

Studieplan 2019/2020

Årsstudium i internasjonale studier med historie

Studiepoeng: 60

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- kjenner til sentrale begreper og teorier for å forstå noen bestemte særtrekk ved dagens internasjonale system.
- har innsikt i viktige internasjonale institusjoner og deres plass i det internasjonale systemet.
- kjenner til årsaker til verdenskrigene og krigenes forløp samt fremveksten av ekstreme ideologier.
- kjenner til grunnleggende vitenskapshistoriske og vitenskapsteoretiske spørsmål.

Ferdigheter

Kandidaten

- kan søke etter faglige kilder og vurdere kvaliteten på ulike kildetyper, særlig forskjellene mellom primær- og sekundærkilder.
- kan bruke ulike teknikker og tradisjoner i fortolkningen av tekster (hermeneutikken).
- har et bevisst forhold til behovet for språklig presisjon i sine egne arbeider, både skriftlig og muntlig.

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan samarbeide om faglige oppgaver og gjøre vurderinger av andres arbeider.
- kan anvende faglige begreper for å forklare utvalgte historiske og internasjonale temaer.

Målgruppe

Årsstudiet gir innsikt og politisk introduksjon til å forstå fremveksten og organiseringen av verden slik den fremstår i dag. Studiet passer for deg som ønsker en introduksjon til temaene, eller finne ut om internasjonale studier med historie er noe for deg. Årsstudiet er et flerfaglig studium som baserer seg på fagene historie og statsvitenskap. Studiet tar for seg sentrale teorier, begreper og institusjoner i internasjonal politikk. Studiet omhandler også de to verdenskrigene samt fredsbestrebelsene og fremveksten av ekstremistiske ideologier i mellomkrigsperioden. Studiet gir også grunnleggende innføring i filosofi- og vitenskapshistorie, språk og argumentasjon, samt vitenskapsteori gjennom de studieforbereidende fagene ex. phil. og ex. fac. I.

Årsstudiet tilsvarer første studieår på Bachelor i internasjonale studier med historie. Studenter som etter avsluttet årsstudium ønsker å fortsette på Bachelor i internasjonale studier med historie, søker opptak via Samordna opptak og får ved opptak godskrevet første studieår.

Les mer om studentlivet:

- [Stine Halck skal til Sør-Korea på utveksling](#)
- [Les intervju med studentene Judith, Lise Marit og Jancker](#)

Opptakskrav og rangering

Opptakskravet er generell studiekompetanse eller opptak på grunnlag av godkjent realkompetanse.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er et utpreget lesefag: Studentene må sette seg godt inn i pensumlitteraturen og den anbefalte tillegglitteraturen. Forelesningene (normen er en dobbelttime fire dager pr. uke) er et viktig sammenbindende element i studiet. Her handler det ikke bare om å gjennomgå et fastsatt pensum, men vel så mye om å problematisere stoffet. Et viktig

poeng er å bringe studentene i kontakt med forskningens verden, gjerne med basis i forelesernes egen forskning. De hovedsynspunktene som diskuteres i forelesningene inngår som del av det som tradisjonelt kalles pensum.

Trening i litteratursøking og selvstendig skriftlig framstilling står sentralt i studiet. Erfaringsmessig gir denne måten å arbeide på godt læringsutbytte. I løpet av året skriver studentene fire hjemmeoppgaver over temaer godkjent av faglærerne, og med veiledning.

Vurderingsformer

Se under den enkelte emnebeskrivelse for detaljer.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet begynner med et obligatorisk todagersseminar, der formålet er å bli kjent, avklare gjensidige forventninger og å gi studentene en forberedelse til studiet.

Årsstudiet består studieforberedende fag (ex. phil. og ex. fac. I) på 15 studiepoeng og tre emner à 15 studiepoeng. De tre emnene er et introduksjonsemne til internasjonale studier, Internasjonal politikk og Verdenskriger og ekstremisme (perioden 1914–1945). De studieforberedende fagene og introduksjonsemnet fullføres i løpet av første semester.

Kull

2019

Årsstudium i samtidshistorie og internasjonale studier: Emnestruktur

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
INT1006/1	<u>Ny verden, nye samfunn, nye tanker</u>	15	O	15	
INT1009/1	<u>Examen philosophicum for internasjonale studier med historie</u>	10	O	10	
1EXFAC1/1	<u>Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode</u>	5	O	5	
SHI1004/2	<u>Internasjonal politikk</u>	15	O		15
SHI1003/1	<u>Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945</u>	15	O		15
Sum:				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

INT1006/ 1 Ny verden, nye samfunn, nye tanker

Emnekode: INT1006/ 1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Studenten skal ha kunnskap om:

- sentrale politiske, økonomiske og sosiale prosesser og begivenheter som formet den europeisk-dominerte verden før 1914.
- sentrale teoretiske begreper som benyttes i historisk og politisk analyse, og problemstillinger knyttet til begrepsdefinisjoner.
- ulike former for akademisk litteratur (fagartikler, forskningsformidlende bøker og lærebøker) og hvordan en kan skille mellom slik litteratur og populærvitenskap eller rent meningsformidlende prosa.
- hvordan kritisk lese primærkilder

Studenten skal ha ferdigheter til å:

- vurdere påliteligheten av kilder
- sammenligne og drøfte ulike faglige synspunkter
- bygge opp tekster som tilfredsstillende krav til etterrettelighet, blant annet ved å følge regler om kildehenvisninger
- gjennomføre søk i biblioteksdata-baser

Generell kompetanse:

- Studenten kan formidle faglig kunnskap på en etterrettelig, selvstendig og problemorientert måte
- Studenten har evnen til kritisk bruk av faglige begreper og uttrykk
- Studenten har erfaring med å planlegge og gjennomføre faglig oppgaveløsning som innebærer samarbeid med andre
- Studenten kan strukturere faglige framstillinger, skriftlig og muntlig

Innhold

Dagens internasjonale orden, FN, Nato, EU og andre organisasjoner, så vel som forholdet mellom ulike stormakter og småstater, er resultater av en rekke historiske endringsprosesser. Det dreier seg om sosiale, politiske, økonomiske og kulturelle endringer som kan samles under overskriften "modernisering". Milepæler i prosessene finnes både i det tjuende, det nittende og det attende århundre, eller lengre tilbake i tid. De kan knyttes til hovedsteder som Paris, London, Berlin, Washington – men også til steder som Manchester, Fashoda, Taiping eller Eidsvold.

Om vi ser tilbake mot inngangen til det tjuende århundre og sammenligner med forholdene to hundre år tidligere, synes det klart at verden var blitt en annen, og at både maktrelasjoner mellom grupper av mennesker og tenkningen om mennesket, samfunnet og staten representerte noe nytt.

Dette studieemnet gir en introduksjon til både års- og bachelorprogrammet i Internasjonale studier med historie, og har tre hovedmål:

1. Du skal bli kjent med hovedlinjer i internasjonal historie i perioden fra midten av 1600-tallet til utbruddet av Første verdenskrig (1914).
2. Du skal bli fortrolig med noen sentrale begreper i internasjonal politisk analyse. Begrepene, som i seg selv er resultater av historisk endring, gjør det lettere for oss å begripe samfunnsmessige fenomener i fortid og samtid. Slik forståelse er viktig som basis både for politiske beslutninger og identitetsdannelse.
3. Du skal bli kjent med arbeidsformer, oppgavetekniske krav og visse metodologiske

utfordringer som er typiske for studier innen samfunnsvitenskap og humaniora.

Blant temaer som dekkes i pensum og undervisning er:

- Økonomiske, sosiale, politiske og kulturelle perspektiver i historisk analyse
- Modernisering som begrep og som historisk prosess
- Framveksten av den moderne stat og det internasjonale statssystemet
- Begrepene stat, nasjon, suverenitet, legitimitet, makt og anarki – og deres historiske forhold til hverandre
- Industrialiseringsprosessen og dens virkninger
- Revolusjonsbegrepet, de politiske revolusjonene i Amerika og Europa, og framveksten av ideologiske hovedretninger: liberalisme, konservatisme, sosialisme
- Demokrati og demokratisering
- Nasjonalismen som samlende og splittende kraft
- Imperialismen etter 1850 – europeiskledet globalisering?

Arbeids- og undervisningsformer

Læringen foregår gjennom fem typer av læringsaktivitet:

1. Selvstendig arbeid med pensumlitteraturen.
2. Kollokviegrupper, dvs grupper som uformelt diskuterer det som tas opp i pensum og eller undervisning.
3. Forelesninger: Her presenterer og problematiserer studieprogrammets lærere og eventuelt gjesteforelesere det sentrale kunnskapsstoffet knyttet til studieemnets pensum.
4. Seminarer: Her skal studentene muntlig presentere og diskutere faglige problemstillinger med bruk av presentasjonsverktøy. Presentasjonene forberedes og gjennomføres gruppevis, med noe veiledning.
5. Oppgaveskriving: Studentene pålegges å skrive korte faglige tekster, dels i samarbeid med andre studenter, dels individuelt.

De to første læringsaktivitetene er helt og holdent basert på studentens eget initiativ og disiplin, mens de tre siste er lærerstyrt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En skriftlig gruppeoppgave
- En skriftlig individuell oppgave
- Ett gruppeframlegg i seminar

- Oppmøte i seminarer (fravær fra mer enn ett seminar må legitimeres med legeerklæring)

Alle arbeidskravene (4 totalt, inkludert seminarene) må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamen

Skriftlig skoleeksamen på fem timer.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

INT1009/1 Examen philosophicum for internasjonale studier med historie

Emnekode: INT1009/1

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om tolkning av språklige formuleringer.
- har kunnskap om definisjonstyper og kravene som stilles til disse.
- har kunnskap om deskriptive argumenter og evalueringen av denne argumentstypen.
- har kunnskap om normative argumenter og evalueringen av denne argumentstypen
- har kunnskap om sentrale filosofiske posisjoner og argumenter, fra antikken til i dag, innenfor følgende områder
 - Etikk (hvordan vi bør leve)
 - Politikk (statens hensikt og moralske grunnlag)

- Metafysikk (hva som er verdens grunnleggende bestanddeler)
- Epistemologi (hvilke kilder mennesket har til kunnskap om verden)
- har kunnskap om fremveksten av den moderne vitenskap.
- har kunnskap om oppbygning og krav som stilles til akademiske tekster.

Ferdigheter

Studenten

- kan formulere og begrunne språklige tolkninger.
- kan formulere og evaluere deskriptive og normative definisjoner.
- kan identifisere, re-formulere og kartlegge deskriptiv og normativ argumentasjon.
- kan skriftlig diskutere filosofiske teorier og argumenter.
- kan skrive argumenterende essay.

Generell kompetanse

Studenten

- kan kritisk og selvstendig lese filosofiske tekster som er relevant for deres fagdisiplin.
- kan kritisk og selvstendig forholde seg til tekster som er enten uklare, og/eller bruker definisjoner og/eller argumenter.
- kan selvstendig utforme en argumenterende tekst.

Innhold

Examen Philosophicum for Internasjonale Studier med Historie er sammen med Examen Facultatum allmenndannende innføringsemner i språk og argumentasjon; filosofiens historie (med spesiell vekt på etikk og politisk filosofi); forskningsetikk; vitenskapsteori; vitenskapsfilosofi.

Examen philosophicum gir en innføring i språk og argumentasjonsteori samt filosofi- og vitenskapshistorie med særlig vekt på etikk og politisk filosofi. Ex Phil belyser spesielt grunnleggende ferdigheter innen forståelse av språk og argumentasjon, og filosofiske perspektiv på det gode liv, etisk handling og statens begrunnelse, og den filosofiske bakgrunnen til vitenskapelige spørsmål og aktiviteter som har preget den vestlige kulturen siden antikken.

Examen philosophicum er delt i to deler:

1. Språk og argumentasjon hvor det legges vekt på tolkning, definisjoner og argumentasjonslære.

2. En omfattende del som er en innføring i grunnleggende filosofiske emner fra antikken til i dag.

Arbeids- og undervisningsformer

Gjennom å følge forelesninger, delta i seminarer og levere inn skriftlige arbeider med veiledning, og å drive selvstudium, utvikler studenten både analytiske og kritiske evner samtidig som studenten både får generell kunnskap om emnets temaer og fordypninger på enkelte områder. Det legges vekt på skriftlige arbeider og studentdeltagelse i forelesninger og seminarer for at studentens individuelle kunnskaper og evner skal utvikles.

Den allmenne språk- og argumentasjonsteorien krever ferdighetstrening, og det vil derfor bli vektlagt konkrete og praktiske oppgaver om dette.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Emnet omfatter fire obligatoriske arbeidskrav som sammen gir eksamensrett:

- Essay innen en nærmere angitt filosofihistorisk problemstilling.
- Oppgavebesvarelse innen språk og argumentasjon.
- Gjennomført digital læringssti i språk og argumentasjon.
- Flervalgsprøve i filosofihistorie (minst 12 av 20 spørsmål må være korrekt besvart).

De skriftlige arbeidskravene utvikler studentens dybdekunnskap om ulike temaer fra emnet og øver studentens analytiske og kritiske evner. Flervalgsprøven garanterer studentens breddekunnskap. Alle fire arbeidskrav må være godkjent for å kunne avlegge eksamen.

Eksamen

Hjemmeeksamen over 4 arbeidsdager.

Ved oppstart av eksamen vil studenten få beskjed om at det innleverte arbeidskravet i filosofihistorie og ett av de to innleverte arbeidskravene i språk og argumentasjon skal revideres og leveres som eksamen i form av to essayer. Til eksamen kan det bli stilt tilleggsspørsmål, eller krav, som vil gjelde for eksamensinnleveringen og som ikke gjaldt for arbeidskravet. Det blir gitt en samlet karakter på eksamensmappen. Bestått eksamen krever at både filosofihistoriedelen og språk- og argumentasjonsdelen hver for seg bedømmes som bestått.

Ved gjentak av eksamen må studentene forholde seg til gjeldende eksamensoppgave, og det er ikke sikkert at tidligere arbeidskrav er relevante for denne. Studentene må derfor påregne å skrive nye tekster i forbindelse med eksamen. Tekstene leveres som eksamensbesvarelse, og skal ikke godkjennes som arbeidskrav på forhånd.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

1EXFAC1/1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Emnekode: 1EXFAC1/1

Studiepoeng: 5

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen.

Læringsutbytte

Faglig kunnskap

- Studentene skal kjenne grunnleggende trekk ved vitenskapelig arbeid og vitenskapelig kunnskap. Dette omfatter en del sentrale problemer ved vitenskapelig arbeid.
- Studentene skal bli fortrolige med ulike former for vitenskapelig kunnskap.

Kompetanse

- Studentene skal kunne identifisere og reflektere over de vitenskapshistoriske og – filosofiske tema som reiser seg omkring vitenskap og metodevalg.
- De skal også bevisstgjøres de etiske reglene som konstituerer forskning.

Ferdigheter

- Studentene skal være i stand til å reflektere kritisk rundt gyldigheten av

vitenskapelig kunnskap, og rundt forskningsprosessen som leder opp til slik kunnskap.

Innhold

Examen Facultatum I (Ex.fac.I) er et emne på 5 stp, og er en del av Internasjonale studier med historie.

Emnet er en grunnleggende innføring i generell vitenskapsteori, og skal presentere noen av de mest sentrale begreper og posisjoner som kjennetegner grunnlagsproblematikkene ved natur-, samfunns- og menneskevitenskapene.

Bredden i de vitenskapelige områdene som drøftes, sikres ved å behandle henholdsvis de hypotetisk-deduktive og de fortolkende vitenskapene for seg.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer og obligatoriske arbeidskrav.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Studentene må få godkjent 1 skriftlig arbeidskrav.

Eksamen

Skoleeksamen, 4 timers

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

SHI1004/2 Internasjonal politikk

Emnekode: SHI1004/2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse

Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om fagbegreper og perspektiver i studiet av internasjonal politikk
- har kunnskap om aktører og institusjoner i internasjonal politikk
- kjenner til viktige kilder for studiet av internasjonal politikk

Ferdighetsmål:

Kandidaten

- kan redegjøre for ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk og hvordan de skiller seg fra hverandre (strukturer og aktører)
- kan analysere internasjonal politikk med hensyn til begreper som sikkerhet, makt,

suverenitet, identitet og interesser

- kan selvstendig vurdere ulike tolkninger av hendelser i internasjonal politikk

Generell kompetanse:

Kandidaten

- er bevisst egne holdninger i valg av analytisk innfallsvinkel gjennom diskusjon av ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk.
- besitter en kritisk sans for egne standpunkt om internasjonal politikk og slik ha grunnleggende kunnskap for videre studier.

Innhold

Emnet gir en innføring i teorier og aktuelle temaområder i internasjonal politikk. Sentralt i emnet er fagets teoritradisjoner om hvordan stater og andre aktører derunder internasjonale organisasjoner og interesseorganisasjoner former internasjonal politikk. Emnet dekker tradisjonelle teorier, som realisme og liberalisme, og teoriperspektivene som kritiserer disse. I disse teoriene er diskusjoner om betydningen av strukturer og institusjoner i internasjonal politikk sentral.

Teori er verktøy som brukes til å forstå internasjonal politikk. Emnet formidler hvordan teorier om internasjonal politikk er bygd opp, hva og hvem som studeres i internasjonal politikk og hvilke bevis og kilder som brukes. Teori skal brukes til å analysere og drøfte utviklingen i internasjonal politikk, og et sentralt tema i dette emnet er øvelser i å analysere og vurdere aktuelle hendelser. Sentrale tema er internasjonal sikkerhet og utviklingen i internasjonale organisasjoner som NATO og FN.

Internasjonal politikk preges av dilemma som for eksempel mellom forsvar av universelle menneskerettigheter og vern av staters suverenitet. Et sentralt spørsmål er hva som oppfattes som legitimt i internasjonal politikk. Eksempler fra internasjonale fredsoperasjoner viser ulike vurderinger av legitimitet i internasjonal politikk i historisk sammenheng. Å vurdere betydningen av makt, identitet og interesser i denne utviklingen er sentralt. Dette emnet introduserer studentene til slike vurderinger i studiet av internasjonal politikk.

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet består av forelesninger og seminar. Forelesningene gir oversikt over begreper, teorier og utviklingen i sentrale institusjoner i internasjonal politikk. I seminarene øves studentenes forståelse av faget gjennom selvstendige begrepsforklaringer og vurderinger av aktuelle problemstillinger. Tema i forelesning utdypes i seminar gjennom

aktiv studentdeltakelse. Til seminarene bidrar studentene med forberedelse av pensumlitteratur og muntlige presentasjoner. Arbeidskravene øver den faglige forståelsen gjennom både muntlig og skriftlig presentasjon. Pensumlitteraturen omfatter lærebøker og utvalgte artikler og bokkapitler i et kompendium.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det er to arbeidskrav i dette emnet. Begge er basert på gruppepresentasjoner på seminar med påfølgende skriftlige innleveringer.

1. Over et oppgitt tema, skriftlig innlevering på 10 sider.
2. Over 10 selvvalgte småspørsmål om sentrale faglige begrep, med etterfølgende skriftlig innlevering på minimum 1 side.

Eksamen

5 timers dagseksamen. Karakterskala er A-F. (Eksamen kan besvares på engelsk.)

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Eksamensformen våren 2020 er individuell hjemmeeksamen, 7 timer.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

SHI1003/1 Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

Emnekode: SHI1003/1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- Har grunnleggende kunnskaper om sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i perioden.
- Har grunnleggende innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger i tilknytning til historiske tema som tas opp.

Ferdigheter

Studenten

- Kan bruke et historisk-kritisk analyseapparat på en selvstendig måte

- Kan innhente relevant informasjon for videre utdypning av kontroversielle historiske spørsmål
- Har trening i akademisk skriving, med vekt på oppgavestruktur

Generell kompetanse

Studenten

- Har et bevisst forhold til grunnlaget for hva som er sikker og hva som er mindre sikker kunnskap om verden, i fortid og nåtid
- Har erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Innhold

Emnet tar opp følgende historiske tema, og det legges vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem.

Den første verdenskrig som vannskille Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.

Den russiske revolusjon Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsardømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.

Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa.

Norge: Fra kriser og borgerlig uorden til sosialdemokratisk orden? For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk krise. Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (bl.a. pari-politikken på 1920-tallet) og på de sosiale følgene da verdenskrisen slo inn i norsk økonomi i første halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringsdannelse i 1935.

Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu I USA vokste det moderne

forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende kulturelle endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskrakket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).

Fascismen og Nazismen Fascismen og Nazismen var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyre-radikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascister og nazister til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.

Internasjonale relasjoner 1919-1939, med fokus på forholdet mellom Sovjetunionen og Tyskland Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet. Forholdet mellom Sovjetunionen og Tyskland og diskusjonene om årsakene til 2. verdenskrig står sentralt.

Andre verdenskrig Forholdet mellom stormaktene 1939-1945 og ulike aktørers målsettinger med krigføringen, står sentralt. Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisning gis i form av forelesninger og obligatoriske seminarer, samt gjennom oppgaveskriving.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det er tre arbeidskrav, hvorav ett er knyttet til obligatorisk oppmøte på seminar:

1. Muntlig presentasjon i gruppe
2. Skriftlig arbeidskrav, individuelt eller i par
3. Skriftlig arbeidskrav, gruppe

I tillegg kreves deltagelse på obligatoriske seminarer.

Eksamen

Skriftlig dagseksamen på 5 timer.

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Eksamensformen våren 2020 er individuell skriftlig hjemmeksamen, 7 timer.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap