

Studieplan 2018/2019

Bachelor i idrett - spesialisering i trenerrollen

Studiepoeng: 180

Studiets nivå og organisering

Bachelor i idrett - spesialisering i trenerrollen er et heltidsstudium på 180 studiepoeng med normert studietid på tre år.

Bakgrunn for studiet

Høgskolen i Innlandet tilbyr i samarbeid med den organiserte idretten en Bachelor i idrett med fokus på trenerrollen. Det innebærer et spennende møte mellom akademia og praksisfeltet som vil utstyre fremtidens trenere med både forskningsbasert kunnskap og beste praksis-kunnskap. Studentene fordyper seg i en valgt idrett blant idretter som er organisert i Norges Idrettsforbund og olympiske og paralympiske komité (NIF), og får kompetanse til å arbeide som trener med bredde og topp. Den organiserte idretten har behov for kvalifiserte trenere som kan skape grunnlag for livslange bevegelsesaktive liv, samtidig som det er et ønske om stadig fornyelse og utvikling av grensesprengende prestasjoner i toppidretten. Den måten idrettsopplæring praktiseres på, har innvirkning på hvordan utøvere opplever sin deltagelse i idretten. De opplevelser utøverne får vil ha betydning for motivasjonen til å fortsette med idrett senere. For å utvikle utøvere på et toppidrettslig nivå kreves langsiktige perspektiver, der treneren legger til rette gode treningsarenaer for utvikling av utøvernes forutsetninger for idrett på stadig høyere nivå. Kvalitativt god breddeidrett kan bidra med idrettsglede for alle, samtidig som det er et godt utgangspunkt for toppidrett.

Bachelor i idrett – spesialisering i trenerrollen er tilrettelagt for alle fire nivåer i Trenerløypa. Trenerløypa, som er utarbeidet av Norges Idrettsforbund og olympiske og

paralympiske komité (NIF), ble vedtatt av idrettsstyret 20.01.2011 og utgjør rammeverket for trenerutdanning for samtlige særforbund i Norge. Studiet tilbys i samarbeid med flere særforbund. Dette samarbeidet sikrer god kvalitet på den idrettsspesifikke undervisningen og på trenerpraksis, og fører til at studenter i utvalgte idretter sertifiseres innen trenerløypa.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innenfor idrettsfeltet
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor idrettsfeltet
- kan oppdatere sin kunnskap innenfor idrettsfeltet
- har kunnskap om lekens, fysisk aktivitet og idrettens plass i samfunnet

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- kan reflektere over egen faglig utøvelse som trener og justere og videreutvikle denne under veiledning
- kan finne, vurdere og henviser til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling fra idrettsfeltet
- kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker, metoder og uttrykksformer relevante for trenerrollen og egen fordypningsidrett

Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i relevante moralske og etiske problemstillinger knyttet til idrettsfeltet og trenerrollen
- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter knyttet til lek, fysisk aktivitet og idrett, som strekker seg over tid, alene og som deltager i en gruppe, i samsvar med etiske krav og retningslinjer
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og gjennom andre uttrykksformer som er relevante for idrettsfeltet og rollen som trener i egen fordypningsidrett
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn i fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis for læring og prestasjonsutvikling innenfor idrettsfeltet
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser relevante for trenerrollen og prestasjonsutvikling i egen fordypningsidrett

Målgruppe

Studiet retter seg mot personer som har spesifikk interesse for idrett og som i fremtiden ønsker å jobbe med læring og prestasjonsutvikling hos enkeltindividet og/eller grupper i idretten.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Fullført 3-årig studium gir rett til tittelen Bachelor i idrett - spesialisering i trenerrollen og kvalifiserer for oppgaver som bl.a:

- Høyere trenerkompetanse i fordypningsidretten
- Trener 1-3 i utvalgte idretter
- Med påfølgende praktisk-pedagogisk utdanning kvalifiserer studiet for arbeid som kroppsøvings- og idrettslærer
- Idrettskonsulent
- Administrative stillinger i offentlig (for eksempel i kommune eller fylkeskommune), frivillig (for eksempel i idrettslag eller idrettskrets) eller kommersiell (for eksempel treningssenter) virksomhet

- Aktivitetsledere (i for eksempel skolefritidsordning)

Fullført og bestått studium kan gi grunnlag for opptak til masterstudier ved Høgskolen i Innlandet, og masterstudier i idrettsvitenskap ved andre høgskoler og universiteter i inn- og utland.

Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er generell studiekompetanse eller opptak på grunnlag av godkjent realkompetanse.

Med fullført årsstudium idrett eller tilsvarende kan kandidaten søke direkte inn i 2. studieår.

Ved oppstart må studenter legge frem gyldig politiattest.

Arbeids- og undervisningsformer

Tverrfaglighet og studentaktive læringsformer er viktige prinsipper for undervisningen. Trenerpraksis har stor plass i studiet og det gjør at studentene må beherske et mangfold av opplæringsformer. Det vil bli lagt vekt på problembaserte formidlingsformer, der studentene selv kan erfare og aktivt medvirke til at teoretisk fagstoff integreres i den praktiske delen. Slik skal kunnskap omsettes til forpliktende handlingskompetanse. I de fleste emner vil undervisning og læring skje gjennom en kombinasjon av problembasert læring, gruppearbeid, individuelt arbeid, forelesninger (lærerstyrt eller studentstyrt), trenerpraksis, arrangementspraksis, debatter, presentasjoner, oppgaveskriving, seminarer, ekskursjoner, bruk av læringsplattform (Fronter) og praktisk arbeid knyttet til idrett og trenerrollen.

Praksis

Praksis 1. studieår består av 45 timer trenerpraksis og er tilknyttet emnet Pedagogikk og trenerpraksis

Praksis 2. studieår består av 100 timer trenerpraksis og er tilknyttet emnet Fordypningsidretter med trenerpraksis

Praksis 3. studieår består av 80 timer trenerpraksis og 20 timer arrangementspraksis, og

er tilknyttet emnet Fordypningsidretter med trener- og arrangementspraksis

Som en del av praksisopplæringen 1., 2. og 3. studieår må studenten påberegne utgifter i forbindelse med transport til praksisstedet

Deler av undervisningen kan foregå utenfor campus og studenten må påberegne utgifter i forbindelse med transport

Enkelte målområder krever at studenten selv har utstyr for å kunne delta

Vurderingsformer

Det blir benyttet ulike vurderingsformer i studiet, avhengig av det enkelte fagområdets egenart. De vurderingsformer som velges, sammen med arbeidsoppgaver utført underveis i studiet, er viktige virkemidler for å realisere samspillet mellom de ulike emnene i studiet. Vurderingsformene legges opp slik at studentene møter varierte vurderingsformer som er tilpasset mål og arbeidsformer i studiet.

Internasjonalisering

Anvendelse av internasjonale faglige databaser og internasjonal litteratur benyttes i dette studiet. Det styrker studentens evne til å utvide sine faglige perspektiver.

Høgskolen i Innlandet søker å tilrettelegge for studieopphold i utlandet. Studieopphold av varighet på ett eller to semestre gjennomføres i løpet av 2. studieår. Kortere utvekslinger kan være aktuelt, men må inngå som en del av den faglige virksomheten. Alle utenlandsopphold må godkjennes på forhånd.

Studiets oppbygging og innhold

Første studieår er tilpasset nivåene Trener 1 og Trener 2 i Trenerløypa som er kjennetegnet ved:

- Innlærings- og deltakerfokus
- Deltager- og utviklingsfokus

Andre studieår er tilpasset nivået Trener 2 og Trener 3 i Trenerløypa som er kjennetegnet ved:

- Deltager- og utviklingsfokus
- Utviklings- og prestasjonsfokus

Tredje studieår er tilpasset nivåene Trener 3 og Trener 4 i Trenerløypa som er kjennetegnet ved:

- Utviklings- og prestasjonsfokus
- Prestasjons- og toppidrettsfokus

Kull

2018

Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
1FHLS01	<u>Folkehelse, livsstil og samfunn</u>	5	O	5						
1MUA11	<u>Mennesket i utvikling, aktivitet og hvile</u>	15	O	15						
1IDR11T	<u>Idrett 1</u>	10	O	10						
1PTP01	<u>Pedagogikk og trenerpraksis</u>	10	O		10					
1TREL01	<u>Trenings- og ernæringslære</u>	10	O		10					
1IDR11T-2	<u>Idrett 2</u>	10	O		10					
1SVE11	<u>Samfunnsvitenskapelige emner</u>	10	O			10				
1IP01	<u>Idrettspedagogikk</u>	10	O			10				
1FIT11	<u>Fordypningsidretter med trenerpraksis</u>	15	O			10	5			
1IPS12	<u>Idrettspsykologi</u>	10	O				10			
1TFB01	<u>Trenings funksjonelle basis</u>	15	O				15			
1FOM02	<u>Forskningsmetode</u>	5	O						5	
1OI11	<u>Optimalisering i idretten</u>	15	O						15	
1FIA11	<u>Fordypningsidretter med trener- og arrangementspraksis</u>	15	O						10	5
1CL01	<u>Coaching og ledelse</u>	10	O							10
1BACT11	<u>Bacheloroppgave</u>	15	O							15
Sum:				30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

1FHLS01 Folkehelse, livsstil og samfunn

Emnekode: 1FHLS01

Studiepoeng: 5

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om sammenhengen mellom livsstil, folkehelse og helse
- har kunnskap om hvordan samfunn former yrkespraksis
- kjenner til hvordan sosial ulikhet former yrkespraksis
- kjenner til hvordan politikk former yrkespraksis
- har kunnskap om hvordan yrkespraksis formes av og former de sosiale aspektene ved fysisk aktivitet og kosthold

Ferdigheter

Studenten:

- Behersker grunnleggende informasjonskompetanse og kan anvende kilder i utarbeidelse av skriftlige arbeider

Innhold

Med et utgangspunkt i samfunnsvitenskapelige disipliner behandler emnet hvordan nåtidig folkehelse, livsstil og samfunn former yrkespraksis. Emnet gir en grunnleggende innføring i sentrale samfunnsfaglige begreper som kan brukes til å forstå og utøve yrkespraksis. Kurset berører følgende hovedtema:

- Folkehelse og helse
- Samfunnsdynamikk
- Politikk og makt
- Sosial ulikhet
- Fysisk aktivitet
- Kosthold
- Helsefremmende og forebyggende arbeid

Arbeids- og undervisningsformer

Gjennom seminaraktivitet, obligatoriske oppgaver og eksamen knyttes emnets overordnede kunnskapsmål til yrkesspesifikk kunnskap. Kombinasjonen av fellesforelesninger og yrkesretting skal stimulere til diskusjoner om muligheter for og problemer med å nyttiggjøre emnets kunnskapsmål i det enkelte praksisfelt.

- Forelesning
- Seminarer
- Gruppearbeid

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på minst 2 av 3 seminardager
- 1 muntlig fremlegg i gruppe
- 2 skriftlige yrkesretta mappeoppgaver i gruppe

Gruppene består av inntil fire studenter og alle i gruppa er ansvarlig for alt innhold. De

skriftlige oppgavene skal blant annet godkjennes i henhold til APA standard.

Eksamen

Mappevurdering i gruppe på inntil 4 studenter, med to (2) arbeider i mappen hvorav en (1) trekkes ut og vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Gruppene har 3 dager på å bearbeide og utvide innholdet i den utvalgte mappen. Gruppene består av de samme studentene som ved innlevering av de obligatoriske arbeidskravene og alle i gruppa er ansvarlig for alt innhold.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

1MUA11 Mennesket i utvikling, aktivitet og hvile

Emnekode: 1MUA11

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om menneskets anatomiske og fysiologiske oppbygging og funksjon
- har kunnskap om sentrale mekaniske lovmessigheter som grunnlag for å forstå bevegelse i forskjellige læringsmiljø
- har kunnskap om hvordan fysisk aktivitet og inaktivitet virker inn på kroppens oppbygging og funksjon
- har kunnskap om motorisk utvikling og betydningen av motorisk kompetanse for mestring, trivsel og læring

Ferdighet

Studenten

- kan anvende kunnskap om menneskets oppbygning og funksjon som grunnlag for utvikling, mestring og trivsel
- kan anvende kunnskap om mekaniske prinsipper i læring av bevegelser
- kan reflektere over sammenhenger mellom læring av bevegelser, og mestring og trivsel i forskjellige læringsmiljø

Generell kompetanse

Studenten

- kan integrere kunnskaper og ferdigheter for å oppnå en helhetlig forståelse for hvordan kroppen fungerer og utvikles

Innhold

- Anatomi
- Mekanikk
- Aktivitetsfysiologi
- Bevegelse- og læringsteorier
- Bevegelsesanalyse

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Individuelt arbeid
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform; arbeidsoppgaver/samskriving, flervalgsoppgaver, videoeksempler
- Muntlige og skriftlige presentasjoner

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Aktiv deltagelse på 2 av 3 seminar om sammenhengen mellom teoriforståelse og fysisk aktivitet

Eksamen

- 3 timers individuell digital skoleeksamen som vurderes med graderte

- bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter
- Hjemmeeksamen i gruppe over 5 dager som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Gruppene består av maksimalt 4 studenter som settes opp av studieadministrasjonen

Individuell digital skoleeksamen teller 40 %, og hjemmeeksamen i gruppe teller 60 % av endelig karakter. Begge eksamenene må være vurdert til bestått før karakter blir gitt i emnet.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Individuell digital skoleeksamen: Ingen

Hjemmeeksamen i gruppe: Alle

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1IDR11T Idrett 1

Emnekode: 1IDR11T

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om sikkerhetsvurdering, og hvordan sikkerhetsrutiner ivaretas innenfor basistrening og et utvalg idrettsaktiviteter
- har kunnskap om hvilken betydning basistrening har for ferdighetsutvikling og bevegelsesglede hos barn og unge

Ferdigheter

Kandidaten

- kan integrere teoretiske perspektiver fra mekanikk, anatomi, fysiologi og pedagogikk, og idrettsaktiviteter for å utvikle egen trenerkompetanse
- kan planlegge og gjennomføre opplæring knyttet til lek i egen fordypningsidrett,

- og tilpasse dette til barn og unge med ulike forutsetninger og behov
- Kan tilrettelegge for generell og spesifikk basistrening for barn og unge i egen fordypningsidrett
- Kan anvende kunnskap om hvordan individ, oppgave og miljø sammen gir grunnlag for å legge til rette for læringsaktiviteter for barn og unge

Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan legge til rette for lek, fysisk aktivitet og idrett i gode læringsmiljø for barn og unge med vekt på opplevelse og mestring

Innhold

Idrett 1 består av basistrening og et utvalg idrettsaktiviteter

Lek, opplevelse og læring

Bevegelsesmiljø og bevegelsesformer

Didaktikk

Tilrettelagt opplæring

Sikkerhet

Arbeids- og undervisningsformer

Praktisk arbeid

Gruppearbeid

Veiledning

Seminarer

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80% aktiv deltakelse
- Gjennomføre en økt (i gruppe på 2-3 kandidater) med fokus på lek, mestring, allsidighet, læring og sikkerhetsrutiner der det er nødvendig. Plangrunnlaget for økten leveres og vurderes som et av de obligatoriske kravene i emnet 1PTP01

Eksamen

Individuelt skriftlig hjemmeeksamen over to dager, som vurderes til bestått/ikke bestått

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1PTP01 Pedagogikk og trenerpraksis

Emnekode: 1PTP01

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om teori og metoder for å skape mestringsarenaer for barn og unge
- har kunnskap om teori og metoder knyttet for å skape læring gjennom å tilrettelegge for gode læringsklima
- har kunnskap om ulike lederstiler og hvilken betydning de har for kommunikasjon, motivasjon, læring og utvikling
- har kunnskap om verdigrunnlag og bestemmelser i idretten, samt sportslig plan og grunnleggende idrettshistorie knyttet til valgt fordypningsidrett og tilhørende særforbund
- har kunnskaper om lek som fenomen og lekens plass i bevegelseskulturen
- har kjennskap til hvilke utfordringer en kan møte i læringsarbeidet for ulike utøvergrupper
- har forståelse for grunnleggende tekniske, taktiske, fysiske og mentale krav i valgt fordypningsidrett
- kan de viktigste reglene, kjenner til ulike modeller, verktøy og tekniske hjelpemidler

som anvendes i opplæring innen valgt fordypningsidrett

Ferdigheter

Kandidaten

- kan skrive en strukturert faglig tekst og følge tekniske retningslinjer angitt for et skriftlig arbeid
- kan anvende fagdidaktiske teorimodeller i egen trenerpraksis
- kan anvende og begrunne valg av ulike undervisningsmetoder
- Kan planlegge, gjennomføre og evaluere læringsaktiviteter tilpasset ulike målgrupper
- kan skape mestringsarenaer og gode betingelser for læring gjennom å legge til rette for et godt læringsklima
- kan reflektere over egen og andres praksis
- har utviklet ferdigheter i valgt fordypningsidrett som grunnlag for å gi opplæring i aktivitetene
- kan anvende enkelte tekniske hjelpemidler for å forbedre egenferdigheter i fordypningsidretter der det er relevant

Generell kompetanse

Kandidaten

- har et bevisst forhold til formidling av fysisk aktivitet og egen rolle som trener

Innhold

- Planlegging, gjennomføring og vurdering av læring
- Læringsmetoder
- Motivasjonsteorier og anvendelse av disse
- Treneren som leder
- Ulike lederstiler og deres betydning for kommunikasjon, motivasjon, læring og utvikling
- Sentrale didaktiske begreper med utgangspunkt i didaktisk relasjonstenkning
- Tilrettelagt opplæring
- Bevissthet om egen rolle som trener og ansvaret som følger trenerrollen
- Fordypningsidrettens egenart
- Informasjonskompetanse

Arbeids- og undervisningsformer

- Studieturer/ekskursjoner
- Forelesning
- Individuelt arbeid
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Veiledning
- Muntlig og skriftlig presentasjoner
- Trenerpraksis

Studenten skal ha trenerpraksis i minimum 45 timer i en valgt fordypningsidrett. Dette tilfredsstillende kravet til trenerpraksis på Trener 1 (nivå 1) i Trenerløypa, som er rammeverket for norsk trenerutdanning (idrett.no). Fordypningsidrett velges blant idretter som er organisert i Norges Idrettsforbund og olympiske og paralympiske komité (NIF).

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Planlegge og evaluere ett undervisningsopplegg med utgangspunkt i didaktisk relasjonsmodell i gruppe på 2-3. Undervisningsopplegget gjennomføres i emnet 1IDR11T - Idrett 1/xxx Idrettsaktivitet 1 og er knyttet til lek, mestring, allsidighet og læring.
2. Gjennomføre autorisasjonssamtale med praksisansvarlig der studenten gjør rede for sine verdier, holdninger og personlige egenskaper som ligger til grunn for utøvelse av trenerrollen. Samtalen må være godkjent for at studenten skal være kvalifisert for trenerpraksis.
3. 45 timer trenerpraksis i valgt fordypningsidrett

Eksamen

Individuell mappevurdering med 5-7 arbeider i mappen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1TREL01 Trenings- og ernæringslære

Emnekode: 1TREL01

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om sammenhengen mellom kosthold, yteevne og helse
- har kunnskap om hvordan forskjellige aktivitetsformer og treningsmetoder påvirker yteevne og helse
- har kunnskap om hvordan forskjellige aktivitetsformer og treningsmetoder kan tilpasses barn og unge
- har kunnskap om grunnleggende prinsipper for behandling av skader relatert til aktivitet

Ferdigheter

Kandidaten

- kan planlegge og tilrettelegge kosthold og treningsmetoder som fremmer yteevne og helse for ulike grupper
- kan behandle enkle skader relatert til fysisk aktivitet
- kan utføre og anvende enkle fysiske tester på en hensiktsmessig måte
- kan bruke matmerking for å hente informasjon om matvarer

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over etiske spørsmål knyttet til ernæring og treningslære
- kan planlegge, gjennomføre, veilede og evaluere trening og fysisk aktivitet for ulike grupper
- kan vurdere om mat og måltider er satt sammen etter Helsedirektoratets anbefalinger

Innhold

- Fysisk aktivitet og inaktivitet
- Treningsprinsipper og treningsmetoder
- Oppvarming
- Akutt skadebehandling
- Fysisk testing
- Kosthold
- Næringsstoffer
- Kostanbefalinger
- Kostholdsplanleggeren
- Matmerking
- Etikk

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Individuelt arbeid
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Veiledning
- Muntlige og skriftlige presentasjoner

Praktisk arbeid

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 90 % korrekte svar på elektronisk prøve om kosthold og ernæring
- 90 % korrekte svar på elektronisk prøve om treningslære og skader
- 80 % aktiv deltagelse i praktisk undervisning
- Aktiv deltagelse på praktisk kurs i taping

Eksamen

4 timers individuell skriftlig eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1IDR11T-2 Idrett 2

Emnekode: 1IDR11T-2

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om hvordan idrettsaktiviteter kan tilrettelegges for å skape progresjon og utvikling over tid

Ferdigheter

Kandidaten

- har grunnleggende livreddende ferdigheter innen svømming (water competence), og kart og kompass
- kan integrere teoretiske perspektiver fra treningslære og pedagogikk, og idrettsaktiviteter for å utvikle egen trenerkompetanse
- kan anvende kunnskap om hvordan idrettsaktiviteter kan tilrettelegges for å skape progresjon og utvikling over tid
- kan anvende kunnskap om ulike metoder for individualisering og differensiering

innen et utvalg av idrettsaktiviteter

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre og gjennom dette bidra til god praksis innen et utvalg av idrettsaktiviteter

Innhold

- Kart og kompass
- Livberging og hjerte- og lungeredning
- Idrettsaktiviteter
- Vitenskapelig tilnærming til oppvarming
- Sikkerhet

Arbeids- og undervisningsformer

- Praktisk arbeid
- Gruppearbeid
- Veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Minimum 80% aktiv deltakelse
- Gjennomføre en praktisk opplæringsøkt i egen fordypningsidrett med angitt tema. I tilknytning til gjennomføringen skal studenten redegjøre for de teoretiske perspektivene fra treningslære og pedagogikk som økten er basert på

Svømming og livredning

- 90% rett på elektronisk prøve innen temaet HLR/førstehjelp. Prøven må være godkjent før praktisk Livbergingsprøve gjennomføres.
- Hoppe/stupe fra kant, svømme 25 meter, dykke og hente opp en dukke fra 4 m. dyp og direkte ilandføre dukke (eller medstudent) minst 20m, og direkte gjennomføre hjerte- lunge- redning (HLR) på øvelsesdukke. Svømmebriller/neseclupe kan ikke brukes under prøven.
- Gjenvinne kontroll ved fall i kaldt vann (lavere enn 20 grader)

Orientering

- Vise grunnleggende kunnskaper og ferdigheter innen kartlesing og kompassbruk. Individuell prøving på C-nivå.

Eksamen

Individuell digital hjemmeksamen på 1 time. Eksamen vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1SVE11 Samfunnsvitenskapelige emner

Emnekode: 1SVE11

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om utviklingen av norsk idrettshistorie
- har forståelse for dagens organisering av norsk idrett sett i lys av den historiske utviklingen
- kjenner til idrettens sportslige struktur
- har kunnskap om forholdet mellom idrett, media og marked
- har forståelse for viktige hensyn i forhold til kjønnsperspektiv innen toppidrett
- har kjennskap til idrettens retningslinjer for anti-doping

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende teori for å belyse viktige idrettssosiologiske temaer
- kan reflektere omkring idrett som ungdomskultur
- kan reflektere kritisk omkring forholdet mellom topp og bredde
- kan målbære gode holdninger knyttet til ulike sider av kjønnsperspektivet i toppidretten

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan diskutere kropp, helse og idrett i et sosiologisk perspektiv
- har innsikt i moralske og etiske problemstillinger i idretten

Innhold

- Framveksten- og moderniseringen av norsk idrett
- Idretten som kamparena
- Idrettens sosiale og kulturelle reproduksjon
- Fairplay, juks og doping
- Idrett og kommersialisering
- Maktforholdet mellom idretten, media og markedet
- Toppidrettens plass i norsk idrett
- Idretten som sosial arena
- Egenorganisert idrett og subkulturer

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger (lærerstyrt og studentstyrt)
- Problembasert læring
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid
- Seminarer
- Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

En gruppeoppgave som skal presenteres

Individuelle resymé av utvalgt vitenskapelig litteratur (artikkel, bokkapittel etc.)

Eksamen

Individuell muntlig eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1IP01 Idrettspedagogikk

Emnekode: 1IP01

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om integrering i norsk idrett, tilpasset fysisk aktivitet og idrett for funksjonshemmede
- forstår ulike teorier knyttet til læring og utvikling, kommunikasjon og formidling
- har kunnskap om sosialisering, helhetlig menneskesyn og coaching som metode
- har en forståelse av det utvidede talentbegrepet

Ferdigheter

Kandidaten

- har praktisk kunnskap om tilpasset fysisk aktivitet og kan med bakgrunn i didaktisk relasjonstenkning planlegge- og gjennomføre treningsøkter tilpasset ulike

- målgrupper og deres behov
- kan legge til rette for konstruktive læringsprosesser med involvering/medbestemmelse, og gjennom det bidra til både menneskelig og idrettslig utvikling
- kan kommunisere effektivt, lytte aktivt, gi forsterkning og konstruktiv feedback tilpasset et individs eller en gruppes behov
- har relasjonelle ferdigheter og kan gjennom dialog og samhandling med individ og grupper forstå og innrette trenergjeringen til utøvernes beste

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet ved kjennskap til relevante databaser og elektroniske informasjonskilder
- har forståelse for at læring er dynamisk og kan med bakgrunn i dette skape gode betingelser for optimal læring og utvikling for individ og grupper
- kan legge til rette for idrettslig aktivitet og utvikling i god balanse med andre arenaer og i samsvar med perspektiver for et livslangt idrettsaktivt løp
- kan reflektere over egen praksisteori, væremåte og egne arbeids- og reaksjonsmåter og videreutvikle egen trenergjerning under veiledning

Innhold

- Integrering i norsk idrett og tilpasset fysisk aktivitet
- Læring og utvikling
- Kommunikasjon
- Idrettsdidaktikk
- Talentbegrepet
- Helhetlig menneskesyn
- Coaching som metode

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Praktisk arbeid
- Seminarer
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det vil bli gitt obligatorisk arbeidskrav underveis i emnet - dette vil bli presisert i undervisningsplanen

Eksamen

Muntlig individuell eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1FIT11 Fordypningsidretter med trenerpraksis

Emnekode: 1FIT11

Studiepoeng: 15

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- kan idrettens regelverk generelt og for egen fordypningsidrett spesielt

Ferdigheter

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre treningsopplegg med metodisk progresjon og legge til rette for læring, utvikling og opplevelser for egen treningsgruppe
- kan lede aktivitet og utvikle utøvere i samsvar med klubbens overordnede mål, visjon og virksomhetsidè, og i henhold til sentrale bestemmelser for idretten
- kan observere og ta tak i ulike problemer som kan oppstå i treningsgrupper eller i

forbindelse med enkeltutøvere, ledelse og foreldre, og kan bidra konstruktivt i diskusjoner knyttet til utfordringer på praksisfeltet

- kan videreutvikle fysiske, psykiske og sosiale egenskaper, samt tekniske/ taktiske ferdigheter for utøvere/ lag
- har kommunikative og relasjonelle ferdigheter
- har grunnleggende ferdigheter i bruk av tekniske og analytiske verktøy i egen fordypningsidrett
- kan anvende kunnskap og kompetanse tilegnet fra andre emneområder på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan tilpasse målsettinger og treningsarbeidet til individet- eller gruppens nivå og bidra til prestasjonsutvikling i egen fordypningsidrett
- kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- representerer et godt forbilde for andre trenere, utøvere og klubbledelse
- har en kritisk og nysgjerrig holdning til idrettsfaglige og praktiske problemstillinger, og er en aktiv og reflekterende bidragsyter til at klubbens virksomhet er i kontinuerlig utvikling

Innhold

- Videreutvikle trenerkompetansen i den valgte fordypningsidretten
- Ledelse
- Didaktikk
- Læring
- Kommunikasjon
- Motivasjon

Etter avtale mellom student og praksisansvarlig lærer defineres ca 100 timers praktisk utøvende trenerpraksis. Den totale arbeidsmengden i emnet består i tillegg av egenarbeid, kurs og opplæring på idrettsspesifikke deler av trenerutdanningen.

Trenerpraksis foregår i stor grad gjennom nært samarbeid med den organiserte idretten og med tett faglig oppfølging fra faglærere på høgskolen. Fordypningsidrett velges blant idretter som er organisert i Norges Idrettsforbund og olympiske og paralympiske komité (NIF).

Arbeids- og undervisningsformer

- Trenerpraksis
- Individuelt arbeid
- Veiledning
- Problembasert læring
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på avtalt veiledning
- Deltagelse på 80% av obligatoriske seminarer

Eksamen

Individuell mappevurdering med gradert bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1IPS12 Idrettspsykologi

Emnekode: 1IPS12

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har forståelse for ulike motivasjonsteorier, og hvordan en som trener kan påvirke utøverens motivasjon
- har kunnskap om relevante idrettspsykologiske prosesser og deres betydning for prestasjon, utvikling og opplevelse
- har kunnskap om spesielle utfordringer i idretten

Ferdigheter

Kandidaten

- kan med bakgrunn i vitenskapelig kunnskap om motivasjon fremme utøvers motivasjon, og legge til rette for et konstruktivt motivasjonsklima

- kan analysere egen fordypningsidretts psykologiske krav

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan utøve trenerrollen i praksis, og treffe begrunnede valg som er faglig og vitenskapelig
- kan reflektere over egen faglig utøvelse som trener

Innhold

- Motivasjon og motivasjonsklima
- Forholdet mellom individ og situasjon
- Gruppekohesjon og gruppedynamikk
- Personlighet
- Karrierreoverganger, skader og utbrenthet
- Konsentrasjon og oppmerksomhet
- Stress og angst i idretten

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger (lærerstyrt og studentstyrt)
- Problembasert læring
- Praktiske aktiviteter
- Individuelt arbeid
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det vil bli gitt obligatoriske arbeidskrav underveis i emnet – dette vil bli presisert i undervisningsplanen

Eksamen

4 timers skriftlig individuell eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter

På grunn av Koronapandemien ble det vår 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Den nye eksamensformen er:

Individuelle hjemmeeksamen over 5 dager som vurderes med gradert bokstavkarakter fra A - F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1TFB01 Treningens funksjonelle basis

Emnekode: 1TFB01

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Trenings- og ernæringslære (1TREL01)

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om prinsipper og metoder for trening, treningsplanlegging og kjenner til "beste praksis" for prestasjonsutvikling i egen fordypningsidrett
- har kunnskap om funksjonell anatomi, fysiologi og mekanikk relatert til egen fordypningsidrett
- forstår og kan forklare betydningen av basistrening i egen fordypningsidrett
- har kunnskap om ernæring, ernæringens betydning i forbindelse med fysisk aktivitet og sammenhengen mellom kosthold og idrettslige prestasjoner
- kjenner til de vanligste idrettsskadene i egen fordypningsidrett, og kan de viktigste prinsippene for forebygging og oppbygging etter slike skader

Ferdigheter

Kandidaten

- kan optimalisere trening for større treningseffekt og økt prestasjonsevne hos utøvere i egen fordypningsidrett
- kan utføre relevante analyser, beregninger, vurderinger, tester, samt utvikle kapasitetsprofiler, bevegelsesanalyser og hensiktsmessige testbatterier i egen fordypningsidrett
- har kjennskap til ulikhetene mellom kvinnelige og mannlige utøvere og kan tilpasse trening etter dette
- kan anvende basistrening hensiktsmessig som skadeforebyggende og prestasjonsutviklende trening, generelt og spesifikt mot egen fordypningsidrett
- kan veilede utøvere på kosthold og ernæring i forhold til prestasjon og restitusjon

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan initiere, planlegge, gjennomføre, dokumentere, analysere, justere og evaluere trening som strekker seg over tid, i tråd med faglig kunnskap og forsknings- og utviklingsarbeid innenfor idrettsfeltet
- kan legge til rette for trening som er hensiktsmessig for ulike målgrupper i et livsløpsperspektiv
- kan anvende prinsipper og metoder for trening på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg

Innhold

Emnet bygger på den grunnleggende undervisningen i fysiologi, helse og treningslære som ble gjennomført 1. studieår.

- Langsiktige og kortsiktige treningsplaner med vekt på det langsiktige perspektivet
- Arbeidskravs- og kapasitetsanalyse
- Tester for kravs- og kapasitetsprofilering.
- Bevegelsesanalyse
- Basistrening
- Idrettsernæring
- Trening etter utarbeidede treningsplaner
- Begrunne, dokumentere, analysere og evaluere trening

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger (lærerstyrt og studentstyrt)

- Problembasert læring
- Praktiske aktiviteter
- Individuelt arbeid
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i emnet

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Minimum 80% aktiv deltagelse i praktisk undervisning

Eksamen

Individuell arbeidsmappe som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1FOM02 Forskningsmetode

Emnekode: 1FOM02

Studiepoeng: 5

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- Har grunnleggende forståelse for vitenskapsteori
- Har kunnskap om ulike forskningsmetoder

Ferdigheter

Kandidaten

- Har evne til å gjøre forskningsmetodiske vurderinger
- Har evne til å gjøre forskningsetiske vurderinger
- Kan utvikle en problemstilling
- Kan finne frem til, forstå, kritisk vurdere og formidle vitenskapelig litteratur relevant for eget fagområde.

Innhold

- Vitenskapsteori
- Etikk
- Kvalitative metoder
- Kvantitative metoder
- Litteraturstudier
- Gangen i et forskningsprosjekt

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Seminar
- Veiledning
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Presentasjon knyttet til å finne frem til, forstå, kritisk vurdere og formidle vitenskapelig litteratur relevant for eget fagområde.
- Presentasjon knyttet til utvikling av en problemstilling

Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen, 3 timer, vurderes med graderte karakterer A-F, der E er laveste ståkarakter.

På grunn av Koronapandemien ble eksamen høsten 2020 avviklet som 1 times individuell hjemmeeksamen, uten tilsyn (multiple choice).

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1OI11 Optimalisering i idretten

Emnekode: 1OI11

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Emnene Idrettspsykologi (1IPS11) og Treningens funksjonelle basis (1TFB01), eller tilsvarende, må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om mental trening og stressmestring
- har forståelse for hvordan mentale ferdigheter påvirker prestasjon, utvikling, og opplevelse
- har forståelse for sammenhengen mellom restitusjon, kosthold og ernæring, skader og sykdom

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende idrettspsykologi for å legge til rette for optimal prestasjon, opplevelse

- og helhetlig utvikling
- kan veilede og legge til rette for mental trening tilpasset den enkelte utøver
- kan legge til rette for optimal balanse mellom trening og restitusjon spesielt med tanke på skade- og sykdomsforebyggende arbeid
- kan lede gode strategi – og målprosesser og kan forstå og benytte aktuelle verktøy for dette
- kan analysere bevegelser og anvende funksjonell anatomi, fysiologi og biomekanikk for å optimalisere prestasjonsevne i egen fordypningsidrett

Generell kompetanse

Kandidaten

- har utviklet bred handlingskompetanse som trener og kan integrere kunnskap om fysiologiske prosesser, menneskets funksjonelle anatomi, biomekaniske prinsipper og mentale prosesser i en helhetlig trenervirksomhet rettet mot optimalisering i idretten
- har utviklet ferdigheter i å holde seg oppdatert på områder som er viktig for prestasjonsutvikling i egen fordypningsidrett
- kjenner sine egne begrensninger i forhold til de krav som stilles på høyere nivå i fordypningsidretten og kan sikre relevant idrettsfaglig spisskompetanse rundt utøverne
- kan reflektere over egen og andres trenerpraksis, og anvende denne kunnskapen til å tilpasse og videreutvikle egen trenerrolle
- kan anvende arbeidsformer som stimulerer til nytenkning og utvikling i egen fordypningsidrett

Innhold

- Mental trening i praksis
- Målsetting
- Stressmestring
- Prestasjonsutvikling
- Trenerrollen
- Etablering av et program for mental trening og veiledning
- Spesielle temaer i anvendt idrettspsykologi
- Kosthold og ernæring
- Anatomi, fysiologi og biomekanikk

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Problembasert læring
- Case-studier
- Praktiske aktiviteter
- Seminarer
- Individuelt arbeid
- Gruppearbeid
- Journal

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det vil bli gitt obligatoriske arbeidskrav underveis i emnet – dette vil bli presisert i undervisningsplanen

Eksamen

Individuell arbeidsmappe som vurderes til bestått/ ikke bestått

Muntlig individuell eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1FIA11 Fordypningsidretter med trener- og arrangementspraksis

Emnekode: 1FIA11

Studiepoeng: 15

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har kjennskap til beste toppidrettspraksis i verden innen sin særiddrett
- har kunnskap om tekniske og analytiske verktøy i egen fordypningsiddrett

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende coaching og legge til rette for at utøveren selv tar et aktivt ansvar for sin egen lærings- og utviklingsprosess
- kan utvikle balanserte og kvalifiserte treningsopplegg som legger til rette for at

- 24-timersutøveren kan utvikle toppprestasjoner
- kan anvende tekniske og analytiske verktøy til optimalisering av prestasjoner i egen fordypningsidrett
- kan bidra inn i arbeidet med klubbens virksomhet, målsettinger og strategier for fremtiden
- kan organisere rutiner for kommunikasjon og samarbeid med sponsorer og media i forbindelse med arrangementspraksis

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan med bakgrunn i kunnskap fra idrettsvitenskap og praktisk ekspertise innenfor egen fordypningsidrett kritisk vurdere ulike løsninger, og foreta reflekterte og begrunnede valg som trener
- kan bidra til optimalisering i idretten ved å være lærevillig på tvers av idretter, og oppsøke og organisere samarbeid med andre kompetansemiljøer
- har lederegenskaper i form av formidlingsevne og aktiv deltaking i faglige diskusjoner
- kan lede prosesser og organisere andre i velfungerende team
- kan arrangere og lede et relevant fagseminar eller idrettsarrangement i henhold til målsettinger og strategier som utarbeides og innenfor de rammene som er gitt
- har utviklet en kritisk og reflektert trenerfilosofi gjennom trenerpraksis i den organiserte idretten, og kan utføre kompetanseanalyse på egen trenerrolle

Innhold

- Videreutvikle trenerkompetansen ytterligere i egen fordypningsidrett
- Trenerfilosofi
- Coaching
- Ledelse
- Topprestasjoner
- Arrangere fagseminar eller idrettsarrangement
- Innovasjon og utvikling
- Beste praksis

Etter avtale mellom student og praksisansvarlig lærer defineres ca 100 timers praktisk utøvende trenerpraksis. Den totale arbeidsmengden i emnet består i tillegg av egenarbeid, kursing og opplæring på idrettsspesifikke deler av trenerutdanningen.

Trenerpraksis foregår i stor grad gjennom nært samarbeid med den organiserte idretten og med tett faglig oppfølging fra faglærere på høgskolen. Fordypningsidrett velges

blant idretter som er organisert i Norges Idrettsforbund og olympiske og paralympiske komité (NIF), og er normalt samme fordypningsidrett som valgt fordypningsidrett på 2. studieår.

Arbeids- og undervisningsformer

- Trenerpraksis
- Arrangementspraksis
- Individuelt arbeid
- Veiledning
- Problembasert læring
- Gruppearbeid
- Seminarer
- Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det vil bli gitt obligatoriske arbeidskrav underveis i emnet – dette vil bli presisert i undervisningsplanen

Eksamen

Individuell praktisk/ metodisk eksamen med muntlig høring. Eksamen vurderes som helhet med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Praktisk metodisk del teller 2/3 av karakteren og den muntlige høringen teller 1/ 3 av karakteren. Det forutsettes at begge deleksamer er bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1CL01 Coaching og ledelse

Emnekode: 1CL01

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om coaching som verktøy for personlig utvikling, og kjenner til ulike teoretiske og praktiske tilnærminger til coaching i idretten
- har kunnskap om generelle perspektiver på ledelse og kan anvende disse for å forstå egen ledelsespraksis
- kjenner til utfordringer som en trener kan stå ovenfor i møtet med en kritisk medie verden
- har kunnskap om idrettens verdigrunnlag og perspektiver på verdibasert ledelse

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende coaching som metode for å gjennomføre systematiske utøversamtaler individuelt og i grupper
- kan tilrettelegge for 24-timersutøverens behov for balanse mellom trening/konkurranser og andre arenaer
- kan organisere og lede individer og grupper på en måte som gjør at det skapes felles retning slik at individet eller gruppen mer effektivt kan nå sine mål

Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i etiske problemstillinger innenfor idrettsfeltet
- kan reflektere over idrett i et større perspektiv og legge til rette for at livslange idrettsaktive løp kan ivaretas
- kan utøve ulike typer av ledelse for utøvere og trenere i egen fordypningsidrett, slik at de utvikler selvstendighet og i større grad kan få realisert sitt potensiale
- har en profesjonell holdning til trener- og lederrollen, og gjør begrunnede og reflekterte valg basert på faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid
- kan bidra til kvalitet og utvikling av klubbens virksomhet gjennom aktiv deltagelse i diskusjoner, beslutningsprosesser og evalueringsarbeid
- har kompetanse til å håndtere konflikter

Innhold

- Etiske problemstillinger innenfor idrettsfeltet
- Trenerfilosofi
- Lederskap
- Coaching
- Kommunikasjon, formidling og konflikthåndtering
- Læring og prestasjonsutvikling
- Innovasjon og nyskaping

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger (lærerstyrt og studentstyrt)
- Problembasert læring
- Praktiske aktiviteter
- Seminarer
- Individuelt arbeid
- Gruppearbeid

- Debatt
- Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Organisering

1. Individuelt skriftlig arbeid

Doping og antidoping

2. Deltakelse på obligatorisk seminar med Antidoping Norge

3. Nettprøve i konseptet «ren utøver»

4. Ett muntlig fremlegg i gruppe

Etiske dilemma i trenerrollen

5. Skriftlig innlevering av gruppeoppgave med påfølgende muntlig presentasjon

Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen (4 timer) vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1BACT11 Bacheloroppgave

Emnekode: 1BACT11

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Emnet 1FOM02 Forskningsmetode må være fullført og bestått. Kandidaten må ha bestått minimum 90 studiepoeng fra emner som inngår i studieprogrammet BA idrett - spesialisering i trenerrollen for å kunne få tildelt veileder på Bacheloroppgaven.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innen idrettsfeltet

Ferdigheter

Kandidaten

- kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet
- kan utforme en prosjektbeskrivelse knyttet til idrettsfaglige problemstillinger
- kan innhente, forstå og kritisk vurdere relevant kunnskap fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger knyttet til egen

fordypningsidrett

- kan analysere og drøfte relevant kunnskap fra forsknings- og utviklingsarbeid på problemstillinger innen idrettsfeltet
- kan vurdere metodiske styrker og svakheter i forsknings- og utviklingsarbeid, og i eget bachelorarbeid
- kan formidle eget forskningsprosjekt på en systematisk og vitenskapelig måte

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver og forskningsprosjekter alene og som deltager i gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan vurdere den samfunnsmessige verdien av forsknings- og utviklingsarbeid innenfor idrettsfeltet

Innhold

- Litteraturstudium eller studier basert på tilgjengelige data

Rammer for arbeidet og prosessen er beskrevet i "*Retningslinjer for studentoppgaver*" som er gitt av Høgskolen i Hedmark og utdypet av Institutt for idrettsfag. Det forventes at retningslinjer blir fulgt i studentarbeidet.

Arbeids- og undervisningsformer

- Individuelt arbeid
- Veiledning (inntil 10 timer)
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Bruk av læringsplattform (Fronter)

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Godkjent prosjektbeskrivelse
- 1 obligatorisk veiledning med tildelt veileder

Eksamen

Bacheloroppgaven utarbeides individuelt eller i par. Oppgaven vurderes med gradert bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag