

Studieplan 2015/2016

Videreutdanning rådgivning 1 (2015-2016)

Kull

2015/2016

Rådgivning 1

Studiet er initiert av Kunnskapsdepartementet innenfor de prioriterte områdene i strategien "Kompetanse for kvalitet". Utdanningsdirektoratet tildeler studieplasser, og studiet tilbys således ikke som åpent studium. Studiet er utviklet på grunnlag av Utdanningsdirektoratets forslag til anbefalt formell kompetanse for rådgivere i "Kompetanse og kompetansekriterier for rådgivere" datert 29.6.09. I tillegg ligger Opplæringslovens kap 22 sentralt til grunn i studiet. Studiet skal gjennom hele utdanningsløpet ivareta og videreutvikle det som er felles for fagområdene sosialpedagogisk og utdannings og yrkesrådgivning. Hensikten er å utdanne rådgivere som i praksishverdagen behersker det nødvendige samarbeidet mellom de to fagområdene

Innledning

Rådgivning 1

Studiet er initiert av Kunnskapsdepartementet innenfor de prioriterte områdene i strategien "Kompetanse for kvalitet". Utdanningsdirektoratet tildeler studieplasser, og

studiet tilbys således ikke som åpent studium. Studiet er utviklet på grunnlag av Utdanningsdirektoratets forslag til anbefalt formell kompetanse for rådgivere i "Kompetanse og kompetansekriterier for rådgivere" datert 29.6.09. I tillegg ligger Opplæringslovens kap 22 sentralt til grunn i studiet. Studiet skal gjennom hele utdanningsløpet ivareta og videreutvikle det som er felles for fagområdene sosialpedagogisk og utdannings og yrkesrådgivning. Hensikten er å utdanne rådgivere som i praksishverdagen behersker det nødvendige samarbeidet mellom de to fagområdene.

Rådgivning 1 består av modulene

- Modul 1: Rådgiver som veileder – prosesser og arbeidsmåter (15 sp). Modulen fokuserer på rådgiver som veileder. Det legges særlig vekt på å utforske og lære personlige kompetanser til å møte utfordringer i veiledning av ungdom.
- Modul 2: Rådgivning som helhetlig tjenestetilbud (15 sp). I modulen legges det vekt på å utvikle studentenes evne til å tilrettelegge og organisere rådgivningstjenester ut fra elevenes ulike veiledningsbehov. Modulen tar for seg ulike teorier med relevans for rådgivning, og studentene blir utfordret i å vurdere hvordan teoriene kan nyttiggjøres i eget praksisfelt.

Studiet er på halv tid med gjennomføring av en modul på 15 studiepoeng pr. semester.

Yrkesmuligheter

Rådgiver i grunnskolen eller videregående skole

Faglig innhold/læringsutbytte

Studiet tar utgangspunkt i mangfoldet av erfaringer som studentene har fra sin yrkespraksis. Rådgivning 1 leder til følgende overordnede læringsutbytte:

Kunnskap

- Innsikt i prosesser og arbeidsmåter i veiledning
- Kunnskap om sentral teori om sosialpedagogisk arbeid
- Kunnskap om valg og valgprosesser blant unge

Ferdigheter

- Anvende teori til å reflektere og analysere erfaringer som rådgiver
- Handle på hensiktsmessige og etiske forsvarlige måter å praksis

Generell kompetanse

- Evne til å videreutvikle personlige kompetanse i å utøve rådgivning i relasjoner til personer, grupper og nettverk i og utenfor skolen

For utdypning av læringsutbyttet, se beskrivelsen av hver modul i senere avsnitt.

Studiets progresjon og indre faglige sammenheng

Studiet er delt i Rådgivning 1 og 2 med to moduler i hver. Hver modul varer et semester. Modulene i rådgivning 1 er:

- Rådgivning 1, modul 1: Rådgiver som veileder – prosesser og arbeidsmåter. Modulen fokuserer på rådgiver som veileder. Det legges særlig vekt på å utforske og lære personlige kompetanser til å møte utfordringer i veiledning av ungdom.
- Rådgivning 1, modul 2: Rådgivning som helhetlig tjenestetilbud. I modulen legges det vekt på å utvikle studentenes evne til å tilrettelegge og organisere rådgivningstjenester ut fra elevenes ulike veiledningsbehov. Modulen tar for seg ulike teorier med relevans for rådgivning, og studentene blir utfordret i å vurdere hvordan teoriene kan nyttiggjøres i eget praksisfelt.

Studiet videreutvikler kompetanser i sosialpedagogisk og utdannings- og yrkesrådgivning. Hensikten er å utdanne rådgivere som drar veksler på hverandres kompetanser og samarbeider om å løse rådgivningsfaglige utfordringer i skolens hverdag. Samtidig gis det i begge moduler en mulighet til å legge en hovedvekt på enten sosialpedagogisk rådgivning eller utdannings- og yrkesrådgivning.

Opptakskrav

Lærere må ha avklart med rektor at det er i orden å søke om deltakelse i videreutdanningsordningen, og søker deretter på Utdanningsdirektoratets nettsider innen 15. mars

- Søknaden vil bli sendt til skoleeier, som velger hvilke søknader som skal prioriteres innen 15. april.
- Utdanningsdirektoratet vurderer alle søknader samlet og fordeler plasser innen 10. juni.
- Høgskole og skoleeier får beskjed om hvem som er tildelt plass.

- Høgskolen sender informasjon til hver enkelt student hvordan de skal registrere seg på studiet (dokumentasjon på opptakskrav må sendes inn)

Opptakskravet er bachelorutdanning, cand.mag eller tilsvarende utdanning med minimum 180 studiepoeng. Alle former for lærerutdanning gir dermed grunnlag for opptak.

Undervisnings- og læringsmetode

Utdanningen har en kombinasjon av ulike arbeidsformer som forelesning, øvelser, demonstrasjoner, skriving, lesing, gruppearbeid, studentframlegg, plenumsdrøftinger, workshop og samarbeid på nett.

Mellom samlingene arbeider studentene individuelt og i grupper med oppgaveløsninger med referanse til pensumlitteraturen. Det legges til rette for nettbasert samarbeid.

Arbeidskravene fordrer utprøving i rådgiverrollen. Det kreves ikke en formell rådgiverposisjon for å delta på studiet og gjennomføre arbeidskrav, men for de som ikke innehar en slik posisjon det vil være nødvendig å låne roller og oppgaver innenfor egen organisasjon.

Samlingsdatoer for 2015-2016 (med forbehold om små endringer)

Samlingsdatoer

Samling 1: onsdag 16. – fredag 18. september 2015

Samling 2: onsdag 4. – fredag 6. november 2015

Samling 3: onsdag 13. – fredag 15. januar 2016

Samling 4: onsdag 13. – fredag 15. april 2016

Eksamen

For alle modulene er det arbeidskrav mellom samlingene som må være godkjent for at studenten kan framstille seg til eksamen.

Alle modulene har en individuell skriftlig hjemmeeksamen med utgangspunkt i en selvvalgt problemstilling innenfor rammer gitt i beskrivelsen av hver modul. For

utdyping, se beskrivelsen av modulen.

Rådgivning 1, modul1 har karakteren bestått/ikke bestått

Rådgivning 1, modul 2 har karakterene A-F.

Studiestart

17.09.2015

Kontaktinformasjon

Prosjektleder:

Egil Weider Hartberg: Egil.Hartberg@hil.no

Tlf 950 85 616

Administrativ ansvarlig:

Annelise Eng-Øvermo: annelise-eng.overmo@hil.no

Tlf 61288204

Antall studiepoeng

30

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 semestre

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Avdeling

Avdeling for pedagogikk- og sosialfag

Emneinnhold

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
RÅD1001	Rådgiver som veileder - prosesser og arbeidsmåter (Rådgivning 1, modul 1)	15	O	15	
RÅD1002	Rådgivning som et helhetlig tjenestetilbud (Rådgivning 1, modul 2)	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

RÅD1001 Rådgiver som veileder - prosesser og arbeidsmåter (Rådgivning 1, modul 1)

Kode: RÅD1001

Studiepoeng: 15

Undervisningspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Det legges særlig vekt på å videreutvikle studentens ferdigheter og holdninger i sitt arbeid som veileder. Dette innebærer blant annet utvidet forståelse for kommunikasjonsprosesser i sitt virke som rådgiver, og fordypet kunnskap om relevante veiledningstradisjoner og teorier.

Læringsutbytte

Etter gjennomført modul, skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

- kunnskap om og innsikt i hvordan veileders kommunikasjon og samhandling skaper betingelser for den/de andres endrings- og handlingskompetanse
- kunnskap om relasjonskompetanser som etablerer, fremmer og vedlikeholder samarbeidet mellom veileder og den/ de andre
- oversikt over og innsikt i tilpasning av metoder og arbeidsmåter til ulike sekvenser i

veiledningsprosessen

- kunnskap om tverrfaglig samarbeidskompetanse som middel til å bedre elevers psykiske helse, sosiale situasjon og evne til å gjøre utdannings- og yrkesvalg

Ferdigheter

- evner å sette rammer for, etablere relasjoner og lede veiledningsprosessene på en måte som fremmer elever sin evne til å gjøre utdannings- og yrkesvalg
- evner til å tilpasse og kritisk vurdere arbeidsmåter til elevers forutsetninger, livssituasjon og erfaringsbakgrunn
- har utviklet et personlig forhold til valg og begrunnelse av arbeidsmåter i veiledningsfunksjonen som rådgiver

Generell kompetanse

- evne til systematisk å forbedre sin praksis gjennom å reflektere over sine erfaringer i lys av teoretisk kunnskap
- er i stand til å kommunisere og samhandle i samsvar med yrkesetiske normer og verdier
- evne til å styre og lede forandringsprosesser i relasjoner til personer, grupper og organisasjoner
- evner å se sin rolle som veileder i en kulturell sammenheng

Undervisnings- og læringsmetode

Det benyttes øvelser med refleksjoner, gruppearbeid, plenumsdrøftinger, studentframlegg, nettsamarbeid og forelesning.

Emne er obligatorisk for

Videreutdanning i veiledning

Emne er valgbart for

Ikke valgbart for andre

Arbeidskrav

Studentene skal i løpet av modulen gjennomføre ett arbeidskrav som skal være godkjent for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravet skal omhandle selvrefleksjon knyttet til rådgiveren som veileder, og skal løses individuelt med et omfang på 1600-2400 ord.

Eksamensform

Studenten skal skrive en individuell oppgave på 3200-4000 ord. Det legges vekt på bruk av teori til å reflektere kritisk over erfaringer fra praksis.

Tillatte hjelpemidler

Alle tilgjengelige

Erstatter

Rådgivning - grunnlag. Rådgiverrollen i et endringsperspektiv (15 sp)

Karaktersystem

Bestått/Ikke bestått

Lengde

Sept-des, to samlinger a 2 dager

Heltid/ deltid

Deltid

Emneansvarlig

Åshild Frida Krüger

Emneeier

RÅD1002 Rådgivning som et helhetlig tjenestetilbud (Rådgivning 1, modul 2)

Kode: RÅD1002

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

I modulen legges det vekt på å utvikle studentenes evne til å tilrettelegge og organisere rådgivningstjenester ut fra elevenes ulike veiledningsbehov. Modulen tar for seg ulike teorier med relevans for rådgivning, og studentene blir utfordret i å vurdere hvordan teoriene kan nyttiggjøres i eget praksisfelt.

Læringsutbytte

Etter gjennomført modul, skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

- ha innsikt i forhold som fremmer og hemmer unges psykiske helse og sosiale situasjon i skolen
- ha kunnskap om sosialpedagogisk grunnlagstenkning, teori og metode
- ha innsikt i teori om ungdoms identitetsdannelse i utdanning og arbeid
- ha kunnskap om sentrale teorier om unges valg og valgprosesser i forhold til utdanning og yrke

Ferdigheter

- kunne identifisere og forstå normalitet og risikofaktorer i ungdoms utvikling
- kunne anvende sosialpedagogisk tenkning i planlegging og gjennomføring av tiltak som bedrer unges psykiske helse og sosiale situasjon
- tilrettelegge for læreprosesser i skolen hvor eleven gjennom selvrefleksjon utvikler

valgkompetanse

- kritisk vurdere og anvende metodiske verktøy for å fremme elevens evne til å gjøre utdannings- og yrkesvalg

Generell kompetanse

- kunne vurdere tilstanden for den sosialpedagogiske rådgivningen eller yrkes og utdanningsrådgivningen ved egen skole, og hvordan den kan utvikles.

Undervisnings- og læringsmetode

Kombinasjon av ulike arbeidsformer som forelesning, øvelser, skriving, lesing, gruppearbeid, studentframlegg, plenumsdrøftinger, workshop, bruk av IKT.

Emne er obligatorisk for

Videreutdanning i rådgivning

Emne er valgbart for

Ikke valgbart for andre

Arbeidskrav

Med utgangspunkt i valgt(e) tema skal studenten forberede et debattinnlegg på 2-3 s, til bruk for deltagelse i et diskusjonsforum på samling 2.

Eksamensform

Hjemmeeksamen.

Med utgangspunkt i valgt(e) tema leverer studenten et skriftlig arbeid med et omfang på 3200-4000 ord, der egen funksjon som rådgiver i skolen drøftes i lys av teori.

Tillatte hjelpemidler

Alle tilgjengelige

Erstatter

Rådgivning - fagtemaer

Karaktersystem

Karakter A-F

Heltid/ deltid

Deltid

Emneansvarlig

Guro Wattum

Emneeier