

Studieplan 2015/2016

Språk, lesing, skriving – utvikling og vansker (2015 - 2016)

Kull

2015/2016

Dette studiet gir innsikt i grunnleggende språk-, lese- og skriveopplæring og betydningen av å disse områdene i sammenheng. Tidlig innsats her kan forebygge utvikling av vansker på flere områder senere, i utdanningsløp og i voksenlivet. Derfor tilbys studiet som etter- og videreutdanning, rettet mot personer som arbeider med barn og unge, fra førskolealder til voksen alder. Studiet passer for de som har pedagogiske oppgaver og veiledende og konsultative oppgaver, m.a. i pp-tjeneste og i veiledningstjenester. Det kan tas som kompetansegivende videreutdanning på masternivå og kan innpasses i masterstudiet i spesialpedagogikk. Studiet kan gjennomføres som frittstående emne, uten å være del av mastergrad. Fagfolk med bred kompetanse fra forskning og praksis deltar i undervisning og veiledning i gjennomføring av undervisningen.

Studiet har en teoretisk og praktisk innretning. Foruten forelesning, seminar, gruppearbeid og individuelle studier, omfatter læringsformen også to mindre feltarbeid for utprøving av kartleggingsverktøy. Første del av studiet tar opp språk og kommunikasjon, som sentralt kunnskapsgrunnlag for andre del, lesing og skriving. Gjennom hele studiet tar en opp både vanlig og uvanlig utviklings- og læringsforløp.

Opptakskrav

Opptakskrav er bachelorutdanning, cand.mag.-grad, annen grad eller yrkesutdanning av minimum 3 års omfang. Krav til opptak er at utdanningen inneholder minimum 80 sp. pedagogikk eller spesialpedagogikk.

Avlagt allmennlærer-eller førskolelærerutdanning gir grunnlag for opptak. Bachelor i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie med tilleggsutdanning på minimum 30 sp. pedagogikk eller spesialpedagogikk gir også grunnlag for opptak.

Det faglige minstekravet er karakter C (eller 2,7 ved tallkarakter) av vektet gjennomsnittskarakter. Annen relevant utdanning utover opptakskravet kan trekkes inn dersom det gir et bedre snitt. Beregningene skjer i henhold til bestemmelsene i forskrift for opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer.

Ved oversøking til studiet rangeres søkerne i henhold til Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer. Det gis tilleggspoeng for høyere utdanning utover opptaksgrunlaget på 180 studiepoeng

Forkunnskaper som kreves

Studenten må kunne lese engelsk faglitteratur.

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet går over to semestre og er samlingsbasert.

Studiestart

01.01.1970

Kontaktinformasjon

Fagansvarlig

[Synnøve Myklestad](#)

Antall studiepoeng

30

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Avdeling

Avdeling for pedagogikk- og sosialfag

Fagområde

Pedagogikk

Emnebeskrivelse

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
SPE3007/1	Språk, lesing og skriving	30	O	15	15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

SPE3007 / 1 Språk, lesing og skriving

Kode: SPE3007 / 1

Studiepoeng: 30

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Emnet har en teoretisk og praktisk innretning. Foruten forelesning, seminar, gruppearbeid og individuelle studier, omfatter læringsformen også feltarbeid for utprøving av noen aktuelle kartleggingsverktøy. Emnet vektlegger en bred tilnærming der ulike aspekter ved språk og språklige prosesser danner grunnleggende perspektiver for arbeidet med lese- og skriveopplæring. Gjennom hele studiet tar en opp både vanlig og uvanlig utviklings- og læringsforløp.

Emnet tar opp:

- Betydningen språk og språkprosesser har for lese- og skriveferdigheter
- Kjennetegn for vanlig og uvanlig utvikling
- Generelle og spesifikke vansker
- Kartlegging og testing i/ som pedagogisk praksis – teoretiske og etiske perspektiver
- Språk, lesing, skriving - og dannelse.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studentene ha:

- Grunnleggende kunnskap om språk-, lese- og skriveområdet som fag- og

forskningsfelt, nasjonalt og internasjonalt .

- Kunnskap om språket som forutsetning for lese- og skriveutvikling.
- Kunnskap om vanlig og uvanlig utvikling innen språk, lesing og skriving
- Kunnskap om og ferdigheter i å identifisere og analysere uvanlig utvikling og vansker innenfor og i samspillet mellom de to hovedområdene.
- Kunnskap om forekomst av komorbiditet og følgevansker.
- Kunnskap om de vanligste metoder og verktøy for kartlegging, og ferdigheter i å anvende et utvalg av disse.
- Ferdigheter i å planlegge, gjennomføre, rapportere og evaluere tiltak.
- Ferdigheter i å utveksle synspunkter og erfaringer, begrunne disse faglig og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- Kunnskap om ulike aspekter ved språk og språklige prosesser, både på individ-, relasjons- og samfunnsnivå.
- Ferdigheter i å reflektere teoretisk over praksis
- Ferdigheter i å identifisere etiske problemstillinger i denne delen av praksisfeltet og behandle disse fra ulike perspektiver

Undervisnings- og læringsmetode

Emnet/studiet over to semestre og er samlingsbasert. For heltidsstudenter er oppstart i første semester av masterstudiet. Deltidsstudentene starter på emnet i tredje semester. Forelesning og seminarer, gruppearbeid, veiledning, feltarbeid med utprøving av kartleggingsmateriell og påfølgende kausdrøftinger og evalueringer. Det er krav til betydelig egenaktivitet både under og mellom samlingene.

Samlingsdatoer høsten 2015

- 27-28 august
- 10-11 september
- 24-25 september
- 8-9 oktober
- 22-23 oktober

Torsdager kl 17.15-21.00 og fredager kl 09.15-15.00.

Samlingsdatoer våren 2016

- 7-8 januar (merk, seminar fra kl. 14.15 til 16.00 torsdag 7. januar)
- 28-29 januar
- 11-12 februar
- 10-11 mars
- 7-8 april

Torsdager kl 17.15-21.00 og fredager kl 09.15-15.00.

Masteroppgaveseminar del 1 arrangeres den 10. juni 2016.

Forkunnskapskrav

Så langt kapasiteten strekker, vil emnet også bli tilbudt som frittstående masteremne. For disse studentene gjelder de samme opptaksregler som til masterstudiet. Det er en fordel med minst to års forutgående praksis fra arbeid med barn/ungdom i barnehage, skole eller andre opplæringstiltak.

Emne er obligatorisk for

Master i spes. ped med fordypning i språk, lesing og skriving

Arbeidskrav

Emnets arbeidskrav som må være godkjent før oppmelding til eksamen er:

- Oppfylle krav om frammøte.
- Gjennomføre feltarbeid med utprøving av kartleggingsverktøy overfor barn/elever og utarbeide rapport.
- Grunnregelen er at all undervisning og veiledning er obligatorisk. Nærmere om regler for fravær gis ved studiestart.

Eksamensform

Eksamensoppgaven skal ta utgangspunkt i selvvalgt problemstilling som skal behandles gjennom teoretisk redegjørelse og drøfting. Problemstillingen skal relateres til emnets tematikk. Besvarelsen skal ha et omfang på max 25 sider, 12 pkt, linjeavstand 1,5.

Tillatte hjelpemidler

Alle

Karaktersystem

Karakter A-F

Lengde

2 semester

Heltid/ deltid

Deltid

Emneansvarlig

Synnøve Myklestad

Emneeier

MA Spesialpedagogikk