	15	O			15			
BHIS2001/1	<u>International Peace - the history of a movement</u>	15	V			15			
	<u>Valgfritt emne</u>	15/30	V						
INT1007/1	<u>Global History 1945 - today</u>	15	O				15		
INT1001/1	<u>Internasjonal politisk økonomi</u>	15	V				15		
INT2005/1	<u>Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)</u>	15	O					15	
INT2004/1	<u>Media and Politics</u>	15	O					15	
INT2002/2	<u>Bacheloroppgave internasjonale studier med historie</u>	15	O					2,5	12,5
Aktuelle valgemner (velge ett i 6. semester):									
INT1010/1	<u>Menneskerettigheter</u>	15	V						15
FIL1001/1	<u>Etikk og moralske problemer</u>	15	V						15
INT1011/1	<u>Klimaendringer og klimakrise: historiske årsaker og samtidige utfordringer</u>	15	V						15
Tilleggsemnemulighet:									
INT1008/1	<u>Mentor- og veilederkompetanse</u>	5	V			5		5	
Sum:				30	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## INT1006/ 1 Ny verden, nye samfunn, nye tanker

Emnekode: INT1006/ 1

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

Norsk (engelsk ved behov)

### Krav til forkunnskaper

Ingen

### Læringsutbytte

Studenten skal ha kunnskap om:

- sentrale politiske, økonomiske og sosiale prosesser og begivenheter som formet den europeisk-dominerte verden før 1914.
- sentrale teoretiske begreper som benyttes i historisk og politisk analyse, og problemstillinger knyttet til begrepsdefinisjoner.
- ulike former for akademisk litteratur (fagartikler, forskningsformidlende bøker og lærebøker) og hvordan en kan skille mellom slik litteratur og populærvitenskap eller rent meningsformidlende prosa.
- hvordan kritisk lese primærkilder

Studenten skal ha ferdigheter til å:

- vurdere påliteligheten av kilder
- sammenligne og drøfte ulike faglige synspunkter
- bygge opp tekster som tilfredsstillende krav til etterrettelighet, blant annet ved å følge regler om kildehenvisninger
- gjennomføre søk i biblioteksdata-baser

Generell kompetanse:

- Studenten kan formidle faglig kunnskap på en etterrettelig, selvstendig og problemorientert måte
- Studenten har evnen til kritisk bruk av faglige begreper og uttrykk
- Studenten har erfaring med å planlegge og gjennomføre faglig oppgaveløsning som innebærer samarbeid med andre
- Studenten kan strukturere faglige framstillinger, skriftlig og muntlig

## Innhold

Dagens internasjonale orden, FN, Nato, EU og andre organisasjoner, så vel som forholdet mellom ulike stormakter og småstater, er resultater av en rekke historiske endringsprosesser. Det dreier seg om sosiale, politiske, økonomiske og kulturelle endringer som kan samles under overskriften "modernisering". Milepæler i prosessene finnes både i det tjuende, det nittende og det attende århundre, eller lengre tilbake i tid. De kan knyttes til hovedsteder som Paris, London, Berlin, Washington – men også til steder som Manchester, Fashoda, Taiping eller Eidsvold.

Om vi ser tilbake mot inngangen til det tjuende århundre og sammenligner med forholdene to hundre år tidligere, synes det klart at verden var blitt en annen, og at både maktrelasjoner mellom grupper av mennesker og tenkingen om mennesket, samfunnet og staten representerte noe nytt.

Dette studieemnet gir en introduksjon til både års- og bachelorprogrammet i Internasjonale studier med historie, og har tre hovedmål:

1. Du skal bli kjent med hovedlinjer i internasjonal historie i perioden fra midten av 1600-tallet til utbruddet av Første verdenskrig (1914).
2. Du skal bli fortrolig med noen sentrale begreper i internasjonal politisk analyse. Begrepene, som i seg selv er resultater av historisk endring, gjør det lettere for oss å begripe samfunnsmessige fenomener i fortid og samtid. Slik forståelse er viktig som basis både for politiske beslutninger og identitetsdannelse.
3. Du skal bli kjent med arbeidsformer, oppgavetekniske krav og visse metodologiske



utfordringer som er typiske for studier innen samfunnsvitenskap og humaniora.

Blant temaer som dekkes i pensum og undervisning er:

- Økonomiske, sosiale, politiske og kulturelle perspektiver i historisk analyse
- Modernisering som begrep og som historisk prosess
- Framveksten av den moderne stat og det internasjonale statssystemet
- Begrepene stat, nasjon, suverenitet, legitimitet, makt og anarki – og deres historiske forhold til hverandre
- Industrialiseringsprosessen og dens virkninger
- Revolusjonsbegrepet, de politiske revolusjonene i Amerika og Europa, og framveksten av ideologiske hovedretninger: liberalisme, konservatisme, sosialisme
- Demokrati og demokratisering
- Nasjonalismen som samlende og splittende kraft
- Imperialismen etter 1850 – europeiskledet globalisering?

## Arbeids- og undervisningsformer

Læringen foregår gjennom fem typer av læringsaktivitet:

1. Selvstendig arbeid med pensumlitteraturen.
2. Kollokviegrupper, dvs grupper som uformelt diskuterer det som tas opp i pensum og eller undervisning.
3. Forelesninger: Her presenterer og problematiserer studieprogrammets lærere og eventuelt gjesteforelesere det sentrale kunnskapsstoffet knyttet til studieemnets pensum.
4. Seminarer: Her skal studentene muntlig presentere og diskutere faglige problemstillinger med bruk av presentasjonsverktøy. Presentasjonene forberedes og gjennomføres gruppevis, med noe veiledning.
5. Oppgaveskriving: Studentene pålegges å skrive korte faglige tekster, dels i samarbeid med andre studenter, dels individuelt.

De to første læringsaktivitetene er helt og holdent basert på studentens eget initiativ og disiplin, mens de tre siste er lærerstyrt.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En skriftlig gruppeoppgave
- En skriftlig individuell oppgave
- Ett gruppeframlegg i seminar

- Oppmøte i seminarer (fravær fra mer enn ett seminar må legitimeres)

## **Eksamen**

Skriftlig skoleeksamen på fem timer.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# 1EXFAC1/1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Emnekode: 1EXFAC1/1

Studiepoeng: 5

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Læringsutbytte

Faglig kunnskap

- Studentene skal kjenne grunnleggende trekk ved vitenskapelig arbeid og vitenskapelig kunnskap. Dette omfatter en del sentrale problemer ved vitenskapelig arbeid.
- Studentene skal bli fortrolige med ulike former for vitenskapelig kunnskap.

Kompetanse

- Studentene skal kunne identifisere og reflektere over de vitenskapshistoriske og – filosofiske tema som reiser seg omkring vitenskap og metodevalg.
- De skal også bevisstgjøres de etiske reglene som konstituerer forskning.

Ferdigheter

- Studentene skal være i stand til å reflektere kritisk rundt gyldigheten av vitenskapelig kunnskap, og rundt forskningsprosessen som leder opp til slik kunnskap.

## **Innhold**

Examen Facultatum I (Ex.fac.I) er et emne på 5 stp, og er en del av Internasjonale studier med historie, og Film- og fjernsynsvitenskap ved Høgskolen i Lillehammer.

Emnet er en grunnleggende innføring i generell vitenskapsteori, og skal presentere noen av de mest sentrale begreper og posisjoner som kjennetegner grunnlagsproblematikkene ved natur-, samfunns- og menneskevitenskapene.

Bredden i de vitenskapelige områdene som drøftes, sikres ved å behandle henholdsvis de hypotetisk-deduktive og de fortolkende vitenskapene for seg.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Forelesninger, seminarer og obligatoriske arbeidskrav.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Studentene må få godkjent 1 arbeidskrav.

## **Eksamen**

Skoleeksamen, 4 timers

## **Ansvarlig fakultet**

# INT1009/1 Examen philosophicum for internasjonale studier med historie

Emnekode: INT1009/1

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

Ingen

## Læringsutbytte

Etter endt emne skal studentene:

- ha grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter, men er ikke begrenset til,
  - hovedidéer i ontologi, metafysikk, epistemologi, estetikk og etikk fra antikken til opplysningstiden, og
  - grunnproblemer i estetikk og noen tema knyttet til filmens filosofi.
- ha videreutviklet ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på
  - språk- og tekstforståelse, og
  - egen skriftlig framstilling og argumentasjon.
- kjenne grunnleggende regler for siteringer og referanser i vitenskapelige tekster, og prinsipper for kildekritikk.

## Innhold

Examen philosophicum Inthis er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studiet i Internasjonale studier med historie ved Høgskolen i Lillehammer.

Det består av to deler:

- Filosofi- og vitenskapshistorie. Denne delen omhandler grunnleggende idéer i vestlig filosofihistorie, med spesiell vekt på politisk filosofi.
- Språk og argumentasjon. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i deskriptiv og normativ argumentasjon, rettet mot eksempler på konkrete etiske, praktiske og samfunnsvitenskapelige problemstillinger som er relevante for internasjonale studier og historie.

## Arbeids- og undervisningsformer

Examen philosophicum Inthis vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, og obligatoriske skriftlige innleveringer.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 1) En individuell flervalgsprøve i Filosofihistorie.
- 2) Et godkjent utkast til eksamensessay i Filosofihistorie.
- 3) En godkjent innlevering i Språk og Argumentasjon (individuellt eller i gruppe).
- 4) Gjennomført digital læringssti i Språk og Argumentasjon.

## Eksamen

Hjemmeeksamen, med to essays fra hhv Filosofihistorie og Språk og argumentasjon.

Begge deler må være bestått for å kunne få en slutt karakter på E eller bedre.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# SHI1003/1 Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

Emnekode: SHI1003/1

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

Ingen

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- Har grunnleggende kunnskaper om sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i perioden.
- Har grunnleggende innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger i tilknytning til historiske tema som tas opp.

### Ferdigheter

Studenten

- Kan bruke et historisk-kritisk analyseapparat på en selvstendig måte

- Kan innhente relevant informasjon for videre utdypning av kontroversielle historiske spørsmål
- Har trening i akademisk skriving, med vekt på oppgavestruktur

## Generell kompetanse

### Studenten

- Har et bevisst forhold til grunnlaget for hva som er sikker og hva som er mindre sikker kunnskap om verden, i fortid og nåtid
- Har erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

## Innhold

Emnet tar opp følgende historiske tema, og det legges vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem.

### Den første verdenskrig som vannskille

Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.

### Den russiske revolusjon

Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsardømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.

### Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen

Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa.

### Norge: Fra kriser og borgerlig uorden til sosialdemokratisk orden?

For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk krise. Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (bl.a. pari-politikken på



1920-tallet) og på de sosiale følgene da verdenskrisen slo inn i norsk økonomi i første halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringsdannelse i 1935.

### **Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu**

I USA vokste det moderne forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende kulturelle endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskrakket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).

### **Fascismen og Nazismen**

Fascismen og Nazismen var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyre-radikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascistene og nazistene til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.

### **Internasjonale relasjoner 1919-1939, med fokus på forholdet mellom Sovjetunionen og Tyskland**

Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet. Forholdet mellom Sovjetunionen og Tyskland og diskusjonene om årsakene til 2. verdenskrig står sentralt.

### **Andre verdenskrig**

Forholdet mellom stormaktene 1939-1945 og ulike aktørers målsettinger med krigføringen, står sentralt. Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Undervisning gis i form av forelesninger og obligatoriske seminarer, samt gjennom oppgaveskriving.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Det er tre arbeidskrav, hvorav to er knyttet til obligatorisk oppmøte på seminar:

- a) Seminar 1: Arbeide med en gruppeinnledning knyttet til et undervisningsopplegg for ungdomsskolen.
- b) Seminar 2: En muntlig presentasjon i grupper.
- c) En skriftlig gruppeoppgave.

## **Eksamen**

Skriftlig dagseksamen på 5 timer.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ingen

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# SHI1004/2 Internasjonal politikk

**Emnekode: SHI1004/2**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

Ingen

## **Læringsutbytte**

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse

Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om fagbegreper og perspektiver i studiet av internasjonal politikk
- har kunnskap om aktører og institusjoner i internasjonal politikk
- kjenner til viktige kilder for studiet av internasjonal politikk

Ferdighetsmål:

Kandidaten

- kan redegjøre for ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk og hvordan de skiller seg fra hverandre (strukturer og aktører)
- kan analysere internasjonal politikk med hensyn til begreper som sikkerhet, makt,

suverenitet, identitet og interesser

- kan selvstendig vurdere ulike tolkninger av hendelser i internasjonal politikk

Generell kompetanse:

Kandidaten

- er bevisst egne holdninger i valg av analytisk innfallsvinkel gjennom diskusjon av ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk.
- besitter en kritisk sans for egne standpunkt om internasjonal politikk og slik ha grunnleggende kunnskap for videre studier.

## Innhold

Emnet gir en innføring i teorier og aktuelle temaområder i internasjonal politikk. Sentralt i emnet er fagets teoritradisjoner om hvordan stater og andre aktører derunder internasjonale organisasjoner og interesseorganisasjoner former internasjonal politikk. Emnet dekker tradisjonelle teorier, som realisme og liberalisme, og teoriperspektivene som kritiserer disse. I disse teoriene er diskusjoner om betydningen av strukturer og institusjoner i internasjonal politikk sentral.

Teori er verktøy som brukes til å forstå internasjonal politikk. Emnet formidler hvordan teorier om internasjonal politikk er bygd opp, hva og hvem som studeres i internasjonal politikk og hvilke bevis og kilder som brukes. Teori skal brukes til å analysere og drøfte utviklingen i internasjonal politikk, og et sentralt tema i dette emnet er øvelser i å analysere og vurdere aktuelle hendelser. Sentrale tema er internasjonal sikkerhet og utviklingen i internasjonale organisasjoner som NATO og FN.

