

Studieplan 2014/2015

Videreutdanning rådgivning 1 (2013-2014)

Kull

2013/2014

Studiet er initiert av Kunnskapdepartementet innenfor de prioriterte områdene i strategien "Kompetanse for kvalitet". Utdanningsdirektoratet tildeler studieplasser, og studiet tilbys således ikke som åpent studium.

Studiet er utviklet på grunnlag av Utdanningsdirektoratets forslag til anbefalt formell kompetanse for rådgivere i "Kompetanse og kompetansekriterier for rådgivere" datert 29.6.09. I tillegg ligger Opplæringslovens kap 22 sentralt til grunn i studiet.

Studiet skal gjennom hele utdanningsløpet ivareta og videreutvikle det som er felles for fagområdene sosialpedagogisk og utdannings- og yrkesrådgivning. Hensikten er å utdanne rådgivere som i praksishverdagen behersker det nødvendige samarbeidet mellom de to fagområdene.

Rådgivning 1 består av modulene:

1. Rådgiverrollen i et endringsperspektiv (15 sp). Modulen gir en introduksjon til rådgiverrollens rammer og funksjon i skolen som lærende organisasjon.
2. Rådgivning - fagtemaer (15 sp). Modulen fokuserer på ungdom og psykiske helse i et sosialpedagogisk perspektiv og på rådgiving knyttet til yrkes- og utdanningsvalg. Det blir mulig etter eget valg å legge hovedvekt på enten sosialpedagogisk rådgivning eller på yrkes- og utdanningsrådgivning.

Studiet er på halv tid med gjennomføring av en modul på 15 studiepoeng pr. semester.

Yrkesmuligheter

Rådgiver i grunnskolen eller videregående skole

Faglig innhold/læringsutbytte

Modul 1: Rådgivning – grunnlag. Rådgiverrollen i et endringsperspektiv

Etter gjennomført modul, skal kandidaten:

Kunnskap

- kunne beskrive ulike psykiske og sosiale problemer ungdom sliter med
- kunne gjøre rede for sosialpedagogisk grunnlagstenkning
- kunne forklare teorier om ungdoms identitetsdannelse tilknyttet utdanning og arbeid
- kunne gjøre rede for sentrale teorier knyttet til valg og valgprosesser innen utdanning og
- yrkesrådgivning
- kunne gjøre rede for sammenhenger mellom kjønn, etnisitet, utdannings- og yrkesvalg

Ferdigheter

- kunne identifisere og forstå normalitet og risikofaktorer i ungdoms utvikling
- vise flerkulturell forståelse med særlig vekt på ungdom og skole
- kunne benytte ulike metodiske verktøy for utdannings- og yrkesvalg

Generell kompetanse

- kunne vurdere tilstanden for den sosialpedagogiske rådgivningen eller yrkes- og utdanningsrådgivningen ved egen skole, og hvordan den kan utvikles.

Modul 2: Rådgivning - fagtemaer

Etter gjennomført modul, skal kandidaten:

Kunnskap

- kunne redegjøre for og ha inngående kunnskap om teorier, tradisjoner og metoder innen veiledning

Ferdigheter

- kunne planlegge, begrunne og gjennomføre veiledning i tråd med teori, og reflektere over egen veilederrolle
- ha videreutviklet personlig kompetanse i å veilede elever, grupper, kollegaer, foreldre og
- skoleledelse i spørsmål knyttet til sosialpedagogisk rådgivning og utdannings- og yrkesrådgivning i skolen

Generell kompetanse

- ha utviklet faglig og personlig integritet som veileder på etisk forsvarlig grunnlag
- kunne vise, ved selvrefleksjon, forståelse for, og innsikt i veiledningsetikk

Opptakskrav

Lærere må ha avklart med rektor at det er i orden å søke om deltakelse i videreutdanningsordningen, og søker deretter på Utdanningsdirektoratets nettsider innen 15. mars

- Søknaden vil bli sendt til skoleeier, som velger hvilke søknader som skal prioriteres innen 15. april.
- Utdanningsdirektoratet vurderer alle søknader samlet og fordeler plasser innen 10. juni.
- Høgskole og skoleeier får beskjed om hvem som er tildelt plass.
- Høgskolen sender informasjon til hver enkelt student hvordan de skal registrere seg på studiet (dokumentasjon på opptakskrav må sendes inn)

Opptakskravet er bachelorutdanning, cand.mag eller tilsvarende utdanning med minimum 180 studiepoeng. Alle former for lærerutdanning gir dermed grunnlag for opptak.

Undervisnings- og læringsmetode

Utdanningen har en kombinasjon av ulike arbeidsformer som forelesning, øvelser, demonstrasjoner, skriving, lesing, gruppearbeid, studentframlegg, plenumsdrøftinger, workshop og samarbeid på nett.

Mellom samlingene arbeider studentene individuelt og i grupper med oppgaveløsninger med referanse til pensumlitteraturen. Det legges til rette for nettbasert samarbeid.

Arbeidskravene fordrer utprøving i rådgiverrollen. Det kreves ikke en formell rådgiverposisjon for å delta på studiet og gjennomføre arbeidskrav, men for de som ikke

innehar en slik posisjon det vil være nødvendig å låne roller og oppgaver innenfor egen organisasjon.

Samlingene arrangeres slik skoleåret 2013/2014 :

Modul 1: 18. - 20. september og 6. - 8. november

Modul 2: 22. - 24. januar og 2. - 4. april

Eksamen

Hvert emne avsluttes med en individuell, skriftlig hjemmeksamen.

For alle modulene er det arbeidskrav mellom samlingene som må være godkjent for at studenten kan framstille seg til eksamen.

Modul 1: 48 timers hjemmeksamen 11. - 13. desember (kl 14.00 - 14.00) (Bestått/ikke bestått)

Modul 2: Individuell hjemmeksamen - leveres 14. mai (kl 14.00) (A-F)

Studiestart

17.09.2013

Kontaktinformasjon

Prosjektleder:

Egil Weider Hartberg: Egil.Hartberg@hil.no

Tlf 950 85 616

Administrativ ansvarlig:

Annelise Eng-Øvermo: annelise-eng.overmo@hil.no

Tlf 61288204

Antall studiepoeng

30

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 semestre

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Avdeling

Avdeling for pedagogikk- og sosialfag