

Studieplan 2017/2018

Verdiskapende prosjektledelse (vår 2018)

Studiepoeng: 15

Målgruppe

Prosjekt som arbeidsform anvendes i stor utstrekning i dagens arbeidsliv og en forståelse for fenomenet og hvordan prosjekter kan benyttes til å nå organisatoriske mål er en sentral kompetanse innen både offentlig og privat så vel som frivillig sektor.

Prosjekter er et virkemiddel for å skape gevinster, og mye mer enn bare en metodikk. Ved å bruke studentaktive læringsformer får du gjennom dette emnet, kunnskap om hvordan prosjekter skal bidra til verdiskaping for oppdragsgiver, viktigheten av teamarbeid, læring og innovasjon - i det hele tatt mange temaer langt utover ren prosjektmetodikk.

Emnet gir innføring i prosjekt som fenomen, herunder prosjekt som styrings-, organiserings-, ledelses- og arbeidsform. Videre gir emnet innføring i hvordan prosjektformatet kan anvendes i praksis samt bruk av prosjektstyringsverktøy og teamarbeid. De aller fleste innovasjonsprosesser organiseres som prosjekter, hvor ledelsesform, samarbeidsform og forholdet mellom ulike interessenter står sentralt. Andre viktige forhold som behandles i emnet er virtuelle team, håndtering av usikkerhet, læring i prosjekter og oppmerksomhet mot innovasjonsprosessers verdiskapende hensikter.

Målgruppen for studiet er ledere og personer som aspirerer til lederstillinger innen offentlig, privat og frivillig sektor og for øvrige som ønsker kompetanseutvikling på prosjektledelse.

Opptakskrav og rangering

3 år høyere utdanning (180 studiepoeng) og minst 2 års arbeidserfaring.

Søkere med 2 år høyere utdanning (120 studiepoeng) og minst 5 års erfaring kan

vurderes individuelt.

Arbeids- og undervisningsformer

Samlinger:

Verdiskapende prosjektledelse: 2 samlinger i vårsemesteret 2018.

Samling 1: 24.-25. januar

Samling 2: 11.-12. april

Godkjenning

Studieavgift kr. 22.000,- I tillegg kommer semesteravgift.

Kull

2017

Detaljert studiebeskrivelse

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				S1(V)
LEMP2002/1	Verdiskapende prosjektledelse	15	O	15
			Sum:	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

LEMP2002/ 1 Verdiskapende prosjektledelse

Emnekode: LEMP2002/ 1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper:Grunnleggende innsikt i og forståelse for hvordan organisasjoner fungerer, dvs. PU1-emnet «Organisasjon, ledelse og arbeidspsykologi» eller tilsvarende.

Læringsutbytte

Etter fullført emne forventes at studenten har utviklet følgende kompetanser:

Kunnskaper:

- Har inngående kunnskap om sentrale teorier innen prosjektarbeid og prosjektledelse
- Kan identifisere og redegjøre for sentrale kjennetegn på innovasjonsprosjekter
- Kan identifisere og analysere hva som kjennetegner verdiskapende prosjekter, hva som er prosjekters særtrekk og hensiktsmessig anvendelse av prosjekter i

arbeidslivet

- Har inngående kjennskap om innvirkningen av ledelse, påvirkning og motivering av prosjektets teammedlemmer, som avgjørende for vellykkede prosjektteam
- Har inngående kunnskap om sentrale elementer knyttet til læring i prosjektteam

Ferdigheter:

- Kan anvende metodiske hjelpemidler innen prosjektstyring gjennom å initiere og planlegge prosjekter, velge hensiktsmessig utforming, framgangsmåte og virkemidler
- Kan anvende grunnleggende metoder for styring, organisering, ledelse og innretning av prosjektet fra initiering til avslutning og evaluering
- Kan planlegge, lede og styre innovasjonsprosjekter i virksomheter
- Kan anvende metoder og tilnærminger for oppstart av prosjektteam
- Kan reflektere over læringsprosesser i teamarbeid som grunnlag for læring i prosjekter

Generell kompetanse:

- Har samarbeidsevner og kan løse prosjektrelaterte problemstillinger på en kreativ måte
- Er i stand til kritisk vurdering og analyse av både prosess og fremdrift av innovasjonsprosjekter, herunder forstå kompleksiteten i prosjektarbeid og kunne tilpasse tilhørende verktøy som påvirker prosjektets ressursbruk, resultat og formål

Innhold

Prosjekter er en sentral del av virksomheters organisering og arbeidsform for gjennomføring av oppgaver som ikke løses gjennom ordinær drift.

Emnet gir en generell innføring i prosjekter som fenomen i arbeidslivet, herunder sentrale aspekter ved prosjekter som styrings-, organiserings-, ledelses-, og arbeidsform. Temaer som usikkerhet, læring i prosjekter, innovasjon, interessenters innflytelse på prosjekter vil bli belyst i emnet. Noe av det mest sentrale ved prosjekter som arbeidsform er at de representerer et virkemiddel for å oppnå organisatoriske mål. I den sammenheng vil prosjekters verdiskapende aspekter fra initiering til gevinstrealisering bli gjenstand for oppmerksomhet i emnet.

I tillegg omhandler emnet sentrale premisser for hvordan innovasjonsprosesser tilrettelegges og premisser for at disse lykkes. Innovasjonsprosjekter er prosjekter hvor målsettingen enten er å utvikle nye eller endrede produkter, eller å finne andre måter å

organisere eller utforme arbeidsprosesser på. Det blir lagt vekt på å belyse hvordan virksomheter kan anvende prosjektorganisatoriske innretninger for å legge til rette for innovasjonsprosesser.

Prosjekters autonomi og verdiskapende muligheter innenfor gitte rammer, sammen med håndtering av usikkerhet og ofte mange interessenter, vil gis oppmerksomhet i emnet. Videre er prosjekter kjennetegnet av å være teamarbeid, og team som fenomen vil derfor være et særlig sentralt område i emnet. I denne sammenheng vil både grunnleggende og mer spesifikke forhold knyttet til teamarbeid generelt og prosjektteam spesielt være en viktig del av kunnskapen studentene skal tilegne seg. Dessuten er læring i prosess viktig for at innovasjonsprosesser organisert som prosjekter skal bli vellykkede, noe som vil bli nærmere belyst i emnet.

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er lagt opp til betydelig grad av nettbasert gjennomføring, med en oppstartssamling og en avslutningssamling.

I gjennomføringsperioden vil det være lagt til rette for at studentene skal jobbe med faget på ulike måter: se video, lese litteratur, delta i diskusjonsforum på nettet og eventuelt etablere lokale diskusjonsgrupper der dette er naturlig. I denne perioden vil fagpersoner følge studentene på nettet, veilede og svare på aktuelle spørsmål. Studentene vil jobbe i team med prosjekter og derved utøve samarbeidslæring knyttet til emnets temaer. Ved bruk av avgrensede, men i størst mulig grad reelle prosjekter, skal studentene gjennomføre prosjekter i team.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Gjennom enten fiktive eller reelle avgrensede prosjekter skal studentene gjennomføre øvelser og oppgaver. Det vil kunne være varierende omfang og antall på arbeidskravene, tilpasset praktisk gjennomføring av annen undervisnings- og læringsmetode, og sett i forhold til emnets omfang.

Det er krav om minst 80 % tilstedeværelse på emnets samlinger for å kunne framstille seg til eksamen.

Eksamen

Eksamen består av en individuell skriftlig hjemmeeksamen med omfang på ca. 5000 ord.

Ansvarlig fakultet