Internasjonal politikk preges av dilemma som for eksempel mellom forsvar av universelle menneskerettigheter og vern av staters suverenitet. Et sentralt spørsmål er hva som oppfattes som legitimt i internasjonal politikk. Eksempler fra internasjonale fredsoperasjoner viser ulike vurderinger av legitimitet i internasjonal politikk i historisk sammenheng. Å vurdere betydningen av makt, identitet og interesser i denne utviklingen er sentralt. Dette emnet introduserer studentene til slike vurderinger i studiet av internasjonal politikk.

## Arbeids- og undervisningsformer

Emnet består av forelesninger og seminar. Forelesningene gir oversikt over begreper, teorier og utviklingen i sentrale institusjoner i internasjonal politikk. I seminarene øves studentenes forståelse av faget gjennom selvstendige begrepsforklaringer og vurderinger av aktuelle problemstillinger. Tema i forelesning utdypes i seminar gjennom

aktiv studentdeltakelse. Til seminarene bidrar studentene med forberedelse av pensumlitteratur og muntlige presentasjoner. Arbeidskravene øver den faglige forståelsen gjennom både muntlig og skriftlig presentasjon. Pensumlitteraturen omfatter lærebøker og utvalgte artikler og bokkapitler i et kompendium.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Det er to arbeidskrav i dette emnet. Begge er basert på gruppepresentasjoner på seminar med påfølgende skriftlige innleveringer.

1. Over et oppgitt tema, skriftlig innlevering på 10 sider.
2. Over 10 selvvalgte småspørsmål om sentrale faglige begrep, med etterfølgende skriftlig innlevering på minimum 1 side.

## **Eksamen**

5 timers dagseksamen. Karakterskala er A-F. (Eksamen kan besvares på engelsk.)

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ingen

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# SHI1002/2 Krig, fred og fredsbygging

Emnekode: SHI1002/2

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

SHI1004 Internasjonal politikk. Anbefalte forkunnskaper INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie, SHI1003/1 Verdenskriger og ekstremisme

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

*Kunnskap*

Studenten

- har kunnskaper om ulike tilnærminger til hva krig er og hva fred er
- har kunnskaper om ulike forklaringer på hva som forårsaker konflikt og krig samt ulike forklaringer på hva som er vilkår for intern fred og mellomstatlig fred
- har kunnskaper om folkerettens regelsett og bestemmelser for å gå til krig og føre krig
- har kunnskaper om lovligheten av flere internasjonale operasjoner etter den kalde krigen
- har kunnskaper om ulike typer av strategier for å skape fred og bygge fred samt fordeler og ulemper ved de ulike strategiene
- har kunnskaper om FN som fredsorganisasjon og Sikkerhetsrådets overordnede kompetanse, og hvordan FN og især Sikkerhetsrådet har forvaltet sitt ansvar etter

- den kalde krigen
- har kunnskaper om Norges innsats for å skape fred etter den kalde krigen.

### *Ferdigheter*

#### Studenten

- kan oppsøke, anvende og kritisk forholde seg til relevante kunnskapskilder
- kan sette ulike faglige bidrag og perspektiver i sammenheng, og aktivt bruke ulike bidrag og perspektiver i diskusjoner og skriftlige arbeider
- kan nyttiggjøre seg relevant fagstoff og andre pålitelige kunnskapskilder til å diskutere og analysere sentrale spørsmål i studieemnet (se under) og utarbeide skriftlige besvarelser
- kan forstå og tolke innholdet i tabeller

### *Generell kompetanse*

#### Studenten

- kan gjennomføre selvstendige analyser i form av skriftlige arbeider.

## **Innhold**

Studieemnet tar for seg tre hovedtemaer:

1. Årsaker til krig og vilkår for fred
2. Folkerettens regler for å gå til krig og for krigføring
3. Strategier for å skape og bygge fred

Studentene får en innføring i ulike faglige tilnærminger til hva krig og fred er. I det første temaet diskuteres årsaker til krig og vilkår for fred i lys av ulike teoriperspektiver som politisk realisme og liberal teori. Hvilke ulike faktorer fører til krig? Hva er vilkårene for intern og mellomstatlig fred? Hva skyldes det at noen land og regioner opplever langvarig fred, mens andre ikke gjør det? Studentene får en innføring i statistiske undersøkelser av forekomst av krig og fred, og skal fordype seg i enkeltkonflikter.

Det andre temaet gir en innføring i folkeretten som internasjonalt rettssystem. Hvordan har reglene som regulerer krig blitt til? Hvor finner vi dagens regler, og hva er innholdet i reglene? I undervisningen diskuterer vi lovligheten av flere internasjonale operasjoner som har funnet sted etter den kalde krigen. Vi skal også diskutere om det kan være riktig å gå til krig selv om det er ulovlig etter bestemmelsene i folkeretten.

I det tredje temaet tar vi opp politiske, økonomiske, rettslige og militære virkemidler for å skape og bygge fred, i regi av FN og andre aktører. Vi gjør et hovedskille mellom såkalte fredelige virkemidler og tvangsmidler. Vi skal diskutere Sikkerhetsrådets praksis for bruk av tvangsmidler – økonomiske sanksjoner og militærmakt – etter den kalde krigen. Har Sikkerhetsrådets strategier vært vellykkete? Når det gjelder fredelige virkemidler, går vi særlig inn på fredsforhandlinger, fredsavtaler og skiftet fra fredsbevaring til fredsbygging rundt avslutningen av den kalde krigen. Fører fredsforhandlinger og fredsavtaler til fred? Hva er fredsbygging, og virker det? Her skal vi særlig studere betydningen av forsoning og rettsoppgjør i en postkonfliktfase. Norge har deltatt i flere fredsforhandlinger og mange internasjonale operasjoner etter den kalde krigen. Hvordan skal vi evaluere Norges innsats for freden?

## Arbeids- og undervisningsformer

Læringen foregår gjennom selvstudier, skriftlige innleveringer, seminarer og forelesninger.

I seminarene skal studentene samarbeide om gitte faglige oppgaver, oppsøke relevante kunnskapskilder, presentere og diskutere fagstoff og øve på oppgaveskriving under veiledning. Forelesningene vil være teoretisk orienterte med empiriske eksempler.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En godkjent individuell skriftlig oppgave
- Deltakelse i fem av seks seminarer, med muntlig presentasjon/deltakelse og innlevering av tekst
- Deltakelse i to skriveseminarer

## Eksamen

Hjemmeeksamen bestående av to oppgaver. Det gis en samlet karakter.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap



# BHIS2001/1 International Peace – the history of a movement

Emnekode: BHIS2001/1

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst  
Høst 2019 (endret semester fra vår 2020)

## Språk

English

## Krav til forkunnskaper

SHI1004 Internasjonal politikk  
Anbefalte forkunnskaper  
INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum og INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie

## Læringsutbytte

Upon successful completion of the course, the student will have achieved the following learning outcomes:

### Knowledge

The student have knowledge in:

- Central concepts within the study of international peace
- The main developments in liberal internationalism, from the League of Nations to the United Nations
- Leading peace actors, how they worked, their accomplishments and the challenges they faced

## Skills

The students have skills in:

- Analysing and presenting complex political issues in light of historical developments, utilizing theoretical insights from the course literature
- Develop source critical techniques
- Development of a project proposal

## Innhold

This course investigates the ideas, institutions, and movements that, since the Enlightenment, strove for a more peaceful international society. This processes involved a variety of actors such as states, non-state organizations, and a global network of individuals, as well as different conceptions of peace. And while "western" actors have dominated this development, they did not monopolize it, especially as the international society increasingly included more and more states.

The peace movement developed its ideas and institutions in very specific historical circumstances, such as the French revolution, the two world wars and the period of decolonization in the decades after 1945. In the 1990s many analysts and politicians thought that the western liberal order had «won» and that we had reached «the end of history». Two decades later, it is clear that this was an illusion. While the number of wars is on a steady decline, the international institutions, which should have maintained peace and stopped crimes against humanity, often failed.

This course will focus on the complexity involved in the development of an international peaceful order. While the course is primarily historical, it will focus on central International Relations theoretical perspectives. Through the course work, the students will have to analyze and present arguments on a variety of perspectives on the development of global peace, whether they be ideological, humanitarian, and/or judicial.

## Arbeids- og undervisningsformer

The course demands that the students attend lectures where the central themes are raised and discussed, participate in seminars, as well as work on their own with the curriculum.

The students are required to deliver two mandatory written assignments. They will receive feedback from a co-student on one of the pieces of coursework, while the lecturer will give them detailed feedback on the second piece.

Students are required to attend seminars (five out of six seminars are mandatory) in order to take the oral exam.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

The course contains two written assignments that have to be completed in order to take the exam.

- Each student will write an essay (2500 words) related to the course material.
- Each student will develop a research proposal on a given theme from the course.

Students are required to attend seminars (five out of six seminars are mandatory) in order to take the oral exam.

## **Eksamen**

The course ends with an oral exam. The students will first present one of their course works, then central themes from the course will be discussed with the examiners. The length of the exam is 20-25 minutes.

Det avholdes muntlig eksamen. Her gir du først en kort, forberedt presentasjon av ett av dine skriftlige arbeidskrav for en ekstern sensor som ikke har lest dette. Deretter gjennomføres samtale rundt temaer og problemstillinger som er behandlet i pensum og/eller undervisning. Eksaminasjonen gjennomføres innenfor en total ramme på 20-25 minutter.

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# Valgfritt emne

**Emnekode:**

**Studiepoeng: 15/30**

**Semester**

Vår / Høst

**Språk**

Norsk

**Krav til forkunnskaper**

**Innhold**

Studentene kan velge et emne fra høgskolens emnetorg (som regel er emnene 15 studiepoeng, ta kontakt med studieleder for opplysninger om relevante emner).

Ved enkelte studier kan det også være mulig å ta deler av utdanningen ved utenlandske utdanningsinstitusjoner. Høgskolen i Lillehammer er med i utvekslingsprogrammet Erasmus (for studier i EU-land) og Nordplus (for studier i Norden) og har også andre samarbeidsavtaler innen flere av høgskolens studier. Ta kontakt med **Internasjonalt kontor** om du vil vite mer om mulighetene for å studere utenlands.

**Ansvarlig fakultet**

# INT1007 / 1 Global History 1945 - today

Emnekode: INT1007 / 1

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår  
Vår 2020 (endret semester fra høst 2019 for kull 2018)

## Språk

English

## Krav til forkunnskaper

Recommended prerequisites: INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie, SHI1004 Internasjonal politikk.

## Læringsutbytte

*Upon completion of the course the student will have achieved the following learning outcome:*

### Knowledge

The student

- is well acquainted with the central events, processes, and trends in global history from 1945 until today.
- is well acquainted with the major theories and theoretical frameworks for approaching contemporary global history.
- is well acquainted with the core issues in historical and social science methodology and source criticism.

### Skills

The student

- can write short, informed academic papers using appropriate sources and theoretical frameworks to make well-formulated arguments.
- can critically evaluate both primary and secondary sources, including academic literature.

### **General competence**

The student

- can speak and write knowledgeably about contemporary and recent events
- can employ theories and frameworks from global history and international relations to analyze and understand contemporary world history and politics.
- can critically obtain and use information from historical sources.

## **Innhold**

The course provides an overview of central events and trends in global history since the Second World War, including theoretical frameworks that deepen understanding. Source criticism and research methods are discussed throughout. The course is structured around study of the following topics:

### **Globalization and Inequality**

- What do we mean by globalization, and when did it begin?
- How has power and wealth been distributed across the globe and how has globalization affected issues of inequality?
- Why do some countries develop and stay rich while others stay poor and hardly develop?
- The course combines a historical approach and overview of central political-economic and international relations theories. Through this perspective we take up discussion of post-war decolonization, industrialization and de-industrialization around the world, and equality between and within countries up to the present.

### **The Global Cold War, 1945-1991**

- What was the cold war?
- Why did it emerge, how and where did it develop, and why did it end?
- The relation between the United States and the Soviet Union is analyzed, both as a competition between different economic and political systems, as well as a

competition for power and influence in “the third world” – Asia, Africa and Latin America.

- In the context of the global cold war: reactions and attempts to find ‘third ways’, including the non-aligned movement, national development plans that were ‘neither communist nor capitalist’, and the failed New International Economic Order (NIEO).

### **Hegemony**

- What is a global and regional hegemon and what are the theoretical and practical implications of hegemony?
- Historical affects of the global hegemony of the United States in the post-war period and the recent and on-going rise of China, as well as regional powers – including Germany in the European Union and Russia in the post-Soviet space.

### **Integration process**

- In the post-1945 years there were important attempts at softening the competition between nation-states that characterized the first half of the twentieth century.
  - What were the causes of this reconciliation process that took place especially between France and West Germany? Which countries took part in this integration process, and why?
  - Could populism lead to the collapse of the EU as we know it, or will the union be strengthened?
  - In brief: Other integration processes including NAFTA, Mercosur, ASEAN, the African Union and, most recently, China’s One Belt, One Road initiative.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Lectures, seminars, and short analytical papers.

The course demands that the students attend lectures, stay up-to-date with readings, and participate in seminars where the literature is discussed.

Teaching language is English.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Three 900-word analytical essays.

These short papers will thoroughly discuss the readings for one of the previous weeks.

Given the length of the papers, brevity and concision are a must. Students will be asked to identify the major arguments and themes of the readings of the particular week, relate them to each other, and locate them within the arc of the course as a whole up to that point. Essays may be written in English or Norwegian.

## **Eksamen**

The course ends with an 5 hours individual written exam.

The exam can be written in English or Norwegian.

Performance is assessed using a letter grading scale from A to F, where E is the lowest passing grade.

*Due to the Korona epidemic during the spring semester in 2020 we had to change the examination form. The exam in the spring semester of 2020 is examination without invigilation (individual home exam), 7 hours.*

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

No support material is permitted.

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap



# INT1001/1 Internasjonal politisk økonomi

Emnekode: INT1001/1

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie, SHI1004 Internasjonal politikk

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse

Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om hvordan europeiske og globale markeder fungerer.
- har kunnskap om sentrale politiske konfliktlinjer i internasjonal økonomi.
- har kunnskap om handelsteori, handelspolitikk, valutakursteori og internasjonal makroøkonomi.
- har kunnskap om internasjonale økonomiske strukturer og ulike teoretiske perspektiv i internasjonal politisk økonomi.
- kjenner til sentrale internasjonale institusjoner i politisk økonomi og deres funksjon.

- kan beskrive de økonomiske og politiske integrasjonsprosesser som omgir nasjonalstatene.
- har kunnskap om nasjonal handlefrihet i den europeiske og globale økonomien.

Ferdigheter:

Kandidaten

- har evne til å vurdere betydningen av økonomiske og politiske integrasjonsprosesser for utformingen av statlig politikk, for makt og suverenitet i internasjonal politikk.
- kan analysere årsaksforhold i internasjonal politisk økonomi.

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan gjøre rede for sammenhengen mellom økonomi og politikk i internasjonale relasjoner og gjøre rede for dette i skriftlig arbeide.
- kan kritisk vurdere nasjonalstatens endrede handlingsbetingelser i lys av politiske og økonomiske integrasjonsprosesser.

## Innhold

Emnet gir en innføring i noen av de viktigste utviklingstrekk i moderne politisk økonomi siden det 18. århundre. Emnet tar sikte på å vise hvordan den økonomiske utviklingen alltid befinner seg i et felt av historiske og politiske konfliktlinjer og at sammenhengen mellom disse ofte er en vesentlig bakgrunn for å forstå økonomiske og politiske utfordringer i samtiden.

Emnet gir en innføring i forståelse av hvordan europeiske og globale markeder fungerer og sentrale ideer om forholdet mellom stat og marked. Hvilke økonomiske interesser har historisk ligget under statlige ulikheter eller konflikter? Hvordan har global økonomisk integrasjon påvirket nasjonal handlefrihet? Hvordan oppstår kriser i internasjonal økonomi og hvilke politiske virkemidler er tilgjengelig for å styre utviklingen? Hva er de sentrale internasjonale institusjonene som er bygd opp for å skape orden i den internasjonale økonomi?

I emnet gis en innføring i handelsteori, handelspolitikk, valutakursteori og økonomiske modeller for produksjon og industriutvikling. Dette er grunnlag for å forstå utviklingen av internasjonal økonomisk integrasjon og hvordan denne har virket inn på nasjonal handlefrihet. Videre vektlegges institusjoner som har vokst fram og preger samarbeid mellom land i internasjonal økonomi.

I tiden etter den andre verdenskrig er særlig Den europeiske union (EU), Verdens handelsorganisasjon (WTO) og Det internasjonale pengefondet (IMF) viktig. Emnet behandler framveksten av disse institusjonene i det tjuende århundre, deres sentrale styringsmekanismer og status i dag drøftes.

Velferd er blant de viktigste oppgavene i en nasjonal økonomi, og denne påvirkes av internasjonale økonomiske forhold. Emnet belyser velferdsstatsteori og hvordan stater har ulike måter å organisere velferd på. Parallelt med velferdsstatens utvikling i det tjuende århundre har globalisering satt nasjonalstaters handlingsrom på prøve. Det legges vekt på å forstå og forklare utviklingen av økonomiske og finansielle kriser i et historisk perspektiv.

Internasjonal politisk økonomi er preget av sammensatte årsaksforhold. I dette emnet kombineres økonomiske og statsvitenskapelige analyser. Dette bidrar til å lære studenter å kritisk vurdere ulike årsaksforhold som er av betydning for økonomiske og politiske fordelinger og interessemotsetninger i samfunnet og virker inn på politiske valg.

## Arbeids- og undervisningsformer

Arbeidsformen er forelesninger, seminar og selvstudium. Arbeid med gruppeoppgave øver faglig forståelse og skriftlig framstillingsemne. Det gis veiledning underveis og tilbakemelding i etterkant av arbeidskravet.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Obligatorisk frammøte på tre av fem seminarer, hvor muntlig presentasjon på seminar inngår som et krav.
- Innlevering av skriftlig oppgave, hvor oppgaven er knyttet til seminarene.

*På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2020 gjort endringer i arbeidskrav og eksamensform på emnet. Arbeidskravene våren 2020 er:*

- *En individuell skriftlig innlevering.*
- *En gruppeinnlevering (skriftlig utforming av presentasjon med tilhørende tekst).*

## Eksamen

5 timers skoleeksamen

*På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2020 gjort endringer i arbeidskrav og eksamensform på emnet. Den nye eksamensformen er individuell skriftlig hjemmeeksamen, 7 timer.*

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# INT2005/1 Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)

Emnekode: INT2005/1

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

1EXFAC1 Examen Facultatum og INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie

## Læringsutbytte

### Kunnskaper:

Studentene

- har kunnskaper om ulike vitenskapsteoretiske retninger og samfunnsvitenskapelige metoder – for så vel kvalitative som kvantitative design
- kjenner til styrkene og svakhetene knyttet til metodevalg for ulike forskningsspørsmål
- forstår sentrale begreper i univariat og bivariat analyse samt i regresjonsanalyse

### Ferdigheter:

Studentene

- kan diskutere valg av vitenskapsteoretisk posisjon

- kan utforme presise problemstillinger
- kan bruke teori til å gjennomføre en empirisk studie
- kan velge metodestrategi
- kan samle inn data og foreta kildekritiske analyser
- kan utarbeide forslag til forskningsdesign
- kan bruke sentrale kvalitative samfunnsvitenskapelige metoder
- kan utarbeide enkle tabeller og grafer, og fortolke og analysere regresjonstabeller

### Generell kompetanse:

Studentene

- har metodefaglige forutsetninger for å skrive en bacheloroppgave ut fra vitenskapsteoretiske prinsipper og egnete metodiske valg.

## Innhold

Undervisningen tar opp sentrale vitenskapsteoretiske og metodiske temaer som:

- vitenskapens rolle i samfunnet
- normer for vitenskapelig arbeid
- ulike typer forklaringer: lover, aktører, mekanismer, tilfeldigheter
- faglig uenighet om verdien av ulike typer evidens
- å utforme forskningsspørsmål (problemstillinger)
- å bruke teori som analyseverktøy
- datainnsamling, kildebruk og kildekritikk
- kvalitative og kvantitative innsamlingsteknikker, herunder skriftlige kilder, intervju og spørreskjemaer
- bearbeiding, analyse og tolking av kvalitative og kvantitative data

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningsformen vil være forelesninger og oppgaveseminarer der studentene arbeider i grupper og individuelt. I forelesningene presenteres sentrale temaer fra deler av pensumtekstene. I seminarene skal studentene diskutere og å øve seg i de temaene som det er forelest over. Det gis kollektiv veiledning i seminarene.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Obligatorisk deltakelse i 70% av seminarene.

- 2–3 skriftlige innleveringer.

## **Eksamen**

Individuell hjemmeeksamen over to dager. Eksamen bedømmes etter karakterskalaen A–F.

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# INT2004/ 1 Media and Politics

**Emnekode: INT2004/ 1**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Autumn

## **Språk**

Norsk

## **Krav til forkunnskaper**

None

## **Læringsutbytte**

- Knowledge of recent developments in media and politics, as well as relevant theories and concepts from media- and political science.
- Ability to develop and deliver efficient presentations on complex topics and to address challenging oral questions at short notice

## **Innhold**

The subject of the course is the complex and changing relationship between politics and the media. Do the media simply reflect politics at the national and international level – or change politics profoundly? How are power relationships and political identities affected, within as well as across and between states? How do the media function during periods of crisis, when states collapse or are in transition, during civil wars and interstate wars or terrorist attacks?

Addressing such topics, the course is divided into three main blocks:

1. Core theories and concepts of media and politics



2. Comparative Political Communication
3. War, terrorism and the Media

Emphasising developments during the post-cold war period, the effects of global communication networks based on internet and satellite technology are of particular interest.

## Arbeids- og undervisningsformer

- Group assignments, presentations and quizzes
- Lectures, seminars, screenings and tutoring

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Take part in a group assignment to produce and deliver a presentation for the seminar on a subject from the course contents.
- Take part in a group assignment to present the answers for a quiz on the course contents during the seminars.
- Take part in a mandatory preview of the presentation and the quiz one week ahead of the seminar. The quality of both the group and individual contribution has to be satisfactory.

## Eksamen

Individual oral examination at the end of the course.

- A 20 minute (Maximum) presentation based on an assignment given a week before. The presentation will be evaluated in terms of demonstration of academic knowledge, as well as ability of effective communication of a complex material. The student is responsible for the availability and compatibility of the presentation at the start of the examinations.
- The final grading is decided after an examination with short questions covering the curriculum.

It is not allowed to bring personal PCs, notes or literature into the examination.

The examinations take place over a maximum of two consecutive days. Two printed copies of the presentation are to be handed in at the student administration no later than one hour before the examinations start. No changes are allowed in the presentation after the print-outs have been handed in.

The examination will take place/be held in English

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# INT2002/2 Bacheloroppgave internasjonale studier med historie

Emnekode: INT2002/2

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst / Vår

Starter i løpet av høstsemesteret og går hele vårsemesteret.

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie, SHI1004 Internasjonal politikk, INT1007 Globale maktforhold 1945 fram til i dag og SHI1002 Krig, fred og fredsbygging, INT2005 Vitenskapsteori og metode

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskaper om et selvvalgt tema
- kjenner til styrkene og svakhetene knyttet til eget metodevalg

Ferdigheter:

Studenten

- kan utarbeide en selvvalgt problemstilling
- kan gjennomføre en analyse ut fra oppgavens problemstilling
- kan velge en metodisk fremgangsmåte som er hensiktsmessig for oppgavens problemstilling og omfang
- kan vurdere eget og andres arbeid og gi konstruktive forbedringsforslag til medstudenter
- kan følge vanlig standard for henvisningsskikk

Generell kompetanse:

Studenten

- kan gjennomføre et selvstendig arbeid innenfor en gitt frist

## Innhold

Studentene skal gjennomføre og skrive en selvstendig drøfting og analyse – en bacheloroppgave – av et selvvalgt tema som har tematisk og faglig relevans for studieprogrammet. Oppgaven kan knytte seg til temaer innenfor internasjonal politikk, internasjonal politisk økonomi, konflikt og konfliktløsning, internasjonal fredspolitikk eller globalisering av kommunikasjon og kultur. Studentene skal redegjøre kort for og begrunne metodevalg i oppgaven. Arbeidet skal være selvstendig.

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningsformen er seminarer og gruppearbeid. I seminarene skal studentene arbeide med oppgavetekniske spørsmål og metodespørsmål knyttet til selvvalgt tema og problemstilling. Studentene skal også gi hverandre kommentarer slik at hver enkelt student settes bedre i stand til å avgrense problemstillingen, fatte velbegrunnede metodevalg og forbedre egen tekst. Det blir gitt kollektiv og individuell veiledning i seminarene. Studentene får også to individuelle veiledningssamtaler under skriveprosessen.

Arbeidet med bacheloroppgaven og to obligatoriske seminarer begynner i høstsemesteret.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse i seminarer
- Skriftlige innleveringer

- Muntlige og skriftlige kommentarer til medstudenters skriftlige arbeider

Frister og tidspunkter vil fremgå av undervisningsplanen.

## **Eksamen**

Vurdering av bacheloroppgaven og muntlig eksamen (Muntlig korrigerer karakteren)

*På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2021 gjort endringer i eksamensform på emnet.*

*Muntlig eksamen ble gjennomført på Zoom.*

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Alle

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# INT1010/ 1 Menneskerettigheter

**Emnekode: INT1010/ 1**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

Norsk (engelsk ved behov)

## **Krav til forkunnskaper**

Ingen

## **Læringsutbytte**

Studentene skal være i stand til å identifisere, diskutere og løse menneskerettslige problemstillinger i så vel et teoretisk som et praktisk perspektiv. De skal også være i stand til å diskutere folkeretten som rettssystem og dette rettssystemets relevans og betydning for nasjonal rett.

## **Innhold**

Faget menneskerettigheter angår de grunnleggende krav individet kan stille til myndighetene. Grunnloven og den europeiske menneskerettighetskonvensjon (EMK) er i her av særlig betydning. Kravene innebærer både begrensninger på myndighetsutøvelsen, typisk at det må foreligge lovhjemmel for inngrep, for eksempel i ytringsfriheten (Grunnlovens § 100 og EMK artikkel 10), og at inngrepet ikke må være uforholdsmessig. Skal den enkeltes rettigheter sikres effektivt, kan dessuten visse positive tiltak fra statens side være påkrevd: Adgang til domstolene i visse sivile saker (EMK artikkel 6) kan tilsi at den ubemidlede må tilstås fri rettshjelp. Det er i første omgang nasjonale domstolers ansvar å påse at all myndighetsutøvelse skjer i samsvar med disse prinsipper. Men svikter det her, kan den svikten rammer bringe saken inn for

Den europeiske menneskerettighetsdomstol som avgjør om staten har krenket menneskerettighetene.

Faget menneskerettigheter blir introdusert gjennom folkeretten som internasjonalt rettssystem. Her vil særlig forholdet mellom folkeretten og nasjonal rett bli belyst.

## Arbeids- og undervisningsformer

- Selvstendig kildestudium
- Forelesninger
- Gruppearbeid med oppgaveløsning
- Oppgaveskriving

Studenter ved bachelor i internasjonale studier med historie følger undervisningen for bachelor i juss for emnet.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Skrive, innlevere og få godkjent en oppgave.

Delta i undervisning der folkeretten introduseres.

## Eksamen

6 timers skriftlig skoleeksamen (Egen eksamensoppgave for ba internasjonale studier med historie).

På grunn av Koronaviruspandemien ble det våren 2021 gjort endringer i eksamensform på emnet.

Eksamensformen våren 2021 er individuell skriftlig hjemmeeksamen, 6 timer.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Lovsamling, lov- forskrifts og konvensjonstekster og rettskrivningsordbøker.

Emneansvarlig kan særskilt tillate bruk av andre hjelpemidler

Begrenset mulighet til å gjøre antegnelser i hjelpemidlene.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap



# FIL1001/ 1 Etikk og moralske problemer

**Emnekode: FIL1001/1**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

Norsk (engelsk ved behov)

## **Krav til forkunnskaper**

## **Læringsutbytte**

### **KUNNSKAP**

Etter gjennomført emne har studenten tilegnet seg grunnleggende kunnskaper om:

- Sentrale moralfilosofiske posisjoner og tradisjoner i den vestlige filosofiske tradisjonen.
- Sentrale diskusjoner innen verditeori, normativ etikk, metaetikk og moralpsykologi i den vestlige tradisjonen og i vår samtid.
- Praktisk øvelse i og erfaring med å diskutere konkrete, aktuelle problemstillinger og dilemmaer av moralsk art.

### **FERDIGHETER**

Etter gjennomført emne har studenten fått skjerpet forståelse og blikk for hvordan etiske problemer er tilstede både i konkrete dagliglivssituasjoner og i større spørsmål av betydning for samfunnsutvikling og verdier, og vil ha utviklet sine analytiske ferdigheter og evne til kritisk etisk refleksjon over slike spørsmål.

## GENERELL KOMPETANSE

Etter gjennomført emne har studenten oppnådd generell kompetanse om noen grunnleggende moralfilosofiske temaer og etisk refleksjon over konkrete tilfeller.

## Innhold

Hvordan bør jeg leve livet mitt? Hva er godt? Hva er dårlig? Hvordan bør jeg handle? Hva er bra for meg? Hva er bra for samfunnet? Er min moral et produkt av min kultur? Er mine moralske oppfatninger objektive eller er de subjektive? Dette er spørsmål som mennesker har stilt, i ulike versjoner, gjennom hele sin historie og som er like aktuelle i dag.

Disse og flere beslektede spørsmål tilhører den delen av filosofien som kalles etikk, eller moralfilosofi. Moralfilosofien er en videreutviklingen av den refleksjonen som de fleste mennesker har over moralske oppfatninger og valg, og er således viktig både for individet og samfunnet: moralske oppfatninger og valg er sentrale i det som gir mening og struktur til våre liv og identitet, og samtidig er de sentrale i vår omgang med andre mennesker og institusjoner.

I dette introduksjonsemnet gir vi en systematisk innføring i etiske temaer og vi reflekterer praktisk over konkrete moralske problemer og dilemmaer. Emnet legger vekt på et samspill, og gjensidig berikelse, mellom den systematiske teorien og refleksjonen over de konkrete moralske problemene. Emnet er delt i to hovedbolker:

1. Denne bolken omhandler temaer innen det som kalles (a) verdi teori, (b) normativ etikk og (c) metaetikk. I første del av kurset, (a) diskuterer vi spørsmål om hva som gjør livet godt å leve i sammenheng med ulike typer av verdier. Vi går deretter (b) over til å diskutere teorier om hvordan vi bør handle. Vi ser på forholdet mellom religion og etikk. Vi ser på de klassiske tankeretningene som utilitarisme, pliktetikk, kontraktetikk, etisk pluralisme og dydsetikk. I denne delen diskuterer vi også et sett med moralfilosofiske teorier som er kritiske til moralen som et samfunns fenomen, hos tenkere som for eksempel Nietzsche og representanter for feministisk etikk. Innen (c) metaetikken stiller vi først og fremst spørsmål omkring moralske påstander, om disse er objektiv eller subjektiv og om etisk relativisme – er moralske påstander og råd kultur- og situasjonsavhengige? Underveis i hele denne bolken ser vi på moralpsykologiske temaer som går på menneskesyn, som for eksempel forholdet mellom følelser og rasjonalitet. I denne bolken blir de ulike temaene diskutert med bakgrunn i noen klassiske tekster fra etikkens historie samt flere av de nyeste bidragene til debattene. Eksempler på moralske problemer og dilemmaer blir flittig brukt i diskusjonen. Denne bolken utgjør 2/3 av emnet.
2. Den siste 1/3 av emnet går nærmere inn på utvalgte konkrete moralske problemer

og valgsituasjoner, noen av dem dilemmaer der ingen løsning eller handlingsvalg byr seg fram som det åpenbart riktige. Den etiske refleksjonen vil her være praktisk rettet og ta for seg aktuelle etiske problemstillinger knyttet til for eksempel miljø og fattigdom, vår behandling av dyr, idrett, juss og psykologi. Hvilke konkrete problemstillinger som diskuteres vil variere, blant annet ut fra hvilke som til enhver tid er aktuelle i samfunnsdebatten. Forskjellen fra diskusjonen av moralske problem og dilemmaer i bolk 1. er fortrinnsvis at vi her går mer dyptgående inn i de utvalgte moralske problemene og dilemmaene.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Gjennom å følge forelesninger, delta i veiledninger, samt levere inn skriftlige arbeider og egenstudium utvikler studenten både analytiske og kritiske etiske evner samtidig som hun både får generell kunnskap om emnets temaer og fordypninger på enkelte områder. Det legges vekt på skriftlige arbeider og student deltagelse i forelesninger for at studentens individuelle kunnskaper og evner skal utvikles.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Det kreves innlevering av tre individuelle skriftlige arbeidskrav for godkjenning. De individuelle arbeidskravene utvikler studentens dybdekunnskap om utvalgte temaer fra emnet og studentens analytiske og kritiske evner innen etisk refleksjon.

De to første individuelle skriftlige arbeidskravene skal hver ha en lengde på ca. 400 ord.

Det tredje individuelle skriftlige arbeidskravet skal ha en lengde på mellom 2000 og 2800 ord.

## **Eksamen**

Hjemmeeksamen: Studenten skriver et essay med lengde mellom 4000 og 4800 ord om et tema og en problemstilling som er valgt i samråd med underviser og som emneansvarlig godkjenner.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Alle

## **Ansvarlig fakultet**



# INT1011/1 Klimaendringer og klimakrise: historiske årsaker og samtidige utfordringer

Emnekode: INT1011/1

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har grunnleggende kunnskap om sentrale debatter i økonomisk historie om den industrielle revolusjonen, utvikling og utbredelse av industriell teknologi i løpet av det 19. århundre og nye produksjonsmåter i etterkrigstida.
- har grunnleggende kunnskap om sentrale begreper og teorier i politisk økonomi om klima og global oppvarming.
- har grunnleggende kunnskap om viktige begivenheter i global klimapolitikk i de siste 50 årene.
- har grunnleggende kunnskap om diskusjoner om klimatiltak i nåtid og fremtid.

## Ferdigheter

### Studenten

- kan forklare politiske og økonomiske årsaker til global oppvarming, hvordan og hvorfor klimautslippene begynte og hvorfor klimaproblemet er så vanskelig å løse.
- kan anvende grunnleggende begreper og analytiske tilnæringsmåter innenfor økonomisk historie og politisk økonomi til å diskutere og analysere sentrale spørsmål i emnet.
- kan bruke samfunnsvitenskapelige argumenter som baserer seg på både kvalitative og kvantitative data.

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan forstå, analysere kritisk og diskutere generelle temaer tilknyttet til klimaendring og det grønne skiftet.
- kan sette dagens samfunnsdebatter om klima i en langsiktig historisk kontekst og anvende samfunnsvitenskapelige begreper for å kunne forstå og vurdere forslag og argumenter om klimapolitikk både på internasjonalt og nasjonalt nivå.
- har erfaring med kritisk og analytisk lesing av faglige og journalistiske tekster, samt artikulering av egne argumenter.

## Innhold

Hvorfor oppstod global oppvarming? Er global oppvarming noe som var mulig å unngå? Hvorfor er klimaproblemene så vanskelige å løse? I hvor stor grad må samfunnet og den globale økonomien forandres for å redusere utslipp, og er det i det hele tatt mulig å løse klimakrisen?

Emnets mål er å gi studenten en generell innføring i global klimaendring. Emnet er tverrfaglig orientert og baserer seg på både historiefaget og samfunnsvitenskapen.

Kurset er delt i tre hoveddeler:

- Den første delen er historisk. Vi begynner med «dyp historie», som beskriver planetens historie – ikke gjennom tiår eller hundreår, men gjennom millioner og milliarder av år og gir langtidskontekst til det 21. århundres klimakrise. Studenten får en generell oversikt over planetens og atmosfærens historie fra planetens dannelse og særlig jordbruksrevolusjonen («den neolittiske revolusjonen»). Vi går deretter over til den industrielle revolusjonen mot slutten av det 18. århundre og

begynnelsen av det 19. århundre. Vi stiller både klassiske spørsmål fra økonomisk historie og nyere spørsmål om energikilder og organiseringsprinsipper i den industrielle, karbon-avhengige økonomien. Etter andre verdenskrig oppsto det som har blitt kalt «den store akselerasjonen» – den raskeste økningen i klimagassutslipp og andre klimaødeleggende aktiviteter i menneskelig historie. Igjen tar vi de klassiske spørsmålene fra økonomisk historie med spesielt fokus på klima: Hvordan spredte de nye teknologiene seg fra økonomiske kjerneområder til periferiene? Hvordan forandret det globale økonomiske systemet seg? Vi leser og diskuterer rapporter fra FNs klimapanel om dagens klimatilstand og vi får en introduksjon til begrepet «antropocenen».

- Emnets andre del dekker hovedtrekkene i den menneskelige responsen på klimaendringer. Vi går gjennom de viktigste internasjonale klimakonferansene og -avtalene fra Stockholmkonferansen i 1972 til Pariskonferansen i 2015. Hvorfor lykkes noen avtaler og ikke andre? Sentrale samfunnsvitenskapelige begreper tas opp, bl.a. internasjonale regimer, «epistemiske samfunn», miljøkuznetskurven, bærekraftig utvikling, ressursforbannelsen og Hollandsk syke.
- Den tredje og siste delen omhandler tiltak som blir diskutert i dag. Hva kan gjøres for å stanse oppvarming? Hva inneholder ulike planer for en «grønn (ny) giv» i Europa og internasjonalt? Hvordan kan den globale finanssektoren og sentralbanker blir grønnere, og bør de bli det? Må globalisering reverseres? Er geoengineering en reell mulighet? Hva er nytten av karbonfangst? Vi skal også se nærmere på Norges klimautfordringer når det gjelder oljevirkosomhet, det grønne skiftet i landet og Norges internasjonale samarbeid.

## Arbeids- og undervisningsformer

Gjennom å følge forelesninger, delta i seminarer, levere inn skriftlige arbeider og egenstudium utvikler studenten både en historisk tilnærming til klimakrisen og analytiske og kritiske evner til å vurdere og diskutere dagens globale klimapolitikk og økonomi. Det legges vekt på skriftlige arbeider og studentens deltagelse både i forelesninger og seminarer.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det kreves innlevering av tre individuelle skriftlige arbeidskrav for godkjenning.

## Eksamen

Skriftlig individuell skoleeksamen på 5 timer.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ingen.

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap



# INT1008/1 Mentor- og veilederkompetanse

Emnekode: INT1008/1

Studiepoeng: 5

## Semester

Høst

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

Ingen

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten har kunnskap om

- hva som kjennetegner et godt studiemiljø
- hva veiledning er og hvordan veiledning kan drives
- ulike typer av kilder som er relevante for oppgaveskriving i studiet

Ferdigheter:

Studentene kan

- gi råd som kan bedre gruppedynamikken
- gi veiledning om oppgaveskriving
- gi veiledning om kildehenvisning og referanser

Generelle kompetanse:

Studenten kan planlegge og gi veiledning til andre og evaluere veiledningen.

## Innhold

Emnet *mentor- og veilederkompetanse* er et praktisk rettet studieemne. Hovedformålet er å fremme studentenes veilederkompetanse og å gi dem mentorerfaring. Veiledningen skjer overfor nye studenter og skal styrke studiemiljøet på førsteåret. Emnet skal gi et bevisst forhold til hvordan veiledning bidrar til å fremme god gruppedynamikk og studiemiljø. Denne kompetansen kan også anvendes i arbeidslivet.

Studentene skal delta aktivt under studiestart. De skal følge opp en studentgruppe og gi veiledning om gruppearbeid, faglige oppgaver og kildearbeid. Målet er å bidra til å utvikle et bedre studiemiljø på førsteåret samt å gi både veilederne og studentene som mottar denne veiledningen bedre kompetanse i oppgaveskriving.

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen foregår som arbeidsseminarer og forelesning.

Arbeidsomfanget er: 4x45 minutters forelesning ved studiestart, 3x45 minutters seminar medio oktober og 3x45 minutters seminar ultimo desember.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Oppmøte i all undervisning
- Aktiv deltakelse i oppstartseminar i høstsemesteret
- Veilede nye studenter i høstsemesteret
- Presentere en rapport i gruppe i et seminar

## Eksamen

Skriftlig hjemmeeksamen innenfor en tidsramme på tre dager – individuelt eller i gruppe etter eget valg.

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap