

Studieplan 2018/2019

Tverrfaglig videreutdanning i Psykososialt arbeid med barn og unge (2018 - 2020)

Studiepoeng: 60

Studiets nivå og organisering

Utdanningen tilbys på oppdrag fra Helsedirektoratet og bygger på direktoratets kravspesifikasjoner.

I tråd med kravspesifikasjonen, er studiet både teori- og praksisorientert.

Studiet er organisert som et samlingsbasert deltidsstudium over 2 år (4 semester) med til sammen 12 samlinger a 3 dager. Selvstudier og tverrfaglig gruppearbeid må påregnes utført mellom samlingene.

Deltakelse i undervisning og gruppearbeid er obligatorisk. Det foretas nærværsregistrering i henhold til Helsedirektoratets kravspesifikasjoner. Studentene må bekrefte tilstedeværelse i minimum 300 arbeidstimer per år fordelt over 8 måneder per år (ca. en arbeidsdag pr. uke).

Bakgrunn for studiet

Videreutdanningen inngår som ett av tiltakene i regjeringens strategiplan for barn og unges psykiske helse. Følgende er i overensstemmelse med Helsedirektoratets kravspesifikasjoner:

Formålet med utdanningen

Utdanningen skal gi økt kompetanse til å styrke mestring og trivsel hos barn og unge i hjem, barnehage, skole, arbeid og fritid. Utdanningen skal utvikle ferdigheter i å identifisere og intervensere i forhold til psykososiale belastningsfaktorer i nærmiljøet.

Utdanningen skal også gi kunnskap om nærmiljøets støttende funksjoner i forhold til barn og ungdoms psykiske helse og utvikle ferdigheter knyttet til å styrke barn og unges familie og sosiale nettverk.

Studiet fokuserer på barn og unge i alderen 0 – 23 år og berører spørsmål knyttet til sped- og småbarn, barn i skolealder, ungdom og unge voksne. Utdanningen skal ha fokus på 3 hovedområder:

Utvikle kunnskap og kompetanse i tråd med barn og ungdoms behov

Utdanningen skal bidra til å videreutvikle tjenestetilbudene i kommunene og deltakernes kompetanse i tråd med barn og ungdoms behov. Den skal gi økt kunnskap og forbedret beredskap i skoler, barnehager, helse- og omsorgstjenester, NAV, barnevernet, politiet og kultur- og fritids tilbud.

Bedre samarbeid og koordinering av tjenestene

Utdanningen skal utvikle større kompetanse i det tverrfaglige psykososiale arbeidet med barn og unge i de lokalbaserte tjenestene. Kompetanse knyttet til samarbeid og koordinering av tjenestene skal vektlegges.

Mestringsfokus, holdninger og brukermedvirkning

Utdanningen er forankret i en helsefremmende tenkning og skal videreutvikle deltakernes evner til å styrke barn og unges egne ressurser og muligheter til å mestre livets utfordringer. Utdanningen skal gi kunnskap om nærmiljøets støttende funksjoner i forhold til barn og ungdoms psykiske helse og utvikle ferdigheter knyttet til å styrke barn og unges familie og sosiale nettverk.

Utdanningen skal gi rom for brukermedvirkning.

Utdanningen skal videreutvikle deltakernes kompetanse til å kunne identifisere forhold som fører til skjevutvikling hos barn og unge og intervensjoner i tidlig fase av en problemutvikling. Utdanningen skal i særlig grad legge vekt på etikk og holdningsdannelse.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har bred kunnskap om barn og unges kognitive, sosiale og emosjonelle utvikling
- har bred kunnskap om risiko og beskyttelsesfaktorer som grunnleggende vilkår for å fremme barn og ungdoms vekst og læring
- har inngående kunnskap og forståelse for hvordan sosiale problemer, rusmiddelmisbruk og psykiske lidelser i barns og ungdoms nære omgivelser påvirker barns og ungdoms utvikling
- har inngående kunnskap om barns rettigheter og brukerperspektivet

Ferdigheter

Kandidaten

- kan identifisere psykiske, fysiske, sosiale og miljømessige betingelser knyttet til det enkelte barn eller den enkelte ungdom som fremmer eller hemmer deres psykiske helse.
- kan initiere, utvikle, gjennomføre og evaluere tverrfaglige forebyggende og helsefremmende arbeid sammen med barn/ unge og familier i risiko
- involverer barn, unge og deres familier i endringsarbeidet
- kan anvende lovverk og forskrifter som er relevant for samarbeid mellom samarbeidspartnere

Generell kompetanse

Kandidaten

- bidrar til å styrke lokal kompetanse om barn og unges psykiske helse i et samlet sektoroverskridende og samordnet lokalt tilbud
- kan analysere etiske problemstillinger i praksis
- kan tilrettelegge for samarbeid, samordning og kunnskapsutvikling sammen med barn/ unge, deres private, frivillige og offentlige nettverk

Målgruppe

Studiet retter seg mot søkere som arbeider direkte med barn/unge (0 - 23 år), f.eks. i barnehage, grunn- og videregående skole, sosial- og helsetjenester, PPT, barnevern, musikk- og kulturskole, voksenopplæring, NAV, flyktningetjenesten, omsorgsbolig for enslige mindreårige asylsøkere, frivillighetssentraler, politi og organisasjoner/frivillige lag eller lignende.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Hovedformålet med videreutdanningen er å styrke den tverrfaglige lokale kompetansen om barn og unges psykiske helse. Målet er at utdanningen skal bidra til et mer helhetlig arbeid og finne fram til gode løsninger i praksis.

Fullført tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid gir 60 studiepoeng og vil kunne inngå som del 1 av Master i psykososialt arbeid med barn og unge ved HINN. Ved opptak til Master i sosialfaglig arbeid med barn og unge vil videreutdanningen kunne innpasses med 30.studiepoeng. Masteren kan kvalifisere til PH. D i Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling.

Opptakskrav og rangering

Krav til opptak er bachelorgrad (180 studiepoeng) i helse- og sosialfag, (sykepleie, ergoterapi, fysioterapi, barnevern, vernepleie, sosialt arbeid) pedagogikk (allmennlærer og barnehagelærer) politi eller tilsvarende. I tillegg kreves minst to års relevant yrkespraksis fra arbeid med barn / unge etter fullført Bachelorutdanning. Under studiet må studentene være i direkte arbeid med barn/unge i minimum 50% stilling.

Søkere med annen høgskole- eller universitetsutdanning på tilsvarende utdanningsnivå kan etter særskilt vurdering bli tatt opp som student. Studentene søker opptak på individuelt grunnlag. Dersom det søkes om opptak for tverrfaglig/tverretatlig gruppe fra en kommune gis disse fortrinnsrett.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er organisert som et samlingsbasert deltidsstudium.

Det veksles mellom ulike arbeidsformer for eksempel forelesninger, gruppearbeid, selvstudium og veiledning. Utdanningen skal være praksisnær og det legges til rette for, og kreves at studentene tar en aktiv rolle i læringsprosessen blant annet gjennom erfaringsdeling.

Det legges opp til at studentene skal arbeide i tverrfaglige grupper, med relevante problemstillinger fra egen lokal praksis.

Studiets benytter læringsplattformen Canvas.

Deltakelse i undervisning og gruppearbeid er obligatorisk. Det foretas nærværsregistrering. I henhold til Helsedirektoratets kravspesifikasjoner må hver student få bekreftet tilstedeværelse i minimum 300 arbeidstimer pr. år fordelt over 8 måneder pr. år (ca. en arbeidsdag pr. uke).

Praksis

Ikke praksis i studiet.

Vurderingsformer

Alle emnene avsluttes med eksamen.

- Emne 1 avsluttes med en skriftlig gruppeeksamen med individuell muntlig høring. Vurdering: Bestått/ ikke bestått. Den tverrfaglig sammensatte gruppen har max 7 medlemmer.
- Emne 2 avsluttes med en skriftlig 5 timers skoleeksamen. Vurdering: Graderte karakterer A-F
- Emne 3 avsluttes med en 10 dagers skriftlig individuell hjemmeeksamen. Vurdering: Graderte karakterer A-F
- Emne 4 avsluttes med en individuell skriftlig fordypningsoppgave. Vurdering: Graderte karakterer A-F

Arbeidskrav.

- I tilknytning til emne 1 skal det leveres 3 skriftlige grupperapporter. Rapportene leveres i slutten av de 3 første semestrene. Gjennom rapporteringen får veileder innsikt i gruppe medlemmenes samarbeid og prosess fram mot oppgaveinnlevering i 4. semester.
- I tilknytning til emne 2 skal det leveres 1. skriftlig individuelt arbeidskrav. Arbeidskravet skal gi studenten nødvendig trening i kobling mellom sentrale faglige begreper og egne praksiserfaringer.
- I tilknytning til emne 3 skal det leveres 1. skriftlig individuelt arbeidskrav. Arbeidskravet skal gi studenten nødvendig trening knyttet til faglige og formelle krav til oppgaveskriving.
- I tilknytning til emne 4 skal det leveres 1. skriftlig individuelt arbeidskrav.

Arbeidskravet skal gi studenten trening i å gi en faglig begrunnelse for et emnerelevant valgt tema og trening i formulering av en problemstilling.

Forøvrig er deltakelse i undervisning og gruppearbeid obligatorisk. Det foretas nærværsregistrering. I henhold til Helsedirektoratets kravspesifikasjoner må hver student få bekreftet tilstedeværelse i minimum 300 arbeidstimer pr. år fordelt over 8 måneder pr. år (ca. en arbeidsdag pr. uke).

Forskningsbasert undervisning

Den tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge Lillehammer har en sosialfaglig kunnskapsforankring. Det er en tett forbindelseslinje mellom videreutdanningen og masterstudiene i Sosialfaglig arbeid med barn og unge/ Master i psykososialt arbeid med barn og unge. Det samarbeides blant annet om fellesforelesninger, felles pensum og bruk av faglige ressurser på tvers.

Videreutdanningen profitterer på nærheten til HiNNs forskningsmiljø (BUK-senteret) som er rettet mot barn og unges oppvekst.

Internasjonalisering

Studiet har internasjonal tematikk blant annet gjennom fokus satt på arbeid med mindreårige asylsøkere og foreldre med minoritetsbakgrunn.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av 4 selvstendige emner, se emneoversikt under.

Det er 3 studiesamlinger à 3 dager pr. semester.

Mellom samlingene kreves selvstudium og gruppearbeid. Gruppeveiledning blir gitt gjennom hele studiet i de tverrfaglige grupper. Hvert emne avsluttes med eksamen.

Godkjenning

Studiet er finansiert av Sosial- og helsedirektoratet og er kostnadsfritt for deltakerne med unntak av ordinær semesteravgift, utgifter til litteratur og reise/oppholdskostnader.

Kull

2018

Emnetabell Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
PAB2001/1	<u>Kompetanse- og tjenesteutvikling</u>	15	O	5	5	2,5	2,5
PAB2002/2	<u>Psykisk helse hos barn og unge</u>	20	O	10	10		
PAB2003/2	<u>Tverrfaglig samordning og organisering av tjenestetilbudet for barn og unge</u>	10	O		5	5	
PAB2004/1	<u>Psykososialt arbeid - ulik praksis, teori og etiske dilemmaer</u>	15	O			7,5	7,5
Sum:				15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

PAB2001/1 Kompetanse- og tjenesteutvikling

Emnekode: PAB2001/1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår / Høst

1. 2. 3. og 4. semester

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Jfr. videreutdanningens opptakskrav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har utvidet kunnskap og forståelse for grunnleggende vilkår for å fremme barn og ungdoms vekst og læring
- har kunnskap om barns rettigheter i henhold til eksisterende lovverk
- har inngående kunnskaper om psykisk helsefremmende utviklingsarbeid som

- underlag for tjenesteutvikling
- har inngående kunnskap om ulike medvirkningsmetoder i tjenesteutvikling

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende kunnskap til faglig forankret tjenesteutvikling rettet mot helhetlig arbeid med barn og unge
- kan planlegge medvirkningsbaserte prosesser og rapporteringer
- kan anvende kunnskap til faglig og etisk refleksjon over egen praksisutøvelse
- kan kritisk reflektere over hvordan utviklingsarbeid kan gjennomføres i praksis

Generell kompetanse

Studenten

- kan bidra til å styrke lokal kompetanse om barn og unges psykiske helse i et samlet sektoroverskridende og samordnet lokalt tilbud
- kan bidra til kvalitetssikring og tverrfaglighet i tjenestetilbudet rettet mot barn og unge
- har evne til å reflektere over egne bidrag i direkte møte med, og samarbeid med barn/unge og tverrfaglige/tverretatlige samarbeidspartnere

Innhold

- Psykisk helse
- Makt /avmakt
- Etikk
- Aktuell lovgivning
- Forebygging
- Kommunikasjon, samhandlingsteori og relasjonskompetanse
- Behovskartlegging i psykososialt arbeid
- Brukerstyring i tjenesteutvikling
- Tverrfaglig samarbeid i tjenesteutvikling

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesning
- gruppearbeid

- selvstudium
- oppgaveskriving
- veiledning
- bruk av læringsplattform Canvas

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

I tilknytning til emne 1 skal det leveres 3 skriftlige halvårslige gruppe rapporter. Rapportene leveres i slutten av de 3 første semestrene. Gjennom rapporteringen får veileder innsikt i gruppemedlemmenes samarbeid og prosess fram mot oppgaveinnlevering i 4. semester.

For øvrig er deltakelse i undervisning og gruppearbeid obligatorisk. Det foretas nærværsregistrering. I henhold til Helsedirektoratets kravspesifikasjoner må hver student få bekreftet tilstedeværelse i minimum 300 arbeidstimer pr. år fordelt over 8 måneder pr. år (ca. en arbeidsdag pr. uke).

Obligatoriske arbeidskrav må være vurdert godkjent for eksamensrett i emnet.

Eksamen

Emne 1 avsluttes med en skriftlig gruppeeksamen med individuell muntlig høring.

Prestasjonen vurderes til Bestått/ ikke bestått. Den tverrfaglig sammensatte gruppen har max 7 medlemmer.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Den nye eksamensformen er kun skriftlig gruppeeksamen.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

PAB2002/2 Psykisk helse hos barn og unge

Emnekode: PAB2002/2

Studiepoeng: 20

Semester

Vår / Høst

1. og 2. semester

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Jfr. videreutdanningens opptakskrav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om perspektiver på barn og unges utvikling og identitetsdannelse
- har god kjennskap til psykiske plager og lidelser hos barn og unge
- har inngående kunnskap om forhold som hemmer og fremmer god psykisk helse
- har inngående kunnskap og forståelse for hvordan sosiale problemer, rusmiddelmisbruk og psykiske lidelser i barns og ungdoms nære omgivelser påvirker barns og ungdoms utvikling

Ferdigheter

Studenten

- kan legge til rette for og forsterke barn og unges egenverd gjennom tilrettelegging av muligheter for bruk av deres egne ressurser
- kan gjøre en kritisk og etisk refleksjon over egen praksis

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende teori som underlag for vurdering av ulike universelle, selektive og indiserte tiltak som fremmer utvikling av god psykisk helse hos barn og unge
- kan vurdere ulike tverrfaglige innsatsers muligheter og begrensninger i arbeide med psykososiale og psykiske vansker hos barn og unge

Innhold

Utviklingspsykologi

- Identitetsdannelse
- Kulturforståelse
- Resilens
- Mestring og marginalitet
- Psykisk helsefremmende og forebyggende arbeid
- Etikk

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesning
- gruppearbeid
- selvstudium
- oppgaveskriving
- veiledning
- bruk av læringsplattform Canvas

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Arbeidskrav.

I tilknytning til emne 2 skal det leveres 1. skriftlig individuelt arbeidskrav. Arbeidskravet skal gi studenten nødvendig trening i kobling mellom sentrale faglige begreper og egne praksiserfaringer.

For øvrig er deltakelse i undervisning og gruppearbeid obligatorisk. Det foretas nærværsregistrering. I henhold til Helsedirektoratets kravspesifikasjoner må hver student få bekreftet tilstedeværelse i minimum 300 arbeidstimer pr. år fordelt over 8 måneder pr. år (ca. en arbeidsdag pr. uke).

Eksamen

Individuell skriftlig 5 timers skoleeksamen. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Obligatoriske arbeidskrav må være vurdert godkjent for eksamensrett i emnet.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

PAB2003/2 Tverrfaglig samordning og organisering av tjenestetilbudet for barn og unge

Emnekode: PAB2003/2

Studiepoeng: 10

Semester

Vår / Høst
2. og 3. semester

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Jfr. videreutdanningens opptakskrav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om hva tverrfaglig samarbeid er, og hvordan gode samarbeidsrutiner og klima sikres
- har inngående kunnskap om tjenestetilbudets oppbygging lokalt, samt oversikt over lokale og regionale tiltak rettet mot barn og unge som har til hensikt å bedre deres psykiske helse
- har inngående kunnskap om de spesialiserte tjenestene innen barne- og ungdomsfeltet

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende lovverk og forskrifter som er relevant for samarbeid med andre om komplekse oppgaver knyttet til å sikre best mulige tilbud til barn og unge
- kan analysere hindringer og motstand i samarbeidet og tilrettelegge for fungerende samarbeid og rutiner

Generell kompetanse

Studenten

- anerkjenner behovet for tverrfaglig samarbeid og stimuler godt samarbeid gjennom evnen til å gjenkjenne faktorer som hemmer og fremmer samarbeidet.
- bidrar til kunnskapsbasert tilrettelegging for godt samarbeid

Innhold

- Tverrfaglig/tverretatlig samarbeid i teori og praksis
- Samarbeidskompetanse og samhandlingskompetanse
- Kompetansegrenser og kompetanseoverføring
- Profesjonsgrenser og profesjonskamper
- Juridiske muligheter og begrensning
- Kompetanse og kunnskapsutvikling
- Veiledning

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesning
- gruppearbeid
- selvstudium
- oppgaveskriving
- veiledning

- bruk av læringsplattform Canvas

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

I tilknytning til emne 3 skal det leveres 1. skriftlig individuelt arbeidskrav. Arbeidskravet skal gi studenten nødvendig trening knyttet til faglige og formelle krav til oppgaveskriving.

Deltakelse i undervisning og gruppearbeid obligatorisk. Det foretas nærværsregistrering. I henhold til Helsedirektoratets kravspesifikasjoner må hver student få bekreftet tilstedeværelse i minimum 300 arbeidstimer pr. år fordelt over 8 måneder pr. år (ca. en arbeidsdag pr. uke).

Eksamen

Emne 3 avsluttes med en 10 dagers skriftlig individuell hjemmeeksamen. Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

Obligatoriske arbeidskrav må være vurdert godkjent for eksamensrett i emnet.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap

PAB2004/1 Psykososialt arbeid - ulike praksis, teori og etiske dilemmaer

Emnekode: PAB2004/1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst / Vår
3. og 4. semester

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Jfr. videreutdanningens opptakskrav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- kan identifisere, analysere, og evaluere egne strategier og tilnæringsmåter i konkret arbeid med barn og unge
- kan identifisere, analysere, og evaluere samarbeidspartneres strategier og tilnæringsmåter i konkret psykososialt arbeidet med barn og unge

Ferdigheter

Studenten

- kan anlegge et barneperspektiv på egen praksisutøvelse
- kan identifisere strukturelle rammebetingelser for egne og andres tilnæringsmåter i konkret arbeid med barn og unge

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere egne fagteoretiske ståsted
- kan identifisere hvordan ulike faktorer påvirker arbeidet med barn og ungdoms evne til å mestre psykososiale utfordringer

Innhold

- Ulike modeller og metoder i fagteoretisk arbeid
- Overordnede og lokale rammebetingelser
- Nettverksarbeid
- Barneperspektiv
- Samarbeid mellom offentlige og frivillige

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesning
- gruppearbeid
- selvstudium
- oppgaveskriving
- veiledning
- bruk av læringsplattform Canvas

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

I tilknytning til emne 4 skal det leveres 1. skriftlig individuelt arbeidskrav. Arbeidskravet skal gi studenten trening i å gi en faglig begrunnelse for valg av emnerelevant tema og trening i formulering av en problemstilling.

For øvrig er deltakelse i undervisning og gruppearbeid obligatorisk. Det foretas nærværsregistrering. I henhold til Helsedirektoratets kravspesifikasjoner må hver student få bekreftet tilstedeværelse i minimum 300 arbeidstimer pr. år fordelt over 8 måneder pr. år (ca. en arbeidsdag pr. uke).

Eksamen

Emne 4 avsluttes med en individuell skriftlig fordypningsoppgave. Prestasjonene vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Studenten har krav på 2 timer individuell veiledning knyttet til arbeidet med oppgaven.

Obligatoriske arbeidskrav må være vurdert godkjent for eksamensrett i emnet.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap