

# Studieplan 2019/2020

## Tverrfaglig videreutdanning i Psykososialt arbeid med barn og unge (2019 - 2021)

**Studiepoeng: 60**

### Studiets nivå og organisering

Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge er på masternivå. Studiet er teori- og praksisorientert, og organisert som et samlingsbasert deltidsstudium over 2 år (4 semester) med til sammen 12 samlinger a 3 dager. Selvstudier og tverrfaglig gruppearbeid må påregnes utført mellom samlingene.

Utdanningen tilbys på oppdrag fra Helsedirektoratet og bygger på direktoratets kravspesifikasjoner.

### Bakgrunn for studiet

Utdanningen gir økt kompetanse til å styrke mestring og trivsel hos barn og unge i hjem, barnehage, skole, arbeid og fritid. Studiet fokuserer på barn og unge i alderen 0 – 23 år og berører spørsmål knyttet til sped- og småbarn, barn i skolealder, ungdom og unge voksne.

Utdanningen gir kunnskap om nærmiljøets støttende funksjoner i forhold til barn og ungdoms psykiske helse og utvikler studentenes ferdigheter knyttet til å styrke barn og unges familie og sosiale nettverk.

Utdanningen har fokus på 3 hovedområder:

- Utvikle kunnskap og kompetanse i tråd med barn og ungdoms behov.

- Bedre samarbeid og koordinering av tjenestene i det tverrfaglige psykososiale arbeidet sammen med barn og unge.
- Fremme faglig ressursorientering og holdningsbevissthet i forebyggende og helsefremmende arbeid med barn og unge.

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskap

Studenten

- kan analysere hva som hemmer og fremmer samarbeid og koordinering av tjenester til barn og ung
- har avansert kunnskap om barn og unges kognitive, sosiale og emosjonelle utvikling
- har inngående kunnskap om risiko og beskyttelsesfaktorer som grunnleggende vilkår for å fremme barn og ungdoms vekst og læring
- har inngående kunnskap og forståelse for hvordan sosiale problemer, rusmiddelmisbruk og psykiske lidelser i barns og ungdoms nære omgivelser påvirker barns og ungdoms utvikling
- har inngående kunnskap om barns rettigheter og brukerperspektivet

### Ferdigheter

Studenten kan

- analysere forhold som påvirker barn og unges psykiske helse (psykiske, fysiske, sosiale og miljømessige betingelser)
- initiere, utvikle, gjennomføre og evaluere tverrfaglige forebyggende og helsefremmende arbeid sammen med barn/ unge og familier i risiko
- involvere barn, unge og deres familier i endringsarbeidet
- anvende lovverk og forskrifter som er relevant for samarbeid mellom samarbeidspartnere

### Generell kompetanse

Studenten kan

- bidra til å styrke lokal kompetanse om barn og unges psykiske helse i et

- samlet sektoroverskridende og samordnet lokalt tilbud
- analysere etiske problemstillinger i praksis
- tilrettelegge for samarbeid, samordning og kunnskapsutvikling sammen med barn/ unge, deres private, frivillige og offentlige nettverk

## Målgruppe

Studiet retter seg mot søkere som arbeider direkte med barn/unge (0 - 23 år), f.eks. i barnehage, grunn- og videregående skole, sosial- og helsetjenester, PPT, barnevern, musikk- og kulturskole, voksenopplæring, NAV, flyktningetjenesten, omsorgsbolig for enslige mindreårige asylsøkere, frivillighetssentraler, politi og organisasjoner/frivillige lag eller lignende.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Hovedformålet med videreutdanningen er å styrke den tverrfaglige lokale kompetansen om barn og unges psykiske helse. Målet er at utdanningen skal bidra til et mer helhetlig arbeid og finne fram til gode løsninger i praksis.

Fullført tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid gir 60 studiepoeng og vil kunne inngå som del 1 av Master i psykososialt arbeid med barn og unge ved HINN. Ved opptak til Master i sosialfaglig arbeid med barn og unge vil videreutdanningen kunne innpasses med 30.studiepoeng. Masteren kan kvalifisere til PH. D i Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling.

## Opptakskrav og rangering

Krav til opptak er bachelorgrad (180 studiepoeng) i helse- og sosialfag, (sykepleie, ergoterapi, fysioterapi, barnevern, vernepleie, sosialt arbeid) pedagogikk (allmennlærer og barnehagelærer) politi eller tilsvarende. I tillegg kreves minst to års relevant yrkespraksis fra arbeid med barn / unge etter fullført Bachelorutdanning. Under studiet må studentene være i direkte arbeid med barn/unge i minimum 50% stilling.

Søkere med annen høgskole- eller universitetsutdanning på tilsvarende utdanningsnivå kan etter særskilt vurdering bli tatt opp som student. Studentene søker opptak på individuelt grunnlag. Dersom det søkes om opptak for tverrfaglig/tverretattlig gruppe fra en kommune gis disse fortrinnsrett.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er organisert som et samlingsbasert deltidsstudium.

Det veksles mellom ulike arbeidsformer for eksempel forelesninger, gruppearbeid, selvstudium og veiledning. Utdanningen skal være praksisnær og det legges til rette for, og kreves at studentene tar en aktiv rolle i læringsprosessen blant annet gjennom erfaringsdeling.

Det legges opp til at studentene skal arbeide i tverrfaglige grupper, med relevante problemstillinger fra egen lokal praksis.

Studiets benytter læringsplattformen Canvas.

Deltakelse i undervisning og gruppearbeid er obligatorisk. Det foretas nærværsregistrering. I henhold til Helsedirektoratets kravspesifikasjoner må hver student få bekreftet tilstedeværelse i minimum 300 arbeidstimer pr. år fordelt over 8 måneder pr. år (ca. en arbeidsdag pr. uke). Det er krav om 75% tilstedeværelse på samlinger. Dette gjelder både undervisning og seminarer.

## Praksis

Ikke praksis i studiet.

## Vurderingsformer

Alle emnene avsluttes med eksamen.

- Emne 1 avsluttes med en skriftlig gruppeeksamen med individuell muntlig høring. Vurdering: Bestått/ ikke bestått. Den tverrfaglig sammensatte gruppen har max 7 medlemmer.
- Emne 2 avsluttes med en skriftlig 5 timers skoleeksamen. Vurdering: Graderte karakterer A-F
- Emne 3 avsluttes med en 10 dagers skriftlig individuell hjemmeeksamen. Vurdering: Graderte karakterer A-F
- Emne 4 avsluttes med en individuell skriftlig fordypningsoppgave. Vurdering: Graderte karakterer A-F

Arbeidskrav.

- I tilknytning til emne 1 skal det leveres 3 skriftlige grupperapporter. Rapportene leveres i slutten av de 3 første semestrene. Gjennom rapporteringen får veileder innsikt i gruppemedlemmenes samarbeid og prosess fram mot oppgaveinnlevering i 4. semester.

- I tilknytning til emne 2 skal det leveres 1. skriftlig individuelt arbeidskrav. Arbeidskravet skal gi studenten nødvendig trening i kobling mellom sentrale faglige begreper og egne praksiserfaringer.
- I tilknytning til emne 3 skal det leveres 1. skriftlig individuelt arbeidskrav. Arbeidskravet skal gi studenten nødvendig trening knyttet til faglige og formelle krav til oppgaveskriving.
- I tilknytning til emne 4 skal det leveres 1. skriftlig individuelt arbeidskrav. Arbeidskravet skal gi studenten trening i å gi en faglig begrunnelse for et emnerelevant valgt tema og trening i formulering av en problemstilling.

Forøvrig er deltakelse i undervisning og gruppearbeid obligatorisk. Det foretas nærværsregistrering. I henhold til Helsedirektoratets kravspesifikasjoner må hver student få bekreftet tilstedeværelse i minimum 300 arbeidstimer pr. år fordelt over 8 måneder pr. år (ca. en arbeidsdag pr. uke).

## Forskningsbasert undervisning

Undervisningen vil være forskningsbasert. Ansattes forskning vil knyttes til undervisningen samtidig som undervisningen ellers vil ta utgangspunkt i relevant nasjonal og internasjonal forskningslitteratur på området. Oppdatert praksisnær forskning fokuseres i særlig grad.

Den tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge Lillehammer har en sosialfaglig kunnskapsforankring. Det er en tett forbindelseslinje mellom videreutdanningen og masterstudiene i **Sosialfaglig arbeid med barn og unge/Master i psykososialt arbeid med barn og unge**. Det samarbeides blant annet om fellesforelesninger, felles pensum og bruk av faglige ressurser på tvers.

## Internasjonalisering

Studiet har internasjonal tematikk blant annet gjennom fokus satt på arbeid med mindreårige asylsøkere og foreldre med minoritetsbakgrunn. Det er ikke aktuelt med utenlandsopphold som del av studiet.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av 4 selvstendige emner.

- PAB2001/1Kompetanse- og tjenesteutvikling ( Emne 1), 15 studiepoeng går over 1. 2. 3. og 4. semester
- PAB2002/2Psykisk helse hos barn og unge (Emne 2), 20 studiepoeng går over 1. og

## 2. semester

- PAB2003/2 Tverrfaglig samordning og organisering av tjenestetilbudet for barn og unge (Emne 3), 10 studiepoeng går over 2. og 3.semester
- PAB2004/1 Psykososialt arbeid - ulike praksiser, teori og etiske dilemmaer (Emne 4), 15 studiepoeng går over 3. og 4. semester

Det er 3 studiesamlinger à 3 dager pr. semester.

Mellom samlingene kreves selvstudium og gruppearbeid. Gruppeveiledning blir gitt gjennom hele studiet i de tverrfaglige grupper. Hvert emne avsluttes med eksamen.

## Kull

2019

### Emnetabell Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
PAB2001/1	Kompetanse- og tjenesteutvikling	15	O	5	5	2,5	2,5
PAB2002/2	Psykisk helse hos barn og unge	20	O	10	10		
PAB2003/2	Tverrfaglig samordning og organisering av tjenestetilbudet for barn og unge	10	O			5	5
PAB2004/1	Psykososialt arbeid - ulike praksiser, teori og etiske dilemmaer	15	O			7,5	7,5
Sum:				15	15	15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## PAB2001/1 Kompetanse- og tjenesteutvikling

Emnekode: PAB2001/1

Studiepoeng: 15

### Semester

Vår / Høst

1. 2. 3. og 4. semester

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen

### Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- har utvidet kunnskap og forståelse for grunnleggende vilkår for å fremme barn og ungdoms vekst og læring
- har kunnskap om barns rettigheter i henhold til eksisterende lovverk
- har inngående kunnskaper om psykisk helsefremmende utviklingsarbeid som

- underlag for tjenesteutvikling
- har inngående kunnskap om ulike medvirkningsmetoder i tjenesteutvikling

## Ferdigheter

### Studenten

- kan anvende kunnskap til faglig forankret tjenesteutvikling rettet mot helhetlig arbeid med barn og unge
- kan planlegge medvirkningsbaserte prosesser og rapporteringer
- kan anvende kunnskap til faglig og etisk refleksjon over egen praksisutøvelse
- kan kritisk reflektere over hvordan utviklingsarbeid kan gjennomføres i praksis

## Generell kompetanse

### Studenten

- kan bidra til å styrke lokal kompetanse om barn og unges psykiske helse i et samlet sektoroverskridende og samordnet lokalt tilbud
- kan bidra til kvalitetssikring og tverrfaglighet i tjenestetilbudet rettet mot barn og unge
- kan reflektere over egne bidrag i direkte møte med, og samarbeid med barn/unge og tverrfaglige/tverretatlige samarbeidspartnere

## Innhold

- Psykisk helse
- Makt /avmakt
- Etikk
- Aktuell lovgivning
- Forebygging
- Kommunikasjon, samhandlingsteori og relasjonskompetanse
- Behovskartlegging i psykososialt arbeid
- Brukerstyring i tjenesteutvikling
- Tverrfaglig samarbeid i tjenesteutvikling

## Arbeids- og undervisningsformer

- forelesning
- gruppearbeid



- selvstudium
- oppgaveskriving
- veiledning
- bruk av læringsplattform Canvas

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

I tilknytning til emnet Kompetanse- og tjenesteutvikling skal det leveres 3 skriftlige halvårslige grupperapporter. Rapportene leveres i slutten av de 3 første semestrene. Gjennom rapporteringen får veileder innsikt i gruppemedlemmenes samarbeid og prosess fram mot oppgaveinnlevering i 4. semester.

For øvrig er deltakelse i undervisning og gruppearbeid obligatorisk. Det foretas nærværsregistrering. I henhold til Helsedirektoratets kravspesifikasjoner må hver student få bekreftet tilstedeværelse i minimum 300 arbeidstimer pr. år fordelt over 8 måneder pr. år. Det er krav om 75% tilstedeværelse på samlinger. Dette gjelder både undervisning og seminarer.

## **Eksamen**

Emnet avsluttes med en skriftlig gruppeeksamen med individuell muntlig høring.

Prestasjonen vurderes til Bestått/ikke bestått. Den tverrfaglig sammensatte gruppen har max 8 medlemmer.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# PAB2002/2 Psykisk helse hos barn og unge

Emnekode: PAB2002/2

Studiepoeng: 20

## Semester

Vår / Høst  
1. og 2. semester

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om perspektiver på barn og unges utvikling og identitetsdannelse
- har god kjennskap til psykiske plager og lidelser hos barn og unge
- har inngående kunnskap om forhold som hemmer og fremmer god psykisk helse
- har inngående kunnskap og forståelse for hvordan sosiale problemer, rusmiddelmisbruk og psykiske lidelser i barns og ungdoms nære omgivelser påvirker barns og ungdoms utvikling

### Ferdigheter

Studenten

- kan legge til rette for og forsterke barn og unges egenverd gjennom tilrettelegging av muligheter for bruk av deres egne ressurser
- kan gjøre en kritisk og etisk refleksjon over egen praksis

### Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende teori som underlag for vurdering av ulike universelle, selektive og indiserte tiltak som fremmer utvikling av god psykisk helse hos barn og unge
- kan vurdere ulike tverrfaglige innsatsers muligheter og begrensninger i arbeide med psykososiale og psykiske vansker hos barn og unge

## Innhold

Utviklingspsykologi

- Identitetsdannelse
- Kulturforståelse
- Resilens
- Mestring og marginalitet
- Psykisk helsefremmende og forebyggende arbeid
- Etikk

## Arbeids- og undervisningsformer

- forelesning
- gruppearbeid
- selvstudium
- oppgaveskriving
- veiledning
- bruk av læringsplattform Canvas

**Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

I tilknytning til emnet Psykisk helse hos barn og unge skal det leveres 1. skriftlig individuelt arbeidskrav. Arbeidskravet skal gi studenten nødvendig trening i kobling mellom sentrale faglige begreper og egne praksiserfaringer.

Forøvrig er deltakelse i undervisning og gruppearbeid obligatorisk. Det foretas nærværsregistrering. I henhold til Helsedirektoratets kravspesifikasjoner må hver student få bekreftet tilstedeværelse i minimum 300 arbeidstimer pr. år fordelt over 8 måneder pr. år. Det er krav om 75% tilstedeværelse på samlinger. Dette gjelder både undervisning og seminarer.

## Eksamen

Individuell skriftlig 5 timers skoleeksamen. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Den nye eksamensformen er hjemmeeksamen.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

## Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

# PAB2003/2 Tverrfaglig samordning og organisering av tjenestetilbudet for barn og unge

Emnekode: PAB2003/2

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår / Høst  
2. og 3. semester

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om hva tverrfaglig samarbeid er, og hvordan gode samarbeidsrutiner og klima sikres
- har inngående kunnskap om tjenestetilbudets oppbygging lokalt, samt oversikt over lokale og regionale tiltak rettet mot barn og unge som har til hensikt å bedre deres psykiske helse
- har inngående kunnskap om de spesialiserte tjenestene innen barne- og ungdomsfeltet

## Ferdigheter

Studenten

- kan anvende lovverk og forskrifter som er relevant for samarbeid med andre om komplekse oppgaver knyttet til å sikre best mulige tilbud til barn og unge
- kan analysere hindringer og motstand i samarbeidet og tilrettelegge for fungerende samarbeid og rutiner

## Generell kompetanse

Studenten

- kan faglig begrunne behovet for tverrfaglig samarbeid
- kan bidra til kunnskapsbasert tilrettelegging for godt samarbeid

## Innhold

- Tverrfaglig/tverretatlig samarbeid i teori og praksis
- Samarbeidskompetanse og samhandlingskompetanse
- Kompetansegrenser og kompetanseoverføring
- Profesjongrenser og profesjonskamper
- Juridiske muligheter og begrensning
- Kompetanse og kunnskapsutvikling
- Veiledning

## Arbeids- og undervisningsformer

- forelesning
- gruppearbeid
- selvstudium
- oppgaveskriving
- veiledning
- bruk av læringsplattform Canvas

**Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

I tilknytning til emnet Tverrfaglig samordning og organisering av tjenestetilbudet for barn og unge skal det leveres 1. skriftlig individuelt arbeidskrav. Arbeidskravet skal gi studenten nødvendig trening knyttet til faglige og formelle krav til oppgaveskriving.

Deltakelse i undervisning og gruppearbeid obligatorisk. Det foretas nærværsregistrering. I henhold til Helsedirektoratets kravspesifikasjoner må hver student få bekreftet tilstedeværelse i minimum 300 arbeidstimer pr. år fordelt over 8 måneder pr. år. Det er krav om 75% tilstedeværelse på samlinger. Dette gjelder både undervisning og seminarer.

## **Eksamen**

Emnet avsluttes med en 10 dagers skriftlig individuell hjemmeeksamen. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for helse- og sosialvitenskap



# PAB2004/ 1 Psykososialt arbeid - ulike praksiser, teori og etiske dilemmaer

Emnekode: PAB2004/ 1

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst / Vår  
3. og 4. semester

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- kan identifisere, analysere, og evaluere egne strategier og tilnæringsmåter i konkret arbeid med barn og unge
- kan identifisere, analysere, og evaluere samarbeidspartneres strategier og tilnæringsmåter i konkret psykososialt arbeidet med barn og unge

## Ferdigheter

Studenten

- kan anlegge et barneperspektiv på egen praksisutøvelse
- kan identifisere strukturelle rammebetingelser for egne og andres tilnæringsmåter i konkret arbeid med barn og unge

### **Generell kompetanse**

Studenten

- kan analysere egne fagteoretiske ståsted
- kan identifisere hvordan ulike faktorer påvirker arbeidet med barn og ungdoms evne til å mestre psykososiale utfordringer

### **Innhold**

- Ulike modeller og metoder i fagteoretisk arbeid
- Overordnede og lokale rammebetingelser
- Nettverksarbeid
- Barneperspektiv
- Samarbeid mellom offentlige og frivillige

### **Arbeids- og undervisningsformer**

- forelesning
- gruppearbeid
- selvstudium
- oppgaveskriving
- veiledning
- bruk av læringsplattform Canvas

### **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

I tilknytning til emnet Psykososialt arbeid - ulike praksiser, teori og etiske dilemmaer skal det leveres 1. skriftlig individuelt arbeidskrav. Arbeidskravet skal gi studenten trening i å gi en faglig begrunnelse for valg av emnerelevant tema og trening i formulering av en

problemstilling.

Deltakelse i undervisning og gruppearbeid obligatorisk. Det foretas nærværsregistrering. I henhold til Helsedirektoratets kravspesifikasjoner må hver student få bekreftet tilstedeværelse i minimum 300 arbeidstimer pr. år fordelt over 8 måneder pr. år. Det er krav om 75% tilstedeværelse på samlinger. Dette gjelder både undervisning og seminarer.

## **Eksamen**

Emnet avsluttes med en individuell skriftlig oppgave. Prestasjonene vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Studenten har krav på 2 timer individuell veiledning knyttet til arbeidet med oppgaven.

## **Ansvarlig fakultet**

Fakultet for helse- og sosialvitenskap